

児童の放課後の過ごし方に関する 調査結果報告書

平成29年1月
枚方市教育委員会

— 目 次 —

I. 調査の概要	2
II. 調査結果・児童（小学2年生及び4年生）	3
（1）回答者の属性	3
（2）月曜日から金曜日の放課後の過ごし方	3
（3）土曜日・日曜日の過ごし方	7
（4）習い事	10
（5）放課後の友人との遊び	13
（6）これからの放課後の過ごし方についての希望	19
（7）放課後の新しいプログラム	26
①放課後の学校で始めてほしいプログラム内容	
②スポーツ体験種目の希望	
（8）小学5・6年生時の留守家庭児童会室への入室希望	28
III. 調査結果・保護者（小学2年生及び4年生の保護者）	29
（1）子どもの属性	29
（2）子どもの月曜日から金曜日の放課後の過ごし方	29
（3）子どもの土曜日・日曜日の過ごし方	33
（4）子どもの習い事	36
（5）子どもに習い事を通じて身に付けてほしいこと	39
（6）放課後の今後の子どもの過ごし方についての希望	43
（7）放課後の新しいプログラム	50
①放課後の学校で始めてほしいプログラム内容	
②スポーツ体験種目の希望	
③子どもを放課後のプログラムに参加させるかどうかの判断基準	
（8）小学5・6年生時の留守家庭児童会室への入室希望	53
（9）子どもの放課後の過ごし方についての自由記述欄への記載内容	55
IV. 総括	59
（1）子どもの放課後や休日の過ごし方	59
（2）これからの子どもの放課後の過ごし方についての希望	60
（3）放課後プログラムに対するニーズ	62
V. 資料	65
（1）調査票（児童用 [小学2年生用]）	65
（2）調査票（児童用 [小学4年生用]）	76
（3）調査票（保護者用）	86

I. 調査の概要

(1) 目的

本市では、国の「放課後子ども総合プラン」に基づく取り組みの充実に向けて検討を進めており、中でも同プランが求める身近な学校施設を活用した放課後対策のあり方について、今後その具体化に向けて検討を進めたいと考えている。

そこで、小学生が放課後や休日をどのように過ごしており、また小学生やその保護者が、放課後の子どもを対象とした、どのようなプログラムを求めているのかを把握し、当該ニーズを踏まえた全児童を対象とした放課後プログラムのあり方を検討するため、本調査を実施した。

(2) 対象

市立小学校全 45 校の小学 2 年生及び 4 年生のうち、各 1 クラスの児童及びその保護者（小学 2 年生 1,264 人とその保護者、小学 4 年生 1,300 人とその保護者）を対象とした。

(3) 調査方法

各小学校で対象児童に対し児童用・保護者用アンケート用紙を配付し、自宅で回答した後、各小学校で回収した。

(4) 実施時期

平成 28 年 11 月 16 日から平成 28 年 11 月 29 日

(5) 回収結果

対象とする児童数 (人)		児童				保護者			
		回収数 (件)		回収率 (%)		回収数 (件)		回収率 (%)	
2 年生	4 年生	2 年生	4 年生	2 年生	4 年生	2 年生	4 年生	2 年生	4 年生
1,264	1,300	1,143	1,179	90.5	90.5	1,139	1,172	90.1	90.0

(6) 報告書の見方

- ・特に指定のない場合、回答比率はアンケート回収件数を母数として算出し、百分率の小数点第 2 位を四捨五入した。複数回答の設問では、すべての比率を合計すると 100%を超える場合もある。
- ・児童用のアンケートは、小学 2 年生用と小学 4 年生用で設問の表現が異なるが、内容は同じであるため、以下では小学 4 年生用の設問の表現を用いる。
- ・児童と保護者の意識の違いを明らかにし、また今後クロス集計等を行うときに必要となるため、児童と保護者に同じ内容の質問をしている部分がある。

Ⅱ. 調査結果・児童（小学2年生及び4年生）

(1) 回答者の属性

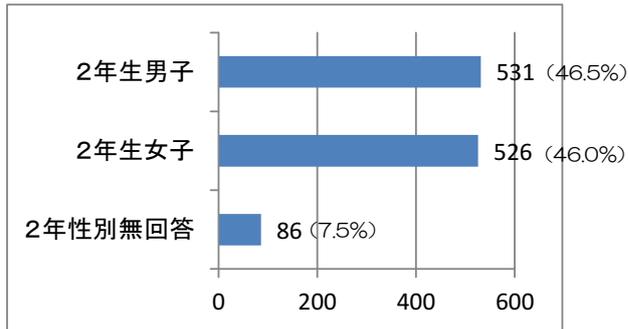
【質問1】属性（学年／性別）

【Q1】自分のことについて教えてください。

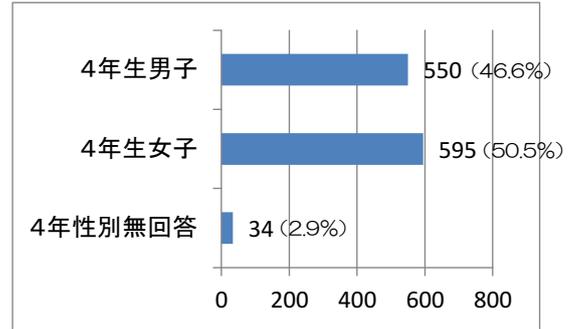
- (1) 何年生ですか？
 (2) 男・女どちらですか？

小学2年生アンケート回収件数：1,143件

小学4年生アンケート回収件数：1,179件



2年生 [人数 (%)]



4年生 [人数 (%)]

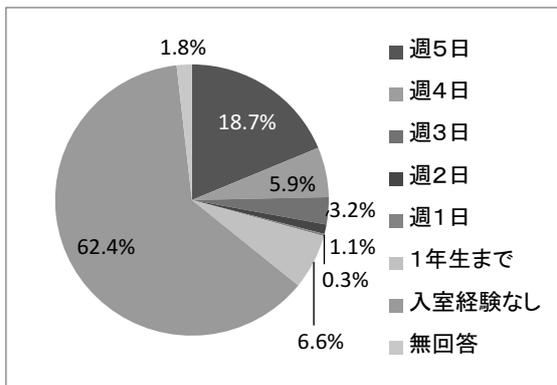
(2) 月曜日から金曜日の放課後の過ごし方

【設問2-1】留守家庭児童会室への入室状況

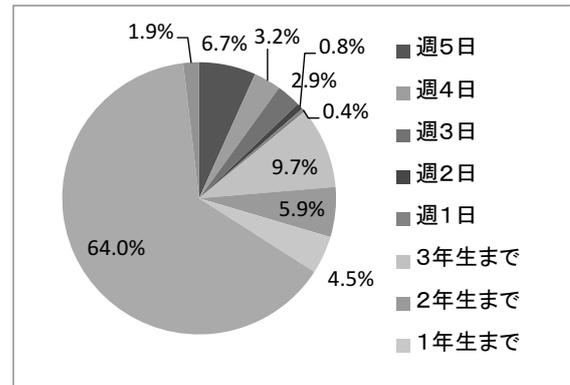
【Q2-(1)】留守家庭児童会室に行っていますか？

- ①いま週に5日行っている
 ②いま週に4日行っている
 ③いま週に3日行っている
 ④いま週に2日行っている
 ⑤いま週に1日行っている
 ⑥3年生まで行っていた
 ⑦2年生まで行っていた
 ⑧1年生のとき行っていた
 ⑨行ったことがない

留守家庭児童会室に通う児童は2年生29.2%、4年生14.0%で、そのうち週に5日（月曜日から金曜日）通う児童が2年生18.7%、4年生6.7%となっている。一方、留守家庭児童会室に入室したことのない児童は2年生62.4%、4年生64.0%。



2年生



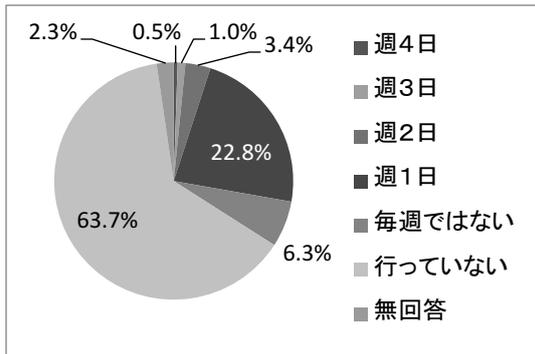
4年生

【設問2-2】放課後自習教室への参加状況

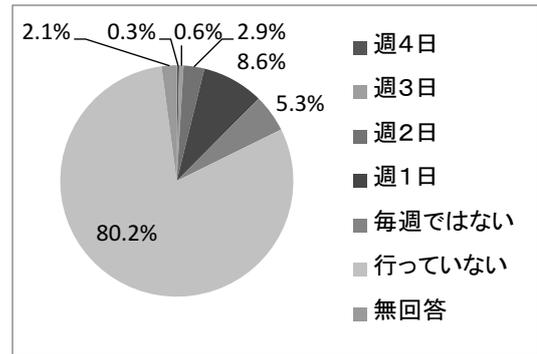
【Q2-(2)】放課後自習教室に行っていますか？

- ①いま週に4日行っている
- ②いま週に3日行っている
- ③いま週に2日行っている
- ④いま週に1日行っている
- ⑤毎週ではないが行っている
- ⑥行っていない

放課後自習教室に通う児童は2年生 34.0%、4年生 17.7%。そのうち週に1日通う児童が2年生 22.8%、4年生 8.6%と最も多くなっている。一方、放課後自習教室に通っていない児童は2年生 63.7%、4年生 80.2%。



2年生



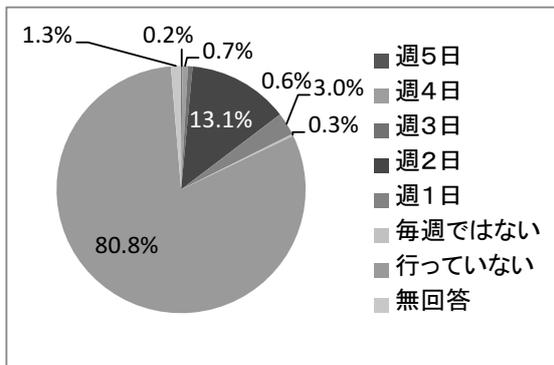
4年生

【設問2-3】学習塾への通塾状況

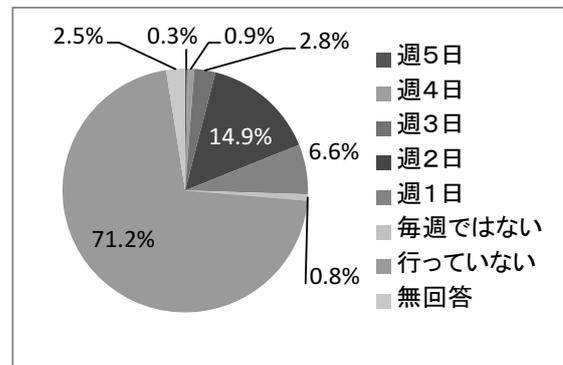
【Q2-(3)】学習塾に行っていますか？

- ①いま週に5日行っている
- ②いま週に4日行っている
- ③いま週に3日行っている
- ④いま週に2日行っている
- ⑤いま週に1日行っている
- ⑥毎週ではないが行っている
- ⑦行っていない

学習塾に通う児童は2年生 17.9%、4年生 26.3%。そのうち週に2日通う児童が2年生 13.1%、4年生 14.9%と、それぞれ半数以上となっている。一方、学習塾に通っていない児童は2年生 80.8%、4年生 71.2%。



2年生



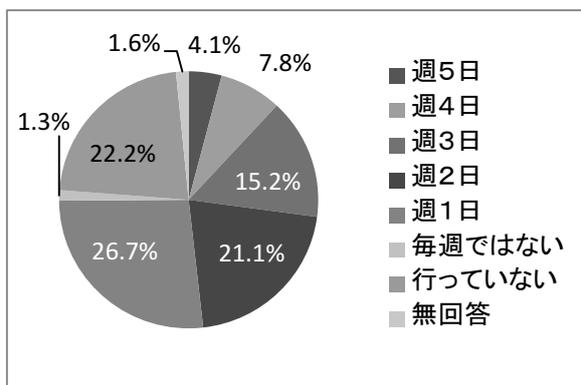
4年生

【設問2-4】習い事への参加状況

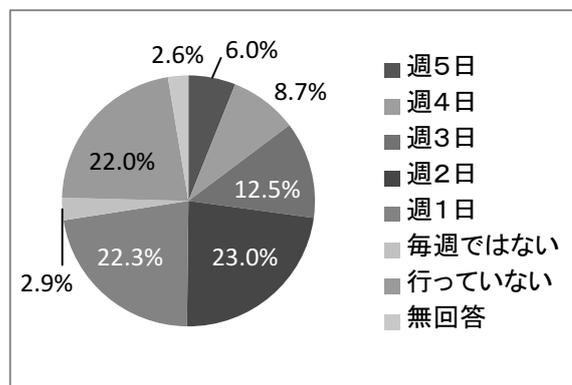
【Q2-(4)】(学習塾以外の)各種スポーツやピアノ・バレエ・英会話などの習い事に行っていますか？

- ①いま週に5日行っている
- ②いま週に4日行っている
- ③いま週に3日行っている
- ④いま週に2日行っている
- ⑤いま週に1日行っている
- ⑥毎週ではないが行っている
- ⑦行っていない

習い事に通う児童は2年生76.2%、4年生75.4%。そのうち2年生は週に1日通う児童が26.7%、4年生は週に2日通う児童が23.0%と最も多い。一方、習い事に通っていない児童は2年生22.2%、4年生22.0%。



2年生



4年生

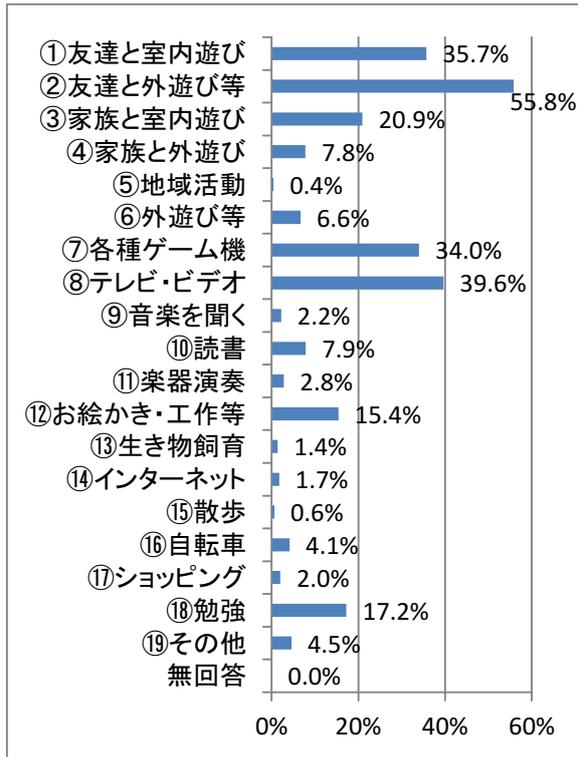
【設問2-5】留守家庭児童会室や放課後自習教室、学習塾・習い事等の時間以外の放課後の過ごし方

【Q2-(5)】【Q2】の(1)~(4)に行っているとき以外の放課後によくすることは、どのようなことですか？(3つまで選んでください)

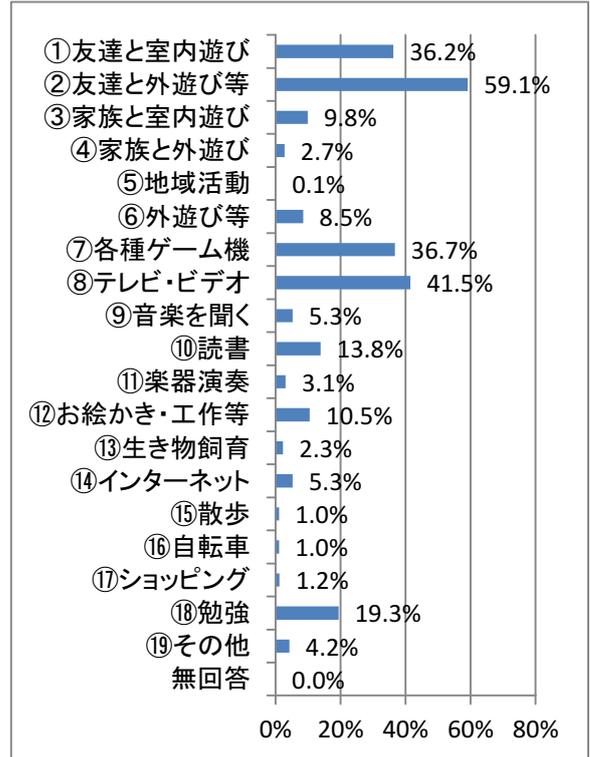
(以下は一人ですること)

- ①友達と室内遊び
- ②友達と外遊び・スポーツ
- ③家族と室内遊び
- ④家族と外遊び
- ⑤地域活動
(お祭りのじゅんびやそうじなど)
- ⑥外遊び・スポーツ
- ⑦各種ゲーム機遊び
- ⑧テレビ・ビデオを見る
- ⑨音楽を聞く
- ⑩読書
- ⑪楽器演奏
- ⑫お絵かき・工作・ブロック遊び
- ⑬生き物飼育
- ⑭インターネット
- ⑮散歩
- ⑯自転車で散策
- ⑰ショッピング
- ⑱勉強
- ⑲その他

留守家庭児童会室や放課後自習教室、学習塾・習い事等に通っている時間以外の放課後の過ごし方については、「②友達と外遊び・スポーツ」が2年生・4年生ともそれぞれ55.8%、59.1%と最も多く、続いて一人で「⑧テレビ・ビデオを見る」が2年生・4年生ともそれぞれ39.6%、41.5%と続いている。そのほか2年生では、「①友達と室内遊び(35.7%)」、一人で「⑦各種ゲーム機遊び(34.0%)」と続き、4年生では、一人で「⑦各種ゲーム機遊び(36.7%)」「①友達と室内遊び(36.2%)」と続いている。
(グラフは次ページ)



2年生



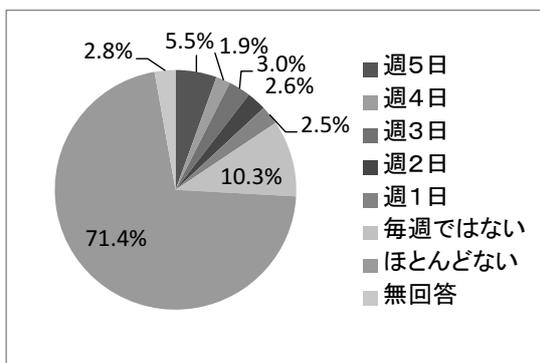
4年生

【設問2-6】帰宅後夕食まで、子どもだけで過ごすことがあるか

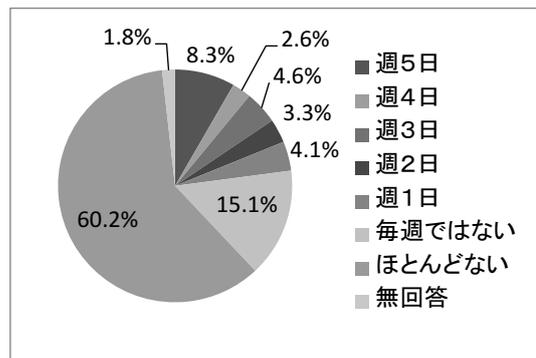
【Q2-(6)】家に帰ったあと、晩ご飯の時間までの間で、保護者やおじいちゃん・おばあちゃんなど自分の世話をしてくれるおとなの人がおらず、自分一人または兄弟姉妹などの子どもたちだけでいることがありますか？

- ①週に5日くらいある
- ②週に4日くらいある
- ③週に3日くらいある
- ④週に2日くらいある
- ⑤週に1日くらいある
- ⑥毎週ではないがときどきある
- ⑦ほとんどない

学校から帰ったあと夕食時間まで、子どもだけで過ごすことがある児童は、2年生25.8%、4年生38.0%。そのうち「⑥毎週ではないがときどきある」が2年生・4年生ともそれぞれ10.3%、15.1%と最も多く、続いて「①週に5日くらいある」が2年生・4年生ともそれぞれ5.5%、8.3%と続いている。



2年生



4年生

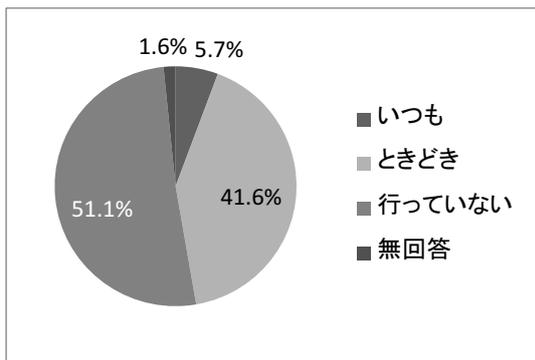
(3) 土曜日・日曜日の過ごし方

【設問3-1】「子どもいきいき広場」への参加状況

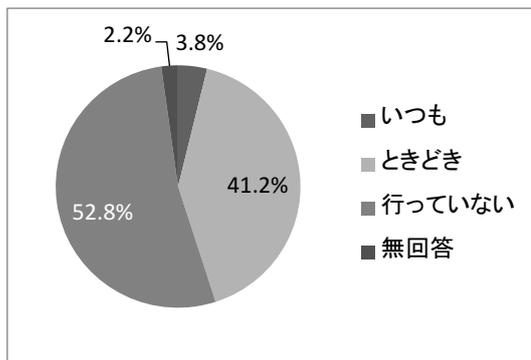
【Q3-(1)】「子どもいきいき広場」に行っていますか？

- ①いつも行っている
- ②ときどき行っている
- ③行ったことがない

「子どもいきいき広場」に行っている児童は、2年生47.3%、4年生45.0%。そのうち「②ときどき行っている」が2年生41.6%、4年生41.2%とその多くを占めている。



2年生



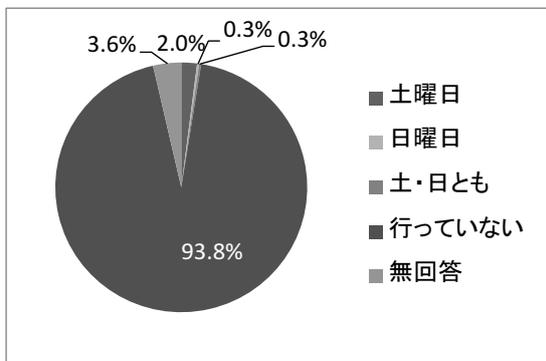
4年生

【設問3-2】学習塾への通塾状況

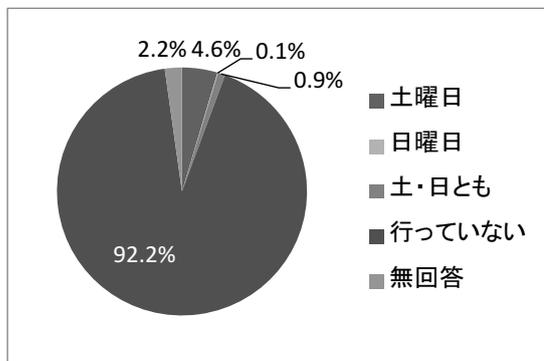
【Q3-(2)】学習塾に行っていますか？

- ①土曜日だけ行っている
- ②日曜日だけ行っている
- ③土・日曜日両方行っている
- ④行っていない

土曜日・日曜日に学習塾に通っている児童は、2年生2.6%、4年生5.6%と少なく、ほとんどの児童は通っていない。



2年生



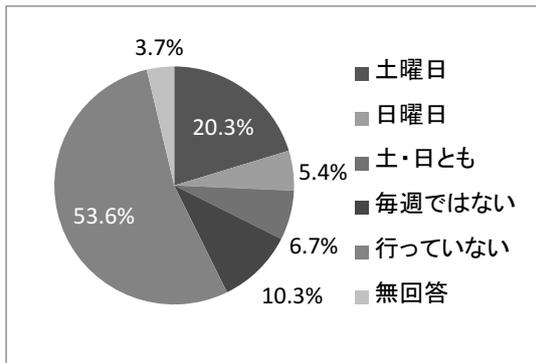
4年生

【設問3-3】習い事への参加状況

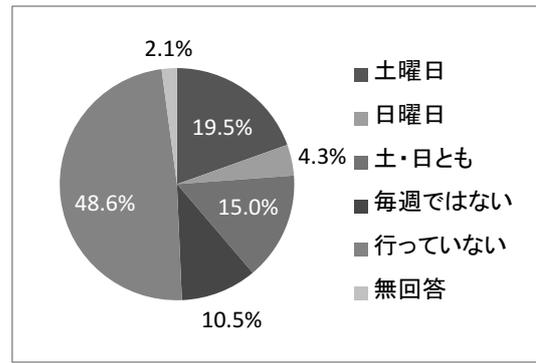
【Q3-(3)】(学習塾以外の)各種スポーツやピアノ・バレエ・英会話などの習い事に行っていますか？

- ①土曜日だけ行っている
- ②日曜日だけ行っている
- ③土・日曜日両方行っている
- ④毎週ではないが行っている
- ⑤行っていない

土曜日や日曜日に習い事に通っている児童は、2年生が42.7%、4年生が49.3%。そのうち土曜日に通っている児童が2年生・4年生とも20.3%、19.5%と最も多い。



2年生



4年生

【設問3-4】子どもいきいき広場や学習塾、習い事等の時間以外の休日の過ごし方

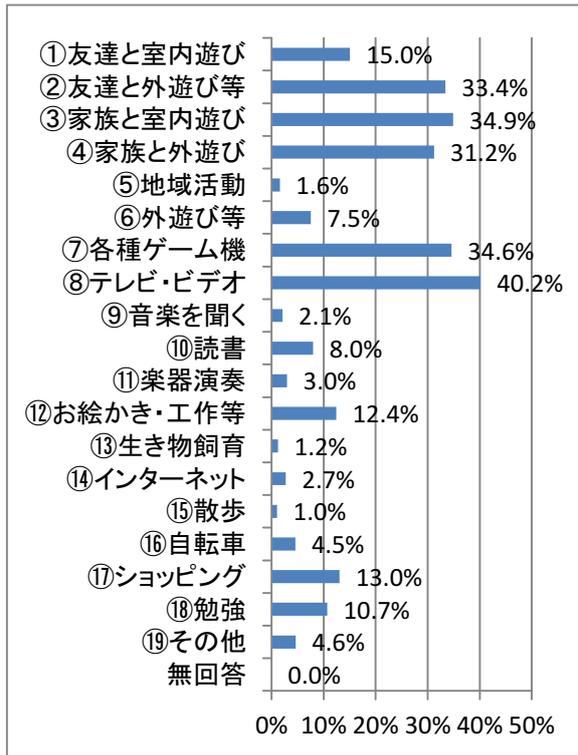
【Q3-(4)】【Q3】の(1)~(3)に行っているとき以外の休みの日の午前から夕食時間までの間で、よくすることはどのようなことですか？(3つまで選んでください)

(以下は一人ですること)

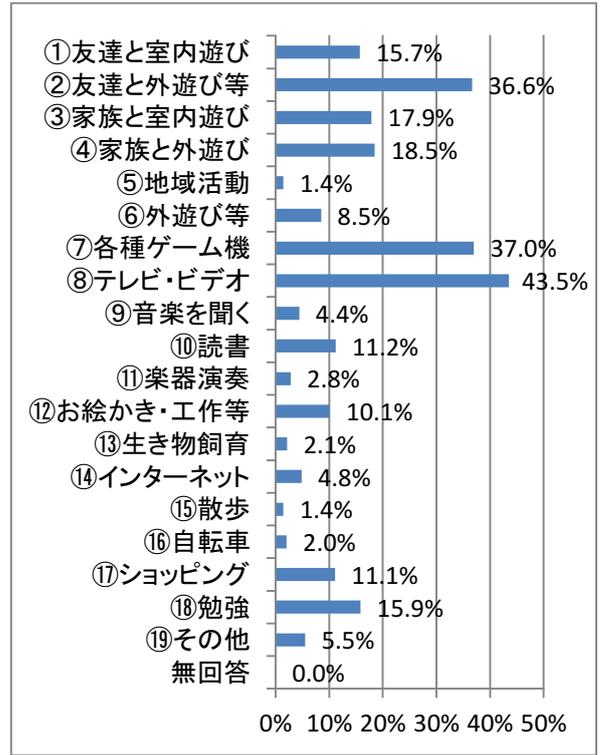
- ①友達と室内遊び
- ②友達と外遊び・スポーツ
- ③家族と室内遊び
- ④家族と外遊び
- ⑤地域活動
(お祭のじゅんぴやそうじなど)
- ⑥外遊び・スポーツ
- ⑦各種ゲーム機遊び
- ⑧テレビ・ビデオを見る
- ⑨音楽を聞く
- ⑩読書
- ⑪楽器演奏
- ⑫お絵かき・工作・ブロック遊び
- ⑬生き物飼育
- ⑭インターネット
- ⑮散歩
- ⑯自転車で散策
- ⑰ショッピング
- ⑱勉強
- ⑲その他

子どもいきいき広場や学習塾、習い事等に通っている時間以外の休日の過ごし方については、一人で「⑧テレビ・ビデオを見る」が2年生・4年生ともそれぞれ40.2%、43.5%と最も多く、続いて2年生は「③家族と室内遊び(34.9%)」、一人で「⑦各種ゲーム機遊び(34.6%)」、4年生は、一人で「⑦各種ゲーム機遊び(37.0%)」「②友達と外遊び・スポーツ(36.6%)」と続いている。

(グラフは次ページ)



2年生



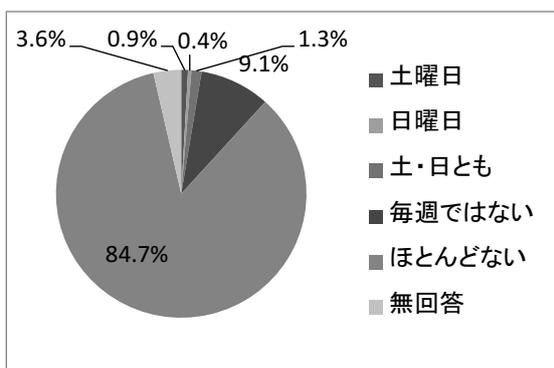
4年生

【設問3-5】 休日の午前から夕食まで、子どもだけで過ごすことがあるか

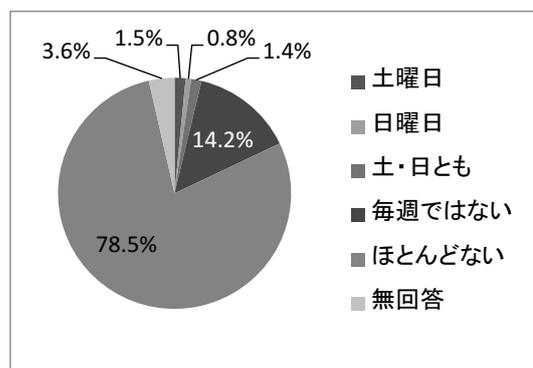
【Q3-5】 休みの日の午前から夕食時間までの間で、保護者やおじいちゃん・おばあちゃんなど自分の世話をしてくれるおとなの人がおらず、自分一人または兄弟姉妹などの子どもたちだけでいることがありますか？

- ①ある（毎週土曜日だけ）
- ②ある（毎週日曜日だけ）
- ③ある（毎週土・日曜日両方）
- ④毎週ではないがときどきある
- ⑤ほとんどない

休日の午前から夕食時間まで、子どもだけで過ごすことがある児童は、2年生 11.7%、4年生 17.9%。そのうち「④毎週ではないがときどきある」が2年生・4年生ともそれぞれ 9.1%、14.2%と最も多い。



2年生



4年生

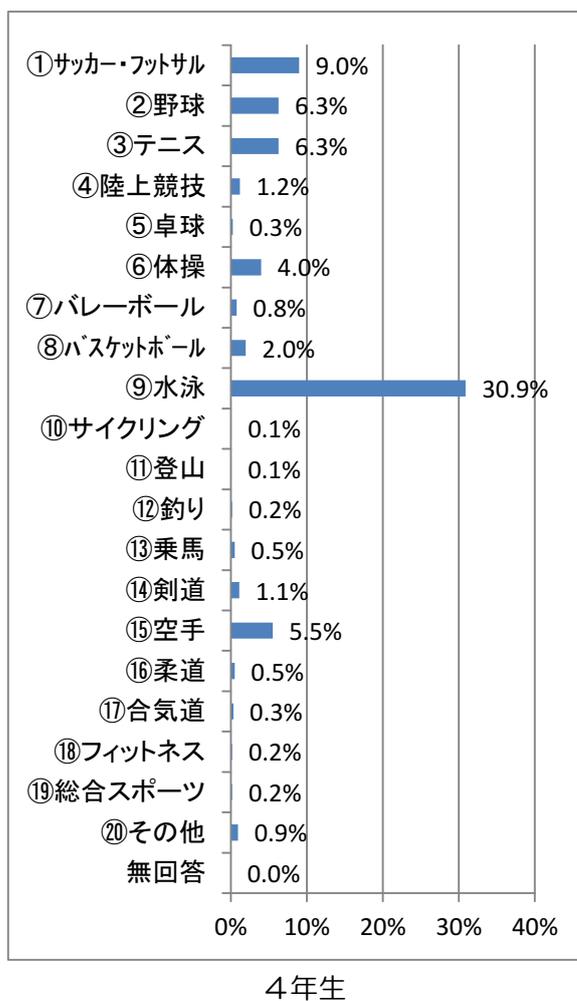
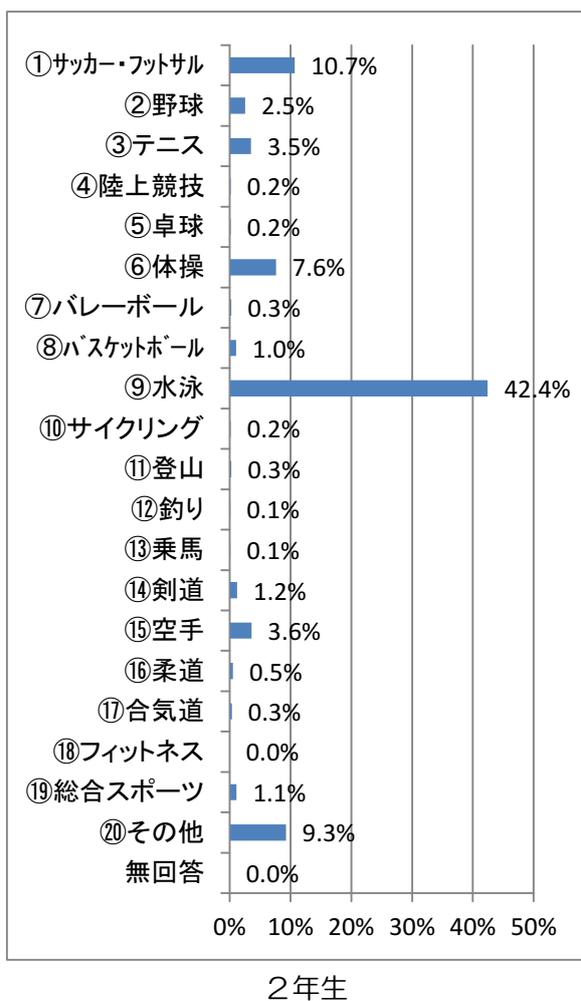
(4) 習い事

【設問4-1】スポーツ・武道

【Q4-1】スポーツ・武道

- ①サッカー・フットサル ②野球 ③テニス ④陸上競技 ⑤卓球 ⑥体操
 ⑦バレーボール ⑧バスケットボール ⑨水泳 ⑩サイクリング ⑪登山 ⑫釣り
 ⑬乗馬 ⑭剣道 ⑮空手 ⑯柔道 ⑰合気道 ⑱フィットネス
 ⑲総合スポーツ（色々な種目を楽しむもの） ⑳その他

児童が通っている習い事のうち、「スポーツ・武道」関係については、「⑨水泳」が2年生・4年生ともそれぞれ485人（42.4%）、364人（30.9%）と他の習い事と比較して突出して多い。そのほか2年生は、「①サッカー・フットサル122人（10.7%）」「⑥体操87人（7.6%）」「⑮空手41人（3.6%）」と続き、4年生は、「①サッカー・フットサル106人（9.0%）」「②野球74人（6.3%）」「③テニス74人（6.3%）」「⑮空手65人（5.5%）」と続いている。

