

令和2年（2020年）第5回 枚方市教育委員会 臨時会議案書

日程 番号	案 件 名
1	議案第18号 令和3年度使用教科用図書の採択について

○開催日時 令和2年（2020年）8月24日 午後1時00分から

○開催場所 輝きプラザきらら7階 たまゆらイベントホール

議案第 18 号

令和3年度使用教科用図書の採択について

標題の件について、教育長に委任する事務等に関する規則（平成3年教育委員会規則第2号）第2条第1項第14号の規定により、次のとおり教育委員会の議決を求める。

令和2年8月24日

枚方市教育委員会
教育長 奈良 渉

1. 内容

次ページのとおり

2. 参考資料

- (1) 令和3年度使用中学校教科用図書一覧表
- (2) 令和3年度使用小学校教科用図書一覧表
- (3) 令和3年度使用中学校教科用図書発行者一覧
- (4) 令和3年度使用小学校教科用図書発行者一覧
- (5) 令和3年度使用中学校教科用図書の選定について（1回目答申）〔写し〕
- (6) 令和3年度使用中学校教科用図書の選定について（2回目答申）〔写し〕

議案第 18 号参考資料

令和 3 年度使用中学校教科用図書一覧表

種目	発行者番号	発行者略称	書名
理科	2	東 書	新しい科学
	4	大 日 本	理科の世界
	1 1	学 図	中学校科学
	1 7	教 出	自然の探究 中学校理科
	6 1	啓 林 館	未来へひろがるサイエンス
音楽 (一般)	1 7	教 出	中学音楽 音楽のおくりもの
	2 7	教 芸	中学生の音楽
音楽 (器楽合奏)	1 7	教 出	中学器楽 音楽のおくりもの
	2 7	教 芸	中学生の器楽
美術	9	開 隆 堂	美術 発見と創造 探究と継承
	3 8	光 村	美術
	1 1 6	日 文	美術 美術との出会い 学びの時間と広がり 学びの探究と未来
保健体育	2	東 書	新しい保健体育
	4	大 日 本	中学校保健体育
	5 0	大 修 館	最新 中学校保健体育
	2 2 4	学 研	中学保健体育
技術・家庭 (技術分野)	2	東 書	新しい技術・家庭 技術分野 未来を創る Technology
	6	教 図	New技術・家庭 技術分野 明日を創造する
	9	開 隆 堂	技術・家庭 技術分野 テクノロジーに希望をのせて
技術・家庭 (家庭分野)	2	東 書	新しい技術・家庭 家庭分野 自立と共生を目指して
	6	教 図	New技術・家庭 家庭分野 暮らしを創造する
	9	開 隆 堂	技術・家庭 家庭分野 生活の土台 自立と共生
外国語	2	東 書	NEW HORIZON English Course
	9	開 隆 堂	SUNSHINE ENGLISH COURSE
	1 5	三 省 堂	NEW CROWN English Series
	1 7	教 出	ONE WORLD English Course
	3 8	光 村	Here We Go! ENGLISH COURSE
	6 1	啓 林 館	BLUE SKY English Course
道徳	2	東 書	新訂 新しい道徳
	1 7	教 出	中学道徳 とびだそう未来へ
	3 8	光 村	中学道徳 きみが いちばん ひかるとき
	1 1 6	日 文	中学道徳 あすを生きる
	2 2 4	学 研	中学生の道徳 明日への扉
	2 3 2	廣あかつき	中学生の道徳 自分を見つめる 自分を考える 自分をのばす
	2 3 3	日 科	道徳 中学 生き方から学ぶ 生き方を見つめる 生き方を創造する

