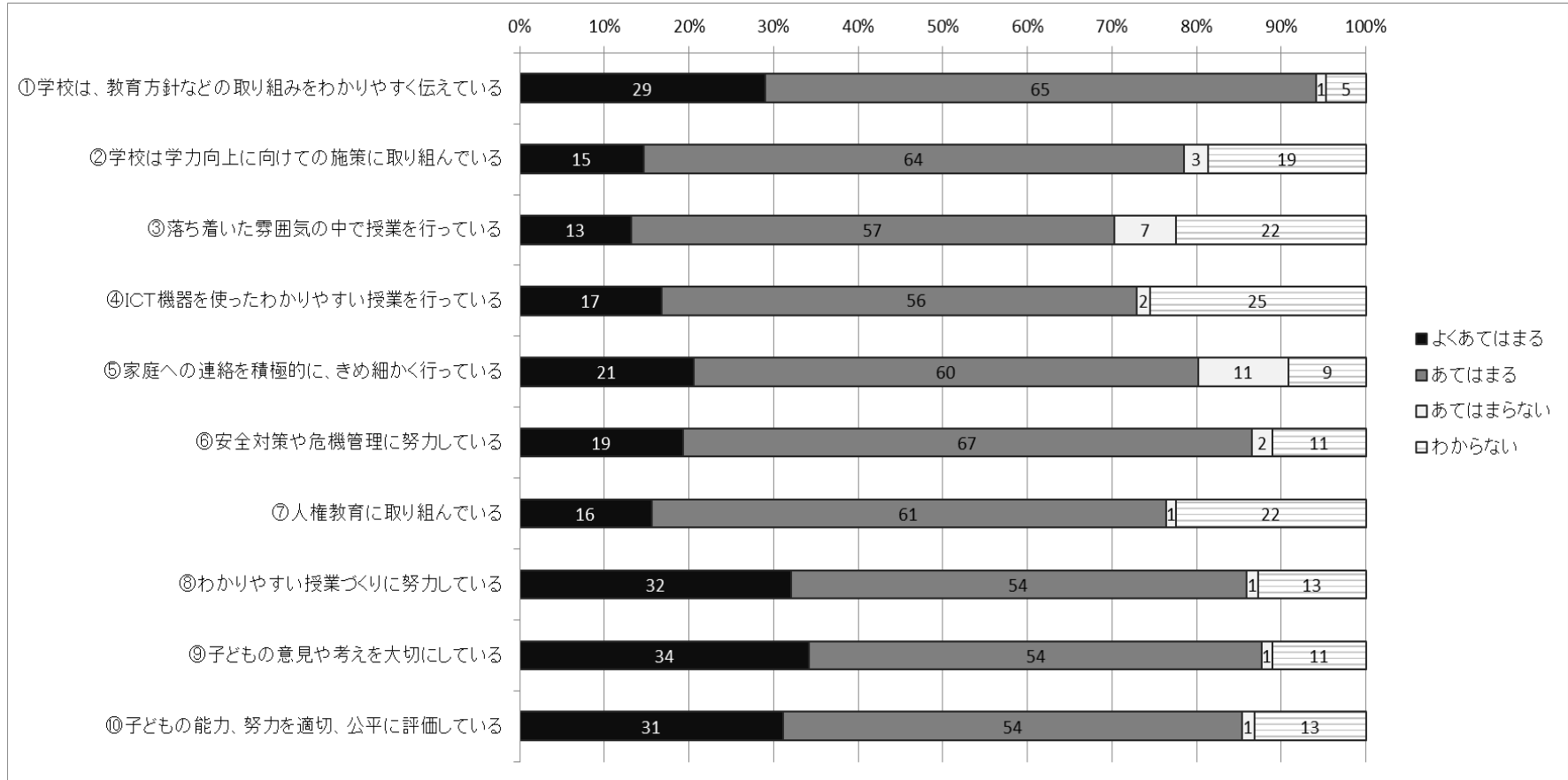


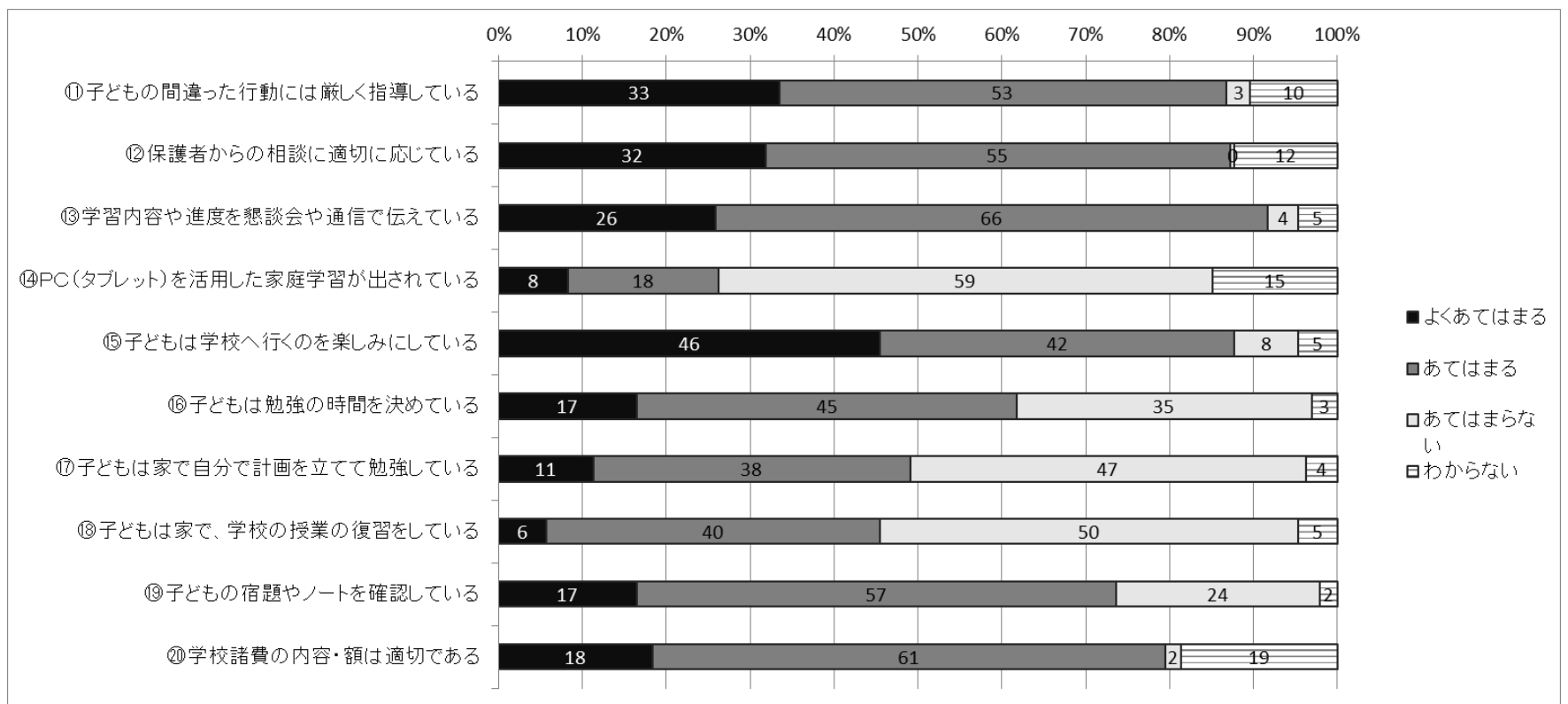
# 令和2年度 学校教育自己診断 集計結果

○保護者集計【全体】アンケート回収率 約87%(489名中 424名の回答)

保護者全体	①学校は、教育方針などの取り組みをわかりやすく伝えている	②学校は学力向上に向けての施策に取り組んでいる	③落ち着いた雰囲気の中で授業を行っている	④ICT機器を使ったわかりやすい授業を行っている	⑤家庭への連絡を積極的に、きめ細かく行っている	⑥安全対策や危機管理に努力している	⑦人権教育に取り組んでいる	⑧わかりやすい授業づくりに努力している	⑨子どもの意見や考えを大切にしている	⑩子どもの能力、努力を適切、公平に評価している
よくあてはまる	123	62	56	71	87	82	66	136	145	132
あてはまる	276	271	242	238	253	285	258	228	227	230
あてはまらない	5	12	31	7	45	10	5	6	5	6
わからない	20	79	95	108	39	47	95	54	47	56



保護者全体	⑪子どもの間違っ た行動には厳しく 指導している	⑫保護者からの相 談に適切に応じて いる	⑬学習内容や進度 を懇談会や通信で 伝えている	⑭PC(タブレット) を活用した家庭学 習が出されている	⑮子どもは学校へ 行くのを楽しみに している	⑯子どもは勉強の 時間を決めている	⑰子どもは家で自 分で計画を立てて 勉強している	⑱子どもは家で、 学校の授業の復習 をしている	⑲子どもの宿題や ノートを確認して いる	⑳学校諸費 の内容・額は 適切である
よくあてはまる	142	135	110	35	193	70	48	24	70	78
あてはまる	226	235	279	76	179	192	160	169	242	259
あてはまらない	12	2	15	250	32	149	200	211	103	8
わからない	44	52	20	63	20	13	16	20	9	79



