

留守家庭児童会室の利用等に関する アンケート調査

報告書

平成30年1月

枚方市教育委員会



「留守家庭児童会室の利用等に関するアンケート調査」

目次

I. 調査概要	1
1. 調査の目的	1
2. 調査方法	1
3. アンケート結果の見方	1
II. 児童用アンケート調査集計結果	2
1. 留守家庭児童会室利用児童の属性	2
(1) 入室児童会室	
(2) 学年	
(3) 性別	
2. 留守家庭児童会室の利用の実態及びニーズ	6
(4) 利用の楽しさ	
(5) 利用していて「楽しい」と思う理由	
(6) 利用していて「楽しくない」と思う理由	
(7) 何年生まで行きたいか	
3. 放課後自習教室及び枚方子どもいきいき広場の利用状況	12
(8) 放課後自習教室への参加状況	
(9) 放課後自習教室への満足度	
(10) 枚方子どもいきいき広場への参加状況	
(11) 枚方子どもいきいき広場への満足度	
4. 学校での放課後の活動に対するニーズ	16
(12) 参加する活動	
(13) 参加したいかどうか	

Ⅲ. 保護者用アンケート調査集計結果..... 19

1. 留守家庭児童会室利用児童の属性.....	19
(1) 入室児童会室	
(2) 学年	
(3) 性別	
(4) 兄弟姉妹の有無	
(5) 就学前の過ごし方	
2. 留守家庭児童会室の利用の実態及びニーズ.....	25
(6) 授業のある日の月曜日の利用状況（退室時間）	
(7) 授業のある日の火曜日の利用状況（退室時間）	
(8) 授業のある日の水曜日の利用状況（退室時間）	
(9) 授業のある日の木曜日の利用状況（退室時間）	
(10) 授業のある日の金曜日の利用状況（退室時間）	
(11) 土曜日の利用の有無	
(12) 土曜日の利用状況（登室・退室時間）	
(13) 三季休業中の利用の有無	
(14) 三季休業中の月曜日の利用状況（登室・退室時間）	
(15) 三季休業中の火曜日の利用状況（登室・退室時間）	
(16) 三季休業中の水曜日の利用状況（登室・退室時間）	
(17) 三季休業中の木曜日の利用状況（登室・退室時間）	
(18) 三季休業中の金曜日の利用状況（登室・退室時間）	
(19) 留守家庭児童会室を休んでいる日の過ごし方	
(20) 利用の目的（期待する効果）	
(21) 利用の満足度	
(22) 利用していて「不満」である理由	
(23) 児童の様子 of 把握	
(24) 児童が利用について感じていること	
(25) 利用にかかる児童の楽しみ	
(26) 来年度の利用希望	
(27) 今後、何年生まで利用を希望	
(28) 今後、留守家庭児童会室を辞める場合の理由	

3. 保護者の帰宅時間	53
(29) 保護者の帰宅時間	
4. 放課後自習教室及び枚方子どもいきいき広場の参加状況	54
(30) 放課後自習教室への参加状況	
(31) 放課後自習教室への満足度	
(32) 枚方子どもいきいき広場への参加状況	
(33) 枚方子どもいきいき広場への満足度	
5. 学校での放課後の活動に対するニーズ.....	58
(34) 全ての児童を対象とする放課後の活動で希望する活動内容	
(35) 参加させたいかどうか	
(36) 参加の判断基準	
6. 自由意見.....	64
(37) 自由意見	
IV. 総括	66
1. 児童用アンケート調査集計結果.....	66
2. 保護者用アンケート調査集計結果	67
V. 資料	69
1. 調査票（児童用アンケート調査用紙）	69
2. 調査票（保護者用アンケート調査用紙）	73

I. 調査概要

1. 調査の目的

留守家庭児童会室の利用等に関するアンケート調査は、入室している児童の利用実態や他の放課後等の活動への参加状況と、今後、本市において実施を検討している全ての児童を対象とする放課後の活動に対するニーズを把握し、児童の放課後対策に関する基本計画の策定にあたり、必要なデータ収集を行うために実施する。

2. 調査方法

調査対象：枚方市立留守家庭児童会室に入室している児童とその保護者

配付人数：4,063人（児童用、保護者用）

配付率：99.3%（在籍数4,092人）

回収数：児童用3,612人、保護者用3,618人

回収率：児童用88.9%、保護者用89.0%

実施期間：平成29年10月16日～平成29年10月23日

調査方法：留守家庭児童会室単位での直接配付・回収（45室）

3. アンケート結果の見方

- (1) 図、表中の「合計」は無回答を含む。
- (2) 図及び表の“N”は各設問における母数を表している。クロス集計の場合は、クロス集計の基準となる回答項目の母数である。
- (3) 比率はすべて、各項目の無回答を含む合計数（集計対象を限定する場合はその該当対象数）に対する百分比（%）で表している。複数回答の設問では、百分比（%）の合計は100%を超える。
- (4) 百分比（%）は、原則として小数第2位を四捨五入し、小数第1位まで表示した。四捨五入の結果、個々の比率の合計が100%と一致しないことがある。
- (5) 回収したアンケート票は全てデータとして入力したため、無効票はない。なお、白紙のアンケート票は全問を無回答として処理した。
- (6) 複数回答の設問では当てはまる考えに近いものから順に回答を記入しているので、集計にあたっては各順位の回答数に点数を乗じてその値を合計し、各項目の点数を算出している。
例：第1位＝7点、第2位＝6点、第3位＝5点、第4位＝4点、
第5位＝3点、第6位＝2点、第7位＝1点を配点
- (7) 他の項目をキーとして前記複数回答の項目をクロス集計する場合は、順位を考慮していない。

Ⅱ. 児童用アンケート調査集計結果

1. 留守家庭児童会室利用児童の属性

(1) 入室児童会室

利用している児童数が最も多い留守家庭児童会室は、「津田南」(158人 4.4%)で、次いで「菅原東」(142人 3.9%)、「枚方」(133人 3.7%)、「蹉跎西」(114人 3.2%)と続く。最も少ないのは、「川越」(26人 0.7%)である。無回答はなかった。

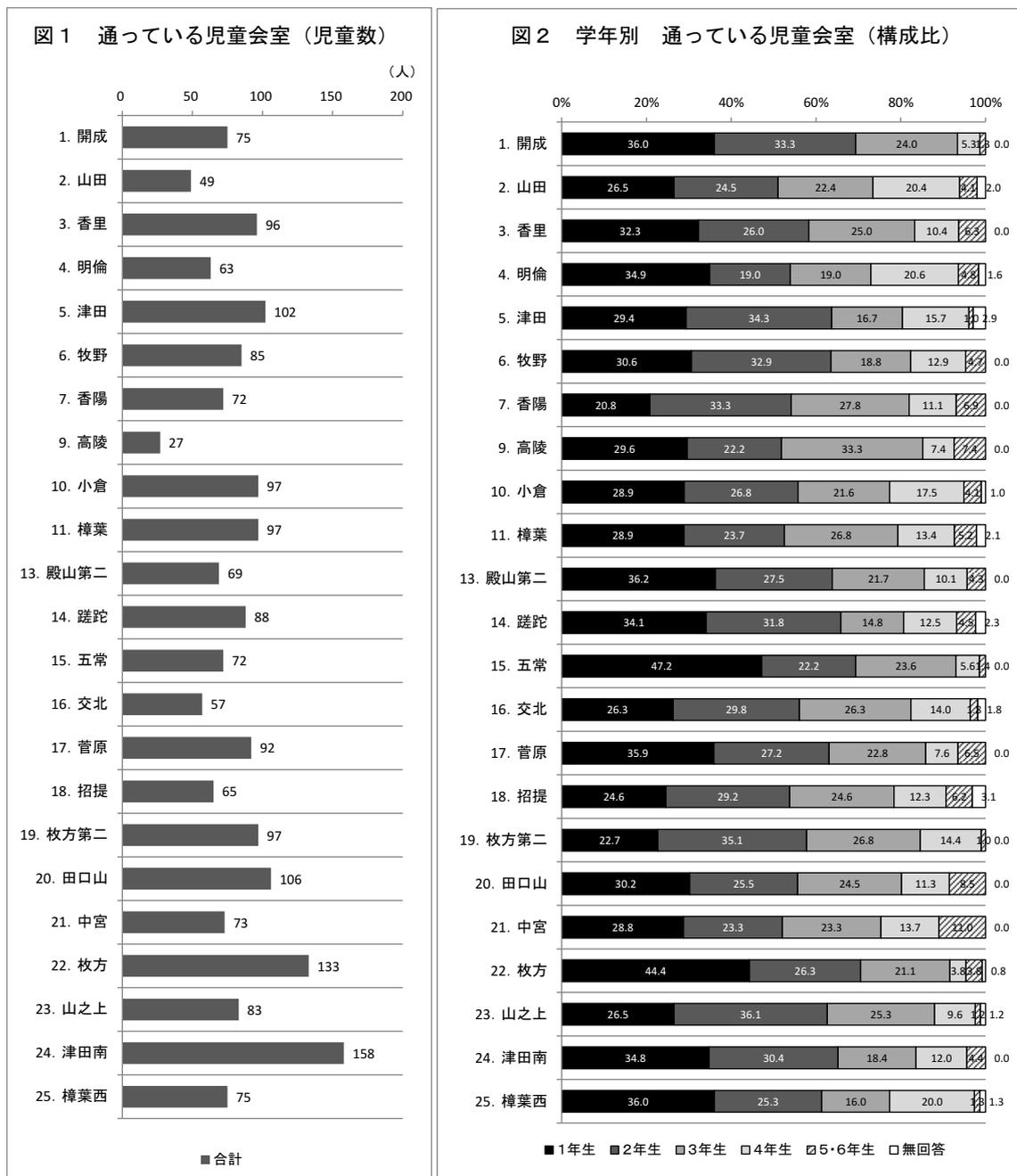


図3 通っている児童会室（児童数）

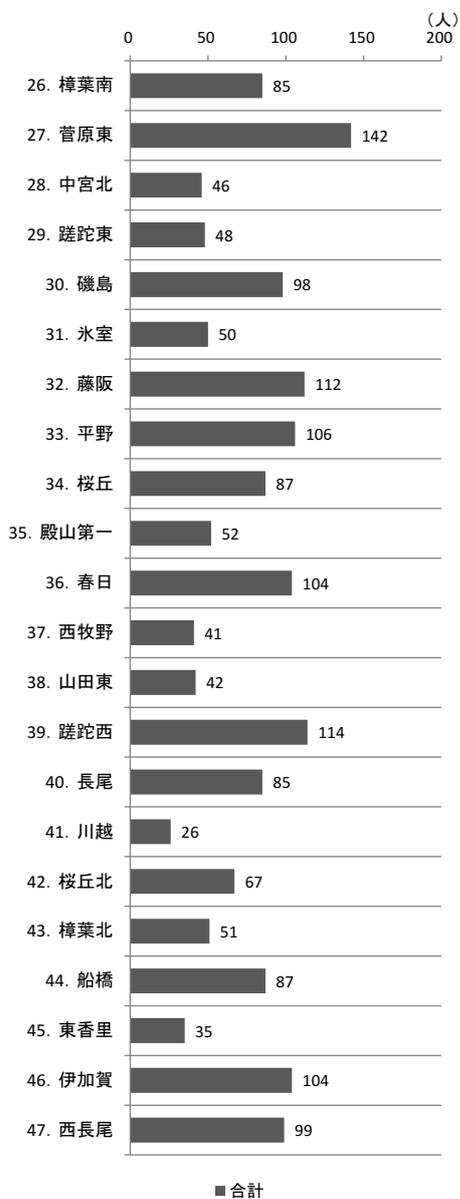


図4 学年別 通っている児童会室（構成比）

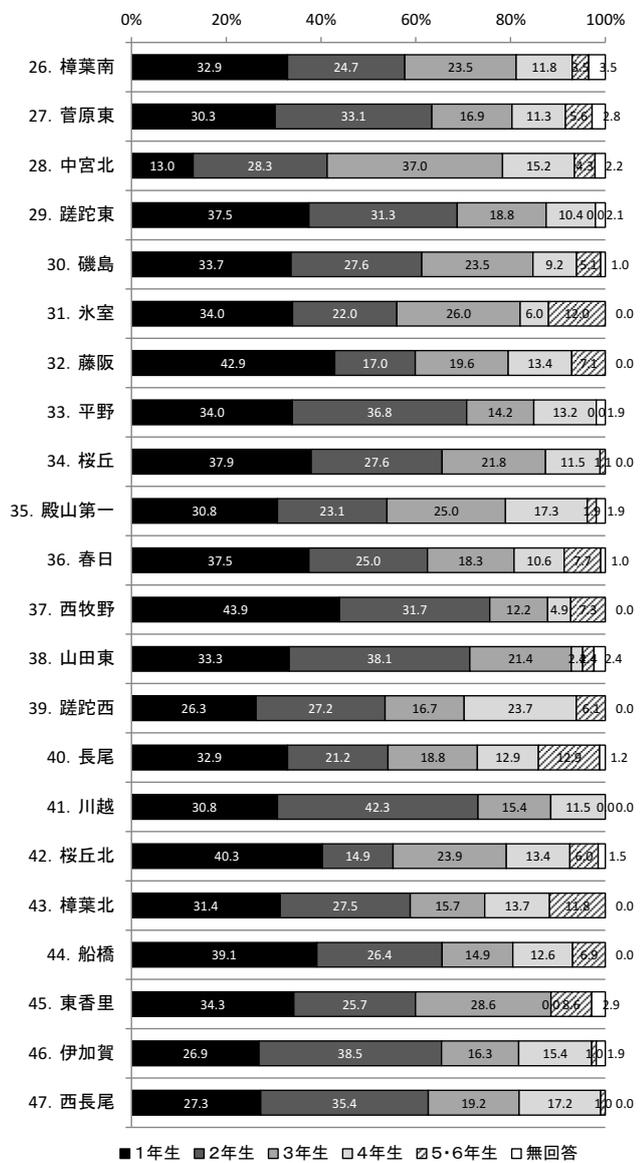
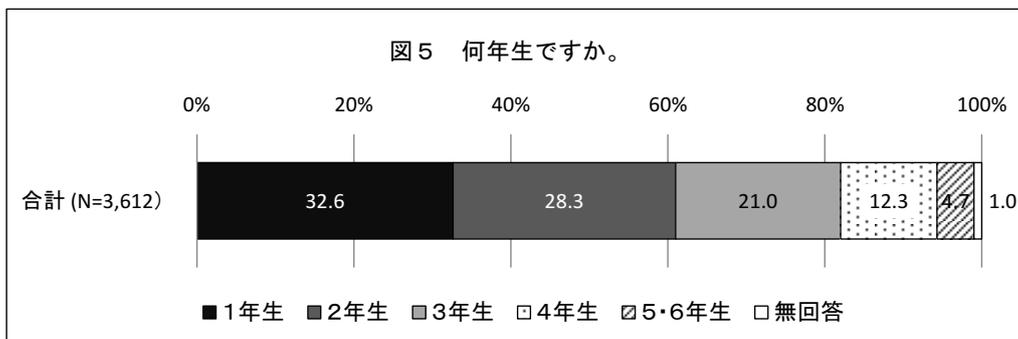


表1 学年別 通っている児童会室（児童数、構成比）

留守家庭児童 会室の名称	合計			1年生		2年生		3年生		4年生		5・6年生		無回答	
	回答数 (人)	留守家 庭児童 会室別 構成比 (%)	学年別 構成比 (%)	回答数 (人)	学年別 構成比 (%)										
合計	3,612	100.0	100.0	1,178	32.6	1,024	28.3	760	21.0	445	12.3	169	4.7	36	1.0
1. 開成	75	2.1	100.0	27	36.0	25	33.3	18	24.0	4	5.3	1	1.3	0	0.0
2. 山田	49	1.4	100.0	13	26.5	12	24.5	11	22.4	10	20.4	2	4.1	1	2.0
3. 香里	96	2.7	100.0	31	32.3	25	26.0	24	25.0	10	10.4	6	6.3	0	0.0
4. 明倫	63	1.7	100.0	22	34.9	12	19.0	12	19.0	13	20.6	3	4.8	1	1.6
5. 津田	102	2.8	100.0	30	29.4	35	34.3	17	16.7	16	15.7	1	1.0	3	2.9
6. 牧野	85	2.4	100.0	26	30.6	28	32.9	16	18.8	11	12.9	4	4.7	0	0.0
7. 香陽	72	2.0	100.0	15	20.8	24	33.3	20	27.8	8	11.1	5	6.9	0	0.0
9. 高陵	27	0.7	100.0	8	29.6	6	22.2	9	33.3	2	7.4	2	7.4	0	0.0
10. 小倉	97	2.7	100.0	28	28.9	26	26.8	21	21.6	17	17.5	4	4.1	1	1.0
11. 樟葉	97	2.7	100.0	28	28.9	23	23.7	26	26.8	13	13.4	5	5.2	2	2.1
13. 殿山第二	69	1.9	100.0	25	36.2	19	27.5	15	21.7	7	10.1	3	4.3	0	0.0
14. 蹉跎	88	2.4	100.0	30	34.1	28	31.8	13	14.8	11	12.5	4	4.5	2	2.3
15. 五常	72	2.0	100.0	34	47.2	16	22.2	17	23.6	4	5.6	1	1.4	0	0.0
16. 交北	57	1.6	100.0	15	26.3	17	29.8	15	26.3	8	14.0	1	1.8	1	1.8
17. 菅原	92	2.5	100.0	33	35.9	25	27.2	21	22.8	7	7.6	6	6.5	0	0.0
18. 招提	65	1.8	100.0	16	24.6	19	29.2	16	24.6	8	12.3	4	6.2	2	3.1
19. 枚方第二	97	2.7	100.0	22	22.7	34	35.1	26	26.8	14	14.4	1	1.0	0	0.0
20. 田口山	106	2.9	100.0	32	30.2	27	25.5	26	24.5	12	11.3	9	8.5	0	0.0
21. 中宮	73	2.0	100.0	21	28.8	17	23.3	17	23.3	10	13.7	8	11.0	0	0.0
22. 枚方	133	3.7	100.0	59	44.4	35	26.3	28	21.1	5	3.8	5	3.8	1	0.8
23. 山之上	83	2.3	100.0	22	26.5	30	36.1	21	25.3	8	9.6	1	1.2	1	1.2
24. 津田南	158	4.4	100.0	55	34.8	48	30.4	29	18.4	19	12.0	7	4.4	0	0.0
25. 樟葉西	75	2.1	100.0	27	36.0	19	25.3	12	16.0	15	20.0	1	1.3	1	1.3
26. 樟葉南	85	2.4	100.0	28	32.9	21	24.7	20	23.5	10	11.8	3	3.5	3	3.5
27. 菅原東	142	3.9	100.0	43	30.3	47	33.1	24	16.9	16	11.3	8	5.6	4	2.8
28. 中宮北	46	1.3	100.0	6	13.0	13	28.3	17	37.0	7	15.2	2	4.3	1	2.2
29. 蹉跎東	48	1.3	100.0	18	37.5	15	31.3	9	18.8	5	10.4	0	0.0	1	2.1
30. 磯島	98	2.7	100.0	33	33.7	27	27.6	23	23.5	9	9.2	5	5.1	1	1.0
31. 氷室	50	1.4	100.0	17	34.0	11	22.0	13	26.0	3	6.0	6	12.0	0	0.0
32. 藤阪	112	3.1	100.0	48	42.9	19	17.0	22	19.6	15	13.4	8	7.1	0	0.0
33. 平野	106	2.9	100.0	36	34.0	39	36.8	15	14.2	14	13.2	0	0.0	2	1.9
34. 桜丘	87	2.4	100.0	33	37.9	24	27.6	19	21.8	10	11.5	1	1.1	0	0.0
35. 殿山第一	52	1.4	100.0	16	30.8	12	23.1	13	25.0	9	17.3	1	1.9	1	1.9
36. 春日	104	2.9	100.0	39	37.5	26	25.0	19	18.3	11	10.6	8	7.7	1	1.0
37. 西牧野	41	1.1	100.0	18	43.9	13	31.7	5	12.2	2	4.9	3	7.3	0	0.0
38. 山田東	42	1.2	100.0	14	33.3	16	38.1	9	21.4	1	2.4	1	2.4	1	2.4
39. 蹉跎西	114	3.2	100.0	30	26.3	31	27.2	19	16.7	27	23.7	7	6.1	0	0.0
40. 長尾	85	2.4	100.0	28	32.9	18	21.2	16	18.8	11	12.9	11	12.9	1	1.2
41. 川越	26	0.7	100.0	8	30.8	11	42.3	4	15.4	3	11.5	0	0.0	0	0.0
42. 桜丘北	67	1.9	100.0	27	40.3	10	14.9	16	23.9	9	13.4	4	6.0	1	1.5
43. 樟葉北	51	1.4	100.0	16	31.4	14	27.5	8	15.7	7	13.7	6	11.8	0	0.0
44. 船橋	87	2.4	100.0	34	39.1	23	26.4	13	14.9	11	12.6	6	6.9	0	0.0
45. 東香里	35	1.0	100.0	12	34.3	9	25.7	10	28.6	0	0.0	3	8.6	1	2.9
46. 伊加賀	104	2.9	100.0	28	26.9	40	38.5	17	16.3	16	15.4	1	1.0	2	1.9
47. 西長尾	99	2.7	100.0	27	27.3	35	35.4	19	19.2	17	17.2	1	1.0	0	0.0
無回答	0	0.0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0

(2) 学年

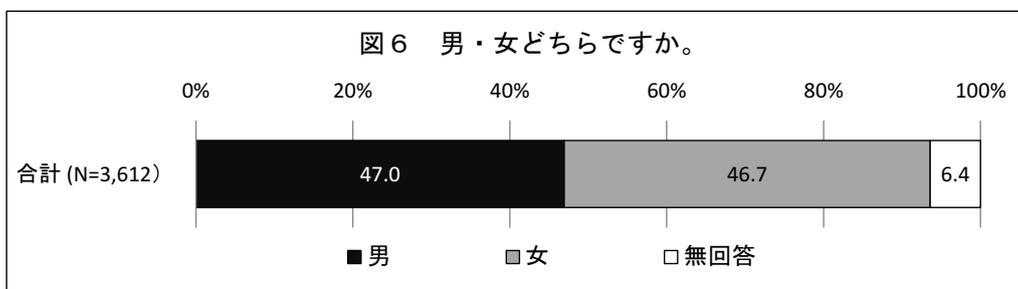
利用している児童の学年は、「1年生」(1,178人 32.6%)が最も多く、次いで「2年生」(1,024人 28.3%)、「3年生」(760人 21.0%)、「4年生」(445人 12.3%)、「5・6年生」(169人 4.7%)である。



(3) 性別

利用している児童の性別は、「男」が47.0%(1,697人)、「女」が46.7%(1,685人)である。

学年別には差が見られない。



2. 留守家庭児童会室の利用の実態及びニーズ

(4) 利用の楽しさ

「楽しい」(1,298人 35.9%)で、「とても楽しい」(967人 26.8%)、「少し楽しい」(704人 19.5%)である。「楽しい」、「とても楽しい」、「少し楽しい」を合わせた楽しいと思う児童は82.2%(2,969人)である。

学年別にみると、「とても楽しい」「楽しい」の割合は、高学年になるに従って低下、「少し楽しい」が増加するが、「とても楽しい」「楽しい」「少し楽しい」を合わせた割合は、4年生までは変わらない。5・6年生は楽しい割合がやや低下する。

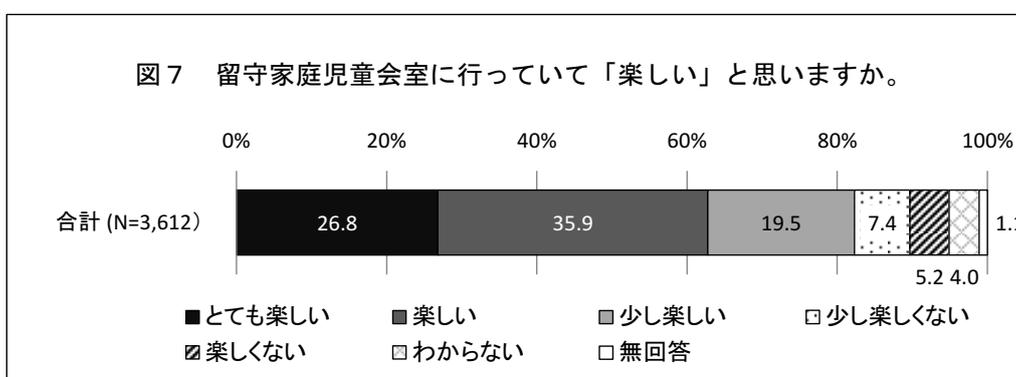


表2 学年別 留守家庭児童会室に行っていて「楽しい」と思いますか。

回答数 (人)	とても楽しい	楽しい	少し楽しい	少し楽しくない	楽しくない	わからない	無回答	合計
合計	967	1,298	704	269	188	146	40	3,612
構成比 (%)	26.8	35.9	19.5	7.4	5.2	4.0	1.1	100.0
1年生	456	408	166	56	37	50	5	1,178
構成比 (%)	38.7	34.6	14.1	4.8	3.1	4.2	0.4	100.0
2年生	267	393	196	76	46	38	8	1,024
構成比 (%)	26.1	38.4	19.1	7.4	4.5	3.7	0.8	100.0
3年生	139	281	182	70	48	34	6	760
構成比 (%)	18.3	37.0	23.9	9.2	6.3	4.5	0.8	100.0
4年生	80	162	122	36	31	12	2	445
構成比 (%)	18.0	36.4	27.4	8.1	7.0	2.7	0.4	100.0
5・6年生	22	47	37	28	23	12	0	169
構成比 (%)	13.0	27.8	21.9	16.6	13.6	7.1	0.0	100.0
無回答	3	7	1	3	3	0	19	36
構成比 (%)	8.3	19.4	2.8	8.3	8.3	0.0	52.8	100.0

(5) 利用して「楽しい」と思う理由

利用して「楽しい」と思っている児童(2,969人 82.2%)にその理由(複数回答)を尋ねると、「友だちといっしょに外で遊べること」(2,061人 69.4%)が最も多く、次いで「友だちといっしょに部屋で遊べること」(1,726人 58.1%)、「自由にすごしていい時間があること」(1,123人 37.8%)、「おやつがあること」(1,062人 35.8%)となっている。友だちと一緒にいることが大きな要素となっている。

学年別にみると学年が上がるにしたがって、「友だちといっしょに外で遊べること」「友だちといっしょに部屋で遊べること」は変わらないが、「おやつがあること」は低下し、「部屋で本が読めること」「自由にすごしていい時間があること」は、高くなる傾向がある。

図8 留守家庭児童会室に行っていて「とても楽しい」、「楽しい」、「少し楽しい」と思っている人にお聞きます。→どんなことが「楽しい」ですか。
※「楽しい」と思うことはいくつえらんでもいいですよ。