議案第 18 号参考資料

令和 3 年度使用小学校教科用図書一覧表

種目	発行者番号	発行者略称	書名
国語	2	東 書	新しい国語
	1 1	学 図	みんなと学ぶ小学校国語
	1 7	教 出	ひろがる言葉小学国語
	3 8	光 村	国語
書写	2	東 書	新しい書写
	1 1	学 図	みんなと学小学校書写
	1 7	教 出	小学書写
	3 8	光 村	書写
	1 1 6	日 文	小学書写
社会	2	東 書	新しい社会
	1 7	教 出	小学社会
	1 1 6	日 文	小学社会
地図	2	東 書	新しい地図帳
	4 6	帝 国	楽しく学ぶ小学生の地図帳
算数	2	東 書	新しい算数
	4	大日本	たのしい算数
	1 1	学 図	みんなと学ぶ小学校算数
	1 7	教 出	小学算数
	6 1	啓林館	わくわく算数
1 1 6	日 文	小学算数	
理科	2	東 書	新しい理科
	4	大日本	たのしい理科
	1 1	学 図	みんなと学ぶ小学校理科
	1 7	教 出	未来をひらく小学理科
	6 1	啓林館	わくわく理科
生活	2	東 書	あたらしい生活
	4	大日本	たのしいせいかつ
	1 1	学 図	みんなとまなぶしょうがっこうせいかつ
	1 7	教 出	せいかつ
	3 8	光 村	せいかつ
	6 1	啓林館	せいかつ
	1 1 6	日 文	わたしとせいかつ
音楽	1 7	教 出	小学音楽 音楽のおくりもの
	2 7	教 芸	小学校の音楽
図工	9	開隆堂	図画工作
	1 1 6	日 文	図画工作

家庭	2 9	東書 開隆堂	新しい家庭 小学校 わたしたちの家庭科
保健	2 4 207 208 224	東書 大日本 文教社 光文 学研	新しい保健 たのしい保健 わたしたちの保健 小学保健 みんなの保健
外国語	2 9 11 15 17 38 61	東書 開隆堂 学図 三省堂 教出 光村 啓林館	NEW HORIZON Elementary Junior Sunshine JUNIOR TOTAL ENGLISH CROWN Jr. ONE WORLD Smiles Here We Go Blue Sky
道徳	2 11 17 38 116 208 224 232	東書 学図 教出 光村 日文 光文 学研 廣あかつき	新訂 新しい道徳 小学校道徳 小学道徳 小学校 道徳 小学道徳 小学道徳 新 みんなの道徳 小学生の道徳

「令和 3 年度使用教科用図書選定資料中学校用」大阪府教育委員会より

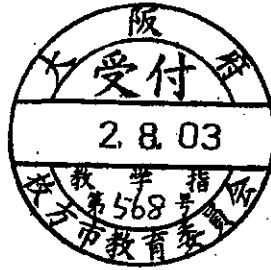
令和 3 年度使用中学校教科用図書発行者一覧

発行者の 番号・略号	発 行 者
2 東 書	東 京 書 籍 株 式 会 社
4 大日本	大 日 本 図 書 株 式 会 社
6 教 図	教 育 図 書 株 式 会 社
9 開隆堂	開 隆 堂 出 版 株 式 会 社
11 学 図	学 校 図 書 株 式 会 社
15 三省堂	株 式 会 社 三 省 堂
17 教 出	教 育 出 版 株 式 会 社
27 教 芸	株 式 会 社 教 育 芸 術 社
38 光 村	光 村 図 書 出 版 株 式 会 社
46 帝 国	株 式 会 社 帝 国 書 院
50 大修館	株 式 会 社 大 修 館 書 店
61 啓林館	株 式 会 社 新 興 出 版 社 啓 林 館
104 数 研	数 研 出 版 株 式 会 社
116 日 文	日 本 文 教 出 版 株 式 会 社
224 学 研	株 式 会 社 学 研 教 育 み ら い
225 自由社	株 式 会 社 自 由 社
227 育鵬社	株 式 会 社 育 鵬 社
229 学び舎	株 式 会 社 学 び 舎
232 廣あかつき	廣 濟 堂 あ かつ き 株 式 会 社
233 日科	日 本 教 科 書 株 式 会 社