昨年度比は以下の通りです。「よくあてはまる」「あてはまる」の合計で見えております。

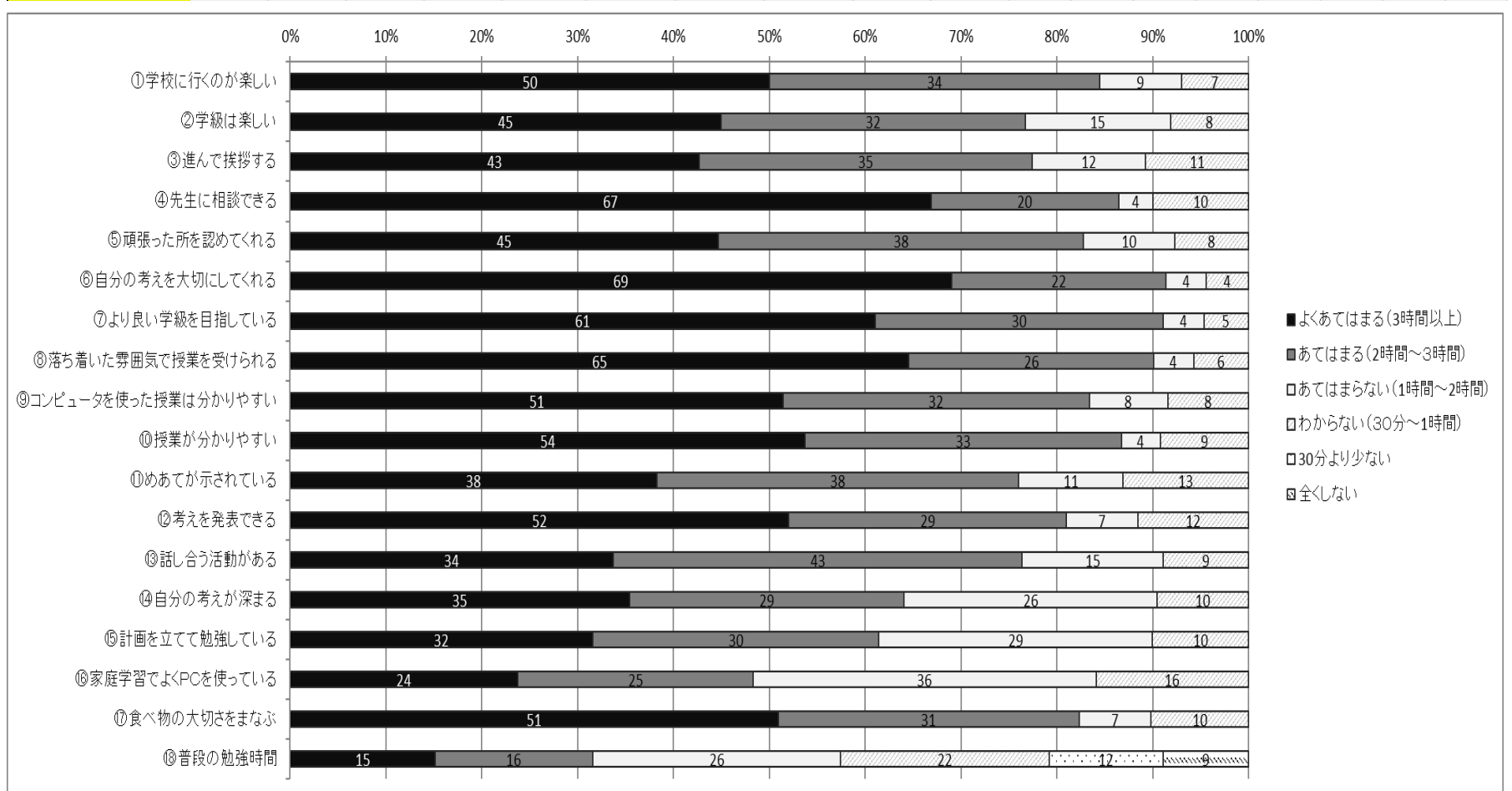
	内 容 項 目	昨年度(%)	今年度(%)	ポイント
1	教育方針をわかりやすく伝えている。	79→	94	+15
2	学力向上に向けての施策に取り組んでいる。	71→	79	+8
3	落ち着いた雰囲気の中で授業を行っている。	73→	70	-3
4	ICT 機器を使ったわかりやすい授業を行っている。	62→	73	+11
5	家庭への連絡を積極的に、きめ細かく行っている。	73→	81	+8
6	安全対策や危機管理に努力している。	87→	86	-1
7	人権教育に取り組んでいる。	77→	77	±0
8	わかりやすい授業づくりに努力している。	90→	86	-4
9	子どもの意見や考えを大切にしている。	86→	88	+2
10	子どもの能力、努力を適切、公平に評価している。	85→	85	±0
11	子どもの間違った行動には厳しく指導している。	86→	86	±0
12	保護者からの相談に適切に応じている。	87→	87	±0
13	学習内容や進度を懇談会や通信で伝えている。	89→	92	+3
14	PC(タブレット)を活用した家庭学習が出されている。※		26	新規
15	子どもは、学校に行くのを楽しみにしている。	91→	88	-3
16	子どもは、勉強の時間を決めている。	62→	62	±0
17	子どもは、家で自分で計画を立てて勉強している。	46→	49	+3
18	子どもは、家で学校の授業の復習をしている。	38→	46	+8
19	子どもの宿題やノートを確認している。	73→	74	+1
20	学校諸費の内容・額は適切である。	81→	79	-2