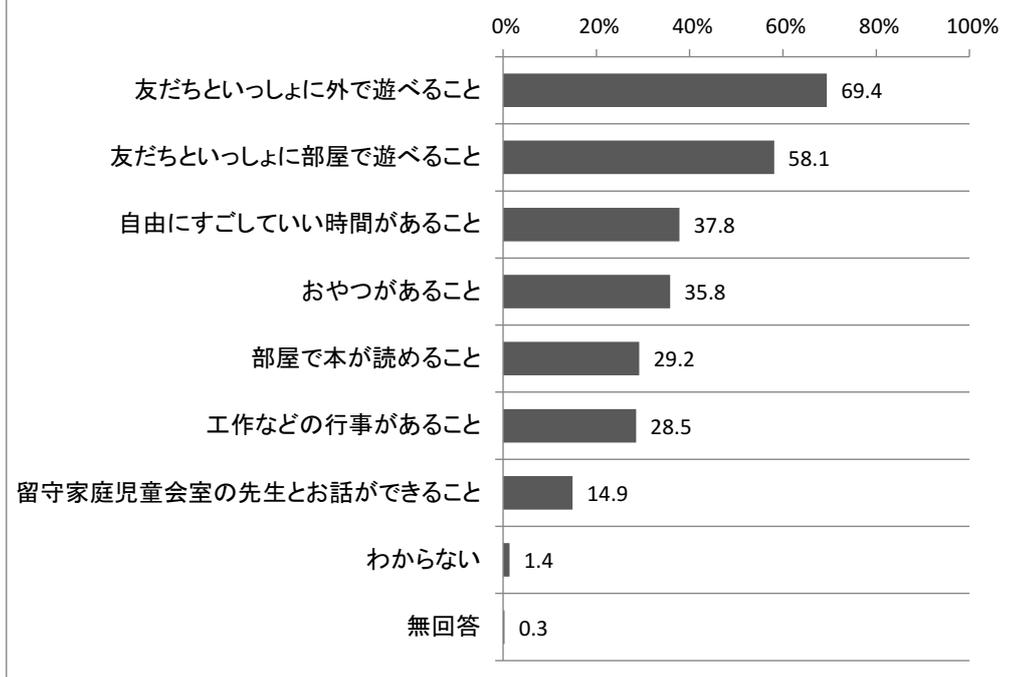


表3 学年別 留守家庭児童会室に行っていて「とても楽しい」、「楽しい」、「少し楽しい」と思っている人にお聞きます。 →どんなことが「楽しい」ですか。

※「楽しい」と思うことはいくつえらんでもいいですよ。

回答数(人)	友だちと いっしょ に外で遊 べること	友だちと いっしょ に部屋で 遊べるこ と	おやつが あること	工作など の行事が あること	部屋で本 が読める こと	自由にす ごしてい る時間が あること	留守家庭 児童会室 の先生と お話がで きること	わからな い	無回答	合計
合計	2,061	1,726	1,062	847	866	1,123	441	41	9	2,969
構成比(%)	69.4	58.1	35.8	28.5	29.2	37.8	14.9	1.4	0.3	100.0
1年生	757	611	428	276	261	353	170	9	3	1,030
構成比(%)	73.5	59.3	41.6	26.8	25.3	34.3	16.5	0.9	0.3	100.0
2年生	596	507	303	254	241	320	111	11	2	856
構成比(%)	69.6	59.2	35.4	29.7	28.2	37.4	13.0	1.3	0.2	100.0
3年生	383	346	178	189	189	248	85	7	2	602
構成比(%)	63.6	57.5	29.6	31.4	31.4	41.2	14.1	1.2	0.3	100.0
4年生	246	194	115	101	125	157	52	8	2	364
構成比(%)	67.6	53.3	31.6	27.7	34.3	43.1	14.3	2.2	0.5	100.0
5・6年生	71	61	33	22	45	41	21	6	0	106
構成比(%)	67.0	57.5	31.1	20.8	42.5	38.7	19.8	5.7	0.0	100.0
無回答	8	7	5	5	5	4	2	0	0	11
構成比(%)	72.7	63.6	45.5	45.5	45.5	36.4	18.2	0.0	0.0	100.0

(6) 利用していて「楽しくない」と思う理由

一方、利用していて「少し楽しくない」・「楽しくない」と思っている児童（457人 12.6%）にその理由（複数回答）を尋ねると、「自由に過ごす時間が少ない」（146人 31.9%）が最も多く、次いで「遊びたい友だちがいない」（132人 28.9%）、「外で自由に遊べない」（107人 23.4%）、「わからない」（89人 19.5%）、「部屋がせまくて、好きなように遊べない」（82人 17.9%）となっている。

学年別にみると学年が上がるにしたがって、「遊びたい友だちがいない」「自由に過ごす時間が少ない」の項目は高くなる傾向がある

図9 留守家庭児童会室に行っていて、「少し楽しくない」、「楽しくない」と思っている人にお聞きします。 →どんなことが「楽しくない」ですか。
※「楽しくない」と思うことはいくつえらんでもいいですよ。

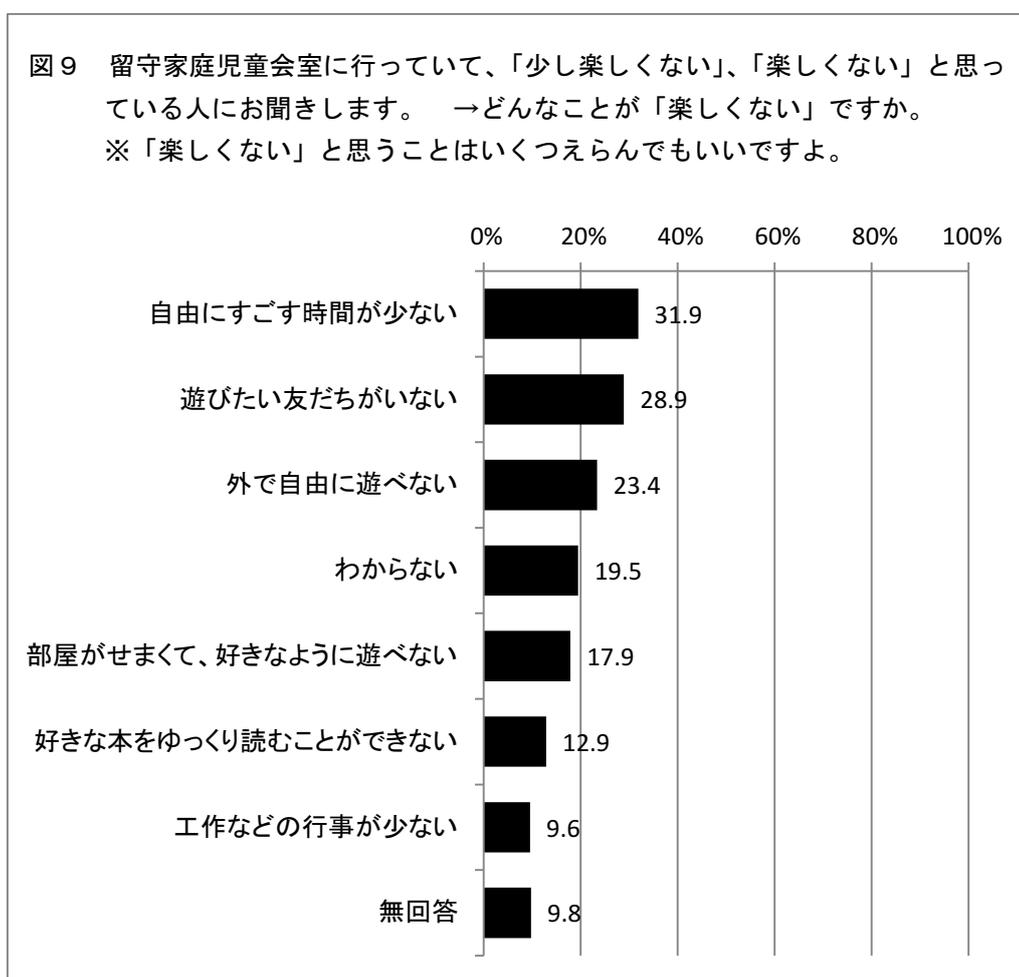


表4 学年別 留守家庭児童会室に行っていて、「少し楽しくない」、「楽しくない」と思っている人にお聞きします。 →どんなことが「楽しくない」ですか。
 ※「楽しくない」と思うことはいくつえらんでもいいですよ。

回答数(人)	遊びたい友だちが少ない	部屋がせまくて、好きなように遊べない	工作などの行事が少ない	自由にすごす時間が少ない	外で自由に遊べない	好きな本をゆっくり読むことができない	わからない	無回答	合計
合計	132	82	44	146	107	59	89	45	457
構成比(%)	28.9	17.9	9.6	31.9	23.4	12.9	19.5	9.8	100.0
1年生	28	12	9	19	20	11	18	9	93
構成比(%)	30.1	12.9	9.7	20.4	21.5	11.8	19.4	9.7	100.0
2年生	33	25	14	32	28	12	23	12	122
構成比(%)	27.0	20.5	11.5	26.2	23.0	9.8	18.9	9.8	100.0
3年生	27	22	14	41	32	16	24	14	118
構成比(%)	22.9	18.6	11.9	34.7	27.1	13.6	20.3	11.9	100.0
4年生	22	14	4	30	17	9	16	5	67
構成比(%)	32.8	20.9	6.0	44.8	25.4	13.4	23.9	7.5	100.0
5・6年生	19	7	2	23	9	9	7	4	51
構成比(%)	37.3	13.7	3.9	45.1	17.6	17.6	13.7	7.8	100.0
無回答	3	2	1	1	1	2	1	1	6
構成比(%)	50.0	33.3	16.7	16.7	16.7	33.3	16.7	16.7	100.0

(7) 何年生まで行きたいか

何年生まで児童会室に行きたいかを尋ねると、「4年生」(1,006人 27.9%)と最も多く、次いで「6年生」(773人 21.4%)、「5年生」(612人 16.9%)、「3年生」(563人 15.6%)となっている。

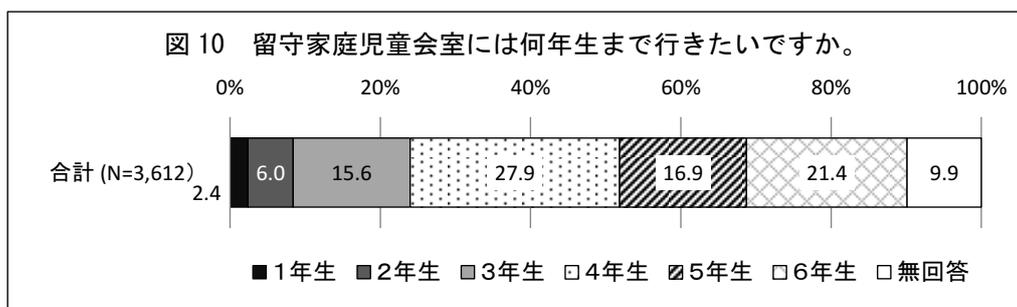


表5 学年別 留守家庭児童会室には何年生まで行きたいですか。

回答数(人)	1年生	2年生	3年生	4年生	5年生	6年生	無回答	合計
合計	85	217	563	1,006	612	773	356	3,612
構成比 (%)	2.4	6.0	15.6	27.9	16.9	21.4	9.9	100.0
1年生	79	140	211	220	174	250	104	1,178
構成比 (%)	6.7	11.9	17.9	18.7	14.8	21.2	8.8	100.0
2年生	1	77	209	308	126	202	101	1,024
構成比 (%)	0.1	7.5	20.4	30.1	12.3	19.7	9.9	100.0
3年生	3	0	137	298	115	139	68	760
構成比 (%)	0.4	0.0	18.0	39.2	15.1	18.3	8.9	100.0
4年生	2	0	1	174	112	115	41	445
構成比 (%)	0.4	0.0	0.2	39.1	25.2	25.8	9.2	100.0
5・6年生	0	0	0	1	84	60	24	169
構成比 (%)	0.0	0.0	0.0	0.6	49.7	35.5	14.2	100.0
無回答	0	0	5	5	1	7	18	36
構成比 (%)	0.0	0.0	13.9	13.9	2.8	19.4	50.0	100.0

3. 放課後自習教室及び枚方子どもいきいき広場の利用状況

(8) 放課後自習教室への参加状況

「行ったことがない」(1,877人 52.0%)が最も多く、次いで「週に1回」(596人 16.5%)、「前に行っていたが、今は行っていない」(449人 12.4%)と続いている。現在、行っている(週1回から4回の合計)のは22.5%(815人)、「前に行っていたが、今は行っていない」と「行ったことがない」を合わせた、行っていないは64.4%(2,326人)である。

学年別にみると、「週に1回」では2年生の行っている割合23.4%(240人)が最も多く、5・6年生では10.7%(18人)と低下しており、学年が上がるにしたがって低下する傾向がある。

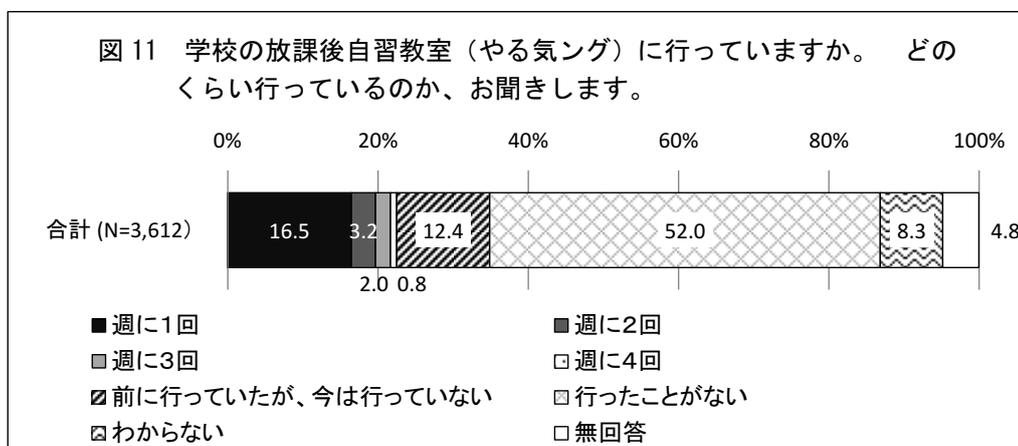


表6 学年別 学校の放課後自習教室(やる気ング)に行っていますか。どのくらい行っているのか、お聞きします。

回答数(人)	週に1回	週に2回	週に3回	週に4回	前に行っていたが、今は行っていない	行ったことがない	わからない	無回答	合計
合計	596	115	74	30	449	1,877	299	172	3,612
構成比 (%)	16.5	3.2	2.0	0.8	12.4	52.0	8.3	4.8	100.0
1年生	92	20	26	11	13	802	161	53	1,178
構成比 (%)	7.8	1.7	2.2	0.9	1.1	68.1	13.7	4.5	100.0
2年生	240	38	13	11	68	542	75	37	1,024
構成比 (%)	23.4	3.7	1.3	1.1	6.6	52.9	7.3	3.6	100.0
3年生	169	36	21	6	157	305	28	38	760
構成比 (%)	22.2	4.7	2.8	0.8	20.7	40.1	3.7	5.0	100.0
4年生	73	15	8	1	144	160	23	21	445
構成比 (%)	16.4	3.4	1.8	0.2	32.4	36.0	5.2	4.7	100.0
5・6年生	18	6	6	0	64	61	9	5	169
構成比 (%)	10.7	3.6	3.6	0.0	37.9	36.1	5.3	3.0	100.0
無回答	4	0	0	1	3	7	3	18	36
構成比 (%)	11.1	0.0	0.0	2.8	8.3	19.4	8.3	50.0	100.0

(9) 放課後自習教室への満足度

放課後自習教室に行っている児童(815人 22.6%)に「役に立っているか」を聞いたところ、「役に立っている」(234人 28.7%)が最も多く、次いで「少し役に立っている」(211人 25.9%)、「とても役に立っている」(196人 24.0%)となっている。「役に立っている」、「少し役に立っている」、「とても役に立っている」を合わせると、78.6%(641人)の児童が役に立っていると回答している。

学年別には役に立っている程度にややバラつきが見られるが、役に立っている割合には差が見られない。

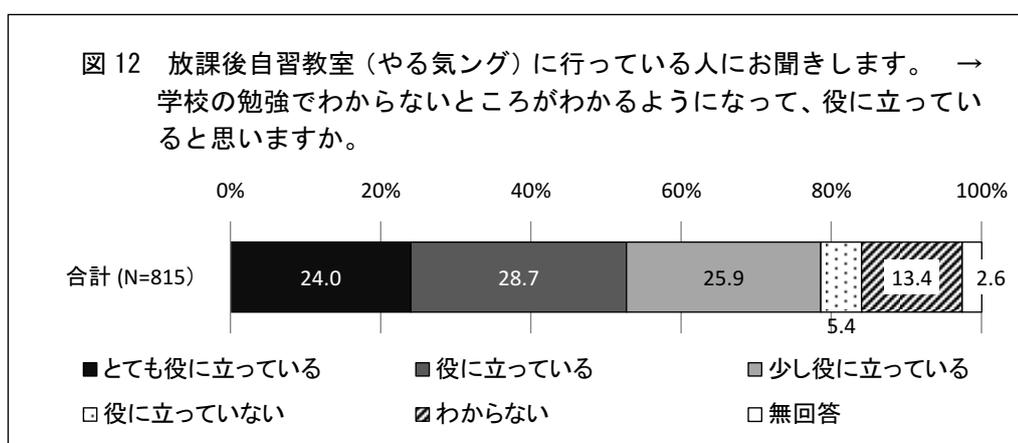


表7 学年別 放課後自習教室(やる気ング)に行っている人にお聞きします。→学校の勉強でわからないところがわかるようになって、役に立っていると思いますか。

回答数(人)	とても役に立っている	役に立っている	少し役に立っている	役に立っていない	わからない	無回答	合計
合計	196	234	211	44	109	21	815
構成比 (%)	24.0	28.7	25.9	5.4	13.4	2.6	100.0
1年生	42	40	32	8	22	5	149
構成比 (%)	28.2	26.8	21.5	5.4	14.8	3.4	100.0
2年生	74	103	60	20	40	5	302
構成比 (%)	24.5	34.1	19.9	6.6	13.2	1.7	100.0
3年生	52	59	80	10	27	4	232
構成比 (%)	22.4	25.4	34.5	4.3	11.6	1.7	100.0
4年生	20	28	29	4	12	4	97
構成比 (%)	20.6	28.9	29.9	4.1	12.4	4.1	100.0
5・6年生	8	3	6	2	8	3	30
構成比 (%)	26.7	10.0	20.0	6.7	26.7	10.0	100.0
無回答	0	1	4	0	0	0	5
構成比 (%)	0.0	20.0	80.0	0.0	0.0	0.0	100.0

(10) 枚方子どもいきいき広場への参加状況

「行ったことがない」(1,689人 46.8%)が最も多く、次いで「ときどき行っている」(809人 22.4%)、「前に行っていたが、今は行っていない」(550人 15.2%)と続く。「よく行っている」(253人 7.0%)と「ときどき行っている」(809人 22.4%)を合わせた、行っている児童は29.4%(1,062人)である。学年別には差が見られない。

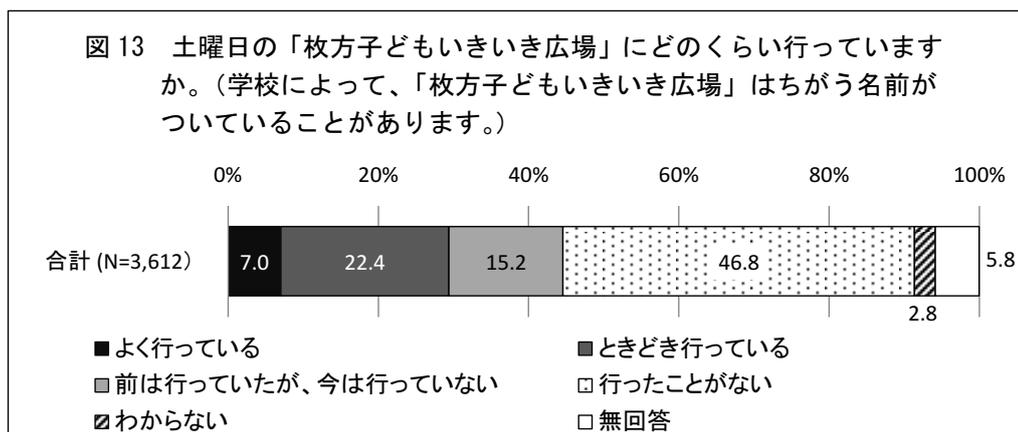


表8 学年別 土曜日の「枚方子どもいきいき広場」にどのくらい行っていますか。(学校によって、「枚方子どもいきいき広場」はちがう名前がついていることがあります。)

回答数 (人)	よく行っている	ときどき行っている	前に行っていたが、今は行っていない	行ったことがない	わからない	無回答	合計
合計	253	809	550	1,689	101	210	3,612
構成比 (%)	7.0	22.4	15.2	46.8	2.8	5.8	100.0
1年生	76	254	89	647	44	68	1,178
構成比 (%)	6.5	21.6	7.6	54.9	3.7	5.8	100.0
2年生	68	239	163	475	25	54	1,024
構成比 (%)	6.6	23.3	15.9	46.4	2.4	5.3	100.0
3年生	70	182	155	299	16	38	760
構成比 (%)	9.2	23.9	20.4	39.3	2.1	5.0	100.0
4年生	23	96	99	193	12	22	445
構成比 (%)	5.2	21.6	22.2	43.4	2.7	4.9	100.0
5・6年生	14	34	38	68	3	12	169
構成比 (%)	8.3	20.1	22.5	40.2	1.8	7.1	100.0
無回答	2	4	6	7	1	16	36
構成比 (%)	5.6	11.1	16.7	19.4	2.8	44.4	100.0

(11) 枚方子どもいきいき広場への満足度

枚方子どもいきいき広場に行っている児童(1,062人 29.4%)に「楽しいか」を聞いたところ、「とても楽しい」(528人 49.7%)が最も多く、次いで「楽しい」(345人 32.5%)、「少し楽しい」(105人 9.9%)となっている。「とても楽しい」、「楽しい」、「少し楽しい」を合わせると、92.1%(978人)の児童が楽しいと回答している。

学年別には差がみられない。

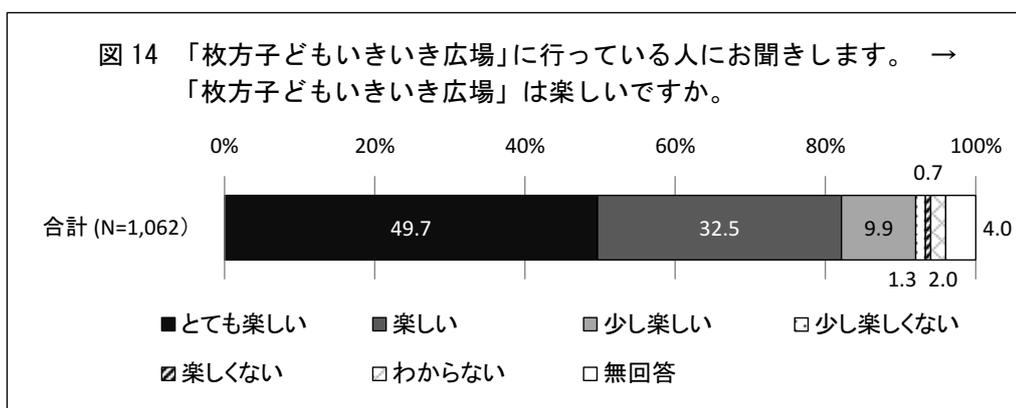


表 9 学年別 「枚方子どもいきいき広場」に行っている人にお聞きします。 → 「枚方子どもいきいき広場」は楽しいですか。

回答数(人)	とても楽しい	楽しい	少し楽しい	少し楽しくない	楽しくない	わからない	無回答	合計
合計	528	345	105	14	7	21	42	1,062
構成比 (%)	49.7	32.5	9.9	1.3	0.7	2.0	4.0	100.0
1年生	185	101	20	6	3	7	8	330
構成比 (%)	56.1	30.6	6.1	1.8	0.9	2.1	2.4	100.0
2年生	143	107	36	2	0	9	10	307
構成比 (%)	46.6	34.9	11.7	0.7	0.0	2.9	3.3	100.0
3年生	114	83	29	4	2	5	15	252
構成比 (%)	45.2	32.9	11.5	1.6	0.8	2.0	6.0	100.0
4年生	56	41	13	0	1	0	8	119
構成比 (%)	47.1	34.5	10.9	0.0	0.8	0.0	6.7	100.0
5・6年生	27	11	7	2	0	0	1	48
構成比 (%)	56.3	22.9	14.6	4.2	0.0	0.0	2.1	100.0
無回答	3	2	0	0	1	0	0	6
構成比 (%)	50.0	33.3	0.0	0.0	16.7	0.0	0.0	100.0

4. 学校での放課後の活動に対するニーズ

(12) 参加する活動

「放課後に運動場と体育館を使えるようにして、自由に遊べるようにしてほしい」(2,135人 59.1%)が最も多く、次いで「いろいろな遊び、料理、工作、ダンス、手品など、大人の人に教えてもらって、いろいろなことができる活動を用意してほしい」(1,743人 48.3%)、「学校図書館を使えるようにしてほしい」(1,565人 43.3%)、「いろいろなスポーツをやってみる活動を用意してほしい」(1,521人 42.1%)、「しゅくだいのわからないところや、学校のじゅぎょうでわからなかったところを教えてほしい」(1,392人 38.5%)となっている。

学年別にみると、「放課後に運動場と体育館を使えるようにして、自由に遊べるようにしてほしい」「いろいろなスポーツをやってみる活動を用意してほしい」は、学年が上がるにしたがって高くなる。一方、「しゅくだいのわからないところや、学校のじゅぎょうでわからなかったところを教えてほしい」「いろいろな遊び、料理、工作、ダンス、手品など、大人の人に教えてもらって、いろいろなことができる活動を用意してほしい」「近所の人や大学生などのお兄さんお姉さんと仲良くできるようにしてほしい」は低下する。

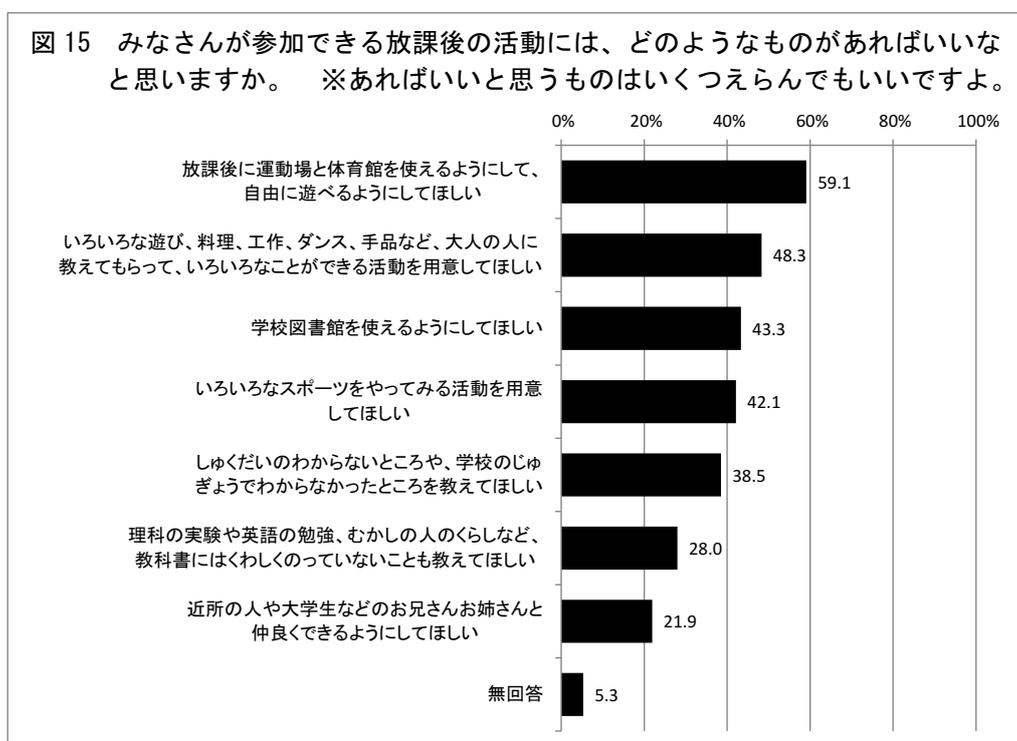


表 10 学年別 みなさんが参加できる放課後の活動には、どのようなものがあればいいと思いますか。 ※あればいいと思うものはいくつえらんでもいいですよ。

回答数 (人)	てほじし ほゆぐ しいだ いのわ からな かつた ところ を教え の	いらし ことも 教えて ほしい	理科の 実験や 英語の 勉強、 むかし の人の いなく	て、放 課後に 運動場 と体育 館を使 えるよ うにし てほし い	学校図 書館を 使える ように してほ しい	意いろ してほ しい いろい ろなス ポーツ をやっ てみる 活動を 用	品いろ いろい ろな遊 び、料 理、工 作、ダ ンス、 手	と近所 の人や 大学生 などの お兄さ んお姉 さん	無回 答	合計
合計	1,392	1,010	2,135	1,565	1,521	1,743	792	193	3,612	
構成比 (%)	38.5	28.0	59.1	43.3	42.1	48.3	21.9	5.3	100.0	
1年生	489	364	693	514	492	608	290	61	1,178	
構成比 (%)	41.5	30.9	58.8	43.6	41.8	51.6	24.6	5.2	100.0	
2年生	408	249	569	418	396	505	230	56	1,024	
構成比 (%)	39.8	24.3	55.6	40.8	38.7	49.3	22.5	5.5	100.0	
3年生	280	218	471	341	330	339	154	31	760	
構成比 (%)	36.8	28.7	62.0	44.9	43.4	44.6	20.3	4.1	100.0	
4年生	144	123	278	200	206	196	83	22	445	
構成比 (%)	32.4	27.6	62.5	44.9	46.3	44.0	18.7	4.9	100.0	
5・6年生	60	47	111	76	82	79	30	7	169	
構成比 (%)	35.5	27.8	65.7	45.0	48.5	46.7	17.8	4.1	100.0	
無回答	11	9	13	16	15	16	5	16	36	
構成比 (%)	30.6	25.0	36.1	44.4	41.7	44.4	13.9	44.4	100.0	