「令和 2 年度使用教科用図書選定資料小学校用」大阪府教育委員会より

令和 3 年度使用小学校教科用図書発行者一覧

発行者の・ 番号・略号	発 行 者
2 東 書	東京書籍株式会社
4 大日本	大日本図書株式会社
9 開隆堂	開隆堂出版株式会社
11 学 図	学校図書株式会社
15 三省堂	株式会社 三省堂
17 教 出	教育出版株式会社
26 信 教	一般社団法人 信州教育出版社
27 教 芸	株式会社 教育芸術社
38 光 村	光村図書出版株式会社
46 帝 国	株式会社 帝国書院
61 啓林館	株式会社 新興出版社啓林館
116 日 文	日本文教出版株式会社
207 文教社	株式会社 文教社
208 光 文	株式会社 光文書院
224 学 研	株式会社 学研教育みらい
232 廣あかつき	廣済堂あかつき株式会社



令和2年8月3日

枚方市教育委員会
教育長 奈良 渉 様



枚方市立義務教育諸学校
教科用図書選定委員会委員長

令和3年度使用中学校教科用図書の選定について（答申）

本選定委員会は、令和2年（2020年）5月20日付け、教学指第194号をもって諮問のありました、令和3年度使用教科用図書の選定について、本委員会において調査、研究を進めて取りまとめた意見について、別紙のとおり答申いたします。

(別紙)

中学校教科用図書
音楽(一般)

発行者番号	発行者略称	書名	事項
17	教出	中学音楽 音楽のおくりもの	「話し合おう」によって、他者と協働しながら音楽表現を工夫したり、音楽や演奏の良さや価値を考える場面を設定している。また考えたことを再び交流したりするなど、言語活動を充実させながら音楽に対する個人の考えや表現を尊重し創造性が養われるよう配慮されている。
27	教芸	中学生の音楽	生徒が音楽から聴きとったり、感じ取ったりしたことを思考・判断し、理解したことをもとに言語表現がしやすいよう工夫されている。また、グループ活動においては、どのように話し合ったら良いのかを吹き出しによって例示し、より深まりのある言語活動を図ることができるよう工夫されている。

(別紙)

中学校教科用図書
音 楽 (器楽合奏)

発行者番号	発行者略称	書 名	事 項
17	教 出	中学器楽 音楽のおくりもの	「演奏の仕方を身に着けよう」では、まず、小学校でも扱っているリコーダーを扱い、管楽器、弦楽器、打楽器の順に楽器の基礎的な奏法を身につけられるようにまとめられ、「合わせて演奏しよう」へと系統的に配列されている。また、3つの單元ごとに「何が同じで何が違う？」において、楽器の特徴や背景にある文化や伝統などを知ることによってより学びが深められるよう配慮されている。
27	教 芸	中学生の器楽	冒頭に「アンサンブルセミナー」を配置することにより、奏法を身につけた時の楽しみを最初に感じるように配列が工夫されている。小学校でも扱っているリコーダーを扱い、管楽器、弦楽器、打楽器の順に楽器の基礎的な知識や奏法が身につけられるようまとめられ、「楽器を知ろう」「こぼれ話」「Q&A」チェック項目の説明があり、より学びが深められるよう配慮されている。ページ上部に具体の学習活動が示され、教材ごとの演奏ポイントに留意しながら、見開きごとに学習を見通せるよう構成されている。

(別紙)

