

令和3年度 2月行事予定

※予定は変更になる場合があります。

日	曜	行事等
8	火	諸費振替日
9	水	児童朝会 クラブ活動⇒延期(5時限授業)
10	木	心の教室相談[13:30~17:00] 放課後自習教室②
16	水	入学説明会動画上映[13:00~、15:00~]
17	木	入学説明会動画上映[10:00~、16:00~] 心の教室相談[10:30~15:30] 放課後自習教室③
24	木	放課後自習教室④
26	土	PTA本部会・運営委員会
28	月	委員会活動

3月の主な行事予定

1	火	諸費振替日
2	水	PTA決算総会[15:30~ 図書室]⇒中止(書面での実施) クラブ活動(3年生見学)
3	木	6年生を送る会 心の教室相談[10:30~15:30]
4	金	地区児童会
10	木	心の教室相談[13:30~17:00]
17	木	卒業式前日準備 ※別途お知らせプリント配付 心の教室相談[10:30~15:30]
18	金	第140回卒業証書授与式 ※1~5年生はお休み
23	水	給食終了、大掃除
24	木	修了式

□ 4/6 (水) : 令和4年度 入学式

□ 4/8 (金) : 1学期 始業式

〔楠葉野田遺跡〕の看板をリニューアルしました

本校の正門横にあった、学校の敷地から遺跡が発見されたことを示す看板をリニューアルし、正門近くの点滅信号機横断歩道付近に移動し、学校の外向けに設置しました。

看板には、「楠葉野田から南楠葉にかけての地域では、平安時代後期～鎌倉時代頃(12～14世紀頃)の土器が多量に出土しています。昭和62(1987)年、樟葉小学校のプール建設時の発掘調査で平安時代～鎌倉時代の柱穴や井戸の跡などが数多く見つかりました。その他、土器も多量に出土したことから、この辺りは盛んに土器づくりが行われていたと考えられ、後白河法皇の編さんの文献(歌謡集)にも紹介されるほど、全国的にも有名であったことがわかります。」ということが説明されています。歴史的にも貴重な場所に建つこの樟葉小学校を大切に思う気持ちを子どもたちに育てていきたいと思えます。

学校にお越しの際、近くを通られた際には、是非ご覧いただければと存じます。

【樟葉小blogにリニューアル工事の様子を掲載しています。】



精 け や き

けんこう 健康であれ やさ 優しくあれ きんべん 勤勉であれ

校 方 市 立 樟 葉 小 学 校

校 長 喜 多 一 友

令 和 4 年 2 月 7 日 No.13



正門付近にある「くすのき」

Keyaki Since 1912

「三密」で、新型コロナウイルスに負けない!!



しっかり手洗い

「立春」の候を迎え、暦の上では『春』ですが、まだまだ厳しい寒さが続きます。

旧暦でいえば『新しい年』を迎えました。また新たな気持ちで頑張っていきたいところではありますが、新型コロナウイルス感染症の感染はいつどこまで続くのかと心配はつきません。本校でも学級閉鎖がありました。オンライン授業を受けている子どもたちも多くなっていますが、学校では、感染対策を施した中での教育活動に子どもたちも教職員も頑張っています。

感染対策と言えば「3密」を防ぐこともその一つです。3密とは、「換気の悪い密閉空間、多数が集まる密集場所、間近で会話や発声をする密接場面」のことで、今このコロナ禍の時代、クラスター(集団)発生のリスクのあることとして、避ける生活が定着してしまいました。実はこの「三密」(漢字の「三」という言葉は、弘法大師(空海)が開いた真言宗をはじめとする密教では、**避けてはいけない大切な「教え」「修行」だ**ということです。生命は身口意(しん・く・い)で構成されていて、「身密、口密、意密」という三つの密が大切であると説いています。

