

◇児童の放課後の過ごし方に関する調査結果報告書（概要）

I. 調査の概要

（1）目的

本市では、国の「放課後子ども総合プラン」に基づく取り組みの充実に向けて検討を進めており、中でも同プランが求める身近な学校施設を活用した放課後プログラムのあり方について、今後その具体化に向けて検討を進めたいと考えている。

そこで、小学生が放課後や休日をどのように過ごしており、また小学生やその保護者が、放課後の子どもを対象とした、どのようなプログラムを求めているのかを把握し、当該ニーズを踏まえた全児童を対象とした放課後対策のあり方を検討するため、本調査を実施した。

（2）対象

市立小学校全45校の小学2年生及び4年生のうち、各1クラスの児童及びその保護者（小学2年生1,264人とその保護者、小学4年生1,300人とその保護者）を対象とした。

（3）調査方法

各小学校で対象児童に対し児童用・保護者用アンケート用紙を配付し、自宅で回答した後、各小学校で回収した。

（4）実施時期

平成28年11月16日から平成28年11月29日

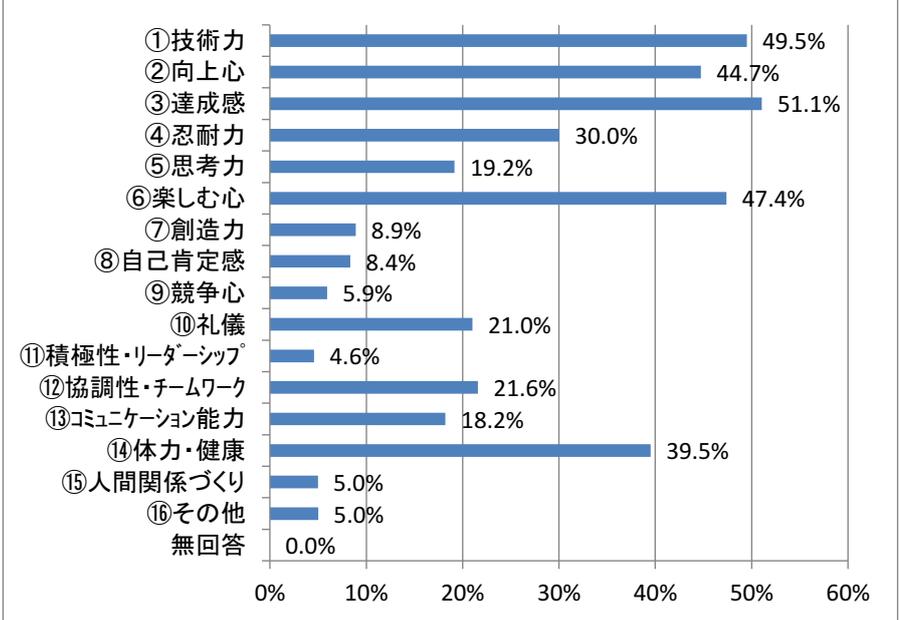
（5）回収結果

対象とする児童数 (人)		児童				保護者			
		回収数(件)		回収率(%)		回収数(件)		回収率(%)	
2年生	4年生	2年生	4年生	2年生	4年生	2年生	4年生	2年生	4年生
1,264	1,300	1,143	1,179	90.5	90.5	1,139	1,172	90.1	90.0