中学校教科用図書
美術

発行者番号	発行者略称	書名	事項
9	開隆堂	美術 発見と創造 探究と継承	1年、2・3年の2冊で構成されている。それぞれの学年指導目標を踏まえたテーマ設定がされている。他教科との関連をページの下部に明示しており、教科横断的な視点で指導できるよう工夫されている。2・3年の鑑賞では、初めに鑑賞学習の流れを示すとともに、日本と世界の美術の流れと関連性を分かりやすく配列し、全体を通して、効果的な指導が行われるよう構成されている。
38	光村	美術	1年、2・3年の2冊で構成されている。それぞれの学年指導目標を踏まえたテーマ設定がされている。教科横断的な視点で指導できるよう、道徳科との関連性をページ下段に記載したり、他教科とのつながりをコラムとして配置している。全体を通して、本文の説明・参考作品・写真・図などが整然と配列されていて、分かりやすく効果的な指導が行われるよう構成されている。
116	日文	美術 美術との出会い 学びの実感と広がり 学びの探究と未来	1年、2・3年上と2・3年下の3冊で構成されている。それぞれの学年指導目標を踏まえたテーマ設定がされている。2・3年生の教科書が2冊のため、参考作品・写真・図などが豊富に掲載され、原寸大のページなど配列が工夫されている。また、題材と関連付けて学習できる道徳科の内容が示されている。全体を通して、本文の説明・参考作品・写真・図などの配列が効果的で、自ら学びたいという意欲が引き出されるよう構成されている。

(別紙)

中学校教科用図書
保健体育

発行者番号	発行者略称	書名	事項
2	東書	新しい保健体育	「活用する」では、学習した内容を活用して、グループで意見交流する場面が設定されており、言語活動を充実させるよう工夫されている。また、自分の考えや他の人の考えを直接、教科書にメモできるスペースも設けられている。学年ごとに前に保健編、後ろに体育編が配列され、本文は見開きページ中央に寄せられており、両端の資料として、写真や図が多く配置されている。
4	大日本	中学校保健体育	「話し合ってみよう」では、学習した内容を活用して、グループで意見交流する活動が設定されており、言語活動を充実させるよう工夫されている。学年ごとに前に体育編、後ろに保健編が配列され、本文は見開きページの左ページに配置され、右ページは資料として写真や図が多く配置されている。また、生命にかかわる重要項目である心肺蘇生法の流れをフローチャート化してわかりやすく取り扱っている。
50	大修館	最新 中学校保健体育	「学習のまとめ」では、学習した内容を活用して、グループで意見交流する活動が設定されており、言語活動を充実させるよう工夫されている。学年ごとに前に体育編、後ろに保健編が配列され、本文は見開きページの中央部分に配置され、両端は資料として写真や図が多くなるよう工夫されている。
224	学研	中学保健体育	「まとめる・深める」では、学習した内容を活用して、グループで意見交流する活動が設定されており、言語活動を充実させるよう工夫されている。学年ごとに前に体育編、後ろに保健編が配列され、本文はページ左側に寄せられており、右側に資料として、写真や図が多く配置されている。

(別紙)

中学校教科用図書
技術・家庭（技術分野）

発行者番号	発行者略称	書名	事項
2	東書	新しい技術・家庭 技術分野 未来を創る Technology	技術に関する原理や法則、基礎的な技術の仕組みを学べるよう、適切な内容が取りあげられている。また、豊富な資料や問題解決例は本文ページと明確に区別し、かつ選択制になっているために指導しやすいよう工夫されている。効果的な指導が行われるよう、見開きで実習の流れが確認できるように示されるなど、本文・写真・挿絵・図・表などが適切に配置されている。また、他教科や小学校での学習と関連している箇所を随所にマークで示している。ページ下部の「技術の工夫」では、用語解説や技術の工夫が紹介されている。
6	教図	New技術・家庭 技術分野 明日を創造する	技術に関する原理や法則、基礎的な技術の仕組みを学べるよう、適切な内容が取りあげられている。効果的な指導が行われるよう、見開きで実習の流れが確認できるように示されるなど、本文・写真・挿絵・図・表などが適切に配置されている。また、他教科や小学校での学習と関連している箇所を、学習項目の冒頭にマークで示している。
9	開隆堂	技術・家庭 技術分野 テクノロジーに希望をのせて	技術に関する原理や法則、基礎的な技術の仕組みを学べるよう、適切な内容が取りあげられている。効果的な指導が行われるよう、見開きで実習の流れが確認できるように示されるなど、本文・写真・挿絵・図・表などが適切に配置されている。また、各内容の扉ページで、他教科や小学校での学習との関連を示すとともに、関連している箇所を随所にマークで示している。生徒が興味・関心を持ちながら知識を習得できるよう工夫されている。

