

ほごしやよう
保護者用

へいせい ねん がつ
平成29年10月

「留守家庭児童会室の利用等に関するアンケート調査」

ひらかたしきょういくいんかい しゃかいきょういくか ほうかごこか
枚方市教育委員会 社会教育課・放課後子ども課

留守家庭児童会室を利用しているお子様の利用状況を把握するとともに、保護者が留守家庭児童会室を利用されていて、どのように感じておられるのかをお聞きし、今後事業を実施していくための資料としたいと考えています。

あわせて本市では学校の放課後において、すべての児童が希望すれば参加できる放課後の活動の実施を検討しています。今回お聞きする利用状況とニーズも踏まえて取り組みを進めたいと考えていますので、ご多忙中恐れ入りますが、アンケートにご協力をお願いいたします。留守家庭児童会室に入室しているお子様ごとに保護者用の用紙をお渡ししますので、ご面倒ですがそれぞれについてご回答をお願いいたします。なお、質問項目の中に、回答したくない質問がある場合は、回答する必要はありません。

封筒に保護者用、児童用のアンケート用紙を入れて留守家庭児童会室の職員に提出してください。(留守家庭児童会室に入室しているお子様が複数人いる場合には、それぞれのお子様ごとの「封筒」に入れて、提出してください。)

〔調査に関するお問い合わせ〕

ひらかたしきょういくいんかい
枚方市教育委員会

しゃかいきょういくか ほうかごこか
社会教育課・放課後子ども課

〒573-1159 ひらかたしくまづか ちょうめ
枚方市車塚1丁目1-1

でんわ
電話:050-7105-8065

ふあくす
FAX:072-851-9335

メール: shakaikyoiiku@city.hirakata.osaka.jp

回答方法:「回答」からあてはまる答えの番号(①、②、③など)を選んで、右の「回答欄」に番号を記入してください。「複数回答可」以外は番号を一つのみ選んでください。
 ※留守家庭児童会室に入室しているお子様ごとに、保護者の皆様にはアンケート用紙へのご記入をお願いいたします。

【問 1】お子様についてお答えください。

質問	回答	回答欄
(1) 留守家庭児童会室を利用しているお子様についてお聞きします。 利用している留守家庭児童会室はどちらですか。	枚方市立()留守家庭児童会室	
(2) 留守家庭児童会室に入室しているお子様は何年生ですか。	①1年生 ②2年生 ③3年生 ④4年生 ⑤5年生 ⑥6年生	
(3) お子様の性別はどちらですか	①男 ②女	
(4) お子様には兄弟、姉妹がいますか。 ※複数回答可	①兄がいる ②弟がいる ③姉がいる ④妹がいる ⑤兄弟、姉妹はいない	
(5) お子様は小学校入学前には、どのように過ごしていましたか。	①保育所(園)を利用していた ②幼稚園を利用していた ③認定こども園を利用していた ④認可外保育施設等の保育サービスを利用していた ⑤その他	

【問 2】留守家庭児童会室についてお答えください。

質問	回答	回答欄
(6) 曜日ごとの留守家庭児童会室の退室時間についてお聞かせください。 授業がある日の月曜日の退室時間について	①午後5時(まで) ②午後5時半 ③午後6時 ④午後6時半 ⑤午後7時 ⑥その他 ⑦利用しない	
(7) 授業がある日の火曜日の退室時間について	①午後5時(まで) ②午後5時半 ③午後6時 ④午後6時半 ⑤午後7時 ⑥その他 ⑦利用しない	
(8) 授業がある日の水曜日の退室時間について	①午後5時(まで) ②午後5時半 ③午後6時 ④午後6時半 ⑤午後7時 ⑥その他 ⑦利用しない	
(9) 授業がある日の木曜日の退室時間について	①午後5時(まで) ②午後5時半 ③午後6時 ④午後6時半 ⑤午後7時 ⑥その他 ⑦利用しない	

