

ほごしやよう
保護者用

へいせい ねん がつ
平成29年●月

「留守家庭児童会室の利用等に関するアンケート調査」(案)

ひらかたし きょういくいんかい しゃかいきょういくか ほうかごこどもか
枚方市 教育委員会 社会教育課 放課後子ども課

留守家庭児童会室を利用しているお子様の利用状況を把握するとともに、保護者が留守家庭児童会室を利用されていて、どのように感じておられるのかをお聞きし、今後事業を実施していくための資料としたいと考えています。

あわせて本市では学校の放課後において、すべての児童が希望すれば参加できる放課後の活動の実施を検討しています。今回お聞きする利用状況とニーズも踏まえて取り組みを進めたいと考えていますので、ご多忙中 恐れ入りますが、以下のアンケートにご協力をお願いいたします。留守家庭児童会室に入室しているお子様ごとに保護者用の用紙を、お渡ししますので、ご面倒ですがそれぞれについてご回答をお願いいたします。

お答えになりたくないと思われる質問があれば、記入いただかなくてもかまいません。

封筒に保護者用、児童用のアンケート用紙を入れて留守家庭児童会室の職員に提出してください。

〔調査に関するお問い合わせ〕

ひらかたしきょういくいんかい
枚方市教育委員会

しゃかいきょういくか ほうかごこどもか
社会教育課 放課後子ども課

〒573-1159 ひらかたし くるまづか ちょうめ
枚方市車塚1丁目1-1

でんわ
電話:050-7105-8065

FAX:072-851-9335

メール: shakaikyoiiku@city.hirakata.osaka.jp

記入方法: 回答からあてはまるものを選んで番号を記入欄に記入してください。複数回答以外は一つを選んでください。
 ※留守家庭児童会室に入室しているお子様ごとに、保護者の皆様にはアンケート用紙のご記入をお願いいたします。

【問 1】お子様についてお答えください。

質 問	回 答	回答欄
(1) 留守家庭児童会室を利用しているお子様についてお聞きします。 利用している留守家庭児童会室はどちらですか。	ひらかたしりつ 枚方市立() 留守家庭児童会室	
(2) 留守家庭児童会室に入室しているお子様は何年生ですか。	①1年生 ②2年生 ③3年生 ④4年生 ⑤5年生 ⑥6年生	
(3) お子様の性別はどちらですか	①男 ②女	
(4) お子様には兄弟または姉妹がいますか。 ※複数回答可	①兄がいる ②弟がいる ③姉がいる ④妹がいる ⑤兄弟、姉妹はいない	
(5) お子様は小学校入学前には、日頃どのように過ごしていましたか。	①保育所(園)を利用していた ②幼稚園を利用していた ③認定こども園を利用していた ④認可外保育園等の保育サービスを利用していた ⑤その他	

【問 2】留守家庭児童会室についてお答えください。

質 問	回 答	回答欄
(6) 曜日ごとの留守家庭児童会室の退室時間についてお聞かせください。 授業がある日の月曜日の退室時間について	①午後5時(まで) ②午後5時半 ③午後6時 ④午後6時半 ⑤午後7時 ⑥その他 ⑦利用しない	
(7) 授業がある日の火曜日の退室時間について	①午後5時(まで) ②午後5時半 ③午後6時 ④午後6時半 ⑤午後7時 ⑥その他 ⑦利用しない	
(8) 授業がある日の水曜日の退室時間について	①午後5時(まで) ②午後5時半 ③午後6時 ④午後6時半 ⑤午後7時 ⑥その他 ⑦利用しない	
(9) 授業がある日の木曜日の退室時間について	①午後5時(まで) ②午後5時半 ③午後6時 ④午後6時半 ⑤午後7時 ⑥その他 ⑦利用しない	