(別紙)

中学校教科用図書
技術・家庭 (家庭分野)

発行者番号	発行者略称	書名	事項
2	東書	新しい技術・家庭 家庭分野 自立と共生を目指して	生活の自立に必要な基礎・基本を本文ページで的確に押さえており、生活で生きる知識及び技能を育む内容が取りあげられている。巻末資料「学んだことを社会に生かす」「みんなが暮らしやすい社会を目指して」のページがあり、学習で身に付けたことを元に生活の中から課題を設定し、新しい課題に取り組むことができるよう取り扱われている。裁縫の実習のページでは、失敗例も合わせて掲載されており、生徒が自分の成果物と比較することができるようになっている。
6	教図	New技術・家庭 家庭分野 くらしを創造する	生活の自立に必要な基礎・基本を本文ページで的確に押さえており、生活で生きる知識及び技能を育む内容が取りあげられている。各章の最後に「学びを生かそう」のページがあり、6つのステップで流れに沿って生徒が自分の課題設定をできるよう「課題設定のヒント」「私の課題例」が取りあげられ、学習で身に付けたことを元に生活の中から課題を設定し、新しい課題に取り組むことができるよう取り扱われている。
9	開隆堂	技術・家庭 家庭分野 生活の土台 自立と共生	生活の自立に必要な基礎・基本を本文ページで的確に押さえており、生活で生きる知識及び技能を育む内容が取りあげられている。各章の最後に「生活にいかそう」のページがあり、学習で身に付けたことを元に生活の中から課題を設定し、新しい課題に取り組むことができるよう取り扱われている。

(別紙)

中学校教科用図書

外国語

発行者番号	発行者略称	書名	事項
2	東書	NEW HORIZON English Course	英語によるコミュニケーションにおける見方・考え方を働かせ、主体的、対話的で深い学びが実現するよう工夫されている。「Speak&Write」「Unit Activity」などにおいて、ペアやグループでの会話や発表活動が設定され、各学年3つの「Stage Activity」においても5領域を統合的に扱いながら、生徒どうしの学び合いを促すようになっている。
9	開隆堂	SUNSHINE ENGLISH COURSE	英語によるコミュニケーションにおける見方・考え方を働かせ、主体的、対話的で深い学びが実現するよう工夫されている。ペアで行う「Try」、与えられた場面やトピックで即興を行う「Interact」、メモをもとに即興で発表し、5領域を統合的に扱う「Our Project」で、生徒どうしの学び合いを促すようになっている。
15	三省堂	NEW CROWN English Series	英語によるコミュニケーションにおける見方・考え方を働かせ、主体的、対話的で深い学びが実現するよう工夫されている。ほぼ各Lessonにある「Talk」「Take Action」などで、ペアやグループでの会話や発表活動が設定され、目的や場面、状況に応じて、質問したり、気持ちを伝えあったり考えを述べたりすることで即興で伝え合う力を養い、各学年3つの「Project」においても、5領域を統合的に扱いながら、生徒どうしの学び合いを促すようになっている。
17	教出	ONE WORLD English Course	英語によるコミュニケーションにおける見方・考え方を働かせ、主体的、対話的で深い学びが実現するよう工夫されている。各Lessonの「Think & Try!」などで、ペアやグループでの会話や発表活動が設定されており、各学年2～3つの「Project」においても、5領域を統合的に扱いながら、生徒どうしの学び合いを促すようになっている。また、小学校の復習単元から「やりとり」の指導があり、毎時間のくりかえしの「帯学習」として「即興で話す力」が身につくようになっている。
38	光村	Here We Go! ENGLISH COURSE	英語によるコミュニケーションにおける見方・考え方を働かせ、主体的、対話的で深い学びが実現するよう工夫されている。各Unitに設けられている「Speak」「Goal」などで、ペアやグループでの会話や発表活動が設定され、各学年3つの「You Can Do It!」においても、5領域を統合的に扱いながら、生徒どうしの学び合いを促すようになっている。