(13) 参加したいかどうか

「参加したい」が76.9% (2,776人) に対して、「参加したくない」は4.9% (178人) で、「わからない」は13.5% (487人) である。

学年別には差がみられない。

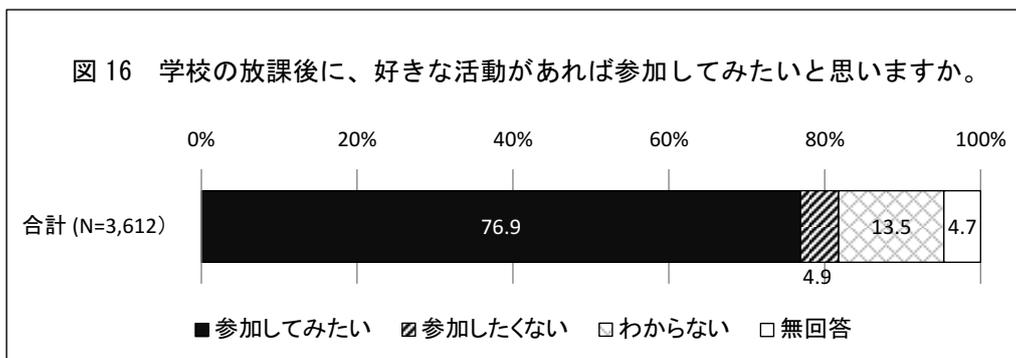


表 11 学年別 学校の放課後に、好きな活動があれば参加してみたいと思いますか。

回答数 (人)	参加してみたい	参加したくない	わからない	無回答	合計
合計	2,776	178	487	171	3,612
構成比 (%)	76.9	4.9	13.5	4.7	100.0
1年生	934	48	137	59	1,178
構成比 (%)	79.3	4.1	11.6	5.0	100.0
2年生	759	67	150	48	1,024
構成比 (%)	74.1	6.5	14.6	4.7	100.0
3年生	594	35	105	26	760
構成比 (%)	78.2	4.6	13.8	3.4	100.0
4年生	345	21	61	18	445
構成比 (%)	77.5	4.7	13.7	4.0	100.0
5・6年生	125	6	32	6	169
構成比 (%)	74.0	3.6	18.9	3.6	100.0
無回答	19	1	2	14	36
構成比 (%)	52.8	2.8	5.6	38.9	100.0

Ⅲ. 保護者用アンケート調査集計結果

1. 留守家庭児童会室利用児童の属性

(1) 入室児童会室

回答のあった保護者の児童が利用している留守家庭児童会室で、児童数が最も多いのは、「津田南」(158人 4.4%)と「菅原東」(143人 4.0%)で、次いで「枚方」(136人 3.8%)、「蹉跎西」(113人 3.1%)と続く。最も少ないのは、「高陵」「川越」(各26人 0.7%)である。無回答は無かった。

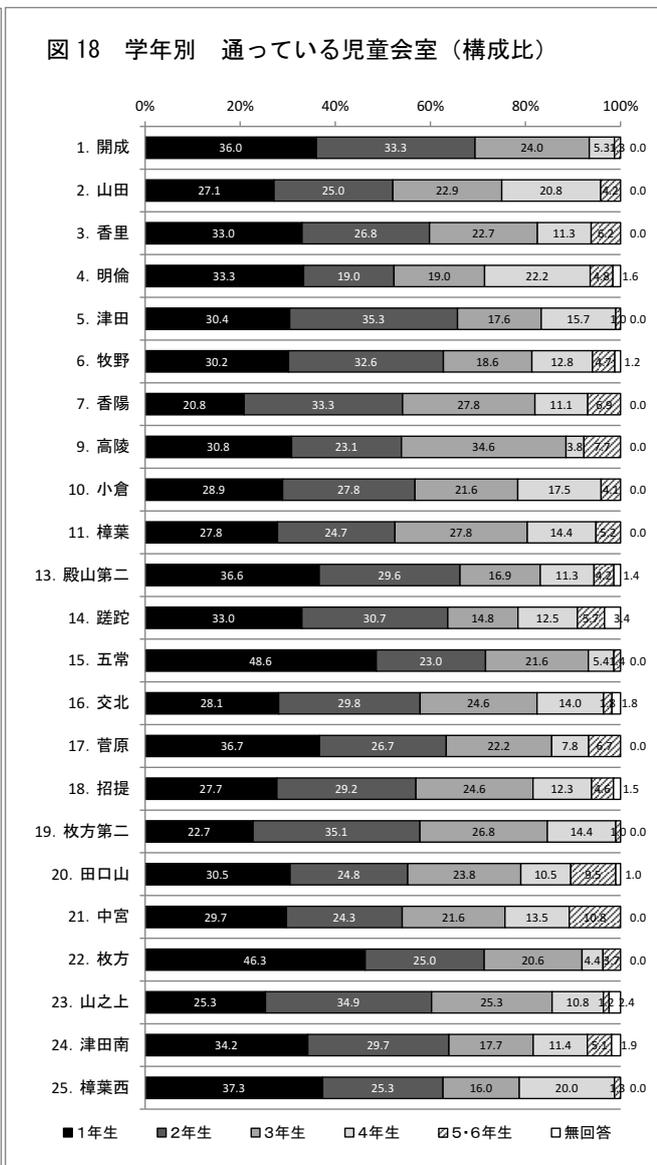
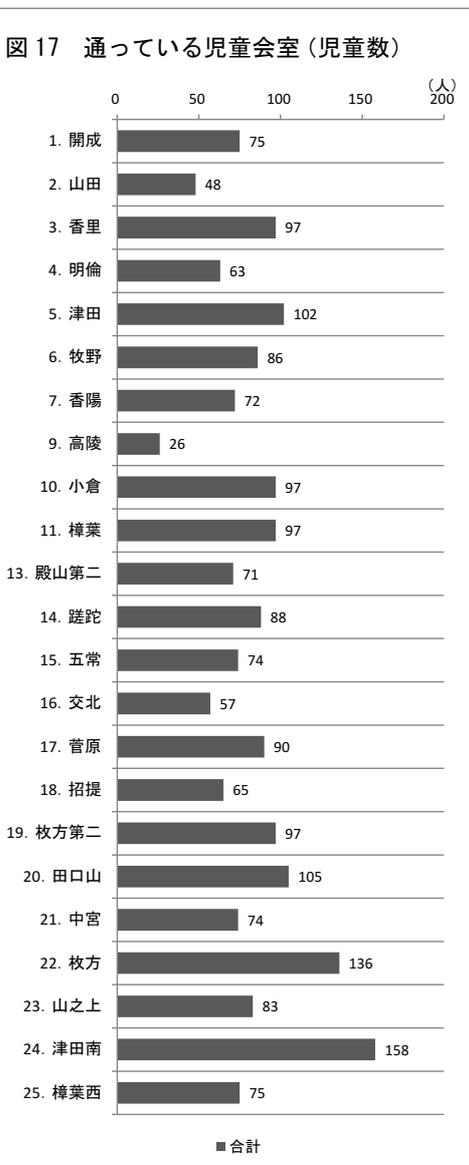


図 19 通っている児童会室（児童数）

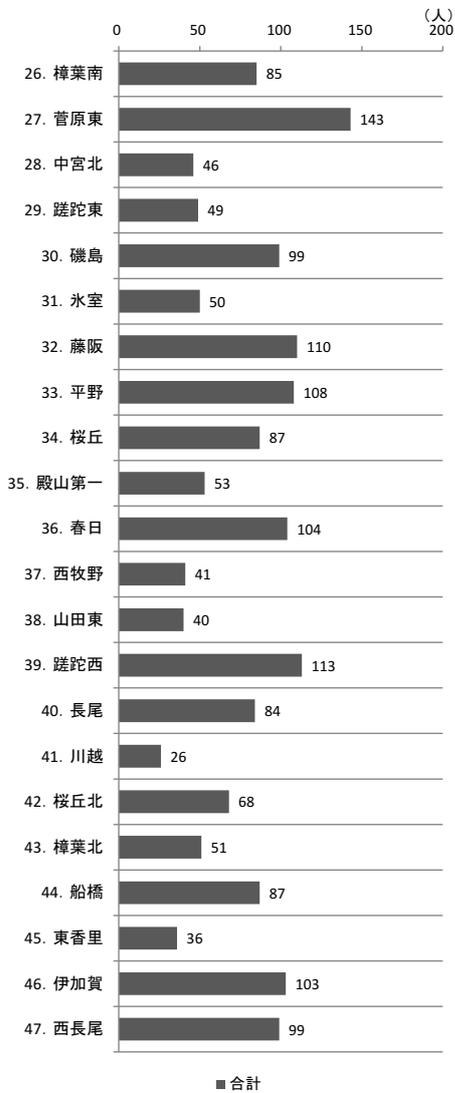


図 20 学年別 通っている児童会室（構成比）

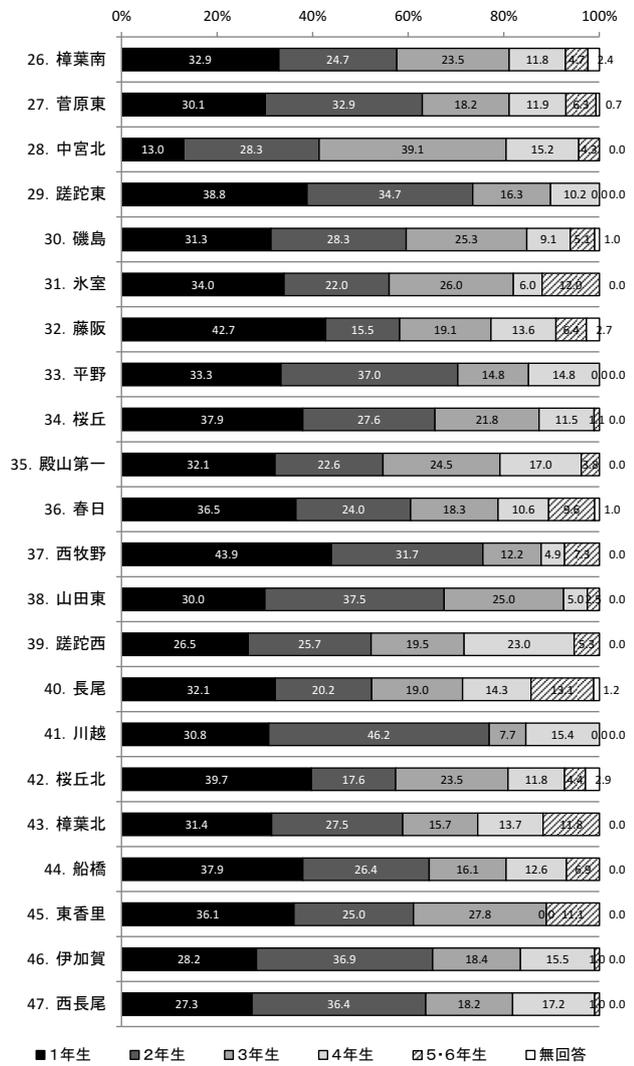
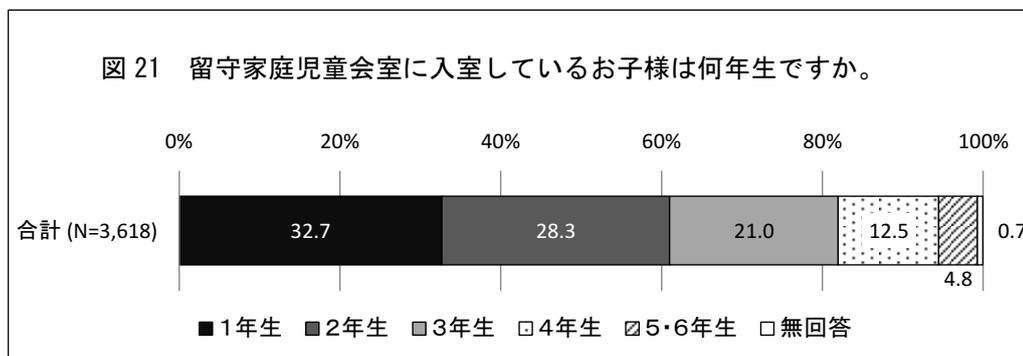


表 12 学年別 通っている児童会室（児童数、構成比）

留守家庭児童 会室の名前	合計			1年生		2年生		3年生		4年生		5・6年生		無回答	
	回答数 (人)	留守家 庭児童 会室別 構成比 (%)	学年別 構成比 (%)	回答数 (人)	学年別 構成比 (%)										
合計	3,618	100.0	100.0	1,183	100.0	1,025	100.0	759	100.0	452	100.0	174	100.0	25	100.0
1. 開成	75	2.1	2.1	27	2.3	25	2.4	18	2.4	4	0.9	1	0.6	0	0.0
2. 山田	48	1.3	1.3	13	1.1	12	1.2	11	1.4	10	2.2	2	1.1	0	0.0
3. 香里	97	2.7	2.7	32	2.7	26	2.5	22	2.9	11	2.4	6	3.4	0	0.0
4. 明倫	63	1.7	1.7	21	1.8	12	1.2	12	1.6	14	3.1	3	1.7	1	4.0
5. 津田	102	2.8	2.8	31	2.6	36	3.5	18	2.4	16	3.5	1	0.6	0	0.0
6. 牧野	86	2.4	2.4	26	2.2	28	2.7	16	2.1	11	2.4	4	2.3	1	4.0
7. 香陽	72	2.0	2.0	15	1.3	24	2.3	20	2.6	8	1.8	5	2.9	0	0.0
9. 高陵	26	0.7	0.7	8	0.7	6	0.6	9	1.2	1	0.2	2	1.1	0	0.0
10. 小倉	97	2.7	2.7	28	2.4	27	2.6	21	2.8	17	3.8	4	2.3	0	0.0
11. 樟葉	97	2.7	2.7	27	2.3	24	2.3	27	3.6	14	3.1	5	2.9	0	0.0
13. 殿山第二	71	2.0	2.0	26	2.2	21	2.0	12	1.6	8	1.8	3	1.7	1	4.0
14. 蹉跎	88	2.4	2.4	29	2.5	27	2.6	13	1.7	11	2.4	5	2.9	3	12.0
15. 五常	74	2.0	2.0	36	3.0	17	1.7	16	2.1	4	0.9	1	0.6	0	0.0
16. 交北	57	1.6	1.6	16	1.4	17	1.7	14	1.8	8	1.8	1	0.6	1	4.0
17. 菅原	90	2.5	2.5	33	2.8	24	2.3	20	2.6	7	1.5	6	3.4	0	0.0
18. 招提	65	1.8	1.8	18	1.5	19	1.9	16	2.1	8	1.8	3	1.7	1	4.0
19. 枚方第二	97	2.7	2.7	22	1.9	34	3.3	26	3.4	14	3.1	1	0.6	0	0.0
20. 田口山	105	2.9	2.9	32	2.7	26	2.5	25	3.3	11	2.4	10	5.7	1	4.0
21. 中宮	74	2.0	2.0	22	1.9	18	1.8	16	2.1	10	2.2	8	4.6	0	0.0
22. 枚方	136	3.8	3.8	63	5.3	34	3.3	28	3.7	6	1.3	5	2.9	0	0.0
23. 山之上	83	2.3	2.3	21	1.8	29	2.8	21	2.8	9	2.0	1	0.6	2	8.0
24. 津田南	158	4.4	4.4	54	4.6	47	4.6	28	3.7	18	4.0	8	4.6	3	12.0
25. 樟葉西	75	2.1	2.1	28	2.4	19	1.9	12	1.6	15	3.3	1	0.6	0	0.0
26. 樟葉南	85	2.3	2.3	28	2.4	21	2.0	20	2.6	10	2.2	4	2.3	2	8.0
27. 菅原東	143	4.0	4.0	43	3.6	47	4.6	26	3.4	17	3.8	9	5.2	1	4.0
28. 中宮北	46	1.3	1.3	6	0.5	13	1.3	18	2.4	7	1.5	2	1.1	0	0.0
29. 蹉跎東	49	1.4	1.4	19	1.6	17	1.7	8	1.1	5	1.1	0	0.0	0	0.0
30. 磯島	99	2.7	2.7	31	2.6	28	2.7	25	3.3	9	2.0	5	2.9	1	4.0
31. 氷室	50	1.4	1.4	17	1.4	11	1.1	13	1.7	3	0.7	6	3.4	0	0.0
32. 藤阪	110	3.0	3.0	47	4.0	17	1.7	21	2.8	15	3.3	7	4.0	3	12.0
33. 平野	108	3.0	3.0	36	3.0	40	3.9	16	2.1	16	3.5	0	0.0	0	0.0
34. 桜丘	87	2.4	2.4	33	2.8	24	2.3	19	2.5	10	2.2	1	0.6	0	0.0
35. 殿山第一	53	1.5	1.5	17	1.4	12	1.2	13	1.7	9	2.0	2	1.1	0	0.0
36. 春日	104	2.9	2.9	38	3.2	25	2.4	19	2.5	11	2.4	10	5.7	1	4.0
37. 西牧野	41	1.1	1.1	18	1.5	13	1.3	5	0.7	2	0.4	3	1.7	0	0.0
38. 山田東	40	1.1	1.1	12	1.0	15	1.5	10	1.3	2	0.4	1	0.6	0	0.0
39. 蹉跎西	113	3.1	3.1	30	2.5	29	2.8	22	2.9	26	5.8	6	3.4	0	0.0
40. 長尾	84	2.3	2.3	27	2.3	17	1.7	16	2.1	12	2.7	11	6.3	1	4.0
41. 川越	26	0.7	0.7	8	0.7	12	1.2	2	0.3	4	0.9	0	0.0	0	0.0
42. 桜丘北	68	1.9	1.9	27	2.3	12	1.2	16	2.1	8	1.8	3	1.7	2	8.0
43. 樟葉北	51	1.4	1.4	16	1.4	14	1.4	8	1.1	7	1.5	6	3.4	0	0.0
44. 船橋	87	2.4	2.4	33	2.8	23	2.2	14	1.8	11	2.4	6	3.4	0	0.0
45. 東香里	36	1.0	1.0	13	1.1	9	0.9	10	1.3	0	0.0	4	2.3	0	0.0
46. 伊加賀	103	2.8	2.8	29	2.5	38	3.7	19	2.5	16	3.5	1	0.6	0	0.0
47. 西長尾	99	2.7	2.7	27	2.3	36	3.5	18	2.4	17	3.8	1	0.6	0	0.0
無回答	0	0.0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0

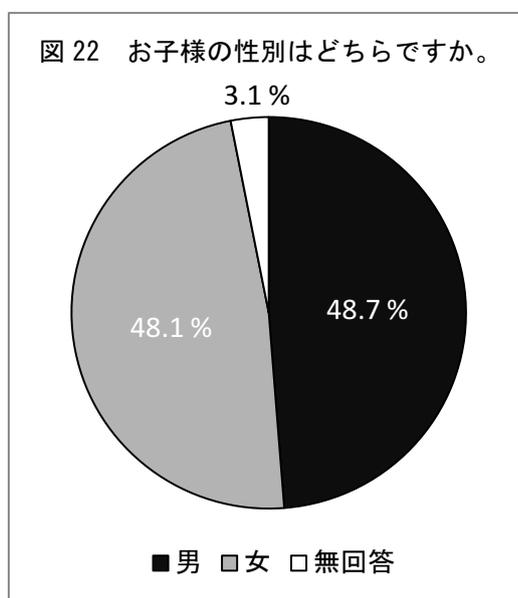
(2) 学年

利用している児童の学年は、「1年生」(1,183人 32.7%)が最も多く、次いで「2年生」(1,025人 28.3%)、「3年生」(759人 21.0%)、「4年生」(452人 12.5%)、「5・6年生」(174人 4.8%)である。



(3) 性別

利用している児童の性別は、「男」が48.7%(1,763人)、「女」が48.1%(1,742人)である。



(4) 兄弟姉妹の有無

「兄がいる」22.1% (800人)、「弟がいる」26.0% (939人)、「姉がいる」20.4% (739人)、「妹がいる」23.1% (835人)で、兄弟姉妹がいる児童は78.2% (3,313人)、「兄弟、姉妹はいない」は21.2% (768人)である。

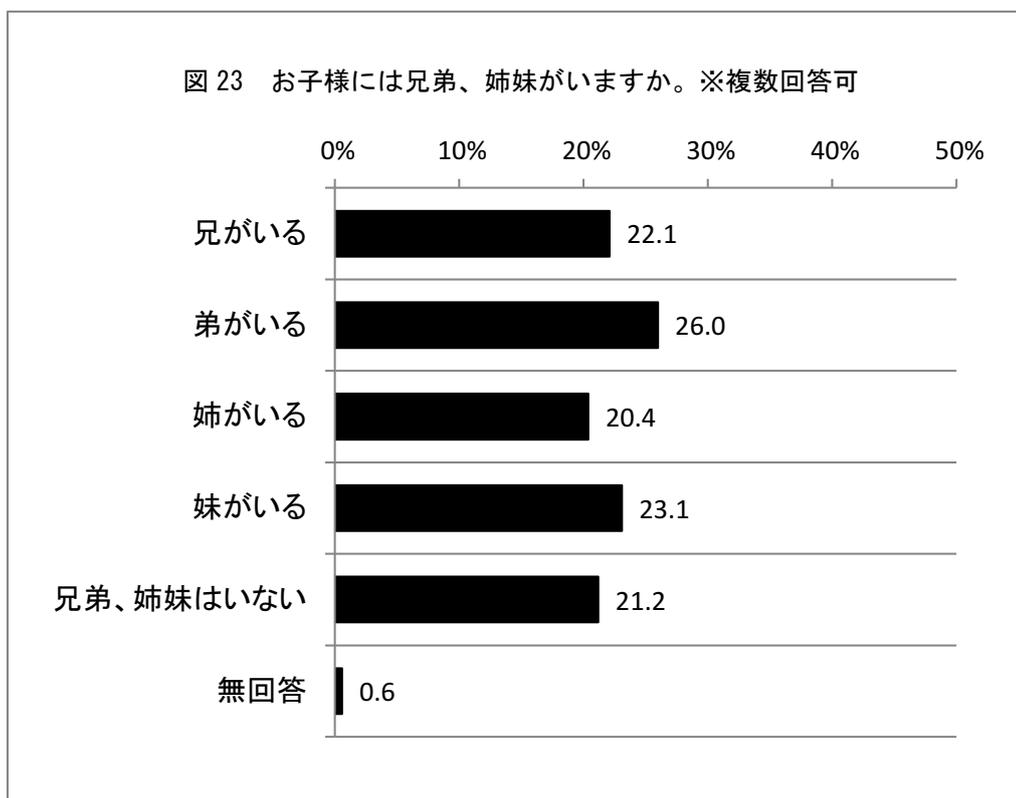


表 13 学年別 お子様には兄弟、姉妹がいますか。※複数回答可

回答数 (人)	兄がいる	弟がいる	姉がいる	妹がいる	兄弟、姉妹はいない	無回答	合計
合計	800	939	739	835	768	20	3,618
構成比 (%)	22.1	26.0	20.4	23.1	21.2	0.6	100.0
1年生	294	271	288	232	248	1	1,183
構成比 (%)	24.9	22.9	24.3	19.6	21.0	0.1	100.0
2年生	248	241	214	238	225	1	1,025
構成比 (%)	24.2	23.5	20.9	23.2	22.0	0.1	100.0
3年生	149	235	147	185	146	5	759
構成比 (%)	19.6	31.0	19.4	24.4	19.2	0.7	100.0
4年生	79	130	71	117	111	1	452
構成比 (%)	17.5	28.8	15.7	25.9	24.6	0.2	100.0
5・6年生	21	58	18	61	37	0	174
構成比 (%)	12.1	33.3	10.3	35.1	21.3	0.0	100.0
無回答	9	4	1	2	1	12	25
構成比 (%)	36.0	16.0	4.0	8.0	4.0	48.0	100.0

(5) 就学前の過ごし方

「保育所（園）を利用していた」（2,554人 70.6%）が最も多く、次いで「幼稚園を利用していた」（835人 23.4%）、「認定こども園を利用していた」（142人 3.9%）である。

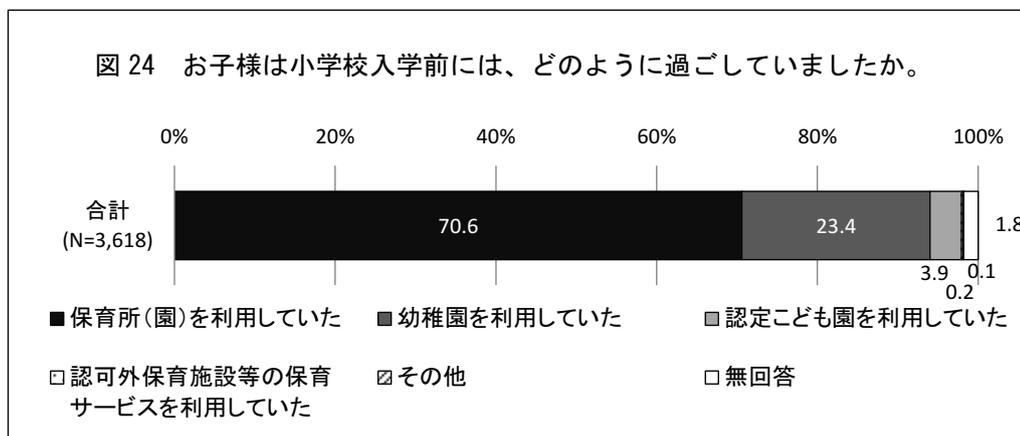


表 14 学年別 お子様は小学校入学前には、どのように過ごしていましたか。

回答数 (人)	保育所(園)を利用していた	幼稚園を利用していた	認定こども園を利用していた	認可外保育施設等の保育サービスを利用していた	その他	無回答	合計
合計	2,554	845	142	9	3	65	3,618
構成比 (%)	70.6	23.4	3.9	0.2	0.1	1.8	100.0
1年生	823	259	77	3	0	21	1,183
構成比 (%)	69.6	21.9	6.5	0.3	0.0	1.8	100.0
2年生	718	228	55	3	1	20	1,025
構成比 (%)	70.0	22.2	5.4	0.3	0.1	2.0	100.0
3年生	534	208	8	1	0	8	759
構成比 (%)	70.4	27.4	1.1	0.1	0.0	1.1	100.0
4年生	334	109	2	2	2	3	452
構成比 (%)	73.9	24.1	0.4	0.4	0.4	0.7	100.0
5・6年生	137	37	0	0	0	0	174
構成比 (%)	78.7	21.3	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0
無回答	8	4	0	0	0	13	25
構成比 (%)	32.0	16.0	0.0	0.0	0.0	52.0	100.0

2. 留守家庭児童会室の利用の実態及びニーズ

(6) ～ (10) 授業のある日の月～金曜日の利用状況（退室時間）

授業のある日の月～金曜日の退室時間の平均では、「午後5時（まで）」（1,592人 44.0%）が最も高く、次いで「午後5時半」（457人 12.6%）、「午後6時」（449人 12.4%）となっている。「利用しない」は7.7%（277人）である。月～金曜日の曜日での退室時間の差はあまりない。

学年別にみると、1年生から5・6年生まで「午後5時（まで）」が最も多く、学年が上がるにしたがってその割合が高くなる傾向がみられる。

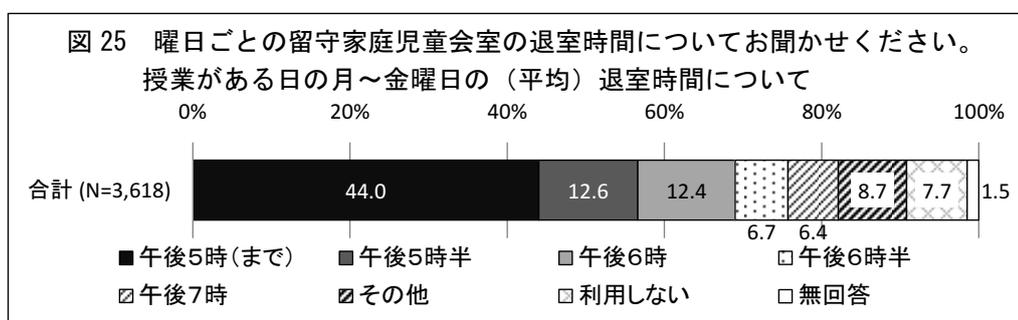


表 15 学年別 曜日ごとの留守家庭児童会室の退室時間についてお聞かせください。
授業がある日の月～金曜日の（平均）退室時間について

回答数（人） （人）	午後5時 （まで）	午後5時 半	午後6時	午後6時 半	午後7時	その他	利用しな い	無回答	合計
合計	1,592	457	449	244	233	314	277	53	3,618
構成比 (%)	44.0	12.6	12.4	6.7	6.4	8.7	7.7	1.5	100.0
1年生	486	162	173	108	85	96	51	22	1,183
構成比 (%)	41.1	13.7	14.6	9.1	7.2	8.1	4.3	1.9	100.0
2年生	441	130	142	69	72	88	72	11	1,025
構成比 (%)	43.0	12.7	13.9	6.7	7.0	8.6	7.0	1.1	100.0
3年生	352	91	79	35	49	76	72	6	759
構成比 (%)	46.4	12.0	10.4	4.6	6.5	10.0	9.5	0.8	100.0
4年生	216	54	41	22	20	41	55	3	452
構成比 (%)	47.8	11.9	9.1	4.9	4.4	9.1	12.2	0.7	100.0
5・6年生	88	18	13	9	7	13	26	1	174
構成比 (%)	50.6	10.3	7.5	5.2	4.0	7.5	14.9	0.6	100.0
無回答	9	3	1	0	0	1	0	10	25
構成比 (%)	36.0	12.0	4.0	0.0	0.0	4.0	0.0	40.0	100.0