II. 調査結果の概要

(1) 子どもの放課後や休日の過ごし方

項目	総括																																																			
①留守家庭児童会室	留守家庭児童会室に通う児童は、2年生の約3割、4年生の約1割5分で、そのうち、2年生の約6割5分、4年生の約5割が週に5日通っている。																																																			
②放課後自習教室	放課後自習教室に通う児童は、2年生の約3割5分、4年生の約2割で、そのうち、2年生の約6割5分、4年生の約5割が週に1日通っている。																																																			
③学習塾	平日、学習塾に通う児童は2年生の約2割、4年生の約2割5分で、そのうち、2年生の約7割5分、4年生の約5割5分が週に2日通っている。土・日曜日に学習塾に通う児童はごく少数である。																																																			
④習い事	<p>平日、習い事に通う児童は2年生・4年生とも約7割5分で、土・日曜日に習い事に通う児童は2年生の約4割5分、4年生の約5割となっている。習い事の中身で見ると、2年生の約4割、4年生の約3割が「水泳」に通っていて最も多く（849人〔2・4年生合計〕）、次は「ピアノ等鍵盤楽器」が約2割（509人〔2・4年生合計〕）となっている。そのほか「英会話教室」「書道」「そろばん」「サッカー・フットサル」などの回答が多かった。習い事を通じて保護者が子どもに身に付けさせたいと望むものは、「達成感」「技術力」「楽しむ心」との回答が多く、次に「向上心」「体力・健康」等をあげている。</p> <table border="1" data-bbox="651 1115 1300 1675"> <thead> <tr> <th>2・4年生合計</th> <th>%</th> <th>実数</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>水泳</td><td>36.6%</td><td>849</td></tr> <tr><td>鍵盤楽器</td><td>21.9%</td><td>509</td></tr> <tr><td>英会話教室</td><td>16.3%</td><td>378</td></tr> <tr><td>書道</td><td>12.3%</td><td>285</td></tr> <tr><td>そろばん</td><td>10.9%</td><td>254</td></tr> <tr><td>サッカー・フットサル</td><td>9.8%</td><td>228</td></tr> <tr><td>体操</td><td>5.8%</td><td>134</td></tr> <tr><td>テニス</td><td>4.9%</td><td>114</td></tr> <tr><td>空手</td><td>4.6%</td><td>106</td></tr> <tr><td>野球</td><td>4.4%</td><td>103</td></tr> <tr><td>ダンス・日本舞踊</td><td>4.0%</td><td>94</td></tr> <tr><td>バレエ</td><td>2.1%</td><td>49</td></tr> <tr><td>バスケットボール</td><td>1.5%</td><td>35</td></tr> <tr><td>絵画・工作</td><td>1.4%</td><td>32</td></tr> <tr><td>ボーイスカウト</td><td>1.2%</td><td>27</td></tr> <tr><td>剣道</td><td>1.2%</td><td>27</td></tr> </tbody> </table> <p>児童（2・4年生）が通う主な習い事</p>	2・4年生合計	%	実数	水泳	36.6%	849	鍵盤楽器	21.9%	509	英会話教室	16.3%	378	書道	12.3%	285	そろばん	10.9%	254	サッカー・フットサル	9.8%	228	体操	5.8%	134	テニス	4.9%	114	空手	4.6%	106	野球	4.4%	103	ダンス・日本舞踊	4.0%	94	バレエ	2.1%	49	バスケットボール	1.5%	35	絵画・工作	1.4%	32	ボーイスカウト	1.2%	27	剣道	1.2%	27
2・4年生合計	%	実数																																																		
水泳	36.6%	849																																																		
鍵盤楽器	21.9%	509																																																		
英会話教室	16.3%	378																																																		
書道	12.3%	285																																																		
そろばん	10.9%	254																																																		
サッカー・フットサル	9.8%	228																																																		
体操	5.8%	134																																																		
テニス	4.9%	114																																																		
空手	4.6%	106																																																		
野球	4.4%	103																																																		
ダンス・日本舞踊	4.0%	94																																																		
バレエ	2.1%	49																																																		
バスケットボール	1.5%	35																																																		
絵画・工作	1.4%	32																																																		
ボーイスカウト	1.2%	27																																																		
剣道	1.2%	27																																																		