61	啓林館	BLUE SKY English Course	<p>英語によるコミュニケーションにおける見方・考え方を働かせ、主体的、対話的で深い学びが実現するよう工夫されている。Unitごとにある「Use」や身近な場面での会話を練習する「Let's Talk」などで、ペアやグループでの会話や発表活動が設定され、各学年2～3つの「Project」においても、5領域を統合的に扱いながら、生徒どうしの学び合いを促すようになっている。</p>
----	-----	--	---

(別紙)

中学校教科用図書

道 徳

発行者番号	発行者略称	書名	事項
2	東書	新訂 新しい道徳	教材の冒頭にねらいとなるテーマが示されており、生徒が見通しを持ちながら授業に取り組めるよう取り扱われている。教材ごとの「考えよう」「自分を見つめよう」では、それぞれ発問が設定されており、深く考える授業が展開できるよう取り扱われている。
17	教出	中学道徳 とびだそう未来へ	教材の冒頭にねらいが示されており、生徒が見通しを持ちながら授業を受けることができるよう取り扱われている。教材ごとの「学びの道しるべ」では、3つの発問が掲載され、生徒が段階的に考えを深めることができるよう取り扱われている。
38	光村	中学道徳 きみが いちばん ひかるとき	教材の冒頭に内容項目が示されており、生徒が見通しを持ちながら考えることができるよう取り扱われている。教材ごとの「考えよう」では、めあてが示され、段階的な発問を通して、考えを深めることができるよう取り扱われている。生徒の成長に合わせた3つの「シーズン」に区切り、それぞれの学びのテーマを設けている。
116	日文	中学道徳 あすを生きる	教材の冒頭に内容項目と主題を想起されるキーワードがあり、生徒が問題意識を持ちながら考えることができるよう取り扱われている。教材ごとの「考えてみよう」「自分にプラス1」では、段階的に焦点化していく発問を通して、考えを深めることができるよう取り扱われている。主体的により良い社会を創造していけるように「よりよい社会と私たち」をテーマにユニットが設けられている。
224	学研	新・中学生の道徳 明日への扉	教材の冒頭に導入のキーフレーズが示されており、生徒に関心を持たせ、見通しを持ちながら考えることができるよう取り扱われている。教材ごとの「考えよう」では、話し合うための視点が参考として示され、段階的に考えを深めることができるよう取り扱われている。

232	廣あかつき	中学生の道徳 自分を見つめる 自分を考える 自分をのばす	教材の冒頭に主題や発問を示さないことで、特定の価値観や先入観を持たせず、生徒自らの気づきや考えを促そうとすることができるよう取り扱われている。教材ごとの「考える・話し合う」では、生徒が学習の見通しを持って考え、考えを深めることができるよう取り扱われている。
233	日科	道徳 中学 生き方から学ぶ 生き方を見つめる 生き方を創造する	教材の冒頭に主題や発問を示さず、文末に余韻を持たせることで、生徒自らの気づきや考えを引き出すことができるよう取り扱われている。教材の後の「考え、話し合ってみよう そして、深めよう」では、3つの発問が掲載され、考えを深めることができるよう取り扱われている。



令和2年8月19日

枚方市教育委員会
教育長 奈良 涉 様



枚方市立義務教育諸学校
教科用図書選定委員会委員長

令和3年度使用中学校教科用図書の選定について（答申）

本選定委員会は、令和2年（2020年）5月20日付け、教学指第194号をもって諮問のありました、令和3年度使用教科用図書の選定について、本委員会において調査、研究を進めて取りまとめた意見について、別紙のとおり答申いたします。

(別紙)

