

「児童の放課後を豊かにする基本計画(素案)」に対する主な意見

1. 令和元年10月29日開催「第12回 児童の放課後対策審議会」における主な意見

ページ	計画本文	意見
表紙 サブタイトル	「すべての就学児童の放課後を豊かにする」	「就学」は不要ではないか
17	「本格実施にあたっては、行政サービスの公平性の確保の観点からも、市立小学校全45校を対象とした実施が求められます」	「行政サービスの公平性の確保」では、地域の状況や利用者ニーズを考えない、全く同じサービスが提供されるような印象を持つ。地域の状況や利用者ニーズを踏まえたサービスを目指すことがわかるような表現にすべき。
21	「枚方いきいき広場」	「枚方子どもいきいき広場」の誤り
29	注釈	「児童」がどの範囲の児童をさすのかの説明を入れるべき
全体	グラフの元となるアンケート回答人数の記載がない	グラフ作成の元となる回答人数を記載すべき

2. 令和元年11月27日開催「文教委員協議会」ほか、市議会議員からの主な意見

ページ	計画本文	意見
19	「6. 効率的・効果的な運営」	効率的に運営することにより効果を生むのではなく、効果的な運営を行ったことで結果として効率化されなければならないため、効率的が前に来るのはいかなるものか。
20	「放課後の再生」	「放課後の再生」と表現すると、昔は良かったので昔に戻ろうというイメージに聞こえ、違和感がある。「放課後の再構築」と表現する方が良いのではないか。
20	「自由な時空間での仲間と過ごす体験不足が、現在の児童の発達にさまざまな影響を与えています」	左記のようなことがなぜ言えるのか。

3. 令和元年12月26日開催「児童の放課後対策検討委員会・同幹事会」における主な意見

ページ	計画本文	意見
はじめに	「課題解決に向けては」	子ども教育や子育てへの支援は課題解決のためだけではないため、「向けては」を「向けても」に修正すべき。
21	「いきいき広場など様々な」	体験学習を主に担うのは、いきいき広場なので、いきいき広場が担うことが明確な書きぶりにすべき。