表 16 学年別 曜日ごとの留守家庭児童会室の退室時間についてお聞かせください。授業がある日の月曜日の退室時間について

回答数(人)	午後5時(まで)	午後5時半	午後6時	午後6時半	午後7時	その他	利用しない	無回答	合計
合計	1,645	478	468	239	229	304	204	51	3,618
構成比(%)	45.5	13.2	12.9	6.6	6.3	8.4	5.6	1.4	100.0
1年生	487	171	179	105	86	88	48	19	1,183
構成比(%)	41.2	14.5	15.1	8.9	7.3	7.4	4.1	1.6	100.0
2年生	456	139	154	67	71	84	42	12	1,025
構成比(%)	44.5	13.6	15.0	6.5	6.9	8.2	4.1	1.2	100.0
3年生	362	94	84	36	44	82	52	5	759
構成比(%)	47.7	12.4	11.1	4.7	5.8	10.8	6.9	0.7	100.0
4年生	230	55	35	23	22	37	47	3	452
構成比(%)	50.9	12.2	7.7	5.1	4.9	8.2	10.4	0.7	100.0
5・6年生	100	17	15	8	6	13	15	0	174
構成比(%)	57.5	9.8	8.6	4.6	3.4	7.5	8.6	0.0	100.0
無回答	10	2	1	0	0	0	0	12	25
構成比(%)	40.0	8.0	4.0	0.0	0.0	0.0	0.0	48.0	100.0

表 17 学年別 曜日ごとの留守家庭児童会室の退室時間についてお聞かせください。授業がある日の火曜日の退室時間について

回答数(人)	午後5時(まで)	午後5時半	午後6時	午後6時半	午後7時	その他	利用しない	無回答	合計
合計	1,568	464	451	254	233	290	309	49	3,618
構成比(%)	43.3	12.8	12.5	7.0	6.4	8.0	8.5	1.4	100.0
1年生	490	161	174	114	86	93	42	23	1,183
構成比(%)	41.4	13.6	14.7	9.6	7.3	7.9	3.6	1.9	100.0
2年生	437	128	138	75	72	76	89	10	1,025
構成比(%)	42.6	12.5	13.5	7.3	7.0	7.4	8.7	1.0	100.0
3年生	338	93	80	34	48	70	92	4	759
構成比(%)	44.5	12.3	10.5	4.5	6.3	9.2	12.1	0.5	100.0
4年生	211	58	46	22	21	36	56	2	452
構成比(%)	46.7	12.8	10.2	4.9	4.6	8.0	12.4	0.4	100.0
5・6年生	85	20	12	9	6	13	29	0	174
構成比(%)	48.9	11.5	6.9	5.2	3.4	7.5	16.7	0.0	100.0
無回答	7	4	1	0	0	2	1	10	25
構成比(%)	28.0	16.0	4.0	0.0	0.0	8.0	4.0	40.0	100.0

表 18 学年別 曜日ごとの留守家庭児童会室の退室時間についてお聞かせください。授業がある日の水曜日の退室時間について

回答数(人)	午後5時(まで)	午後5時半	午後6時	午後6時半	午後7時	その他	利用しない	無回答	合計
合計	1,551	422	428	243	231	358	328	57	3,618
構成比(%)	42.9	11.7	11.8	6.7	6.4	9.9	9.1	1.6	100.0
1年生	467	141	168	111	81	114	76	25	1,183
構成比(%)	39.5	11.9	14.2	9.4	6.8	9.6	6.4	2.1	100.0
2年生	442	121	134	66	73	93	85	11	1,025
構成比(%)	43.1	11.8	13.1	6.4	7.1	9.1	8.3	1.1	100.0
3年生	347	90	76	34	52	85	67	8	759
構成比(%)	45.7	11.9	10.0	4.5	6.9	11.2	8.8	1.1	100.0
4年生	204	47	38	23	19	52	67	2	452
構成比(%)	45.1	10.4	8.4	5.1	4.2	11.5	14.8	0.4	100.0
5・6年生	82	19	11	9	6	14	32	1	174
構成比(%)	47.1	10.9	6.3	5.2	3.4	8.0	18.4	0.6	100.0
無回答	9	4	1	0	0	0	1	10	25
構成比(%)	36.0	16.0	4.0	0.0	0.0	0.0	4.0	40.0	100.0

表 19 学年別 曜日ごとの留守家庭児童会室の退室時間についてお聞かせください。
 授業がある日の木曜日の退室時間について

回答数 (人)	午後 5 時 (まで)	午後 5 時 半	午後 6 時	午後 6 時 半	午後 7 時	その他	利用しな い	無回答	合計
合計	1,613	458	462	246	228	294	262	55	3,618
構成比 (%)	44.6	12.7	12.8	6.8	6.3	8.1	7.2	1.5	100.0
1 年生	500	159	178	109	85	87	43	22	1,183
構成比 (%)	42.3	13.4	15.0	9.2	7.2	7.4	3.6	1.9	100.0
2 年生	447	131	140	69	69	92	67	10	1,025
構成比 (%)	43.6	12.8	13.7	6.7	6.7	9.0	6.5	1.0	100.0
3 年生	350	87	83	37	46	67	81	8	759
構成比 (%)	46.1	11.5	10.9	4.9	6.1	8.8	10.7	1.1	100.0
4 年生	217	59	43	23	17	37	52	4	452
構成比 (%)	48.0	13.1	9.5	5.1	3.8	8.2	11.5	0.9	100.0
5・6 年生	91	18	16	8	11	10	19	1	174
構成比 (%)	52.3	10.3	9.2	4.6	6.3	5.7	10.9	0.6	100.0
無回答	8	4	2	0	0	1	0	10	25
構成比 (%)	32.0	16.0	8.0	0.0	0.0	4.0	0.0	40.0	100.0

表 20 学年別 曜日ごとの留守家庭児童会室の退室時間についてお聞かせください。
 授業がある日の金曜日の退室時間について

回答数 (人)	午後 5 時 (まで)	午後 5 時 半	午後 6 時	午後 6 時 半	午後 7 時	その他	利用しな い	無回答	合計
合計	1,582	464	434	239	242	323	282	52	3,618
構成比 (%)	43.7	12.8	12.0	6.6	6.7	8.9	7.8	1.4	100.0
1 年生	487	176	164	103	85	98	47	23	1,183
構成比 (%)	41.2	14.9	13.9	8.7	7.2	8.3	4.0	1.9	100.0
2 年生	425	130	144	68	73	95	78	12	1,025
構成比 (%)	41.5	12.7	14.0	6.6	7.1	9.3	7.6	1.2	100.0
3 年生	362	89	72	35	53	74	70	4	759
構成比 (%)	47.7	11.7	9.5	4.6	7.0	9.7	9.2	0.5	100.0
4 年生	218	50	43	21	22	42	54	2	452
構成比 (%)	48.2	11.1	9.5	4.6	4.9	9.3	11.9	0.4	100.0
5・6 年生	80	16	11	12	8	13	33	1	174
構成比 (%)	46.0	9.2	6.3	6.9	4.6	7.5	19.0	0.6	100.0
無回答	10	3	0	0	1	1	0	10	25
構成比 (%)	40.0	12.0	0.0	0.0	4.0	4.0	0.0	40.0	100.0

(11) 土曜日の利用の有無

土曜日の利用の有無は、「利用していない」(2,549人 70.5%)が最も多く、次いで「ときどき利用している」(605人 16.7%)、「利用している」(247人 6.8%)となっている。

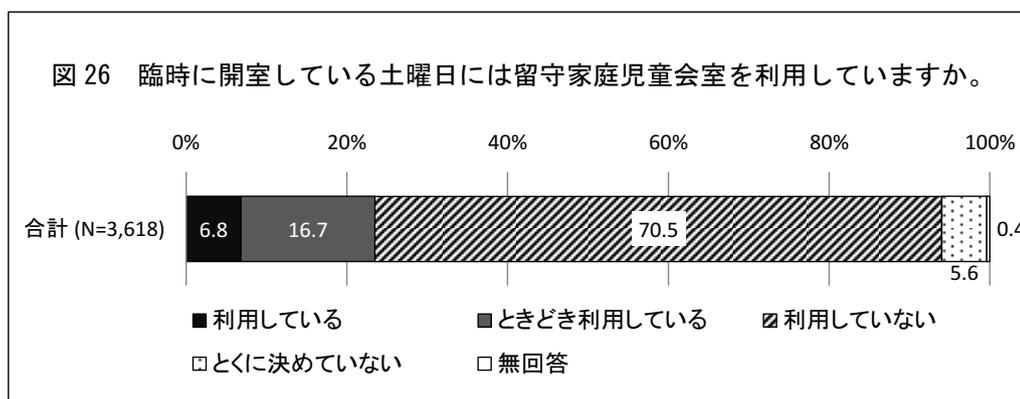
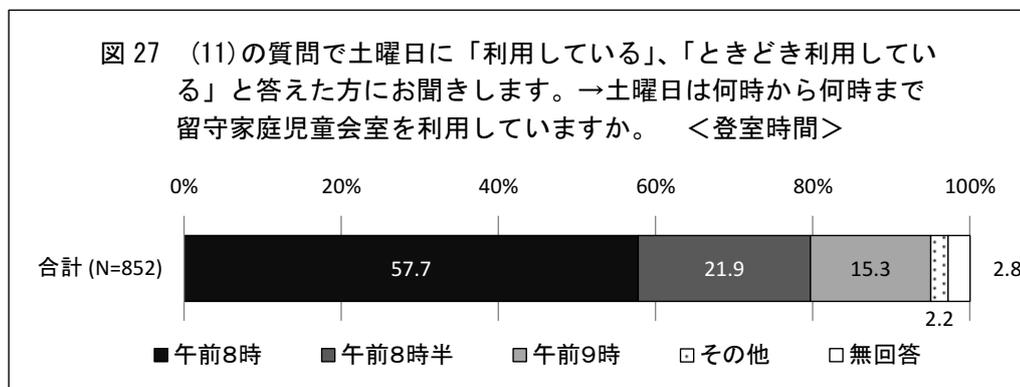


表 21 学年別 臨時に開室している土曜日には留守家庭児童会室を利用していますか。

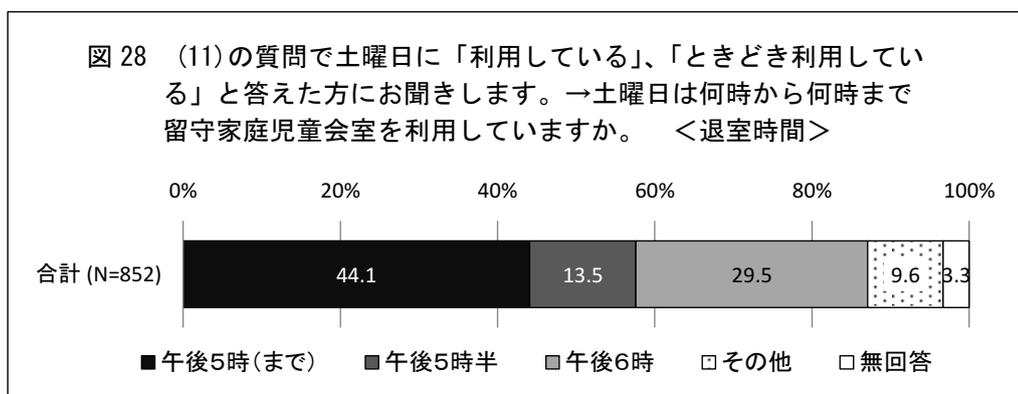
回答数 (人)	利用している	ときどき利用している	利用していない	とくに決めていない	無回答	合計
合計	247	605	2,549	203	14	3,618
構成比 (%)	6.8	16.7	70.5	5.6	0.4	100.0
1年生	101	178	820	83	1	1,183
構成比 (%)	8.5	15.0	69.3	7.0	0.1	100.0
2年生	77	199	696	52	1	1,025
構成比 (%)	7.5	19.4	67.9	5.1	0.1	100.0
3年生	25	133	561	38	2	759
構成比 (%)	3.3	17.5	73.9	5.0	0.3	100.0
4年生	26	66	338	21	1	452
構成比 (%)	5.8	14.6	74.8	4.6	0.2	100.0
5・6年生	18	27	120	9	0	174
構成比 (%)	10.3	15.5	69.0	5.2	0.0	100.0
無回答	0	2	14	0	9	25
構成比 (%)	0.0	8.0	56.0	0.0	36.0	100.0

(12) 土曜日の利用状況（登室・退室時間）

登室時間は、「午前8時」（492人 57.7%）が最も高く、次いで「午前8時半」（189人 21.9%）、「午前9時」（130人 15.3%）となっている。



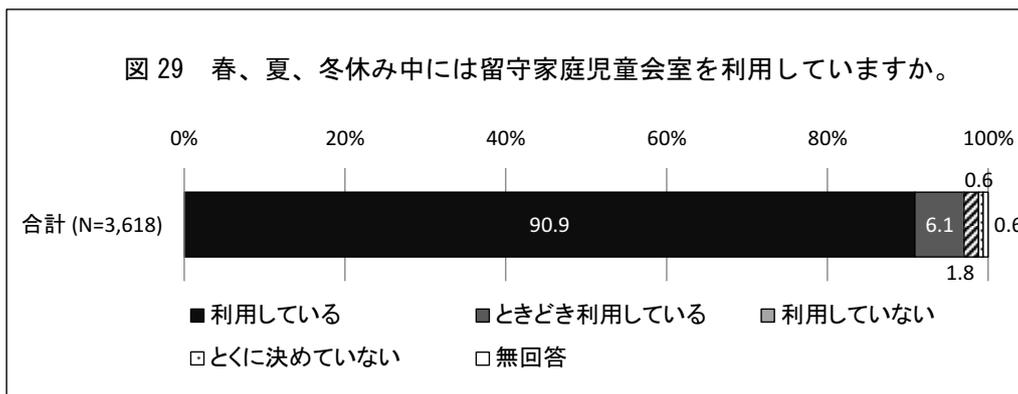
退室時間は、「午後5時（まで）」（276人 44.1%）が最も多く、次いで「午後6時」（251人 29.5%）、「午後5時半」（115人 13.5%）となっている。



(13) 三季休業中の利用の有無

三季休業中(春、夏、冬休み)の利用の有無は、「利用している」(3,288人 90.9%)と最も多く、次いで「ときどき利用している」(220人 6.1%)となっている。

学年別にみると、「利用している」は各学年とも90%程度あり、差はない。



(14) ～ (18) 三季休業中の月～金曜日の利用状況 (登室・退室時間)

登室時間は、「午前8時」(2,345人 66.8%)が最も多く、次いで「午前8時半」(808人 23.0%)、「午前9時」(231人 6.6%)となっている。

学年別に登室時間をみると、1～4年生は「午前8時」が66%以上となっているが、5・6年生では「午前8時」が60.2%とやや低くなるが、「午前8時半」では逆に31.9%と高くなっており、5・6年生の登室時間がやや遅くなる傾向がある。

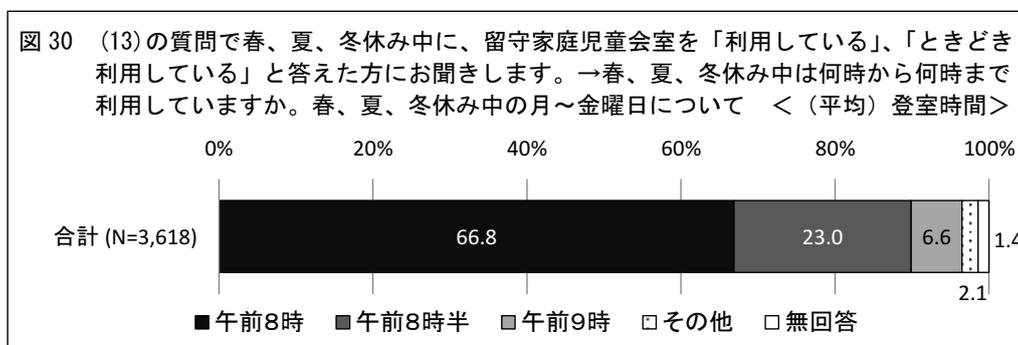


表 22 学年別 (13)の質問で春、夏、冬休み中に、留守家庭児童会室を「利用している」、「ときどき利用している」と答えた方にお聞きします。→春、夏、冬休み中は何時から何時まで利用していますか。春、夏、冬休み中の月～金曜日について <(平均)登室時間>

回答数 (人) (人)	午前 8 時	午前 8 時 半	午前 9 時	その他	無回答	合計
合計	2,345	808	231	75	49	3,508
構成比 (%)	66.8	23.0	6.6	2.1	1.4	100.0
1 年生	780	249	80	23	18	1,149
構成比 (%)	67.9	21.7	7.0	2.0	1.6	100.0
2 年生	663	225	69	25	16	999
構成比 (%)	66.4	22.5	6.9	2.5	1.6	100.0
3 年生	502	173	45	15	8	743
構成比 (%)	67.6	23.3	6.1	2.0	1.1	100.0
4 年生	291	102	28	9	5	435
構成比 (%)	66.9	23.4	6.4	2.1	1.1	100.0
5・6 年生	100	53	9	3	2	166
構成比 (%)	60.2	31.9	5.4	1.8	1.2	100.0
無回答	10	5	1	0	0	16
構成比 (%)	62.5	31.3	6.3	0.0	0.0	100.0

表 23 学年別 (13)の質問で春、夏、冬休み中に、留守家庭児童会室を「利用している」、「ときどき利用している」と答えた方にお聞きします。→春、夏、冬休み中は何時から何時まで利用していますか。春、夏、冬休み中の月曜日について <(登室時間)>

回答数 (人)	午前 8 時	午前 8 時 半	午前 9 時	その他	無回答	合計
合計	2,366	818	236	47	41	3,508
構成比 (%)	67.4	23.3	6.7	1.3	1.2	100.0
1 年生	790	249	80	14	16	1,149
構成比 (%)	68.8	21.7	7.0	1.2	1.4	100.0
2 年生	669	230	70	15	15	999
構成比 (%)	67.0	23.0	7.0	1.5	1.5	100.0
3 年生	505	173	46	13	6	743
構成比 (%)	68.0	23.3	6.2	1.7	0.8	100.0
4 年生	291	109	29	3	3	435
構成比 (%)	66.9	25.1	6.7	0.7	0.7	100.0
5・6 年生	101	52	10	2	1	166
構成比 (%)	60.8	31.3	6.0	1.2	0.6	100.0
無回答	10	5	1	0	0	16
構成比 (%)	62.5	31.3	6.3	0.0	0.0	100.0

表 24 学年別 (13)の質問で春、夏、冬休み中に、留守家庭児童会室を「利用している」、「ときどき利用している」と答えた方にお聞きします。→春、夏、冬休み中は何時から何時まで利用していますか。春、夏、冬休み中の火曜日について <登室時間>

回答数(人)	午前8時	午前8時半	午前9時	その他	無回答	合計
合計	2,350	809	234	69	46	3,508
構成比(%)	67.0	23.1	6.7	2.0	1.3	100.0
1年生	782	252	81	19	15	1,149
構成比(%)	68.1	21.9	7.0	1.7	1.3	100.0
2年生	664	224	69	26	16	999
構成比(%)	66.5	22.4	6.9	2.6	1.6	100.0
3年生	504	172	45	13	9	743
構成比(%)	67.8	23.1	6.1	1.7	1.2	100.0
4年生	291	103	29	7	5	435
構成比(%)	66.9	23.7	6.7	1.6	1.1	100.0
5・6年生	99	53	9	4	1	166
構成比(%)	59.6	31.9	5.4	2.4	0.6	100.0
無回答	10	5	1	0	0	16
構成比(%)	62.5	31.3	6.3	0.0	0.0	100.0

表 25 学年別 (13)の質問で春、夏、冬休み中に、留守家庭児童会室を「利用している」、「ときどき利用している」と答えた方にお聞きします。→春、夏、冬休み中は何時から何時まで利用していますか。春、夏、冬休み中の水曜日について <登室時間>

回答数(人)	午前8時	午前8時半	午前9時	その他	無回答	合計
合計	2,318	789	228	107	66	3,508
構成比(%)	66.1	22.5	6.5	3.1	1.9	100.0
1年生	763	248	80	33	25	1,149
構成比(%)	66.4	21.6	7.0	2.9	2.2	100.0
2年生	658	213	68	40	20	999
構成比(%)	65.9	21.3	6.8	4.0	2.0	100.0
3年生	498	174	44	17	10	743
構成比(%)	67.0	23.4	5.9	2.3	1.3	100.0
4年生	287	97	27	15	9	435
構成比(%)	66.0	22.3	6.2	3.4	2.1	100.0
5・6年生	102	52	8	2	2	166
構成比(%)	61.4	31.3	4.8	1.2	1.2	100.0
無回答	10	5	1	0	0	16
構成比(%)	62.5	31.3	6.3	0.0	0.0	100.0

表 26 学年別 (13)の質問で春、夏、冬休み中に、留守家庭児童会室を「利用している」、「ときどき利用している」と答えた方にお聞きします。→春、夏、冬休み中は何時から何時まで利用していますか。春、夏、冬休み中の木曜日について <登室時間>

回答数(人)	午前8時	午前8時半	午前9時	その他	無回答	合計
合計	2,347	811	228	79	43	3,508
構成比(%)	66.9	23.1	6.5	2.3	1.2	100.0
1年生	783	249	79	22	16	1,149
構成比(%)	68.1	21.7	6.9	1.9	1.4	100.0
2年生	661	230	67	24	17	999
構成比(%)	66.2	23.0	6.7	2.4	1.7	100.0
3年生	503	174	45	16	5	743
構成比(%)	67.7	23.4	6.1	2.2	0.7	100.0
4年生	290	101	27	13	4	435
構成比(%)	66.7	23.2	6.2	3.0	0.9	100.0
5・6年生	100	52	9	4	1	166
構成比(%)	60.2	31.3	5.4	2.4	0.6	100.0
無回答	10	5	1	0	0	16
構成比(%)	62.5	31.3	6.3	0.0	0.0	100.0

表 27 学年別 (13)の質問で春、夏、冬休み中に、留守家庭児童会室を「利用している」、「ときどき利用している」と答えた方にお聞きします。→春、夏、冬休み中は何時から何時まで利用していますか。春、夏、冬休み中の金曜日について <登室時間>

回答数(人)	午前8時	午前8時半	午前9時	その他	無回答	合計
合計	2,346	811	230	74	47	3,508
構成比(%)	66.9	23.1	6.6	2.1	1.3	100.0
1年生	780	249	79	25	16	1,149
構成比(%)	67.9	21.7	6.9	2.2	1.4	100.0
2年生	663	230	70	22	14	999
構成比(%)	66.4	23.0	7.0	2.2	1.4	100.0
3年生	499	174	44	18	8	743
構成比(%)	67.2	23.4	5.9	2.4	1.1	100.0
4年生	296	99	28	7	5	435
構成比(%)	68.0	22.8	6.4	1.6	1.1	100.0
5・6年生	99	54	8	2	3	166
構成比(%)	59.6	32.5	4.8	1.2	1.8	100.0
無回答	9	5	1	0	1	16
構成比(%)	56.3	31.3	6.3	0.0	6.3	100.0

退室時間は、「午後5時（まで）」（1,635人 46.6%）が最も多く、次いで「午後6時」（475人 13.5%）、「午後5時半」（459人 13.1%）となっている。

学年別にみると、1年生から5・6年生まで「午後5時（まで）」が最も多いが、学年が上がるにしたがって退室時間が早まる傾向がみられる。

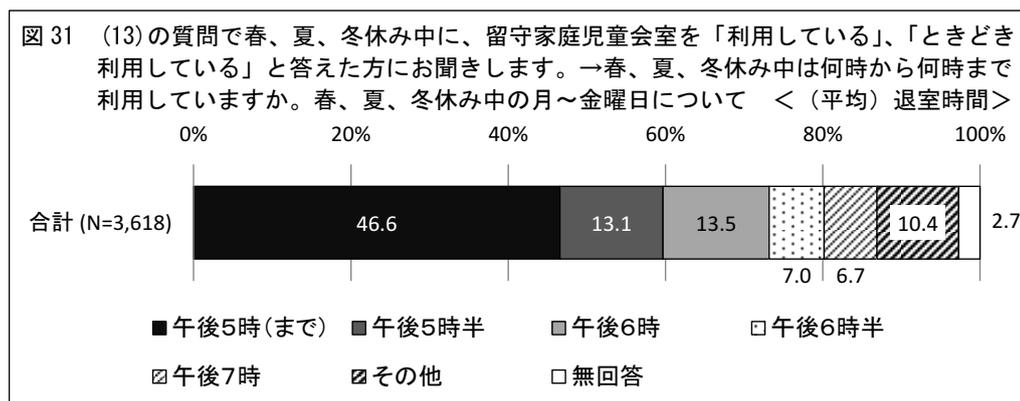


表 28 学年別 (13)の質問で春、夏、冬休み中に、留守家庭児童会室を「利用している」、「ときどき利用している」と答えた方にお聞きします。→春、夏、冬休み中は何時から何時まで利用していますか。春、夏、冬休み中の月～金曜日について <（平均）退室時間>

回答数 (人)	午後5時(まで)	午後5時半	午後6時	午後6時半	午後7時	その他	無回答	合計
合計	1,635	459	475	244	235	366	94	3,508
構成比 (%)	46.6	13.1	13.5	7.0	6.7	10.4	2.7	100.0
1年生	474	162	185	108	86	97	36	1,149
構成比 (%)	41.3	14.1	16.1	9.4	7.5	8.4	3.1	100.0
2年生	451	131	148	70	74	97	28	999
構成比 (%)	45.1	13.1	14.8	7.0	7.4	9.7	2.8	100.0
3年生	374	94	81	36	48	91	19	743
構成比 (%)	50.3	12.7	10.9	4.8	6.5	12.2	2.6	100.0
4年生	232	50	43	20	20	61	8	435
構成比 (%)	53.3	11.5	9.9	4.6	4.6	14.0	1.8	100.0
5・6年生	96	17	15	10	7	19	3	166
構成比 (%)	57.8	10.2	9.0	6.0	4.2	11.4	1.8	100.0
無回答	9	4	2	0	0	1	1	16
構成比 (%)	56.3	25.0	12.5	0.0	0.0	6.3	6.3	100.0

表 29 学年別 (13)の質問で春、夏、冬休み中に、留守家庭児童会室を「利用している」、「ときどき利用している」と答えた方にお聞きします。→春、夏、冬休み中は何時から何時まで利用していますか。春、夏、冬休み中の月曜日について <退室時間>

回答数(人)	午後5時(まで)	午後5時半	午後6時	午後6時半	午後7時	その他	無回答	合計
合計	1,670	477	492	243	238	301	87	3,508
構成比(%)	47.6	13.6	14.0	6.9	6.8	8.6	2.5	100.0
1年生	483	168	191	110	89	83	25	1,149
構成比(%)	42.0	14.6	16.6	9.6	7.7	7.2	2.2	100.0
2年生	458	136	157	70	75	71	32	999
構成比(%)	45.8	13.6	15.7	7.0	7.5	7.1	3.2	100.0
3年生	383	97	82	35	44	81	21	743
構成比(%)	51.5	13.1	11.0	4.7	5.9	10.9	2.8	100.0
4年生	236	55	43	21	23	51	6	435
構成比(%)	54.3	12.6	9.9	4.8	5.3	11.7	1.4	100.0
5・6年生	100	17	17	7	7	15	3	166
構成比(%)	60.2	10.2	10.2	4.2	4.2	9.0	1.8	100.0
無回答	10	4	2	0	0	0	0	16
構成比(%)	62.5	25.0	12.5	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0

表 30 学年別 (13)の質問で春、夏、冬休み中に、留守家庭児童会室を「利用している」、「ときどき利用している」と答えた方にお聞きします。→春、夏、冬休み中は何時から何時まで利用していますか。春、夏、冬休み中の火曜日について <退室時間>