「身密」とは、からだ、行動。「口密」とは、言葉、発言。「意密」とは、こころ、考え についての教えです。

☆『三密』の実践

「身密」 *みんなの命を守る行動をとる(手洗いの徹底、マスクの着用、ソーシャルディスタンス)。

*しっかりと栄養を摂り、十分な睡眠をとる。

*自分勝手な行動はしない。自分さえ良ければそれでいいという気持ちで行動しない。

「口密」 *自分の言葉を見直し、正す。偏見や差別的な発言をなくす。

*自分のことを棚に上げて、人の悪口を言わない。

*言葉遣いに気をつけて、相手を労う言葉や感謝の言葉を口に出す。

「意密」 *一歩立ち止まって、心を見つめる。

*自分だけでなく、他者に気配りをする。

*できる範囲で、自分がリラックスできること、心が豊かになることをやってみる。

三密

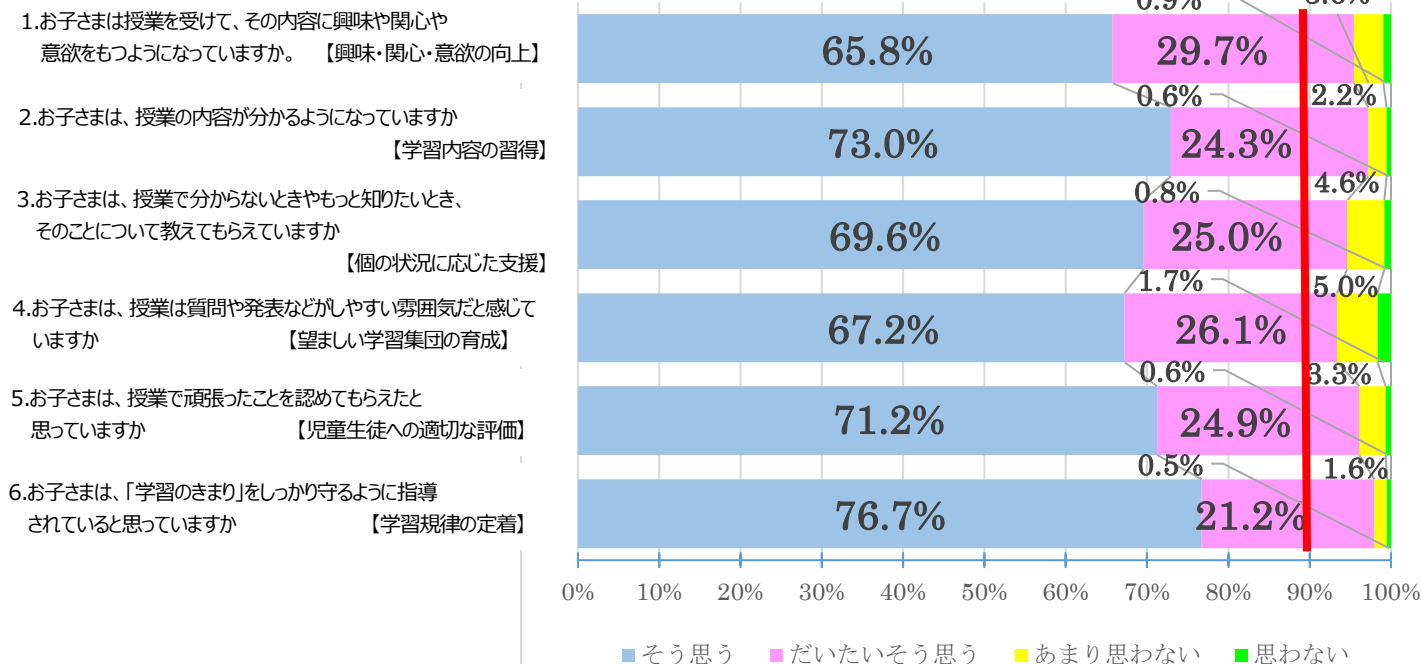
新型コロナウイルス感染症の感染が子どもたちにも拡大する中、多くの方が心配や不安を抱えて日々を過ごしています。このような時期だからこそ、「三密」を大切に、コロナウイルスに負けないで、日々の学校生活を充実させていきたいと思えます。