項目	総括																																				
④習い事（続き）	 <table border="1" data-bbox="518 309 1417 929"> <thead> <tr> <th>項目</th> <th>割合</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>①技術力</td><td>49.5%</td></tr> <tr><td>②向上心</td><td>44.7%</td></tr> <tr><td>③達成感</td><td>51.1%</td></tr> <tr><td>④忍耐力</td><td>30.0%</td></tr> <tr><td>⑤思考力</td><td>19.2%</td></tr> <tr><td>⑥楽しむ心</td><td>47.4%</td></tr> <tr><td>⑦創造力</td><td>8.9%</td></tr> <tr><td>⑧自己肯定感</td><td>8.4%</td></tr> <tr><td>⑨競争心</td><td>5.9%</td></tr> <tr><td>⑩礼儀</td><td>21.0%</td></tr> <tr><td>⑪積極性・リーダーシップ</td><td>4.6%</td></tr> <tr><td>⑫協調性・チームワーク</td><td>21.6%</td></tr> <tr><td>⑬コミュニケーション能力</td><td>18.2%</td></tr> <tr><td>⑭体力・健康</td><td>39.5%</td></tr> <tr><td>⑮人間関係づくり</td><td>5.0%</td></tr> <tr><td>⑯その他</td><td>5.0%</td></tr> <tr><td>無回答</td><td>0.0%</td></tr> </tbody> </table> <p data-bbox="560 943 1377 976">（習い事を通じて保護者が子どもに身に付けさせたいと望むもの）</p> <p data-bbox="523 1016 1430 1122">（注）上記グラフは、すべての習い事項目で、保護者が子どもに身に付けさせたいと回答した上記①から⑯の各項目の回答件数の合計をその構成比で表したもの</p>	項目	割合	①技術力	49.5%	②向上心	44.7%	③達成感	51.1%	④忍耐力	30.0%	⑤思考力	19.2%	⑥楽しむ心	47.4%	⑦創造力	8.9%	⑧自己肯定感	8.4%	⑨競争心	5.9%	⑩礼儀	21.0%	⑪積極性・リーダーシップ	4.6%	⑫協調性・チームワーク	21.6%	⑬コミュニケーション能力	18.2%	⑭体力・健康	39.5%	⑮人間関係づくり	5.0%	⑯その他	5.0%	無回答	0.0%
項目	割合																																				
①技術力	49.5%																																				
②向上心	44.7%																																				
③達成感	51.1%																																				
④忍耐力	30.0%																																				
⑤思考力	19.2%																																				
⑥楽しむ心	47.4%																																				
⑦創造力	8.9%																																				
⑧自己肯定感	8.4%																																				
⑨競争心	5.9%																																				
⑩礼儀	21.0%																																				
⑪積極性・リーダーシップ	4.6%																																				
⑫協調性・チームワーク	21.6%																																				
⑬コミュニケーション能力	18.2%																																				
⑭体力・健康	39.5%																																				
⑮人間関係づくり	5.0%																																				
⑯その他	5.0%																																				
無回答	0.0%																																				
⑤子どもいきいき広場	<p data-bbox="499 1200 1449 1272">子どもいきいき広場に通う児童は、2年生の約5割、4年生の約4割5分で、そのほとんどが「ときどき行っている」となっている。</p>																																				
⑥上記①～④に行っている時以外の平日の過ごし方	<p data-bbox="499 1283 1449 1473">上記①～④に行っている時以外は、友達と外遊びやスポーツをする児童が2年生の約5割5分、4年生の約6割で最も多く、続いて2年生・4年生とも約4割の児童が一人でテレビ・ビデオを見て過ごしている。友達と室内遊びをするか、一人で各種ゲーム機遊びをして過ごしている児童は、それぞれ約3割5分となっている。</p>																																				
⑦上記③～⑤に行っている時以外の土・日曜日の過ごし方	<p data-bbox="499 1485 1449 1720">土・日曜日は平日と異なり、一人でテレビ・ビデオを見て過ごす児童が2年生の約4割、4年生の約4割5分と最も多い。それに続いて2年生は、家族と室内で遊ぶか、一人で各種ゲーム機で遊ぶか、友達と外遊びやスポーツをして過ごしている児童がそれぞれ約3割5分、4年生は、一人で各種ゲーム機で遊ぶか、友達と外遊びやスポーツをして過ごしている児童がそれぞれ3割5分となっている。</p>																																				
⑧平日帰宅後または土・日曜日午前から夕食までの児童の保護状況	<p data-bbox="499 1731 1449 1953">児童が平日帰宅後、夕食までの時間を子どもだけで過ごすことがある割合は、2年生の約2割5分、4年生の約4割である。そのうち「毎週ではないがときどきある」が2年生・4年生とも最も多く、週に5日と回答した児童は2年生約5分、4年生約1割である。土・日曜日に午前から夕食までの時間を子どもだけで過ごすことがある割合は、2年生の約1割、4年生の約2割であるが、その多くは「毎週ではないがときどきある」となっている。</p>																																				