回答数(人)	午後5時(まで)	午後5時半	午後6時	午後6時半	午後7時	その他	無回答	合計
合計	1,631	472	470	257	239	357	82	3,508
構成比(%)	46.5	13.5	13.4	7.3	6.8	10.2	2.3	100.0
1年生	477	161	181	113	90	94	33	1,149
構成比(%)	41.5	14.0	15.8	9.8	7.8	8.2	2.9	100.0
2年生	447	138	146	76	75	92	25	999
構成比(%)	44.7	13.8	14.6	7.6	7.5	9.2	2.5	100.0
3年生	368	98	83	37	48	94	15	743
構成比(%)	49.5	13.2	11.2	5.0	6.5	12.7	2.0	100.0
4年生	236	52	45	20	20	56	6	435
構成比(%)	54.3	12.0	10.3	4.6	4.6	12.9	1.4	100.0
5・6年生	95	19	13	11	6	20	2	166
構成比(%)	57.2	11.4	7.8	6.6	3.6	12.0	1.2	100.0
無回答	8	4	2	0	0	1	1	16
構成比(%)	50.0	25.0	12.5	0.0	0.0	6.3	6.3	100.0

表 31 学年別 (13)の質問で春、夏、冬休み中に、留守家庭児童会室を「利用している」、「ときどき利用している」と答えた方にお聞きします。→春、夏、冬休み中は何時から何時まで利用していますか。春、夏、冬休み中の水曜日について <退室時間>

回答数(人)	午後5時(まで)	午後5時半	午後6時	午後6時半	午後7時	その他	無回答	合計
合計	1,602	430	466	238	235	413	124	3,508
構成比(%)	45.7	12.3	13.3	6.8	6.7	11.8	3.5	100.0
1年生	456	150	187	107	86	115	48	1,149
構成比(%)	39.7	13.1	16.3	9.3	7.5	10.0	4.2	100.0
2年生	454	122	139	68	73	108	35	999
構成比(%)	45.4	12.2	13.9	6.8	7.3	10.8	3.5	100.0
3年生	367	89	80	32	52	98	25	743
構成比(%)	49.4	12.0	10.8	4.3	7.0	13.2	3.4	100.0
4年生	223	48	44	20	18	70	12	435
構成比(%)	51.3	11.0	10.1	4.6	4.1	16.1	2.8	100.0
5・6年生	94	17	14	11	6	21	3	166
構成比(%)	56.6	10.2	8.4	6.6	3.6	12.7	1.8	100.0
無回答	8	4	2	0	0	1	1	16
構成比(%)	50.0	25.0	12.5	0.0	0.0	6.3	6.3	100.0

表 32 学年別 (13)の質問で春、夏、冬休み中に、留守家庭児童会室を「利用している」、「ときどき利用している」と答えた方にお聞きします。→春、夏、冬休み中は何時から何時まで利用していますか。春、夏、冬休み中の金曜日について <退室時間>

回答数(人)	午後5時(まで)	午後5時半	午後6時	午後6時半	午後7時	その他	無回答	合計
合計	1,642	461	480	237	230	367	91	3,508
構成比(%)	46.8	13.1	13.7	6.8	6.6	10.5	2.6	100.0
1年生	484	164	184	105	85	91	36	1,149
構成比(%)	42.1	14.3	16.0	9.1	7.4	7.9	3.1	100.0
2年生	444	131	152	68	72	106	26	999
構成比(%)	44.4	13.1	15.2	6.8	7.2	10.6	2.6	100.0
3年生	380	94	80	36	47	88	18	743
構成比(%)	51.1	12.7	10.8	4.8	6.3	11.8	2.4	100.0
4年生	229	51	45	19	19	62	10	435
構成比(%)	52.6	11.7	10.3	4.4	4.4	14.3	2.3	100.0
5・6年生	97	16	17	9	7	19	1	166
構成比(%)	58.4	9.6	10.2	5.4	4.2	11.4	0.6	100.0
無回答	8	5	2	0	0	1	0	16
構成比(%)	50.0	31.3	12.5	0.0	0.0	6.3	0.0	100.0

(19) 留守家庭児童会室を休んでいる日の過ごし方（順記入の複数回答）

子どもの過ごし方については、「保護者が家にいる日があるので、家で過ごしている」(11,253点)と「塾や習い事等に行っている(定期、不定期含む)」(10,855点)が高く、次いで「友だちと遊びに出かけている」(7,051点)、「兄弟や姉妹がいるので、家で過ごしている」(3,780点)、「子どもが家で過ごしたいというので、家で過ごしている」(2,746点)の順となっている。

図 32 お子様は留守家庭児童会室を休んでいる日にはどのように過ごしていますか。(病気や体調不良の場合を除きます。)※複数回答の場合は、当てはまる考えに近いものから、順に記入してください。(第1～7位の回答数を点数化)

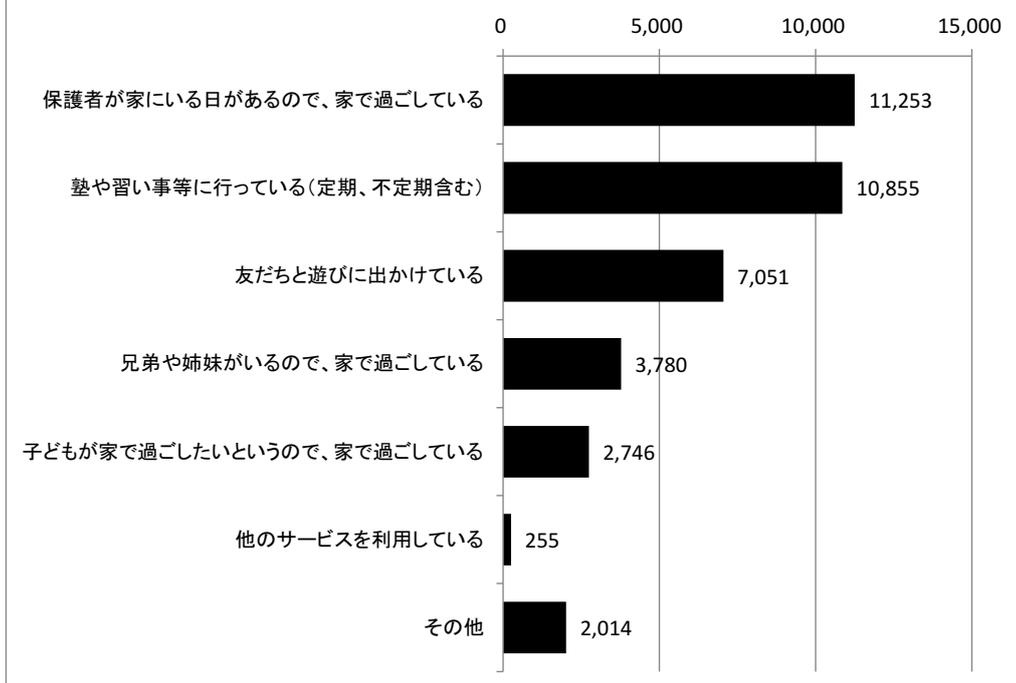


表 33 学年別 お子様は留守家庭児童会室を休んでいる日にはどのように過ごしていますか。(病気や体調不良の場合を除きます。) ※複数回答の場合は、当てはまる考えに近いものから、順に記入してください。(第1～7位の回答数を点数化)

点数	が子どもやクラスの交流ができるから	学年やクラスの交流が子どもの成長につながる	子どもの安全が確保されているから	運動場等で外遊びができるから	子どもが宿題等があるから	災害時や緊急時等から連絡体制があるから	保護者ができるから	子どもが希望しているから	春、夏、冬休みにも利用できるから	利用中に他の放課後の活動にも行けるから	その他
合計	19,491	5,986	12,097	10,041	16,347	3,506	196	1,633	24,811	932	655
1年生	6,336	2,203	9,429	3,488	5,667	1,435	65	396	7,960	335	282
2年生	5,491	1,684	8,326	2,826	3,325	1,202	20	399	6,888	329	177
3年生	3,645	1,123	6,468	2,023	2,331	1,003	54	423	5,508	188	88
4年生	2,223	676	3,786	1,168	1,584	537	48	294	3,165	48	108
5・6年生	652	260	1,569	454	642	343	9	111	1,202	24	0
無回答	109	40	119	82	83	8	0	10	88	8	0

(20) 利用の目的（期待する効果）（順記入の複数回答）

留守家庭児童会室を利用する目的や、利用して良いと思うことについては、「春、夏、冬休みにも利用できるから」（24,811 点）が最も多く、次いで、「学年やクラスの違う子どもどうしの交流ができるから」（19,491 点）、「子どもが宿題等の学習をする時間があるから」（16,347 点）、「子どもの安全が確保されているから」（12,097 点）、「運動場等で外遊びができるから」（10,041 点）、「子どもの成長につながると思うから」（5,986 点）となっている。

図 33 留守家庭児童会室を利用する目的や、利用して良いと思うことにはどのようなことがありますか。※複数回答の場合は、当てはまる考えに近いものから、順に記入してください。（第 1～11 位の回答数を点数化）

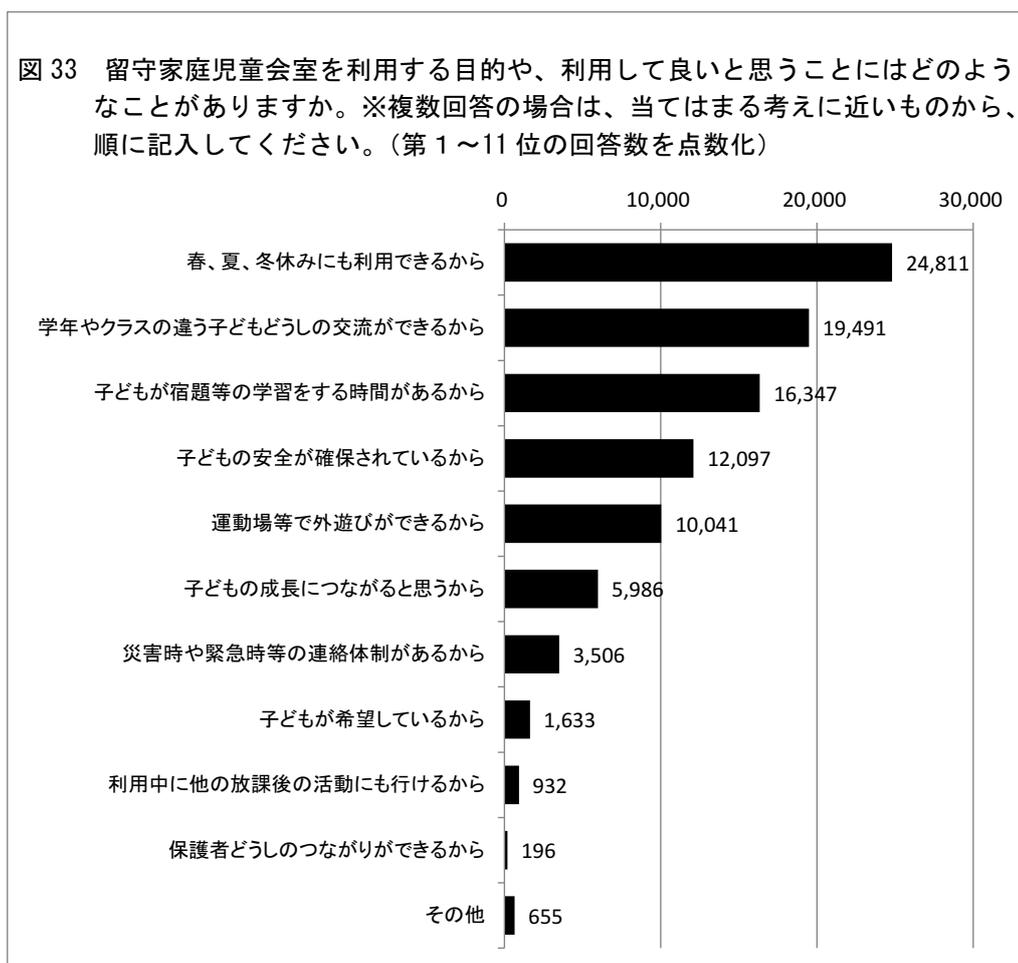


表 34 学年別 留守家庭児童会室を利用する目的や、利用して良いと思うことにはどのようなことがありますか。※複数回答の場合は、当てはまる考えに近いものから、順に記入してください。(第1～11位の回答数を点数化)

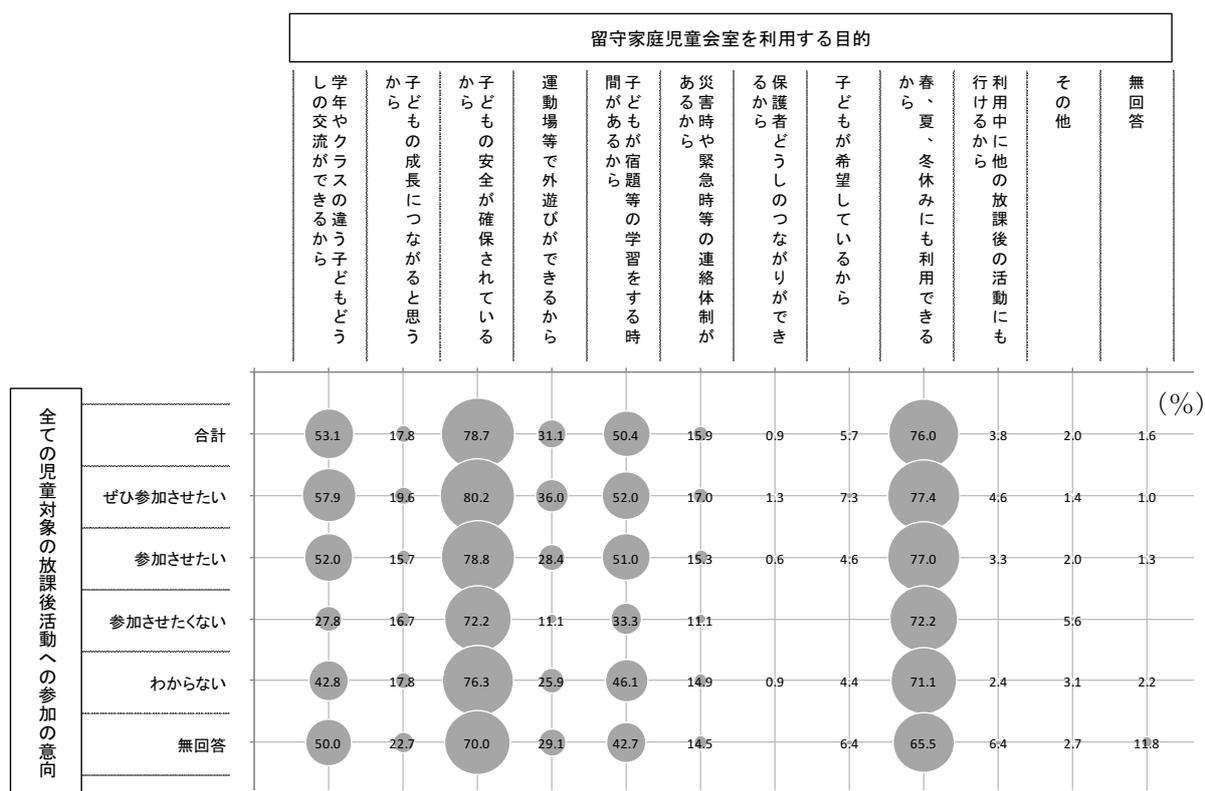
点数	子どもやクラスとの交流ができるかどうか	子どもの成長につながると思うから	子どもの安全が確保されているから	運動場等で外遊びができるから	子どもが宿題等の学習する時間があるから	連絡体制や緊急時等の災害時があるから	保護者ができるから	子どもが希望しているから	春、夏、冬休みにも利用できるから	利用中にも他の放課後の活動に行けるから	その他
合計	19,491	5,986	12,097	10,041	16,347	3,506	196	1,633	24,811	932	655
1年生	6,336	2,203	9,429	3,488	5,667	1,435	65	396	7,960	335	282
2年生	5,491	1,684	8,326	2,826	3,325	1,202	20	399	6,888	329	177
3年生	3,645	1,123	6,468	2,023	2,331	1,003	54	423	5,508	188	88
4年生	2,223	676	3,786	1,168	1,584	537	48	294	3,165	48	108
5・6年生	652	260	1,569	454	642	343	9	111	1,202	24	0
無回答	109	40	119	82	83	8	0	10	88	8	0

●全児童対象の放課後活動への参加意向別の留守家庭児童会室を利用する目的（期待する効果）

全ての児童対象の放課後活動への参加の意向別にみると、「ぜひ参加させたい」、「参加させたい」と回答した人は、「子どもの安全が確保されているから」、「春、夏、冬休みにも利用できるから」とも80%前後と高く、「学年やクラスの違う子どもどうしの交流ができるから」、「子どもが宿題等の学習をする時間があるから」も50%以上あります。

一方、保護者で「参加させたくない」と回答した人では、「子どもの安全が確保されているから」、「春、夏、冬休みにも利用できるから」については、「ぜひ参加させたい」・「参加させたい」と回答した人と比較しても同程度であるが、「学年やクラスの違う子どもどうしの交流ができるから」、「子どもが宿題等の学習をする時間があるから」については、30%前後に大幅に低下している。

図 34 全児童対象の放課後活動への参加意向別の留守家庭児童会室を利用する目的（期待する効果）



(21) 利用の満足度

児童会室利用の満足度については、「満足」50.1% (1,812人)、「やや満足」40.4% (1,463人)で、合わせて90.5% (3,275人)が満足している。「やや不満」は8.2% (296人)と少ない。

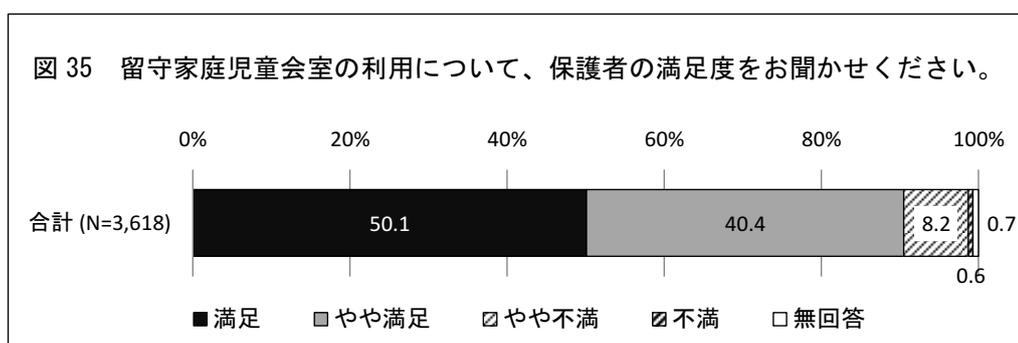


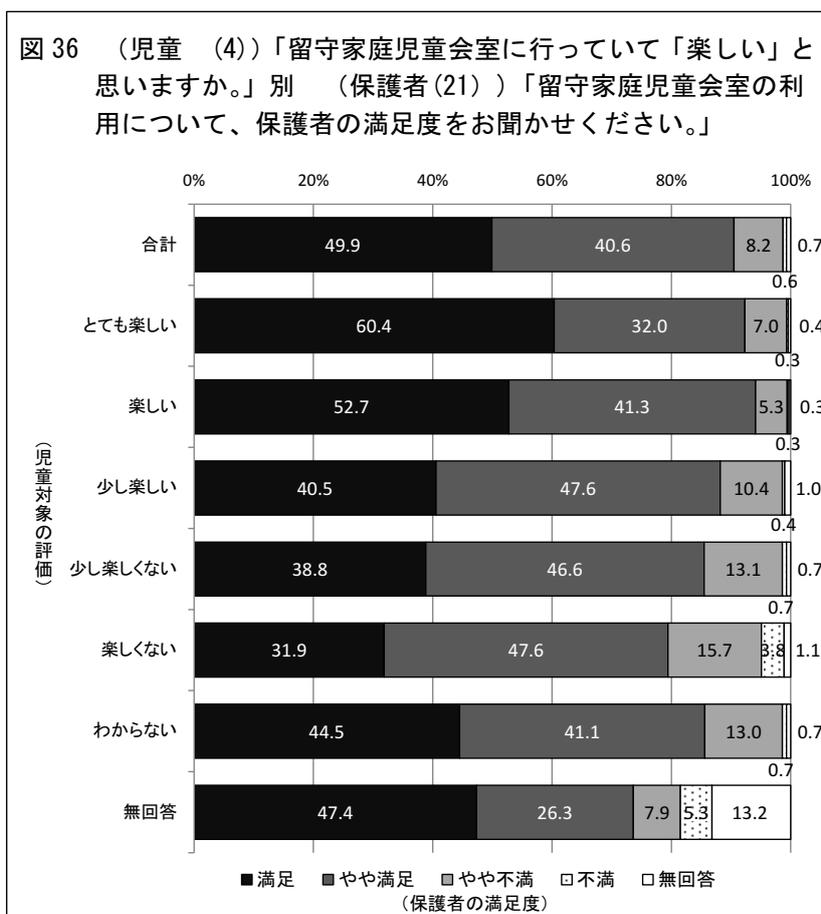
表 35 学年別 留守家庭児童会室の利用について、保護者の満足度をお聞かせください。

回答数 (人)	満足	やや満足	やや不満	不満	無回答	合計
合計	1,812	1,463	296	22	25	3,618
構成比 (%)	50.1	40.4	8.2	0.6	0.7	100.0
1年生	624	463	89	3	4	1,183
構成比 (%)	52.7	39.1	7.5	0.3	0.3	100.0
2年生	513	404	96	10	2	1,025
構成比 (%)	50.0	39.4	9.4	1.0	0.2	100.0
3年生	353	335	64	4	3	759
構成比 (%)	46.5	44.1	8.4	0.5	0.4	100.0
4年生	233	180	30	4	5	452
構成比 (%)	51.5	39.8	6.6	0.9	1.1	100.0
5・6年生	80	75	16	1	2	174
構成比 (%)	46.0	43.1	9.2	0.6	1.1	100.0
無回答	9	6	1	0	9	25
構成比 (%)	36.0	24.0	4.0	0.0	36.0	100.0

●留守家庭児童会室利用の楽しさの児童評価（児童用調査）別、留守家庭児童会室利用の保護者満足度（保護者用調査）クロス集計

児童の児童会室利用の楽しさ（児童評価）別でみると、児童の「とても楽しい」では保護者の「満足」も60.4%、「楽しい」では「満足」は52.7%、「少し楽しい」では「満足」は40.5%であった。

一方、児童の「少し楽しくない」では保護者の「満足」は38.8%、「楽しくない」では「満足」は31.9%であった。



注：保護者用アンケートデータから児童用アンケートと対応するデータのみ抽出したため、合計数は3,618人から3,595人に減少した。そのため、合計の構成比が上記保護者用アンケート結果と誤差が生じる。

(22) 利用していて「不満」である理由（順記入の複数回答）

「土曜日の開室」（696点）が最も多く、次いで「留守家庭児童会室での過ごし方」（608点）、「子どもに対する職員の関わり」（560点）、「施設、設備等の環境」（500点）、「その他」（363点）、「開室時間」（250点）、「運営方針」（233点）となっている。

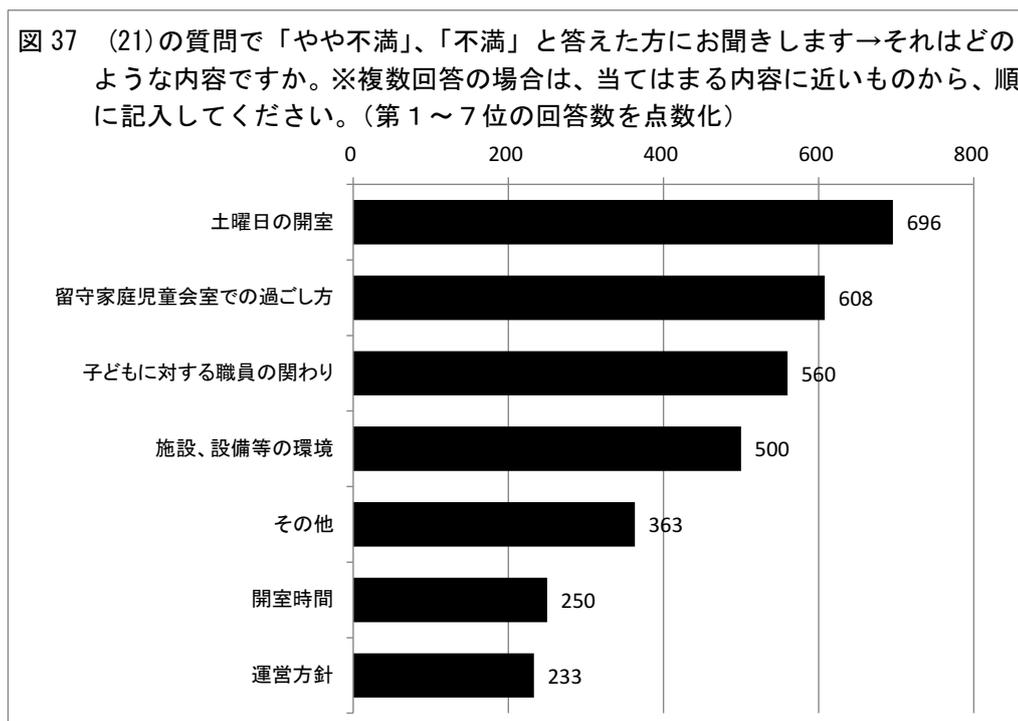


表 36 学年別 (21)の質問で「やや不満」、「不満」と答えた方にお聞きします→それはどのような内容ですか。※複数回答の場合は、当てはまる内容に近いものから、順に記入してください。（第1～7位の回答数を点数化）

点数	開室時間	施設、設備等の環境	土曜日の開室	子どもに対する職員の関わり	運営方針	留守家庭児童会室での過ごし方	その他
合計	250	500	696	560	233	608	363
1年生	103	152	309	117	65	156	111
2年生	100	46	243	57	46	189	94
3年生	33	131	84	156	83	150	69
4年生	7	35	40	62	27	82	56
5・6年生	7	24	20	49	12	31	33
無回答	0	0	0	7	0	0	0

(23) 児童の様子 of 把握

「だいたいわかる」(2,250 人 62.2%) が最も多く、「よくわかる」(698 人 19.3%) と合わせると 81.5% (2,948 人) がわかるとしている。「ややわからない」(453 人 12.5%)、「わからない」(165 人 4.6%) である。

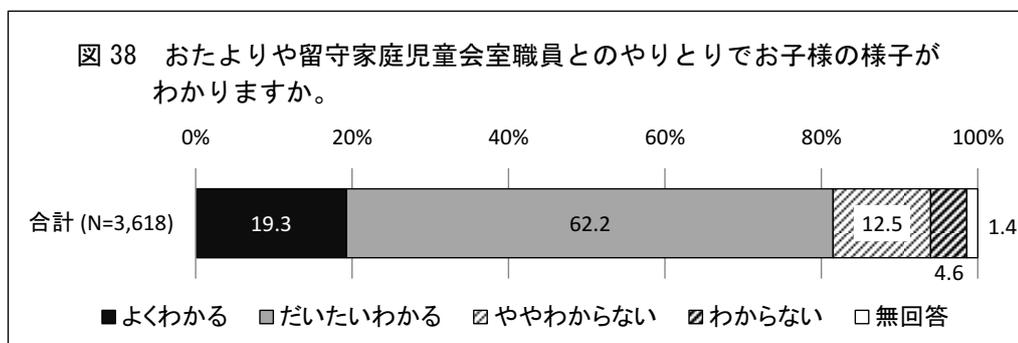


表 37 学年別 おたよりや留守家庭児童会室職員とのやりとりでお子様の様子がわかりますか。

回答数 (人)	よくわかる	だいたいわかる	ややわからない	わからない	無回答	合計
合計	698	2,250	453	165	52	3,618
構成比 (%)	19.3	62.2	12.5	4.6	1.4	100.0
1年生	242	738	145	45	13	1,183
構成比 (%)	20.5	62.4	12.3	3.8	1.1	100.0
2年生	185	628	140	55	17	1,025
構成比 (%)	18.0	61.3	13.7	5.4	1.7	100.0
3年生	140	475	101	37	6	759
構成比 (%)	18.4	62.6	13.3	4.9	0.8	100.0
4年生	94	286	49	19	4	452
構成比 (%)	20.8	63.3	10.8	4.2	0.9	100.0
5・6年生	36	112	18	5	3	174
構成比 (%)	20.7	64.4	10.3	2.9	1.7	100.0
無回答	1	11	0	4	9	25
構成比 (%)	4.0	44.0	0.0	16.0	36.0	100.0

(24) 児童が利用について感じていること

保護者が思っている児童の満足度は、「楽しい」(1,653人 45.7%)、「少し楽しい」(774人 21.4%)、「とても楽しい」(624人 17.2%)で、合わせて84.3%(3,051人)が楽しいとしている。