※アンケート実施期間はタブレットを全学年に配付されていない期間です。

○児童集計結果【全体】 489人

(人)

全児童	①学校に行くのが楽しい	②進んで挨拶する	③先生に相談できる	④自分の考えを大切にしてくれる	⑤落ち着いた雰囲気の中で授業を受けられる	⑥コンピュータを使った授業は分かりやすい	⑦授業が分かりやすい	⑧めあてが示されている	⑨考えを発表できる	⑩話し合う活動がある	⑪自分の考えが深まる	⑫振り返る活動がある	⑬授業でよくPCを使っている	⑭家で予習・復習をしている	⑮計画を立てて勉強している	⑯家庭学習でよくPCを使っている	⑰食べ物の大切さをまなぶ	⑱普段の勉強時間
よくあてはまる(3時間以上)	222	193	187	301	197	312	274	293	232	239	169	230	140	141	126	85	225	66
あてはまる(2時間～3時間)	153	136	152	88	168	101	135	116	144	147	167	128	177	114	119	88	139	72
あてはまらない(1時間～2時間)	38	65	52	16	42	19	19	19	37	18	48	33	61	105	114	128	33	113
わからない(30分～1時間)	31	35	47	45	34	20	21	26	38	41	58	51	37	38	40	57	45	95
30分より少ない																		52
全くしない																		39

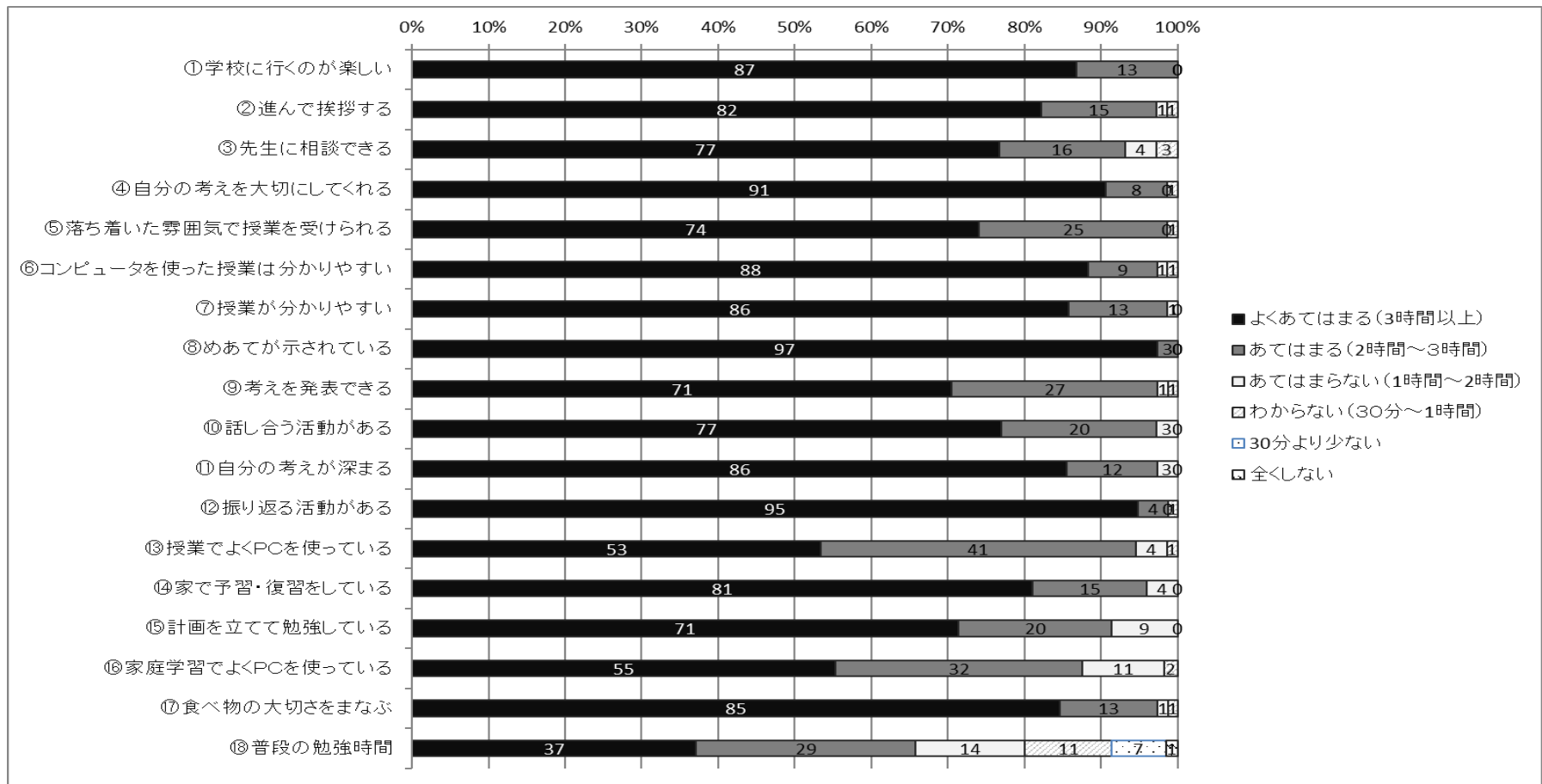


○児童集計結果【学年別】

1年生 83人

(人)

