

2021年度

枚方市立第四中学校
3年2学期シラバス集

進路指導部

1. はじめに

大阪府では、各評価が目標に準拠した評価(絶対評価)で行われています。これに伴い、評価の規準についてもより明確になっています。

2. 通知票及び調査書の評価基準について

各科目(国語・社会・数学・理科・音楽・保健体育・美術・技術家庭・外国語の9教科)について、3観点があります。

各教科それぞれ3観点について、A,B,Cの評価をつけ、その観点別評価【表1】から、教科として5段階評価(5、4、3、2、1)の総合評定【表2】をつけます。

それぞれの評価基準については、次の表に記します。なお、この評価は、枚方市内統一の評価基準となります。

【表1】

観点別評価		目標到達度
A	十分満足できる	75%以上
B	おおむね満足できる	40%以上
C	努力を要する	40%未満

※表1の観点別評価を、A…3点、B…2点、C…1点に換算し、下の表2に当てはめます。

【表2】

総合評定		観点評価合計	目標到達度
5	十分満足できるもののうち、特に程度が高い	9点	85%以上
4	十分満足できる	8点以上	75%以上
3	おおむね満足できる	5点以上	40%以上
2	努力を要する	3点以上	
1	一層努力を要する	3点	20%未満

(「観点評価合計」と「目標到達度」の両方を満たすことが必要になります。)

※表1と表2を総合的に判定しますので、例えば観点別評価「AAA」の生徒であっても、総合評定「5」がつく場合と「4」がつく場合があります。

3. 調査書対象学年について

平成30年度入試以降は入学時よりの成績が対象となっています。

入試	対象学年	比率
平成30年度入試以降 (現1~3年生)	第1学年~第3学年	(第1学年:第2学年:第3学年 =1:1:3)

「絶対評価」とは、学習指導要領に示す目標をどの程度達成できたか、達成状況を見るための評価です。個人の努力がそのまま反映されますので、本校では、各教科シラバスを作成し、授業や提出物、テストなどの生徒の日常の頑張りを評価していきます。

毎回の授業を大切に、毎日の学習にしっかり取り組んで、自分の力をどんどん伸ばして欲しいと思います。

※シラバスは、現時点での予定を示したものです。従って、授業の進捗等により、多少変更する場合があります。

国語【3年2学期】

教材の種類・単元名	到達目標
古文:「和歌の世界」	<ul style="list-style-type: none"> ・和歌に詠まれた背景を想像しながら、情景や心情を読み取る。 ・和歌の形式や表現の特徴を捉え、その効果について理解する。
詩:「初恋」	<ul style="list-style-type: none"> ・詩の形式をふまえて朗読し、描かれている思いを捉える。 ・表現の特徴とその効果を理解し、初恋の心情を味わう。
論説文:「フロン規制の物語」	<ul style="list-style-type: none"> ・文章の展開の仕方や、小見出しのつけ方などについて、その意図や効果を捉える。 ・「科学技術の発達」に対する筆者の見方・考え方を捉え、自分の考えを広げる。
小説:「坊っちゃん」	<ul style="list-style-type: none"> ・言葉の使われ方や人物の描かれ方に注意して読み、作品の特徴を評価する。 ・身近な人との関わり方について考えを深める。
論説文:「情報社会を生きる」 メディア・リテラシー 「広告の読み比べ」	<ul style="list-style-type: none"> ・情報の信頼性の確かめ方を理解して情報を活用し、自分の考えを広げたり深めたりする。
古文:「おくのほそ道」	<ul style="list-style-type: none"> ・歴史的背景などに注意して古文を読み、作者のものの見方や考え方を捉える。 ・古文の優れた表現や文体の特徴に着目しながら、作品を読み深める。
漢字のしくみ:慣用句・ことわざ 四字熟語	<ul style="list-style-type: none"> ・ことばの意味や由来を知る。 ・ことわざ、慣用句、四字熟語の意味や使い方を知る。
書写:硬筆	<ul style="list-style-type: none"> ・正確な文字が丁寧に書ける。 ・場に応じた字体を選び、適切に使いこなせる。