質 問	回 答	かいとうらん 回答欄
(10) 授業がある日の金曜日の退室時間について	①午後5時(まで) ②午後5時半 ③午後6時 ④午後6時半 ⑤午後7時 ⑥その他 ⑦利用しない	
(11) 臨時に開室している土曜日には 留守家庭児童会室を利用していますか。	①利用している ②ときどき利用している ③利用していない ④とくに決めていない	
(12) (11)の質問で土曜日に「①利用している」、 「②ときどき利用している」と答えた方にお聞き ます。 →土曜日は何時から何時まで 留守家庭児童会室を利用していますか。	<登室時間> ①午前8時 ②午前8時半 ③午前9時 ④その他	
	<退室時間> ⑤午後5時(まで) ⑥午後5時半 ⑦午後6時 ⑧その他	
(13) 春、夏、冬休み中には留守家庭児童会室を 利用していますか。	①利用している ②ときどき利用している ③利用していない ④とくに決めていない	
(14) (13)の質問で春、夏、冬休み中に、留守家庭児 童会室を「①利用している」、「②ときどき利用 している」と答えた方にお聞きします。 →春、夏、冬休み中は何時から何時まで 利用していますか。 春、夏、冬休み中の月曜日について	<登室時間> ①午前8時 ②午前8時半 ③午前9時 ④その他	
	<退室時間> ⑤午後5時(まで) ⑥午後5時半 ⑦午後6時 ⑧午後6時半 ⑨午後7時 ⑩その他	
(15) 春、夏、冬休み中の火曜日について	<登室時間> ①午前8時 ②午前8時半 ③午前9時 ④その他 <退室時間> ⑤午後5時(まで) ⑥午後5時半 ⑦午後6時 ⑧午後6時半 ⑨午後7時 ⑩その他	
(16) 春、夏、冬休み中の水曜日について	<登室時間> ①午前8時 ②午前8時半 ③午前9時 ④その他 <退室時間> ⑤午後5時(まで) ⑥午後5時半 ⑦午後6時 ⑧午後6時半 ⑨午後7時 ⑩その他	

質 問	回 答	かいとうらん 回答欄
(17) はる なつ ふゆやす ちゅう もくようび 春、夏、冬休み中の木曜日について	<とうしつじかん> <登室時間> ①ごぜん じ 午前8時 ②ごぜん じはん 午前8時半 ③ごぜん じ 午前9時 ④その他 ----- <たいしつじかん> <退室時間> ⑤ごご じ(まで) 午後5時(まで) ⑥ごご じはん 午後5時半 ⑦ごご じ 午後6時 ⑧ごご じはん 午後6時半 ⑨ごご じ 午後7時 ⑩その他	
(18) はる なつ ふゆやす ちゅう きんようび 春、夏、冬休み中の金曜日について	<とうしつじかん> <登室時間> ①ごぜん じ 午前8時 ②ごぜん じはん 午前8時半 ③ごぜん じ 午前9時 ④その他 ----- <たいしつじかん> <退室時間> ⑤ごご じ(まで) 午後5時(まで) ⑥ごご じはん 午後5時半 ⑦ごご じ 午後6時 ⑧ごご じはん 午後6時半 ⑨ごご じ 午後7時 ⑩その他	
(19) こさま るすかていじどうかいしつ やす ひ お子様は留守家庭児童会室を休んでいる日 にはどのように過ごしていますか。 (びょうき たいちようふりよう ばあい のぞ 病気や体調不良の場合を除きます。) ※ふくすうかいとう ばあい あ 複数回答の場合は、当てはまる状況に近いもの から、じゆん きにゆう 順に 記入してください。	①じゆく なら こととう い 行っている(ていき ふていきふく 塾や習い事等に行っている(定期、不定期含む)) ②とも あそ で 友だちと遊びに出かけている ③こ いえ す 子どもが家で過ごしたいというので、家で過ごしている ④きょうだい しまい いえ す 兄弟や姉妹がいるので、家で過ごしている ⑤ほごしや いえ ひ 保護者が家にいる日があるので、家で過ごしている ⑥ほか りよう 他のサービスを利用している ⑦その他	
(20) るすかていじどうかいしつ りよう もくてき りよう 留守家庭児童会室を利用する目的や、利用して よい おも と思うことにはどのようなことがありますか。 ※ふくすうかいとう ばあい あ かんが ちか 複数回答の場合は、当てはまる考えに近いもの から、じゆん きにゆう 順に 記入してください。	①がくねん ちが こ 学年やクラスの違う子どもどうしの交流ができるから ②こ せいちよう おも 子どもの成長につながると思うから ③こ あんぜん かくほ 子どもの安全が確保されているから ④うんどうじょうとう そとあそ 運動場等で外遊びができるから ⑤こ しゆくだいとう がくしゅう じかん 子どもが宿題等の学習をする時間があるから ⑥さいがいじ きんきゆうじょう れんらくたいせい 災害時や緊急時等の連絡体制があるから ⑦ほごしや どうしのつながりができるから ⑧こ きぼう 子どもが希望しているから ⑨はる なつ ふゆやす りよう 春、夏、冬休みにも利用できるから ⑩りようちゆう ほか ほうか ご かつどう い 利用中に他の放課後の活動にも行けるから ⑪その他	
(21) るすかていじどうかいしつ りよう 留守家庭児童会室の利用について、 ほごしや まんぞくど き 保護者の満足度をお聞かせください。	①まんぞく 満足 ②ややまんぞく やや満足 ③ややふまん やや不満 ④ふまん 不満	