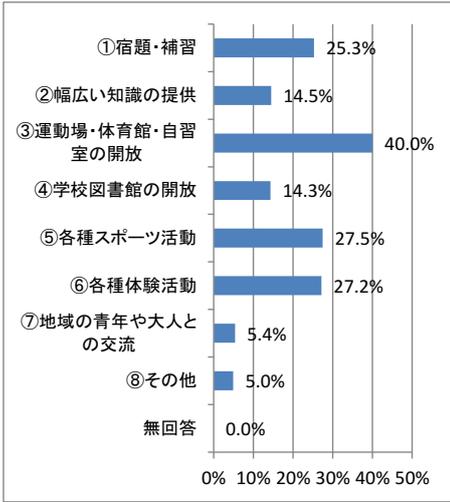
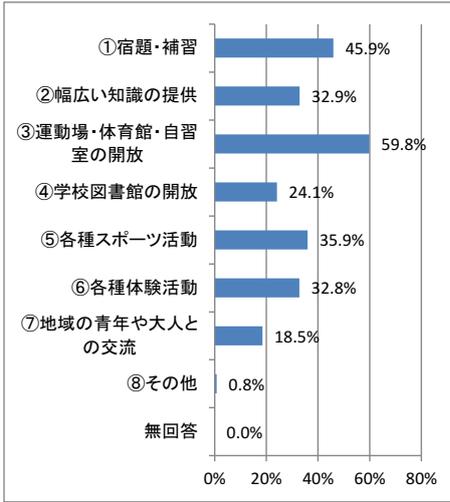
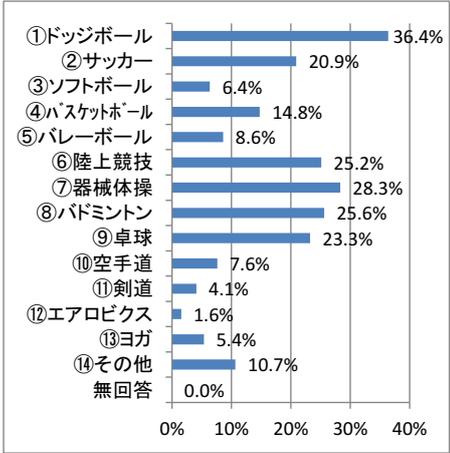
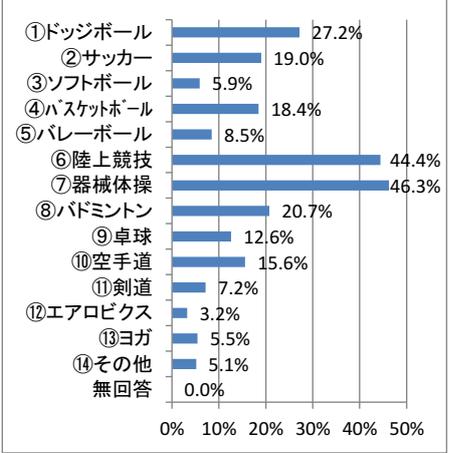
項目	総括
⑨放課後の友達との遊び	放課後に友達と遊ぶことがある児童は、2年生の約8割、4年生の約8割5分で、学校と同じクラスや元同じクラスの同学年の友達、人数は3～4人で、屋外で遊ぶとの回答がそれぞれ多いが、2年生の約5割5分、4年生の約5割は違う学年の児童とも遊ぶことがあると回答している。2年生・4年生とも、家の中で遊ぶときは、友達とゲーム機等で遊ぶことが多く、外で遊ぶときは公園か、自分の家や友達の家の前で遊ぶことが多い。友達と外で遊ぶときは、2年生は公園等の遊具やこままわし・凧揚げ等の昔遊びをして過ごすことが多い。4年生はスポーツをするか、かくれんぼ等の集団遊びをして過ごしている。
⑩友達との距離	「友達に何でも相談できるか？」の問いには、2年生は「何でもできる」「相談できることとできないことがある」「相談はあまりしない」がそれぞれ約2割5分で、「相談しない」は約1割5分。4年生は「相談できることとできないことがある」が約4割、「何でもできる」が約2割5分、「相談はあまりしない」が約2割で、「相談しない」は約1割。
⑪友達と遊ばない理由	放課後に友達と遊ぶことがないと回答した児童のその理由は、「自分や友達が塾や習い事で忙しい」が2年生・4年生とも約2割5分と最も多い。

