

◇留守家庭児童会室の利用等に関するアンケート調査の集計及び分析について

アンケートの集計結果より、留守家庭児童会室の利用の実態の詳細、利用の目的や期待する効果、満足度などを把握するとともに、留守家庭児童会室以外の放課後や土曜日の過ごし方の現状、学校での放課後の活動への希望などを把握する。

また、クロス集計による分析については、児童及びその保護者からの回答内容について、学年別、留守家庭児童会室に対する満足度、放課後の活動に対する参加希望などを基にクロス集計を行い、どのような放課後の過ごし方を行っていて、どのような放課後の過ごし方を望んでいるのかなどを検証する。

【単純集計】

留守家庭児童会室利用児童の属性 入室児童会室、学年、性別、兄弟姉妹の有無、就学前の過ごし方	児童(1)～(3) 保護者(1)～(5)
留守家庭児童会室の利用の実態及びニーズ 授業のある月曜日～金曜日の利用状況（退室時間） 土曜日の利用の有無、利用状況（登室・退室時間） 三季休業中の月曜日～金曜日の利用の有無、利用状況（登室・退室時間） 留守家庭児童会室を休む日の過ごし方 利用の目的（期待する効果）、満足度、不満足である場合の理由 児童の状況把握、児童の満足度、利用にかかる児童の期待 今後の利用希望、利用したい学年 留守家庭児童会室をやめる理由	児童(4)～(7) 保護者(6)～(28)
保護者の帰宅時間	保護者(29)
他の放課後（月曜日～金曜日）や土曜日等の事業の利用状況 放課後自習教室への参加状況と満足度 枚方子どもいきいき広場への参加状況と満足度	児童(8)～(11) 保護者(30)～(33)
学校での放課後の活動に対するニーズ 希望する活動、参加したい（させたい）かどうか、参加の判断基準（保護者）	児童(12)～(13) 保護者(34)～(36)

【クロス集計】

留守家庭児童会室の退室状況、三季休業中の登室・退室状況について 授業のある月曜日～金曜日の利用状況（退室時間） 三季休業中の月曜日～金曜日の利用の有無、利用状況（登室・退室時間） →全数、学年別、児童会室別の分布を踏まえ、放課後の活動（曜日）を考慮	保護者(6)～(10)、 保護者(13)～(18) ×(1)(2)
留守家庭児童会室に対する児童の満足度と保護者の満足度	児童(4) ×保護者(21)
放課後の活動に対する児童の参加希望と保護者の参加希望	児童(13) ×保護者(35)
放課後の活動に対する参加希望と留守家庭児童会室に期待すること 利用の目的（期待する効果）、留守家庭児童会室をやめる理由 →放課後の活動に求められる効果を検証する	保護者(35) ×保護者(20) ×保護者(28)