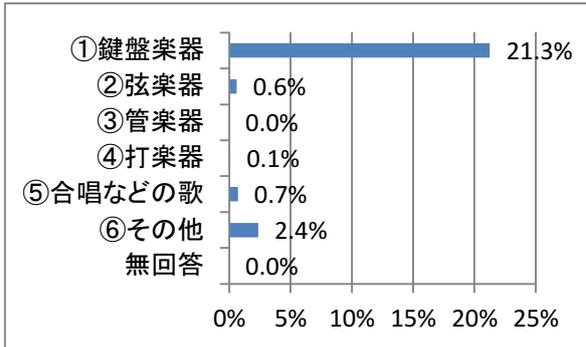


【設問4-2】音楽

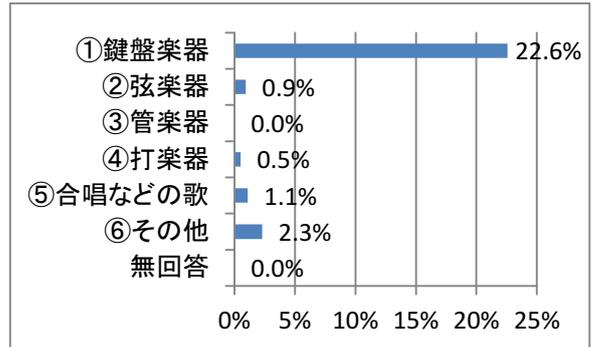
【Q4-(2)】音楽

- ①ピアノ等鍵盤楽器 ②ギター・バイオリン等弦楽器 ③トランペット・サクソ等管楽器
 ④ドラム等打楽器 ⑤合唱などの歌 ⑥その他

「音楽」関係については、「①ピアノ等鍵盤楽器」が2年生・4年生ともそれぞれ243人(21.3%)、266人(22.6%)と他の習い事と比較して突出して多い。



2年生



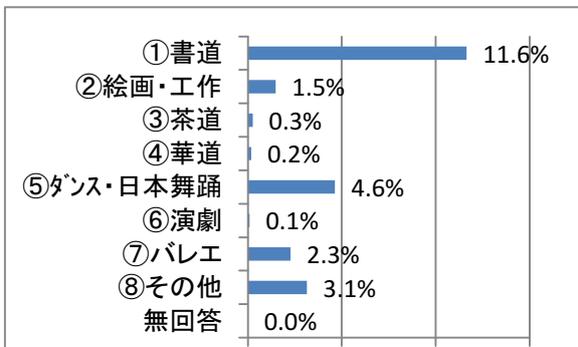
4年生

【設問4-3】その他芸術

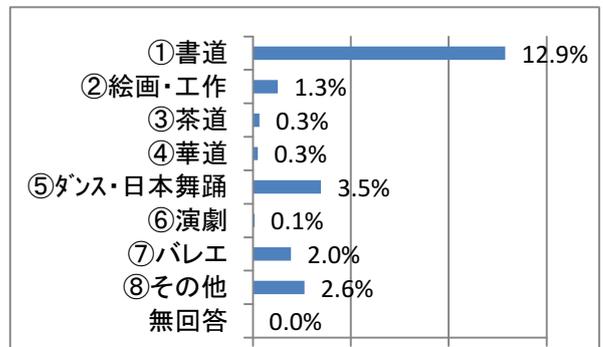
【Q4-(3)】その他芸術

- ①書道 ②絵画・工作 ③茶道 ④華道 ⑤ダンス・日本舞踊 ⑥演劇 ⑦バレエ
 ⑧その他

「その他芸術」関係については、「①書道」が2年生・4年生ともそれぞれ133人(11.6%)、152人(12.9%)と比較的多い。そのほか2年生は「⑤ダンス・日本舞踊53人(4.6%)」「⑦バレエ26人(2.3%)」と続き、4年生も同様に「⑤ダンス・日本舞踊41人(3.5%)」「⑦バレエ23人(2.0%)」と続いている。



2年生



4年生

【設問4-4】青少年団体

【Q4-(4)】青少年団体

- ①ボーイスカウト ②ガールスカウト ③その他

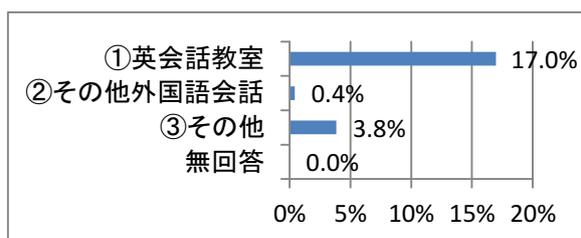
「青少年団体」関係については、2年生・4年生とも「①ボーイスカウト」がそれぞれ15人(1.3%)、12人(1.0%)、「②ガールスカウト」が1人(0.1%)、2人(0.2%)と、青少年団体に行っている児童は少ない。

【設問4-5】語学

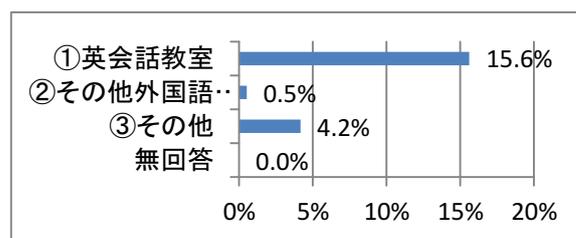
【Q4-(5)】語学

- ①英会話教室 ②その他の外国語の会話教室 ③その他

「語学」関係は、2年生・4年生とも「①英会話教室」がそれぞれ194人(17.0%)、184人(15.6%)と比較的多い。



2年生



4年生

【設問4-6】その他

【Q4-(6)】その他

- ①囲碁・将棋・チェス ②声優・俳優 ③科学実験 ④手芸 ⑤手品・大道芸
⑥木工・機械工作 ⑦パソコン操作 ⑧プログラミング ⑨料理 ⑩マナー
⑪そろばん ⑫園芸 ⑬その他

「その他」の習い事については、「⑪そろばん」が2年生・4年生ともそれぞれ119人(10.4%)、135人(11.5%)と比較的多い。

(グラフは次ページ)

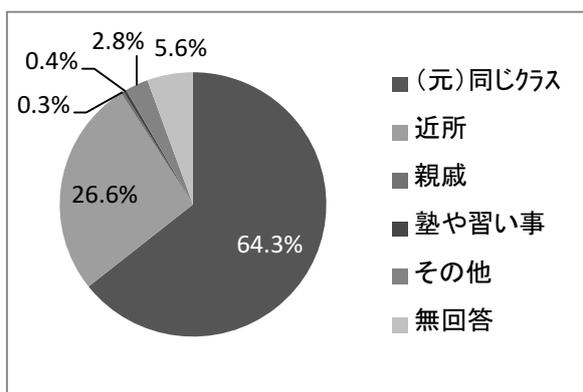
(以下「設問5-2」から「設問5-10」までは、放課後に友達と遊ぶことがある児童が対象)

【設問5-2】よく遊ぶ友達

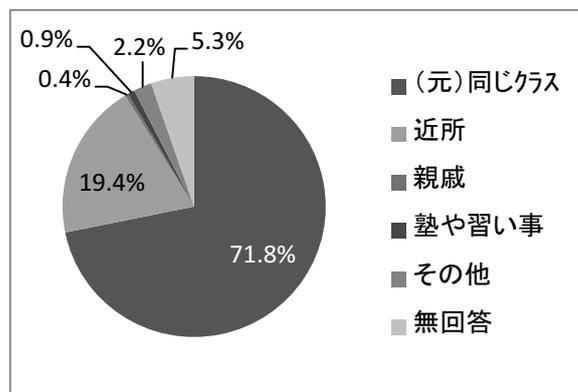
【Q5-(2)】一番よく遊ぶ友達はどこの友達ですか？

- ①学校の同じクラスや元同じクラスの友達 ④塾や習い事での友達
- ②近所の友達 ⑤その他
- ③親戚

放課後に友達と遊ぶことがある児童のうち、一番よく遊ぶ友達は、2年生・4年生とも、「①学校の同じクラスや元同じクラスの友達」で、それぞれ64.3%、71.8%となっており、続いて「②近所の友達」がそれぞれ26.6%、19.4%と続いている。



2年生



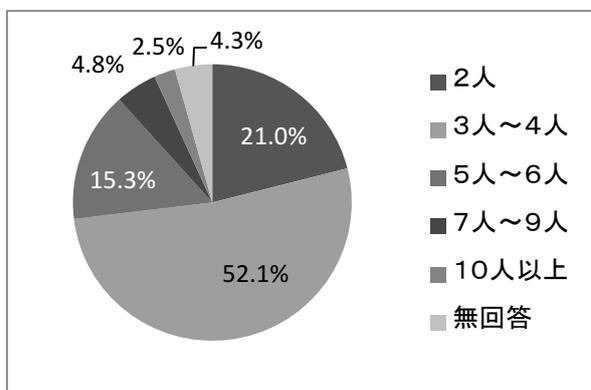
4年生

【設問5-3】何人の友達と一緒に遊ぶことが多いか

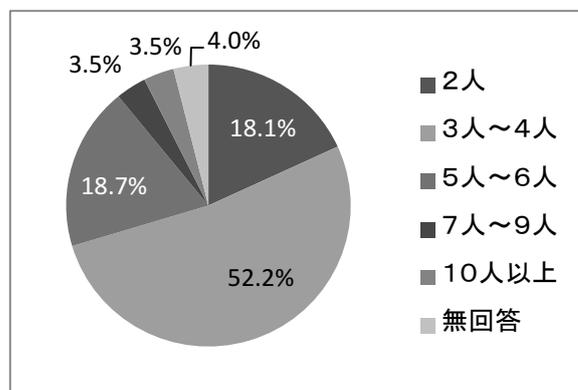
【Q5-(3)】友達と遊ぶとき、自分を含めて合計何人で遊ぶことが一番多いですか？

- ①2人 ④7人~9人
- ②3人~4人 ⑤10人以上
- ③5人~6人

友達と遊ぶときの人数は、「②3人~4人」が2年生・4年生ともそれぞれ52.1%、52.2%と半数以上を占めている。そのほか2年生は「①2人(21.0%)」「③5人~6人(15.3%)」と続き、4年生は「③5人~6人(18.7%)」「①2人(18.1%)」と続いている。



2年生



4年生

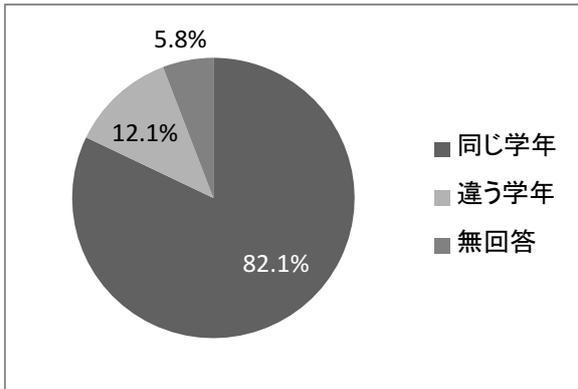
【設問5-4】よく遊ぶ友達の学年

【Q5-(4)】よく遊ぶ友達は同じ学年ですか？

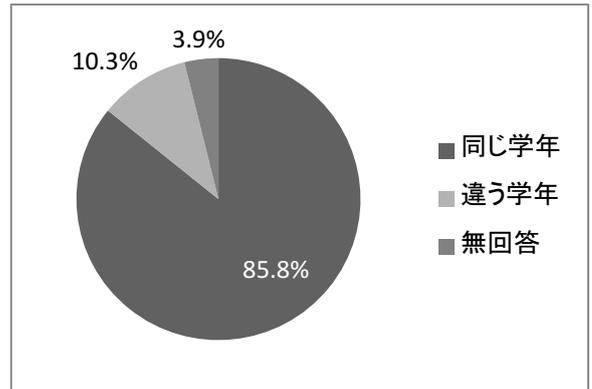
①同じ学年

②違う学年

よく遊ぶ友達の学年は、2年生・4年生とも「①同じ学年」がそれぞれ82.1%、85.8%とほとんどを占めており、基本的に同学年の児童と遊んでいることがわかる。



2年生



4年生

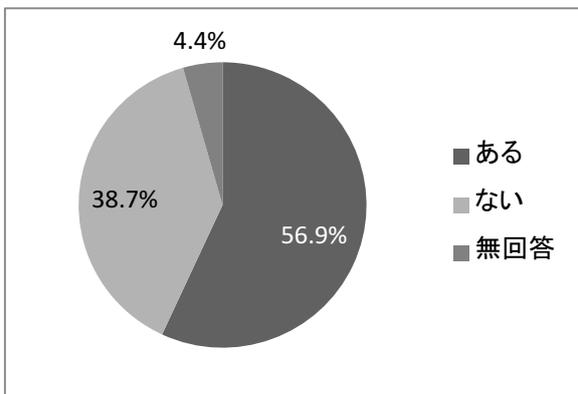
【設問5-5】違う学年の子どもと遊ぶ機会の有無

【Q5-(5)】違う学年の友達と遊ぶことがありますか？

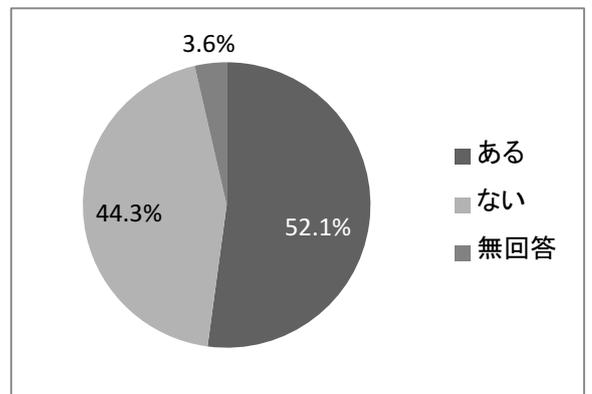
①よくある、ときどきある

②あまりない、ない

違う学年の友達と遊ぶことが「①よくある、ときどきある」児童は、2年生56.9%、4年生52.1%となっており、2年生・4年生とも「②あまりない、ない」よりも若干多い。【設問5-4】の結果のように、多くの児童は同じ学年の友達と遊んでいるが、違う学年の友達ともよく、またはときどき遊んでいることがわかる。



2年生



4年生

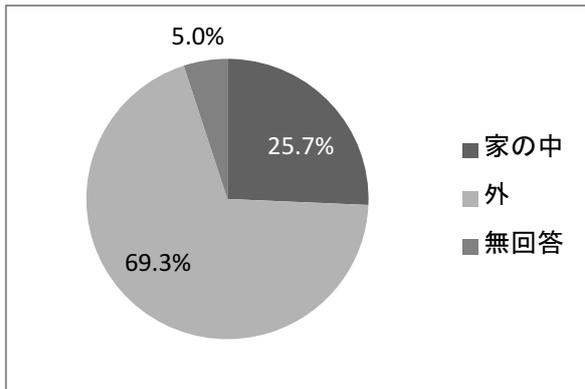
【設問5－6】友達と遊ぶとき、家の中と屋外、どちらが多いか

【Q5－(6)】友達と遊ぶとき、自分の家や友達の家の中で遊ぶことと、外で遊ぶこと、どちらが多いですか？

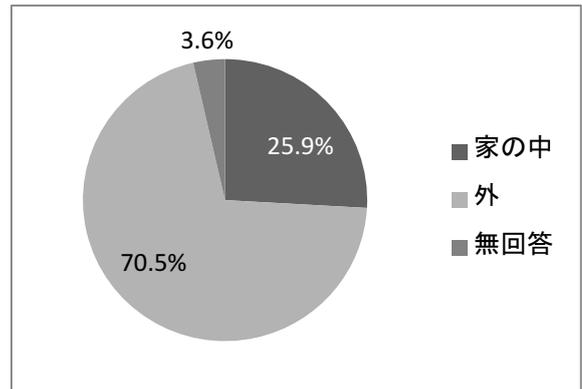
①家の中

②外

友達と遊ぶとき、家の中と屋外、どちらで遊ぶことが多いかについては、2年生・4年生とも「②外」と回答した児童がそれぞれ69.3%、70.5%と、友達とは屋外で遊ぶ児童の方が多い。



2年生



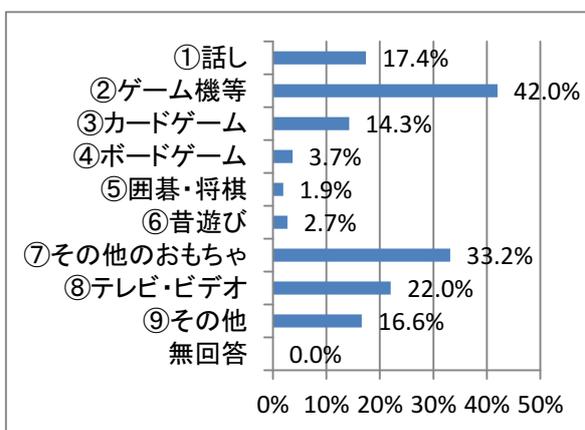
4年生

【設問5－7】家の中で友達と何をして遊ぶか

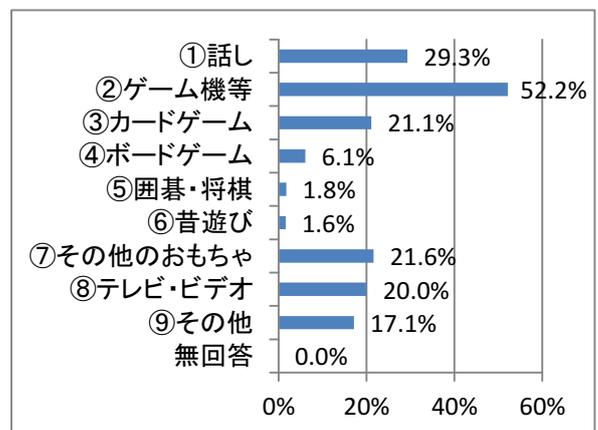
【Q5－(7)】家の中で遊ぶとき、何をして遊ぶことが多いですか？多いものから3つまで選んでください。

- ①話し
- ②ゲーム機・ケータイを使ったゲーム
- ③トランプなどのカードゲーム
- ④ボードゲーム
- ⑤囲碁・将棋
- ⑥お手玉・ビー玉・けん玉等の昔遊び
- ⑦その他のおもちゃで遊ぶ
- ⑧テレビ・ビデオを見る
- ⑨その他

家の中で友達と遊ぶとき、2年生は「②ゲーム機・ケータイを使ったゲーム (42.0%)」「⑦その他のおもちゃで遊ぶ (33.2%)」と答えた児童が多く、4年生は「②ゲーム機・ケータイを使ったゲーム (52.2%)」「①話し (29.3%)」と答えた児童が多い。



2年生



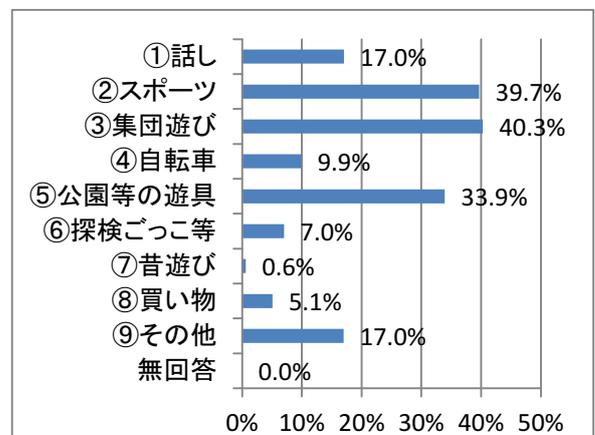
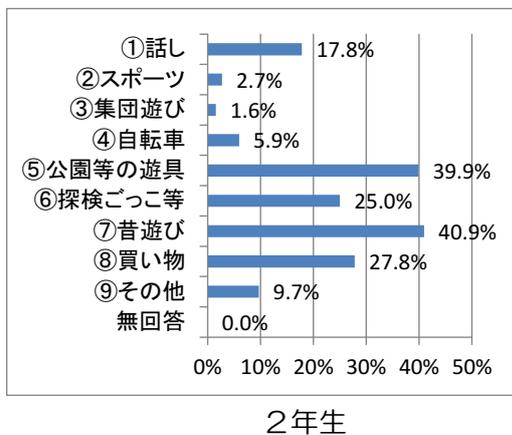
4年生

【設問5－8】外で友達と何をして遊ぶか

【Q5－(8)】外で遊ぶとき、何をして遊ぶことが多いですか？多いものから3つまで選んでください。

- | | |
|--------------|-----------------|
| ①話し | ⑥木のぼり・探検ごっこ |
| ②スポーツ | ⑦こままわし・凧揚げ等の昔遊び |
| ③かくれんぼ等の集団遊び | ⑧近所のお店などで買い物 |
| ④自転車で散策 | ⑨その他 |
| ⑤公園等の遊具で遊ぶ | |

屋外での遊びは、2年生は「⑦こままわし・凧揚げ等の昔遊び（40.9%）」「⑤公園等の遊具で遊ぶ（39.9%）」「⑧近所のお店などで買い物（27.8%）」「⑥木のぼり・探検ごっこ（25.0%）」等が多く、4年生は「②スポーツ（39.7%）」「③かくれんぼ等の集団遊び（40.3%）」「⑤公園等の遊具で遊ぶ（33.9%）」等が多い。

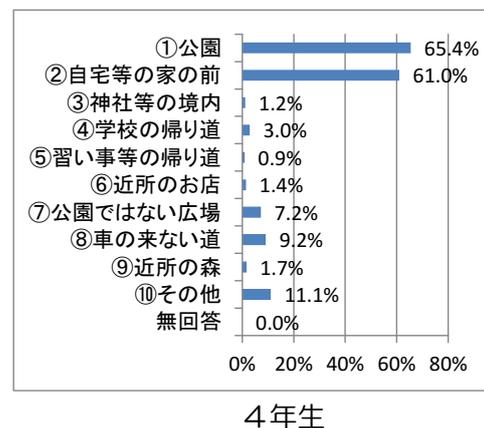
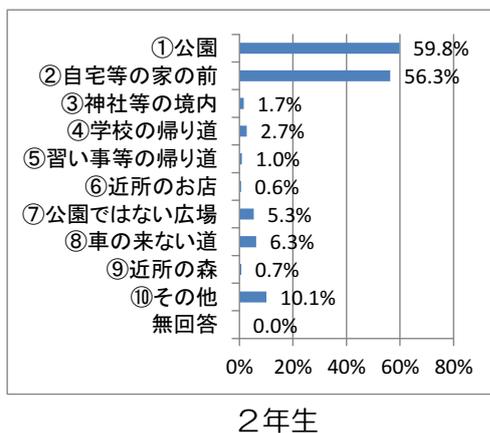


【設問5－9】外で友達と遊ぶとき、どこで遊ぶか

【Q5－(9)】外で遊ぶとき、どこで遊ぶことが多いですか？多いものから3つまで選んでください。

- | | |
|--------------|------------|
| ①公園 | ⑥近所のお店 |
| ②自分の家や友達の家の前 | ⑦公園ではない広場 |
| ③神社やお寺の境内 | ⑧車のあまり来ない道 |
| ④学校からの帰り道 | ⑨近所の森 |
| ⑤塾・習い事からの帰り道 | ⑩その他 |

友達と外で遊ぶときの遊び場所は、2年生・4年生とも「①公園」「②自分の家や友達の家の前」が多く、2年生はそれぞれ59.8%と56.3%、4年生が65.4%と61.0%となっている。

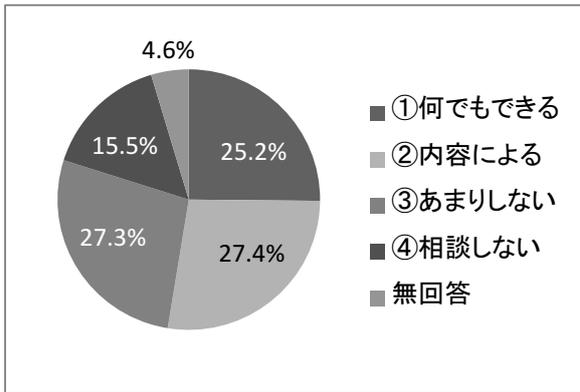


【設問5-10】友達に何でも相談できるか

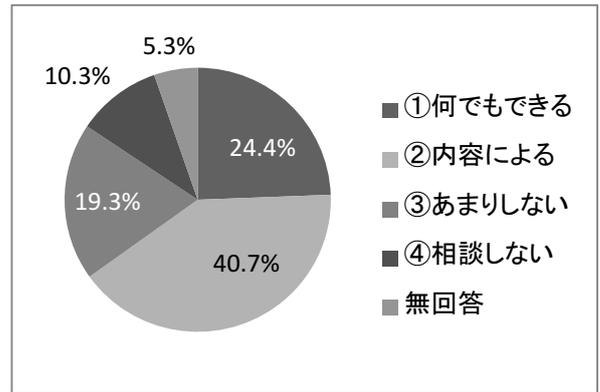
【Q5-(10)】友達には何でも相談できますか？

- ①何でもできる
- ②相談できることとできないことがある
- ③相談はあまりしない
- ④相談しない

友達に何でも相談できるかとの問いに対して、2年生・4年生とも「②相談できることとできないことがある」(内容による)との回答がそれぞれ27.4%、40.7%と最も多く、2年生はこれに「③相談はあまりしない(27.3%)」「①何でもできる(25.2%)」と続き、4年生は「①何でもできる(24.4%)」「③相談はあまりしない(19.3%)」と続いている。



2年生



4年生

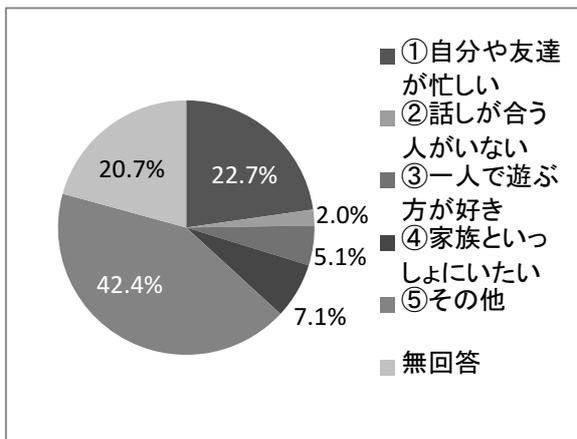
(以下「設問5-11」は、放課後に友達と遊ぶことがない児童が対象)

【設問5-11】放課後(月曜日～金曜日)に友達と遊ばない理由

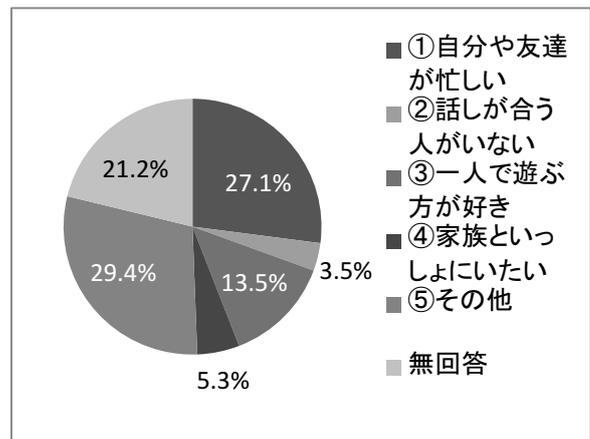
【Q5-(11)】放課後(月曜日～金曜日)に友達と遊ばない理由は何ですか？

- ①自分や友達が塾や習い事で忙しい
- ②話しが合う人がいない
- ③一人で遊ぶ方が好き
- ④家族といっしょにいたい
- ⑤その他

放課後に友達と遊ぶことがない児童は、2年生・4年生とも、その理由に「①自分や友達が塾や習い事で忙しい」をあげており、それぞれ22.7%、27.1%となっているが、「⑤その他」や無回答の児童も多かった。



2年生



4年生

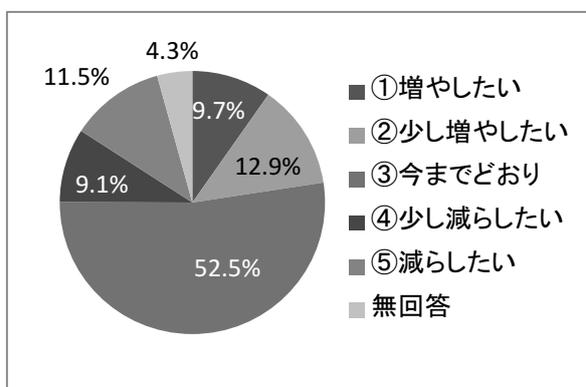
(6) これからの放課後の過ごし方についての希望

【設問6-1】家での勉強

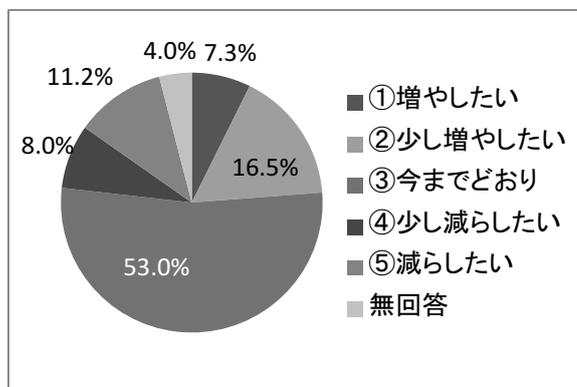
【Q6-1(1)】家での勉強

- ①増やしたい
- ②もう少しだけ増やしたい
- ③今までどおり
- ④もう少しだけ減らしたい
- ⑤減らしたい

これからの放課後の過ごし方についての希望を聞いた問いのうち、「家での勉強」については、2年生・4年生とも「③今までどおり」との回答がそれぞれ52.5%、53.0%と最も多く、これに「②もう少し増やしたい（2年生12.9%、4年生16.5%）」、「⑤減らしたい（2年生11.5%、4年生11.2%）」と続いている。



2年生



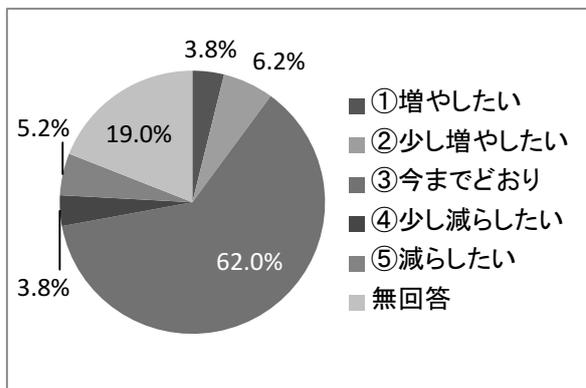
4年生

【設問6-2】学習塾

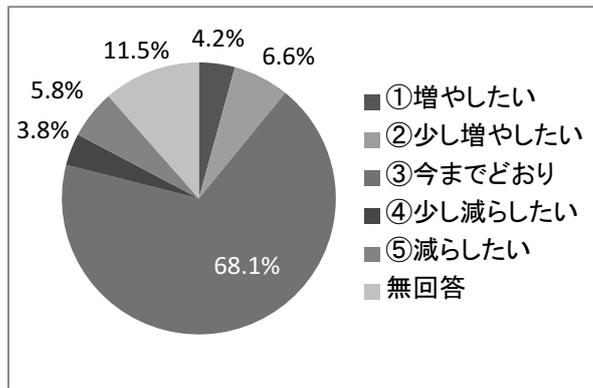
【Q6-2(2)】学習塾

- ①増やしたい
- ②もう少しだけ増やしたい
- ③今までどおり
- ④もう少しだけ減らしたい
- ⑤減らしたい

「学習塾」については、2年生17.9%、4年生26.4%の児童が現在学習塾に通っているが、2年生、4年生とも「③今までどおり」との回答がそれぞれ62.0%、68.1%と最も多くなっている。



2年生



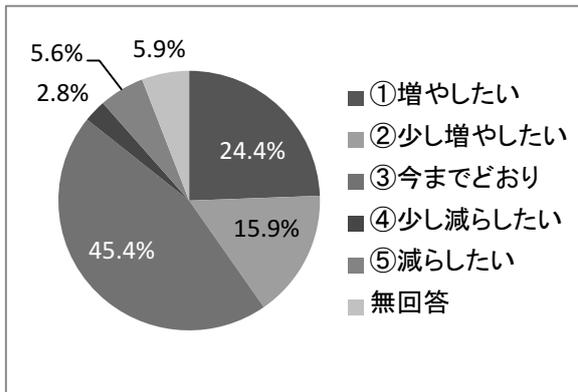
4年生

【設問6-3】読書

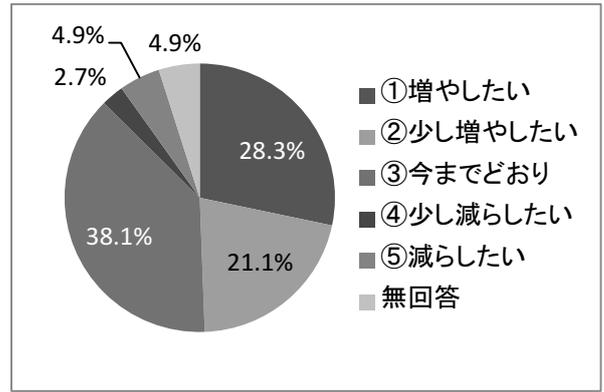
【Q6-3】読書

- ①増やしたい
- ②もう少しだけ増やしたい
- ③今までどおり
- ④もう少しだけ減らしたい
- ⑤減らしたい

「読書」については、2年生・4年生とも「③今までどおり」との回答がそれぞれ45.4%、38.1%と最も多く、これに「①増やしたい（2年生24.4%・4年生28.3%）」「②もう少しだけ増やしたい（2年生15.9%・4年生21.1%）」と続いている。



2年生



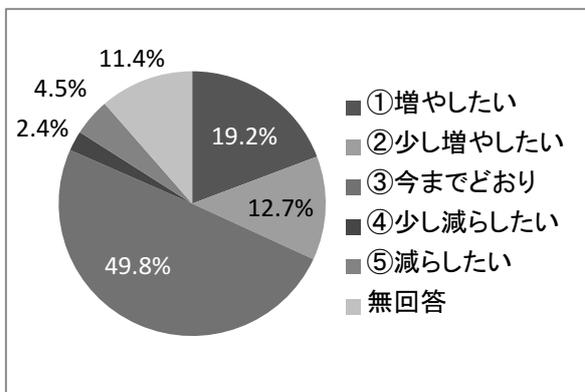
4年生

【設問6-4】習い事（スポーツ系）

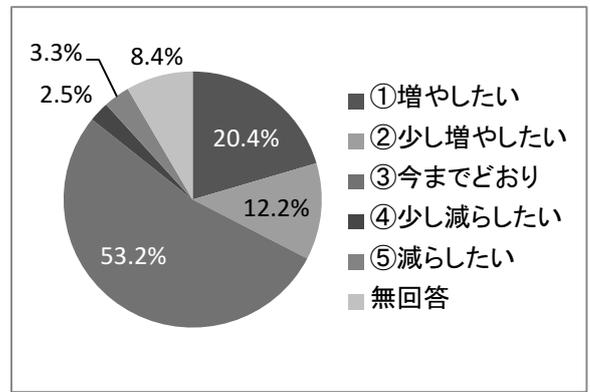
【Q6-4】習い事（スポーツ系）

- ①増やしたい
- ②もう少しだけ増やしたい
- ③今までどおり
- ④もう少しだけ減らしたい
- ⑤減らしたい

「習い事（スポーツ系）」については、2年生・4年生とも「③今までどおり」との回答がそれぞれ49.8%、53.2%と最も多く、これに「①増やしたい（2年生19.2%・4年生20.4%）」「②もう少しだけ増やしたい（2年生12.7%・4年生12.2%）」と続いている。



2年生



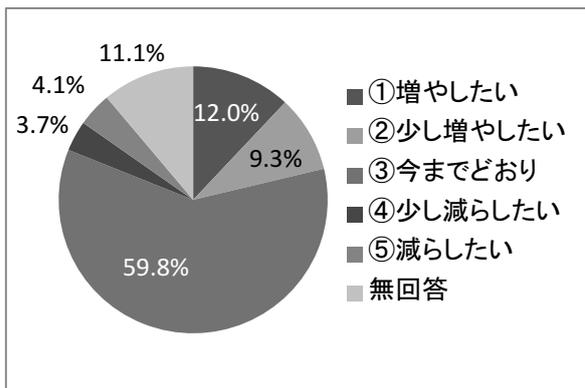
4年生

【設問6-5】 習い事（文化系）

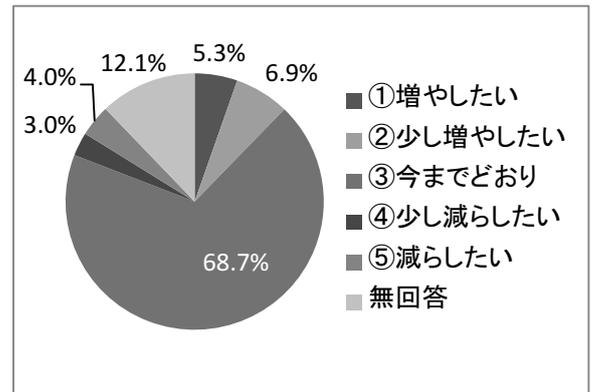
【Q6-(5)】 習い事（文化系）

- ①増やしたい
- ②もう少しだけ増やしたい
- ③今までどおり
- ④もう少しだけ減らしたい
- ⑤減らしたい

「習い事（文化系）」については、2年生・4年生とも「③今までどおり」との回答がそれぞれ59.8%、68.7%と最も多く、2年生はこれに「①増やしたい（12.0%）」「②もう少し増やしたい（9.3%）」が続き、4年生は「②もう少し増やしたい（6.9%）」「①増やしたい（5.3%）」と続いている。