(2) これからの子どもの放課後の過ごし方についての希望

項目	総括
①自宅での勉強	自宅での勉強については、児童は「今までどおり」との意見が最も多いものの、「増やしたい」「少し増やしたい」と希望する意見の合計は保護者は2年生で約6割、4年生で約6割5分、児童はいずれも約2割5分と差が大きい。
②学習塾	学習塾については、「今までどおり」との意見が児童・保護者とも約6割5分から約7割となっている。
③読書	読書について、児童は、「今までどおり」が約4割から4割5分で、「増やしたい」「少し増やしたい」とする希望の合計が、2年生で約4割、4年生で約5割となっているが、保護者が子どもの読書を「増やしたい」「少し増やしたい」とする希望の合計は約7割5分と差が大きい。
④習い事（スポーツ系）	スポーツ系の習い事については、「今までどおり」との意見が児童は約5割から約5割5分、保護者は約6割5分から約7割となっている。
⑤習い事（文化系）	文化系の習い事については、児童・保護者とも「今までどおり」の意見が約6割から7割となっている。
⑥外遊び	外遊びに対するニーズは、児童が「増やしたい」「少し増やしたい」とする希望の合計が約6割、「今までどおり」が約3割から3割5分、保護者は「増やしたい」「少し増やしたい」とする希望の合計と「今までどおり」の意見がともに約5割となっている。
⑦各種体験活動	野外活動や仕事体験などの各種体験活動については、児童の約3割が「増やしたい」「少し増やしたい」と回答し、約5割5分が「今までどおり」と回答している。保護者は約5割が「増やしたい」「少し増やしたい」と回答し、約4割5分が「今までどおり」と回答している。