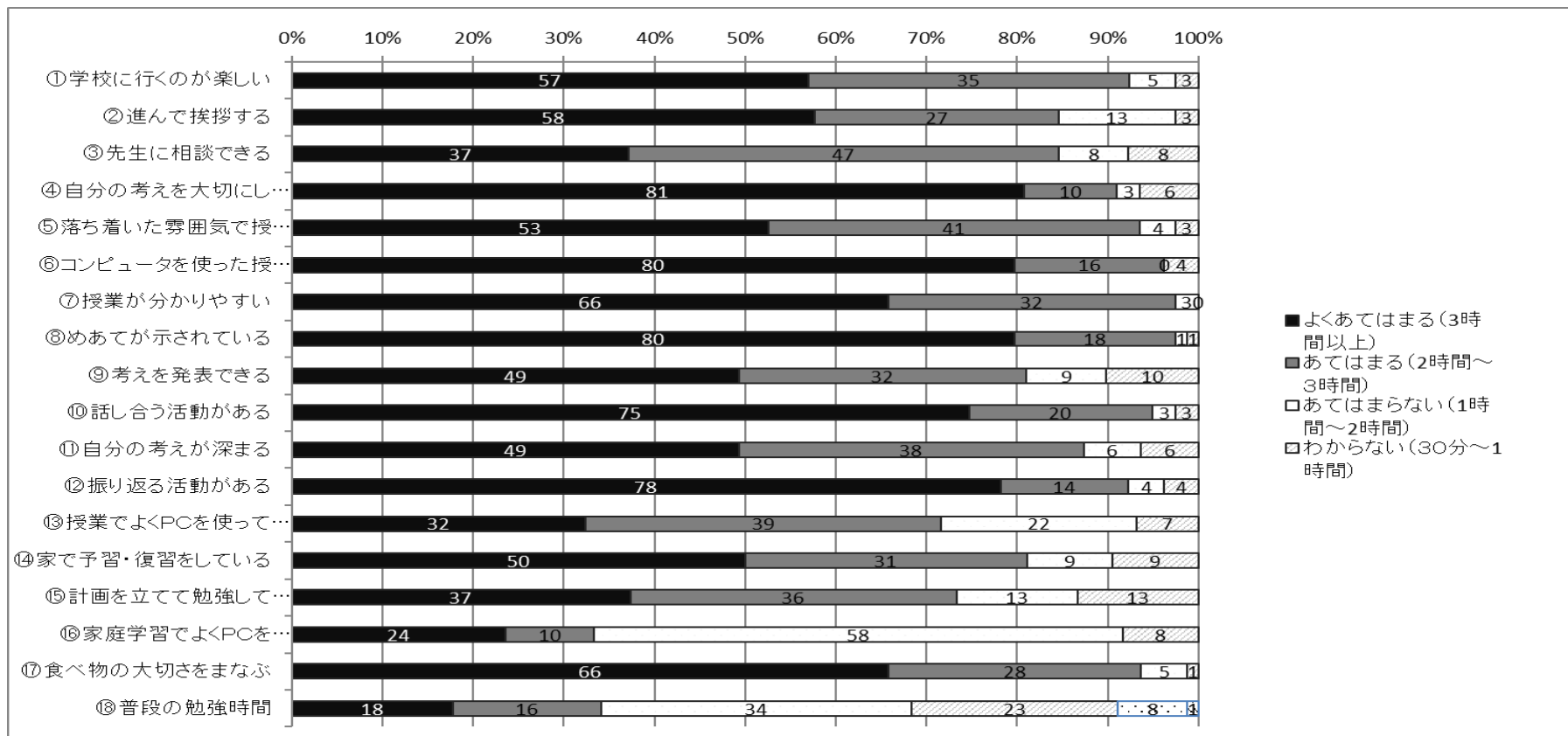
1年	①学校に行くのが楽しい	②進んで挨拶する	③先生に相談できる	④自分の考えを大切にしてくれる	⑤落ち着いた雰囲気での授業を受けられる	⑥コンピュータを使った授業は分かりやすい	⑦授業が分かりやすい	⑧めあてが示されている	⑨考えを発表できる	⑩話し合う活動がある	⑪自分の考えが深まる	⑫振り返る活動がある	⑬授業でよくPCを使っている	⑭家で予習・復習をしている	⑮計画を立てて勉強している	⑯家庭学習でよくPCを使っている	⑰食べ物の大切さをまなぶ	⑱普段の勉強時間
よくあてはまる	66	60	56	68	57	68	66	76	55	57	65	74	39	60	50	31	66	26
あてはまる	10	11	12	6	19	7	10	2	21	15	9	3	30	11	14	18	10	20
あてはまらない	0	1	3	0	0	1	1	0	1	2	2	0	3	3	6	6	1	10
わからない	0	1	2	1	1	1	0	0	1	0	0	1	1	0	0	1	1	8
																		5
																		1