しつもん 質問	かいとう 回答	かいとうらん 回答欄
(10) 授業がある日の金曜日の退室時間について	①午後5時(まで) ②午後5時半 ③午後6時 ④午後6時半 ⑤午後7時 ⑥その他 ⑦利用しない	
(11) 臨時に開室している土曜日は 留守家庭児童会室を利用していますか。	①利用している ②ときどき利用している ③利用していない ④とくに決めていない	
(12) (11)の質問で土曜日に「①利用している」、 「②ときどき利用している」と答えた方にお聞きします。 →土曜日は何時から何時まで 留守家庭児童会室を利用していますか。	<登室時間> ①午前8時 ②午前8時半 ③午前9時 ④その他 ----- <退室時間> ⑤午後5時(まで) ⑥午後5時半 ⑦午後6時 ⑧その他	
(13) 春、夏、冬休み中には留守家庭児童会室を 利用していますか。	①利用している ②ときどき利用している ③利用していない ④とくに決めていない	
(14) (13)の質問で春、夏、冬休み中に、留守家庭児童会 室を「①利用している」、「②ときどき利用している」 と答えた方にお聞きします。 →春、夏、冬休み中は何時から何時まで 利用していますか。 春、夏、冬休み中の月曜日について	<登室時間> ①午前8時 ②午前8時半 ③午前9時 ④その他 ----- <退室時間> ⑤午後5時(まで) ⑥午後5時半 ⑦午後6時 ⑧午後6時半 ⑨午後7時 ⑩その他	
(15) 春、夏、冬休み中の火曜日について	<登室時間> ①午前8時 ②午前8時半 ③午前9時 ④その他 ----- <退室時間> ⑤午後5時(まで) ⑥午後5時半 ⑦午後6時 ⑧午後6時半 ⑨午後7時 ⑩その他	
(16) 春、夏、冬休み中の水曜日について	<登室時間> ①午前8時 ②午前8時半 ③午前9時 ④その他 ----- <退室時間> ⑤午後5時(まで) ⑥午後5時半 ⑦午後6時 ⑧午後6時半 ⑨午後7時 ⑩その他	

しつもん 質 問	かいとう 回 答	かいとうらん 回答欄
(17) はる なつ ふゆやす ちゅう もくようび 春、夏、冬休み中の木曜日について	<p><とうしつじかん> 登室時間</p> <p>①ごぜん じ 午前8時 ②ごぜん じはん 午前8時半 ③ごぜん じ 午前9時 ④その他</p> <hr/> <p><たいしつじかん> 退室時間</p> <p>⑤ごご じ(まで) 午後5時(まで) ⑥ごご じはん 午後5時半 ⑦ごご じ 午後6時</p> <p>⑧ごご じはん 午後6時半 ⑨ごご じ 午後7時 ⑩その他</p>	
(18) はる なつ ふゆやす ちゅう きんようび 春、夏、冬休み中の金曜日について	<p><とうしつじかん> 登室時間</p> <p>①ごぜん じ 午前8時 ②ごぜん じはん 午前8時半 ③ごぜん じ 午前9時 ④その他</p> <hr/> <p><たいしつじかん> 退室時間</p> <p>⑤ごご じ(まで) 午後5時(まで) ⑥ごご じはん 午後5時半 ⑦ごご じ 午後6時</p> <p>⑧ごご じはん 午後6時半 ⑨ごご じ 午後7時 ⑩その他</p>	
(19) こさま るすかていじどうかいしつ とうしつび お子様が留守家庭児童会室の登室日を やす ひ 休んでいる日にはどのように過ごしていますか。 (びょうき たいちようふりよう ばあい のぞ 病気や体調不良の場合を除きます。) ※ふくすう かいとう おお じゆん きにゆう 複数回答は多い順に記入してください。	<p>①じゆく なら ごととう かよ 塾や習い事等に通っている</p> <p>②とも あそ で 友だちと遊びに出かけている</p> <p>③こ いえ す 子どもが家で過ごしたいというので、家で過ごしている</p> <p>④きょうだい しまい いえ す 兄弟や姉妹がいるので、家で過ごしている</p> <p>⑤ほごしや いえ ひ いえ す 保護者が家にいる日があるので、家で過ごしている</p> <p>⑥た りよう 他のサービスを利用している</p> <p>⑦その他</p>	じゆん 順に きにゆう 記入
(20) るすかていじどうかいしつ りよう もくてき りよう 留守家庭児童会室を利用する目的や、利用して よ おも 良いと思うことはどのようなことがありますか。 ※ふくすう かいとう あ かんが ちか じゆん 複数回答は当てはまる考えに近い順に きにゆう 記入してください。	<p>①がくねん ちが こ こうりゆう 学年やクラスの違う子どもどうしの交流ができるから</p> <p>②こ せいちよう おも 子どもの成長 につながると思うから</p> <p>③こ あんぜん かくほ 子どもの安全が確保されているから</p> <p>④うんどうじょうとう そとあそ 運動場等で外遊びができるから</p> <p>⑤こ しゆくだいとう がくしゆう じかん 子どもが宿題等の学習する時間があるから</p> <p>⑥さいがいがい じんききゆうじ れんらくたいせい 災害時や緊急時などの連絡体制があるから</p> <p>⑦ほごしや 保護者どうしのつながりができるから</p> <p>⑧こ きぼう 子どもが希望しているから</p> <p>⑨はる なつ ふゆやす りよう 春、夏、冬休みにも利用できるから</p> <p>⑩りようちゆう た ほうかご かつどう い 利用中に他の放課後の活動にも行けるから</p> <p>⑪その他</p>	じゆん 順に きにゆう 記入
(21) るすかていじどうかいしつ りよう 留守家庭児童会室の利用について、 ほごしや まんぞくど き 保護者の満足度をお聞かせください。	<p>①まんぞく 満足</p> <p>②ややまんぞく やや満足</p> <p>③ややふまん やや不満</p> <p>④ふまん 不満</p> <p>⑤その他</p>	

