

2021年度

枚方市立第四中学校
3年1学期シラバス集

進路指導部

1. はじめに

大阪府では、各評価が目標に準拠した評価(絶対評価)で行われています。これに伴い、評価の規準についてもより明確になっています。

2. 通知票及び調査書の評価基準について

各科目(国語・社会・数学・理科・音楽・保健体育・美術・技術家庭・外国語の9教科)について、3観点があります。

各教科それぞれ3観点について、A,B,Cの評価をつけ、その観点別評価【表1】から、教科として5段階評価(5、4、3、2、1)の総合評定【表2】をつけます。

それぞれの評価基準については、次の表に記します。なお、この評価は、枚方市内統一の評価基準となります。

【表1】

観点別評価		目標到達度
A	十分満足できる	75%以上
B	おおむね満足できる	40%以上
C	努力を要する	40%未満

※表1の観点別評価を、A…3点、B…2点、C…1点に換算し、下の表2に当てはめます。

【表2】

総合評定		観点評価合計	目標到達度
5	十分満足できるもののうち、特に程度が高い	9点	85%以上
4	十分満足できる	8点以上	75%以上
3	おおむね満足できる	5点以上	40%以上
2	努力を要する	3点以上	
1	一層努力を要する	3点	20%未満

(「観点評価合計」と「目標到達度」の両方を満たすことが必要になります。)

※表1と表2を総合的に判定しますので、例えば観点別評価「AAA」の生徒であっても、総合評定「5」がつく場合と「4」がつく場合があります。

3. 調査書対象学年について

平成30年度入試以降は入学時よりの成績が対象となっています。

入試	対象学年	比率
平成30年度入試以降 (現1~3年生)	第1学年~第3学年	(第1学年:第2学年:第3学年 =1:1:3)

「絶対評価」とは、学習指導要領に示す目標をどの程度達成できたか、達成状況を見るための評価です。個人の努力がそのまま反映されますので、本校では、各教科シラバスを作成し、授業や提出物、テストなどの生徒の日常の頑張りを評価していきます。

毎回の授業を大切に、毎日の学習にしっかり取り組んで、自分の力をどんどん伸ばして欲しいと思います。

※シラバスは、現時点での予定を示したものです。従って、授業の進捗等により、多少変更する場合があります。

国語【3年1学期】

教材の種類・単元名	到達目標
詩:「岩が」	・詩に描かれている情景を想像して読み、自分の考えを深める。
評論文:「間の文化」	・筆者の主張を読み取ろうとしたり、文化の違いについて自分の意見を持つ。
漢字のしくみ:慣用句・ことわざ 四字熟語	・ことばの意味や由来を知る。 ・ことわざ、慣用句、四字熟語の意味や使い方を知る。
俳句:「俳句の世界」 「俳句十句」	・俳句のきまりや特徴をふまえて俳句についての理解を深める。 ・描かれている情景を想像し、俳句を詠み味わう。
小説:「握手」	・回想する語り手の思いを捉え、それに基づいて自分の考えを持つ。 ・小説の構成や場面展開に注目して、その効果を考える。
古文:「和歌の世界」	・和歌に詠まれた背景を想像しながら、情景や心情を読み取る。 ・和歌の形式や表現の特徴を捉え、その効果について理解する。

観点別学習状況の評価対象と内容		
①知識・技能	30%	定期テスト・小テスト等
②思考・判断・表現	40%	定期テスト・小テスト・発表・作文・作品等
③主体的に学習に取り組む態度	30%	提出物・ノート・授業態度等