2年生 85人

(人)

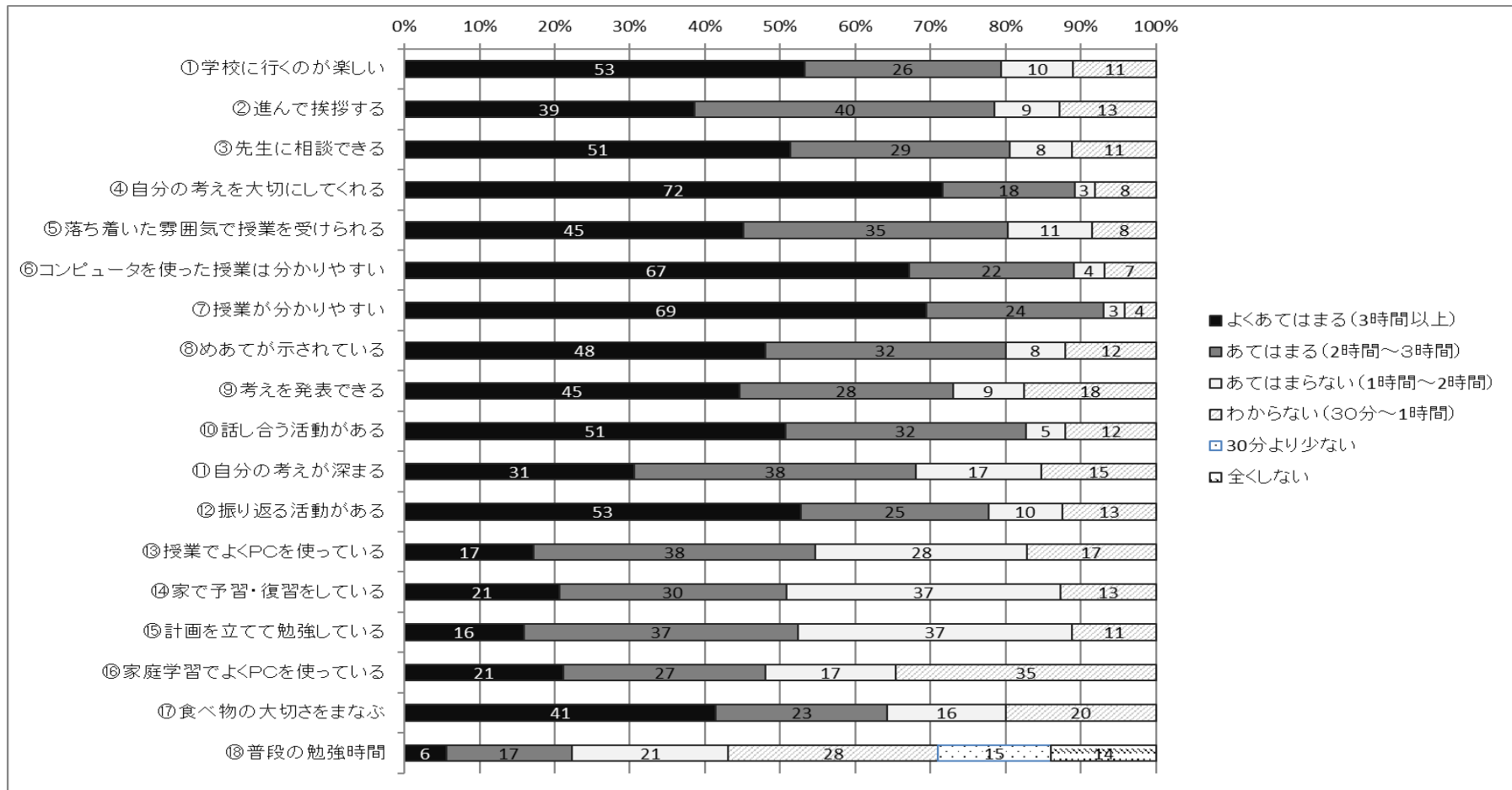
2年	①学校に行くのが楽しい	②進んで挨拶する	③先生に相談できる	④自分の考えを大切にしてくれる	⑤落ち着いた雰囲気での授業を受けられる	⑥コンピュータを使った授業は分かりやすい	⑦授業が分かりやすい	⑧めあてが示されている	⑨考えを発表できる	⑩話し合う活動がある	⑪自分の考えが深まる	⑫振り返る活動がある	⑬授業でよくPCを使っている	⑭家で予習・復習をしている	⑮計画を立てて勉強している	⑯家庭学習でよくPCを使っている	⑰食べ物の大切さをまなぶ	⑱普段の勉強時間
よくあてはまる	45	45	29	63	41	63	52	63	39	59	39	61	24	37	28	17	52	14
あてはまる	28	21	37	8	32	13	25	14	25	16	30	11	29	23	27	7	22	13
あてはまらない	4	10	6	2	3	0	2	1	7	2	5	3	16	7	10	42	4	27
わからない	2	2	6	5	2	3	0	1	8	2	5	3	5	7	10	6	1	18
																		6
																		1