一方、「少し楽しくない」(284人 7.8%)と「楽しくない」(119人 3.3%)を合わせて、11.1%(403人)が楽しくないとしている。

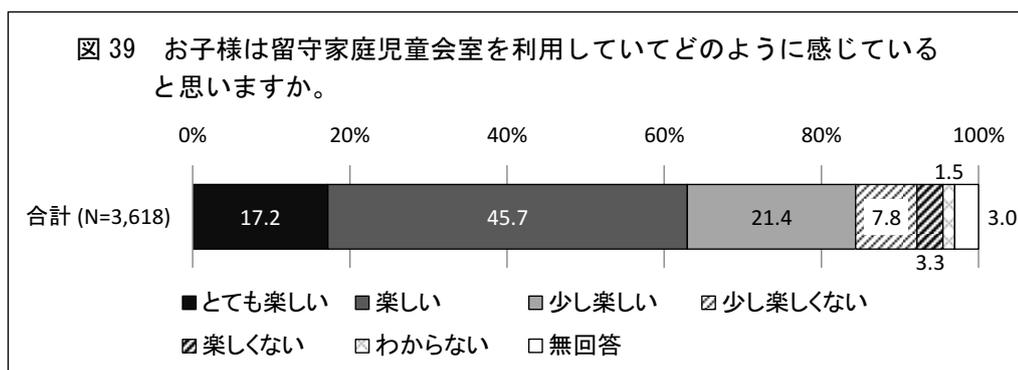


表 38 学年別 お子様は留守家庭児童会室を利用してどのように感じていると思いますか。

回答数 (人)	とても楽しい	楽しい	少し楽しい	少し楽しくない	楽しくない	わからない	無回答	合計
合計	624	1,653	774	284	119	54	110	3,618
構成比 (%)	17.2	45.7	21.4	7.8	3.3	1.5	3.0	100.0
1年生	258	564	223	70	21	13	34	1,183
構成比 (%)	21.8	47.7	18.9	5.9	1.8	1.1	2.9	100.0
2年生	177	470	221	81	27	15	34	1,025
構成比 (%)	17.3	45.9	21.6	7.9	2.6	1.5	3.3	100.0
3年生	96	342	180	72	33	17	19	759
構成比 (%)	12.6	45.1	23.7	9.5	4.3	2.2	2.5	100.0
4年生	67	214	108	29	21	4	9	452
構成比 (%)	14.8	47.3	23.9	6.4	4.6	0.9	2.0	100.0
5・6年生	24	54	40	30	17	5	4	174
構成比 (%)	13.8	31.0	23.0	17.2	9.8	2.9	2.3	100.0
無回答	2	9	2	2	0	0	10	25
構成比 (%)	8.0	36.0	8.0	8.0	0.0	0.0	40.0	100.0

(25) 利用にかかる児童の楽しみ (順記入の複数回答)

「友達と一緒に外で遊べること」(23,338点)が最も多く、次いで「友達と一緒に部屋で遊べること」(16,102点)、「おやつがあること」(10,579点)、「部屋で本が読めること」(5,841点)、「工作などの行事があること」(5,749点)、「自由に過ごす時間があること」(4,562点)、「留守家庭児童会室の先生と話ができること」(2,291点)となっている。

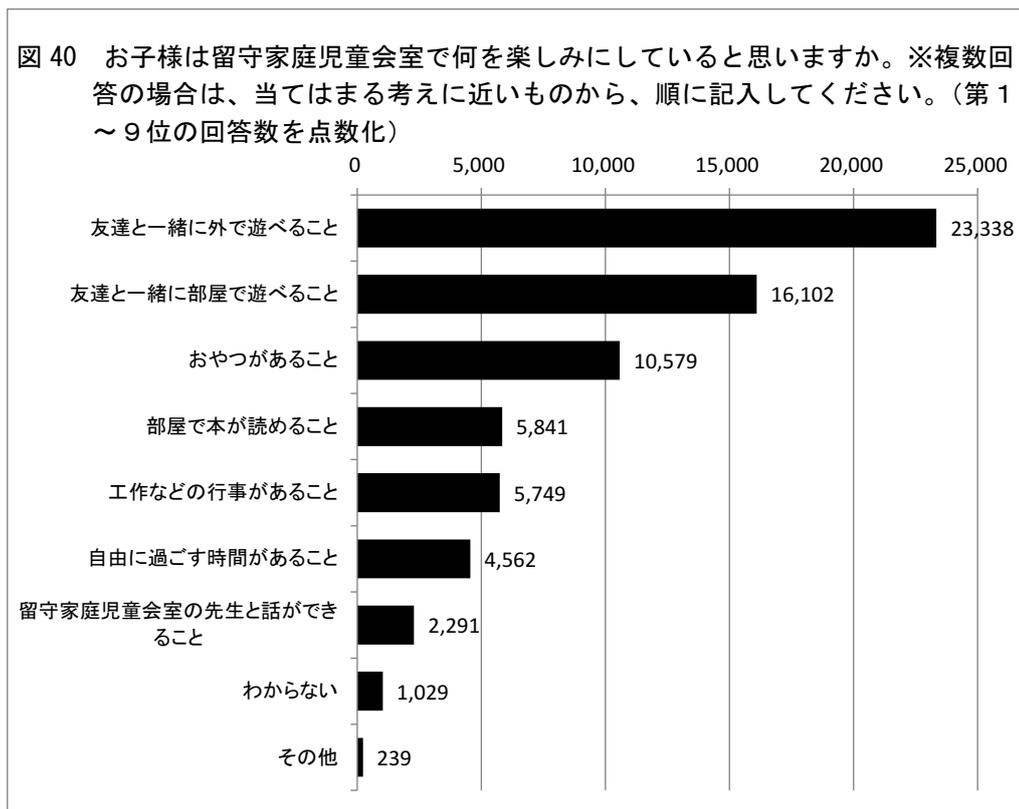


表 39 学年別 お子様は留守家庭児童会室で何を楽しみにしていますか。
※複数回答の場合は、当てはまる考えに近いものから、順に記入してください。
(第1～9位の回答数を点数化)

点数	友達と一緒に外で遊べること	友達と一緒に部屋で遊べること	おやつがあること	工作などの行事があること	部屋で本が読めること	自由に過ごす時間があること	留守家庭児童会室の先生と話ができること	わからない	その他
合計	23,338	16,102	10,579	5,749	5,841	4,562	2,291	1,029	239
1年生	7,960	5,730	4,172	1,726	1,653	1,553	672	273	42
2年生	6,588	3,098	2,743	1,787	1,541	1,213	642	286	54
3年生	4,676	3,470	2,032	1,248	1,335	1,047	489	240	93
4年生	3,019	1,722	962	728	791	531	360	124	16
5・6年生	970	586	346	241	385	199	124	106	34
無回答	125	56	68	19	40	19	4	0	0

(26) 来年度の利用希望

来年度の留守家庭児童会室の利用希望については、「利用したい」(2,502人 69.2%)が最も多く、次いで「できれば利用したい」(627人 17.3%)で、合わせて86.5%(3,129人)が利用を希望している。

一方、「できれば利用しない」(52人 1.4%)、「利用しない」(131人 3.6%)で、合わせて5.0%(183人)が利用を希望していない。

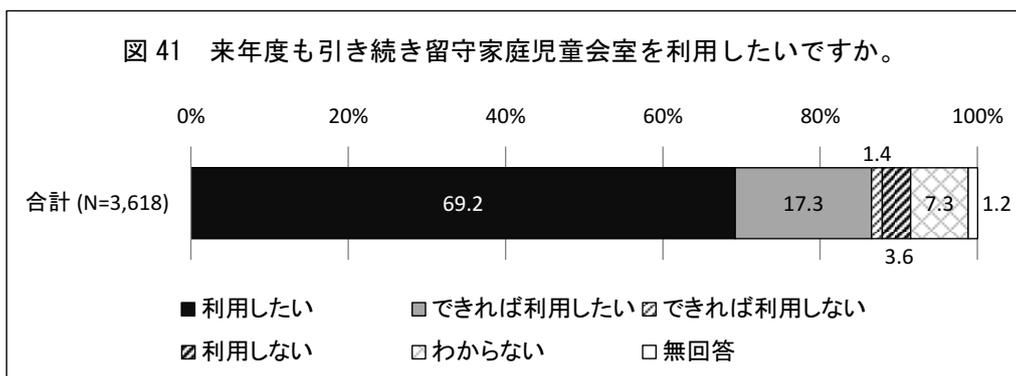


表 40 学年別 来年度も引き続き留守家庭児童会室を利用したいですか。

回答数 (人)	利用したい	できれば利用したい	できれば利用しない	利用しない	わからない	無回答	合計
合計	2,502	627	52	131	264	42	3,618
構成比 (%)	69.2	17.3	1.4	3.6	7.3	1.2	100.0
1年生	965	156	7	7	40	8	1,183
構成比 (%)	81.6	13.2	0.6	0.6	3.4	0.7	100.0
2年生	775	155	14	17	48	16	1,025
構成比 (%)	75.6	15.1	1.4	1.7	4.7	1.6	100.0
3年生	469	155	17	30	82	6	759
構成比 (%)	61.8	20.4	2.2	4.0	10.8	0.8	100.0
4年生	212	113	9	59	57	2	452
構成比 (%)	46.9	25.0	2.0	13.1	12.6	0.4	100.0
5・6年生	67	47	5	18	36	1	174
構成比 (%)	38.5	27.0	2.9	10.3	20.7	0.6	100.0
無回答	14	1	0	0	1	9	25
構成比 (%)	56.0	4.0	0.0	0.0	4.0	36.0	100.0

(27) 今後、何年生まで利用を希望

何年生まで留守家庭児童会室の利用を希望するかについては、「6年生」(1,296人 35.8%)が最も多く、次いで「4年生」(1,106人 30.6%)、「5年生」(535人 14.8%)、「3年生」(441人 12.2%)となっている。

「5年生」と「6年生」を合わせた高学年までと回答した割合を学年別にみると、1年生(451人 38.2%)、2年生(452人 44.1%)、3年生(407人 53.6%)、4年生(344人 76.1%)と学年が高くなるにしたがって、希望する割合が高くなっている。

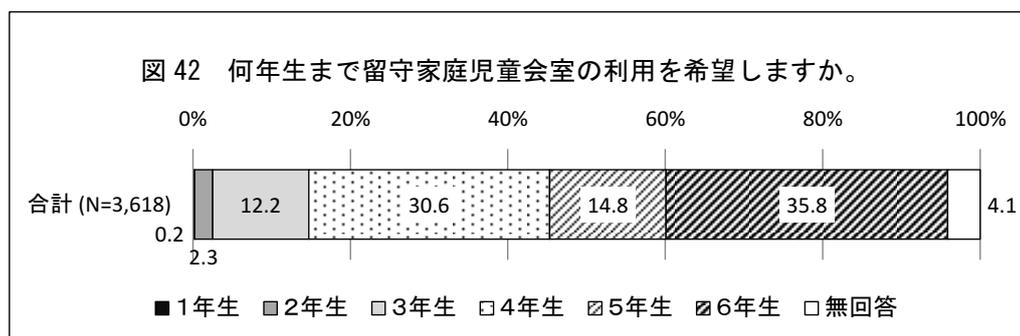


表 41 学年別 何年生まで留守家庭児童会室の利用を希望しますか。

回答数(人)	1年生	2年生	3年生	4年生	5年生	6年生	無回答	合計
合計	8	82	441	1,106	535	1,296	150	3,618
構成比 (%)	0.2	2.3	12.2	30.6	14.8	35.8	4.1	100.0
1年生	8	55	251	377	144	307	41	1,183
構成比 (%)	0.7	4.6	21.2	31.9	12.2	26.0	3.5	100.0
2年生	0	26	134	373	130	322	40	1,025
構成比 (%)	0.0	2.5	13.1	36.4	12.7	31.4	3.9	100.0
3年生	0	1	53	269	118	289	29	759
構成比 (%)	0.0	0.1	7.0	35.4	15.5	38.1	3.8	100.0
4年生	0	0	1	83	105	239	24	452
構成比 (%)	0.0	0.0	0.2	18.4	23.2	52.9	5.3	100.0
5・6年生	0	0	2	2	34	129	7	174
構成比 (%)	0.0	0.0	1.1	1.1	19.5	74.1	4.0	100.0
無回答	0	0	0	2	4	10	9	25
構成比 (%)	0.0	0.0	0.0	8.0	16.0	40.0	36.0	100.0

(28) 今後、留守家庭児童会室を辞める場合の理由（順記入の複数回答）

今後、留守家庭児童会室を辞める場合の理由については、「安全に帰宅等ができる年齢に達するから」（18,760点）が最も多く、次いで「塾や習い事等に通うから」（9,657点）、「子どもが他の過ごし方を望むから」（7,544点）、「子どもが利用を希望しないから」（6,191点）、「仕事をやめるから」（4,243点）、「保育料等の負担が大きいため」（3,140点）、「全ての児童を対象とする放課後の活動が実施されれば、子どもをそちらに参加させるから」（2,614点）となっている。

図 43 今後、留守家庭児童会室の利用をやめる場合があるとすれば、その理由としてあてはまるものをすべてお聞かせください。※複数回答の場合は、当てはまる理由に近いものから、順に記入してください。(第1～9位の回答数を点数化)

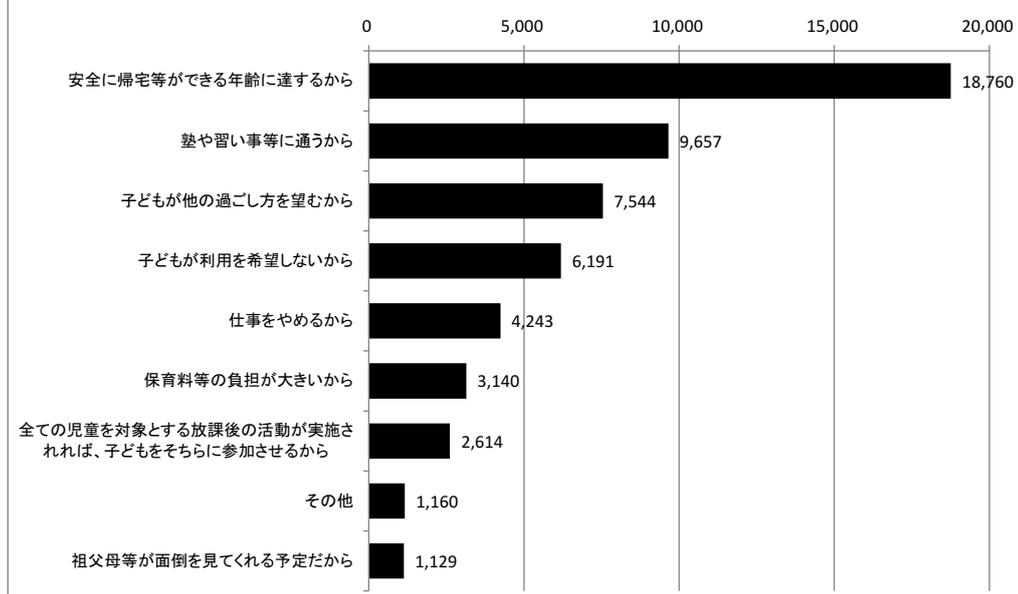


表 42 学年別 今後、留守家庭児童会室の利用をやめる場合があるとすれば、その理由としてあてはまるものをすべてお聞かせください。※複数回答の場合は、当てはまる理由に近いものから、順に記入してください。(第1～9位の回答数を点数化)

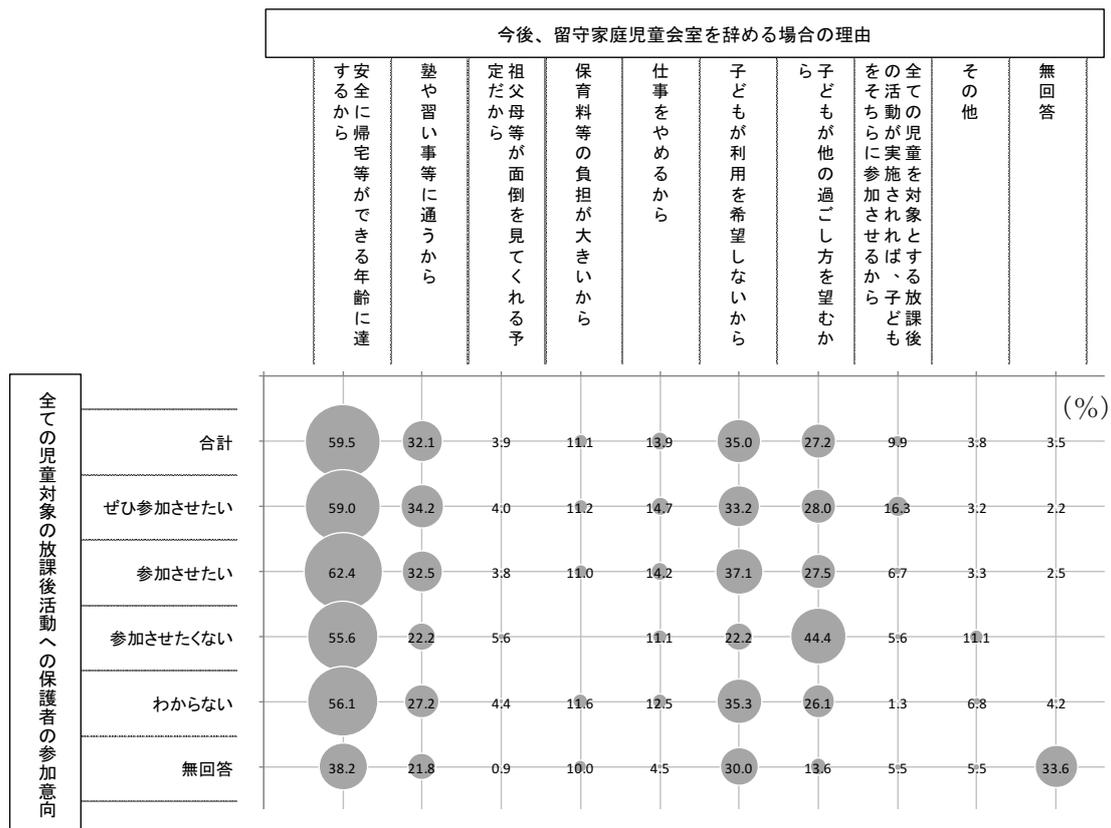
点数	安全に帰宅等ができる年齢に達するから	塾や習い事等に通うから	祖父母等が面倒を見てくれる予定だから	保育料等の負担が大きいから	仕事をやめるから	子どもが利用を希望しないから	子どもが他の過ごし方を望むから	全ての児童を対象とする放課後の活動が実施されれば、子どもをそちらに参加させるから	その他
合計	18,760	9,657	1,129	3,140	4,243	6,191	7,544	2,614	1,160
1年生	6,998	2,967	281	956	1,632	2,697	2,185	742	323
2年生	5,645	2,426	342	982	1,265	1,576	2,070	617	294
3年生	3,645	2,313	187	722	757	2,310	1,684	542	299
4年生	1,768	1,349	79	315	426	1,646	1,162	246	160
5・6年生	625	528	88	156	139	624	278	115	84
無回答	79	74	8	9	24	50	21	0	0

●全児童対象の放課後活動への参加意向別の留守家庭児童会室を辞める場合の理由
クロス集計

全ての児童対象の放課後活動への保護者の参加意向別にみると、「ぜひ参加させたい」、「参加させたい」と回答した人は、「安全に帰宅等ができる年齢に達するから」（ぜひ参加させたい 59.0%、参加させたい 62.4%）、「子どもが利用を希望しないから」（ぜひ参加させたい 33.2%、参加させたい 37.2%）、「塾や習い事等に通うから」（ぜひ参加させたい 34.2%、参加させたい 32.5%）となっている。

一方、保護者の「参加させたくない」では、「安全に帰宅等ができる年齢に達するから」は 55.6% で参加意向の保護者と同程度であるが、「子どもが利用を希望しないから」は 22.2%、「塾や習い事等に通うから」は 22.2% に低下し、「子どもが利用を希望しないから」は 44.4% と高くなっている。これは、参加させたくない保護者が子どもの自主性や希望を尊重している側面ともみられる。

図 44 全児童対象の放課後活動への参加意向別の留守家庭児童会室を辞める場合の理由



3. 保護者の帰宅時間

(29) 保護者の帰宅時間

保護者の帰宅時間は、「午後4時～午後6時」（1,594人 44.1%）が最も多く、次いで「午後6時台」（1,164人 32.2%）、「午後7時台」（412人 11.4%）となっている。

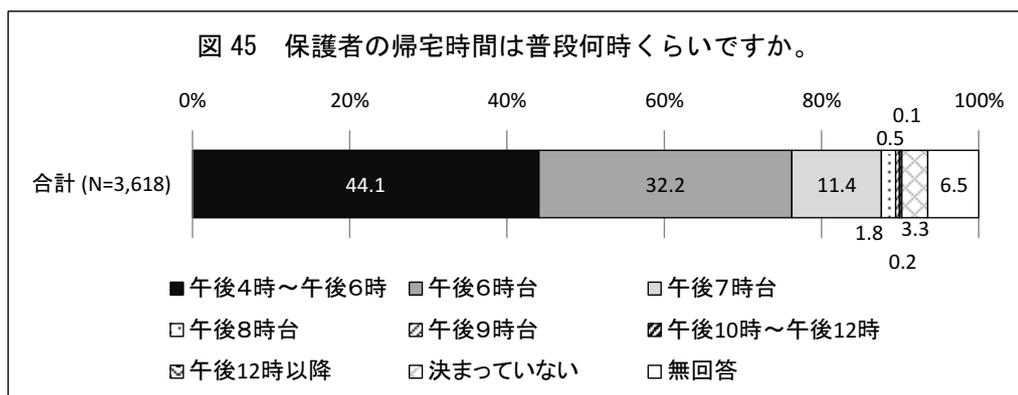


表 43 学年別 保護者の帰宅時間は普段何時くらいですか。

回答数 (人)	午後4時～午後6時	午後6時台	午後7時台	午後8時台	午後9時台	午後10時～午後12時	午後12時以降	決まっていない	無回答	合計
合計	1,594	1,164	412	66	17	7	3	119	236	3,618
構成比 (%)	44.1	32.2	11.4	1.8	0.5	0.2	0.1	3.3	6.5	100.0
1年生	587	367	88	12	4	2	3	40	80	1,183
構成比 (%)	49.6	31.0	7.4	1.0	0.3	0.2	0.3	3.4	6.8	100.0
2年生	459	326	107	20	5	2	0	35	71	1,025
構成比 (%)	44.8	31.8	10.4	2.0	0.5	0.2	0.0	3.4	6.9	100.0
3年生	331	232	109	16	5	3	0	24	39	759
構成比 (%)	43.6	30.6	14.4	2.1	0.7	0.4	0.0	3.2	5.1	100.0
4年生	157	175	67	7	3	0	0	14	29	452
構成比 (%)	34.7	38.7	14.8	1.5	0.7	0.0	0.0	3.1	6.4	100.0
5・6年生	53	58	39	11	0	0	0	5	8	174
構成比 (%)	30.5	33.3	22.4	6.3	0.0	0.0	0.0	2.9	4.6	100.0
無回答	7	6	2	0	0	0	0	1	9	25
構成比 (%)	28.0	24.0	8.0	0.0	0.0	0.0	0.0	4.0	36.0	100.0

4. 放課後自習教室及び枚方子どもいきいき広場の利用状況

(30) 放課後自習教室への参加状況

「行ったことがない」(2,213人 61.2%)が最も多いが、利用している子どもでは、「週に1回」(625人 17.3%)、「週に2回」(120人 3.3%)、「週に3回」(61人 1.7%)、「週に4回」(12人 0.3%)で、合わせて22.6%(818人)である。「以前は行っていたが、今は行っていない」は13.4%(484人)である。

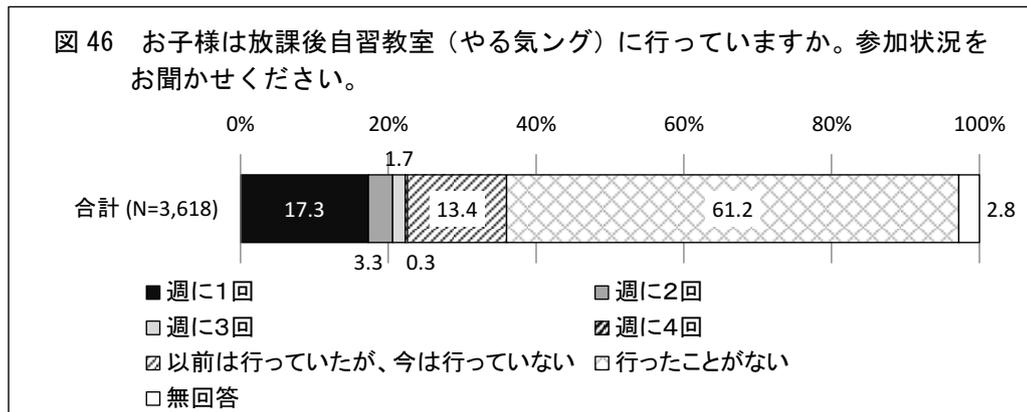


表 44 学年別 お子様は放課後自習教室（やる気ング）に行っていますか。参加状況をお聞かせください。

回答数 (人)	週に1回	週に2回	週に3回	週に4回	以前は行っていたが、今は行っていない	行ったことがない	無回答	合計
合計	625	120	61	12	484	2,213	103	3,618
構成比 (%)	17.3	3.3	1.7	0.3	13.4	61.2	2.8	100.0
1年生	98	26	25	4	19	979	32	1,183
構成比 (%)	8.3	2.2	2.1	0.3	1.6	82.8	2.7	100.0
2年生	242	37	9	6	75	626	30	1,025
構成比 (%)	23.6	3.6	0.9	0.6	7.3	61.1	2.9	100.0
3年生	188	34	16	1	166	339	15	759
構成比 (%)	24.8	4.5	2.1	0.1	21.9	44.7	2.0	100.0
4年生	71	15	7	1	154	192	12	452
構成比 (%)	15.7	3.3	1.5	0.2	34.1	42.5	2.7	100.0
5・6年生	23	7	4	0	69	67	4	174
構成比 (%)	13.2	4.0	2.3	0.0	39.7	38.5	2.3	100.0
無回答	3	1	0	0	1	10	10	25
構成比 (%)	12.0	4.0	0.0	0.0	4.0	40.0	40.0	100.0

(31) 放課後自習教室への満足度

「役に立っている」(296人 36.2%)が最も多く、次いで「少し役に立っている」(266人 32.5%)、「とても役に立っている」(105人 12.8%)で、合わせて81.5%(667人)が役立っているとしている。

一方、「役に立っていない」は4.8%(39人)である。

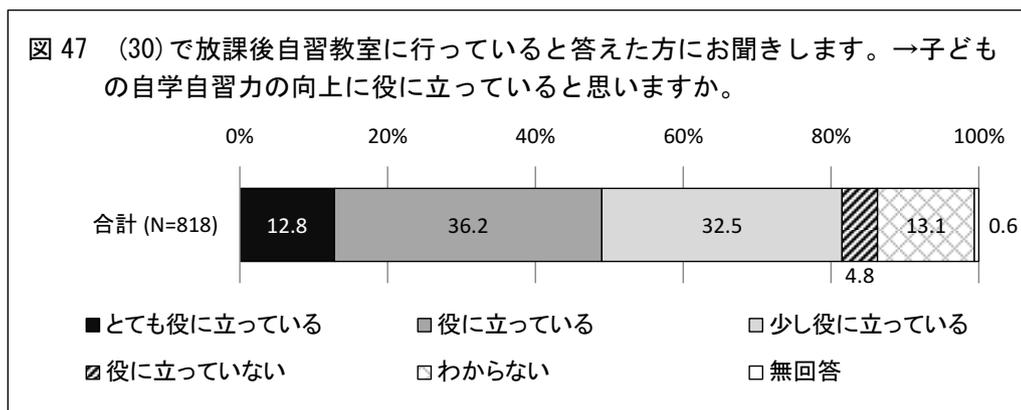


表 45 学年別 (30)で放課後自習教室に行っていると答えた方にお聞きします。→子どもの自学自習力の向上に役に立っていると思いますか。

回答数 (人)	とても役に立っている	役に立っている	少し役に立っている	役に立っていない	わからない	無回答	合計
合計	105	296	266	39	107	5	818
構成比 (%)	12.8	36.2	32.5	4.8	13.1	0.6	100.0
1年生	18	49	49	7	26	4	153
構成比 (%)	11.8	32.0	32.0	4.6	17.0	2.6	100.0
2年生	45	115	86	11	37	0	294
構成比 (%)	15.3	39.1	29.3	3.7	12.6	0.0	100.0
3年生	21	87	84	13	33	1	239
構成比 (%)	8.8	36.4	35.1	5.4	13.8	0.4	100.0
4年生	15	36	30	6	7	0	94
構成比 (%)	16.0	38.3	31.9	6.4	7.4	0.0	100.0
5・6年生	6	8	14	2	4	0	34
構成比 (%)	17.6	23.5	41.2	5.9	11.8	0.0	100.0
無回答	0	1	3	0	0	0	4
構成比 (%)	0.0	25.0	75.0	0.0	0.0	0.0	100.0