項目	総括
⑧家族と過ごす時間	家族と過ごす時間を「増やしたい」「少し増やしたい」と望む児童は約5割5分、「今までどおり」を希望する児童は約4割。保護者で「増やしたい」「少し増やしたい」と望んでいるのは約3割5分、「今までどおり」が約6割で、保護者よりも児童の方が家族と過ごす時間を求める比率が少し高い。
⑨友達と過ごす時間	友達と過ごす時間を「増やしたい」「少し増やしたい」と望む児童は合計約6割5分、「今までどおり」を希望する児童は約3割。保護者で「増やしたい」「少し増やしたい」と望んでいるのは合計約4割5分、「今までどおり」が約5割5分で、保護者よりも児童の方が友達と過ごす時間を求める比率が少し高い。
⑩地域活動・地域の人々との交流	地域活動・地域の人々との交流については、児童・保護者とも「今までどおり」とする希望が約6割から7割あり、「増やしたい」「少し増やしたい」とする希望の合計が約3割である。
⑪家事の手伝い	放課後における家事の手伝いについては、「増やしたい」「少し増やしたい」と望む保護者が合計約7割と積極的に求めているのに対し、児童の「増やしたい」「少し増やしたい」は合計3割5分と、保護者の希望の半分であり、児童と保護者の意識のズレが見られる。
⑫テレビゲーム等	放課後のテレビゲーム等について児童は、「今までどおり」が約4割5分、「増やしたい」「少し増やしたい」が合計約3割5分、「少し減らしたい」「減らしたい」が合計約1割5分であるのに対して、保護者は「少し減らしたい」「減らしたい」が合計約5割5分、「今までどおり」が約4割5分、「増やしたい」「少し増やしたい」はほとんどなく、児童が現状維持または可能なら時間を増やしたいと望んでいることに比べ、保護者は現状維持または可能なら減らしたいと望んでおり、児童と保護者で意識のズレが見られる。
⑬テレビゲーム等を除く室内遊び	テレビゲーム等を除く室内遊びについて、「増やしたい」「少し増やしたい」と望む児童は合計約4割、「今までどおり」が約5割で、保護者は「増やしたい」「少し増やしたい」が合計約1割、「今までどおり」が約8割で、室内遊びについてもテレビゲームほどではないが、室内遊びについても児童と保護者で意識のズレが見られる。
⑭テレビ・ビデオ観賞	放課後のテレビ・ビデオ観賞については、テレビゲーム等と同様の傾向が見られ、児童は「③今までどおり」が約5割、「①増やしたい」「②少し増やしたい」が約3割5分、「④少し減らしたい」「⑤減らしたい」が約1割であるのに対して、保護者は「③今までどおり」が約5割、「④少し減らしたい」「⑤減らしたい」が約5割、「①増やしたい」「②少し増やしたい」はほとんどなく、児童が現状維持または可能なら増やしたいと望んでいることに比べ、保護者は現状維持または可能なら減らしたいと望んでおり、意識のズレが見られる。