観点別学習状況の評価対象と内容		
①知識・技能	30%	定期テスト・小テスト等
②思考・判断・表現	40%	定期テスト・小テスト・発表・作文・作品等
③主体的に学習に取り組む態度	30%	提出物・ノート・授業態度等

社会【3年2学期】

分野	単元	到達目標
公民	現代社会と私たちの生活	<ul style="list-style-type: none"> ・現代社会を捉える見方や考え方について、具体的な事例を基にした活動に意欲的に取り組み、これ以降の公民的分野の学習に対する関心を深める。 ・現代社会を捉える見方や考え方の基礎として、対立と合意・効率と公正などの見方や考え方があることに気づき、それらを理解する。
	個人の尊重と日本国憲法	<ul style="list-style-type: none"> ・個人の尊重の考え方と法の意義に対する関心を高め、民主的な社会の在り方について、社会の形成者としての立場から考える。 ・個人の尊重の考え方や、社会生活における法の意義と憲法に基づく政治の重要性、日本国憲法の基本原理(国民主権・平和主義・基本的人権の尊重)、天皇の地位と国事行為について理解し、その知識を身につける。
	現代の民主政治と社会	<ul style="list-style-type: none"> ・身近な生活と政治との関わりに関心を持ち、政党の役割や選挙の仕組み、現代日本の民主政治の課題について意欲的に追究する。 ・選挙をはじめとする国民の政治参加が民主政治を支えていることに気づき、望ましい政治参加の在り方について、資料の読み取りや話し合いなどを通して多面的・多角的考察し、自分の考えを分かりやすく表現する。 ・多数決の原理とその運用の在り方、選挙制度、政党や世論の役割などについて理解し、その知識を身につける。
	私たちの暮らしと経済	<ul style="list-style-type: none"> ・身近な経済的事象から、企業の生産活動・金融の働き・政府の経済的な役割などについて関心を持ち、経済に関する諸課題について意欲的に追究する。 ・身近な事例を基に、消費や労働、生産と金融の仕組みや働きについて理解するとともに、市場経済の基本的な考え方を身につけ、その考え方を活用して経済的事象を捉える。 ・社会資本の整備や社会保障の充実など、国民の生活と福祉の向上のために国や地方公共団体が果たしている役割を理解し、その知識を身につける。

観点別学習状況の評価対象と内容

①知識・技能	(30%)	定期テスト・小テスト・レポート等
②思考・判断・表現等	(40%)	定期テスト・小テスト・ニュース発表・レポート等
③主体的に学習に取り組む態度	(30%)	定期テスト(時事問題)・提出物・レポート・授業態度等

数学【3年2学期】

数 学	単元	到達目標	
	3章 二次方程式	・二次方程式を具体的な場面で活用することができる。	
	4章 関数 $y = ax^2$	<ul style="list-style-type: none"> ・関数$y = ax^2$について理解することができる。 ・事象の中には関数$y = ax^2$として捉えられるものがあることを理解することができる。 ・いろいろな事象の中に、関数関係があることを理解できる。 ・関数$y = ax^2$として捉えられる2つの数量について、変化や対応の特徴を見だし、表、式、グラフを相互に関連付けて考察し表現できる。 ・関数$y = ax^2$を用いて具体的な事象を捉え考察し表現できる。 	
	5章 相似な図形	<ul style="list-style-type: none"> ・平面図形の相似の意味及び三角形の相似条件について理解ができる。 ・基本的な立体の相似の意味及び相似な図形の相似比と面積の比や体積の比との関係について理解できる。 ・三角形の相似条件などをもとにして図形の性質を論理的に確かめることができる。 ・平行線と線分の比についての性質を見だし、それらを確かめることができる。 ・相似な図形の性質を具体的な場面で活用することができる。 	
	6章 円	<ul style="list-style-type: none"> ・円周角と中心角の関係の意味を理解することができる。 ・円周角と中心角の関係を見いだすことができる。 ・円周角と中心角の関係を具体的な場面で活用することができる。 	
観点別学習状況の評価対象と内容			
①知識・技能	(40%)	定期テスト・小テスト・レポート等	
②思考・判断・表現等	(30%)	定期テスト・小テスト・レポート等	
③主体的に学習に取り組む態度	(30%)	提出物・レポート・授業態度等	