(32) 枚方子どもいきいき広場への参加状況

「行ったことがない」(1,761人 48.7%)が最も多く、次いで「ときどき行っている」(843人 23.3%)、「以前は行っていたが、今は行っていない」(603人 16.7%)、「よく行っている」(256人 7.1%)で、「ときどき行っている」と「よく行っている」を合わせた、行っているは30.4%(1,099人)である。

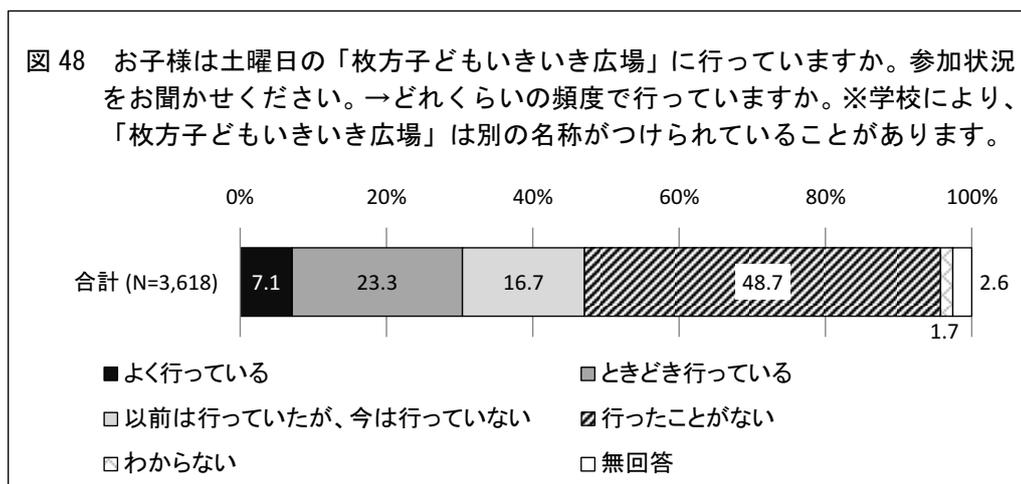


表 46 学年別 お子様は土曜日の「枚方子どもいきいき広場」に行っていますか。参加状況をお聞かせください。→どれくらいの頻度で行っていますか。※学校により、「枚方子どもいきいき広場」は別の名称がつけられていることがあります。

回答数 (人)	よく行っている	ときどき行っている	以前は行っていたが、今は行っていない	行ったことがない	わからない	無回答	合計
合計	256	843	603	1,761	62	93	3,618
構成比 (%)	7.1	23.3	16.7	48.7	1.7	2.6	100.0
1年生	78	281	90	681	25	28	1,183
構成比 (%)	6.6	23.8	7.6	57.6	2.1	2.4	100.0
2年生	73	238	174	488	20	32	1,025
構成比 (%)	7.1	23.2	17.0	47.6	2.0	3.1	100.0
3年生	62	185	177	314	10	11	759
構成比 (%)	8.2	24.4	23.3	41.4	1.3	1.4	100.0
4年生	23	98	115	203	3	10	452
構成比 (%)	5.1	21.7	25.4	44.9	0.7	2.2	100.0
5・6年生	17	38	44	68	4	3	174
構成比 (%)	9.8	21.8	25.3	39.1	2.3	1.7	100.0
無回答	3	3	3	7	0	9	25
構成比 (%)	12.0	12.0	12.0	28.0	0.0	36.0	100.0

(33) 枚方子どもいきいき広場への満足度

枚方子どもいきいき広場に行っている人(1,099人)の満足度は、「楽しい」(525人 47.8%)が最も多く、次いで「とても楽しい」(380人 34.6%)、「少し楽しい」(153人 13.9%)で、合わせると96.3%(1,058人)が楽しいとしている。

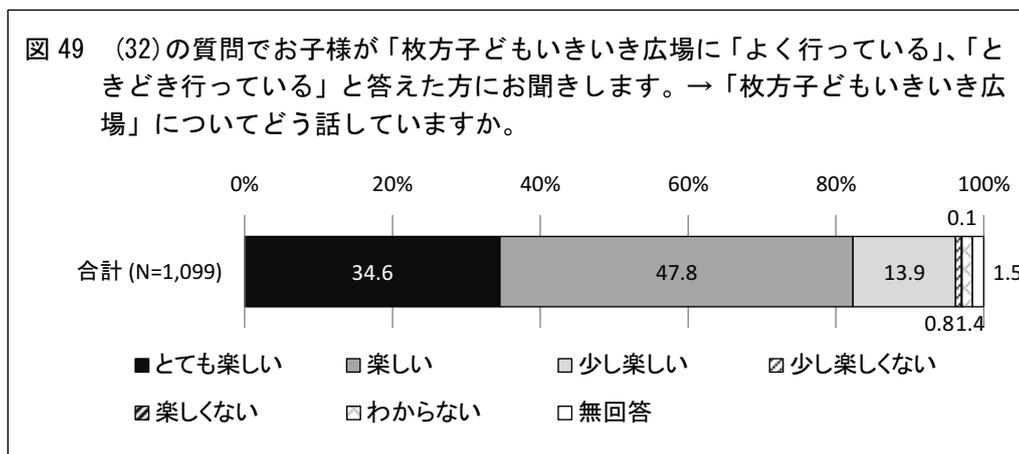


表 47 学年別 (32)の質問でお子様が「枚方子どもいきいき広場に「よく行っている」、「ときどき行っている」と答えた方にお聞きします。→「枚方子どもいきいき広場」についてどう話していますか。

回答数(人)	とても楽しい	楽しい	少し楽しい	少し楽しくない	楽しくない	わからない	無回答	合計
合計	380	525	153	9	1	15	16	1,099
構成比 (%)	34.6	47.8	13.9	0.8	0.1	1.4	1.5	100.0
1年生	129	159	56	6	0	5	4	359
構成比 (%)	35.9	44.3	15.6	1.7	0.0	1.4	1.1	100.0
2年生	103	155	44	0	0	6	3	311
構成比 (%)	33.1	49.8	14.1	0.0	0.0	1.9	1.0	100.0
3年生	80	126	29	3	1	1	7	247
構成比 (%)	32.4	51.0	11.7	1.2	0.4	0.4	2.8	100.0
4年生	45	59	14	0	0	1	2	121
構成比 (%)	37.2	48.8	11.6	0.0	0.0	0.8	1.7	100.0
5・6年生	22	21	10	0	0	2	0	55
構成比 (%)	40.0	38.2	18.2	0.0	0.0	3.6	0.0	100.0
無回答	1	5	0	0	0	0	0	6
構成比 (%)	16.7	83.3	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0

5. 学校での放課後の活動に対するニーズ

(34) 全ての児童を対象とする放課後の活動で希望する活動内容（順記入の複数回答）

「宿題の補助や授業の補習」(27,616点)が最も多く、次いで「各種スポーツ活動」(20,643点)、「運動場の自由開放」(18,594点)、「各種文化活動・体験活動(衣食住、音楽、文化、遊び、表現など)」(14,831点)、「学校図書館の開放」(14,020点)、「教科書にあるだけでなく、一歩進んだ幅広い知識の提供」(13,055点)、「体育館の自由開放」(11,025点)、「子どもの悩みを積極的に聞き、相談できる環境」(4,828点)、「お兄さん、お姉さん(大学生等)との交流」(4,058点)、「自習室の設置・開放」(3,573点)、「保護者以外の大人(高齢者、地域の人)との交流」(2,636点)と続いている。

「新たな活動は不要」(827点)は少ない。

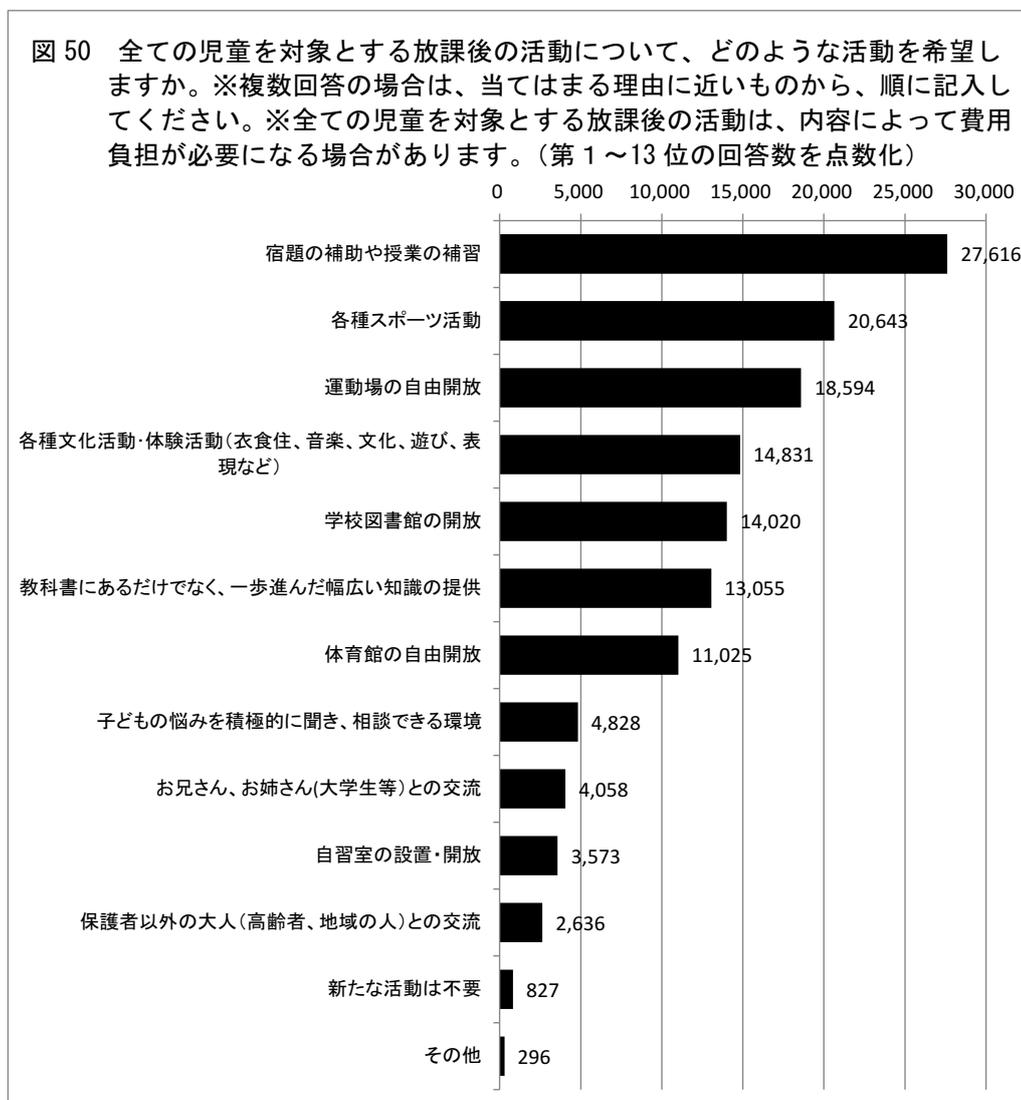


表 48 全ての児童を対象とする放課後の活動について、どのような活動を希望しますか。※複数回答の場合は、当てはまる理由に近いものから、順に記入してください。※全ての児童を対象とする放課後の活動は、内容によって費用負担が必要になる場合があります。(第1～13位の回答数を点数化)

点数	宿題の補助や授業の補習	識、教の提、科の供一書進あるだけ幅広でない知	運動場の自由開放	体育館の自由開放	学校図書館の開放	自習室の設置・開放	各種スポーツ活動
合計	27,616	13,055	18,594	11,025	14,020	3,573	20,643
1年生	9,493	4,690	6,115	3,603	4,729	1,160	7,125
2年生	7,652	3,999	4,847	2,864	3,789	848	5,636
3年生	5,699	3,153	4,287	2,371	3,032	697	4,507
4年生	3,383	1,676	2,394	1,487	1,704	474	2,444
5・6年生	1,285	510	739	678	699	250	863
無回答	104	84	36	22	67	0	68

点数	遊(各種文化活動・体験活動、遊び、衣食住、音楽、表現など)	者、保護者(地域の大人)との(高年齢)	学生等)とお兄さん、お姉さん(大)	聞き、子どもの悩みを積極的に	新たな活動は不要	その他
合計	14,831	2,636	4,058	4,828	827	296
1年生	5,073	591	1,233	1,808	221	130
2年生	4,372	643	982	1,310	336	97
3年生	2,955	583	809	969	84	26
4年生	1,746	378	573	470	162	17
5・6年生	644	146	237	230	24	26
無回答	41	7	48	41	0	0

(35) 参加させたいかどうか

全ての児童を対象とする放課後活動への保護者の参加意向は、「参加させたい」43.2%（1,562人）、「ぜひ参加させたい」40.7%（1,472人）で、合わせて83.9%（3,304人）が参加意向がある。一方、「参加させたくない」は0.5%（18人）で、「わからない」は12.6%（456人）である。

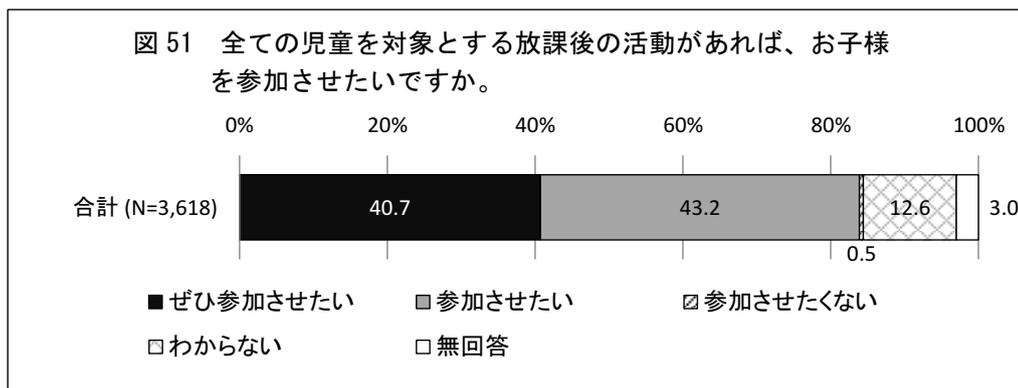


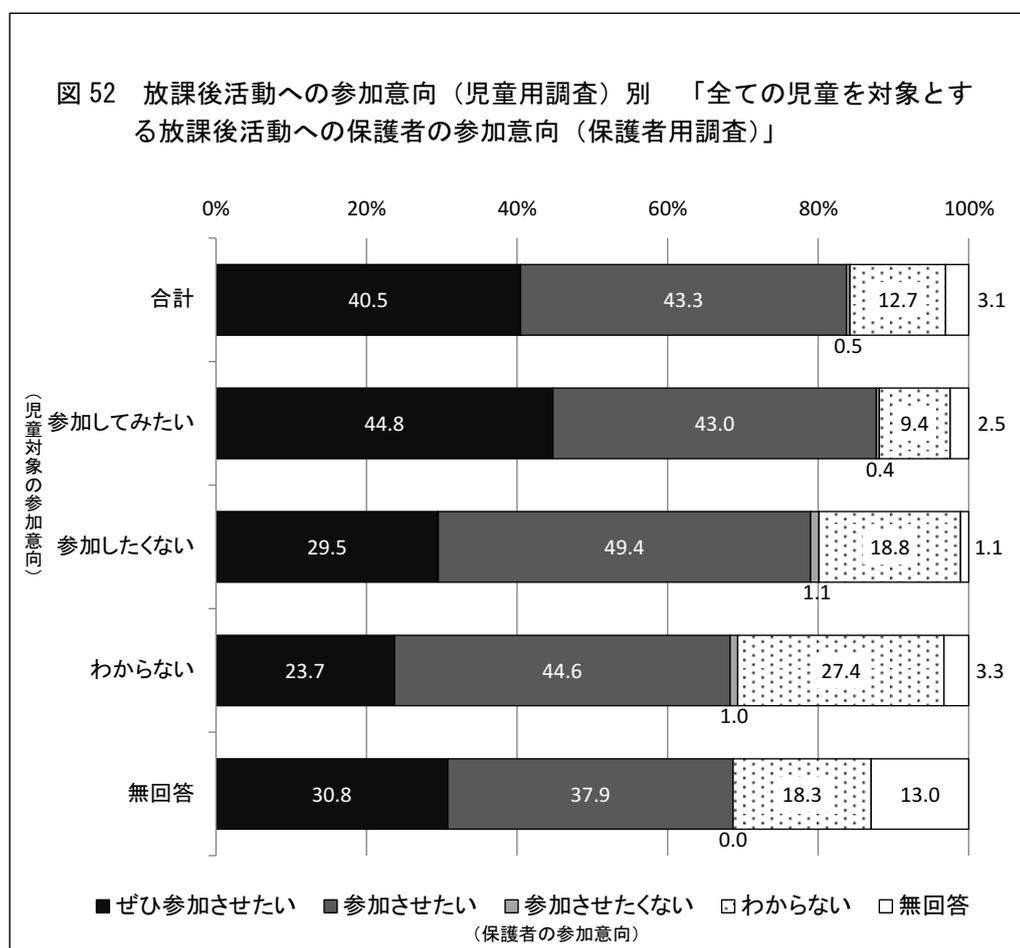
表 49 学年別 全ての児童を対象とする放課後の活動があれば、お子様を参加させたいですか。

回答数 (人)	ぜひ参加させたい	参加させたい	参加させたくない	わからない	無回答	合計
合計	1,472	1,562	18	456	110	3,618
構成比 (%)	40.7	43.2	0.5	12.6	3.0	100.0
1年生	514	491	8	139	31	1,183
構成比 (%)	43.4	41.5	0.7	11.7	2.6	100.0
2年生	427	422	3	143	30	1,025
構成比 (%)	41.7	41.2	0.3	14.0	2.9	100.0
3年生	278	372	3	91	15	759
構成比 (%)	36.6	49.0	0.4	12.0	2.0	100.0
4年生	170	202	4	56	20	452
構成比 (%)	37.6	44.7	0.9	12.4	4.4	100.0
5・6年生	76	69	0	26	3	174
構成比 (%)	43.7	39.7	0.0	14.9	1.7	100.0
無回答	7	6	0	1	11	25
構成比 (%)	28.0	24.0	0.0	4.0	44.0	100.0

● 「放課後活動への児童の参加意向」（児童用調査）別「保護者の参加意向」（保護者用調査）

児童の放課後活動への参加意向別にみると、「参加したい」では、保護者の「ぜひ参加させたい」は44.8%、「参加させたい」は43.0%で、合わせて87.8%が参加意向がある。「わからない」9.4%で、「参加させたくない」0.4%である。

児童の「参加したくない」では、保護者の「ぜひ参加させたい」は29.5%と児童の「参加したい」場合より15.3ポイント低下している。「参加させたい」は49.4%で、児童の「参加したい」の43.0%と変わらない。「わからない」は18.8%で、9.4ポイントの低下している。「参加させたくない」1.1%である。



注：保護者用アンケートデータから児童用アンケートと対応するデータのみ抽出したため、合計数は3,618人から3,595人に減少した。そのため、合計の構成比が上記保護者用アンケート結果と誤差が生じる。

(36) 参加の判断基準 (順記入の複数回答)

全ての児童を対象とする放課後の活動への参加の判断基準については、「見守り体制が整っており、子どもが安全・安心に過ごせるかどうか」(7,562点)と「子どもが行きたいと望むような活動が提供されているかどうか」(6,248点)が大きな要素となっている。

その他は、「スポーツ関連の活動等が充実しているかどうか」(1,518点)、「学力向上に関する活動等が多く提供されているかどうか」(1,071点)、「大人が関与する活動よりも、子どもたちが自由に運動場や体育館等で遊べる環境が提供されているかどうか」(848点)、「無料であるかどうか」(799点)、「文化・体験活動等が充実しているかどうか」(721点)、「どのような内容でも参加させないと思う」(35点)と続いている。

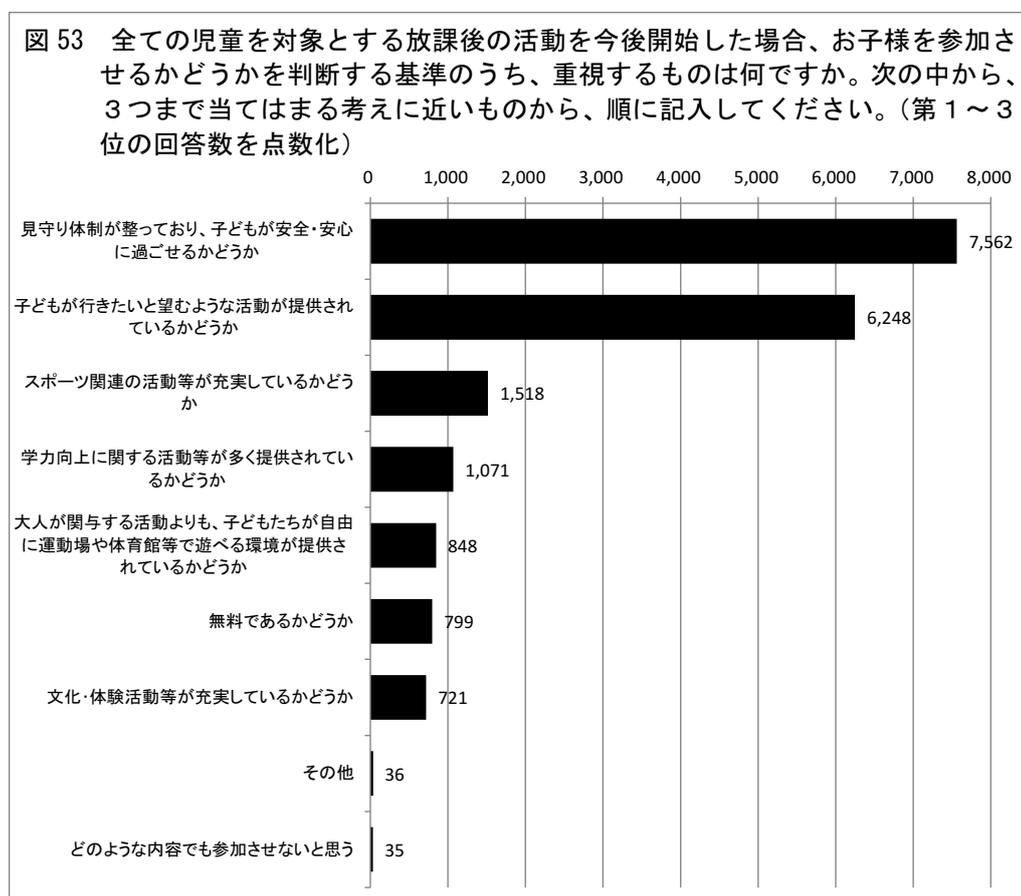


表 50 学年別 全ての児童を対象とする放課後の活動を今後開始した場合、お子様を参加させるかどうかを判断する基準のうち、重視するものは何ですか。次の中から、3つまで当てはまる考えに近いものから、順に記入してください。(第1～3位の回答数を点数化)

点数	全見守り体制が整っており、子どもが安心して過ごせるかどうか	子どもが行きたいと望むような活動が提供されているかどうか	学力向上に関する活動等が多く提供されているかどうか	スポーツ関連の活動等が充実しているかどうか	文化・体験活動等が充実しているかどうか	大人が関与する活動よりも、子どもたちが自由に運動する場や体育館等で遊べる環境が提供されているかどうか	無料であるかどうか	どのような内容でも参加させないと思う	その他
合計	7,562	6,248	1,071	1,518	721	848	799	35	36
1年生	2,605	1,970	450	538	240	215	366	11	13
2年生	2,055	1,759	442	400	228	244	331	7	11
3年生	1,566	1,359	331	350	141	166	248	7	4
4年生	947	832	165	170	68	128	120	7	5
5・6年生	359	300	89	56	40	43	50	3	3
無回答	30	28	6	4	4	4	4	0	0

6. 自由意見

(37) 自由意見

保護者 717 人からご意見があった。

意見の内容を下記の 10 カテゴリーに分類し、延べの意見は 880 件であった。

意見の分類	件数 (件)	主な意見
1. 長期休暇 中のみの 利用につ いて	160	<ul style="list-style-type: none"> ・春、夏、冬休み中のみの留守家庭児童会室の受け入れをしてほしい。 ・学年があがって平日の利用は必要がなくなっているが、長期休業日、代休日に利用したいので入室している。 ・高学年になると、留守家庭児童会室を嫌がるが、夏休みなど一人で過ごさせるのは心配であるため、長期休暇時だけでも通室ができれば助かる。 ・経済面でも、子どもの自主性を育むためにも、高学年には、長期休暇のみの利用を認めてほしい。 ・午前のみ、午後のみ、週に数日でも良いので、三季休業時のみ利用できるようにしてほしい。 ・高学年になると、数時間であれば 1 人で過ごすことができると思うが、長期休暇（春、夏、冬休み）に 10 時間以上、1 人で過ごさせるのは不安。
2. 土曜日開 室につい て	75	<ul style="list-style-type: none"> ・土曜日にも仕事があるので、毎週開室してほしい。 ・土曜日開室が年に数回では、保護者の実際の勤務体制に合わない。全ての土曜日が難しくても、隔週等での開室を考慮してほしい。 ・毎月、必ず 1 回は最低でも開室してほしい。また、開室のある月、ない月の一覧表を、年度の始めに配付してほしい。 ・不規則の土曜日開室であると予定を立てることができず、結局仕事を休みにしなくてはならない。 ・別途、費用が発生してもかまわないので、午前 8 時から午後 7 時まで、土曜日にも留守家庭児童会室を開室してほしい。
3. 保育料に ついて	49	<ul style="list-style-type: none"> ・高学年になると、平日の利用時間は短いので、年単位の申し込みでなく、単日や週、月など事前の登録で利用が申し込めるようになってほしい。 ・利用回数、時間に応じて金額設定してほしい。 ・保育園のように収入に応じて利用料金が変わるようにしてほしい。 ・枚方市の留守家庭児童会は、他市よりも保育料が高いので、その高さに納得できるクオリティであってほしい。 ・長期休業中と普段の利用時の金額に差を付けてほしい。
4. おやつ代 について	20	<ul style="list-style-type: none"> ・今の半量くらいで、おやつ代も月に 1,000 円程度にしてほしい。 ・学年が上がるにつれ、利用日数が減るので、おやつ代を日割りにしてほしい。 ・留守家庭児童会室に行かない日はおやつ代を取らないでほしい。 ・おやつが多い。1 か月で 2,000 円分のおやつは必要なのか。
5. 開室時間 について	22	<ul style="list-style-type: none"> ・保育所は朝 7 時から預けることができた。長期休暇中の開室時間を午前 7 時台から始めてほしい。 ・春・夏・冬休み中の開室時間を早めてほしい。 ・保育園のように追加料金がかかってもよいので、せめて午後 8 時まで開室してほしい。

6. 感謝	105	<ul style="list-style-type: none"> ・子どもが楽しく通っており、安心して預けられている。 ・他学年の子どもや先生と過ごす時間がとても楽しいようで、本人から話を聞くといい経験になっていると感じ、とても感謝している。 ・平日は仕事をしているため帰宅は遅いので、子どもが宿題とおやつを済ませて帰宅する毎日をありがたく感じている。 ・様々な楽しいイベントや企画があり、放課後も楽しい時間を過ごすことができている。
7. 留守家庭 児童会室 の職員に ついて	35	<ul style="list-style-type: none"> ・新しい先生が来られたら、手紙等で連絡してほしい。 ・友だち同士のトラブルなど色々あるが、その都度、先生方が対応してくださるので安心。 ・何かあれば連絡帳や電話で知らせていただければ助かっている。 ・1人1人をきちんと見て、その子自身を理解してくれて本当にありがたい。
8. 留守家庭 児童会室 運営等に ついて	130	<ul style="list-style-type: none"> ・春、夏、冬休み中は、お弁当の注文や給食を希望。 ・家に帰ると宿題をする時間もなくなるので、勉強や宿題でわからないところがあれば、気軽に質問できたり、教えてもらえるようにしてほしい。 ・留守家庭児童会室に通っていない友達と遊べるようにしてほしい。 ・そろばんや英語、スポーツなどの習い事を導入してほしい。 ・特に長期休業中、外遊びの時間がもう少し長く、自由であればと感じる。 ・夏休みにもう少し行事を増やしてほしい。
9. 全児童対 象の放課 後活動に ついて	129	<ul style="list-style-type: none"> ・全児童を対象とする放課後活動をぜひやってほしい。 ・留守家庭児童会室に通っていない子どもと遊べるし、遊ぶ場所も限られているため、この放課後活動はありがたいと思う。 ・学校の先生にはこれ以上負担を増やさないでほしい。 ・事故、事件、犯罪に巻き込まれることのないよう、子どもの安全、安心には十分留意して企画運営を行っていただきたい。 ・家では経験できないような、スポーツ活動や文化活動に参加できる機会があればよい。 ・子どもの活動範囲が広がって理想的であるが、けがや防犯、いじめの問題があるので、保護者以外の大人が関わった活動を希望。 ・留守家庭児童会室へ通室中の子どもが参加できるようにしてほしい。
10. その他	155	<ul style="list-style-type: none"> ・留守家庭児童会室専用の入口がダイヤル式のカギで出入りが不自由。 ・夜迎えに行く時間は校門も学童施設もロックがないので、不審者が入ってもおかしくない。 ・今後、学年が上がるにつれて、利用者が減っていく事に不安がある。 ・留守家庭児童会室の設備の見直しを行ってほしい。 ・班分けや部屋割りを検討してほしい。ある班のみ、学校管理棟を利用することになったり、人数のわりに部屋がせまい。 ・家で過ごすと同じようにリラックスできる環境にしてほしい。 ・夏休みだけの留守家庭児童会室と、平日の放課後活動というプランがあればよい。 ・留守家庭児童会室にある本はすべて読んでしまったと言っているのに、新しく本を入れ替えてほしい。
合計 (延べ数)	880	