2年生



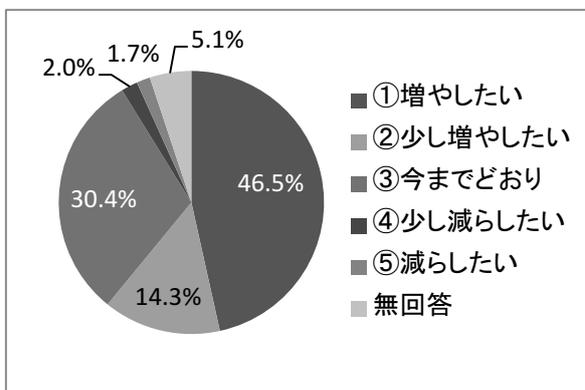
4年生

【設問6-6】 外遊び

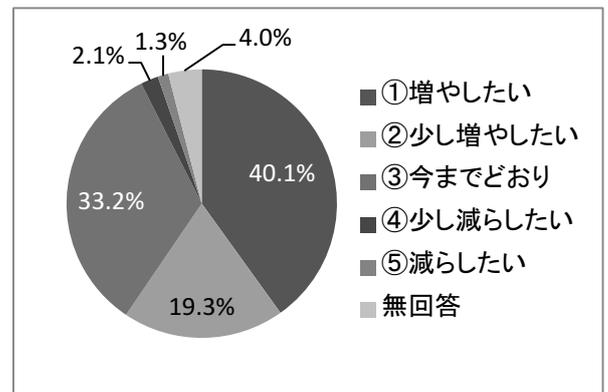
【Q6-(6)】 外遊び

- ①増やしたい
- ②もう少しだけ増やしたい
- ③今までどおり
- ④もう少しだけ減らしたい
- ⑤減らしたい

「外遊び」については、2年生・4年生とも「①増やしたい」との回答がそれぞれ46.5%、40.1%と最も多く、これに「③今までどおり（2年生30.4%・4年生33.2%）」「②もう少しだけ増やしたい（2年生14.3%・4年生19.3%）」と続いている。



2年生



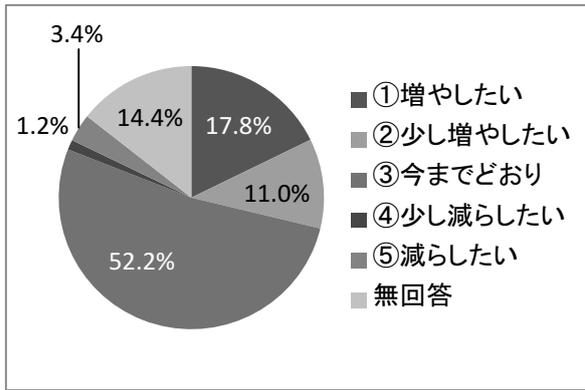
4年生

【設問6-7】 野外活動や仕事体験などの体験活動

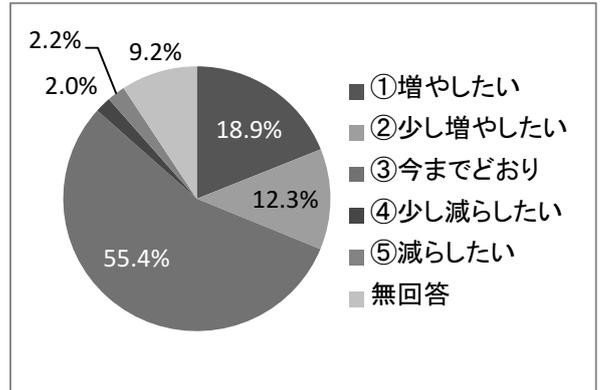
【Q6-(7)】 野外活動や仕事体験などの体験活動

- ①増やしたい
- ②もう少しだけ増やしたい
- ③今までどおり
- ④もう少しだけ減らしたい
- ⑤減らしたい

「野外活動や仕事体験などの体験活動」については、2年生・4年生とも「③今までどおり」との回答がそれぞれ52.2%、55.4%と最も多く、これに「①増やしたい（2年生17.8%・4年生18.9%）」「②もう少しだけ増やしたい（2年生11.0%・4年生12.3%）」と続いている。



2年生



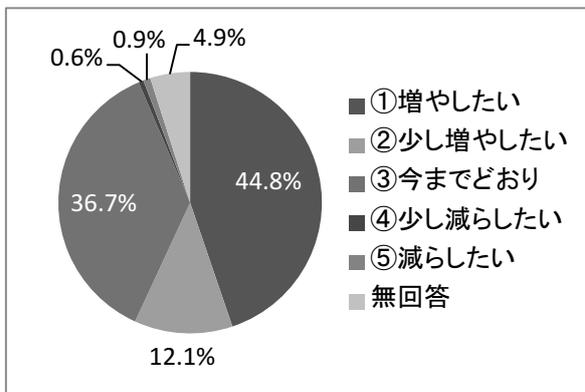
4年生

【設問6-8】 家族と過ごす時間

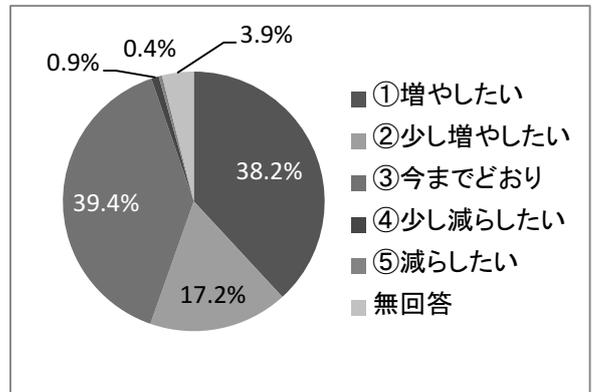
【Q6-(8)】 家族と過ごす時間

- ①増やしたい
- ②もう少しだけ増やしたい
- ③今までどおり
- ④もう少しだけ減らしたい
- ⑤減らしたい

2年生は「①増やしたい」との回答が44.8%と最も多く、これに「③今までどおり（36.7%）」「②もう少しだけ増やしたい（12.1%）」と続いている。4年生は「③今までどおり（39.4%）」「①増やしたい（38.2%）」との回答が多く、これに「②もう少しだけ増やしたい（17.2%）」が続いている。



2年生



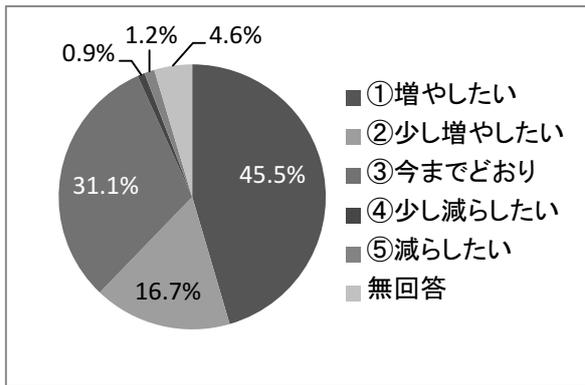
4年生

【設問6-9】友達と過ごす時間

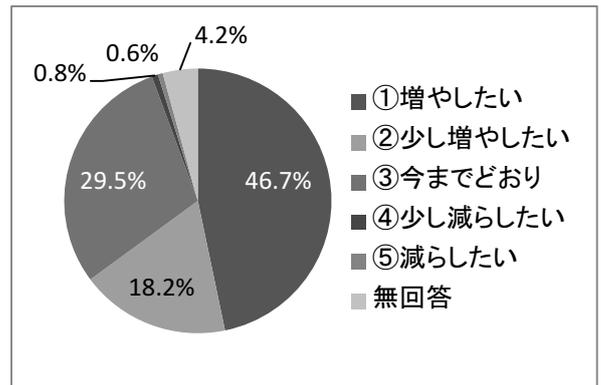
【Q6-(9)】友達と過ごす時間

- ①増やしたい
- ②もう少しだけ増やしたい
- ③今までどおり
- ④もう少しだけ減らしたい
- ⑤減らしたい

「友達と過ごす時間」については、2年生・4年生とも「①増やしたい」との回答がそれぞれ45.5%、46.7%と最も多く、これに「③今までどおり（2年生31.1%・4年生29.5%）」「②もう少しだけ増やしたい（2年生16.7%・4年生18.2%）」と続いている。



2年生



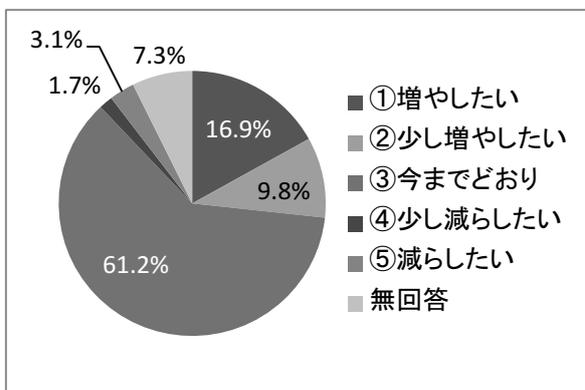
4年生

【設問6-10】地域活動

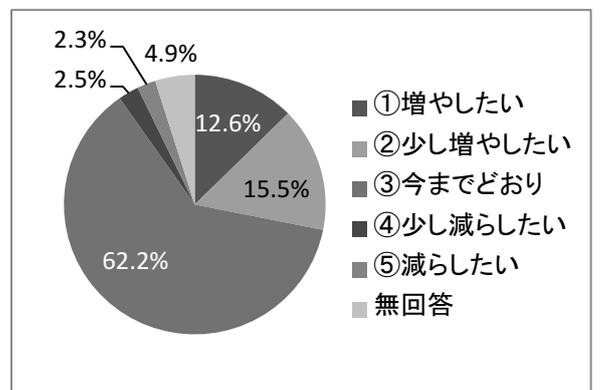
【Q6-(10)】近所の掃除や近所の人と仲良くする

- ①増やしたい
- ②もう少しだけ増やしたい
- ③今までどおり
- ④もう少しだけ減らしたい
- ⑤減らしたい

「地域活動」については、2年生・4年生とも「③今までどおり」との回答がそれぞれ61.2%、62.2%と最も多く、2年生はこれに「①増やしたい（16.9%）」「②もう少しだけ増やしたい（9.8%）」が続き、4年生は「②もう少しだけ増やしたい（15.5%）」「①増やしたい（12.6%）」と続いている。



2年生



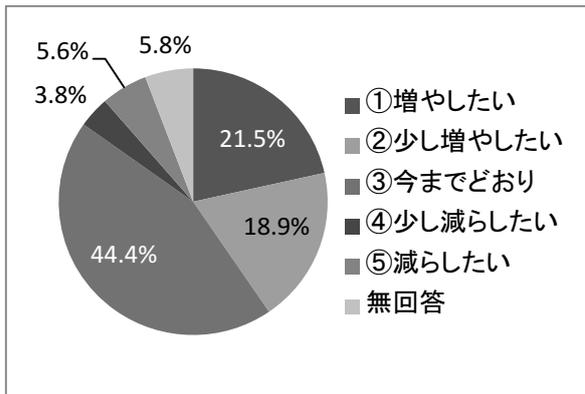
4年生

【設問6-11】家事の手伝い

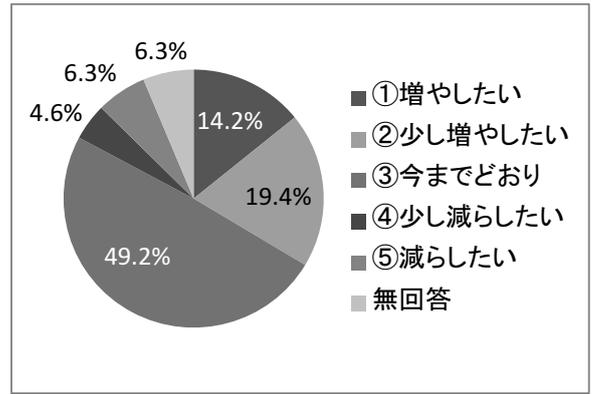
【Q6-(11)】そうじや洗濯などのお家のお手伝い

- ①増やしたい
- ②もう少しだけ増やしたい
- ③今までどおり
- ④もう少しだけ減らしたい
- ⑤減らしたい

「家事の手伝い」については、2年生・4年生とも「③今までどおり」との回答がそれぞれ44.4%、49.2%と最も多く、2年生はこれに「①増やしたい(21.5%)」「②もう少し増やしたい(18.9%)」が続き、4年生は「②もう少し増やしたい(19.4%)」「①増やしたい(14.2%)」と続いている。



2年生



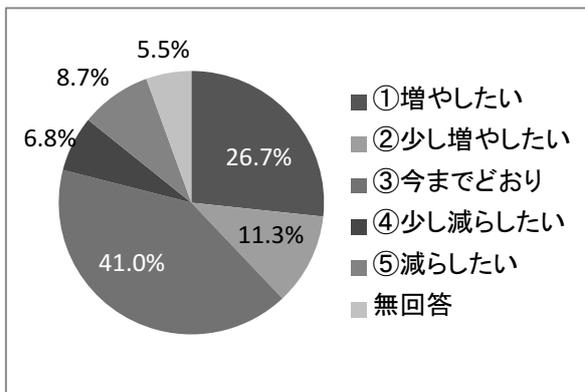
4年生

【設問6-12】テレビゲーム等

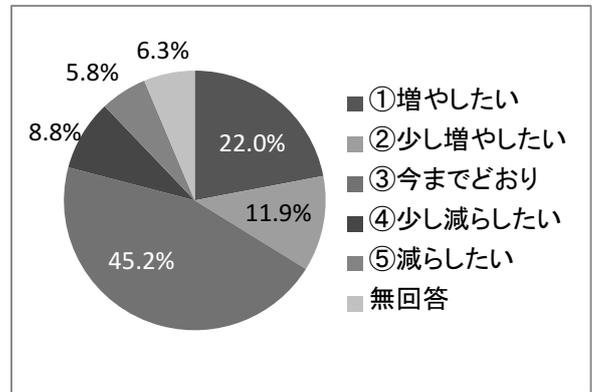
【Q6-(12)】テレビゲーム等

- ①増やしたい
- ②もう少しだけ増やしたい
- ③今までどおり
- ④もう少しだけ減らしたい
- ⑤減らしたい

「テレビゲーム等」については、2年生・4年生とも「③今までどおり」との回答がそれぞれ41.0%、45.2%と最も多く、これに「①増やしたい(2年生26.7%・4年生22.0%)」「②もう少しだけ増やしたい(2年生11.3%・4年生11.9%)」と続いている。



2年生



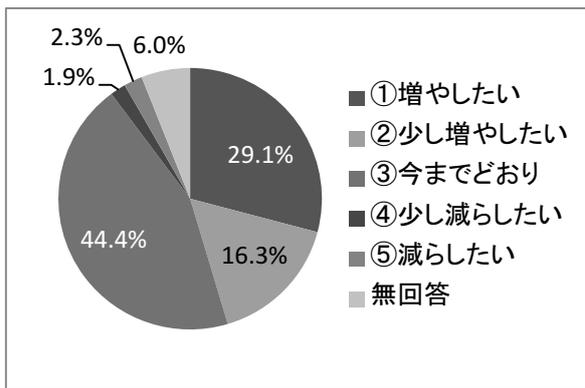
4年生

【設問6-13】テレビゲーム等を除く室内遊び

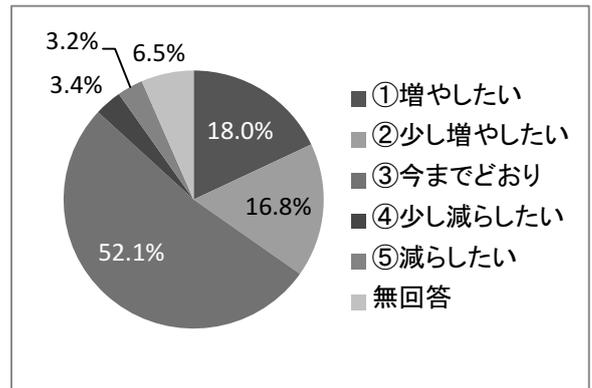
【Q6-(13)】テレビゲーム等を除く室内遊び

- ①増やしたい
- ②もう少しだけ増やしたい
- ③今までどおり
- ④もう少しだけ減らしたい
- ⑤減らしたい

「テレビゲーム等を除く室内遊び」については、2年生・4年生とも「③今までどおり」との回答がそれぞれ44.4%、52.1%と最も多く、これに「①増やしたい（2年生29.1%・4年生18.0%）」「②もう少しだけ増やしたい（2年生16.3%・4年生16.8%）」と続いている。



2年生



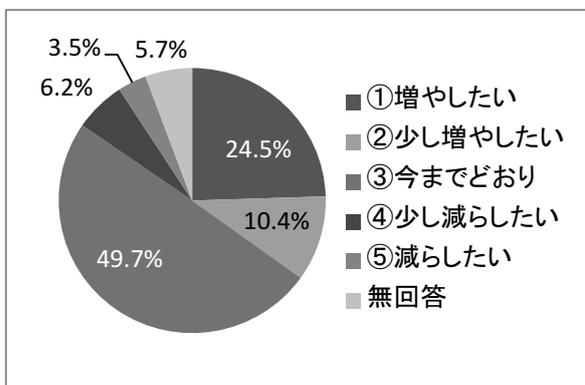
4年生

【設問6-14】テレビ・ビデオ観賞

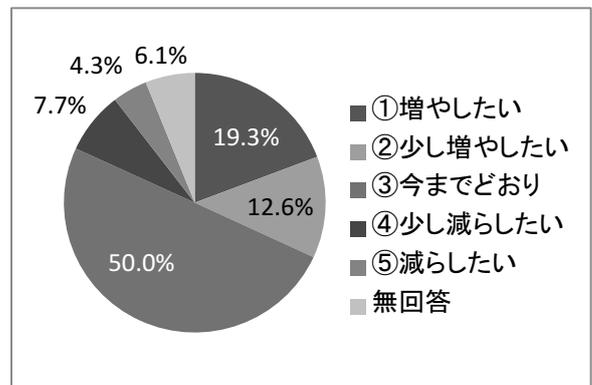
【Q6-(14)】テレビ・ビデオを見る

- ①増やしたい
- ②もう少しだけ増やしたい
- ③今までどおり
- ④もう少しだけ減らしたい
- ⑤減らしたい

「テレビ・ビデオ観賞」については、2年生・4年生とも「③今までどおり」との回答がそれぞれ49.7%、50.0%と最も多く、これに「①増やしたい（2年生24.5%・4年生19.3%）」「②もう少しだけ増やしたい（2年生10.4%・4年生12.6%）」と続いている。



2年生



4年生

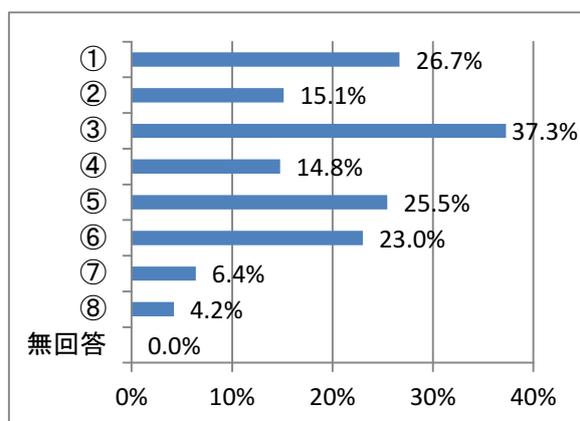
(7) 放課後の新しいプログラム

【設問7】 放課後の学校で始めてほしいプログラム内容

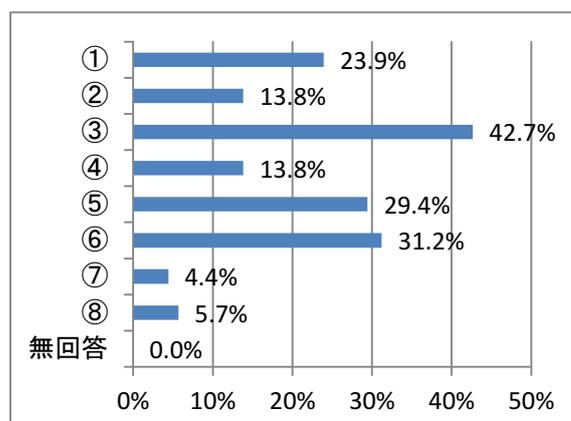
【Q7】 学校の中でできる、どんな新しい放課後のプログラムを始めてほしいか、みなさんの意見を聞かせてください。下のそれぞれの枠の中から2つまで選んでください。

- ①宿題のわからないところや授業でわからなかったところを教えてほしい
- ②理科の実験や外国語の学習、昔の人の暮らしなど、学校ではくわしく教えてもらえないことを教えてほしい
- ③放課後に運動場と体育館を自由に使えるようにして、子どもたちだけで自由に遊べるようにしてほしい
- ④学校図書館をできるようにしてほしい
- ⑤いろいろなスポーツが体験できるプログラムを用意してほしい
- ⑥いろいろな遊び、料理、工作、ダンス、手品など、おとなの人に指導してもらって、さまざまな体験ができるプログラムを用意してほしい
- ⑦近所の人や大学生などのお兄さん、お姉さんと仲良くできるようにしてほしい
- ⑧その他

現在実施されている「放課後自習教室」のほかに、どのような放課後プログラムを始めてほしいか問うたところ、2年生・4年生とも「③放課後に運動場と体育館を自由に使えるようにして、子どもたちだけで自由に遊べるようにしてほしい」との回答がそれぞれ37.3%、42.7%と最も多くなっている。2年生はこれに「①宿題のわからないところや授業でわからなかったところを教えてほしい(26.7%)」「⑤いろいろなスポーツが体験できるプログラムを用意してほしい(25.5%)」と続き、4年生は「⑥いろいろな遊び、料理、工作、ダンス、手品など、おとなの人に指導してもらって、さまざまな体験ができるプログラムを用意してほしい(31.2%)」「⑤いろいろなスポーツが体験できるプログラムを用意してほしい(29.4%)」と続いている。



2年生



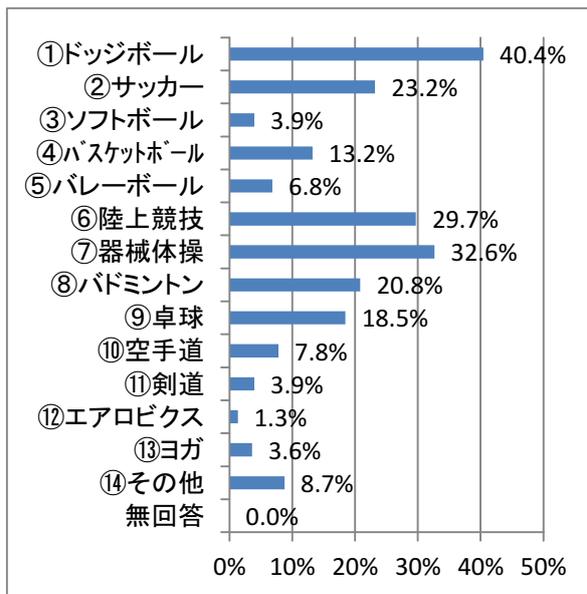
4年生

【設問8】スポーツ体験種目の希望

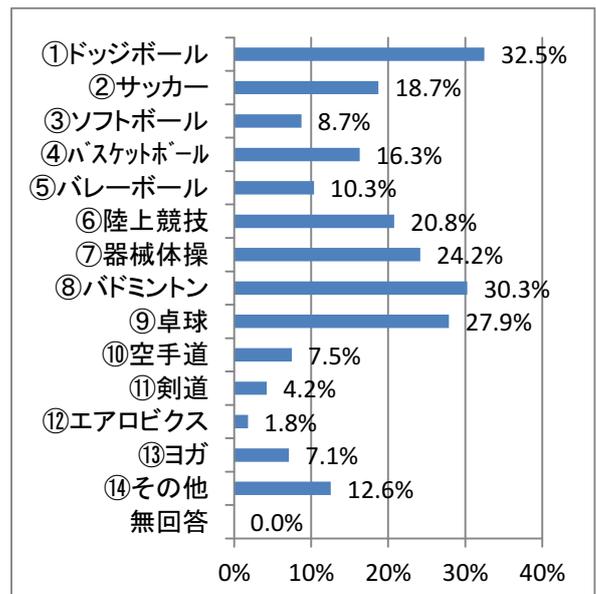
【Q8】上の【Q7】の「⑤いろいろなスポーツが体験できるプログラム」について、みなさんが参加するなら、どんなスポーツがいいですか？3つまで選んでください。

- ①ドッジボール ②サッカー ③ソフトボール ④バスケットボール ⑤バレーボール
 ⑥陸上競技（早く走る方法などを含む） ⑦器械体操（跳び箱・マット運動・鉄棒など）
 ⑧バドミントン ⑨卓球 ⑩空手道 ⑪剣道 ⑫エアロビクス ⑬ヨガ ⑭その他

「設問7」の選択肢のうち、「⑤いろいろなスポーツが体験できるプログラムを用意してほしい」について、具体的にどのスポーツがいいか問うたところ、2年生は「①ドッジボール（40.4%）」「⑦器械体操（跳び箱・マット運動・鉄棒など）（32.6%）」「⑥陸上競技（早く走る方法などを含む）（29.7%）」「②サッカー（23.2%）」「⑧バドミントン（20.8%）」と続き、4年生は「①ドッジボール（32.5%）」「⑧バドミントン（30.3%）」「⑨卓球（27.9%）」「⑦器械体操（跳び箱・マット運動・鉄棒など）（24.2%）」「⑥陸上競技（早く走る方法などを含む）（20.8%）」と続いている。



2年生



4年生

(8) 小学5・6年生時の留守家庭児童会室への入室希望

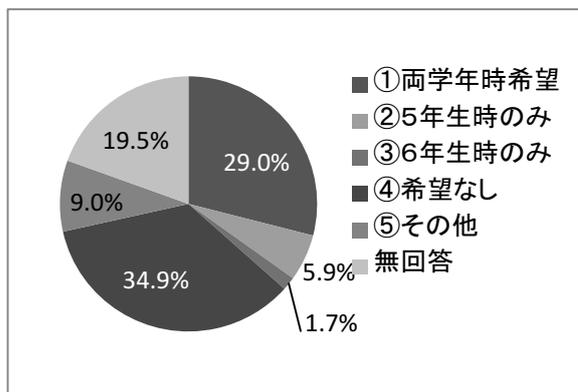
(以下「設問9」は、現在留守家庭児童会室に通っている児童が対象)

【設問9】小学5・6年生時の留守家庭児童会室への入室希望

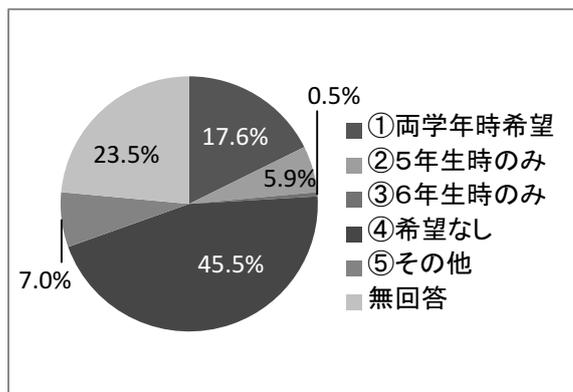
【Q9】今留守家庭児童会室に行っている人に聞きます。留守家庭児童会室は現在小学4年生まで行けますが、6年生まで行けるようになったら、行きたいですか？次の中から一つ選んでください。

- ①5年生・6年生とも行きたい
- ②5年生は行きたいが、6年生は行きたくない
- ③5年生は行きたくないが、6年生は行きたい
- ④5年生・6年生とも行きたくない
- ⑤その他

現在留守家庭児童会室に通っている児童に、今後5年生・6年生になっても留守家庭児童会室に行きたいか問うたところ、2年生は「④5年生・6年生とも行きたくない」と回答した児童が34.9%と最も多く、それに「①5年生・6年生とも行きたい」が29.0%で続いている。4年生は、「④5年生・6年生とも行きたくない」と回答した児童が45.5%と最も多く、それに「①5年生・6年生とも行きたい」が17.6%で続いている。



2年生



4年生

Ⅲ. 調査結果・保護者（小学2年生及び4年生の保護者）

(1) 子どもの属性

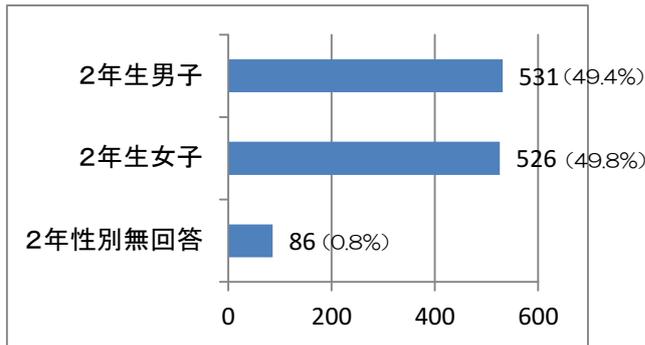
【質問1】属性（学年／性別）

【Q1】お子様についてお答えください。

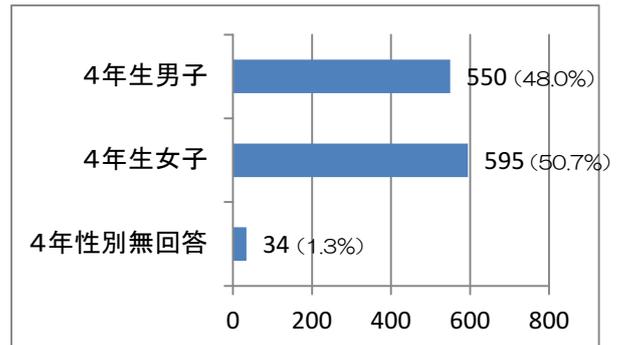
- (1) 学年は何年生ですか？
- (2) 性別は男女どちらですか？

2年生の保護者のアンケート回収件数：1,139件

4年生保護者のアンケート回収件数：1,172件



2年生 [人数 (%)]



4年生 [人数 (%)]

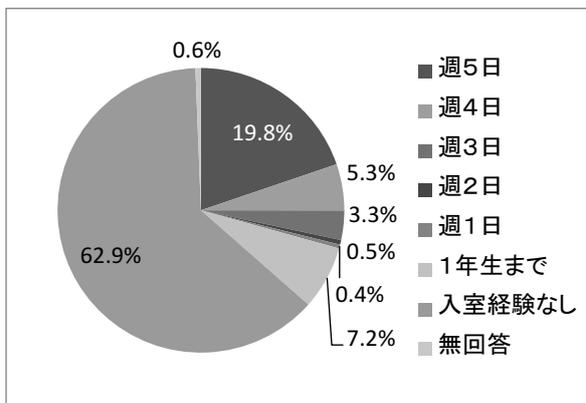
(2) 子どもの月曜日から金曜日の放課後の過ごし方

【設問2-1】留守家庭児童会室への入室状況

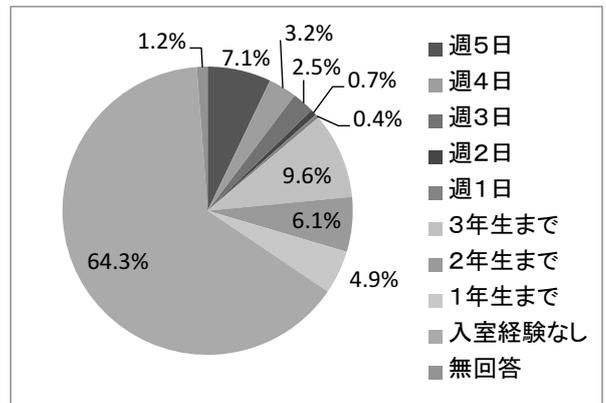
【Q2-(1)】留守家庭児童会室に通っていますか？

- ①週に5日通っている
- ②週に4日通っている
- ③週に3日通っている
- ④週に2日通っている
- ⑤週に1日通っている
- ⑥3年生まで通っていた
- ⑦2年生まで通っていた
- ⑧1年生のとき通っていた
- ⑨通ったことがない

留守家庭児童会室に通う児童は2年生 29.3%、4年生 13.9%で、そのうち週に5日（月曜日から金曜日）通う児童が2年生 19.8%、4年生 7.1%と、それぞれ半数以上となっている。一方、留守家庭児童会室に入室したことのない児童は2年生 62.9%、4年生 64.3%。



2年生



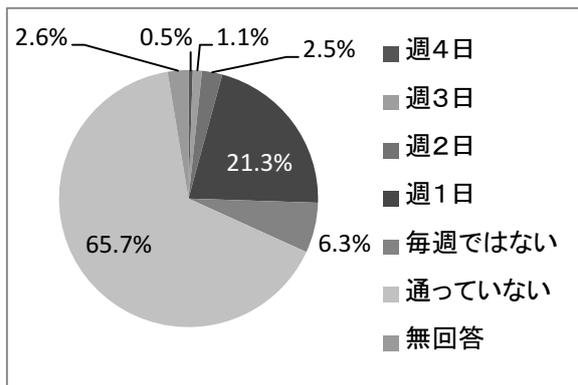
4年生

【設問2-2】放課後自習教室への参加状況

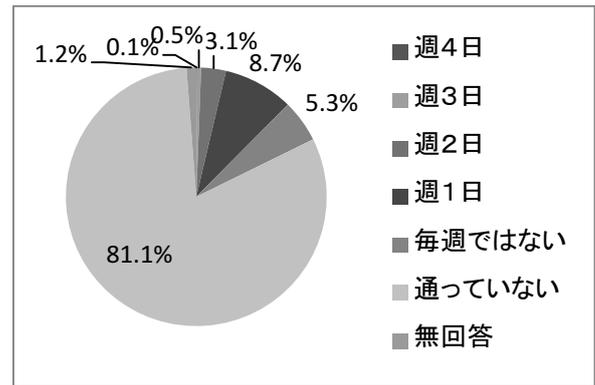
【Q2-(2)】放課後自習教室に通っていますか？

- ①週に4日通っている
- ②週に3日通っている
- ③週に2日通っている
- ④週に1日通っている
- ⑤毎週ではないが通っている
- ⑥通っていない

放課後自習教室に通う児童は2年生 31.7%、4年生 17.7%。そのうち週に1日通う児童が2年生 21.3%、4年生 8.7%と最も多くなっている。一方、放課後自習教室に通っていない児童は2年生 65.7%、4年生 81.1%。



2年生



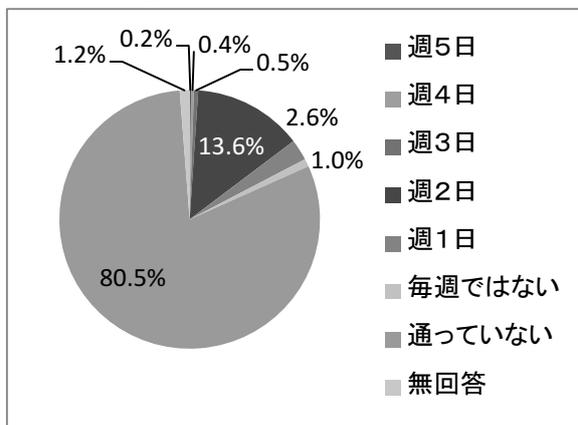
4年生

【設問2-3】学習塾への通塾状況

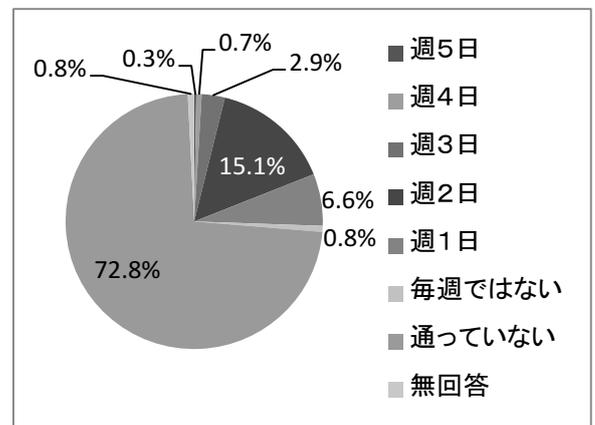
【Q2-(3)】学習塾に通っていますか？

- ①週に5日通っている
- ②週に4日通っている
- ③週に3日通っている
- ④週に2日通っている
- ⑤週に1日通っている
- ⑥毎週ではないが通っている
- ⑦通っていない

学習塾に通う児童は2年生 18.3%、4年生 26.3%。そのうち週に2日通う児童が2年生 13.6%、4年生 15.1%と、それぞれ半数以上となっている。一方、学習塾に通っていない児童は2年生 80.5%、4年生 72.8%。



2年生



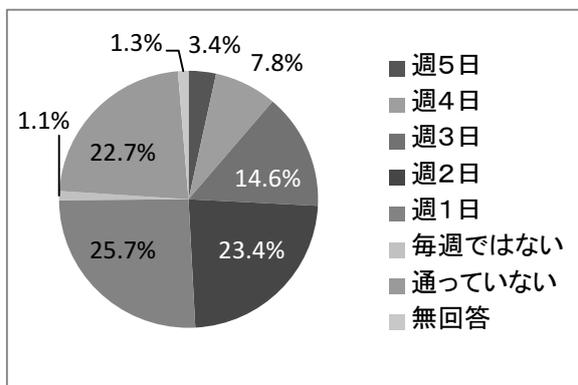
4年生

【設問2-4】習い事への参加状況

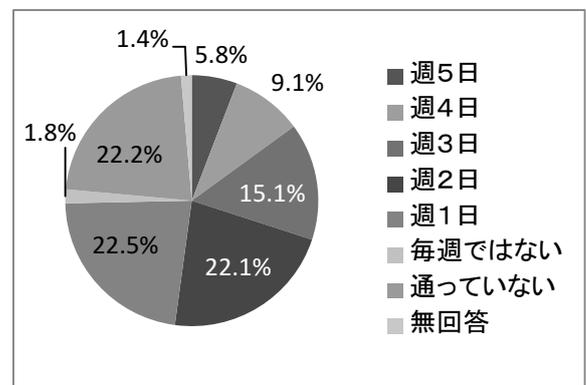
【Q2-(4)】各種スポーツやピアノ・バレエ・英会話などの習い事（学習塾を除く）に通っていますか？

