

## 会 議 録

テーマ	第2回（仮称）統合協議会設置に関する準備会議
日時	令和2年12月26日（土）13:55～15:20
場所	中宮北小学校図書室
出席者	<p>&lt;高陵小校区代表者&gt; 3名 &lt;中宮北小校区代表者&gt; 4名 &lt;学校安全課&gt; 畑中課長、嶋田課長代理、中山係長、多田主任、廣瀬主任</p>
協議内容	<p><b>【確認事項など】</b></p> <p>●枚方市学校規模適正化実施プラン（案）について、校区代表者から説明不足との意見をいただいたことから、一部、補足説明の記述を加えることとした。</p> <p>●各校区からの要望書（意見書）については、令和3年2月16日までを目途とし、教育委員会に提出していただくこととした。</p> <p>●次回は、令和3年1月23日（土）14時から高陵小学校図書室で開催予定。</p> <p><b>【教育委員会の説明や提案など】</b></p> <p>■教育委員会定例会において、実施プランを策定していく予定である。本プラン（案）の骨子を基に（仮称）統合協議会において、具体化していく。</p> <p>■地域の要望を庁内に説明していくうえで、各校区からの具体的な要望（意見書）をいただく必要があると考えている。できれば令和3年2月16日までにいただきたい。</p> <p>■（仮称）統合協議会における協議事項の洗い出し・精査などについて説明した。</p> <p>&lt;質問・回答&gt;</p> <p>◆高陵小学校の保護者の中で、坂のうえの高陵小学校ではなく、磯島小学校に行かせたいという話も出てこないのか。 →13号線、京阪電車踏切をとおるので、審議会の答申では、高陵小学校の方が適切であるとの見解である。</p> <p>◆新校舎の建替え工事期間が短くなることはないのか。 →文化財調査や土地の履歴調査（化学物質等）など、法的手続</p>

きがあり、どうしても時間が必要となる。

◆令和2年3月時点で、中宮北小学校の跡地を地域の活動拠点や避難場所として利用すべきとされていたが、どうなっているか。  
→跡地活用は、最終的には市の判断で決定となる。教育委員会の実施プラン（案）で、公共の跡地活用について具体的なことまでは言えない。

◆意見書の様式に決まりはあるか。  
→ない。各校区に任せる。

◆協議会で扱う案件は、学校統合の課題で、校区コミュニティ統合の課題は、別となるのか。  
→コミュニティの課題とは切り離して考え、あくまでも学校統合の課題を協議会で扱う。

○両校合同説明会は、実施プラン策定前と後で、実施するのはどちらがよいか。（市教委）  
→合同説明会は実施プラン策定後でよい。

◆依然と反対者の声があるので、2月に中宮北小学校区単独の説明会は別途開催してほしい。  
→中宮北校区での個別対応であり、スケジュールを見ながら行う必要がある。

#### 【その他各校区からの意見など】

#### 枚方市学校規模等適正化実施プラン（案）について

◆統合に関する具体的な方向性を保護者へ提示していかなければならない。

◆審議会答申について、教育委員会としての考え方や方針として説明するものとしてほしい。

◆35人学級になり学級数が増えるかもしれない。新しい学校で教室が足りなくなったのでは困る。

◆文部科学省の方針で中学校での35人学級となると、1小1中は難しくならないか。来年と6年後では状況かわる。例えば、明倫小では教室数が足りない。一定の方針があった方がみんな安心する。統合を延長ということにはならないとは思いますが、内容はどの程度の変更となるのか。コロナ対策として、学校を減らすのが本当にいいのか。

◇6年後に子どもは全国で30万人減る。新たに入学する子どもの人数を把握し、対応すべき。

◆保護者の一部から、統合により途中で学校が変わるなら、統合校を選ばないという意見もあった。

◇先般、枚方市のハザードマップの見直し説明の際に、今後、校区避難所は、校区の住民だけでなく、他の校区の避難住民の受入れも踏まえて、そのあり方を検討すべきとの説明があった。

同じ行政においても、今後、いろんな状況、立場で見解が異なってくる。それは、枚方市も同じで、今後の中宮北小学校の跡地活用については、今後、検討した内容を教育委員会として実施プランに明記し、しっかり担保しておくべき。

#### 各校区からの要望書について

◆意見書、コロナのこともあり、集まらない心配がある。日程的に問題あり。

◇高陵校区の意見書は集まる。高陵小学校にも、(新しい学校づくりには) 小規模校の良さを存続させるべき意見もある。

#### (仮称) 統合協議会について

◆統合協議会の規則を作るのか。

◆統合校の学校名は、校区内の住民からの公募とするのか。

◆統合協議会における部会の地域の代表は、校区コミュニティでなくてもいいのか。

◆選出した人員が多すぎても、決まらないこともある。

◆任期はどうなるのか。地域の中で交代してもよいのか。任命はどうなるのか。枚方市教育委員会から辞令は出るのか。

◆跡地活用は、住民の意見を反映する必要があるので、その課題検討は地域部会にも入れるべき。

◆中宮北校区では、統合に反対する意見はあるが、今は跡地活用にも関心が向いている。

◆協議会のメンバーはいつまでに明確にしたらよいのか。4月であれば、今年度のPTAで決める必要がある。