中学校教科用図書
理 科

発行者番号	発行者略称	書名	事項
2	東書	新しい科学	発見→課題→仮説→構想→実験・観察→分析・解釈→検討・改善→結論→活用を進め方の基本とした単元構成となっている。単元のはじめに「これまで学んだこと」「この単元で学ぶこと」が明確に記されており、系統性や見通しをもって学習できるように工夫されている。また、単元末の「学習内容の整理」「確かめと応用」で、振り返ることができるよう取り扱われている。さらに、他教科との関連について「○○で学ぶこと」で示されている。
4	大日本	理科の世界	問題発見→課題→予想・計画→実験・観察→結果→考察→解説を進め方の基本とした単元構成となっている。また、単元末の「まとめ」「単元末問題」で、振り返ることができるよう取り扱われている。さらに、他教科との関連について「つながる」マークで示されている。
11	学図	中学校科学	気づき→課題設定→仮説→計画→観察・実験→結果→考察→振り返りと、活動を細かく、明確に分けて掲載しているため、活動が分かりやすい。また、単元末の「学びを日常にいかしたら」で、振り返ることができるよう取り扱われている。さらに、他教科との関連について「つながり」マークで示されている。
17	教出	自然の探究 中学理科	疑問→課題→仮説→計画→観察・実験→考察→結論の学習構成になっている。また、そのマークに統一感があり、見やすい。単元末の「要点と重要用語の整理」「基本問題」で、振り返ることができるよう取り扱われている。さらに、算数・数学との連携について「ブリッジ算数・数学」で示されている。
61	啓林館	未来へひろがるサイエンス	疑問→課題→仮説→計画→観察・実験→結果→考察・表現と、活動を細かく、明確に分けて掲載しているため、活動が分かりやすい。また、単元末の「学習のまとめ」「力だめし」で、振り返ることができるよう取り扱われている。さらに、他教科との関連について「○○と関連」で示されている。「お料理ラボ」「お仕事ラボ」等の科学コラムなどで、学習と関連する身の回りの内容を扱い、日常生活や社会と関連付けて考えることができるよう工夫されている。

令和3年度 枚方市立小中学校教科用図書

(中学校用)

種 目	発行者番号	発行者略称	書 名
国 語	1 5	三省堂	現代の国語
書 写	2	東書	新しい書写
社会（地理的分野）	2	東書	新しい社会 地理
社会（歴史的分野）	2	東書	新しい社会 歴史
社会（公民的分野）	2	東書	新しい社会 公民
地 図	4 6	帝国	中学校社会科地図
数 学	6 1	啓林館	未来へひろがる数学
理 科	6 1	啓林館	未来へひろがるサイエンス
音楽（一般）	2 7	教芸	中学生の音楽
音楽（器楽合奏）	2 7	教芸	中学生の器楽
美 術	1 1 6	日文	美術
保 健 体 育	4	大日本	中学校保健体育
技術・家庭（技術分野）	2	東書	新しい技術・家庭 技術分野
技術・家庭（家庭分野）	2	東書	新しい技術・家庭 家庭分野
外国語（英語）	1 5	三省堂	NEW CROWN English Series
特別の教科 道徳	1 1 6	日文	中学道徳 あすを生きる

(小学校用)

種 目	発行者番号	発行者略称	書 名
国 語	2	東 書	新しい国語
書 写	3 8	光 村	書写
社 会	1 7	教 出	小学社会
地 図	4 6	帝 国	楽しく学ぶ 小学生の地図帳
算 数	2	東 書	新しい算数
理 科	6 1	啓林館	わくわく理科
生 活	6 1	啓林館	せいかつ
音 楽	2 7	教 芸	小学生の音楽
図 画 工 作	1 1 6	日 文	図画工作
家 庭	9	開隆堂	わたしたちの家庭科
保 健	2 2 4	学 研	みんなの保健
外国語（英語）	3 8	光 村	Here We Go!
道 徳	2	東 書	新しい道徳