理科【3年2学期】

分野	単元	到達目標
物質	酸・アルカリと塩	<ul style="list-style-type: none"> 酸・アルカリの水溶液の実験を行う中で、水溶液の性質を理解し、酸性・アルカリ性の共通点を見出す。 中和反応の実験を行うことで、中和が起こり水と塩ができることを理解する。また、中和反応をイオンのモデルを使って説明できる。
エネルギー	力の合成と分解	<ul style="list-style-type: none"> 水圧についての実験を行い、その結果を水の重さと関連づけて理解し、水中に物体には浮力が働くことを理解する。 つり合っている2力の1つが与えられたとき、もう1つの力を発見することができる。 「合力と力の合成」・「分力と力の分解」について理解し、「力の平行四辺形の法則」を実験によって見出すことができる。定規を用いて作図ができる。
	物体の運動	<ul style="list-style-type: none"> 速さの求め方を理解し、速さには平均の速さと瞬間の速さがあることを理解する。 記録タイマーの使い方やテープの処理のしかたを習得し、斜面を下りる台車の運動を通して力と運動の関係を理解する。 力がはたらかないときには等速直線運動することや慣性の法則、物体がもっている慣性について理解する。
	仕事とエネルギー	<ul style="list-style-type: none"> 仕事や仕事率について求め方と単位を理解することができる。 運動エネルギーと位置エネルギーは互いに移り変わることを理解し、摩擦や空気抵抗がなければ力学的エネルギーの総量は保存されることを理解する。
	多様なエネルギーとその移り変わり	<ul style="list-style-type: none"> エネルギーは互いに移り変わっても総量は変化しないこと(エネルギー保存の法則)を理解する。 いろいろなエネルギーの利用の有効性について考え、利用効率を高める重要性に気づく。また、熱の伝わり方の種類について理解する。
	エネルギー資源とその利用	<ul style="list-style-type: none"> エネルギー資源の有限性を理解し、エネルギー資源の多くが電気エネルギーに変換して利用されることを、変換のしくみと合わせて見いだすことができる。
地球	地球から宇宙へ	<ul style="list-style-type: none"> 太陽の観察を行い、動きや太陽の特徴について理解する。 地球の自転と公転、および地球の特徴について理解する。 惑星や惑星以外の太陽のまわりをまわる天体の特徴を理解することができる。
	太陽と恒星の動き	<ul style="list-style-type: none"> 天体の位置や見かけの動きを表す天球について理解する。 太陽や恒星の1日の動きを観測し、それを天球上に表わせることを理解する。 太陽の1年の動きを考えることで、星座の移り変わりを理解する。 地軸の傾きによって、太陽の南中高度や昼間の長さの変化が起こり、季節変化が生じることを理解することができる。
	月と金星の動き方と見え方	<ul style="list-style-type: none"> 太陽、月、地球の位置関係の変化から、地球から見た月の見え方や位置の変化が起こり、また金星の見え方や明るさの変化、満ち欠けが起る原因について理解する。 日食や月食が起るしくみについて理解する。
観点別学習状況の評価対象と内容		
①知識・技能	35%	定期テスト・小テスト・ワークシート・提出物
②思考・判断・表現	35%	定期テスト・提出物・ワークシート
③主体的に学習に取り組む態度	30%	定期テスト・レポート課題・ワークシート・授業への取り組み