質 問	回 答	かいとうらん 回答欄
<p>(22) (21)質問で「③やや不満」、「④不満」と 答えた方にお聞きします →それはどのような内容ですか。 ※複数回答は当てはまる考えに近い順に 記入してください。</p>	<p>①開室時間 ②施設、設備等の環境 ③土曜日の開室 ④子どもに対する職員の関わり ⑤運営方針 ⑥室での過ごし方 ⑦その他</p>	<p>じゅん 順に きにゆう 記入</p>
<p>(23) おたよりや留守家庭児童会室職員との やりとりでお子様の様子がわかりますか。</p>	<p>①よくわかる ②だいたいわかる ③ややわからない ④わからない ⑤その他</p>	
<p>(24) お子様は留守家庭児童会室を利用して どのように思っていますか。</p>	<p>①とても楽しい ②楽しい ③少し楽しい ④少し楽しくない ⑤楽しくない ⑥わからない</p>	
<p>(25) お子様は留守家庭児童会室で 何を楽しみにしていると思いますか。 ※複数回答は当てはまる考えに近い順に 記入してください。</p>	<p>①友達と一緒に外で遊べること ②友達と一緒に部屋で遊べること ③おやつがあること ④工作などの行事があること ⑤部屋で本が読めること ⑥自由に過ごす時間があること ⑦留守家庭児童会室の先生と話ができること ⑧わからない ⑨その他</p>	<p>じゅん 順に きにゆう 記入</p>
<p>(26) 来年度も引き続き留守家庭児童会室を 利用したいですか。</p>	<p>①利用したい ②できれば利用したい ③できれば利用しない ④利用しない ⑤わからない</p>	
<p>(27) 何年生まで留守家庭児童会室の 利用を希望しますか。</p>	<p>①1年生 ②2年生 ③3年生 ④4年生 ⑤5年生 ⑥6年生</p>	
<p>(28) 今後、留守家庭児童会室の利用をやめる場合が あるとすれば、その理由として当てはまるものを すべてお聞かせください。 ※複数回答は当てはまる理由に近い順に 記入してください。</p>	<p>①安全に帰宅等ができる年齢に達するから ②塾や習い事等に通うから ③祖父母等が面倒を見てくれる予定だから ④保育料等の負担が大きいから ⑤仕事をやめるから ⑥子どもが利用を希望しないから ⑦子どもが他の過ごし方を望むから ⑧放課後の活動が実施されれば、子どもを参加させるから ⑨その他</p>	<p>じゅん 順に きにゆう 記入</p>

【問 3】保護者の就労状況について、該当する場合にお答えください。

質問	回答	回答欄
(29) 父親が就労している方にお聞きします。 父親の帰宅時間は普段何時くらいですか。	①16～18時 ②18時台 ③19時台 ④20時台 ⑤21時台 ⑥22～24時 ⑦24時以降 ⑧決まっていない	
(30) 母親が就労している方にお聞きします。 母親の帰宅時間は普段何時くらいですか。	①16～18時 ②18時台 ③19時台 ④20時台 ⑤21時台 ⑥22～24時 ⑦24時以降 ⑧決まっていない	
(31) 祖父母やその他の方が保護者となっている方にお聞きします。 帰宅時間は普段何時くらいですか。	①16～18時 ②18時台 ③19時台 ④20時台 ⑤21時台 ⑥22～24時 ⑦24時以降 ⑧決まっていない	