3年生 86人

(人)

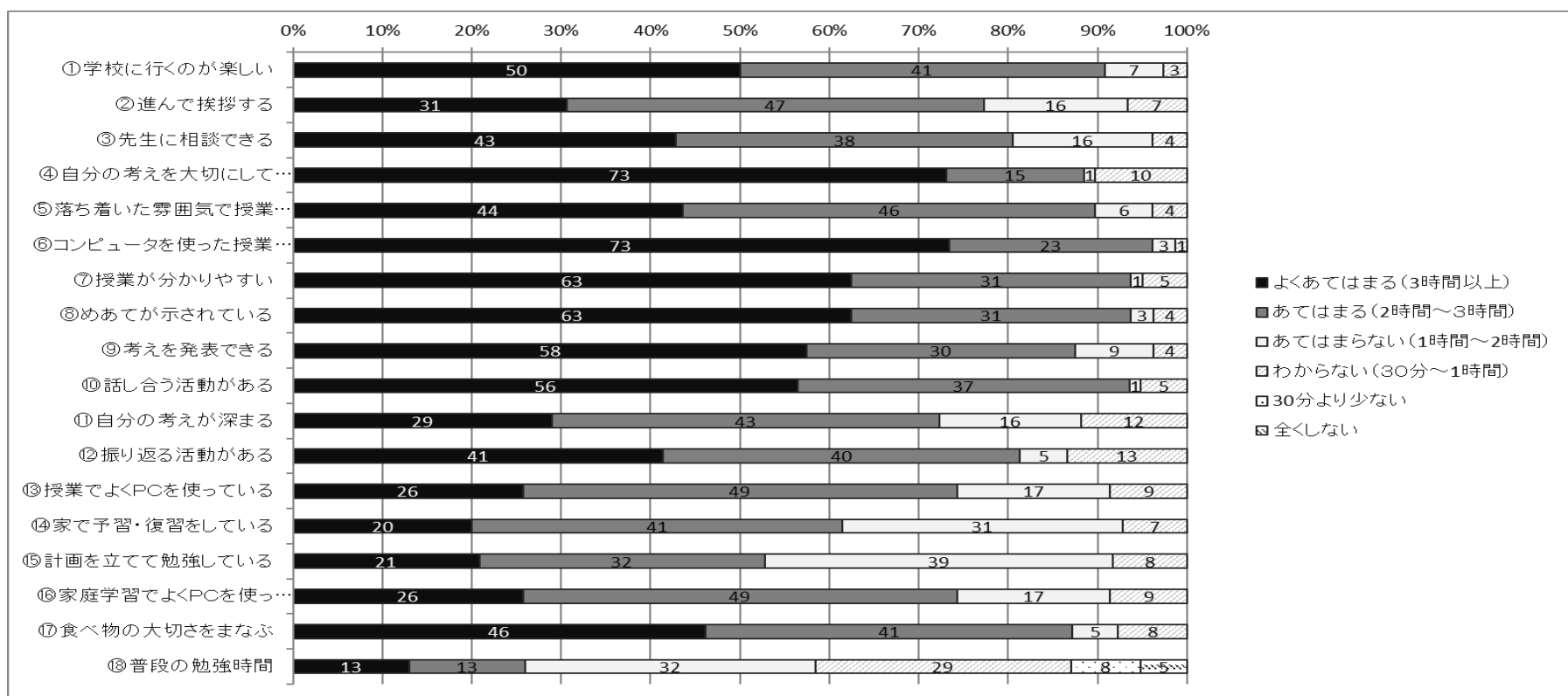
3年	①学校に行くのが楽しい	②進んで挨拶する	③先生に相談できる	④自分の考えを大切にしてくれる	⑤落ち着いた雰囲気です授業を受けられる	⑥コンピュータを使った授業は分かりやすい	⑦授業が分かりやすい	⑧めあてが示されている	⑨考えを発表できる	⑩話し合う活動がある	⑪自分の考えが深まる	⑫振り返る活動がある	⑬授業でよくPCを使っている	⑭家で予習・復習をしている	⑮計画を立てて勉強している	⑯家庭学習でよくPCを使っている	⑰食べ物の大切さをまなぶ	⑱普段の勉強時間
よくあてはまる	39	27	37	53	32	49	50	36	33	38	22	38	11	13	10	11	29	4
あてはまる	19	28	21	13	25	16	17	24	21	24	27	18	24	19	23	14	16	12
あてはまらない	7	6	6	2	8	3	2	6	7	4	12	7	18	23	23	9	11	15
わからない	8	9	8	6	6	5	3	9	13	9	11	9	11	8	7	18	14	20
																		11
																		10



4年生 84人

(人)