英語【3年2学期】

	単元	到達目標
英語	Take Action3	誕生日プレゼントを考えるために、相手の好みなどについて話された英文を聞いて、必要な情報を捉えることができる。
	Get Plus1	be glad to…の意味や働きを理解し、それを含む英文を即興で伝えあったり、正確に書いたりすることができる。
	Lesson4 The World's Manga and Anime	関係代名詞を理解し、それを含む英文を聞いたり読んだりして、内容を捉えることができる。 関係代名詞を理解し、それを含む英文を即興で話したり、正確に書いたりすることができる。 日本の漫画とアニメの海外進出について書かれた記事を読んで、概要を捉えることができる。 事実や自分の考えを整理し、簡単な語句や文を用いてまとまりのある文章を書くことができる。
	Take Action4	一連の出来事について話された英文を聞いて、概要を捉えることができる。 「道順を尋ねる」、「交通経路を説明する」表現の意味や働きを理解し、それを含む英文を用いて伝えたり、相手からの質問に答えたりすることができる。
	Reading for fun 1 Zorba's Promise	物語のおおまかな流れなどを理解するために、登場人物について書かれた物語を読んで、概要を捉えることができる。
	Lesson5 I have a dream.	関係代名詞を理解し、それを含む英文を聞いたり読んだりして、内容を捉えることができる。 関係代名詞を理解し、それを含む英文を即興で話したり、正確に書いたりすることができる。 後置修飾を理解し、それを含む英文を聞いたり読んだりして、内容を捉えることができる。 後置修飾を理解し、それを含む英文を即興で話したり、正確に書いたりすることができる。 キング牧師について書かれた本を読んで概要を捉えることができる。 日本の中高生が関心のあることについて、簡単な語句や文を用いて事実や考えを即興で話すことができる。
	Take Action5	落とし物に関する情報について話された英文を聞いて、要点を捉えることができる。 「食事をすすめる」「承諾する・断る」表現の意味や働きを理解し、それを含む英文を用いて伝えたり、相手からの質問に答えたりすることができる。
	Project2	自分の住んでいる町や地域の文化についてアピールできることを、簡単な語句や文を用いて話すことができる。
	Lesson6 Imagine to Act	仮定法過去を理解し、それを含む英文を聞いたり読んだりして、内容を捉えることができる。 仮定法過去を理解し、それを含む英文を即興で話したり、正確に書いたりすることができる。 想像することの大切さについて書かれたスピーチを読んで、要点を捉えることができる。 自分の考えなどを整理し、簡単な語句や文を用いてまとまりのある文章を書くことができる。
	① 知識・技能…定期テスト、小テストなど(35%) ② 思考・判断・表現…定期テスト、小テストなど(30%) ③ 主体的に学習に取り組む態度…コミュニケーション活動、授業態度、提出物、暗唱など(35%)	

音楽【3年2学期】

分野	単元	到達目標
歌唱	仲間とともに、表情豊かに合唱しよう	・パートの役割と全体の響きとの関わりを理解し、音色や強弱を工夫して合わせて歌うことができる。
器楽	LESSON3〈高い音、#やbの付く音〉	・両手の運指やサミングに気を付けながら、吹き方を工夫し、思いや意図をもって演奏することができる。
創作	歌詞の抑揚を生かして旋律をつくらう	・歌詞の抑揚を生かしてハ長調の旋律をつくり、歌詞の内容が伝わるように速度や強弱、楽器の音色を工夫することができる。
鑑賞	日本の伝統芸能に親しみ、そのよさを味わおう。	・各楽器の音色や役割、旋律の特徴などに気を付けながら、雅楽のよさや美しさを味わって聴くことができる。
	曲のよさをプレゼンテーションしよう	・その曲の特徴や感じ取ったことと曲のよさを聴き手が理解できるように伝えることができる。

観点別学習状況の評価対象と内容	
知識・技能(35%)	小テスト・実技テスト・プレゼンテーション
思考・判断・表現(35%)	実技テスト・ワークシート・プレゼンテーション
主体的に学習に取り組む態度(30%)	ワークシート・忘れ物・授業への取り組み