社会【3年1学期】

分野	単元	到達目標
歴史	日清・日露戦争と近代産業	<ul style="list-style-type: none"> ・欧米列強の侵略と日本の条約改正はどのように進められたのか理解する。 ・日清戦争の起こった原因とその結果外国との関係がどのように変わったのかを理解する。 ・日露戦争で日本が勝利したことで清や韓国にどう影響を与えたのかについて理解する。 ・韓国併合や中華民国成立による変化を政治面を中心に説明できる。 ・日本の近代産業はどのように発展し、人々の生活にどのような変化を与えたのか説明する。
	二度の世界大戦と日本	<ul style="list-style-type: none"> ・二度の世界大戦について関心を持ち、なぜこのような戦争を引き起こしてしまったのかについて追及する態度を身に付ける。 ・日本の政治・経済・外交の動きを世界の動きと関連させながら考え、当時の日本のとるべき道を判断し、自分の意見を述べる。 ・二度の世界大戦とその出来事について、世界の動きと関連させ概要を理解する。 ・二度の世界大戦のころの日本の政治・経済・社会・文化の動きについて理解し、知識を身に付ける。
	現代の日本と世界	<ul style="list-style-type: none"> ・戦後の日本の歩みについて考え、時代が大きく変わる時期を捉え、自分の意見を述べる。 ・終戦から現在に至るまでの出来事の概要について、世界の動きと関連させて理解し、その知識を身につける。 ・高度経済成長がもたらした国民生活の向上という側面と公害問題などの負の側面とを公正に判断する。 ・東西対立などの揺れ動く国際情勢の中での、日本の歩みを理解する
観点別学習状況の評価対象と内容		
①知識・技能	(40%)	提出物・定期テスト
②思考・判断・表現	(30%)	提出物・定期テスト
③主体的に取り組む態度	(30%)	提出物・定期テスト・授業に取り組む姿勢
合計 (100%)		

数学【3年1学期】

数 学	単元	到達目標
	1章 式の展開と 因数分解	<ul style="list-style-type: none"> ・単項式と多項式の乗法及び多項式を単項式で割る除法の計算ができる。 ・簡単な1次式の乗法の計算及び公式を用いる簡単な式の展開や因数分解ができる。 ・文字を用いた式で数量及び数量の関係をとらえ説明できる。 ・式の展開や因数分解することの良さを実感して粘り強く考え、多項式について学んだことを生活や学習にいかそうとしたり、文字を用いた式を活用した問題解決の過程を振り返って評価・改善しようとしたりすることができる。
	2章 平方根	<ul style="list-style-type: none"> ・数の平方根の必要性和意味を理解する。 ・数の平方根を含む簡単な式の計算ができる。 ・数の平方根を具体的な場面で活用することができる。 ・数の平方根の良さを実感して粘り強く考え、数の平方根について学んだことを生活や学習にいかそうとしたり、数の平方根を活用した問題解決の過程を振り返って評価・改善しようとしたりすることができる。
	3章 二次方程式	<ul style="list-style-type: none"> ・二次方程式の必要性和意味及びその解の意味を理解できる。 ・因数分解したり平方の形に変形したりして二次方程式を解くことができる。 ・解の公式を知り、それを用いて二次方程式を解くことができる。 ・平方根の考えや因数分解をもとにして、二次方程式を解く方法を考察し表現することができる。 ・二次方程式を具体的な場面で活用することができる。 ・二次方程式の良さを実感して粘り強く考え、二次方程式について学んだことを生活や学習にいかそうとしたり、二次方程式を活用した問題解決の過程を振り返って評価・改善しようとしたりすることができる。
観点別学習状況の評価対象と内容		
①知識・技能	(40%)	定期テスト・小テスト・レポート等
②思考・判断・表現等	(30%)	定期テスト・小テスト・レポート等
③主体的に学習に取り組む態度	(30%)	提出物・レポート・授業態度等

理科【3年1学期】

分野	単元	到達目標
1 分野	電流と磁界	<ul style="list-style-type: none"> ・電流が磁界から受ける力を調べることにより、電流と磁界の相互作用について理解を深める。 ・直流と交流について理解する。
2 分野	生物のふえ方と成長 遺伝の規則性と遺伝子 生物の種類の多様性と進化	<ul style="list-style-type: none"> ・生物のふえ方の共通点と相違点や、親と子の特徴の関係性を見出すことができる。 ・有性生殖、無性生殖の特徴や過程を理解する。 ・生物が成長するときの細胞の変化について理解する。 ・細胞分裂の観察を適切に行い、分裂している細胞を探し出し、その特徴を記録することができる。 ・減数分裂と体細胞分裂の違いについて説明できる。 ・遺伝子の受け継がれ方について、無性生殖と有性生殖の違いを理解する。 ・メンデルの遺伝の実験内容と、実験結果の顕性形質と潜性形質の現れ方について理解する。 ・遺伝のモデル実験について、探求の過程をふり返り、遺伝や遺伝子の規則性について理解を深める。 ・身のまわりの遺伝子やDNAに関する研究成果の利用について理解する。 ・脊椎動物の5つのなかまの共通する特徴について考察し、進化と関連づけて考えることができる。 ・植物や動物の進化の流れを理解し、説明することができる。
1 分野	水溶液とイオン 電池とイオン	<ul style="list-style-type: none"> ・どのような水溶液に電流が流れるかを調べる実験を、正しく安全に行い、記録することができる。 ・電解質、非電解質について理解し、それぞれの物質の例をあげることができる。 ・塩酸や塩化銅水溶液に電流を流したとき、両極に生じる物質が何であるか理解する。 ・原子がどのようにして陽イオンや陰イオンになるかそのしくみを理解する。 ・イオンの化学式の書き方を理解し、代表的なイオンを化学式で表すことができる。 ・電離について理解し、電離のようすを化学式を使って表すことができる。 ・金属のイオンへのなりやすきの順番を調べる計画を立て、説明することができる。 ・実験結果から、電池は化学エネルギーを電気エネルギーに変換していることを見出し、説明することができる。 ・電池のしくみを、イオンのモデルを用いて考察し、説明することができる。 ・身のまわりにはさまざまな電池があり、生活の中で使用されていることを理解する。
観点別学習状況の評価対象と内容		
①知識・技能	35%	定期テスト・小テスト・ワークシート・提出物
②思考・判断・表現	35%	定期テスト・提出物・ワークシート
③主体的に学習に取り組む態度	30%	定期テスト・レポート課題・ワークシート・授業への取り組み