[・・・私(校長)が今年の初詣に行った際、僧侶の方の説法でお聞きしたお話から。]

授業アンケートの結果及び考察

11月に実施しました『授業アンケート』の集計結果と考察についてご報告いたします。保護者の皆様にはご多用の中、ご回答いただきましてありがとうございました。

□ アンケート回収率：99% □ 評価対象教員数：34名



《表1》

肯定的評価「そう思う+だいたいそう思う」の割合	前年度との比較	「そう思う」の比較
1. 【興味・関心・意欲の向上】 95.5%	3.6ポイント↑	6.5ポイント↑
2. 【学習内容の習得】 97.3%	2.2ポイント↑	6.8ポイント↑
3. 【個の状況に応じた支援】 94.6%	4.0ポイント↑	10.2ポイント↑
4. 【望ましい学習集団の育成】 93.3%	3.8ポイント↑	5.1ポイント↑
5. 【児童生徒への適切な評価】 96.1%	4.0ポイント↑	8.7ポイント↑
6. 【学習規律の定着】 97.9%	2.9ポイント↑	9.1ポイント↑

今年度もコロナ禍の中、昨年度と同じ遅い時期での調査となりました。保護者の皆様には、学校の授業の様子をご覧いただく機会も11月の授業参観のみとなっている中でご回答いただくこととなりましたが、大変多くの保護者の方にご回答をいただき(アンケート回収率99%)、感謝申し上げます。

そのような中、日常の授業について高い肯定的評価をいただきました(上のグラフ及び表1の結果から)。すべての項目において肯定的評価の割合が90%を超え、6項目中4項目で95%を超えました。また、前年度との比較においてもすべての項目で肯定的評価の割合が増加しており、強い肯定(「そう思う」)の評価の割合をみましてもすべての項目で5ポイント以上の増加となりました。特に3.【個の状況に応じた支援】の割合では10ポイント以上増加しました。1人1台のタブレット端末が導入され、これまで以上に『個別最適化の学び』が求められる中、授業を担当する教員がきめ細かに一人一人の児童の状況を把握し、理解できるようまた、より理解が進むよう指導の充実に努めてきたことを評価いただいたものと考えます。

本校では、児童の「確かな学力」の定着と、「わかった」「できた」がたくさんあり、児童の笑顔があふれるより良い授業に向けて、学年会等での教材・指導法の研究や外部講師を招いての授業研究・研究授業、管理職による授業観察指導等を通じて、『授業改善』『授業力の向上』に引き続き全力で取り組んでまいりたいと考えております。

保護者の皆様には日頃からお子さまに「家庭学習(宿題や自主学習)」をするよう働きかけていただきまして感謝申し上げます。今後もご支援・ご協力をいただきながら、さらに連携を深めてまいりたいと考えます。

今後も何卒よろしくお願いたします。

素晴らしいです おめでとうございます!!



今月も嬉しいお知らせが入りました。枚方市で実施されている、「枚方市タイピング選手権」の11・12月大会において受賞者が出ましたのでご紹介します。



『小学校低学年の部』

☆第4位☆

★保護者の方、地域の方にはお知らせしております。

さん 5,508点

1月21日(金)に『校内駅伝記録会』を行いました。たくさんの5・6年生が参加し、寒い中、練習からよく頑張りました。この素晴らしい頑張りを称えます。



校内駅伝競走

区間【距離】	学年・組	名前	記録
1区【2.0km】	6年	★保護者の方、地域の方にはお知らせしております。	7分33秒
2区【1.5km】	5年		6分01秒
3区【1.5km】	5年		6分05秒
4区【1.5km】	5年		6分25秒
5区【1.5km】	6年		5分52秒
6区【1.5km】	6年		6分58秒
チーム記録			38分54秒

校内タイムトライアル走

距離	学年・組	名前	記録
1.5km	5年	★保護者の方、地域の方にはお知らせしております。	6分11秒
1.5km	5年		6分37秒
1.5km	6年		5分59秒
1.5km	6年		7分19秒