- ①週に5日通っている
- ②週に4日通っている
- ③週に3日通っている
- ④週に2日通っている
- ⑤週に1日通っている
- ⑥毎週ではないが通っている
- ⑦通っていない

習い事に通う児童は2年生 76.0%、4年生 76.4%とも。そのうち2年生は週に1日通う児童が25.7%、4年生は週に1日通う児童が22.5%と最も多い。一方、習い事に通っていない児童は2年生22.7%、4年生22.2%。



2年生



4年生

【設問2-5】留守家庭児童会室や放課後自習教室、学習塾・習い事等の時間以外の放課後の過ごし方

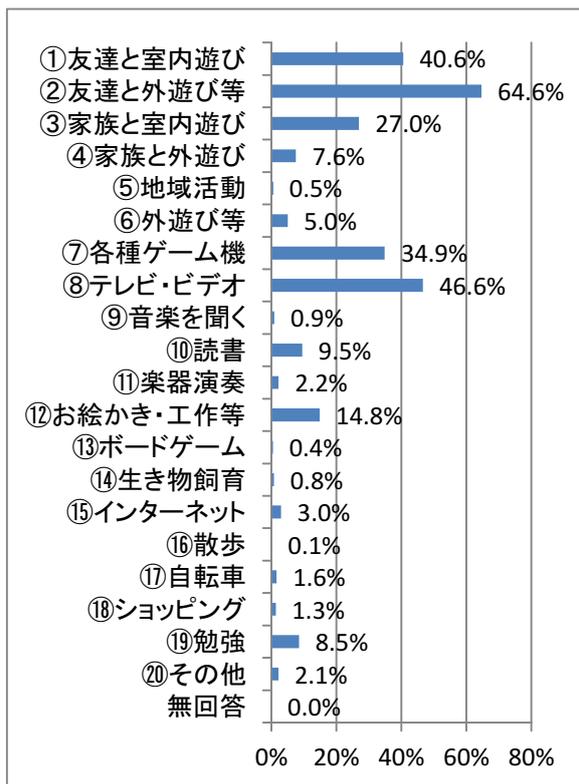
【Q2-(5)】上記(1)～(4)に行っているとき以外のお子様放課後によくする過ごし方はどのような過ごし方ですか？（3つまで選んでください）

（以下は一人ですること）

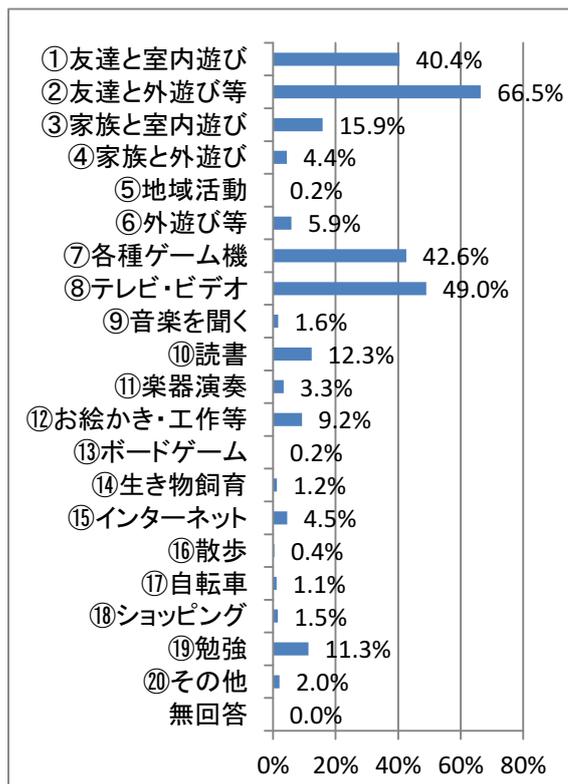
- ①友達と室内遊び
- ②友達と外遊び・スポーツ
- ③家族と室内遊び
- ④家族と外遊び
- ⑤地域活動
- ⑥外遊び・スポーツ
- ⑦各種ゲーム機遊び
- ⑧テレビ・ビデオを見る
- ⑨音楽を聞く
- ⑩読書
- ⑪楽器演奏
- ⑫お絵かき・工作・ブロック遊び
- ⑬生き物飼育
- ⑭インターネット
- ⑮散歩
- ⑯自転車で散策
- ⑰ショッピング
- ⑱勉強
- ⑲その他

留守家庭児童会室や放課後自習教室、学習塾・習い事等に通っている時間以外の放課後の過ごし方については、「②友達と外遊び・スポーツ」が2年生・4年生ともそれぞれ64.6%、66.5%と最も多く、続いて一人で「⑧テレビ・ビデオを見る」が2年生・4年生ともそれぞれ46.6%、49.0%と続いている。そのほか2年生では、「①友達と室内遊び（40.6%）」、一人で「⑦各種ゲーム機遊び（34.9%）」と続き、4年生では、一人で「⑦各種ゲーム機遊び（42.6%）」「①友達と室内遊び（40.4%）」と続いている。

（グラフは次ページ）



2年生



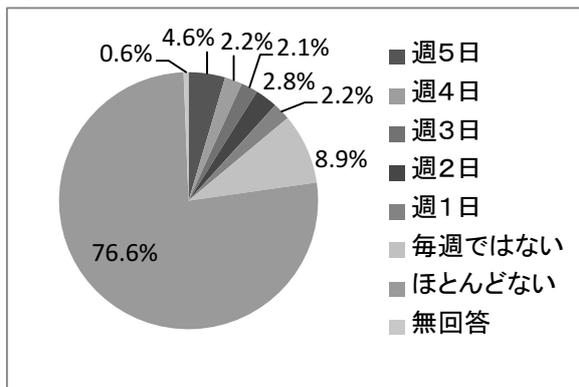
4年生

【設問2-6】 帰宅後夕食まで、子どもだけで過ごすことがあるか

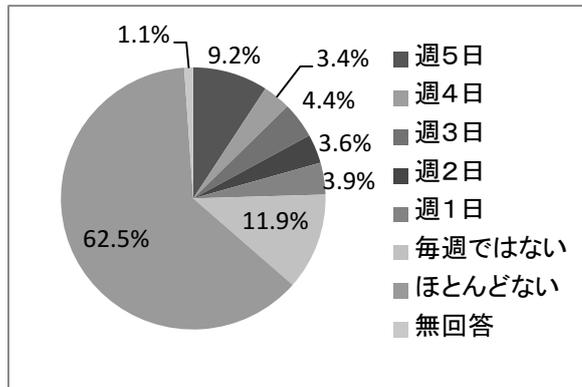
【Q2-(6)】 お子様が（自宅または親族の家に）帰宅後、夕食時間までの間で、保護者や祖父祖母などお子様の身の回りの世話のできる大人がおらず、お子様が一人または兄弟姉妹等の子どもたちだけで過ごすことがありますか？

- ①週に5日くらいある
- ②週に4日くらいある
- ③週に3日くらいある
- ④週に2日くらいある
- ⑤週に1日くらいある
- ⑥毎週ではないがときどきある
- ⑦ほとんどない

学校から帰ったあと夕食時間まで、子どもだけで過ごすことがある児童は、2年生22.8%、4年生36.4%。そのうち「⑥毎週ではないがときどきある」が2年生・4年生ともそれぞれ8.9%、11.9%と最も多く、続いて「①週に5日くらいある」が2年生・4年生ともそれぞれ4.6%、9.2%と続いている。



2年生



4年生

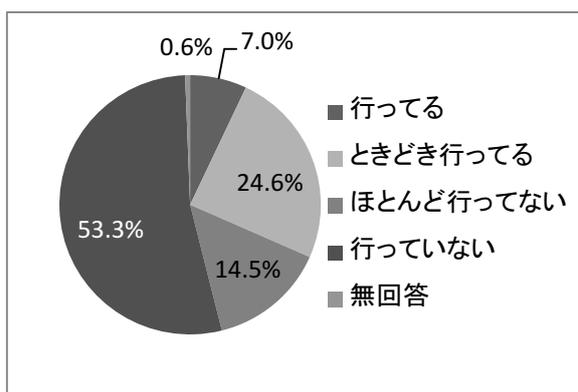
(3) 子どもの土曜日・日曜日の過ごし方

【設問3-1】「子どもいきいき広場」への参加状況

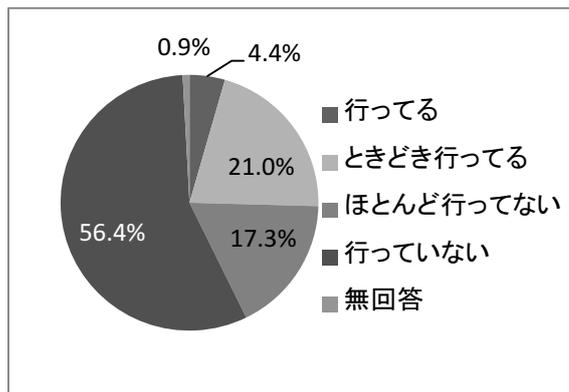
【Q3-(1)】「子どもいきいき広場」に行っていますか？

- ①行っている
- ②ときどき行っている
- ③ほとんど行っていない
- ④行っていない

「子どもいきいき広場」に「①行っている」または「②ときどき行っている」児童は、2年生 31.6%、4年生 25.4%。そのうち「②ときどき行っている」が2年生 24.6%、4年生 21.0%とその多くを占めている。



2年生



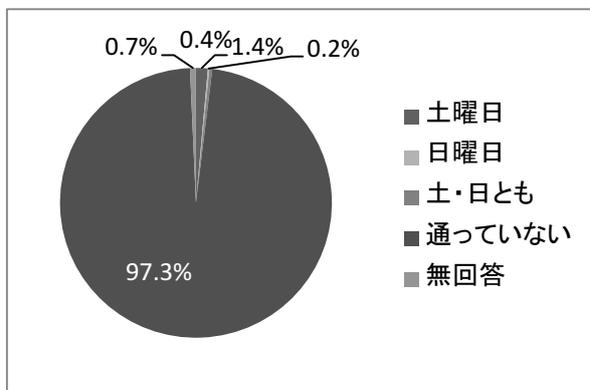
4年生

【設問3-2】学習塾への通塾状況

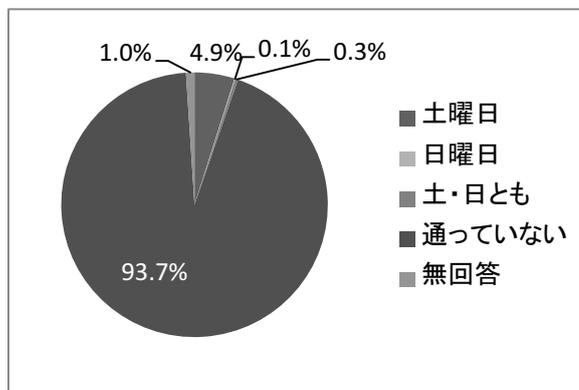
【Q3-(2)】学習塾に通っていますか？

- ①土曜日だけ通っている
- ②日曜日だけ通っている
- ③土・日曜日両方通っている
- ④通っていない

土曜日・日曜日に学習塾に通っている児童は2年生 2.0%、4年生 5.3%と少なく、ほとんどの児童は通っていない。



2年生



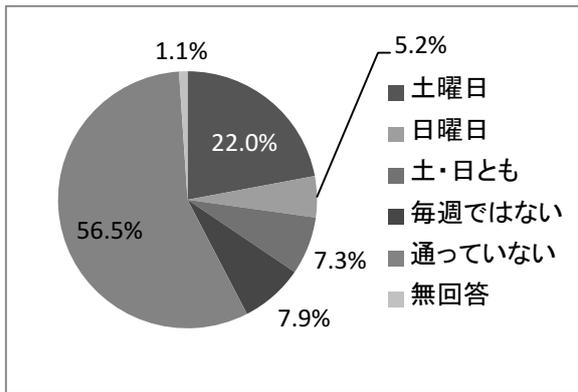
4年生

【設問3-3】習い事への参加状況

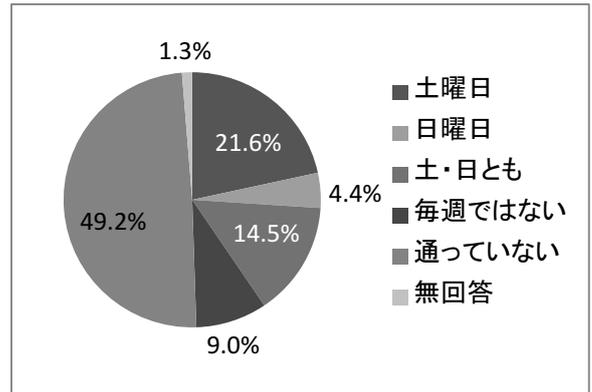
【Q3-(3)】各種スポーツやピアノ・バレエ・英会話などの習い事（学習塾を除く）に通っていますか？

- ①土曜日だけ通っている
- ②日曜日だけ通っている
- ③土・日曜日両方通っている
- ④毎週ではないが通っている
- ⑤通っていない

土曜日や日曜日に習い事に通っている児童は2年生が42.4%、4年生が49.5%。そのうち土曜日に通っている児童が2年生・4年生ともそれぞれ22.0%、21.6%と最も多い。



2年生



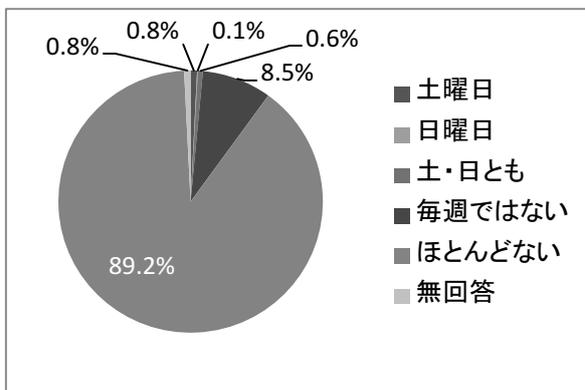
4年生

【設問3-4】休日の午前から夕食まで、子どもだけで過ごすことがあるか

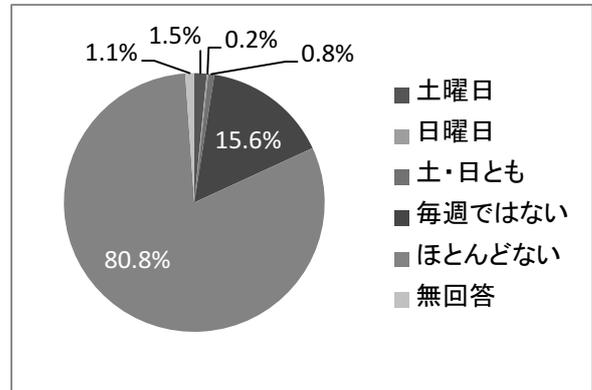
【Q3-(4)】お子様が休日の午前から夕食時間までの間で、保護者や祖父母などお子様の身の回りの世話のできる大人がおらず、お子様が一人または兄弟姉妹等の子どもたちだけで過ごすことがありますか？

- ①ある（毎週土曜日だけ）
- ②ある（毎週日曜日だけ）
- ③ある（毎週土・日曜日両方）
- ④毎週ではないがときどきある
- ⑤ほとんどない

休日の午前から夕食時間まで、子どもだけで過ごすことがある児童は、2年生10.0%、4年生18.1%。そのうち「④毎週ではないがときどきある」が2年生・4年生ともそれぞれ8.5%、15.6%と最も多い。



2年生



4年生

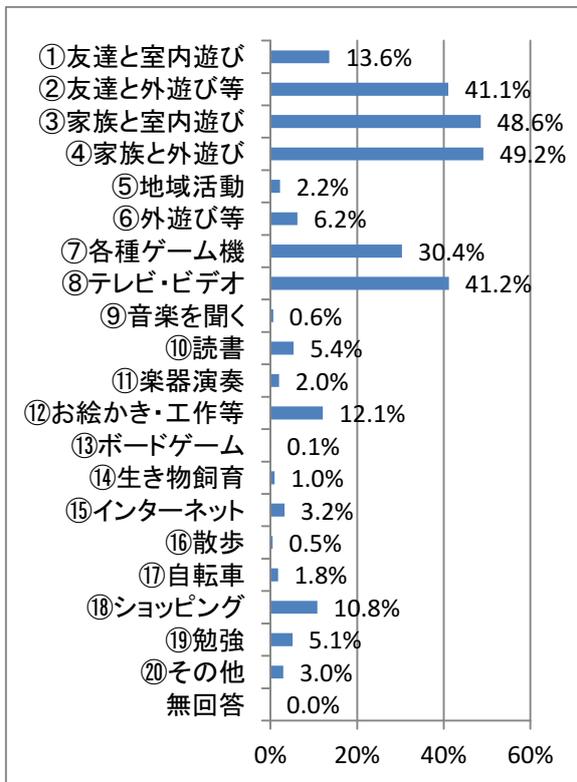
【設問3-5】子どもいきいき広場や学習塾、習い事等の時間以外の休日の過ごし方

【Q3-5】上記(1)~(3)に行っているとき以外のお子様が休日によくする過ごし方はどのような過ごし方ですか？（3つまで選んでください）

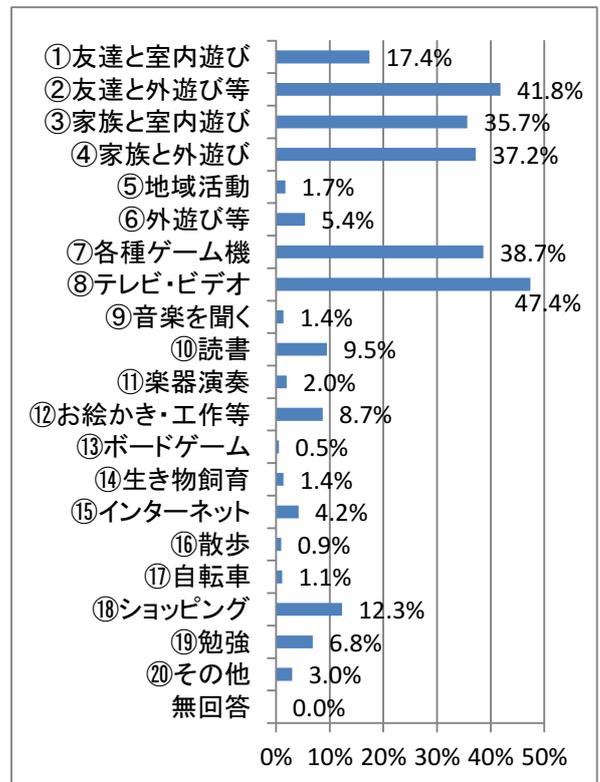
（以下は一人ですること）

- ①友達と室内遊び
- ②友達と外遊び・スポーツ
- ③家族と室内遊び
- ④家族と外遊び
- ⑤地域活動
- ⑥外遊び・スポーツ
- ⑦各種ゲーム機遊び
- ⑧テレビ・ビデオを見る
- ⑨音楽を聞く
- ⑩読書
- ⑪楽器演奏
- ⑫お絵かき・工作・ブロック遊び
- ⑬生き物飼育
- ⑭インターネット
- ⑮散歩
- ⑯自転車で散歩
- ⑰ショッピング
- ⑱勉強
- ⑲その他

子どもいきいき広場や学習塾、習い事等に通っている時間以外の休日の過ごし方については、2年生は、「④家族と外遊び」が49.2%、「③家族と室内遊び」が48.6%と多く、続いて、一人で「⑧テレビ・ビデオを見る（41.2%）」「②友達と外遊び・スポーツ（41.1%）」となっている。4年生は一人で「⑧テレビ・ビデオを見る」が47.4%と最も多く、「②友達と外遊び・スポーツ（41.8%）」、一人で「⑦各種ゲーム機遊び（38.7%）」と続いている。



2年生



4年生

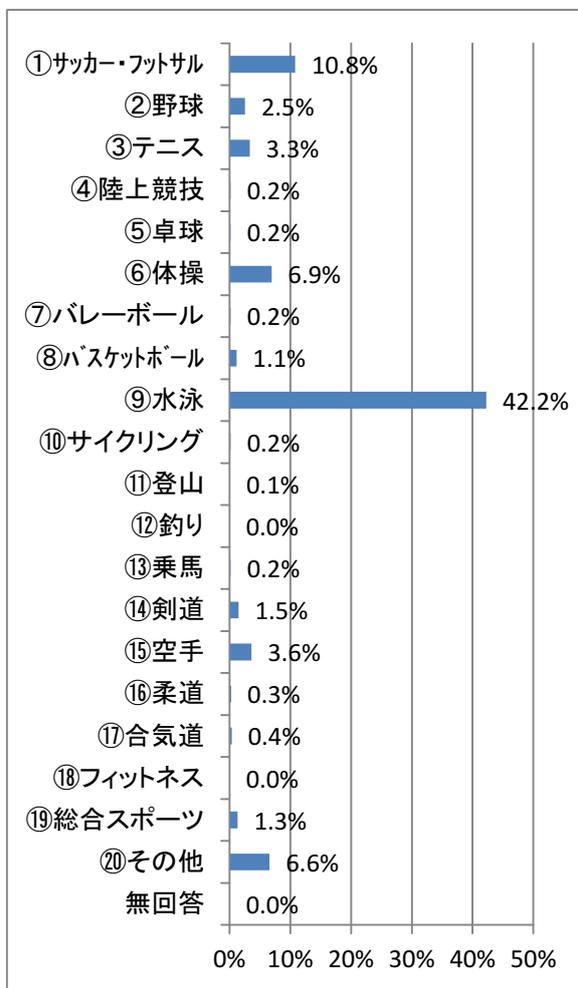
(4) 子どもの習い事

【設問4-1】スポーツ・武道

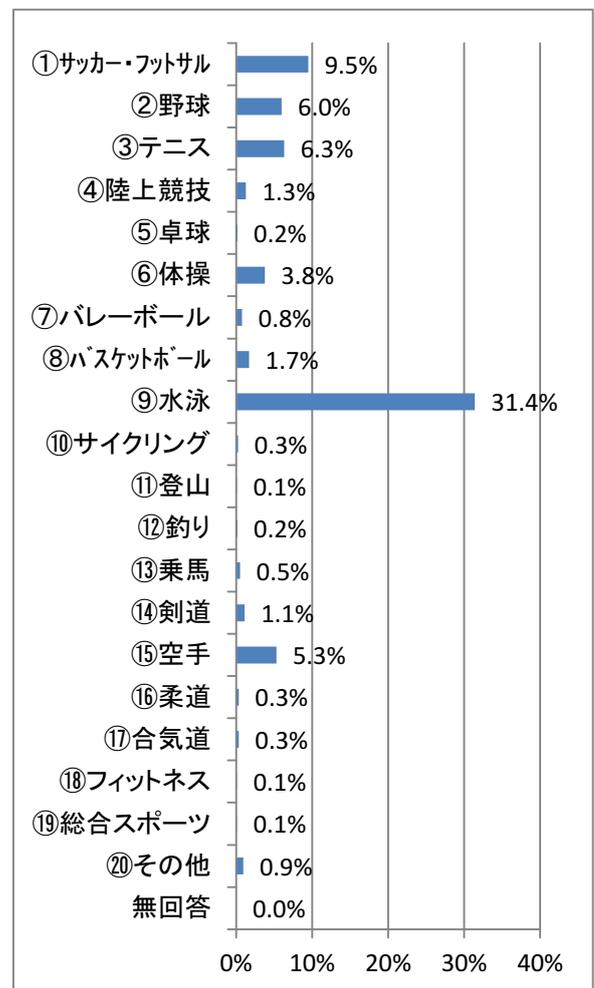
【Q4-1】スポーツ・武道関係

- ①サッカー・フットサル ②野球 ③テニス ④陸上競技 ⑤卓球 ⑥体操
 ⑦バレーボール ⑧バスケットボール ⑨水泳 ⑩サイクリング ⑪登山 ⑫釣り
 ⑬乗馬 ⑭剣道 ⑮空手 ⑯柔道 ⑰合気道 ⑱フィットネス
 ⑲総合スポーツ（色々な種目を楽しむもの） ⑳その他

児童が通っている習い事のうち、「スポーツ・武道」関係については、「⑨水泳」が2年生・4年生ともそれぞれ481人（42.2%）、368人（31.4%）と他の習い事と比較して突出して多い。そのほか2年生は「①サッカー・フットサル123人（10.8%）」「⑥体操79人（6.9%）」「⑮空手41人（3.6%）」と続き、4年生は、「①サッカー・フットサル111人（9.5%）」「③テニス74人（6.3%）」「②野球70人（6.0%）」と続いている。



2年生



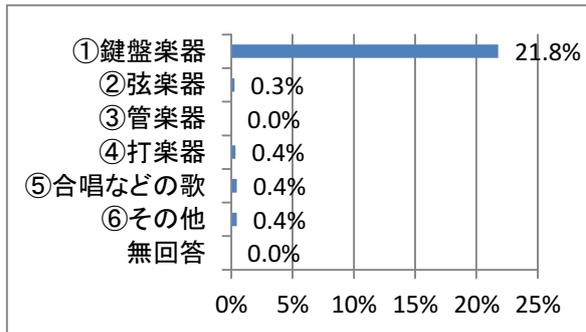
4年生

【設問4-2】音楽

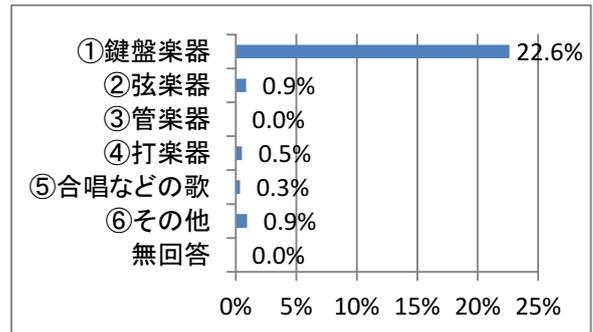
【Q4-(2)】音楽関係

- ①ピアノ等鍵盤楽器 ②ギター・バイオリン等弦楽器 ③トランペット・サクソ等管楽器
 ④ドラム等打楽器 ⑤合唱などの歌 ⑥その他

「音楽」関係については、「①ピアノ等鍵盤楽器」が2年生・4年生ともそれぞれ248人(21.8%)、265人(22.6%)と他の習い事と比較して突出して多い。



2年生



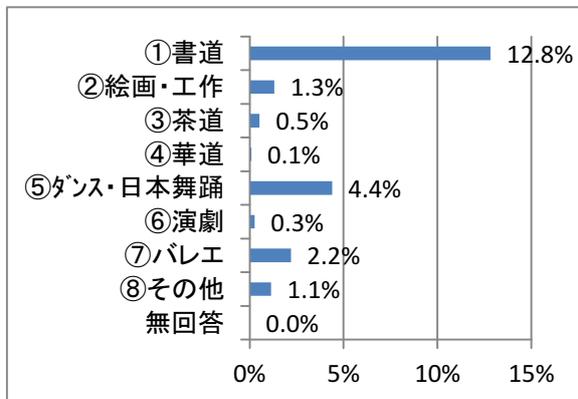
4年生

【設問4-3】その他芸術

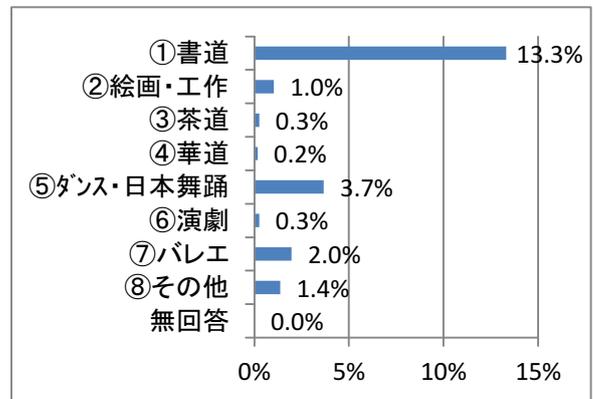
【Q4-(3)】その他芸術

- ①書道 ②絵画・工作 ③茶道 ④華道 ⑤ダンス・日本舞踊 ⑥演劇 ⑦バレエ
 ⑧その他

「その他芸術」関係については、「①書道」が2年生146人(12.8%)、4年生156人(13.3%)とも比較的多い。そのほか2年生は「⑤ダンス・日本舞踊50人(4.4%)」「⑦バレエ25人(2.2%)」と続き、4年生も同様に「⑤ダンス・日本舞踊43人(3.7%)」「⑦バレエ23人(2.0%)」と続いている。



2年生



4年生

【設問4-4】青少年団体

【Q4-(4)】青少年団体

- ①ボーイスカウト ②ガールスカウト ③その他

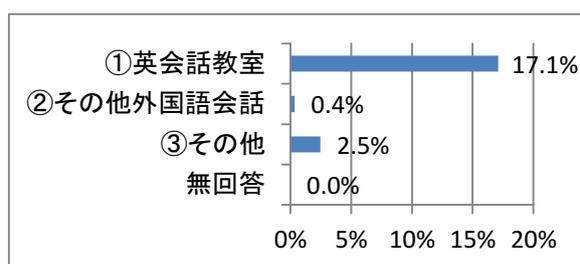
「青少年団体」関係については、2年生・4年生とも「①ボーイスカウト」がそれぞれ17人(1.5%)、11人(0.9%)、「②ガールスカウト」がそれぞれ1人(0.1%)、2人(0.2%)と、青少年団体に行っている児童は少ない。

【設問4-5】語学

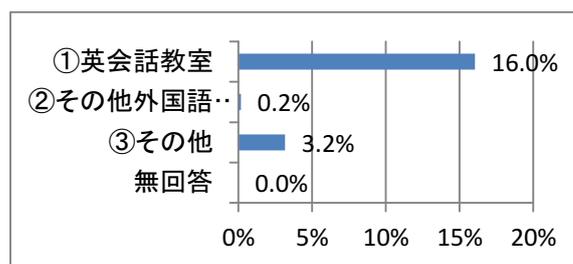
【Q4-(5)】語学関係

- ①英会話教室 ②その他の外国語の会話教室 ③その他

「語学」関係は、2年生・4年生とも「①英会話教室」がそれぞれ195人(17.1%)、188人(16.0%)と比較的多い。



2年生



4年生

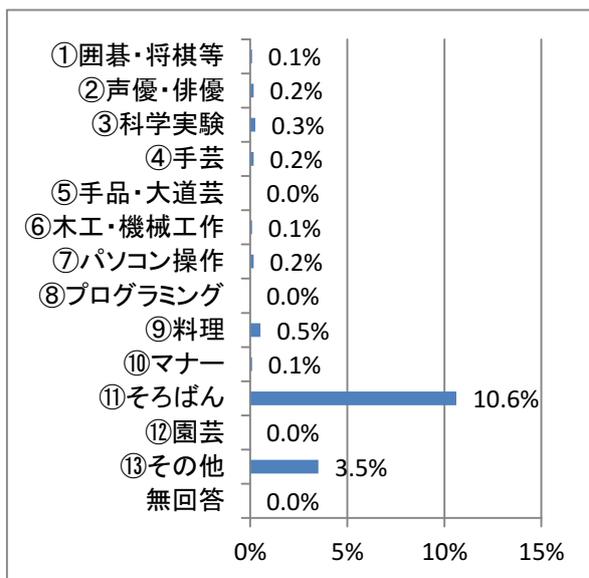
【設問4-6】その他

【Q4-(6)】その他

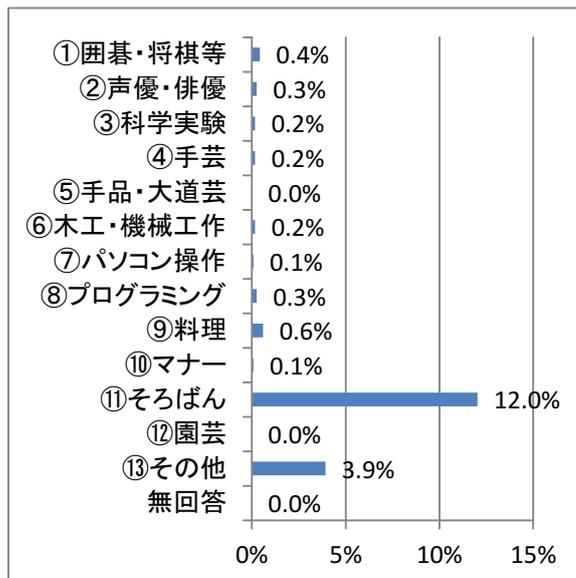
- ①囲碁・将棋・チェス ②声優・俳優 ③科学実験 ④手芸 ⑤手品・大道芸
⑥木工・機械工作 ⑦パソコン操作 ⑧プログラミング ⑨料理 ⑩マナー
⑪そろばん ⑫園芸 ⑬その他

「その他」の習い事については、「⑪そろばん」が2年生・4年生ともそれぞれ121人(10.6%)、141人(12.0%)と比較的多い。

(グラフは次ページ)



2年生



4年生

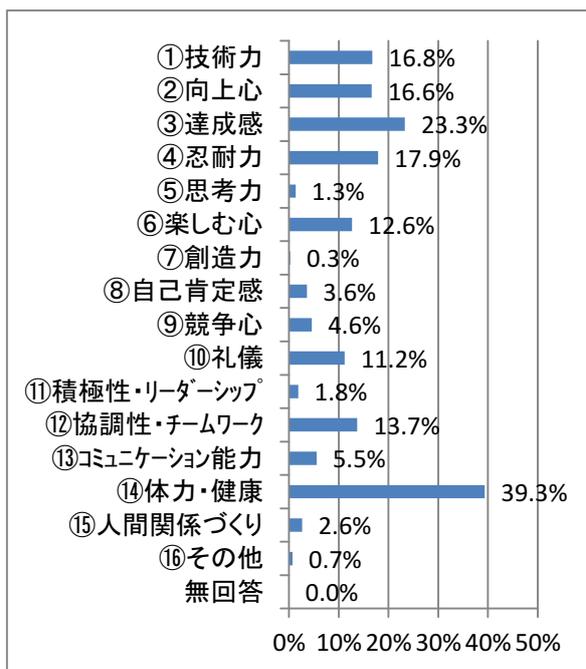
(5) 子どもに習い事を通じて身に付けてほしいこと

【設問5-1】スポーツ・武道

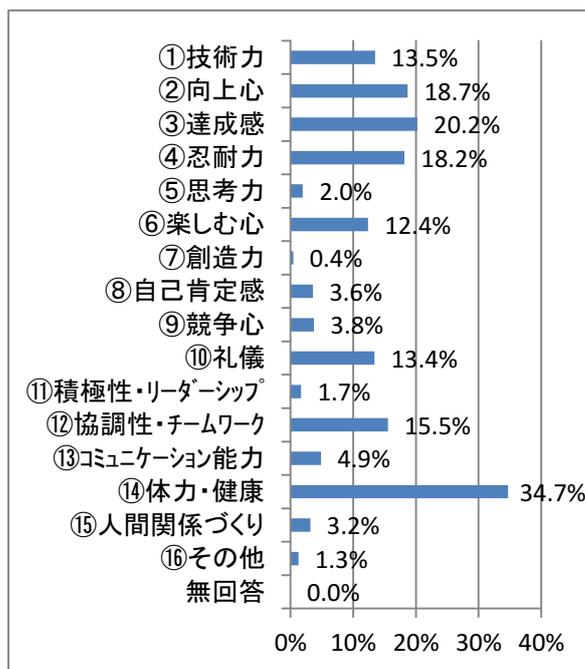
【Q5-(1)】スポーツ・武道関係

- ①技術力 ②向上心 ③達成感 ④忍耐力 ⑤思考力 ⑥楽しむ心 ⑦創造力
 ⑧自己肯定感 ⑨競争心 ⑩礼儀 ⑪積極性・リーダーシップ ⑫協調性・チームワーク
 ⑬コミュニケーション能力 ⑭体力・健康 ⑮人間関係づくりのノウハウ ⑯その他

習い事を通じて子どもに身に付けてほしいことのうち、「スポーツ・武道」を通じて身に付けてほしいことについては、2年生・4年生とも「⑭体力・健康」がそれぞれ39.3%、34.7%と最も多く、これに「③達成感（2年生23.3%、4年生20.2%）」が続いている。