保健体育【3年 2 学期】

保健体育男子	単元	到達目標		
	・バスケットボール ・ソフトボール ・剣道(武道) ・マット運動	<p>・その球技の特性に応じ、勝敗を競う楽しさや喜びを味わい、作戦に応じた技能で仲間と連携したゲームが展開できるようにする。</p> <p>・ベースボール型の特性を知り、ルール理解して試合ができる。</p> <p>・基本動作を習得し、礼節を重んじ相手を尊重する姿勢を大切にする。</p> <p>・様々な技に挑戦し、自分の技量にあった演技を構成し、実践することができる。</p>		
	・保健(健康な生活と病気の予防) ・水泳理論 ・体育理論	<p>・健康な生活と疾病の予防について、課題を発見し、その解決方法を考えることができる。</p> <p>・泳法や救助方法について理解を深め、まとめることができる。</p> <p>・スポーツが果たす文化的な役割を理解する。</p>		
	通知票の観点別学習状況の評価対象と内容	①知識・技能 ・・・技能テスト、定期テスト、ワーク、レポート	50%	
		②思考・判断・表現 ・・・授業の振り返り、実技テスト、定期テスト、授業の様子、レポート	25%	
③主体的に学習に取り組む態度 ・・・出席状況、見学、忘れ物、授業態度等		25%	計100%	

保健体育女子	単元	到達目標		
	・水泳 ・器械運動(マット運動) ・バレーボール ・ソフトボール	<p>・泳法や救助方法について理解する。</p> <p>・基本的な技を滑らかに安定して行うことができる。</p> <p>・自己に適した技を組み合わせ、構成し演技することができる。</p> <p>・その球技の特性に応じ、勝敗を競う楽しさや、喜びを味わい、作戦に応じた技能で仲間と連携したゲームが展開できるようにする。</p> <p>・その球技の特性に応じ、勝敗を競う楽しさや、喜びを味わい、作戦に応じた技能で仲間と連携したゲームが展開できるようにする。</p>		
	・保健(健康な生活と病気の予防) ・体育理論	<p>・健康な生活と疾病の予防について、課題を発見し、その解決方法を考えることができる。</p> <p>・スポーツが果たす文化的な役割を理解する。</p>		
	通知票の観点別学習状況の評価対象と内容	①知識・技能 ・・・技能テスト、定期テスト、ワーク、レポート	50%	
		②思考・判断・表現 ・・・授業の振り返り、実技テスト、定期テスト、授業の様子、レポート	25%	
③主体的に学習に取り組む態度 ・・・出席状況、見学、忘れ物、授業態度等		25%	計100%	

美術【3年2学期】

分野	単元	到達目標
絵画	心でとらえたイメージ	イメージをもとに、形や色を単純化や強調するなどして構成を工夫できる。
		材料や道具の特性を生かし、表現方法を工夫できる。物語から作者の工夫や考えを感じ取り、構想を練ることができる。
		心でとらえたイメージを、形や色で表現することに関心を持つことができる。
デザイン	魅力が伝わるパッケージ (〇〇さんへの贈り物)	贈る者に意図が伝わるよう、形体や装飾の構想を練ることができる。
		制作の順序などを総合的に考え、見通しを持って表現することができる。
		様々な視点を生かして作品の造形的な美しさなどを味わい、美術の働きを理解することができる。
鑑賞	日本美術の展開と世界との交流 (考える人) (ミロのヴィーナス)	時代背景や作られた状況を意識化することができる。
		自らの制作観と照らし合わせ、より深い作品の意義を考えることができる。
		作者の意図を読み取り、他者の考えを感じることができる。
観点別学習状況の評価対象と内容		
知識・技能	(30%)	作品
思考力・表現力・判断力	(40%)	計画表、鑑賞シート、自己評価表、
主体的に取り組む態度	(30%)	授業態度(提出物)、Fシート

技術家庭【3年 2 学期】

分野	単元	到達目標
(技術分野) エネルギー変換に 関する技術	わたしたちの生活とエネルギー変換	電気エネルギーの活用について知る。
	機器の安全な利用と保守点検	電気を安全に利用できるようになる。
	実習	簡単な電気機器の製作
家族・家庭と子ども の成長	幼児の生活と遊び	幼児の生活の特徴を知り、家族の役割について理解する。 幼児の遊びの意義を知り、安全に留意したおもちゃを製作することができる。
	幼児とのふれ合い	幼児と楽しくかかわるための工夫を考える。
点別学習状況の評価対象と内容 以下の①②③を均等の割合で評価します		
①知識・技能		提出物・定期テスト・実習製作品
②思考・判断・表現		定期テスト・提出物・実習製作品
③主体的に学習に取り組む態度		提出物・授業態度