英語【3年1学期】

	単元	到達目標
英語	Starter Best Music of All Time	アメリカの音楽雑誌の記事を要約するために、2つの曲について書かれた記事を読んで、概要を捉えることができる。
	Lesson1 Stand by Me	現在完了進行形の肯定文・疑問文を理解し、それを含む英文を聞いたり読んだりして内容を捉えることができる。 現在完了進行形の肯定文・疑問文を理解し、それを含む英文を即興で話したり、正確に書いたりすることができる。
	Take Action!1	避難訓練のために、火災が起きたときの避難先や避難方法について話された英文を聞いて、必要な情報を捉えることができる。
	Lesson2 Languages in India	受け身形を理解し、それを含む英文を聞いたり読んだりして内容を捉えることができる。 受け身形を理解し、それを含む英文を即興で伝え合ったり、正確に書いたりすることができる。
	Take Action!2	旅行の行き先を検討するために、3つの行き先の候補について話された英文を聞いて、要点を捉えることができる。 「理由や説明を求める」「根拠を示して説明する」表現の意味や働きを理解し、それを含む英文を用いて伝えることができる。
	Project1 日本限定アイスクリーム	日本限定アイスクリーム提案するために、アイスクリームの特徴やおすすめのポイントについて、事実や自分の考えを整理し、簡単な語句や文を用いて話すことができる。
	Lesson 3 The story of Sadako	後置修飾を理解し、それを含む英文を聞いたり読んだりして内容を捉えることができる。 後置修飾を理解し、それを含む英文を即興で伝え合ったり、正確に書いたりすることができる。
	① 知識・技能…定期テスト、小テストなど(40%) ② 思考・判断・表現…定期テスト、小テストなど(30%) ③主体的に学習に取り組む態度…コミュニケーション活動、授業態度、提出物、暗唱など(30%)	

音楽【3年1学期】

分野	単元	到達目標
歌唱	情景を思い浮かべながら、言葉を大切に して歌おう。	・歌詞の内容と旋律や強弱との関わりを理解し、曲にふさわしい表現 を工夫して歌うことができる。
器楽	LESSON3〈高い音、＃や♭の付く音〉	・両手の運指やサミングに気を付けながら、吹き方を工夫し、思いや意図 をもって演奏することができる。
鑑賞	日本の伝統音楽に親しみ、そのよさを味 わおう。	・楽器の音色や旋律の特徴などに気を付けながら、雅楽のよさや美しさを 味わって聴くことができる。
創作	曲の構成を感じ取り、リズム伴奏を工夫 して演奏しよう。	・演奏を聴いて曲の構成を感じ取り、リズムパターンの組み合わせや音色 を工夫しながら、リズム伴奏を創作することができる。

観点別学習状況の評価対象と内容

①知識・技能(35%)	小テスト・実技テスト
②思考・判断・表現(35%)	実技テスト・ワークシート
③主体的に学習に取り組む態度(30%)	ワークシート・忘れ物・授業への取り組み