2年生



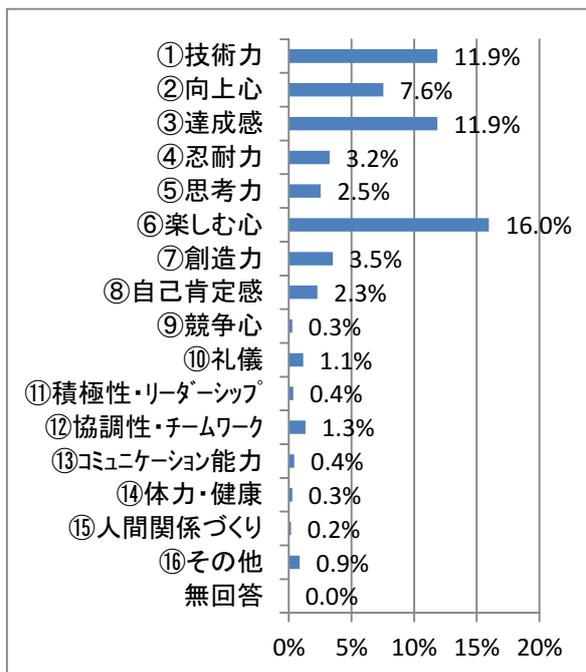
4年生

【設問5-2】音楽

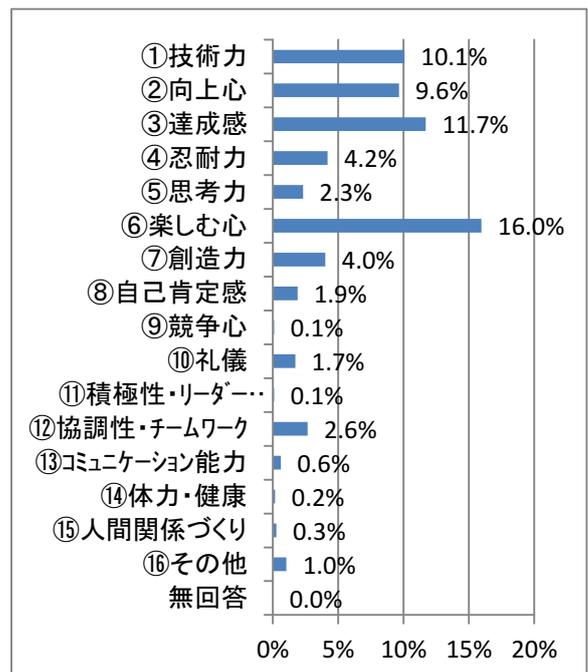
【Q5-2】音楽関係

- ①技術力 ②向上心 ③達成感 ④忍耐力 ⑤思考力 ⑥楽しむ心 ⑦創造力
 ⑧自己肯定感 ⑨競争心 ⑩礼儀 ⑪積極性・リーダーシップ ⑫協調性・チームワーク
 ⑬コミュニケーション能力 ⑭体力・健康 ⑮人間関係づくりのノウハウ ⑯その他

「音楽」を通じて子どもに身に付けてほしいことについては、2年生・4年生とも「⑥楽しむ心」が16.0%と最も多く、それに「③達成感（2年生11.9%、4年生11.7%）」「①技術力（2年生11.9%、4年生10.1%）」「②向上心（2年生7.6%、4年生9.6%）」が続いている。



2年生



4年生

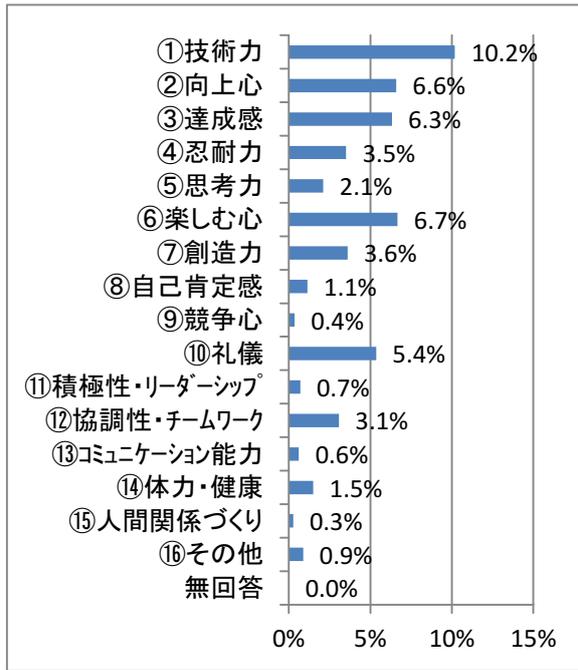
【設問5-3】その他芸術

【Q5-3】その他芸術

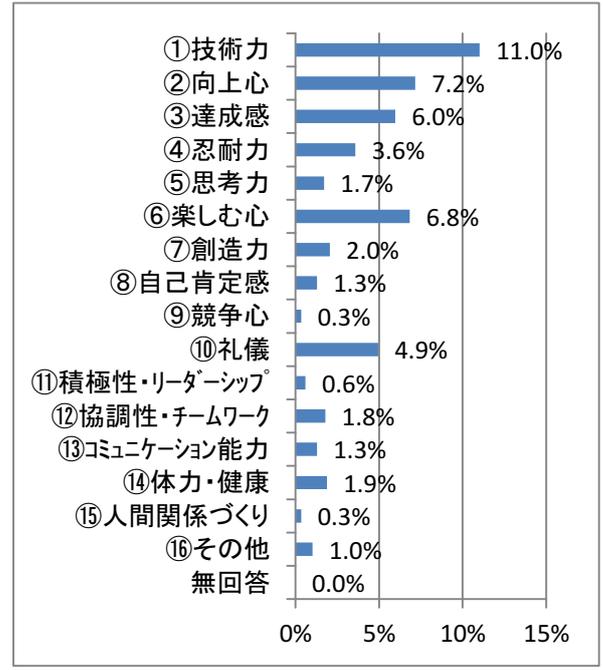
- ①技術力 ②向上心 ③達成感 ④忍耐力 ⑤思考力 ⑥楽しむ心 ⑦創造力
 ⑧自己肯定感 ⑨競争心 ⑩礼儀 ⑪積極性・リーダーシップ ⑫協調性・チームワーク
 ⑬コミュニケーション能力 ⑭体力・健康 ⑮人間関係づくりのノウハウ ⑯その他

「その他芸術」を通じて子どもに身に付けてほしいことについては、2年生・4年生とも「①技術力」がそれぞれ10.2%、11.0%と最も多く、それに「②向上心（2年生6.6%、4年生7.2%）」「⑥楽しむ心（2年生6.7%、4年生6.8%）」が続いている。

(グラフは次ページ)



2年生



4年生

【設問5-4】青少年団体

【Q5-4】青少年団体

- ①技術力 ②向上心 ③達成感 ④忍耐力 ⑤思考力 ⑥楽しむ心 ⑦創造力
 ⑧自己肯定感 ⑨競争心 ⑩礼儀 ⑪積極性・リーダーシップ ⑫協調性・チームワーク
 ⑬コミュニケーション能力 ⑭体力・健康 ⑮人間関係づくりのノウハウ ⑯その他

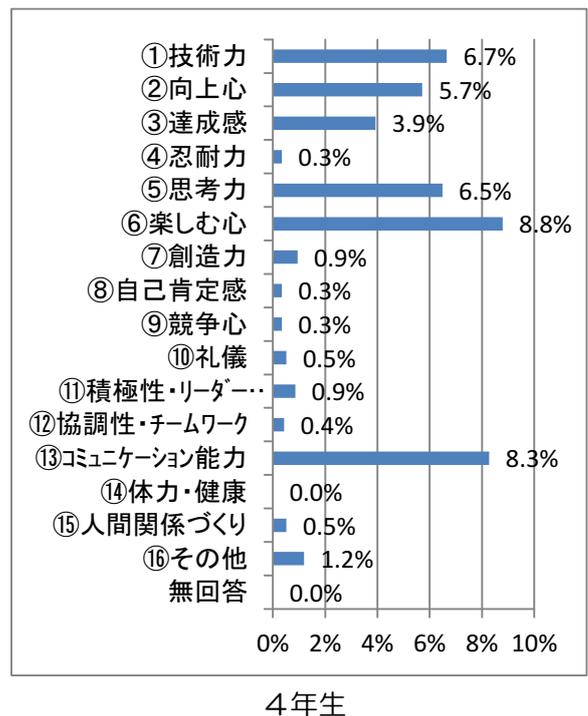
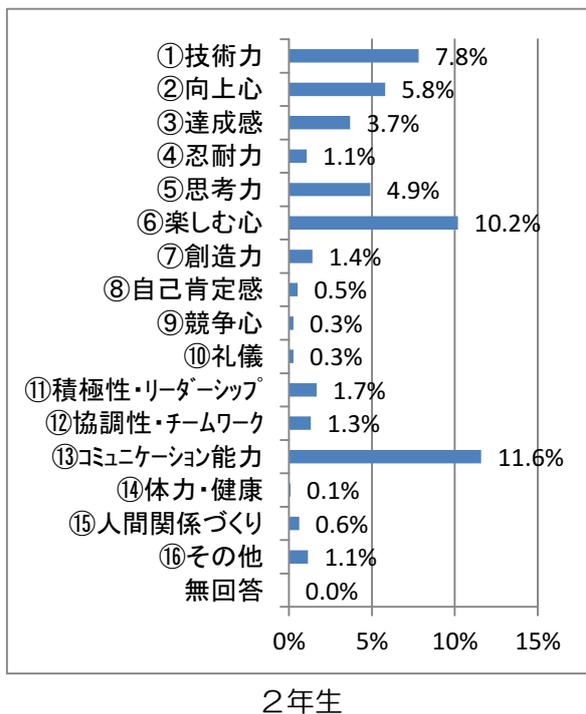
「青少年団体」を通じて子どもに身に付けてほしいことについては、「⑫協調性・チームワーク」が2年生1.2%、4年生1.5%、「⑬コミュニケーション能力」が2年生1.1%、4年生0.7%となっている。

【設問5-5】語学

【Q5-(5)】語学関係

- ①技術力 ②向上心 ③達成感 ④忍耐力 ⑤思考力 ⑥楽しむ心 ⑦創造力
 ⑧自己肯定感 ⑨競争心 ⑩礼儀 ⑪積極性・リーダーシップ ⑫協調性・チームワーク
 ⑬コミュニケーション能力 ⑭体力・健康 ⑮人間関係づくりのノウハウ ⑯その他

「語学」を通じて子どもに身に付けてほしいことについては、2年生は「⑬コミュニケーション能力」が11.6%と最も多く、それに「⑥楽しむ心(10.2%)」「①技術力(7.8%)」が続いている。4年生は「⑥楽しむ心」が8.8%と最も多く、それに「⑬コミュニケーション能力(8.3%)」「①技術力(6.7%)」が続いている。



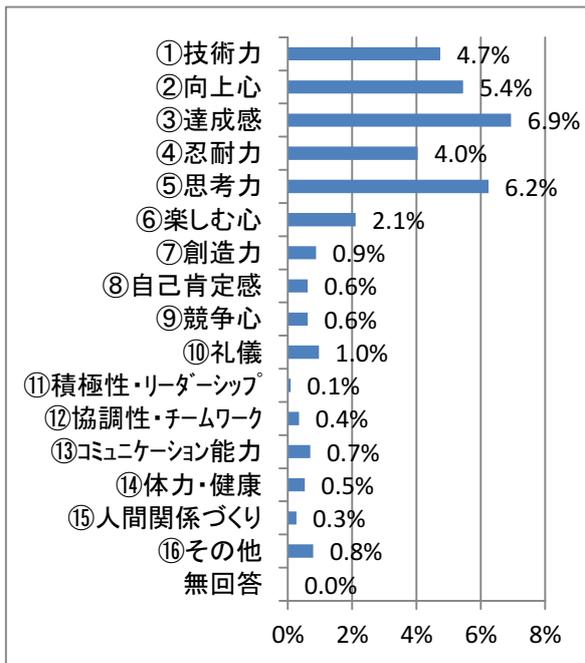
【設問5-6】その他

【Q5-(6)】その他

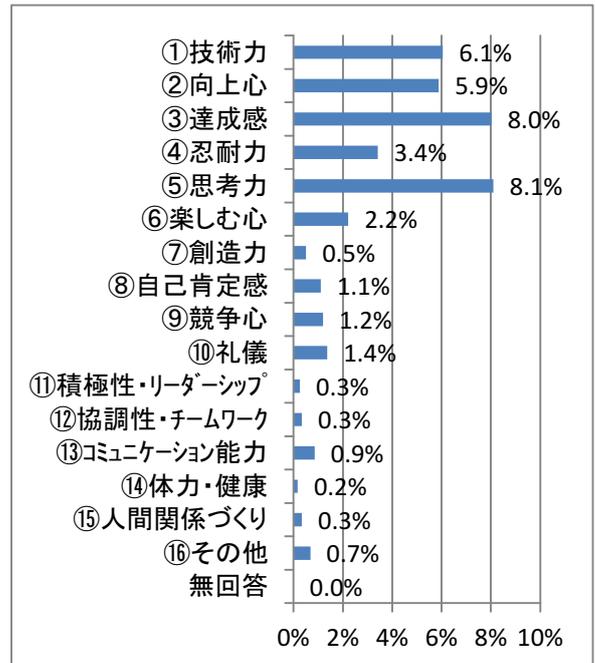
- ①技術力 ②向上心 ③達成感 ④忍耐力 ⑤思考力 ⑥楽しむ心 ⑦創造力
 ⑧自己肯定感 ⑨競争心 ⑩礼儀 ⑪積極性・リーダーシップ ⑫協調性・チームワーク
 ⑬コミュニケーション能力 ⑭体力・健康 ⑮人間関係づくりのノウハウ ⑯その他

「その他」は内容が多岐にわたるため、習い事を通じて子どもに身に付けてほしい内容についても多岐にわたるが、2年生・4年生とも「①技術力」「②向上心」「③達成感」「⑤思考力」が比較的多い。

(グラフは次ページ)



2年生



4年生

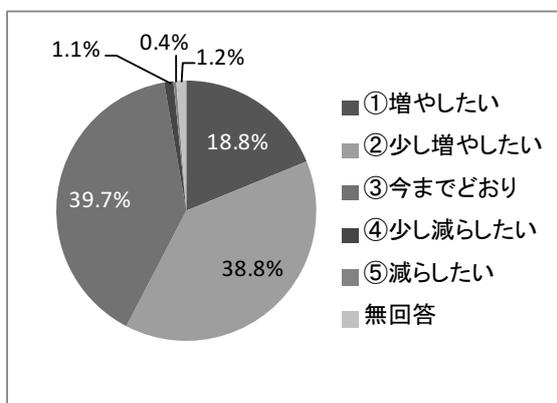
(6) 放課後の今後の子どもの過ごし方についての希望

【設問6-1】自宅での勉強

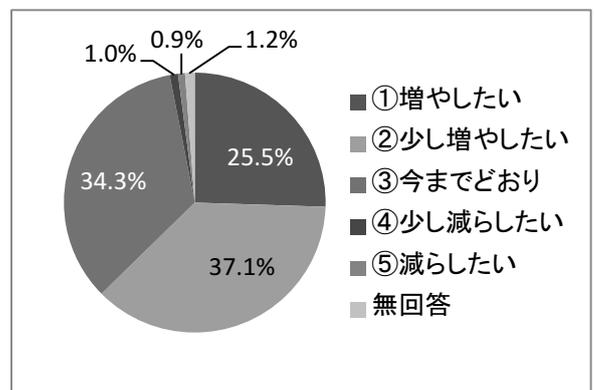
【Q6-(1)】自宅での勉強

- | | |
|--------------|--------------|
| ①増やしたい | ④もう少しだけ減らしたい |
| ②もう少しだけ増やしたい | ⑤減らしたい |
| ③今までどおり | |

これからの放課後の子どもの過ごし方についての保護者の希望のうち、「自宅での勉強」については、2年生・4年生とも「②もう少しだけ増やしたい」「③今までどおり」がいずれも多く、2年生はそれぞれ38.8%と39.7%、4年生は37.1%と34.3%となっている。これに2年生・4年生とも「①増やしたい（2年生18.8%、4年生25.5%）」が続くが、「④もう少しだけ減らしたい」「⑤減らしたい」はほとんどない。



2年生



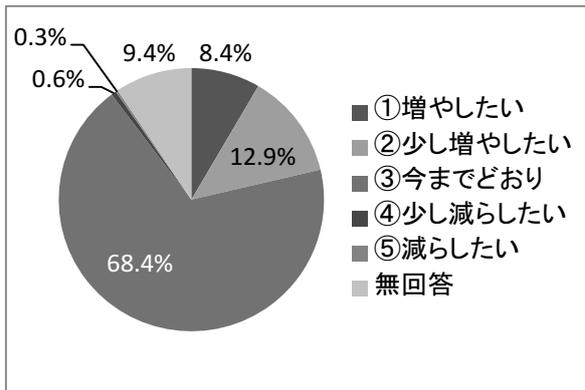
4年生

【設問6-2】学習塾

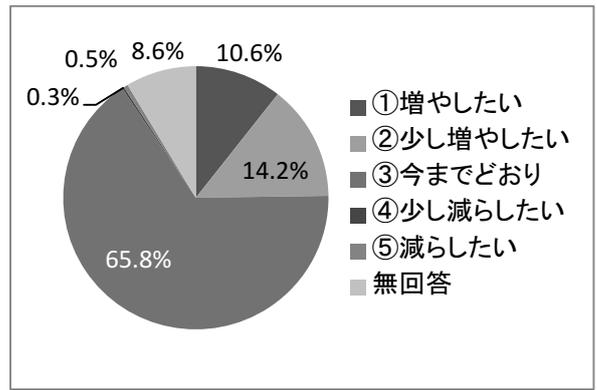
【Q6-(2)】学習塾

- ①増やしたい
- ②もう少しだけ増やしたい
- ③今までどおり
- ④もう少しだけ減らしたい
- ⑤減らしたい

「学習塾」については、2年生、4年生の保護者とも、「③今までどおり」との回答がそれぞれ68.4%、65.8%と最も多く、これに「②もう少しだけ増やしたい（2年生12.9%、4年生14.2%）」「①増やしたい（2年生8.4%、4年生10.6%）」が続いている。



2年生



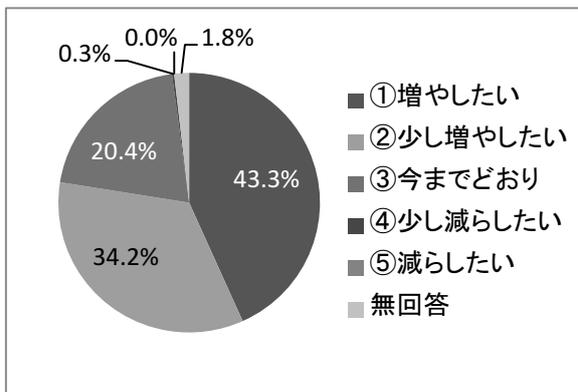
4年生

【設問6-3】読書

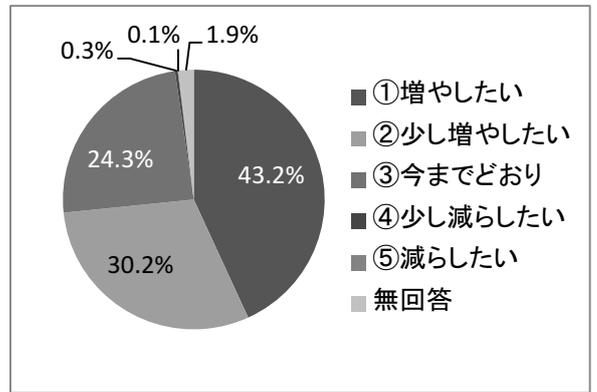
【Q6-(3)】読書

- ①増やしたい
- ②もう少しだけ増やしたい
- ③今までどおり
- ④もう少しだけ減らしたい
- ⑤減らしたい

「読書」については、2年生・4年生の保護者とも「①増やしたい」との回答がそれぞれ43.3%、43.2%と最も多く、これに「②もう少しだけ増やしたい（2年生34.2%・4年生30.2%）」「③今までどおり（2年生20.4%・4年生24.3%）」と続いている。



2年生



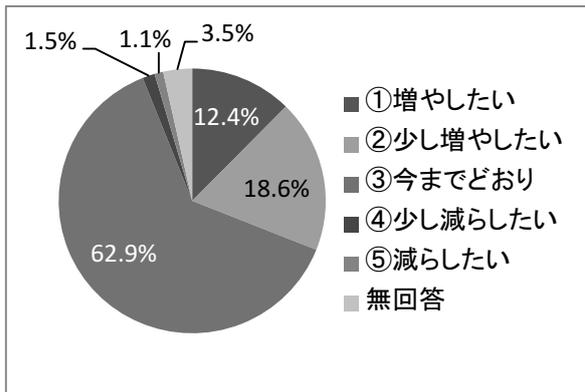
4年生

【設問6-4】 習い事（スポーツ系）

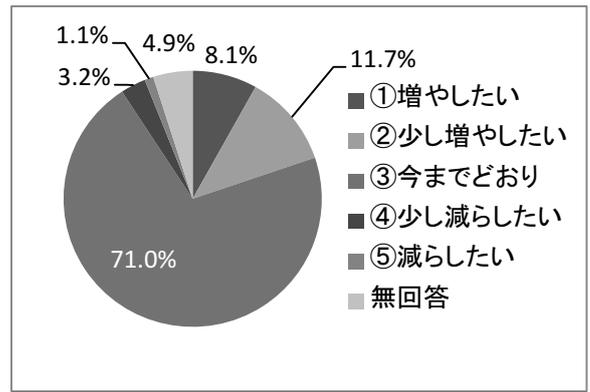
【Q6-(4)】 習い事（スポーツ系）

- ①増やしたい
- ②もう少しだけ増やしたい
- ③今までどおり
- ④もう少しだけ減らしたい
- ⑤減らしたい

「習い事（スポーツ系）」については、2年生・4年生の保護者とも「③今までどおり」との回答がそれぞれ 62.9%、71.0%と最も多く、これに「②もう少しだけ増やしたい（2年生 18.6%・4年生 11.7%）」「①増やしたい（2年生 12.4%・4年生 8.1%）」と続いている。



2年生



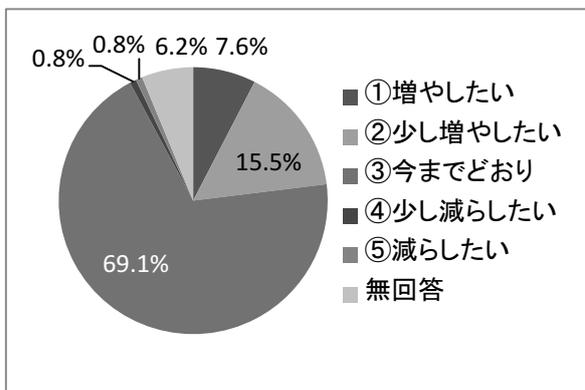
4年生

【設問6-5】 習い事（文化系）

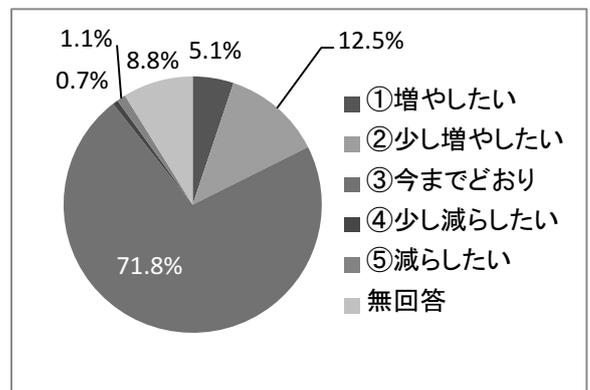
【Q6-(5)】 習い事（文化系）

- ①増やしたい
- ②もう少しだけ増やしたい
- ③今までどおり
- ④もう少しだけ減らしたい
- ⑤減らしたい

「習い事（文化系）」については、2年生・4年生の保護者とも「③今までどおり」との回答がそれぞれ 69.1%、71.8%と最も多く、これに「②もう少しだけ増やしたい（2年生 15.5%、4年生 12.5%）」「①増やしたい（2年生 7.6%、4年生 5.1%）」と続いている。



2年生



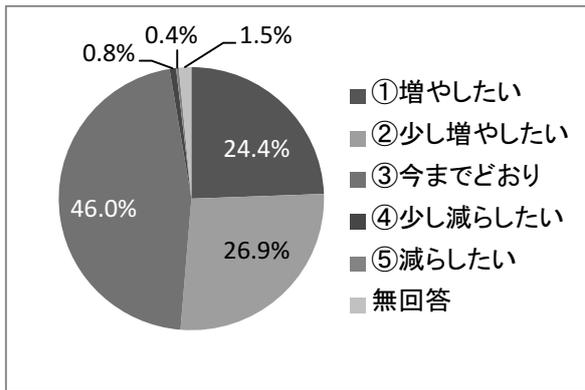
4年生

【設問6-6】外遊び

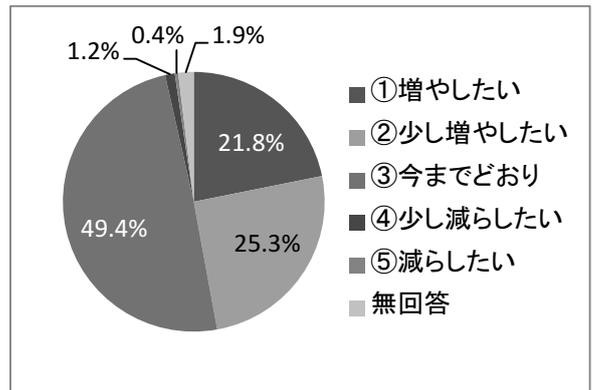
【Q6-(6)】外遊び

- ①増やしたい
- ②もう少しだけ増やしたい
- ③今までどおり
- ④もう少しだけ減らしたい
- ⑤減らしたい

「外遊び」については、2年生・4年生の保護者とも「③今までどおり」との回答がそれぞれ46.0%、49.4%と最も多く、これに「②もう少しだけ増やしたい（2年生26.9%・4年生25.3%）」「①増やしたい（2年生24.4%・4年生21.8%）」と続いている。



2年生



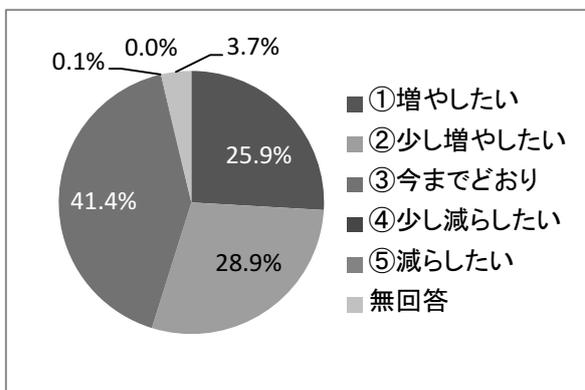
4年生

【設問6-7】各種体験活動

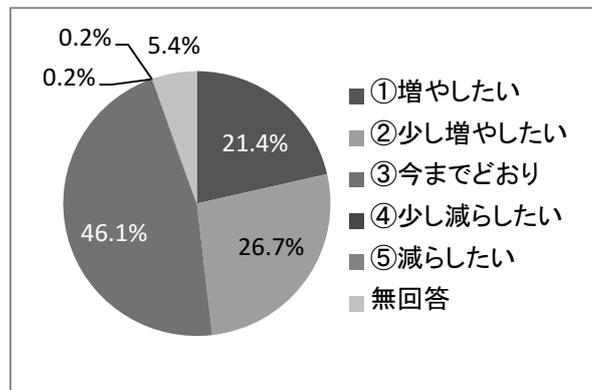
【Q6-(7)】各種体験活動

- ①増やしたい
- ②もう少しだけ増やしたい
- ③今までどおり
- ④もう少しだけ減らしたい
- ⑤減らしたい

「各種体験活動」については、2年生・4年生の保護者とも「③今までどおり」との回答がそれぞれ41.4%、46.1%と最も多く、これに「②もう少しだけ増やしたい（2年生28.9%・4年生26.7%）」「①増やしたい（2年生25.9%・4年生21.4%）」と続いている。



2年生



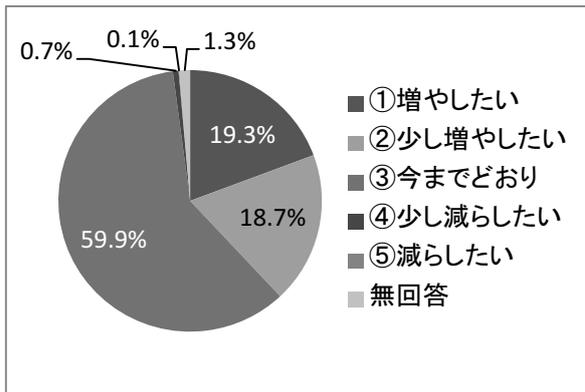
4年生

【設問6-8】家族と過ごす時間

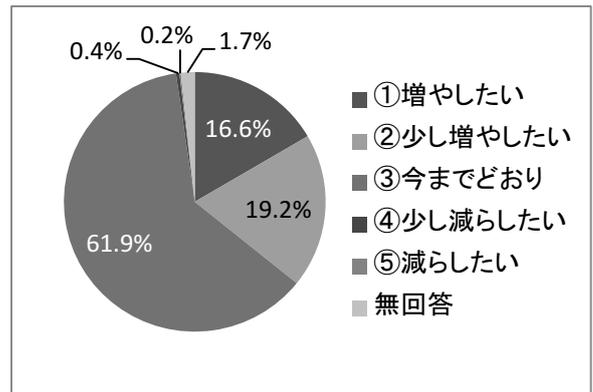
【Q6-(8)】家族と過ごす時間

- ①増やしたい
- ②もう少しだけ増やしたい
- ③今までどおり
- ④もう少しだけ減らしたい
- ⑤減らしたい

「家族と過ごす時間」については、2年生・4年生の保護者とも「③今までどおり」との回答が、それぞれ59.9%、61.9%と最も多く、これに「②もう少しだけ増やしたい（2年生18.7%・4年生19.2%）」「①増やしたい（2年生19.3%・4年生16.6%）」が続いている。



2年生



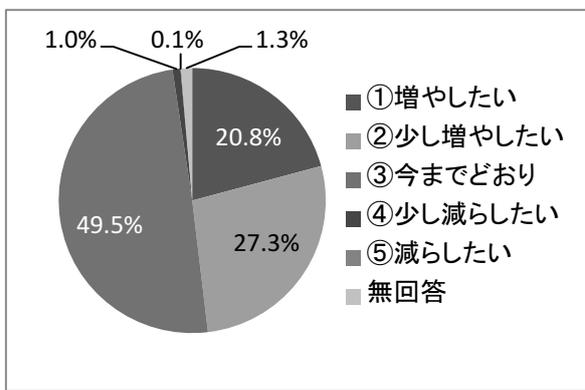
4年生

【設問6-9】友達と過ごす時間

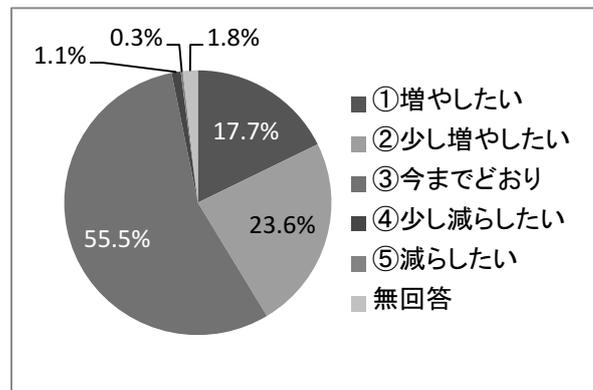
【Q6-(9)】友達と過ごす時間

- ①増やしたい
- ②もう少しだけ増やしたい
- ③今までどおり
- ④もう少しだけ減らしたい
- ⑤減らしたい

「友達と過ごす時間」については、2年生・4年生の保護者とも「③今までどおり」との回答がそれぞれ49.5%、55.5%と最も多く、これに「②もう少しだけ増やしたい（2年生27.3%・4年生23.6%）」「①増やしたい（2年生20.8%・4年生17.7%）」と続いている。



2年生



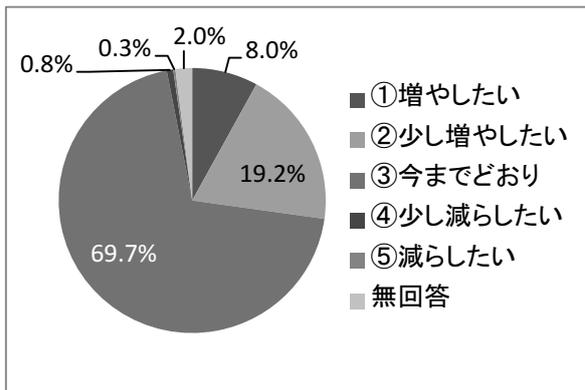
4年生

【設問6-10】地域活動・地域の人々との交流

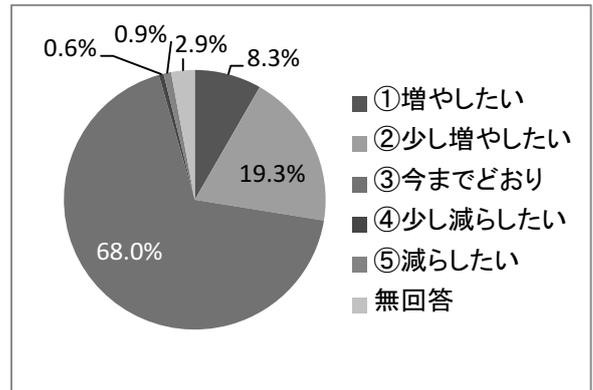
【Q6-(10)】地域活動・地域の人々との交流

- ①増やしたい
- ②もう少しだけ増やしたい
- ③今までどおり
- ④もう少しだけ減らしたい
- ⑤減らしたい

「地域活動・地域の人々との交流」については、2年生・4年生の保護者とも「③今までどおり」との回答がそれぞれ69.7%、68.0%と最も多く、これに「②もう少し増やしたい（2年生19.2%、4年生19.3%）」「①増やしたい（2年生8.0%、4年生8.3%）」と続いている。



2年生



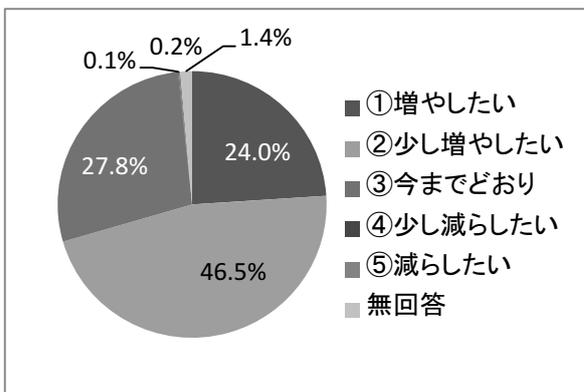
4年生

【設問6-11】家事の手伝い

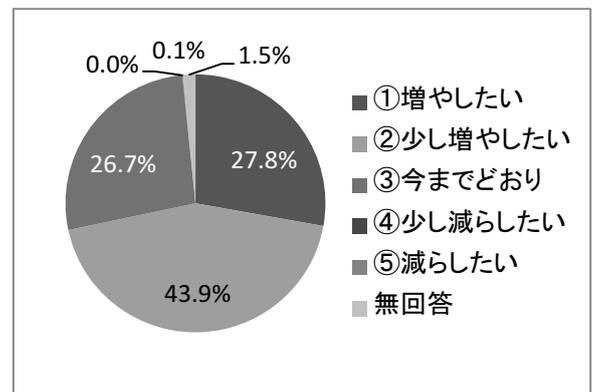
【Q6-(11)】家事などのお手伝い

- ①増やしたい
- ②もう少しだけ増やしたい
- ③今までどおり
- ④もう少しだけ減らしたい
- ⑤減らしたい

「家事の手伝い」については、2年生・4年生の保護者とも「②もう少し増やしたい」との回答がそれぞれ46.5%、43.9%と最も多く、2年生はこれに「③今までどおり（27.8%）」「①増やしたい（24.0%）」が続いており、4年生は「①増やしたい（27.8%）」「③今までどおり（26.7%）」と続いている。



2年生



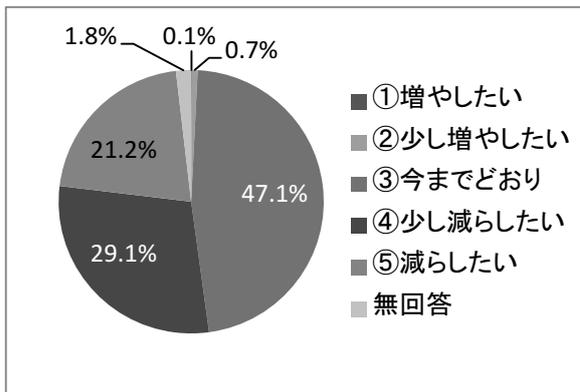
4年生

【設問6-12】テレビゲーム等

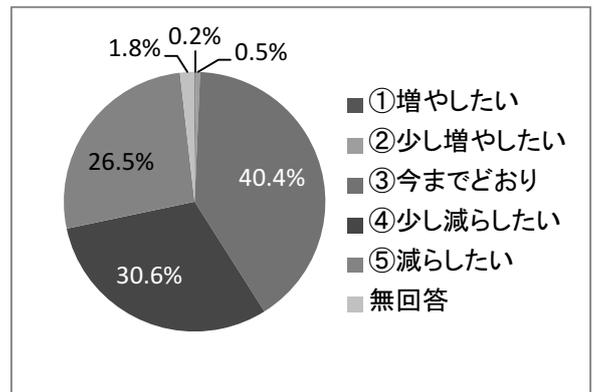
【Q6-(12)】テレビゲーム等

- ①増やしたい
- ②もう少しだけ増やしたい
- ③今までどおり
- ④もう少しだけ減らしたい
- ⑤減らしたい

「テレビゲーム等」については、2年生・4年生の保護者とも「③今までどおり」との回答がそれぞれ47.1%、40.4%と最も多く、これに「④もう少しだけ減らしたい（2年生29.1%・4年生30.6%）」「⑤減らしたい（2年生21.2%・4年生26.5%）」と続いている。