質問	回答	かいとうらん 回答欄
<p>(22) (21)の質問で「③やや不満」、「④不満」と 答えた方にお聞きします →それはどのような内容ですか。 ※複数回答の場合は、当てはまる内容に近いもの から、順に記入してください。</p>	<p>①開室時間 ②施設、設備等の環境 ③土曜日の開室 ④子どもに対する職員の関わり ⑤運営方針 ⑥留守家庭児童会室での過ごし方 ⑦その他</p>	
<p>(23) おたよりや留守家庭児童会室職員との やりとりでお子様の様子がわかりますか。</p>	<p>①よくわかる ②だいたいわかる ③ややわからない ④わからない</p>	
<p>(24) お子様は留守家庭児童会室を利用して どのように感じていると思いますか。</p>	<p>①とても楽しい ②楽しい ③少し楽しい ④少し楽しくない ⑤楽しくない ⑥わからない</p>	
<p>(25) お子様は留守家庭児童会室で 何を楽しみにしていると思いますか。 ※複数回答の場合は、当てはまる考えに近いもの から、順に記入してください。</p>	<p>①友達と一緒に外で遊べること ②友達と一緒に部屋で遊べること ③おやつがあること ④工作などの行事があること ⑤部屋で本が読めること ⑥自由に過ごす時間があること ⑦留守家庭児童会室の先生と話ができること ⑧わからない ⑨その他</p>	
<p>(26) 来年度も引き続き留守家庭児童会室を 利用したいですか。</p>	<p>①利用したい ②できれば利用したい ③できれば利用しない ④利用しない ⑤わからない</p>	
<p>(27) 何年生まで留守家庭児童会室の 利用を希望しますか。</p>	<p>①1年生 ②2年生 ③3年生 ④4年生 ⑤5年生 ⑥6年生</p>	
<p>(28) 今後、留守家庭児童会室の利用をやめる場合が あるとすれば、その理由として当てはまるものを すべてお聞かせください。 ※複数回答の場合は、当てはまる理由に近いもの から、順に記入してください。</p>	<p>①安全に帰宅等ができる年齢に達するから ②塾や習い事等に通うから ③祖父母等が面倒を見てくれる予定だから ④保育料等の負担が大きいから ⑤仕事をやめるから ⑥子どもが利用を希望しないから ⑦子どもが他の過ごし方を望むから ⑧全ての児童を対象とする放課後の活動が実施され れば、子どもをそちらに参加させるから ⑨その他</p>	

【問 3】保護者の帰宅時間についてお答えください。

質問	回答	回答欄
(29) 保護者の帰宅時間は普段何時くらいですか。	①午後4時～午後6時 ②午後6時台 ③午後7時台 ④午後8時台 ⑤午後9時台 ⑥午後10時～午後12時 ⑦午後12時以降 ⑧決まっていない	

【問 4】放課後(月曜日から金曜日)や土曜日等の事業についてお答えください。

現在小学校では、児童の自学自習力向上のための「放課後自習教室(やる気ング)」を実施しています。また、土曜日を中心に「枚方子どもいきいき広場」が実施されています。

放課後や土曜日等に行われている事業について、お子様が参加しているかなどについて、以下の質問にお答えください。

質問	回答	回答欄
(30) お子様は放課後自習教室(やる気ング)に行っていますか。参加状況をお聞かせください。	①週に1回 ②週に2回 ③週に3回 ④週に4回 ⑤以前は行っていたが、今は行っていない ⑥行ったことがない	
(31) (30)で放課後自習教室に行っていると答えた方にお聞きします。 →子どもの自学自習力の向上に役に立っているといますか。	①とても役に立っている ②役に立っている ③少し役に立っている ④役に立っていない ⑤わからない	
(32) お子様は土曜日の「枚方子どもいきいき広場」に行っていますか。参加状況をお聞かせください。 →どれくらいの頻度で行っていますか。 ※学校により、「枚方子どもいきいき広場」は別の名称がつけられていることがあります。	①よく行っている ②ときどき行っている ③以前は行っていたが、今は行っていない ④行ったことがない ⑤わからない	