保健体育【3年1学期】

	単元	到達目標	
保健 体育 男子	<ul style="list-style-type: none"> ・集団行動・体づくり運動 ・スポーツテスト ・陸上競技(ハードル) ・ハンドボール 	<ul style="list-style-type: none"> ・ラジオ体操や集合・整列・挨拶を理解し、きちんと行動に移す。 ・体力の状況を知り、将来に向けて体力を高めることを考えさせる。 ・ハードリング方法を習得し、自己や他者へのアドバイスを通してお互いの記録を伸ばす。 ・球技の特性に応じ、勝敗を競う楽しさや喜びを味わい、作戦に応じた技能で仲間と連携したゲームが展開できるようにする。 	
	<ul style="list-style-type: none"> ・保健(健康と環境) ・体育理論 	<ul style="list-style-type: none"> ・健康と環境について、課題を発見し、その解決方法について考えることができるようにする。 ・スポーツが果たす文化的な役割を理解する。 	
	通知票の観点別学習状況の評価対象と内容	①知識・技能 ……技能テスト、定期テスト、ワーク提出 ②思考・判断・表現 ……授業の振り返り、実技テスト、定期テスト、授業の様子 ③主体的に学習に取り組む態度 ……出席状況、見学、忘れ物、授業態度等	50% 25% 25% 計100%

	単元	到達目標	
保健 体育 女子	<ul style="list-style-type: none"> ・体づくり運動(集団行動・スポーツテスト) ・陸上(跳躍) ・サッカー 	<ul style="list-style-type: none"> ・ラジオ体操や集合・整列・挨拶を理解し、きちんと行動に移す。体力の状況を知り、将来に向けて体力を高める方法を考えることができる。 ・記録の測定方法を理解し、記録の更新に向けて自己や他者の課題を発見し考えを深めることができる。 ・その球技の特性に応じ、勝敗を競う楽しさや、喜びを味わい、作戦に応じた技能で仲間と連携したゲームが展開できるようにする。 	
	<ul style="list-style-type: none"> ・保健(健康と環境) ・体育理論 	<ul style="list-style-type: none"> ・健康と環境について、課題を発見し、その解決方法について考えることができるようにする。 ・スポーツが果たす文化的な役割を理解する。 	
	通知票の観点別学習状況の評価対象と内容	①知識・技能 ……技能テスト、定期テスト、ワーク提出 ②思考・判断・表現 ……授業の振り返り、実技テスト、定期テスト、授業の様子 ③主体的に学習に取り組む態度 ……出席状況、見学、忘れ物、授業態度等	50% 25% 25% 計100%

美術【3年1学期】

分野	単元	到達目標
絵画	私との対話 (自画像)	心の内面やイメージをもとに構図や表現を練ることができる。作者の表現意図をくみ取ることができる(思考・判断・表現)
		材料や用具など表現方法を工夫して、構図や配色を吟味して表すことができる(知識・技能)
		こころの中を見つめ、自画像に関心を持ち、意欲的に取り組むことができる(主体的に学習に取り組む態度)
	構図に思いをのせて (画像)	瞬間の美しい構図を意識し構想を練ることができる。また作者の表現意図をくみ取ることができる(思考・判断・表現)
		写す効果を考え、印象などをとらえ、画像の特性を生かした表現ができる(知識・技能)
		写真表現の特性を生かし、意欲的に取り組むことができる(主体的に学習に取り組む態度)
観点別学習状況の評価対象と内容		
①知識・技能 (30%)	作品	
②思考・判断・表現 (40%)	計画表、鑑賞シート、自己評価表	
③主体的に学習に取り組む態度 (30%)	授業態度(提出物、提出期限)、Fシート	

技術家庭【3年1学期】

分野	単元	到達目標
(技術分野) エネルギー変換に 関する技術	わたしたちの生活とエネルギー変換	電気エネルギーの活用について知る。
	機器の安全な利用と保守点検	電気を安全に利用できるようになる。
	実習	簡単な電気機器の製作
(家庭分野) 家族・家庭と子ども の成長	幼児の生活と遊び	○幼児の心・体の発達の特徴を知る ○幼児の生活の特徴を知り、家族の役割について理解する
	幼児とのふれ合い	○幼児と楽しくかかわるための工夫を考える
観点別学習状況の評価対象と内容 以下の①②③を均等の割合で評価します		
①知識・技能		提出物・定期テスト・実習製作品
②思考・判断・表現		定期テスト・提出物・実習製作品
③主体的に学習に取り組む態度		提出物・授業態度