【問 4】放課後や土曜日等の事業についてお答えください。

現在小学校では、児童の自学自習力向上のための「放課後自習教室(やる気ング)」を実施しています。また、土曜日を中心に「枚方子どもいきいき広場」が実施されています。放課後や土曜日に行われている事業について、お子様が参加しているかなど、以下の質問にお答えください。

質問	回答	回答欄
(32) お子様は放課後自習教室(やる気ング)に行っていますか。参加状況をお聞かせください。	①週に1回 ②週に2回 ③週に3回 ④週に4回 ⑤行っていたが、今は行っていない ⑥行ったことがない	
(33) (32)で放課後自習教室に行っている(①～④)と答えた方にお聞きします。 →子どもの自学自習力の向上に役に立っていると思いますか。	①とても役に立っている ②役に立っている ③少し役に立っている ④役に立っていない ⑤わからない	
(34) お子様は土曜日の「枚方子どもいきいき広場」に行っていますか。参加状況をお聞かせください。 →どれくらいの頻度で行っていますか。	①よく行っている ②ときどき行っている ③前に行っていたが、今は行っていない ④行ったことがない ⑤わからない	

質問	回答	回答欄
<p>(35) (34)の質問でお子様が子どもいきいき広場に「①よく行っている」、「②ときどき行っている」と答えた方にお聞きします。</p> <p>→子どもいきいき広場についてどう話していますか。</p>	<p>①とても楽しい ②楽しい</p> <p>③少し楽しい</p> <p>④少し楽しくない ⑤楽しくない</p> <p>⑥わからない</p>	

放課後の新しい活動について

本市では、全児童を対象とする放課後の活動を学校で始めたいと考えています。どのような活動があればお子様を参加させたいとお考えなのか、また参加させる場合にどのようなことを重視されるのかについて、以下の質問にお答えください。

<p>(36) 学校の放課後に行われる全児童対象の活動について、どのような活動を希望しますか。</p> <p>※複数回答は当てはまる考えに近い順に記入してください。</p> <p>※全児童対象の放課後の活動は、内容によって費用負担が必要になる場合があります</p>	<p>①宿題の補助や授業の補習</p> <p>②学校では詳しく学習しない一歩進んだ幅広い知識の提供</p> <p>③運動場の自由開放</p> <p>④体育館の自由開放</p> <p>⑤学校図書館の開放</p> <p>⑥自習室の設置・開放</p> <p>⑦各種スポーツ活動</p> <p>⑧各種文化活動・体験活動(衣食住、音楽、文化、遊び、表現など)</p> <p>⑨保護者以外の大人(高齢者、地域の人)との交流</p> <p>⑩お兄さん、お姉さん(大学生等)との交流</p> <p>⑪子どもの悩みを積極的に聞き、相談できる環境</p> <p>⑫新たな活動は不要</p> <p>⑬その他</p>	<p>じゅん順にきにゅう記入</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------

<p>(37) 学校の放課後に行われる全児童対象の活動があれば、お子様を参加させたいですか。</p>	<p>①ぜひ参加させたい</p> <p>②参加させたい</p> <p>③参加させたくない</p> <p>⑥わからない</p>	
----------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------	--

しつもん 質 問	かいとう 回 答	かいとうらん 回答欄
<p>(38) 学校の放課後に行われる全児童対象の活動を今後 開始した場合、お子様を参加させるかどうかを 判断する基準のうち、重視する基準は何ですか。 次の中から、3つまで当てはまる考えに近い順に 記入してください。</p>	<p>①見守り体制が整っており、子どもが安全・安心に 過ごせるかどうか ②子どもが行きたいと望むような活動が提供されているか どうか ③学力向上に関する活動等が多く提供されているかどうか ④スポーツ関連の活動等が充実しているかどうか ⑤文化・体験活動等が充実しているかどうか ⑥大人が関与する活動よりも、子どもたちが自由に運動場 や体育館等で遊べる環境が提供されているかどうか ⑦無料であるかどうか ⑧どのような内容でも参加させないと思う ⑨その他</p>	<p>かいとう 回答は 3つ まで じゆん 順に きにゆう 記入</p>
<p>(39) その他、ご意見がありましたらご自由にお書きください。</p>		

アンケートのご協力ありがとうございました。