IV. 総括

1. 児童用アンケート調査集計結果

(1) 留守家庭児童会室利用児童の属性

- ・ 枚方市の留守家庭児童会室は全 45 室あり、回答のあった児童数は、津田南は 158 人、菅原東は 142 人、枚方は 133 人で、最も少ない川越は 26 人で、児童の規模では差がある。
- ・ 全体では 1・2・3・4 年生が 94.2%、5・6 年生が 4.7% を占める。

(2) 留守家庭児童会室の利用の実態及びニーズ

- ・ 利用して楽しいは、82.2%（「とても楽しい」（967 人 26.8%）、「楽しい」（1,298 人 35.9%）、「少し楽しい」（704 人 19.5%））である。
- ・ 「友だちといっしょに外で遊べること」（2,061 人 69.4%）と「友だちといっしょに部屋で遊べること」（1,726 人 58.1%）が楽しい理由（複数回答）。
- ・ 何年生まで利用したいかは、4 年生（1,006 人 27.9%）まで、5 年生（612 人 16.9%）まで、6 年生（773 人 21.4%）までの合計で 66.2% である。

(3) 放課後自習教室及び枚方子どもいきいき広場の利用状況

- ・ 放課後自習教室の利用率は 22.5%（815 人）で、「行ったことがない」は 52.0%（1,877 人）である。
- ・ 放課後自習教室利用児童の満足度は、78.6%（641 人）である。
- ・ 枚方子どもいきいき広場の利用率は 29.4%（1,062 人）で、「行ったことがない」46.8%（1,689 人）ある。
- ・ 枚方子どもいきいき広場の満足度は、92.1%（978 人）である。
- ・ 放課後自習教室及び枚方子どもいきいき広場の満足度は高い。

(4) 学校での放課後の活動に対するニーズ

- ・ 「放課後に運動場と体育館を使えるようにして、自由に遊べるようにしてほしい」59.1%、「いろいろな遊び、料理、工作、ダンス、手品など、大人の人に教えてもらって、いろいろなことができる活動を用意してほしい」48.3%、「学校図書館を使えるようにしてほしい」43.3%、「いろいろなスポーツをやってみる活動を用意してほしい」42.1%など、多様なニーズがある。（複数回答）
- ・ 参加意向は 76.9%（2,776 人）と高い。

2. 保護者用アンケート調査集計結果

(1) 留守家庭児童会室利用児童の属性

- 児童会室利用児童などの属性は、児童用調査と概ね同様である。
- 兄弟姉妹のいない児童は、21.2% (768 人) である。
- 就学前の過ごし方は、「保育所 (園) を利用していた」が 70.6% (2,554 人) と最も多い。

(2) 留守家庭児童会室の利用の実態及びニーズ

- 授業のある日の月～金曜日の平均退室時間は、「午後 5 時 (まで)」が 44.0% (1,592 人) と最も多い。
- 土曜日の利用率は、「ときどき利用している」16.7% (605 人) と「利用している」6.8% (247 人) と合わせて、23.5% である。
- 土曜日の登室時間は「午前 8 時」が 57.7% (492 人)、土曜日の退室時間は「午後 5 時 (まで)」が 44.1% (276 人) である。
- 三季休業中の利用は、「利用している」が 90.9% (3,288 人) である。
- 平均登室時間は「午前 8 時」が 66.8% (2,345 人)、平均退室時間は「午後 5 時 (まで)」が 46.6% (1,635 人) と最も多い。
- 留守家庭児童会室を休んでいる日の過ごし方 (複数回答) は、「保護者が家にいる日があるので、家で過ごしている」と「塾や習い事等に行っている (定期、不定期含む)」が多く、続いて「友だちと遊びに出かけている」も多い。
- 留守家庭児童会室の利用目的は、「春、夏、冬休みにも利用できるから」、「学年やクラスの違う子どもどうしの交流ができるから」、「子どもが宿題等の学習をする時間があるから」、「子どもの安全が確保されているから」が挙げられている。
- 留守家庭児童会室の利用満足度は、90.5% (3,275 人) である。
- 留守家庭児童会室の利用の不満は、「土曜日の開室」、「留守家庭児童会室での過ごし方」、「子どもに対する職員の関わり」、「施設、設備等の環境」が挙げられている。
- 児童の様子の把握では、留守家庭児童会室での児童の様子がわかるとしているのが 81.5% (2,948 人) である。
- 児童が楽しいと感じていると思っている保護者は、84.3% (3,051 人) である。
- 保護者が留守家庭児童会室の利用で児童に期待していることは、「友達と一緒に外で遊べること」「友達と一緒に部屋で遊べること」「おやつがあること」「部屋で本が読めること」「工作などの行事があること」など、友達づくりや子どもの楽しい時間の過ごし方への期待が伺える。
- 来年度への利用希望は 86.5% (3,129 人) である。

- 利用を希望する学年は、「4年生」まで 30.6% (1,106 人)、「5年生」までが 14.8% (535 人)、「6年生」までが 35.8% (1,296 人) と、高学年までの希望が多い。
- 今後、留守家庭児童会室を辞める場合の理由としては、「安全に帰宅等ができる年齢に達するから」「塾や習い事等に通うから」「子どもが他の過ごし方を望むから」「子どもが利用を希望しないから」が挙げられている。

(3) 保護者の帰宅時間

- 保護者の帰宅時間は、「午後4時～午後6時」44.1% (1,594 人)、「午後6時台」32.2% (1,164 人) で、午後6時台までには 76.3%が帰宅している。

(4) 放課後自習教室及び枚方子どもいきいき広場の参加状況

- 放課後自習教室への参加状況は、22.6% (818 人) である。
- 放課後自習教室への満足度は、81.5% (667 人) である。
- 枚方子どもいきいき広場の参加状況は、30.4% (1,099 人) である。
- 枚方子どもいきいき広場への満足度は、96.3% (1,058 人) である。

(5) 学校での放課後の活動に対するニーズ

- 全ての児童を対象とする放課後の活動で希望する活動は、「宿題の補助や授業の補習」、「各種スポーツ活動」、「運動場の自由開放」、「各種文化活動・体験活動(衣食住、音楽、文化、遊び、表現など)」、「学校図書館の開放」、「教科書にあるだけでなく、一歩進んだ幅広い知識の提供」、「体育館の自由開放」が挙げられており、保護者の希望は強い。
- 活動への参加意向は、83.9% (3,304 人) である。
- 参加の判断は、「見守り体制が整っており、子どもが安全・安心に過ごせるかどうか」、「子どもが行きたいと望むような活動が提供されているかどうか」と子どもの安全と子どもが望む活動内容が求められている。

<まとめ>

児童及び保護者とも、留守家庭児童会室の利用についての満足度は高く、また、放課後自習教室及び枚方子どもいきいき広場の利用率は全体としては高くはないが、利用者の満足度は高い。

児童の活動意向と保護者の意向は概ね相関しており、保護者が児童の意思を尊重していることが伺える。

自由意見については、留守家庭児童会室の運営などについてのご意見を頂いている。今後、留守家庭児童会室事業の運営に活用していく。

V. 資料

1. 調査票（児童用アンケート調査用紙）

児童用

平成29年10月

「留守家庭児童会室の利用等に関するアンケート調査」

（留守家庭児童会室で、みなさんがどのように過ごしているかについてのアンケート調査）

枚方市教育委員会 社会教育課・放課後子ども課

このアンケートは留守家庭児童会室に行っているみなさんが、放課後をどのように過ごしているか、枚方市が学校で放課後に始めたいと考えている活動について、みなさんがどんな活動があればいいと思っているのかを聞くためのものです。

放課後にみなさんが何をしたいかを考えながら答えてください。ただし、答えたくないと思う質問には答えなくてもだいじょうぶです。

【調査に関するお問い合わせ】

枚方市教育委員会

社会教育課・放課後子ども課

〒573-1159 枚方市車塚1丁目1-1

電話：050-7105-8065

FAX：072-851-9335

メール：shakaikyoubu@city.hirakata.osaka.jp

【アンケートの答えかた】

「えらんでください」の中から、自分にあてはまる答えの番号(①、②、③など)をえらんで、右の「答え」のところに番号を書いてください。ただし、いくつ答えてもよい質問には、あてはまる答えの番号をすべて書いてください。

しつもん		こた
(1)	かよっている留守家庭児童会室のなまえをか書いてください。	ひらかたしりつ枚方市立()留守家庭児童会室

【問 1】自分のことについて答えてください。

しつもん	えらんでください	こた
(2) なんねんせい何年生ですか。	①1年生 ②2年生 ③3年生 ④4年生 ⑤5年生 ⑥6年生	
(3) おとこ男・おんな女どちらですか	①おとこ ②おんな	

【問 2】留守家庭児童会室について答えてください。

しつもん	えらんでください	こた
(4) 留守家庭児童会室に行っていて「楽しい」と思っていますか。	①とても楽しい ②楽しい ③少し楽しい ④少し楽しくない ⑤楽しくない ⑥わからない	
(5) 留守家庭児童会室に行っていて「①とても楽しい」、「②楽しい」、「③少し楽しい」と思っている人にお聞きます。→どんなことが「楽しい」ですか。 ※「楽しい」と思うことはいくつえらんでもいいですよ。	①友達ちといっしょに外で遊べること ②友達ちといっしょに部屋で遊べること ③おやつがあること ④工作などの行事があること ⑤部屋で本が読めること ⑥自由にすごしていい時間があること ⑦留守家庭児童会室の先生とお話ができること ⑧わからない	

	しつもん 質問	えらんでください えらんでください	こたえ 答え
(6)	<p>留守家庭児童会室に行っていて、 「④少し楽しくない」、「⑤楽しくない」と 思っている人にお聞きます。 →どんなことが「楽しくない」ですか。</p> <p>※「楽しくない」と思うことはいつ えらんでもいいですよ。</p>	<p>①遊びたい友だちがない ②部屋がせまくて、好きなように遊べない ③工作などの行事が少ない ④自由に過ごす時間が少ない ⑤外で自由に遊べない ⑥好きな本をゆっくり読むことができない ⑦わからない</p>	
(7)	<p>留守家庭児童会室には 何年生まで行きたいですか。</p>	<p>①1年生 ②2年生 ③3年生 ④4年生 ⑤5年生 ⑥6年生</p>	

【問 3】 放課後(月曜日～金曜日)や土曜日のことについて答えてください。

	しつもん 質問	えらんでください えらんでください	こたえ 答え
(8)	<p>学校の放課後自習教室(やる気ング) に行っていますか。 どのくらい行っているのか、 お聞きます。</p>	<p>①週に1回 ②週に2回 ③週に3回 ④週に4回 ⑤前に行っていたが、今は行っていない ⑥行ったことがない ⑦わからない</p>	
(9)	<p>放課後自習教室(やる気ング)に 行っている人にお聞きます。 →学校の勉強でわからないところが わかるようになって、役に立ってい ると思いますか。</p>	<p>①とても役に立っている ②役に立っている ③少し役に立っている ④役に立っていない ⑤わからない</p>	
(10)	<p>土曜日の「枚方子どもいきいき広場」 にどのくらい行っていますか。 (学校によって、「枚方子どもいき いき広場」はちがう名前がついていること があります。)</p>	<p>①よく行っている ②ときどき行っている ③前に行っていたが、今は行っていない ④行ったことがない ⑤わからない</p>	

質問	えらんでください	答え
(11) 「枚方子どもいきいき広場」に行っている人にお聞きします。 →「枚方子どもいきいき広場」は楽しいですか。	①とても楽しい ②楽しい ③少し楽しい ④少し楽しくない ⑤楽しくない ⑥わからない	

学校での放課後の活動について

これから枚方市では、学校に通うみなさんが参加できる放課後の活動を始めたいと考えています。

みなさんはどんなことをしたいか、下の質問に答えてください。

質問	えらんでください	答え
(12) みなさんが参加できる放課後の活動には、どのようなものがあればいいと思いますか。 ※あればいいと思うものは いくつえらんでもいいですよ。	①しゅくだいのわからないところや、学校のじゆぎょうでわからなかったところを教えてほしい ②理科の実験や英語の勉強、むかしの人のくらしなど、教科書にはくわしくのっていないことも教えてほしい ③放課後に運動場と体育館を使えるようにして、自由に遊べるようにしてほしい ④学校図書館を使えるようにしてほしい ⑤いろいろなスポーツをやってみる活動を用意してほしい ⑥いろいろな遊び、料理、工作、ダンス、手品など、大人の人に教えてもらって、いろいろなことができる活動を用意してほしい ⑦近所の人や大学生などのお兄さんお姉さんと仲良くできるようにしてほしい	
(13) 学校の放課後に、好きな活動があれば参加してみたいと思いますか。	①参加してみたい ②参加したくない ③わからない	

アンケートを書いていただきありがとうございました。

2. 調査票（保護者用アンケート調査用紙）

保護者用

平成29年10月

「留守家庭児童会室の利用等に関するアンケート調査」

枚方市教育委員会 社会教育課・放課後子ども課

留守家庭児童会室を利用しているお子様の利用状況を把握するとともに、保護者が留守家庭児童会室を利用されていて、どのように感じておられるのかをお聞きし、今後事業を実施していくための資料としたいと考えています。

あわせて本市では学校の放課後において、すべての児童が希望すれば参加できる放課後の活動の実施を検討しています。今回お聞きする利用状況とニーズも踏まえて取り組みを進めたいと考えていますので、ご多忙中恐れ入りますが、アンケートにご協力をお願いいたします。留守家庭児童会室に入室しているお子様ごとに保護者用の用紙をお渡ししますので、ご面倒ですがそれぞれについてご回答をお願いいたします。なお、質問項目の中に、回答したくない質問がある場合は、回答する必要はありません。

封筒に保護者用、児童用のアンケート用紙を入れて留守家庭児童会室の職員に提出してください。（留守家庭児童会室に入室しているお子様が複数人いる場合には、それぞれのお子様ごとの「封筒」に入れて、提出してください。）

【調査に関するお問い合わせ】

枚方市教育委員会

社会教育課・放課後子ども課

〒573-1159 枚方市車塚1丁目1-1

電話：050-7105-8065

FAX：072-851-9335

メール：shakaikyoku@city.hirakata.osaka.jp

回答方法:「回答」からあてはまる答えの番号(①、②、③など)を選んで、右の「回答欄」に番号を記入してください。「複数回答可」以外は番号を一つのみ選んでください。
 ※留守家庭児童会室に入室しているお子様ごとに、保護者の皆様にはアンケート用紙へのご記入をお願いいたします。

【問 1】お子様についてお答えください。

質問	回答	回答欄
(1) 留守家庭児童会室を利用しているお子様についてお聞きます。 利用している留守家庭児童会室はどちらですか。	ひらかたしりつ 枚方市立()留守家庭児童会室	
(2) 留守家庭児童会室に入室しているお子様は何年生ですか。	①1年生 ②2年生 ③3年生 ④4年生 ⑤5年生 ⑥6年生	
(3) お子様の性別はどちらですか	①男 ②女	
(4) お子様には兄弟、姉妹がいますか。 ※複数回答可	①兄がいる ②弟がいる ③姉がいる ④妹がいる ⑤兄弟、姉妹はいない	
(5) お子様は小学校入学前には、どのように過ごしていましたか。	①保育所(園)を利用していた ②幼稚園を利用していた ③認定こども園を利用していた ④認可外保育施設等の保育サービスを利用していた ⑤その他	

【問 2】留守家庭児童会室についてお答えください。

質問	回答	回答欄
(6) 曜日ごとの留守家庭児童会室の退室時間についてお聞かせください。 授業がある日の月曜日の退室時間について	①午後5時(まで) ②午後5時半 ③午後6時 ④午後6時半 ⑤午後7時 ⑥その他 ⑦利用しない	
(7) 授業がある日の火曜日の退室時間について	①午後5時(まで) ②午後5時半 ③午後6時 ④午後6時半 ⑤午後7時 ⑥その他 ⑦利用しない	
(8) 授業がある日の水曜日の退室時間について	①午後5時(まで) ②午後5時半 ③午後6時 ④午後6時半 ⑤午後7時 ⑥その他 ⑦利用しない	
(9) 授業がある日の木曜日の退室時間について	①午後5時(まで) ②午後5時半 ③午後6時 ④午後6時半 ⑤午後7時 ⑥その他 ⑦利用しない	

質 問	回 答	かいとうらん 回答欄
(10) 授業がある日の金曜日の退室時間について	①午後5時(まで) ②午後5時半 ③午後6時 ④午後6時半 ⑤午後7時 ⑥その他 ⑦利用しない	
(11) 臨時に開室している土曜日には 留守家庭児童会室を利用していますか。	①利用している ②ときどき利用している ③利用していない ④とくに決めていない	
(12) (11)の質問で土曜日に「①利用している」、 「②ときどき利用している」と答えた方にお聞きし ます。 →土曜日は何時から何時まで 留守家庭児童会室を利用していますか。	<登室時間> ①午前8時 ②午前8時半 ③午前9時 ④その他 ----- <退室時間> ⑤午後5時(まで) ⑥午後5時半 ⑦午後6時 ⑧その他	
(13) 春、夏、冬休み中には留守家庭児童会室を 利用していますか。	①利用している ②ときどき利用している ③利用していない ④とくに決めていない	
(14) (13)の質問で春、夏、冬休み中に、留守家庭児 童会室を「①利用している」、「②ときどき利用 している」と答えた方にお聞きします。 →春、夏、冬休み中は何時から何時まで 利用していますか。 春、夏、冬休み中の月曜日について	<登室時間> ①午前8時 ②午前8時半 ③午前9時 ④その他 ----- <退室時間> ⑤午後5時(まで) ⑥午後5時半 ⑦午後6時 ⑧午後6時半 ⑨午後7時 ⑩その他	
(15) 春、夏、冬休み中の火曜日について	<登室時間> ①午前8時 ②午前8時半 ③午前9時 ④その他 ----- <退室時間> ⑤午後5時(まで) ⑥午後5時半 ⑦午後6時 ⑧午後6時半 ⑨午後7時 ⑩その他	
(16) 春、夏、冬休み中の水曜日について	<登室時間> ①午前8時 ②午前8時半 ③午前9時 ④その他 ----- <退室時間> ⑤午後5時(まで) ⑥午後5時半 ⑦午後6時 ⑧午後6時半 ⑨午後7時 ⑩その他	

質問	回答	回答欄
<p>(17) 春、夏、冬休み中の木曜日について</p>	<p><登室時間> ①午前8時 ②午前8時半 ③午前9時 ④その他</p> <p><退室時間> ⑤午後5時(まで) ⑥午後5時半 ⑦午後6時 ⑧午後6時半 ⑨午後7時 ⑩その他</p>	
<p>(18) 春、夏、冬休み中の金曜日について</p>	<p><登室時間> ①午前8時 ②午前8時半 ③午前9時 ④その他</p> <p><退室時間> ⑤午後5時(まで) ⑥午後5時半 ⑦午後6時 ⑧午後6時半 ⑨午後7時 ⑩その他</p>	
<p>(19) お子様は留守家庭児童会室を休んでいる日にはどのように過ごしていますか。 (病気や体調不良の場合を除きます。) ※複数回答の場合は、当てはまる状況に近いものから、順に記入してください。</p>	<p>①塾や習い事等に行っている(定期、不定期含む) ②友達と遊びに出かけている ③子どもが家で過ごしたいというので、家で過ごしている ④兄弟や姉妹がいるので、家で過ごしている ⑤保護者が家にいる日があるので、家で過ごしている ⑥他のサービスを利用している ⑦その他</p>	
<p>(20) 留守家庭児童会室を利用する目的や、利用して良いと思うことにはどのようなことがありますか。 ※複数回答の場合は、当てはまる考えに近いものから、順に記入してください。</p>	<p>①学年やクラスの違う子どもどうしの交流ができるから ②子どもの成長につながると思うから ③子どもの安全が確保されているから ④運動場等で外遊びができるから ⑤子どもが宿題等の学習をする時間があるから ⑥災害時や緊急時等の連絡体制があるから ⑦保護者どうしのつながりができるから ⑧子どもが希望しているから ⑨春、夏、冬休みにも利用できるから ⑩利用中に他の放課後の活動にも行けるから ⑪その他</p>	
<p>(21) 留守家庭児童会室の利用について、保護者の満足度をお聞かせください。</p>	<p>①満足 ②やや満足 ③やや不満 ④不満</p>	

質問	回答	回答欄
<p>(22) (21)の質問で「③やや不満」、「④不満」と答えた方にお聞きします →それはどのような内容ですか。 ※複数回答の場合は、当てはまる内容に近いものから、順に記入してください。</p>	<p>①開室時間 ②施設、設備等の環境 ③土曜日の開室 ④子どもに対する職員の関わり ⑤運営方針 ⑥留守家庭児童会室での過ごし方 ⑦その他</p>	
<p>(23) おたよりや留守家庭児童会室職員とのやりとりでお子様の様子がわかりますか。</p>	<p>①よくわかる ②だいたいわかる ③ややわからない ④わからない</p>	
<p>(24) お子様は留守家庭児童会室を利用してどのように感じていると思いますか。</p>	<p>①とても楽しい ②楽しい ③少し楽しい ④少し楽しくない ⑤楽しくない ⑥わからない</p>	
<p>(25) お子様は留守家庭児童会室で何を楽しみにしていると思いますか。 ※複数回答の場合は、当てはまる考えに近いものから、順に記入してください。</p>	<p>①友達と一緒に外で遊ぶこと ②友達と一緒に部屋で遊ぶこと ③おやつがあること ④工作などの行事があること ⑤部屋で本が読めること ⑥自由に過ごす時間があること ⑦留守家庭児童会室の先生と話ができること ⑧わからない ⑨その他</p>	
<p>(26) 来年度も引き続き留守家庭児童会室を利用したいですか。</p>	<p>①利用したい ②できれば利用したい ③できれば利用しない ④利用しない ⑤わからない</p>	
<p>(27) 何年生まで留守家庭児童会室の利用を希望しますか。</p>	<p>①1年生 ②2年生 ③3年生 ④4年生 ⑤5年生 ⑥6年生</p>	
<p>(28) 今後、留守家庭児童会室の利用をやめる場合があるとすれば、その理由としてあてはまるものをすべてお聞かせください。 ※複数回答の場合は、当てはまる理由に近いものから、順に記入してください。</p>	<p>①安全に帰宅等ができる年齢に達するから ②塾や習い事等に通うから ③祖父母等が面倒を見てくれる予定だから ④保育料等の負担が大きいから ⑤仕事をやめるから ⑥子どもが利用を希望しないから ⑦子どもが他の過ごし方を望むから ⑧全ての児童を対象とする放課後の活動が実施されれば、子どもをそちらに参加させるから ⑨その他</p>	

【問 3】保護者の帰宅時間についてお答えください。

質問	回答	回答欄
(29) 保護者の帰宅時間は普段何時くらいですか。	①午後4時～午後6時 ②午後6時台 ③午後7時台 ④午後8時台 ⑤午後9時台 ⑥午後10時～午後12時 ⑦午後12時以降 ⑧決まっていない	

【問 4】放課後(月曜日から金曜日)や土曜日等の事業についてお答えください。

現在小学校では、児童の自学自習力向上のための「放課後自習教室(やる気ング)」を実施しています。また、土曜日を中心に「枚方子どもいきいき広場」が実施されています。

放課後や土曜日等に行われている事業について、お子様が参加しているかなどについて、以下の質問にお答えください。

質問	回答	回答欄
(30) お子様は放課後自習教室(やる気ング)に行っていますか。参加状況をお聞かせください。	①週に1回 ②週に2回 ③週に3回 ④週に4回 ⑤以前は行っていたが、今は行っていない ⑥行ったことがない	
(31) (30)で放課後自習教室に行っていると答えた方にお聞きします。 →子どもの自学自習力の向上に役に立っていると思っていますか。	①とても役に立っている ②役に立っている ③少し役に立っている ④役に立っていない ⑤わからない	
(32) お子様は土曜日の「枚方子どもいきいき広場」に行っていますか。参加状況をお聞かせください。 →どれくらいの頻度で行っていますか。 ※学校により、「枚方子どもいきいき広場」は別の名称がつけられていることがあります。	①よく行っている ②ときどき行っている ③以前は行っていたが、今は行っていない ④行ったことがない ⑤わからない	

質問	回答	回答欄
<p>(33) (32)の質問でお子様が「枚方子どもいきいき広場に①よく行っている」、「②ときどき行っている」と答えた方にお聞きします。 →「枚方子どもいきいき広場」についてどう話していますか。</p>	<p>①とても楽しい ②楽しい ③少し楽しい ④少し楽しくない ⑤楽しくない ⑥わからない</p>	

学校での放課後の活動について

本市では、全ての児童を対象とする放課後の活動を学校で始めたいと考えています。どのような活動があればお子様を参加させたいとお考えなのか、また参加させる場合にどのようなことを重視されるのかについて、以下の質問にお答えください。

質問	回答	回答欄
<p>(34) 全ての児童を対象とする放課後の活動について、どのような活動を希望しますか。 ※複数回答の場合は、当てはまる理由に近いものから、順に記入してください。 ※全ての児童を対象とする放課後の活動は、内容によって費用負担が必要になる場合があります。</p>	<p>①宿題の補助や授業の補習 ②教科書にだけでなく、一歩進んだ幅広い知識の提供 ③運動場の自由開放 ④体育館の自由開放 ⑤学校図書館の開放 ⑥自習室の設置・開放 ⑦各種スポーツ活動 ⑧各種文化活動・体験活動(衣食住、音楽、文化、遊び、表現など) ⑨保護者以外の大人(高齢者、地域の人)との交流 ⑩お兄さん、お姉さん(大学生等)との交流 ⑪子どもの悩みを積極的に聞き、相談できる環境 ⑫新たな活動は不要 ⑬その他</p>	
<p>(35) 全ての児童を対象とする放課後の活動があれば、お子様を参加させたいですか。</p>	<p>①ぜひ参加させたい ②参加させたい ③参加させたくない ④わからない</p>	

しつもん 質 問	かいとう 回 答	かいとうらん 回答欄
<p>(36) 全ての児童を対象とする放課後の活動を今後開始した場合、お子様を参加させるかどうかを判断する基準のうち、重視するものは何ですか。次の中から、3つまで当てはまる考えに近いものから、順に記入してください。</p>	<p>①見守り体制が整っており、子どもが安全・安心に過ごせるかどうか</p> <p>②子どもが行きたいと望むような活動が提供されているかどうか</p> <p>③学力向上に関する活動等が多く提供されているかどうか</p> <p>④スポーツ関連の活動等が充実しているかどうか</p> <p>⑤文化・体験活動等が充実しているかどうか</p> <p>⑥大人が関与する活動よりも、子どもたちが自由に運動場や体育館等で遊べる環境が提供されているかどうか</p> <p>⑦無料であるかどうか</p> <p>⑧どのような内容でも参加させないと思う</p> <p>⑨その他</p>	
<p>(37) その他、ご意見がありましたらご自由にお書きください。</p>		

アンケートへのご協力ありがとうございました。

[留守家庭児童会室の利用等に関するアンケート調査 報告書]

発行年月日／平成 30 年 1 月

発行／枚方市教育委員会

〒573-1159 大阪府枚方市車塚 1 丁目 1 - 1

電話 050-7105-8065 FAX072-851-9335

E-mail : shakaikyoiiku@city.hirakata.oska.jp

編集／社会教育部 社会教育課・放課後子ども課

この冊子は再生紙を使用しています。