(3) 放課後プログラムに対するニーズ

項目	総括																																																																
<p>①放課後プログラムの 中身に関するニーズ</p>	<p>放課後プログラムの中身に関するニーズについては、児童・保護者とも似ており、最も多いニーズは「運動場・体育館・自習室の開放」で、これに児童は「⑤各種スポーツ活動」「⑥各種体験活動」「①宿題・補習」が続き、保護者は「①宿題・補習」「⑤各種スポーツ活動」「⑥各種体験活動」と続いている。「運動場・体育館・自習室の開放」の希望については、自由記述欄での記入も多かった。</p> <p>(児童)</p>  <table border="1"> <thead> <tr> <th>ニーズ</th> <th>割合</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>①宿題・補習</td><td>25.3%</td></tr> <tr><td>②幅広い知識の提供</td><td>14.5%</td></tr> <tr><td>③運動場・体育館・自習室の開放</td><td>40.0%</td></tr> <tr><td>④学校図書館の開放</td><td>14.3%</td></tr> <tr><td>⑤各種スポーツ活動</td><td>27.5%</td></tr> <tr><td>⑥各種体験活動</td><td>27.2%</td></tr> <tr><td>⑦地域の青年や大人との交流</td><td>5.4%</td></tr> <tr><td>⑧その他</td><td>5.0%</td></tr> <tr><td>無回答</td><td>0.0%</td></tr> </tbody> </table> <p>(保護者)</p>  <table border="1"> <thead> <tr> <th>ニーズ</th> <th>割合</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>①宿題・補習</td><td>45.9%</td></tr> <tr><td>②幅広い知識の提供</td><td>32.9%</td></tr> <tr><td>③運動場・体育館・自習室の開放</td><td>59.8%</td></tr> <tr><td>④学校図書館の開放</td><td>24.1%</td></tr> <tr><td>⑤各種スポーツ活動</td><td>35.9%</td></tr> <tr><td>⑥各種体験活動</td><td>32.8%</td></tr> <tr><td>⑦地域の青年や大人との交流</td><td>18.5%</td></tr> <tr><td>⑧その他</td><td>0.8%</td></tr> <tr><td>無回答</td><td>0.0%</td></tr> </tbody> </table> <p>(放課後プログラムの中身に関するニーズ)</p>	ニーズ	割合	①宿題・補習	25.3%	②幅広い知識の提供	14.5%	③運動場・体育館・自習室の開放	40.0%	④学校図書館の開放	14.3%	⑤各種スポーツ活動	27.5%	⑥各種体験活動	27.2%	⑦地域の青年や大人との交流	5.4%	⑧その他	5.0%	無回答	0.0%	ニーズ	割合	①宿題・補習	45.9%	②幅広い知識の提供	32.9%	③運動場・体育館・自習室の開放	59.8%	④学校図書館の開放	24.1%	⑤各種スポーツ活動	35.9%	⑥各種体験活動	32.8%	⑦地域の青年や大人との交流	18.5%	⑧その他	0.8%	無回答	0.0%																								
ニーズ	割合																																																																
①宿題・補習	25.3%																																																																
②幅広い知識の提供	14.5%																																																																
③運動場・体育館・自習室の開放	40.0%																																																																
④学校図書館の開放	14.3%																																																																
⑤各種スポーツ活動	27.5%																																																																
⑥各種体験活動	27.2%																																																																
⑦地域の青年や大人との交流	5.4%																																																																
⑧その他	5.0%																																																																
無回答	0.0%																																																																
ニーズ	割合																																																																
①宿題・補習	45.9%																																																																
②幅広い知識の提供	32.9%																																																																
③運動場・体育館・自習室の開放	59.8%																																																																
④学校図書館の開放	24.1%																																																																
⑤各種スポーツ活動	35.9%																																																																
⑥各種体験活動	32.8%																																																																
⑦地域の青年や大人との交流	18.5%																																																																
⑧その他	0.8%																																																																
無回答	0.0%																																																																
<p>②スポーツ活動の種目 に関するニーズ</p>	<p>放課後プログラムの中でも、種類の多いスポーツ活動について、その中身のニーズを調査した結果は、児童・保護者で順位の前後はあるものの、主要なニーズは似ており、「ドッジボール」「陸上競技」「器械体操」「バドミントン」等のニーズが高くなっている。</p> <p>(児童)</p>  <table border="1"> <thead> <tr> <th>スポーツ活動</th> <th>割合</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>①ドッジボール</td><td>36.4%</td></tr> <tr><td>②サッカー</td><td>20.9%</td></tr> <tr><td>③ソフトボール</td><td>6.4%</td></tr> <tr><td>④バスケットボール</td><td>14.8%</td></tr> <tr><td>⑤バレーボール</td><td>8.6%</td></tr> <tr><td>⑥陸上競技</td><td>25.2%</td></tr> <tr><td>⑦器械体操</td><td>28.3%</td></tr> <tr><td>⑧バドミントン</td><td>25.6%</td></tr> <tr><td>⑨卓球</td><td>23.3%</td></tr> <tr><td>⑩空手道</td><td>7.6%</td></tr> <tr><td>⑪剣道</td><td>4.1%</td></tr> <tr><td>⑫エアロビクス</td><td>1.6%</td></tr> <tr><td>⑬ヨガ</td><td>5.4%</td></tr> <tr><td>⑭その他</td><td>10.7%</td></tr> <tr><td>無回答</td><td>0.0%</td></tr> </tbody> </table> <p>(保護者)</p>  <table border="1"> <thead> <tr> <th>スポーツ活動</th> <th>割合</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>①ドッジボール</td><td>27.2%</td></tr> <tr><td>②サッカー</td><td>19.0%</td></tr> <tr><td>③ソフトボール</td><td>5.9%</td></tr> <tr><td>④バスケットボール</td><td>18.4%</td></tr> <tr><td>⑤バレーボール</td><td>8.5%</td></tr> <tr><td>⑥陸上競技</td><td>44.4%</td></tr> <tr><td>⑦器械体操</td><td>46.3%</td></tr> <tr><td>⑧バドミントン</td><td>20.7%</td></tr> <tr><td>⑨卓球</td><td>12.6%</td></tr> <tr><td>⑩空手道</td><td>15.6%</td></tr> <tr><td>⑪剣道</td><td>7.2%</td></tr> <tr><td>⑫エアロビクス</td><td>3.2%</td></tr> <tr><td>⑬ヨガ</td><td>5.5%</td></tr> <tr><td>⑭その他</td><td>5.1%</td></tr> <tr><td>無回答</td><td>0.0%</td></tr> </tbody> </table> <p>(スポーツ活動の種目に関するニーズ)</p>	スポーツ活動	割合	①ドッジボール	36.4%	②サッカー	20.9%	③ソフトボール	6.4%	④バスケットボール	14.8%	⑤バレーボール	8.6%	⑥陸上競技	25.2%	⑦器械体操	28.3%	⑧バドミントン	25.6%	⑨卓球	23.3%	⑩空手道	7.6%	⑪剣道	4.1%	⑫エアロビクス	1.6%	⑬ヨガ	5.4%	⑭その他	10.7%	無回答	0.0%	スポーツ活動	割合	①ドッジボール	27.2%	②サッカー	19.0%	③ソフトボール	5.9%	④バスケットボール	18.4%	⑤バレーボール	8.5%	⑥陸上競技	44.4%	⑦器械体操	46.3%	⑧バドミントン	20.7%	⑨卓球	12.6%	⑩空手道	15.6%	⑪剣道	7.2%	⑫エアロビクス	3.2%	⑬ヨガ	5.5%	⑭その他	5.1%	無回答	0.0%
スポーツ活動	割合																																																																
①ドッジボール	36.4%																																																																
②サッカー	20.9%																																																																
③ソフトボール	6.4%																																																																
④バスケットボール	14.8%																																																																
⑤バレーボール	8.6%																																																																
⑥陸上競技	25.2%																																																																
⑦器械体操	28.3%																																																																
⑧バドミントン	25.6%																																																																
⑨卓球	23.3%																																																																
⑩空手道	7.6%																																																																
⑪剣道	4.1%																																																																
⑫エアロビクス	1.6%																																																																
⑬ヨガ	5.4%																																																																
⑭その他	10.7%																																																																
無回答	0.0%																																																																
スポーツ活動	割合																																																																
①ドッジボール	27.2%																																																																
②サッカー	19.0%																																																																
③ソフトボール	5.9%																																																																
④バスケットボール	18.4%																																																																
⑤バレーボール	8.5%																																																																
⑥陸上競技	44.4%																																																																
⑦器械体操	46.3%																																																																
⑧バドミントン	20.7%																																																																
⑨卓球	12.6%																																																																
⑩空手道	15.6%																																																																
⑪剣道	7.2%																																																																
⑫エアロビクス	3.2%																																																																
⑬ヨガ	5.5%																																																																
⑭その他	5.1%																																																																
無回答	0.0%																																																																

項目	総括
③放課後プログラムへの児童の参加を判断する保護者の基準	全児童対象の放課後プログラムへの参加を判断する基準のうち、「子どもが行きたいと望むようなプログラムが提供されているかどうか（約7割）」「見守り体制が整っており、子どもが安心・安全に過ごせるかどうか（約7割）」の二つの基準を選択した保護者が特に多く、放課後は安全・安心な場所で子どもたちの好きなことをさせてあげたいという保護者の意向がうかがえる。
④5年生・6年生時の留守家庭児童会室への入室希望（現在児童会室に通っている児童のいる家庭が対象）	現在留守家庭児童会室に通っている児童のうち、5年生時以降も留守家庭児童会室への入室を希望する児童は約3割で、5・6年生時とも「行きたくない」と考えている児童は約4割。保護者は約5割が行かせたいと望んでおり、「行かせない」との意見は約3割で、保護者の方が入室を積極的に希望している。