2年生



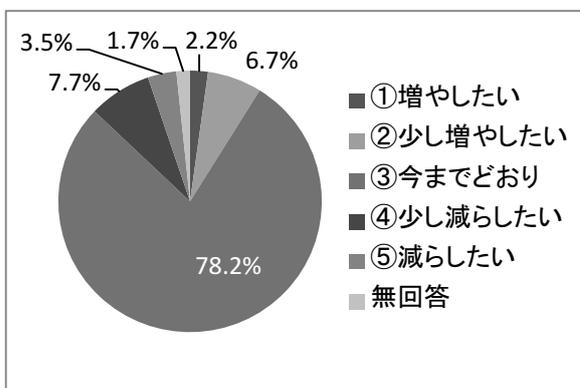
4年生

【設問6-13】テレビゲーム等を除く室内遊び

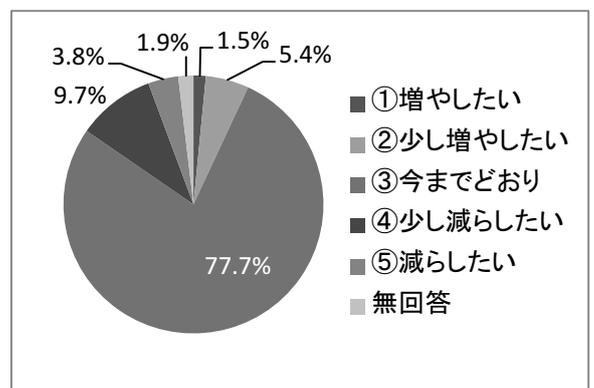
【Q6-(13)】テレビゲーム等を除く室内遊び

- ①増やしたい
- ②もう少しだけ増やしたい
- ③今までどおり
- ④もう少しだけ減らしたい
- ⑤減らしたい

「テレビゲーム等を除く室内遊び」については、2年生・4年生の保護者とも「③今までどおり」との回答がそれぞれ78.2%、77.7%と最も多くなっている。



2年生



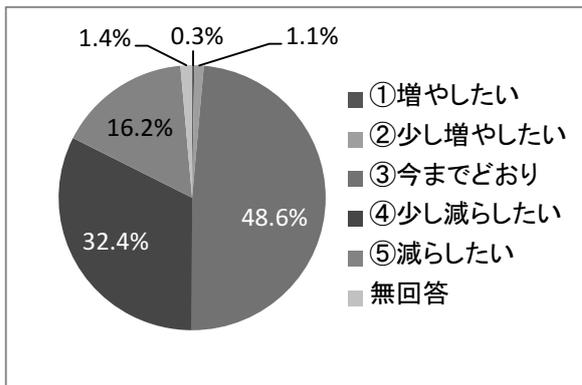
4年生

【設問6-14】テレビ・ビデオ観賞

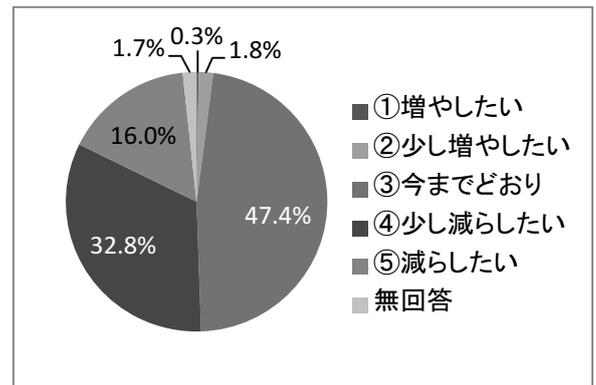
【Q6-(14)】テレビ・ビデオを見る

- ①増やしたい
- ②もう少しだけ増やしたい
- ③今までどおり
- ④もう少しだけ減らしたい
- ⑤減らしたい

「テレビ・ビデオ観賞」については、2年生・4年生の保護者とも「③今までどおり」との回答がそれぞれ48.6%、47.4%と最も多く、これに「④もう少しだけ減らしたい（2年生32.4%・4年生32.8%）」「⑤減らしたい（2年生16.2%・4年生16.0%）」と続いている。



2年生



4年生

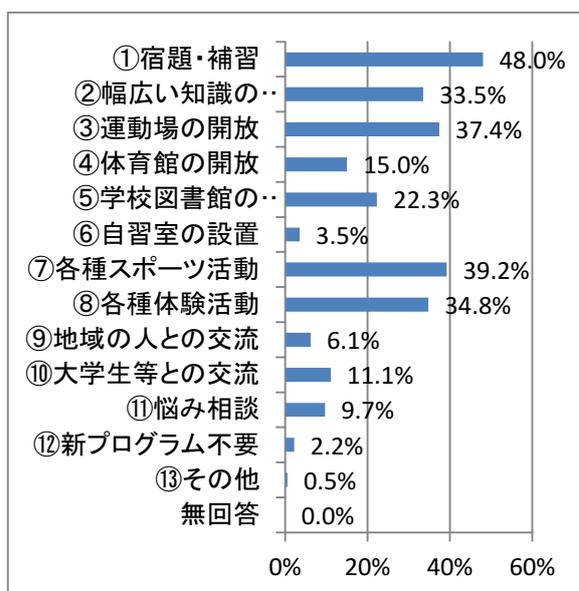
(7) 放課後の新しいプログラム

【設問7】放課後の学校で始めてほしいプログラム内容

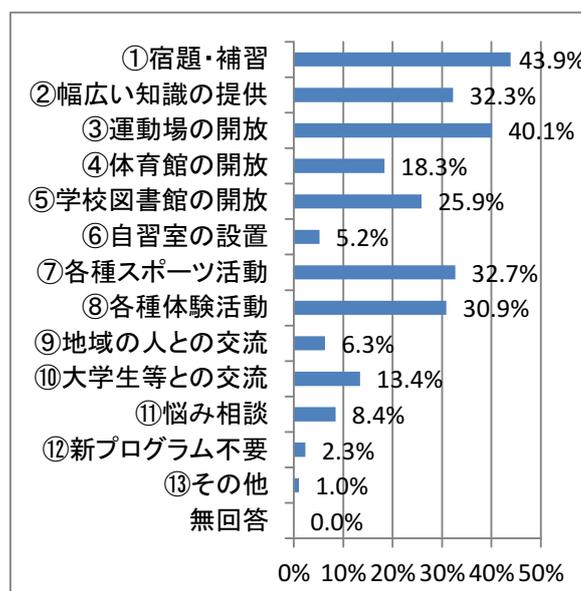
【Q7】今後どのようなプログラムなら、お子様に参加させたいと思われるか、魅力的なプログラムを3つまで選択してください。

- ①宿題の補助や授業の補習
- ②学校では詳しく学習しない一歩進んだ幅広い知識の提供
- ③運動場の自由開放
- ④体育館の自由開放
- ⑤学校図書館の開放
- ⑥自習室の設置・開放
- ⑦各種スポーツ活動
- ⑧各種文化活動・体験活動（衣食住、音楽、文化、遊び、表現など）
- ⑨保護者以外の大人（高齢者・地域の人）との交流
- ⑩お兄さん、お姉さん（大学生等）との交流
- ⑪子どもの悩みを積極的に聞き相談できる環境
- ⑫新たなプログラムは不要
- ⑬その他

現在実施されている「放課後自習教室」のほかに、どのような放課後のプログラムを始めてほしいか問うたところ、2年生・4年生の保護者とも「①宿題の補助や授業の補習」との回答が最も多く（2年生 48.0%・4年生 43.9%）なっている。2年生の保護者は、これに「⑦各種スポーツ活動（39.2%）」「③運動場の自由開放（37.4%）」「⑧各種文化活動・体験活動（34.8%）」が続き、4年生の保護者は「③運動場の自由開放（40.1%）」「⑦各種スポーツ活動（32.7%）」「②学校では詳しく学習しない一歩進んだ幅広い知識の提供（32.3%）」と続いている。



2年生



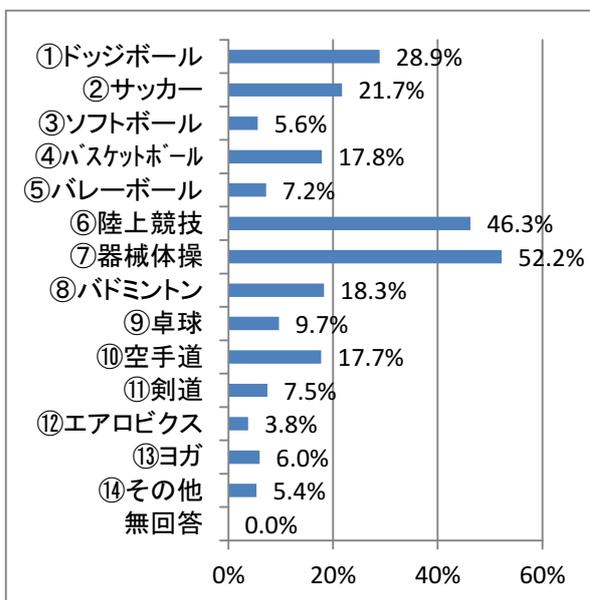
4年生

【設問8】スポーツ体験種目の希望

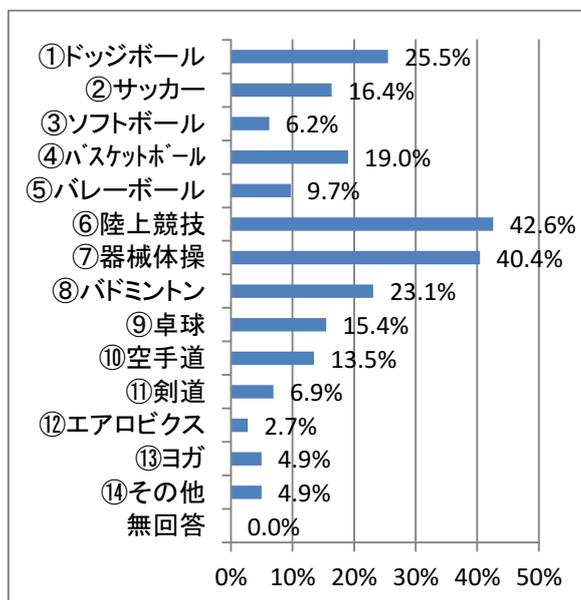
【Q8】上記【Q7】の「⑦各種スポーツ活動」には、さまざまな種目があります。お子様に参加させたいと思われる種目を以下の中から3つまで選択してください。

- ①ドッジボール
- ②サッカー
- ③ソフトボール
- ④バスケットボール
- ⑤バレーボール
- ⑥陸上競技（早く走る方法などを含む）
- ⑦器械体操（跳び箱・マット運動・鉄棒など）
- ⑧バドミントン
- ⑨卓球
- ⑩空手道
- ⑪剣道
- ⑫エアロビクス
- ⑬ヨガ
- ⑭その他

「設問7」の選択肢のうち、「⑦各種スポーツ活動」について、具体的にどのスポーツがいいか問うたところ、2年生の保護者は「⑦器械体操（跳び箱・マット運動・鉄棒など）（52.2%）」「⑥陸上競技（早く走る方法などを含む）（46.3%）」「①ドッジボール（28.9%）」「②サッカー（21.7%）」と続き、4年生の保護者は「⑥陸上競技（早く走る方法などを含む）（42.6%）」「⑦器械体操（跳び箱・マット運動・鉄棒など）（40.4%）」「①ドッジボール（25.5%）」「⑧バドミントン（23.1%）」と続いている。



2年生



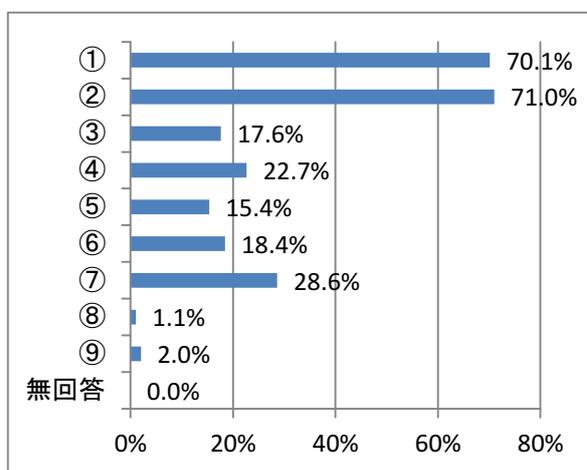
4年生

【設問9】子どもを放課後のプログラムに参加させるかどうかの判断基準

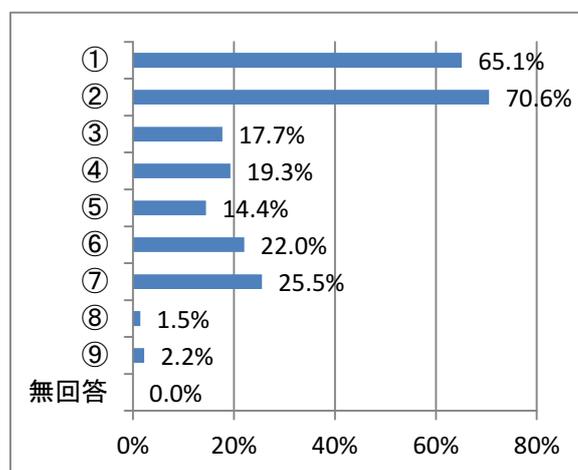
【Q9】全児童対象の放課後プログラムを今後開始した際は、お子様に参加させるかどうかを判断する基準のうち、重視する基準は何ですか。次の中から重視する基準を3つまで選択してください。

- ①見守り体制が整っており、子どもが安心・安全に過ごせるかどうか
- ②子どもが行きたいと望むようなプログラムが提供されているかどうか
- ③学力向上に関するプログラムが多く提供されているかどうか
- ④スポーツ関連のプログラム等が充実しているかどうか
- ⑤文化・体験プログラム等が充実しているかどうか
- ⑥大人が関与するプログラムよりも、子どもたちが自由に運動場や体育館等で遊べる環境が提供されているかどうか
- ⑦無料であるかどうか
- ⑧どのような内容でも参加させないと思う
- ⑨その他

全児童対象の放課後プログラムへの参加を判断する基準のうち、2年生・4年生とも「②子どもが行きたいと望むようなプログラムが提供されているかどうか（2年生71.0%、4年生70.6%）」「①見守り体制が整っており、子どもが安心・安全に過ごせるかどうか（2年生70.1%、4年生65.1%）」の二つの基準を選択した保護者が特に多く、放課後は安全・安心な場所で子どもたちの好きなことをさせてあげたいという保護者の意向がうかがえる。



2年生



4年生

(8) 小学5・6年生時の留守家庭児童会室への入室希望

(注) 以下「設問10」は、現在留守家庭児童会室に通っている児童がいる保護者が対象。

【設問10】小学5・6年生時の留守家庭児童会室への入室希望

【Q10】お仕事等のため、お子様を留守家庭児童会室に通わせておられるご家庭に伺います。

現在留守家庭児童会室は基本的に小学4年生までが対象ですが、平成29年度からは小学5年生まで、平成30年度からは小学6年生まで対象を拡大します。お子様が小学5年生、6年生になり、留守家庭児童会室の入所対象となった場合、お子様を留守家庭児童会室に入所させたいと思われるか、それぞれ以下の中から選択してください。

【(1) 5年生時以降の入所希望】

- | | |
|-------------------|----------------------|
| ①5年生時・6年生時とも行かせたい | ④5年生時・6年生時とも行かせないと思う |
| ②5年生時のみ行かせたい | ⑤その他 |
| ③6年生時のみ行かせたい | |

【(2) 入所希望の日数等】(上記で5年生時または6年生時も入所させたいと希望した方対象)

(平日)

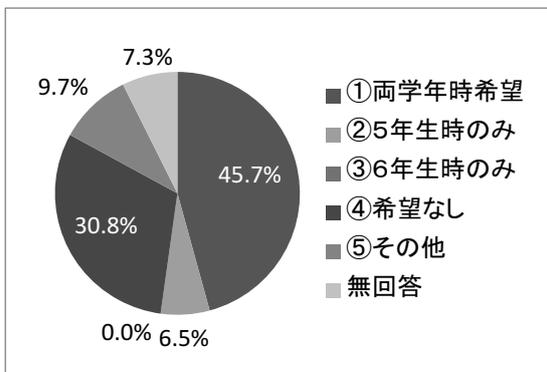
- ①週に5日 ②週に4日 ③週に3日 ④週に2日 ⑤週に1日 ⑥行かせるつもりはない

(土曜日)

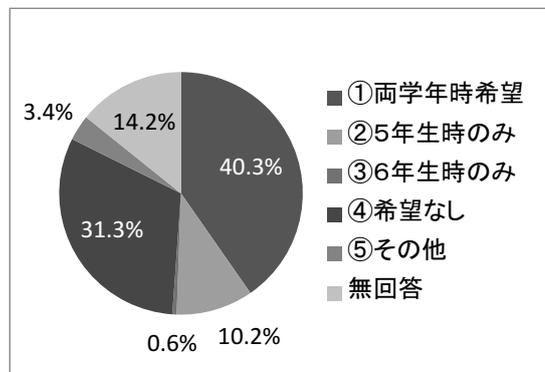
- ①毎週行かせたい ②ときどき行かせたい ③行かせるつもりはない

[(1) 5年生時以降の入所希望]

留守家庭児童会室に現在子どもが入室している保護者は、5年生時以降の入所について、2年生・4年生とも「①5年生時・6年生時とも行かせたい」がそれぞれ45.7%、40.3%と最も多く、これに「④5年生時・6年生時とも行かせないと思う（2年生30.8%、4年生31.3%）」が続いている。



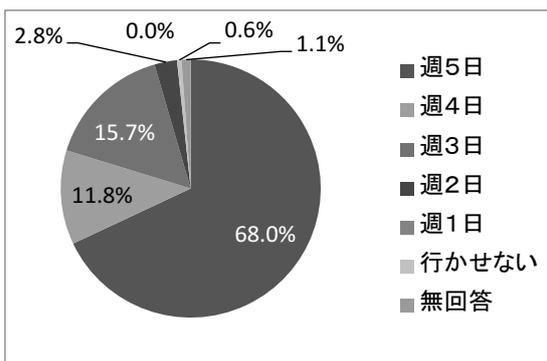
2年生



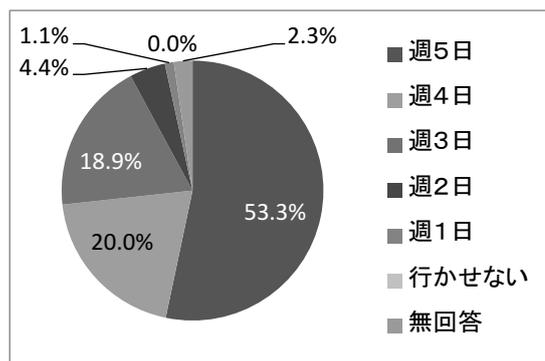
4年生

[(2) 入所希望の日数等 (平日)]

5年生時以降の留守家庭児童会室への子どもの入所を希望する保護者のうち、2年生の68.0%、4年生の53.3%が平日「①週に5日」を希望している。



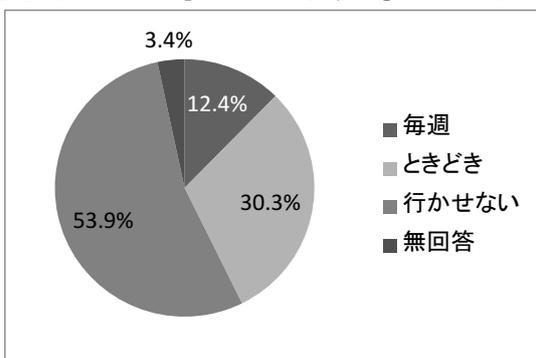
2年生



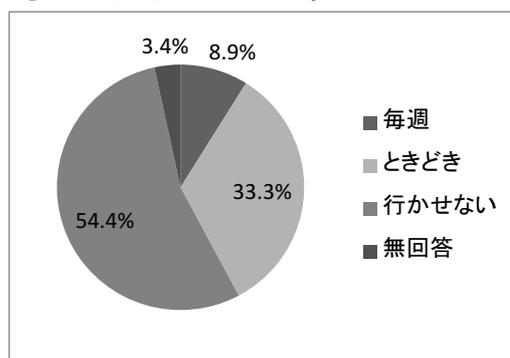
4年生

[(2) 入所希望の日数等 (土曜日)]

5年生時以降の留守家庭児童会室への子どもの入所を希望する保護者のうち、土曜日の入所について、2年生の保護者は「①毎週行かせたい」が12.4%、「②ときどき行かせたい」が30.3%、「③行かせるつもりはない」53.9%となっている。4年生の保護者は、「①毎週行かせたい」が8.9%、「②ときどき行かせたい」が33.3%、「③行かせるつもりはない」54.4%となっている。



2年生



4年生

(9) 子どもの放課後の過ごし方についての自由記述欄への記載内容

(注) 以下の自由記述のまとめは、2年生・4年生の保護者の意見をまとめたもの

【設問11】子どもの放課後の過ごし方に係る意見（自由記述）

【Q11】子どもの放課後の過ごし方について、上記のアンケートの内容のほかに、ご意見のある場合は以下にご記入ください。

分野	意見	人数
全児童対象の放課後対策	3季休業期間中や土・日曜日のプログラムもほしい	12
	用意されたプログラムではなく、子ども同士で考えて遊ぶ経験が子どもの成長にとっては必要であり、そのための環境整備が重要	11
	放課後に学校で、無料または格安で習い事（スポーツ・学習等）ができるようにしてほしい	9
	全児童対象の無料の放課後プログラムを実施してほしい	5
	保護者の就労状況等にかかわらず、放課後に気軽に子どもを預かってくれる制度がほしい	4
	留守家庭児童会室に通う子どもと通っていない子どもが放課後一緒に遊べる環境を学校につくってほしい	4
	地域の大人の知識や経験を活かせるような子どもと地域のコミュニケーションが図れる取り組み・活動を希望する	4
	子どもの帰宅時の見守りサービスもセットで導入してほしい	4
	安心・安全を第一に実施してほしい	4
	民間の習い事と同レベルの有料のプログラムを学校内で提供してほしい	3
	放課後プログラムは、子どもが一旦帰宅することなく、授業終了後に引き続き実施されることを希望する	2
	放課後プログラムが利用できるようになれば、保護者の仕事の仕方の選択肢が増えてよい	2
	支援学級の子どもの参加しやすいプログラムや場所がほしい	2
	放課後プログラムの運営は、すべて大人の管理・指導のもとで実施し、教員同等の教育を受けている者（教養・指導力等）が望ましい	2
	多忙な先生には学校教育に専念してほしいので、学校の先生の負担が増えない範囲で放課後プログラムを実施してほしい。	2
	放課後プログラムは、平日に習い事をしている子どものために、開催曜日等も配慮してほしい	1
	体を動かす遊びは重要なので、週に1回は放課後学校で異年齢の子どもたちが集団で自分達が考えた体を動かすプログラムを実施することにして、それを地域の大人がサポートするようになれば、地域と学校のコミュニケーションがよくなる	1
	「全児童対象」であることがうれしい	1
	全児童を対象とする放課後プログラムを実施するときは、親の立ち番など、親の負担が増えないようにしてほしい	1
	計画よりも実施を早くしてほしい	1
放課後プログラムは文武両道で考えてほしい	1	
子どもの新しい自己発見や発達のために、充実したプログラムを期待する	1	
自由参加ではなく、基本全員参加で「やってみよう」とする方が、好きなことや楽しいことを見つけられる機会となるのではないかと	1	
放課後プログラムに参加しない子どもが仲間はずれにされないように対応してほしい	1	

分野	意見	人数
学校開放	放課後児童が一度帰宅することなく、そのまま自由に子どもたちだけで運動場・体育館を使用できるようにすべき	74
	運動場を16時30分～18時30分頃まで開放してほしい	11
	土・日曜日・3季休業期間中も運動場・体育館を開放してほしい	7
	放課後に自由に宿題や時間つぶしができる部屋を用意してほしい	7
	学校から一度帰宅後、自転車で学校に行き、運動場・体育館を自由に使用できるようにしてほしい	2
	雨の日や寒い日に放課後使用できる教室を用意してほしい	1
	登校日の早朝に毎日運動場が使用できるようにすべき	1
	夏季のプール開放の期間を長くしてほしい	1
遊び場の確保	近所にボール遊びが自由にできる遊び場がほしい	40
	近所に子どもが周囲に気兼ねせず、自由に安全に遊べる遊び場がほしい	30
	探検ごっこができるような自由に使える空き地がほしい	1
	ボール遊びができる公園や校庭開放の積極的な情報提供が必要	1
	公園に防犯カメラと時計を設置してほしい	1
	公園等にボールをあてて遊べる壁を設置してほしい	1
学力向上・文化活動プログラム	授業についていけない子どもや基礎を押さえておきたい子どものための補習授業を放課後にしてほしい	8
	英語やパソコンが学べる放課後プログラムを希望	5
	能力向上プログラムがあれば子どもを参加させたい	1
	宿題を教えてくれるプログラムを希望	1
	塾に通う子と差が出ないような学習環境を用意してほしい	1
	放課後の学習プログラムを充実させてほしい	1
	塾や予備校とタイアップしたプログラムを希望	1
	考える力や向上心を育てるプログラムを希望	1
	食育関係の学習機会を提供すべき	1
囲碁や将棋などを教えてくれるプログラムを希望	1	
体力向上プログラム	無料か格安で楽しく体を動かすさまざまなプログラムを用意してほしい	5
	放課後プログラムに野球を取り入れてほしい	2
	放課後プログラムは、スポーツ活動を増やしてほしい	1
	放課後プログラムにバレーボール・サッカーを取り入れてほしい	1
	有料でいいので、学校で武道等を教えてほしい	1
	合気道など護身術を教えてほしい	1
	鉄棒・跳び箱などの補習をしてほしい	1
放課後自習教室	放課後自習教室の開室日数と時間帯を増加してほしい	2
	担当の先生により、宿題をきちんとしてくるかどうか差がある。プリントだけでなく発展的な問題を提案するなどの対応も期待したい	2
	放課後自習教室は、復習ができてありがたい	2
	放課後自習教室終了後、子どもは一人で下校しなければならず、安全上不安がある	1
	放課後自習教室は、宿題だけさせるのではなく、宿題以外の勉強を教えるところのはず	1
	放課後自習教室の講師には不満があるので、教師が対応してほしい	1

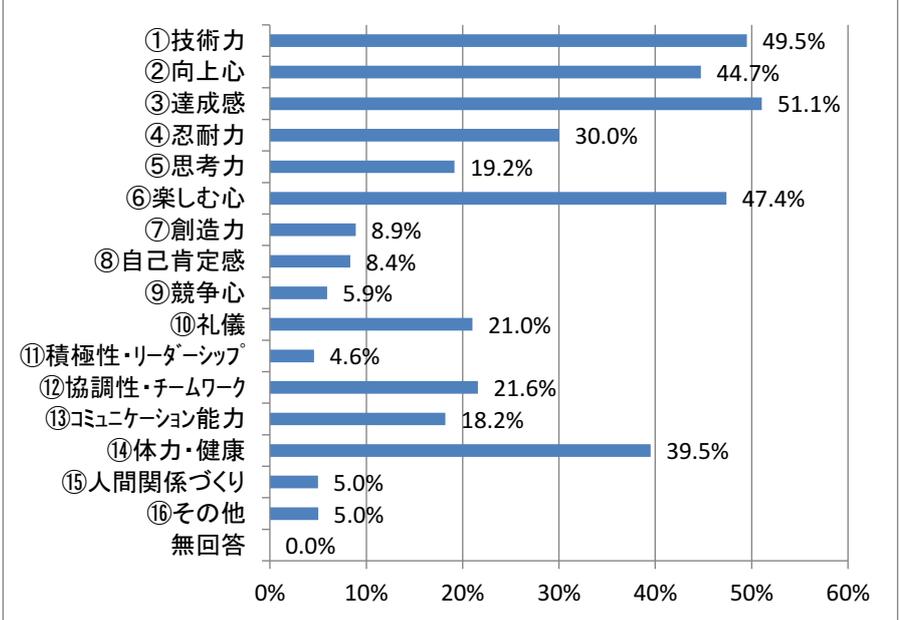
分野	意見	人数
留守家庭児童会室	3季休業期間中だけ・1日だけなど、通年でなくても留守家庭児童会室に入室できるようにしてほしい	48
	全土曜日に留守家庭児童会室を開室してほしい	6
	室内と屋外でさまざまなプログラムを実施する子どもにとって魅力的な留守家庭児童会室にしてほしい	5
	週の利用日数による料金の割引制度を設けてほしい	3
	留守家庭児童会室の費用をもっと安価にしてほしい	3
	5・6年生まで入室できるようにするだけでなく、5・6年生が行きたくなる留守家庭児童会室運営をしてほしい	2
	5・6年生まで入室できるようにしても、同学年の子どもがいなければ子どもは行きたいとは思わない	2
	留守家庭児童会室の入室基準（就労日数15日以上/月）を緩和してほしい	2
	保護者の就労状況等にかかわらず、誰でも留守家庭児童会室に入室できるようにしてほしい	2
	留守家庭児童会室で宿題の指導もしてほしい	1
	留守家庭児童会室で出される「おやつ」は、夕食に影響するので、おやつは選択制にしてほしい	1
	3季休業期間中に過ごす留守家庭児童会室が退屈そうなので、有意義に過ごせるプログラムを用意してほしい	1
	留守家庭児童会室の部屋が狭い	1
	留守家庭児童会室や図書館に、百害あって一利なしのマンガが置いてあることに賛同できない	1
	留守家庭児童会室には、良識ある考え方の先生がおらず、子どもたちに心労をかけている	1
	留守家庭児童会は見守り体制がある以外は「狭い」「勉強を教えない」「指導員のスキルが低い」など、現在のレベルでは無料にすべき	1
	留守家庭児童会室は、教員同等の能力を持つ人材で運営し、学習指導等にもあたってもらいたい	1
	留守家庭児童会室は、安心・安全で宿題もきちんとさせてくれるのでありがたい	1
	5・6年生まで入室できるようになってありがたい	1
	留守家庭児童会室に通う子どもが児童会を抜け出し、自分の子どもに迷惑をかけた際の職員の対応等に不満があり、留守家庭児童会室に対する不信感がある。	1
3季休業期間中に子どもの弁当を頼めるようにしてほしい	1	
子どもいきいき広場	いきいき広場のようなプログラムを平日の放課後も提供してほしい	4
	自宅が学校から遠いので、時には近くの集会所等で実施してほしい	1
	いきいき広場のプログラムに親子で参加したい	1
	いきいき広場で野球をしてほしい	1
	いきいき広場で食べ物を出すときは、アレルギーのある子どもに配慮して、たとえ好意であったとしても事前に連絡してほしい	1
	いきいき広場のプログラムを充実させてほしい	1
	その他	学校の統廃合は慎重に考えてほしい
毎週土曜日に授業をしてほしい	3	
通学路の一部が道幅が狭く車もスピードを出して通るなど危険なため、通学路の改善を図るかルートの変更をしてほしい	2	
枚方市にも「児童館」があってもいいのではないか	2	
スポーツ施設をもっと増やしてほしい	2	

分野	意見	人数
その他 (前ページからの続き)	下校時の見守り隊がはじまり心強い	1
	市民体育館のフリーレンタルがしづらい	1
	公共施設は、もっと子どもたちだけでも使用しやすい施設運営をしてほしい	1
	6時間授業のあとで放課後プログラムに参加させるのは難しい	1
	市の広報に載っている総合体育館やスポーツセンターで実施されるイベントを近所の学校でも実施してほしい	1
	シンプルな造りのものいいので、安価で子どもたちだけで行ける市民プールを作してほしい	1
	何時間か土曜日に授業を回して、平日に時間をつくって子どもたちの生活に余裕を持たせてほしい	1
	午後4時30分だけでなく、午後5時にも「そろそろ家に帰りましょう」の放送を流してほしい	1
	宿題はもっと多くてもいいのではないかな	1
	子どものことを相談する場を放課後から夕方にかけての時間帯で用意してほしい	1
	もっと歩行者用の信号を増やしてほしい	1
	子どもの学力が低下しているように感じるので、もっと授業時間を増やしてほしい	1
	子どもの学力向上のため、授業を7時間目までにしてほしい	1
	放課後家の中で友達と遊ばせるとその家に迷惑がかかるので、子どもが家の中で遊ぶ時間を無くすため、毎日授業を6時間目までにしてほしい	1
	友達の家遊びに行ったとき、日が暮れるまでには帰宅するよう、学校で指導してほしい	1
	交通ルールの指導を強化してほしい	1
	市から国や企業に子どもがいる家庭の残業禁止の必要性を訴えてほしい	1
	公園のそばの路上駐車は放課後から夕方の時間帯は取締りを強化してほしい	1
	子ども対象の地域の行事に親子で参加したい	1

IV. 総括

(1) 子どもの放課後や休日の過ごし方

項目	総括																																																			
①留守家庭児童会室	留守家庭児童会室に通う児童は、2年生の約3割、4年生の約1割5分で、そのうち、2年生の約6割5分、4年生の約5割が週に5日通っている。																																																			
②放課後自習教室	放課後自習教室に通う児童は、2年生の約3割5分、4年生の約2割で、そのうち、2年生の約6割5分、4年生の約5割が週に1日通っている。																																																			
③学習塾	平日、学習塾に通う児童は2年生の約2割、4年生の約2割5分で、そのうち、2年生の約7割5分、4年生の約5割5分が週に2日通っている。土・日曜日に学習塾に通う児童はごく少数である。																																																			
④習い事	<p>平日、習い事に通う児童は2年生・4年生とも約7割5分で、土・日曜日に習い事に通う児童は2年生の約4割5分、4年生の約5割となっている。</p> <p>習い事の中身で見ると、2年生の約4割、4年生の約3割が「水泳」に通っていて最も多く（849人〔2・4年生合計〕）、次は「ピアノ等鍵盤楽器」が約2割（509人〔2・4年生合計〕）となっている。そのほか「英会話教室」「書道」「そろばん」「サッカー・フットサル」などの回答が多かった。</p> <p>習い事を通じて保護者が子どもに身に付けさせたいと望むものは、「達成感」「技術力」「楽しむ心」との回答が多く、次に「向上心」「体力・健康」等をあげている。</p> <table border="1" data-bbox="651 1115 1300 1675"> <thead> <tr> <th>2・4年生合計</th> <th>%</th> <th>実数</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>水泳</td><td>36.6%</td><td>849</td></tr> <tr><td>鍵盤楽器</td><td>21.9%</td><td>509</td></tr> <tr><td>英会話教室</td><td>16.3%</td><td>378</td></tr> <tr><td>書道</td><td>12.3%</td><td>285</td></tr> <tr><td>そろばん</td><td>10.9%</td><td>254</td></tr> <tr><td>サッカー・フットサル</td><td>9.8%</td><td>228</td></tr> <tr><td>体操</td><td>5.8%</td><td>134</td></tr> <tr><td>テニス</td><td>4.9%</td><td>114</td></tr> <tr><td>空手</td><td>4.6%</td><td>106</td></tr> <tr><td>野球</td><td>4.4%</td><td>103</td></tr> <tr><td>ダンス・日本舞踊</td><td>4.0%</td><td>94</td></tr> <tr><td>バレエ</td><td>2.1%</td><td>49</td></tr> <tr><td>バスケットボール</td><td>1.5%</td><td>35</td></tr> <tr><td>絵画・工作</td><td>1.4%</td><td>32</td></tr> <tr><td>ボーイスカウト</td><td>1.2%</td><td>27</td></tr> <tr><td>剣道</td><td>1.2%</td><td>27</td></tr> </tbody> </table> <p>児童（2・4年生）が通う主な習い事</p>	2・4年生合計	%	実数	水泳	36.6%	849	鍵盤楽器	21.9%	509	英会話教室	16.3%	378	書道	12.3%	285	そろばん	10.9%	254	サッカー・フットサル	9.8%	228	体操	5.8%	134	テニス	4.9%	114	空手	4.6%	106	野球	4.4%	103	ダンス・日本舞踊	4.0%	94	バレエ	2.1%	49	バスケットボール	1.5%	35	絵画・工作	1.4%	32	ボーイスカウト	1.2%	27	剣道	1.2%	27
2・4年生合計	%	実数																																																		
水泳	36.6%	849																																																		
鍵盤楽器	21.9%	509																																																		
英会話教室	16.3%	378																																																		
書道	12.3%	285																																																		
そろばん	10.9%	254																																																		
サッカー・フットサル	9.8%	228																																																		
体操	5.8%	134																																																		
テニス	4.9%	114																																																		
空手	4.6%	106																																																		
野球	4.4%	103																																																		
ダンス・日本舞踊	4.0%	94																																																		
バレエ	2.1%	49																																																		
バスケットボール	1.5%	35																																																		
絵画・工作	1.4%	32																																																		
ボーイスカウト	1.2%	27																																																		
剣道	1.2%	27																																																		