質 問	回 答	かいとうらん 回答欄
<p>(33) (32)の質問でお子様が「枚方子どもいきいきひろば」に「①よく行っている」、「②ときどき行っている」と答えた方にお聞きします。 →「枚方子どもいきいきひろば」についてどう話していますか。</p>	<p>①とても楽しい ②楽しい ③少し楽しい ④少し楽しくない ⑤楽しくない ⑥わからない</p>	

学校での放課後の活動について

本市では、全ての児童を対象とする放課後の活動を学校で始めたいと考えています。どのような活動があればお子様を参加させたいとお考えなのか、また参加させる場合にどのようなことを重視されるのかについて、以下の質問にお答えください。

質 問	回 答	かいとうらん 回答欄
<p>(34) 全ての児童を対象とする放課後の活動について、どのような活動を希望しますか。 ※複数回答の場合は、当てはまる理由に近いものから、順に記入してください。 ※全ての児童を対象とする放課後の活動は、内容によって費用負担が必要になる場合があります。</p>	<p>①宿題の補助や授業の補習 ②教科書にあるだけでなく、一歩進んだ幅広い知識の提供 ③運動場の自由開放 ④体育館の自由開放 ⑤学校図書館の開放 ⑥自習室の設置・開放 ⑦各種スポーツ活動 ⑧各種文化活動・体験活動(衣食住、音楽、文化、遊び、表現など) ⑨保護者以外の大人(高齢者、地域の人)との交流 ⑩お兄さん、お姉さん(大学生等)との交流 ⑪子どもの悩みを積極的に聞き、相談できる環境 ⑫新たな活動は不要 ⑬その他</p>	
<p>(35) 全ての児童を対象とする放課後の活動があれば、お子様を参加させたいですか。</p>	<p>①ぜひ参加させたい ②参加させたい ③参加させたくない ④わからない</p>	

しつもん 質 問	かいとう 回 答	かいとうらん 回答欄
<p>(36) <small>すべ</small> 全ての児童を<small>たいしやう</small>対象とする放課後の活動<small>ほうかご</small>を今後開<small>かつどう</small>始した場合、お<small>こ</small>子様を参加<small>さんか</small>させるかどうかを判断<small>はんだん</small>する基準<small>きじゆん</small>のうち、重視<small>じゆうし</small>するものは何<small>なん</small>ですか。 つぎ <small>なか</small> 次の中から、3つまで当<small>あ</small>てはまる考<small>かんが</small>えに近<small>ちか</small>いものから、順<small>じゆん</small>に記入<small>きにゆう</small>してください。</p>	<p>① <small>みまも</small> 見守り体制が整<small>ととの</small>っており、子どもが安全・安心<small>あんぜん あんしん</small>に過ごせるかどうか</p> <p>② <small>こ</small> 子どもが行きたいと望<small>のぞ</small>むような活動が提供<small>かつどう ていきやう</small>されているかどうか</p> <p>③ <small>がくりよくこうじやう</small> 学力向上に関する活動等<small>かん</small>が多く提供<small>おお ていきやう</small>されているかどうか</p> <p>④ <small>かんれん</small> スポーツ関連の活動等が充実<small>かつどうとう</small>しているかどうか</p> <p>⑤ <small>ぶんか</small> 文化・体験活動等が充実<small>たいけんかつどうとう</small>しているかどうか</p> <p>⑥ <small>おとな</small> 大人が関与する活動<small>かんよ</small>よりも、子どもたちが自由<small>かつどう</small>に運動場や体育館等<small>こ</small>で遊<small>じゆう</small>べる環境が提供<small>うんどうじやう</small>されているかどうか</p> <p>⑦ <small>むりやう</small> 無料であるかどうか</p> <p>⑧ <small>ないやう</small> どのような内容でも参加<small>さんか</small>させないと思う<small>おも</small></p> <p>⑨ <small>た</small> その他</p>	

(37) た その他、ご意見いけんがありましたらご自由じゆうにお書きかください。

アンケートへのご協力きやうりやくありがとうございました。