項目	総括																																				
④ 習い事（続き）	 <table border="1" data-bbox="518 309 1417 929"> <thead> <tr> <th>項目</th> <th>割合</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>①技術力</td><td>49.5%</td></tr> <tr><td>②向上心</td><td>44.7%</td></tr> <tr><td>③達成感</td><td>51.1%</td></tr> <tr><td>④忍耐力</td><td>30.0%</td></tr> <tr><td>⑤思考力</td><td>19.2%</td></tr> <tr><td>⑥楽しむ心</td><td>47.4%</td></tr> <tr><td>⑦創造力</td><td>8.9%</td></tr> <tr><td>⑧自己肯定感</td><td>8.4%</td></tr> <tr><td>⑨競争心</td><td>5.9%</td></tr> <tr><td>⑩礼儀</td><td>21.0%</td></tr> <tr><td>⑪積極性・リーダーシップ</td><td>4.6%</td></tr> <tr><td>⑫協調性・チームワーク</td><td>21.6%</td></tr> <tr><td>⑬コミュニケーション能力</td><td>18.2%</td></tr> <tr><td>⑭体力・健康</td><td>39.5%</td></tr> <tr><td>⑮人間関係づくり</td><td>5.0%</td></tr> <tr><td>⑯その他</td><td>5.0%</td></tr> <tr><td>無回答</td><td>0.0%</td></tr> </tbody> </table> <p data-bbox="558 940 1380 974">（習い事を通じて保護者が子どもに身に付けさせたいと望むもの）</p> <p data-bbox="518 1019 1428 1120">（注）上記グラフは、すべての習い事項目で、保護者が子どもに身に付けさせたいと回答した上記①から⑯の各項目の回答件数の合計をその構成比で表したもの</p>	項目	割合	①技術力	49.5%	②向上心	44.7%	③達成感	51.1%	④忍耐力	30.0%	⑤思考力	19.2%	⑥楽しむ心	47.4%	⑦創造力	8.9%	⑧自己肯定感	8.4%	⑨競争心	5.9%	⑩礼儀	21.0%	⑪積極性・リーダーシップ	4.6%	⑫協調性・チームワーク	21.6%	⑬コミュニケーション能力	18.2%	⑭体力・健康	39.5%	⑮人間関係づくり	5.0%	⑯その他	5.0%	無回答	0.0%
項目	割合																																				
①技術力	49.5%																																				
②向上心	44.7%																																				
③達成感	51.1%																																				
④忍耐力	30.0%																																				
⑤思考力	19.2%																																				
⑥楽しむ心	47.4%																																				
⑦創造力	8.9%																																				
⑧自己肯定感	8.4%																																				
⑨競争心	5.9%																																				
⑩礼儀	21.0%																																				
⑪積極性・リーダーシップ	4.6%																																				
⑫協調性・チームワーク	21.6%																																				
⑬コミュニケーション能力	18.2%																																				
⑭体力・健康	39.5%																																				
⑮人間関係づくり	5.0%																																				
⑯その他	5.0%																																				
無回答	0.0%																																				
⑤ 子どもいきいき広場	子どもいきいき広場に通う児童は、2年生の約5割、4年生の約4割5分で、そのほとんどが「ときどき行っている」となっている。																																				
⑥ 上記①～④に行っている時以外の平日の過ごし方	上記①～④に行っている時以外は、友達と外遊びやスポーツをする児童が2年生の約5割5分、4年生の約6割で最も多く、続いて2年生・4年生とも約4割の児童が一人でテレビ・ビデオを見て過ごしている。友達と室内遊びをするか、一人で各種ゲーム機遊びをして過ごしている児童は、それぞれ約3割5分となっている。																																				
⑦ 上記③～⑤に行っている時以外の土・日曜日の過ごし方	土・日曜日は平日と異なり、一人でテレビ・ビデオを見て過ごす児童が2年生の約4割、4年生の約4割5分と最も多い。それに続いて2年生は、家族と室内で遊ぶか、一人で各種ゲーム機で遊ぶか、友達と外遊びやスポーツをして過ごしている児童がそれぞれ約3割5分、4年生は、一人で各種ゲーム機で遊ぶか、友達と外遊びやスポーツをして過ごしている児童がそれぞれ3割5分となっている。																																				
⑧ 平日帰宅後または土・日曜日午前から夕食までの児童の保護状況	児童が平日帰宅後、夕食までの時間を子どもだけで過ごすことがある割合は、2年生の約2割5分、4年生の約4割である。そのうち「毎週ではないがときどきある」が2年生・4年生とも最も多く、週に5日と回答した児童は2年生約5分、4年生約1割である。土・日曜日に午前から夕食までの時間を子どもだけで過ごすことがある割合は、2年生の約1割、4年生の約2割であるが、その多くは「毎週ではないがときどきある」となっている。																																				

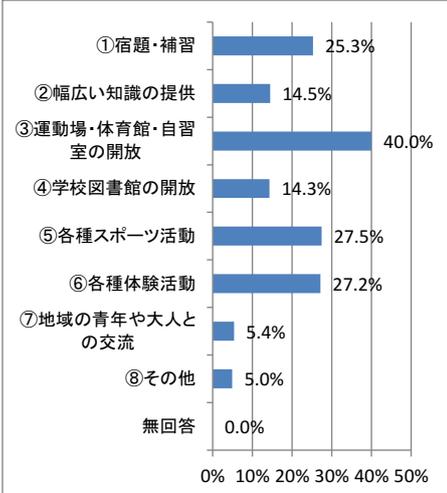
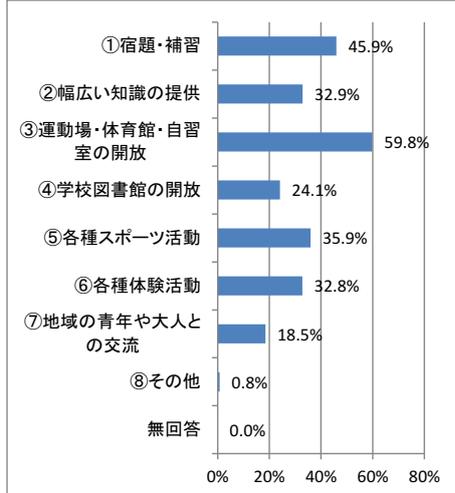
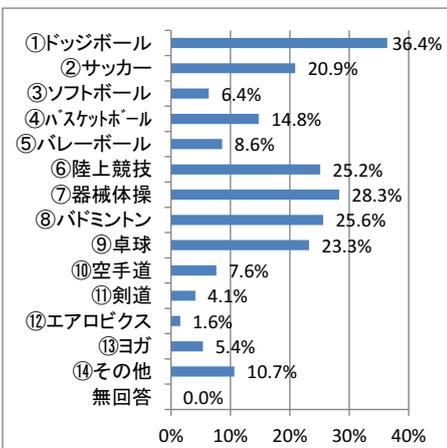
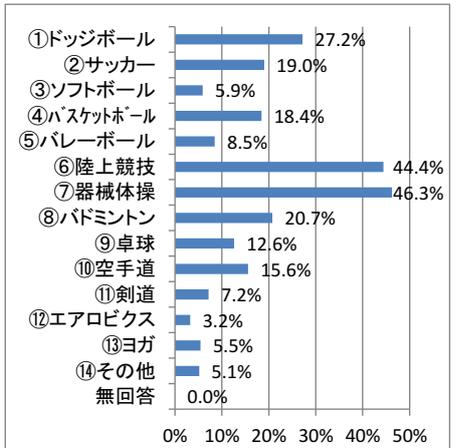
項目	総括
⑨放課後の友達との遊び	放課後に友達と遊ぶことがある児童は、2年生の約8割、4年生の約8割5分で、学校と同じクラスや元同じクラスの同学年の友達、人数は3～4人で、屋外で遊ぶとの回答がそれぞれ多いが、2年生の約5割5分、4年生の約5割は違う学年の児童とも遊ぶことがあると回答している。2年生・4年生とも、家の中で遊ぶときは、友達とゲーム機等で遊ぶことが多く、外で遊ぶときは公園か、自分の家や友達の家の前で遊ぶことが多い。友達と外で遊ぶときは、2年生は公園等の遊具やこままわし・凧揚げ等の昔遊びをして過ごすことが多い。4年生はスポーツをするか、かくれんぼ等の集団遊びをして過ごしている。
⑩友達との距離	「友達に何でも相談できるか？」の問いには、2年生は「何でもできる」「相談できることとできないことがある」「相談はあまりしない」がそれぞれ約2割5分で、「相談しない」は約1割5分。4年生は「相談できることとできないことがある」が約4割、「何でもできる」が約2割5分、「相談はあまりしない」が約2割で、「相談しない」は約1割。
⑪友達と遊ばない理由	放課後に友達と遊ぶことがないと回答した児童のその理由は、「自分や友達が塾や習い事で忙しい」が2年生・4年生とも約2割5分と最も多い。

(2) これからの子どもの放課後の過ごし方についての希望

項目	総括
①自宅での勉強	自宅での勉強については、児童は「今までどおり」との意見が最も多いものの、「増やしたい」「少し増やしたい」と希望する意見の合計は保護者は2年生で約6割、4年生で約6割5分、児童はいずれも約2割5分と差が大きい。
②学習塾	学習塾については、「今までどおり」との意見が児童・保護者とも約6割5分から約7割となっている。
③読書	読書について、児童は、「今までどおり」が約4割から4割5分で、「増やしたい」「少し増やしたい」とする希望の合計が、2年生で約4割、4年生で約5割となっているが、保護者が子どもの読書を「増やしたい」「少し増やしたい」とする希望の合計は約7割5分と差が大きい。
④習い事(スポーツ系)	スポーツ系の習い事については、「今までどおり」との意見が児童は約5割から約5割5分、保護者は約6割5分から約7割となっている。
⑤習い事(文化系)	文化系の習い事については、児童・保護者とも「今までどおり」の意見が約6割から7割となっている。
⑥外遊び	外遊びに対するニーズは、児童が「増やしたい」「少し増やしたい」とする希望の合計が約6割、「今までどおり」が約3割から3割5分、保護者は「増やしたい」「少し増やしたい」とする希望の合計と「今までどおり」の意見がともに約5割となっている。
⑦各種体験活動	野外活動や仕事体験などの各種体験活動については、児童の約3割が「増やしたい」「少し増やしたい」と回答し、約5割5分が「今までどおり」と回答している。保護者は約5割が「増やしたい」「少し増やしたい」と回答し、約4割5分が「今までどおり」と回答している。

項目	総括
⑧家族と過ごす時間	家族と過ごす時間を「増やしたい」「少し増やしたい」と望む児童は約5割5分、「今までどおり」を希望する児童は約4割。保護者で「増やしたい」「少し増やしたい」と望んでいるのは約3割5分、「今までどおり」が約6割で、保護者よりも児童の方が家族と過ごす時間を求める比率が少し高い。
⑨友達と過ごす時間	友達と過ごす時間を「増やしたい」「少し増やしたい」と望む児童は合計約6割5分、「今までどおり」を希望する児童は約3割。保護者で「増やしたい」「少し増やしたい」と望んでいるのは合計約4割5分、「今までどおり」が約5割5分で、保護者よりも児童の方が友達と過ごす時間を求める比率が少し高い。
⑩地域活動・地域の人々との交流	地域活動・地域の人々との交流については、児童・保護者とも「今までどおり」とする希望が約6割から7割あり、「増やしたい」「少し増やしたい」とする希望の合計が約3割である。
⑪家事の手伝い	放課後における家事の手伝いについては、「増やしたい」「少し増やしたい」と望む保護者が合計約7割と積極的に求めているのに対し、児童の「増やしたい」「少し増やしたい」は合計3割5分と、保護者の希望の半分であり、児童と保護者の意識のズレが見られる。
⑫テレビゲーム等	放課後のテレビゲーム等について児童は、「今までどおり」が約4割5分、「増やしたい」「少し増やしたい」が合計約3割5分、「少し減らしたい」「減らしたい」が合計約1割5分であるのに対して、保護者は「少し減らしたい」「減らしたい」が合計約5割5分、「今までどおり」が約4割5分、「増やしたい」「少し増やしたい」はほとんどなく、児童が現状維持または可能なら時間を増やしたいと望んでいることに比べ、保護者は現状維持または可能なら減らしたいと望んでおり、児童と保護者で意識のズレが見られる。
⑬テレビゲーム等を除く室内遊び	テレビゲーム等を除く室内遊びについて、「増やしたい」「少し増やしたい」と望む児童は合計約4割、「今までどおり」が約5割で、保護者は「増やしたい」「少し増やしたい」が合計約1割、「今までどおり」が約8割で、室内遊びについてもテレビゲームほどではないが、室内遊びについても児童と保護者で意識のズレが見られる。
⑭テレビ・ビデオ観賞	放課後のテレビ・ビデオ観賞については、テレビゲーム等と同様の傾向が見られ、児童は「③今までどおり」が約5割、「①増やしたい」「②少し増やしたい」が約3割5分、「④少し減らしたい」「⑤減らしたい」が約1割であるのに対して、保護者は「③今までどおり」が約5割、「④少し減らしたい」「⑤減らしたい」が約5割、「①増やしたい」「②少し増やしたい」はほとんどなく、児童が現状維持または可能なら増やしたいと望んでいることに比べ、保護者は現状維持または可能なら減らしたいと望んでおり、意識のズレが見られる。

(3) 放課後プログラムに対するニーズ

項目	総括																																																																
<p>①放課後プログラムの 中身に関するニーズ</p>	<p>放課後プログラムの中身に関するニーズについては、児童・保護者とも似ており、最も多いニーズは「運動場・体育館・自習室の開放」で、これに児童は「⑤各種スポーツ活動」「⑥各種体験活動」「①宿題・補習」が続き、保護者は「①宿題・補習」「⑤各種スポーツ活動」「⑥各種体験活動」と続いている。「運動場・体育館・自習室の開放」の希望については、自由記述欄での記入も多かった。</p> <p>(児童)</p>  <table border="1"> <thead> <tr> <th>ニーズ</th> <th>割合</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>①宿題・補習</td><td>25.3%</td></tr> <tr><td>②幅広い知識の提供</td><td>14.5%</td></tr> <tr><td>③運動場・体育館・自習室の開放</td><td>40.0%</td></tr> <tr><td>④学校図書館の開放</td><td>14.3%</td></tr> <tr><td>⑤各種スポーツ活動</td><td>27.5%</td></tr> <tr><td>⑥各種体験活動</td><td>27.2%</td></tr> <tr><td>⑦地域の青年や大人との交流</td><td>5.4%</td></tr> <tr><td>⑧その他</td><td>5.0%</td></tr> <tr><td>無回答</td><td>0.0%</td></tr> </tbody> </table> <p>(保護者)</p>  <table border="1"> <thead> <tr> <th>ニーズ</th> <th>割合</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>①宿題・補習</td><td>45.9%</td></tr> <tr><td>②幅広い知識の提供</td><td>32.9%</td></tr> <tr><td>③運動場・体育館・自習室の開放</td><td>59.8%</td></tr> <tr><td>④学校図書館の開放</td><td>24.1%</td></tr> <tr><td>⑤各種スポーツ活動</td><td>35.9%</td></tr> <tr><td>⑥各種体験活動</td><td>32.8%</td></tr> <tr><td>⑦地域の青年や大人との交流</td><td>18.5%</td></tr> <tr><td>⑧その他</td><td>0.8%</td></tr> <tr><td>無回答</td><td>0.0%</td></tr> </tbody> </table> <p>(放課後プログラムの中身に関するニーズ)</p>	ニーズ	割合	①宿題・補習	25.3%	②幅広い知識の提供	14.5%	③運動場・体育館・自習室の開放	40.0%	④学校図書館の開放	14.3%	⑤各種スポーツ活動	27.5%	⑥各種体験活動	27.2%	⑦地域の青年や大人との交流	5.4%	⑧その他	5.0%	無回答	0.0%	ニーズ	割合	①宿題・補習	45.9%	②幅広い知識の提供	32.9%	③運動場・体育館・自習室の開放	59.8%	④学校図書館の開放	24.1%	⑤各種スポーツ活動	35.9%	⑥各種体験活動	32.8%	⑦地域の青年や大人との交流	18.5%	⑧その他	0.8%	無回答	0.0%																								
ニーズ	割合																																																																
①宿題・補習	25.3%																																																																
②幅広い知識の提供	14.5%																																																																
③運動場・体育館・自習室の開放	40.0%																																																																
④学校図書館の開放	14.3%																																																																
⑤各種スポーツ活動	27.5%																																																																
⑥各種体験活動	27.2%																																																																
⑦地域の青年や大人との交流	5.4%																																																																
⑧その他	5.0%																																																																
無回答	0.0%																																																																
ニーズ	割合																																																																
①宿題・補習	45.9%																																																																
②幅広い知識の提供	32.9%																																																																
③運動場・体育館・自習室の開放	59.8%																																																																
④学校図書館の開放	24.1%																																																																
⑤各種スポーツ活動	35.9%																																																																
⑥各種体験活動	32.8%																																																																
⑦地域の青年や大人との交流	18.5%																																																																
⑧その他	0.8%																																																																
無回答	0.0%																																																																
<p>②スポーツ活動の種目 に関するニーズ</p>	<p>放課後プログラムの中でも、種類の多いスポーツ活動について、その中身のニーズを調査した結果は、児童・保護者で順位の前後はあるものの、主要なニーズは似ており、「ドッジボール」「陸上競技」「器械体操」「バドミントン」等のニーズが高くなっている。</p> <p>(児童)</p>  <table border="1"> <thead> <tr> <th>スポーツ活動</th> <th>割合</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>①ドッジボール</td><td>36.4%</td></tr> <tr><td>②サッカー</td><td>20.9%</td></tr> <tr><td>③ソフトボール</td><td>6.4%</td></tr> <tr><td>④バスケットボール</td><td>14.8%</td></tr> <tr><td>⑤バレーボール</td><td>8.6%</td></tr> <tr><td>⑥陸上競技</td><td>25.2%</td></tr> <tr><td>⑦器械体操</td><td>28.3%</td></tr> <tr><td>⑧バドミントン</td><td>25.6%</td></tr> <tr><td>⑨卓球</td><td>23.3%</td></tr> <tr><td>⑩空手道</td><td>7.6%</td></tr> <tr><td>⑪剣道</td><td>4.1%</td></tr> <tr><td>⑫エアロビクス</td><td>1.6%</td></tr> <tr><td>⑬ヨガ</td><td>5.4%</td></tr> <tr><td>⑭その他</td><td>10.7%</td></tr> <tr><td>無回答</td><td>0.0%</td></tr> </tbody> </table> <p>(保護者)</p>  <table border="1"> <thead> <tr> <th>スポーツ活動</th> <th>割合</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>①ドッジボール</td><td>27.2%</td></tr> <tr><td>②サッカー</td><td>19.0%</td></tr> <tr><td>③ソフトボール</td><td>5.9%</td></tr> <tr><td>④バスケットボール</td><td>18.4%</td></tr> <tr><td>⑤バレーボール</td><td>8.5%</td></tr> <tr><td>⑥陸上競技</td><td>44.4%</td></tr> <tr><td>⑦器械体操</td><td>46.3%</td></tr> <tr><td>⑧バドミントン</td><td>20.7%</td></tr> <tr><td>⑨卓球</td><td>12.6%</td></tr> <tr><td>⑩空手道</td><td>15.6%</td></tr> <tr><td>⑪剣道</td><td>7.2%</td></tr> <tr><td>⑫エアロビクス</td><td>3.2%</td></tr> <tr><td>⑬ヨガ</td><td>5.5%</td></tr> <tr><td>⑭その他</td><td>5.1%</td></tr> <tr><td>無回答</td><td>0.0%</td></tr> </tbody> </table> <p>(スポーツ活動の種目に関するニーズ)</p>	スポーツ活動	割合	①ドッジボール	36.4%	②サッカー	20.9%	③ソフトボール	6.4%	④バスケットボール	14.8%	⑤バレーボール	8.6%	⑥陸上競技	25.2%	⑦器械体操	28.3%	⑧バドミントン	25.6%	⑨卓球	23.3%	⑩空手道	7.6%	⑪剣道	4.1%	⑫エアロビクス	1.6%	⑬ヨガ	5.4%	⑭その他	10.7%	無回答	0.0%	スポーツ活動	割合	①ドッジボール	27.2%	②サッカー	19.0%	③ソフトボール	5.9%	④バスケットボール	18.4%	⑤バレーボール	8.5%	⑥陸上競技	44.4%	⑦器械体操	46.3%	⑧バドミントン	20.7%	⑨卓球	12.6%	⑩空手道	15.6%	⑪剣道	7.2%	⑫エアロビクス	3.2%	⑬ヨガ	5.5%	⑭その他	5.1%	無回答	0.0%
スポーツ活動	割合																																																																
①ドッジボール	36.4%																																																																
②サッカー	20.9%																																																																
③ソフトボール	6.4%																																																																
④バスケットボール	14.8%																																																																
⑤バレーボール	8.6%																																																																
⑥陸上競技	25.2%																																																																
⑦器械体操	28.3%																																																																
⑧バドミントン	25.6%																																																																
⑨卓球	23.3%																																																																
⑩空手道	7.6%																																																																
⑪剣道	4.1%																																																																
⑫エアロビクス	1.6%																																																																
⑬ヨガ	5.4%																																																																
⑭その他	10.7%																																																																
無回答	0.0%																																																																
スポーツ活動	割合																																																																
①ドッジボール	27.2%																																																																
②サッカー	19.0%																																																																
③ソフトボール	5.9%																																																																
④バスケットボール	18.4%																																																																
⑤バレーボール	8.5%																																																																
⑥陸上競技	44.4%																																																																
⑦器械体操	46.3%																																																																
⑧バドミントン	20.7%																																																																
⑨卓球	12.6%																																																																
⑩空手道	15.6%																																																																
⑪剣道	7.2%																																																																
⑫エアロビクス	3.2%																																																																
⑬ヨガ	5.5%																																																																
⑭その他	5.1%																																																																
無回答	0.0%																																																																

項目	総括
③放課後プログラムへの児童の参加を判断する保護者の基準	全児童対象の放課後プログラムへの参加を判断する基準のうち、「子どもが行きたいと望むようなプログラムが提供されているかどうか（約7割）」「見守り体制が整っており、子どもが安心・安全に過ごせるかどうか（約7割）」の二つの基準を選択した保護者が特に多く、放課後は安全・安心な場所で子どもたちの好きなことをさせてあげたいという保護者の意向がうかがえる。
④5年生・6年生時の留守家庭児童会室への入室希望（現在児童会室に通っている児童のいる家庭が対象）	現在留守家庭児童会室に通っている児童のうち、5年生時以降も留守家庭児童会室への入室を希望する児童は約3割で、5・6年生時とも「行きたくない」と考えている児童は約4割。保護者は約5割が行かせたいと望んでおり、「行かせない」との意見は約3割で、保護者の方が入室を積極的に希望している。

V. 資料

(1) 調査票（児童用 [小学2年生用]）

ほうかごのすごしかたについてのアンケート

このアンケートは、るすかていじどうかいしつにかよう人だけでなく、^{がっこう}学校のぜんいんがさんかできる、ほうかごのプログラムを^{かんが}考えるアンケートなので、ほうかごに^{じぶん}自分がなにをしたいかかんがえながらこたえてください。ただし、こたえたくないと思^{おも}うしつもんには、こたえるひつようはありません。

[アンケートの答え方]

「えらんでください」の中の、これが^{なか}自分の^{じぶん}こたえだ^{おも}なところにかいてある、①、②、③などのすうじを、みぎがわの「かいとうらん」のところにかいてください。

<small>しょうがっこう なまえ</small> 小学校の名前をかいてください	<small>ひらかたしりつ</small> 枚方市立(<small>しょうがっこう</small>)小学校
----------------------------------------------	---------------------------------	--------------------------------

【「かいとうらん」のかきかた】
 「しつもん」の『(1)なん^{ねんせい}年生ですか?』の「えらんでください」のところに、『①^{しょうがく}小学2年生』とかいてあるので、小学2年生の人は「かいとうらん」に『①』とかきます。
 つぎのしつもんから、おなじように^{じぶん}自分でえらんですうじをかいてください。

【Q1】^{じぶん}自分のことについて^{こた}えてください。

	しつもん	えらんでください	かいとうらん (ここにすうじをかく)
(1)	なん ^{ねんせい} 年生ですか?	① ^{しょうがく} 小学2年生 ② ^{しょうがく} 小学4年生	①
(2)	男・女 ^{おとこ おんな} どちらですか?	① ^{おとこ} 男 ② ^{おんな} 女	

ここからこたえてください

【Q2】放課後(月曜日～金曜日)は、なにをしているか答えてください

	しつもん	えらんでください	かいとうらん (ここにすうじをかく)
(1)	るすかていじどうかいしつに行 っていますか？	①いっしゅうかんに5日行っている ②いっしゅうかんに4日行っている ③いっしゅうかんに3日行っている ④いっしゅうかんに2日行っている ⑤いっしゅうかんに1日行っている ⑥1年生まで行っていた ⑦行ったことがない	
(2)	ほうかごじしゅうきょうしつに行 っていますか？	①いっしゅうかんに4日行っている ②いっしゅうかんに3日行っている ③いっしゅうかんに2日行っている ④いっしゅうかんに1日行っている ⑤まいしゅうではないが行っている ⑥行っていない	
(3)	がくしゅうじゅくに行 っていますか？	①いっしゅうかんに5日行っている ②いっしゅうかんに4日行っている ③いっしゅうかんに3日行っている ④いっしゅうかんに2日行っている ⑤いっしゅうかんに1日行っている ⑥まいしゅうではないが行っている ⑦行っていない	
(4)	(がくしゅうじゅくいがいの)い ろんなスポーツやピアノ・バレ エ・えいかいわなどのならいご とに行 っていますか？	①いっしゅうかんに5日行っている ②いっしゅうかんに4日行っている ③いっしゅうかんに3日行っている ④いっしゅうかんに2日行っている ⑤いっしゅうかんに1日行っている ⑥まいしゅうではないが行っている ⑦行っていない	

(次のページにつづく)

まえ
(前のページからのつづき)

	しつもん	えらんでください	かいとうらん (ここにすうじをかく)
(5)	<p>【Q2】の(1)~(4)に行っているときいがいのほうかごによくすることは、どのようなことですか？ (3つまでえらんでください)</p>	<p>①ともだちとへやのなかであそぶ ②ともだちとそとあそび・スポーツ ③かぞくとへやのなかであそぶ ④かぞくとそとあそび ⑤ちいきの活動(お祭のじゅんぴやそうじなど)</p> <p>(いかはひとりです)</p> <p>⑥そとあそび・スポーツ ⑦ゲームきであそぶ ⑧テレビ・ビデオを見る ⑨おんがくを聞く ⑩どくしょ ⑪がっきのえんそう ⑫お絵かき・工作・ブロックあそび ⑬生き物のしいく ⑭インターネット ⑮さんぽ ⑯じてんしゃにのる ⑰買い物 ⑱べんきょう ⑲そのほか</p>	
(6)	<p>いえ 家にかえったあと、ばんごはんの時間までの間、自分ひとりまたはきょうだいなどの子どもだけでいることがありますか？</p>	<p>①1しゅうかんに5日くらいある ②1しゅうかんに4日くらいある ③1しゅうかんに3日くらいある ④1しゅうかんに2日くらいある ⑤1しゅうかんに1日くらいある ⑥まいしゅうではないがときどきある ⑦ほとんどない</p>	

やす ひ どようび にちようび
【Q3】休みの日(土曜日・日曜日)は、なにをしているか答えてください

	しつもん	えらんでください	かいとうらん
(1)	<p>「子どもいきいきひろば」に行っていますか？</p>	<p>①いつも行っている ②ときどき行っている ③行ったことがない</p>	

つぎ
(次のページにつづく)

まえ
(前のページからのつづき)

	しつもん	えらんでください	かいとうらん
(2)	がくしゅうじゅく ^い に行っていますか？	①土曜日 ^{どようび} だけ行っている ②日曜日 ^{にちようび} だけ行っている ③土・日曜日 ^{ど にちようび} りょうほう行っている ④行っていない ^い	
(3)	(がくしゅうじゅく ^い がいの)いろいろなスポーツやピアノ・バレエ・えいかいわなどのならいごとに行っていますか？	①土曜日 ^{どようび} だけ行っている ②日曜日 ^{にちようび} だけ行っている ③土・日曜日 ^{ど にちようび} りょうほう行っている ④まいしゅうではないが ^い 行っている ⑤行っていない ^い	
(4)	【Q3】の(1)～(3) ^い に行っているときがいの休み ^{やす} の日に、よくすることはどのようなことですか？ (3つまでえらんでください)	①ともだちとへやの中 ^{なか} であそぶ ②ともだちとそとあそび・スポーツ ③かぞくとへやの中 ^{なか} であそぶ ④かぞくとそとあそび ⑤ちいきのかつどう(お祭 ^{まつり} のじゅんびやそうじなど) (いかはひとり ^{ひとり} ですることです) ⑥そとあそび・スポーツ ⑦ゲームきであそぶ ⑧テレビ・ビデオ ^み を見る ⑨おんがく ^き を聞く ⑩どくしょ ⑪がっきのえんそう ⑫お絵 ^え かき・工作 ^{こうさく} ・ブロックあそび ⑬生き物 ^{いもの} のしいく ⑭インターネット ⑮さんぽ ⑯じてんしゃ ^こ にのる ⑰買い物 ^{かもの} ⑱べんきょう ⑲そのほか	
(5)	やす ^{やす} ひの休みの日のあさからばんごはん ^ひ までの間 ^{あいだ} 、自分一人 ^{じぶんひとり} またはきょうだいなどの子ども ^こ たちだけでいることがありますか？	①ある(まいしゅう土曜日 ^{どようび} だけ) ②ある(まいしゅう日曜日 ^{にちようび} だけ) ③ある(まいしゅう土・日曜日 ^{ど にちようび} りょうほう) ④まいしゅうではないがときどきある ⑤ほとんどない	

【Q4】ならいごとをしている人に聞きます。どんなならいごとをしていますか？
 自分がしているならいごとの全部のすうじをかいとうらんにかいてください。

ならいごとのしゅるい	えらんでください	かいとうらん
(1)スポーツ・ぶどう	①サッカー・フットサル ②野球 ③テニス ④陸上競技 ⑤卓球 ⑥体操 ⑦バレーボール ⑧バスケットボール ⑨水泳 ⑩サイクリング ⑪登山 ⑫釣り ⑬乗馬 ⑭剣道 ⑮空手 ⑯柔道 ⑰合気道 ⑱フィットネス ⑲総合スポーツ(色々な種目を楽しむもの) ⑳そのほか	
(2)おんがく	①ピアノ・エレキなど ②ギター・バイオリンなど弦楽器 ③トランペット・サクソなど管楽器 ④ドラムなど打楽器 ⑤合唱などの歌 ⑥そのほか	
(3)そのほかのげいじゅつ	①書道 ②絵画・工作 ③茶道 ④華道 ⑤ダンス・日本舞踊 ⑥演劇 ⑦バレエ ⑧そのほか	
(4)せいしょうねんだんたい	①ボーイスカウト ②ガールスカウト ③そのほか	
(5)えいかいわなど	①英会話教室 ②その他の外国語の会話教室 ③そのほか	
(6)そのほか	①囲碁・将棋・チェス ②声優・俳優 ③科学実験 ④手品・大道芸 ⑤手芸 ⑥木工・機械工作 ⑦パソコン操作 ⑧プログラミング ⑨料理 ⑩マナー ⑪そろばん ⑫園芸 ⑬そのほか	

【Q5】ほうかご(月曜日～金曜日)のともだちとのあそびについて聞きます。

	しつもん	えらんでください	かいとうらん
(1)	ほうかごに、ともだちとあそぶこと がありますか？(1つえらんで ください)	①ある ②ない ①をえらんだとき ⇒(2)から(10)までのしつもんへ ②をえらんだときは ⇒(11)のしつもんへ	

(次のページにつづく)

まえ
(前のページからのつづき)

	しつもん	えらんでください	かいとうらん
ともだちとあそぶことがよくある人 <small>ひと</small> にききます。			
(2)	いちばんよくあそぶともだちは、 どこのともだちですか？ (1つえらんでください)	①学校 <small>がっこう</small> のおなじクラスやもとおなじクラスのと ともだち ②きんじよのとともだち ③しんせき ④じゆくやならいごとでのともだち ⑤そのほか	
(3)	ともだちとあそぶとき、ごうけい なんにんであそぶことがいちばん おおいですか？(1つえら んでください)	①2人 <small>ふたり</small> ②3人～4人 <small>にん にん</small> ③5人～6人 <small>にん にん</small> ④7人～9人 <small>にん にん</small> ⑤10人以上 <small>にんいじょう</small>	
(4)	よくあそぶともだちはおなじがく ねんですか？ (1つえらんでください)	①おなじがくねん ②ちがうがくねん	
(5)	ちがうがくねんのとともだちとあそ ぶことがありますか？ (1つえらんでください)	①よくある、ときどきある ②あまりない、ない	
(6)	ともだちとあそぶとき、家 <small>いえ</small> の中 <small>なか</small> あそぶことと、そとであそぶこ と、どちらがおおいですか？ (1つえらんでください)	①家 <small>いえ</small> の中 <small>なか</small> ②そと	
(7)	家 <small>いえ</small> の中 <small>なか</small> であそぶとき、なにをし てあそぶことがおおいですか？ おおいものを3つえらんでくだ さい (1つでも2つでもかまいませ ん)	①はなし ②ゲームき・ケータイをつかったゲー ム ③トランプなどのカードゲーム ④ボードゲーム ⑤いご・しょうぎ ⑥おてだま・ビーだま・けんだまなど のむかしあそび ⑦そのほかのおもちゃであそぶ ⑧テレビ・ビデオをみる ⑨そのほか	
(8)	そとであそぶとき、なにをしてあ そぶことがおおいですか？お おいを3つえらんでください (1つでも2つでもかまいませ ん)	①はなし ②スポーツ ③かくれんぼなどのみんなであそぶ あそび ④じてんしゃにのる ⑤こうえんなどのゆうぐであそぶ ⑥木 <small>き</small> のぼり・たんけんごっこ ⑦こままわし・たこあげなどのむかし あそび ⑧きんじよのおみせなどでかいもの ⑨そのほか	

つぎ
(次のページにつづく)

まえ
(前のページからのつづき)

	しつもん	えらんでください	かいとうらん
(9)	そとであそぶとき、どこであそぶことがおおいですか？おおいものを3つえらんでください（1つでも2つでもかまいません）	①こうえん ②自分の家やともだちの家のまえ ③じんじゃやおてら ④学校からのかえりみち ⑤じゆく・ならいごからのかえりみち ⑥きんじよのおみせ ⑦こうえんではないひろば ⑧くるまのあまりこないみち ⑨きんじよの森の中 ⑩そのほか	
(10)	ともだちにはなんでもそうだんできますか？（1つえらんでください）	①なんでもできる ②そうだんできることとできないことがある ③そうだんはあまりしない ④そうだんしない	
ともだちとあそぶことがない、またはあまりない人に聞きます。			
(11)	ほうかご（月曜日～金曜日）にともだちとあそばないりゆうはなんですか？（1つえらんでください）	①自分やともだちがじゆくやならいごとでいそがしい ②はなしがあう人がいない ③一人であそぶほうがすき ④かぞくといっしょにいたい ⑤そのほか	

【Q6】ほうかごのすごしかたについて、これからそのじかんをふやしたいか、へらしたいかについて、一つえらんでこたえてください。

[(ちゅうい)いま、していなくて、これからもするよていのないものは、「③今までどおり」をえらんでください。]

	こうもく	えらんでください	かいとうらん
(1)	いえでのべんきょう	①ふやしたい ②もう少しだけふやしたい ③今までどおり ④もう少しだけへらしたい ⑤へらしたい	
(2)	がくしゆうじゆく	①ふやしたい ②もう少しだけふやしたい ③今までどおり ④もう少しだけへらしたい ⑤へらしたい	

つぎ
(次のページにつづく)

まえ
(前のページからのつづき)

こうもく	えらんでください	かいとうらん
(3)どくしょ(ほんよみ)	①ふやしたい ②もう少しだけふやしたい ③今までどおり ④もう少しだけへらしたい ⑤へらしたい	
(4)ならいごと(スポーツ)	①ふやしたい ②もう少しだけふやしたい ③今までどおり ④もう少しだけへらしたい ⑤へらしたい	
(5)ならいごと (スポーツいがい)	①ふやしたい ②もう少しだけふやしたい ③今までどおり ④もう少しだけへらしたい ⑤へらしたい	
(6)そとあそび	①ふやしたい ②もう少しだけふやしたい ③今までどおり ④もう少しだけへらしたい ⑤へらしたい	
(7)やがいかつどうや、 しごとたいけんなどの たいけんかつどう	①ふやしたい ②もう少しだけふやしたい ③今までどおり ④もう少しだけへらしたい ⑤へらしたい	
(8)かぞくとすごすじかん	①ふやしたい ②もう少しだけふやしたい ③今までどおり ④もう少しだけへらしたい ⑤へらしたい	
(9)ともだちとすごすじかん	①ふやしたい ②もう少しだけふやしたい ③今までどおり ④もう少しだけへらしたい ⑤へらしたい	
(10)きんじょのそうじやきん じょの人となかよくする	①ふやしたい ②もう少しだけふやしたい ③今までどおり ④もう少しだけへらしたい ⑤へらしたい	
(11)そうじやせんたくなど のおうちのおてつだい	①ふやしたい ②もう少しだけふやしたい ③今までどおり ④もう少しだけへらしたい ⑤へらしたい	
(12)テレビゲームなど	①ふやしたい ②もう少しだけふやしたい ③今までどおり ④もう少しだけへらしたい ⑤へらしたい	

つぎ
(次のページにつづく)

まえ
(前のページからのつづき)

こうもく	えらんでください	かいとうらん
(13)テレビゲームなどい が いのいえ <small>なか</small> の中 <small>なか</small> のあそび	①ふやしたい ②もう少し <small>すこ</small> だけふやしたい ③今 <small>いま</small> までどおり ④もう少し <small>すこ</small> だけへらしたい ⑤へらしたい	
(14)テレビ・ビデオを <small>み</small> 見る	①ふやしたい ②もう少し <small>すこ</small> だけふやしたい ③今 <small>いま</small> までどおり ④もう少し <small>すこ</small> だけへらしたい ⑤へらしたい	

ほうかごの新しいプログラムについて

みなさんがすんでいる枚方市では、ほうかごに「るすかていじどうかいしつ」や「ほうかごじしゅうきょうしつ」をしています。

これらのものは、おうちの人^{ひと}がはたらいているなどのじじょうがあるかていの子どものしかいに行けなかったり、行ける学年^{いがくねん}がきまっていたりして、全員^{ぜんいん}が行けないものもあります。

そこで、学校^{がっこう}にかよう子ども全員^{ぜんいん}がさんかできる、新しいほうかごのプログラムについて、みなさんのきぼうを聞かせてください。

そこで、つぎのアンケートにこたえてください。

【Q7】ほうかごにみなさんがさんかできて、楽しんだり、べんきょうできたりする、学校^{がっこう}の中^{なか}でできる新しいもの^{あた}をはじめるなら、どんなもの^{なか}がいいか、みなさんのいけん^きを聞かせてください。下のそれぞれのわくの^{なか}の中から2つえらんでください。

こうもく	えらんでください	かいとうらん
<p>あた</p> <p>新しいプログラムの ないよう</p>	<p>①しゅくだいのわからないところや、じゅぎょうでわからなかったところ^{おし}を教^{おし}えてほしい</p> <p>②りかのじっけんや、がいこくごのがくしゅう、むかしの人の^{ひと}くらしなど、学校^{がっこう}ではくわしくおしえてもらえないようなこと^きをおしえてほしい</p> <p>③ほうかごにうんどうじょうとたいいくかんをじゅうにつかえるようにして、子どもたちだけでじゅうにあそべるようにしてほしい</p> <p>④学校^{がっこう}としょかんをつかえるようにしてほしい</p> <p>⑤いろいろなスポーツがたいけんできるようにしてほしい</p> <p>⑥いろいろなあそび、りょうり、工作^{こうさく}、ダンス、てじななど、大人^{おとな}の人^{ひと}にしどうしてもらって、さまざまないけん^きができるものをよういしてほしい</p> <p>⑦きんじょの人^{ひと}やだいがくせい^{にい}などのお兄さん、お姉さんとなかよくできるようにしてほしい</p> <p>⑧そのほか</p>	<p>-----</p>

【Q8】10ページの【Q7】の中の「⑤いろいろなスポーツがたいけん」の中には、たくさんのしゅるいのスポーツがあります。みなさんがさんかするなら、どんなスポーツがいいですか？3つまでえらんでください。

えらんでください	かいとうらん
①ドッジボール ②サッカー ③ソフトボール ④バスケットボール ⑤バレーボール ⑥かけっこ(はやくはしるほうほうなどをふくむ) ⑦たいそう(とびばこ・マツうんどろ・てつぼうなど) ⑧バドミントン ⑨たつきゅう ⑩からて ⑪けんどう ⑫エアロビクス ⑬ヨガ ⑭そのほか	

【Q9】いま、るすかていじどうかいしついに行っている人ひとに聞きます。るすかていじどうかいしついは、いましょうがく小学4年生ねんせいまで行けませんが、6年生ねんせいまで行けるようになったら、行きたいですか？つぎなかの中なかから一つえらんでください。

えらんでください	かいとうらん
① <small>ねんせい</small> 5年生・ <small>ねんせい</small> 6年生 <small>い</small> とも行きたい ② <small>ねんせい</small> 5年生は行きたいが、 <small>ねんせい</small> 6年生は行きたくない ③ <small>ねんせい</small> 5年生は行きたくないが、 <small>ねんせい</small> 6年生は行きたい ④ <small>ねんせい</small> 5年生・ <small>ねんせい</small> 6年生 <small>い</small> とも行きたくない ⑤そのほか	

ごきょうりよくありがとうございました

(2) 調査票（児童用〔小学4年生用〕）

放課後のすごしかたについてのアンケート

みなさんが通学している学校では、放課後に「留守家庭児童会室」や「放課後自習教室」などがあります。また、土曜日には、近所のおとなの人が、みなさんのためにいろいろなことを教えてくれる「子どもいきいき広場」があることも知っていると思います。

これから、みなさんの放課後をもっと楽しく、もっといろいろなことが体験できるようにしたいと思っています。何をすればいいか考えるために、みなさんが放課後にどうしてすごしているか、放課後に学校でどんなことができればいいと思うか、みなさんの意見を聞かせてほしいと思います。

このアンケートは、留守家庭児童会室に通う人だけでなく、学校の全員が参加できる放課後のプログラムを考えるアンケートなので、放課後に自分が何をしたいか考えながら答えてください。ただし、答えたくない質問には、答える必要はありません。

【アンケートの答え方】

「えらんでください」のうち、自分にあてはまる答えの番号をえらび、右側の「回答らん」に書いてください。

しょうがっこうめい か 小学校名を書いてください	ひらかたしりつ 枚方市立()小学校
-----------------------------	-----------------------

【Q1】自分のことについて答えてください。

かいとう きにゅうれい
回答の記入例

	しつもん 質問	えらんでください	かいとうらん 回答らん
(1)	なんねんせい 何年生ですか？	① 2年生 ② 4年生	②
(2)	おとこ おんな 男・女どちらですか？	① 男 ② 女	

【Q2】放課後（月曜日～金曜日）は何をしているか答えてください

ここからかいとう
回答してください

	しつもん 質問	えらんでください	かいとうらん 回答らん
(1)	るすかていじどうかいしつ い 留守家庭児童会室に行っていますか？	① いま週に5日行っている ② いま週に4日行っている ③ いま週に3日行っている ④ いま週に2日行っている ⑤ いま週に1日行っている ⑥ 3年生まで行っていた ⑦ 2年生まで行っていた ⑧ 1年生のとき行っていた ⑨ 行ったことがない	

(次ページに続く)

(前ページからのつづき)

	質問	えらんでください	回答らん
(2)	放課後自習教室に行っていますか？	①いま週に4日行っている ②いま週に3日行っている ③いま週に2日行っている ④いま週に1日行っている ⑤毎週ではないが行っている ⑥行っていない	
(3)	学習塾に行っていますか？	①いま週に5日行っている ②いま週に4日行っている ③いま週に3日行っている ④いま週に2日行っている ⑤いま週に1日行っている ⑥毎週ではないが行っている ⑦行っていない	
(4)	(学習塾以外の)各種スポーツやピアノ・バレエ・英会話などの習い事に行っていますか？	①いま週に5日行っている ②いま週に4日行っている ③いま週に3日行っている ④いま週に2日行っている ⑤いま週に1日行っている ⑥毎週ではないが行っている ⑦行っていない	
(5)	【Q2】の(1)～(4)に行っているとき以外の放課後によくすることは、どのようなことですか？ (3つまで選んでください)	①友達と室内遊び ②友達と外遊び・スポーツ ③家族と室内遊び ④家族と外遊び ⑤地域活動(お祭のじゅんぴやそうじなど) (以下は一人ですること) ⑥外遊び・スポーツ ⑦各種ゲーム機遊び ⑧テレビ・ビデオを見る ⑨音楽を聞く ⑩読書 ⑪楽器演奏 ⑫お絵かき・工作・ブロック遊び ⑬生き物飼育 ⑭インターネット ⑮散歩 ⑯自転車で散策 ⑰ショッピング ⑱勉強 ⑲その他	

(次ページに続く)

(前ページからの続き)

	質問	えらんでください	回答らん
(6)	家に帰ったあと、晩ご飯の時間までの間で、保護者やおじいちゃん・おばあちゃんなど自分の世話をしてくれるおとなの人がおらず、自分一人または兄弟姉妹などの子どもたちだけにいることがありますか？	①週に5日くらいある ②週に4日くらいある ③週に3日くらいある ④週に2日くらいある ⑤週に1日くらいある ⑥毎週ではないがときどきある ⑦ほとんどない	

【Q3】休みの日(土曜日・日曜日)に何をしているかについて教えてください

	質問	えらんでください	回答らん
(1)	「子どもいきいき広場」に行っていますか？	①いつも行っている ②ときどき行っている ③行ったことがない	
(2)	学習塾に行っていますか？	①土曜日だけ行っている ②日曜日だけ行っている ③土・日曜日両方行っている ④行っていない	
(3)	(学習塾以外の)各種スポーツやピアノ・バレエ・英会話などの習い事に行っていますか？	①土曜日だけ行っている ②日曜日だけ行っている ③土・日曜日両方行っている ④毎週ではないが行っている ⑤行っていない	
(4)	【Q3】の(1)～(3)に行っているとき以外の休みの日の午前から夕食時間までの間で、よくすることはどのようなことですか？ (3つまで選んでください)	①友達と室内遊び ②友達と外遊び・スポーツ ③家族と室内遊び ④家族と外遊び ⑤地域活動(お祭のじゅんぴやそうじなど) (以下は一人ですること) ⑥外遊び・スポーツ ⑦各種ゲーム機遊び ⑧テレビ・ビデオを見る ⑨音楽を聞く ⑩読書 ⑪楽器演奏 ⑫お絵かき・工作・ブロック遊び ⑬生き物飼育 ⑭インターネット ⑮散歩 ⑯自転車で散歩 ⑰ショッピング ⑱勉強 ⑲その他	

(次のページにつづく)

(前ページからのつづき)

	質問	えらんでください	回答らん
(5)	休みの日の午前から夕食時間までの間で、保護者やおじいちゃん・おばあちゃんなど自分の世話をしてくれるおとなの人がおらず、自分一人または兄弟姉妹などの子どもたちだけでいることがありますか？	①ある(毎週土曜日だけ) ②ある(毎週日曜日だけ) ③ある(毎週土・日曜日両方) ④毎週ではないがときどきある ⑤ほとんどない	

【Q4】習い事をしている人に聞きます。どんな習い事をしていますか？

自分がしている習い事の全部の数字を回答らんに書いてください。

習い事の種類	えらんでください	回答らん
(1)スポーツ・武道	①サッカー・フットサル ②野球 ③テニス ④陸上競技 ⑤卓球 ⑥体操 ⑦バレーボール ⑧バスケットボール ⑨水泳 ⑩サイクリング ⑪登山 ⑫釣り ⑬乗馬 ⑭剣道 ⑮空手 ⑯柔道 ⑰合気道 ⑱フィットネス ⑲総合スポーツ(色々な種目を楽しむもの) ⑳その他	
(2)音楽	①ピアノ等鍵盤楽器 ②ギター・バイオリン等弦楽器 ③トランペット・サクソ等管楽器 ④ドラム等打楽器 ⑤合唱などの歌 ⑥その他	
(3)その他芸術	①書道 ②絵画・工作 ③茶道 ④華道 ⑤ダンス・日本舞踊 ⑥演劇 ⑦バレエ ⑧その他	
(4)青少年団体	①ボーイスカウト ②ガールスカウト ③その他	
(5)語学	①英会話教室 ②その他の外国語の会話教室 ③その他	
(6)その他	①囲碁・将棋・チェス ②声優・俳優 ③科学実験 ④手芸 ⑤手品・大道芸 ⑥木工・機械工作 ⑦パソコン操作 ⑧プログラミング ⑨料理 ⑩マナー ⑪そろばん ⑫園芸 ⑬その他	

【Q5】放課後(月曜日～金曜日)の友達との遊びについて聞きます。

	質問	えらんでください	回答らん
(1)	放課後(月曜日～金曜日)に友達と遊ぶことがありますか？ (1つ選んでください)	<p>①ある ②ない</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px;"> <p>①をえらんだとき ⇒(2)～(10)の質問へ</p> <p>②をえらんだときは ⇒(11)の質問へ</p> </div>	
友達と遊ぶことがよくある人に聞きます。			
(2)	一番よく遊ぶ友達はどこの友達ですか？ (1つ選んでください)	<p>①学校の同じクラスや元同じクラスの友達</p> <p>②近所の友達 ③親戚</p> <p>④塾や習い事での友達 ⑤その他</p>	
(3)	友達と遊ぶとき、自分を含めて合計何人で遊ぶことが一番多いですか？ (1つ選んでください)	<p>①2人 ②3人～4人</p> <p>③5人～6人 ④7人～9人</p> <p>⑤10人以上</p>	
(4)	よく遊ぶ友達は同じ学年ですか？ (1つ選んでください)	<p>①同じ学年 ②違う学年</p>	
(5)	違う学年の友達と遊ぶことがありますか？ (1つ選んでください)	<p>①よくある、ときどきある</p> <p>②あまりない、ない</p>	
(6)	友達と遊ぶとき、自分の家や友達の家の中で遊ぶことと、外で遊ぶこと、どちらが多いですか？ (1つ選んでください)	<p>①家の中 ②外</p>	
(7)	家の中で遊ぶとき、何をして遊ぶことが多いですか？多いものから3つまで選んでください(1つでも2つでもかまいません)	<p>①話し</p> <p>②ゲーム機・ケータイを使ったゲーム</p> <p>③トランプなどのカードゲーム</p> <p>④ボードゲーム ⑤囲碁・将棋</p> <p>⑥お手玉・ビー玉・けん玉等の昔遊び</p> <p>⑦その他のおもちゃで遊ぶ</p> <p>⑧テレビ・ビデオを見る ⑨その他</p>	<p>-----</p> <p>-----</p>

(次ページに続く)

(前ページからの続き)

	質問	えらんでください	回答らん
(8)	外で遊ぶとき、何をして遊ぶことが多いですか？多いものから3つまで選んでください(1つでも2つでもかまいません)	①話し ②スポーツ ③かくれんぼ等の集団遊び ④自転車で散策 ⑤公園等の遊具で遊ぶ ⑥木のぼり・探検ごっこ ⑦こままわし・凧揚げ等の昔遊び ⑧近所のお店などで買い物 ⑨その他	
(9)	外で遊ぶとき、どこで遊ぶことが多いですか？多いものから3つまで選んでください	①公園 ②自分の家や友達の家の前 ③神社やお寺の境内 ④学校からの帰り道 ⑤塾・習い事からの帰り道 ⑥近所のお店 ⑦公園ではない広場 ⑧車のあまり来ない道 ⑨近所の森 ⑩その他	
(10)	友達には何でも相談できますか？(1つ選んでください)	①何でもできる ②相談できることとできないことがある ③相談はあまりしない ④相談しない	
友達と遊ぶことがない、またはあまりない人に聞きます。			
(11)	放課後(月曜日～金曜日)に友達と遊ばない理由は何ですか？(1つ選んでください)	①自分や友達が塾や習い事で忙しい ②話しが合う人がいない ③一人で遊ぶ方が好き ④家族といっしょにいたい ⑤その他	

【Q6】放課後の過ごし方について、これからどうしたいか、みなさんの気持ちを答えてください。
現在の過ごし方とくらべて、これからその時間を増やしたいか、減らしたいか、一つ選んで答えてください。

〔(注意)今していないで、これからもする予定のないものは、「③今までどおり」を選んでください。〕

項目	えらんでください	回答らん
(1)家での勉強	①増やしたい ②もう少しだけ増やしたい ③今までどおり ④もう少しだけ減らしたい ⑤減らしたい	
(2)学習塾	①増やしたい ②もう少しだけ増やしたい ③今までどおり ④もう少しだけ減らしたい ⑤減らしたい	
(3)読書	①増やしたい ②もう少しだけ増やしたい ③今までどおり ④もう少しだけ減らしたい ⑤減らしたい	
(4)習い事(スポーツ系)	①増やしたい ②もう少しだけ増やしたい ③今までどおり ④もう少しだけ減らしたい ⑤減らしたい	
(5)習い事(文化系)	①増やしたい ②もう少しだけ増やしたい ③今までどおり ④もう少しだけ減らしたい ⑤減らしたい	
(6)外遊び	①増やしたい ②もう少しだけ増やしたい ③今までどおり ④もう少しだけ減らしたい ⑤減らしたい	
(7)野外活動や仕事体験などの体験活動	①増やしたい ②もう少しだけ増やしたい ③今までどおり ④もう少しだけ減らしたい ⑤減らしたい	
(8)家族と過ごす時間	①増やしたい ②もう少しだけ増やしたい ③今までどおり ④もう少しだけ減らしたい ⑤減らしたい	
(9)友達と過ごす時間	①増やしたい ②もう少しだけ増やしたい ③今までどおり ④もう少しだけ減らしたい ⑤減らしたい	
(10)近所の掃除や近所の人と仲良くする	①増やしたい ②もう少しだけ増やしたい ③今までどおり ④もう少しだけ減らしたい ⑤減らしたい	

(次ページに続く)

(前ページからの続き)

項目	えらんでください	回答らん
(11) そうじや洗濯などの お家のお手伝い	① 増やしたい ② もう少しだけ増やしたい ③ 今までどおり ④ もう少しだけ減らしたい ⑤ 減らしたい	
(12) テレビゲーム等	① 増やしたい ② もう少しだけ増やしたい ③ 今までどおり ④ もう少しだけ減らしたい ⑤ 減らしたい	
(13) テレビゲーム等を除く 室内遊び	① 増やしたい ② もう少しだけ増やしたい ③ 今までどおり ④ もう少しだけ減らしたい ⑤ 減らしたい	
(14) テレビ・ビデオを見る	① 増やしたい ② もう少しだけ増やしたい ③ 今までどおり ④ もう少しだけ減らしたい ⑤ 減らしたい	

ほうかご あたら
放課後の新しいプログラムについて

みなさんが住んでいる枚方市では、放課後に留守家庭児童会室や放課後自習教室があります。

これらは、保護者が働いているなどの家庭の子どもたちしか行けなかったり、行ける学年が決まっていたりして、全員が行けないものもあります。

そこで、学校に通う全員が参加できる、新しい放課後のプログラムについて、みなさんはどんなことをしたいか、以下のアンケートに答えてください。

【Q7】学校の中でできる、どんな新しい放課後のプログラムを始めてほしいか、みなさんの意見を聞かせてください。下のそれぞれの枠の中から2つまで選んでください。

項目	えらんでください	回答らん
<p>あた 新しいプログラムの内容</p>	<p>①宿題のわからないところや授業でわからなかったところを教えてほしい</p> <p>②理科の実験や外国語の学習、昔の人の暮らしなど、学校ではくわしく教えてもらえないことを教えてほしい</p> <p>③放課後に運動場と体育館を自由に使えるようにして、子どもたちだけで自由に遊べるようにしてほしい</p> <p>④学校図書館をできるようにしてほしい</p> <p>⑤いろいろなスポーツが体験できるプログラムを用意してほしい</p> <p>⑥いろいろな遊び、料理、工作、ダンス、手品など、おとなの人に指導してもらって、さまざまな体験ができるプログラムを用意してほしい</p> <p>⑦近所の人や大学生などのお兄さん、お姉さんと仲良くできるようにしてほしい</p> <p>⑧その他</p>	<p>-----</p>

【Q8】上の【Q7】の「⑤いろいろなスポーツが体験できるプログラム」について、みなさんが参加するなら、どんなスポーツがいいですか？3つまで選んでください。

えらんでください	回答らん
<p>①ドッジボール ②サッカー ③ソフトボール ④バスケットボール ⑤バレーボール ⑥陸上競技(早く走る方法などを含む) ⑦器械体操(跳び箱・マット運動・鉄棒など) ⑧バドミントン ⑨卓球 ⑩空手道 ⑪剣道 ⑫エアロビクス ⑬ヨガ ⑭その他</p>	<p>-----</p>

【Q9】今留守家庭児童会室に行っている人に聞きます。留守家庭児童会室は現在小学4年生まで行けませんが、6年生まで行けるようになったら、行きたいですか？次の中から一つ選んでください。

えらんでください	かいとう 回答らん
①5年生・6年生とも行きたい ②5年生は行きたいが、6年生は行きたくない	
③5年生は行きたくないが、6年生は行きたい ④5年生・6年生とも行きたくない	
⑤その他	

ご協力ありがとうございました

(3) 調査票（保護者用）

子どもの放課後の過ごし方に関するアンケート

本市では、全ての児童が放課後等において、多様な体験・活動を行うことができる環境整備を求めている国の「放課後子ども総合プラン」に基づく取り組みの充実に向けて検討を進めています。

中でも身近な学校施設を活用した放課後プログラムのあり方について、今後検討を進めたいと考えています。そこで、お子様の放課後の過ごし方や保護者のみなさんが、放課後の子どもを対象とした、どのようなプログラムを求めておられるのかを把握することで、市民ニーズを踏まえた放課後のプログラムのあり方を検討したいと考えておりますので、ご多忙中恐れ入りますが、以下のアンケートにご協力いただきますようお願いいたします。

なお、兄弟姉妹が小学校に通学されている場合で、お子様がそれぞれ保護者用のアンケートを持ち帰った場合は、恐れ入りますが、それぞれ一人ずつお答えください。

また、答えたくない質問には、答える必要はありません。

[アンケートの答え方]

「選択肢」の中からご自分が選択されたものの左側に書いてある①、②、③などの数字を右側の「回答欄」の中に書いてください。

お子様が通学する小学校名を書いてください	枚方市立()小学校
----------------------	------------

【Q1】お子様についてお答えください

	質問	選択肢	回答欄
(1)	学年は何年生ですか？	①小学 2 年生 ②小学 4 年生	
(2)	性別は男女どちらですか？	①男 ②女	

【Q2】お子様の放課後(月曜日～金曜日)の過ごし方についてお答えください

	質問	選択肢	回答欄
(1)	留守家庭児童会室に通っていますか？	①週に5日通っている ②週に4日通っている ③週に3日通っている ④週に2日通っている ⑤週に1日通っている ⑥3年生まで通っていた ⑦2年生まで通っていた ⑧1年生のとき通っていた ⑨通ったことがない	

(次ページに続く)

(前ページからのつづき)

	質問	選択肢	回答欄
(2)	放課後自習教室に通っていますか？	①週に4日通っている ②週に3日通っている ③週に2日通っている ④週に1日通っている ⑤毎週ではないが通っている ⑥通っていない	
(3)	学習塾に通っていますか？	①週に5日通っている ②週に4日通っている ③週に3日通っている ④週に2日通っている ⑤週に1日通っている ⑥毎週ではないが通っている ⑦通っていない	
(4)	各種スポーツやピアノ・バレエ・英会話などの習い事(学習塾を除く)に通っていますか？	①週に5日通っている ②週に4日通っている ③週に3日通っている ④週に2日通っている ⑤週に1日通っている ⑥毎週ではないが通っている ⑦通っていない	
(5)	上記(1)～(4)に行っているとき以外のお子様放課後によくする過ごし方はどのような過ごし方ですか？ (3つまで選んでください)	①友人と屋内遊び ②友人と屋外遊び・スポーツ ③家族と屋内遊び ④家族と屋外遊び ⑤地域活動 (以下一人での過ごし方) ⑥外遊び・スポーツ ⑦各種ゲーム機遊び ⑧テレビ・ビデオを見る ⑨音楽を聞く ⑩読書 ⑪楽器演奏 ⑫お絵かき・工作・ブロック遊び ⑬ボードゲーム ⑭生き物飼育 ⑮インターネット ⑯散歩 ⑰自転車で散策 ⑱ショッピング ⑲勉強 ⑳その他	

(次ページに続く)

(前ページからの続き)

	質問	選択肢	回答欄
(6)	<p>お子様が(自宅または親族の家に)帰宅後、夕食時間までの間で、保護者や祖父母などお子様の身の回りの世話のできる大人がおらず、お子様が一人または兄弟姉妹等の子どもたちだけで過ごすことがありますか？</p>	<p>①週に5日くらいある ②週に4日くらいある ③週に3日くらいある ④週に2日くらいある ⑤週に1日くらいある ⑥毎週ではないがときどきある ⑦ほとんどない</p>	

【Q3】お子様の休みの日(土曜日・日曜日)の過ごし方についてお答えください

	質問	選択肢	回答欄
(1)	<p>「子どもいきいき広場」に行っていますか？</p>	<p>①行っている ②ときどき行っている ③ほとんど行っていない ④行っていない</p>	
(2)	<p>学習塾に通っていますか？</p>	<p>①土曜日だけ通っている ②日曜日だけ通っている ③土・日曜日両方通っている ④通っていない</p>	
(3)	<p>各種スポーツやピアノ・バレエ・英会話などの習い事(学習塾を除く)に通っていますか？</p>	<p>①土曜日だけ通っている ②日曜日だけ通っている ③土・日曜日両方通っている ④毎週ではないが通っている ⑤通っていない</p>	
(4)	<p>お子様が休日の午前から夕食時間までの間で、保護者や祖父母などお子様の身の回りの世話のできる大人がおらず、お子様が一人または兄弟姉妹等の子どもたちだけで過ごすことがありますか？</p>	<p>①ある(毎週土曜日だけ) ②ある(毎週日曜日だけ) ③ある(毎週土・日曜日両方) ④毎週ではないがときどきある ⑤ほとんどない</p>	

(次ページに続く)

(前ページからの続き)

	質問	選択肢	回答欄
(5)	上記(1)～(3)に行っているとき以外 のお子様 ^{こさま} が休日 ^{きゅうじつ} によくする過ごし方 ^{すごしかた} はどのような過ごし方 ^{すごしかた} ですか？ (3つまで選んでください)	①友達 ^{ともだち} と室内遊び ^{しつないあそび} ②友達 ^{ともだち} と外遊び ^{そとあそび} ・スポーツ ③家族 ^{かぞく} と室内遊び ^{しつないあそび} ④家族 ^{かぞく} と外遊び ^{そとあそび} ⑤地域活動 ^{ちいきかつどう} (以下一人での過ごし方) ⑥外遊び ^{そとあそび} ・スポーツ ⑦各種ゲーム機遊び ^{かくしゅゲームきあそび} ⑧テレビ・ビデオを見る ⑨音楽を聞く ⑩読書 ^{どくしょ} ⑪楽器演奏 ^{がっきえんそう} ⑫お絵かき・工作・ブロック遊び ^{えかきこうさくブロックあそび} ⑬ボードゲーム ⑭生き物飼育 ^{いきものしいく} ⑮インターネット ⑯散歩 ^{さんぽ} ⑰自転車 ^{じてんしゃ} で散策 ^{さんさく} ⑱ショッピング ⑲勉強 ^{べんきょう} ⑳その他 ^た	

【Q4】お子様が習い事をされているご家庭^{かてい}に伺^{うかが}います。どんな習い事をされていますか？
あてはまるもの全てを選んでください。

習い事種別	選択肢	回答欄
(1)スポーツ・武道関係	①サッカー・フットサル ②野球 ③テニス ④陸上競技 ⑤卓球 ⑥体操 ⑦バレーボール ⑧バスケットボール ⑨水泳 ⑩サイクリング ⑪登山 ⑫釣り ⑬乗馬 ⑭剣道 ⑮空手 ⑯柔道 ⑰合気道 ⑱フィットネス ⑲総合スポーツ ⑳その他	
(2)音楽関係	①ピアノ等鍵盤楽器 ②ギター・バイオリン等弦楽器 ③トランペット・サクソ等管楽器 ④ドラム等打楽器 ⑤声楽 ⑥その他	
(3)その他芸術	①書道 ②絵画・工作 ③茶道 ④華道 ⑤ダンス・日本舞踊 ⑥演劇 ⑦バレエ ⑧その他	
(4)青少年団体	①ボーイスカウト ②ガールスカウト ③その他	
(5)語学関係	①英会話教室 ②その他の外国語の会話教室 ③その他	

(次ページに続く)

(前ページからの続き)

習い事種別	選択肢	回答欄
(6)その他	①囲碁・将棋・チェス ②声優・俳優 ③科学実験 ④手芸 ⑤手品・大道芸 ⑥木工・機械工作 ⑦パソコン操作 ⑧プログラミング ⑨料理 ⑩マナー ⑪そろばん ⑫園芸 ⑬その他	

【Q5】お子様が習い事をされているご家庭に伺います。習い事を通じて、お子様に身につけてほしいことは何ですか？お子様がされている習い事の種別の右側の選択肢に書かれた内容のうち、重要度が高いものから順に3つまで選んでください。

【例】お子様がサッカーをされているなら、以下の「(1)スポーツ・武道関係」の選択肢の中から重要度が高いものを3つまで(1つでも2つでもかまいません)選んでください。

習い事種別	選択肢	回答欄
(1)スポーツ・武道関係	①技術力 ②向上心 ③達成感 ④忍耐力 ⑤思考力 ⑥楽しむ心 ⑦創造力 ⑧自己肯定感 ⑨競争心 ⑩礼儀 ⑪積極性・リーダーシップ ⑫協調性・チームワーク ⑬コミュニケーション能力 ⑭体力・健康 ⑮人間関係づくりのノウハウ ⑯その他	
(2)音楽関係	①技術力 ②向上心 ③達成感 ④忍耐力 ⑤思考力 ⑥楽しむ心 ⑦創造力 ⑧自己肯定感 ⑨競争心 ⑩礼儀 ⑪積極性・リーダーシップ ⑫協調性・チームワーク ⑬コミュニケーション能力 ⑭体力・健康 ⑮人間関係づくりのノウハウ ⑯その他	
(3)その他芸術	①技術力 ②向上心 ③達成感 ④忍耐力 ⑤思考力 ⑥楽しむ心 ⑦創造力 ⑧自己肯定感 ⑨競争心 ⑩礼儀 ⑪積極性・リーダーシップ ⑫協調性・チームワーク ⑬コミュニケーション能力 ⑭体力・健康 ⑮人間関係づくりのノウハウ ⑯その他	

(次ページに続く)

(前ページからの続き)

習い事種別	選択肢	回答欄
(4)青少年団体	①技術力 ②向上心 ③達成感 ④忍耐力 ⑤思考力 ⑥楽しむ心 ⑦創造力 ⑧自己肯定感 ⑨競争心 ⑩礼儀 ⑪積極性・リーダーシップ ⑫協調性・チームワーク ⑬コミュニケーション能力 ⑭体力・健康 ⑮人間関係づくりのノウハウ ⑯その他	
(5)語学関係	①技術力 ②向上心 ③達成感 ④忍耐力 ⑤思考力 ⑥楽しむ心 ⑦創造力 ⑧自己肯定感 ⑨競争心 ⑩礼儀 ⑪積極性・リーダーシップ ⑫協調性・チームワーク ⑬コミュニケーション能力 ⑭体力・健康 ⑮人間関係づくりのノウハウ ⑯その他	
(6)その他	①技術力 ②向上心 ③達成感 ④忍耐力 ⑤思考力 ⑥楽しむ心 ⑦創造力 ⑧自己肯定感 ⑨競争心 ⑩礼儀 ⑪積極性・リーダーシップ ⑫協調性・チームワーク ⑬コミュニケーション能力 ⑭体力・健康 ⑮人間関係づくりのノウハウ ⑯その他	

【Q6】お子様の放課後の過ごし方とその評価について伺います。現在のお子様の放課後の過ごし方を基準にして、以下の各項目について今後その時間数を増やしたいか、減らしたいか、1つ選んでお答えください。

(注意) 現在させておらず、今後もさせる予定のないものは、「③今までどおり」を選択してください。

項目	選択肢	回答欄
(1)自宅での勉強	①増やしたい ②もう少しだけ増やしたい ③今までどおり ④もう少しだけ減らしたい ⑤減らしたい	
(2)学習塾	①増やしたい ②もう少しだけ増やしたい ③今までどおり ④もう少しだけ減らしたい ⑤減らしたい	

(次ページに続く)

(前ページからのつづき)

項目	選択肢	回答欄
(3)読書	①増やしたい ②もう少しだけ増やしたい ③今までどおり ④もう少しだけ減らしたい ⑤減らしたい	
(4)習い事(スポーツ系)	①増やしたい ②もう少しだけ増やしたい ③今までどおり ④もう少しだけ減らしたい ⑤減らしたい	
(5)習い事(文化系)	①増やしたい ②もう少しだけ増やしたい ③今までどおり ④もう少しだけ減らしたい ⑤減らしたい	
(6)外遊び	①増やしたい ②もう少しだけ増やしたい ③今までどおり ④もう少しだけ減らしたい ⑤減らしたい	
(7)各種体験活動	①増やしたい ②もう少しだけ増やしたい ③今までどおり ④もう少しだけ減らしたい ⑤減らしたい	
(8)家族と過ごす時間	①増やしたい ②もう少しだけ増やしたい ③今までどおり ④もう少しだけ減らしたい ⑤減らしたい	
(9)友達と過ごす時間	①増やしたい ②もう少しだけ増やしたい ③今までどおり ④もう少しだけ減らしたい ⑤減らしたい	
(10)地域活動・地域の人々との交流	①増やしたい ②もう少しだけ増やしたい ③今までどおり ④もう少しだけ減らしたい ⑤減らしたい	
(11)家事などのお手伝い	①増やしたい ②もう少しだけ増やしたい ③今までどおり ④もう少しだけ減らしたい ⑤減らしたい	
(12)テレビゲーム等	①増やしたい ②もう少しだけ増やしたい ③今までどおり ④もう少しだけ減らしたい ⑤減らしたい	
(13)テレビゲーム等を除く室内遊び	①増やしたい ②もう少しだけ増やしたい ③今までどおり ④もう少しだけ減らしたい ⑤減らしたい	
(14)テレビ・ビデオ鑑賞	①増やしたい ②もう少しだけ増やしたい ③今までどおり ④もう少しだけ減らしたい ⑤減らしたい	

放課後プログラムの充実について

本市では、子どもが充実した放課後を過ごせるよう、保護者の就労や病気等により、保育を必要とする児童に、放課後に適切な遊び及び生活の場を提供する留守家庭児童会室を開室するとともに、児童生徒の自学自習力の向上を図るため放課後自習教室を実施しています。

全児童を対象とした、学校内での今後の放課後プログラムの検討を進めるにあたり、皆様のニーズを把握するため、以下のアンケートにお答えください。

【Q7】今後どのようなプログラムなら、お子様に参加させたいと思われるか、魅力的なプログラムを3つまで選択してください。

選択肢	回答欄
①宿題の補助や授業の補習 ②学校では詳しく学習しない一歩進んだ幅広い知識の提供 ③運動場の自由開放 ④体育館の自由開放 ⑤学校図書館の開放 ⑥自習室の設置・開放 ⑦各種スポーツ活動 ⑧各種文化活動・体験活動(衣食住、音楽、文化、遊び、表現など) ⑨保護者以外の大人(高齢者・地域の人)との交流 ⑩お兄さん、お姉さん(大学生等)との交流 ⑪子どもの悩みを積極的に聞き相談できる環境 ⑫新たなプログラムは不要 ⑬その他	

【Q8】上記【Q7】の「⑦各種スポーツ活動」には、さまざまな種目があります。お子様に参加させたいと思われる種目を以下の中から3つまで選択してください。

選択肢	回答欄
①ドッジボール ②サッカー ③ソフトボール ④バスケットボール ⑤バレーボール ⑥陸上競技(早く走る方法などを含む) ⑦器械体操(跳び箱・マット運動・鉄棒など) ⑧バドミントン ⑨卓球 ⑩空手道 ⑪剣道 ⑫エアロビクス ⑬ヨガ ⑭その他	

【Q9】全児童対象の放課後プログラムを今後開始した際は、お子様を参加させるかどうかを判断する基準のうち、重視する基準は何ですか。次の中から重視する基準を3つまで選択してください。

選択肢	回答欄
①見守り体制が整っており、子どもが安心・安全に過ごせるかどうか ②子どもが行きたいと望むようなプログラムが提供されているかどうか ③学力向上に関するプログラムが多く提供されているかどうか ④スポーツ関連のプログラム等が充実しているかどうか ⑤文化・体験プログラム等が充実しているかどうか ⑥大人が関与するプログラムよりも、子どもたちが自由に運動場や体育館等で遊べる環境が提供されているかどうか ⑦無料であるかどうか ⑧どのような内容でも参加させないと思う ⑨その他	回答欄

【Q10】お仕事等のため、お子様を留守家庭児童会室に通わせておられるご家庭に伺います。現在留守家庭児童会室は基本的に小学4年生までが対象ですが、平成29年度からは小学5年生まで、平成30年度からは小学6年生まで対象を拡大します。お子様が小学5年生、6年生になり、留守家庭児童会室の入所対象となった場合、お子様を留守家庭児童会室に入所させたいと思われるか、それぞれ以下の中から選択してください。

項目	選択肢	回答欄				
5年生時以降の入所希望 (1つ選んでください)	①5年生時・6年生時とも行かせたい ②5年生時のみ行かせたい ③6年生時のみ行かせたい ④5年生時・6年生時とも行かせないと思う ⑤その他	回答欄				
上記で5年生時または6年生時も入所させたいと希望した方に伺います						
入所希望の日数等	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="469 1666 536 1794">平日</td> <td data-bbox="536 1666 1251 1794"> ①週に5日 ②週に4日 ③週に3日 ④週に2日 ⑤週に1日 ⑥行かせるつもりはない </td> </tr> <tr> <td data-bbox="469 1794 536 1921">土曜日</td> <td data-bbox="536 1794 1251 1921"> ①毎週行かせたい ②ときどき行かせたい ③行かせるつもりはない </td> </tr> </table>	平日	①週に5日 ②週に4日 ③週に3日 ④週に2日 ⑤週に1日 ⑥行かせるつもりはない	土曜日	①毎週行かせたい ②ときどき行かせたい ③行かせるつもりはない	回答欄
平日	①週に5日 ②週に4日 ③週に3日 ④週に2日 ⑤週に1日 ⑥行かせるつもりはない					
土曜日	①毎週行かせたい ②ときどき行かせたい ③行かせるつもりはない					

【Q11】子どもの放課後の過ごし方について、上記アンケートの内容のほかに、ご意見がある場合は以下にご記入ください。

ご協力ありがとうございました。