4年	①学校に行くのが楽しい	②進んで挨拶する	③先生に相談できる	④自分の考えを大切にしてくれる	⑤落ち着いた雰囲気です授業を受けられる	⑥コンピュータを使った授業は分かりやすい	⑦授業が分かりやすい	⑧めあてが示されている	⑨考えを発表できる	⑩話し合う活動がある	⑪自分の考えが深まる	⑫振り返る活動がある	⑬授業でよくPCを使っている	⑭家で予習・復習をしている	⑮計画を立てて勉強している	⑯家庭学習でよくPCを使っている	⑰食べ物の大切さをまなぶ	⑱普段の勉強時間
よくあてはまる	38	23	33	57	34	58	50	50	46	44	22	31	18	14	15	11	36	10
あてはまる	31	35	29	12	36	18	25	25	24	29	33	30	34	29	23	14	32	10
あてはまらない	5	12	12	1	5	2	1	2	7	1	12	4	12	22	28	30	4	25
わからない	2	5	3	8	3	1	4	3	3	4	9	10	6	5	6	8	6	22
																		6
																		4

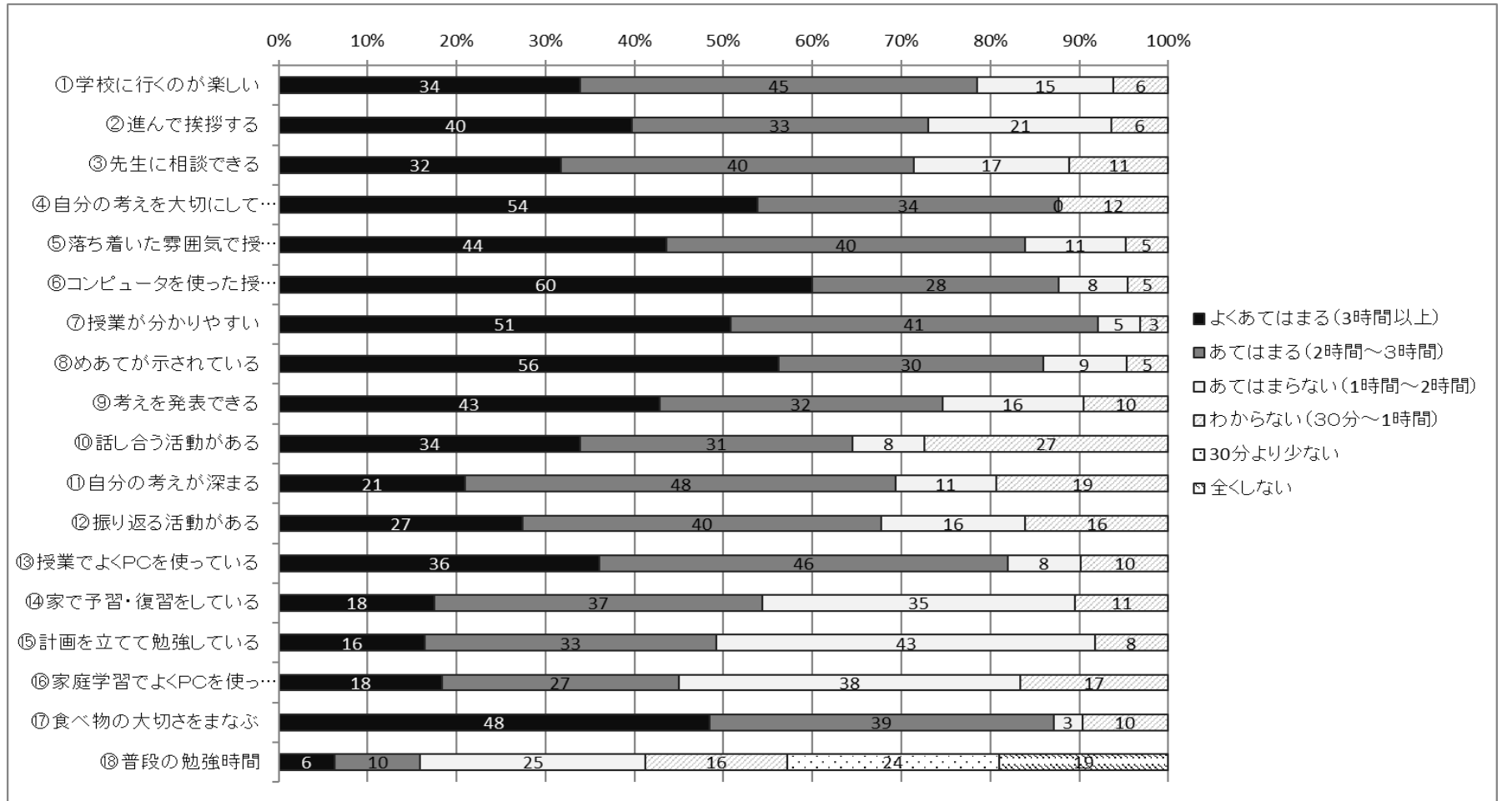




5年生 68人

(人)

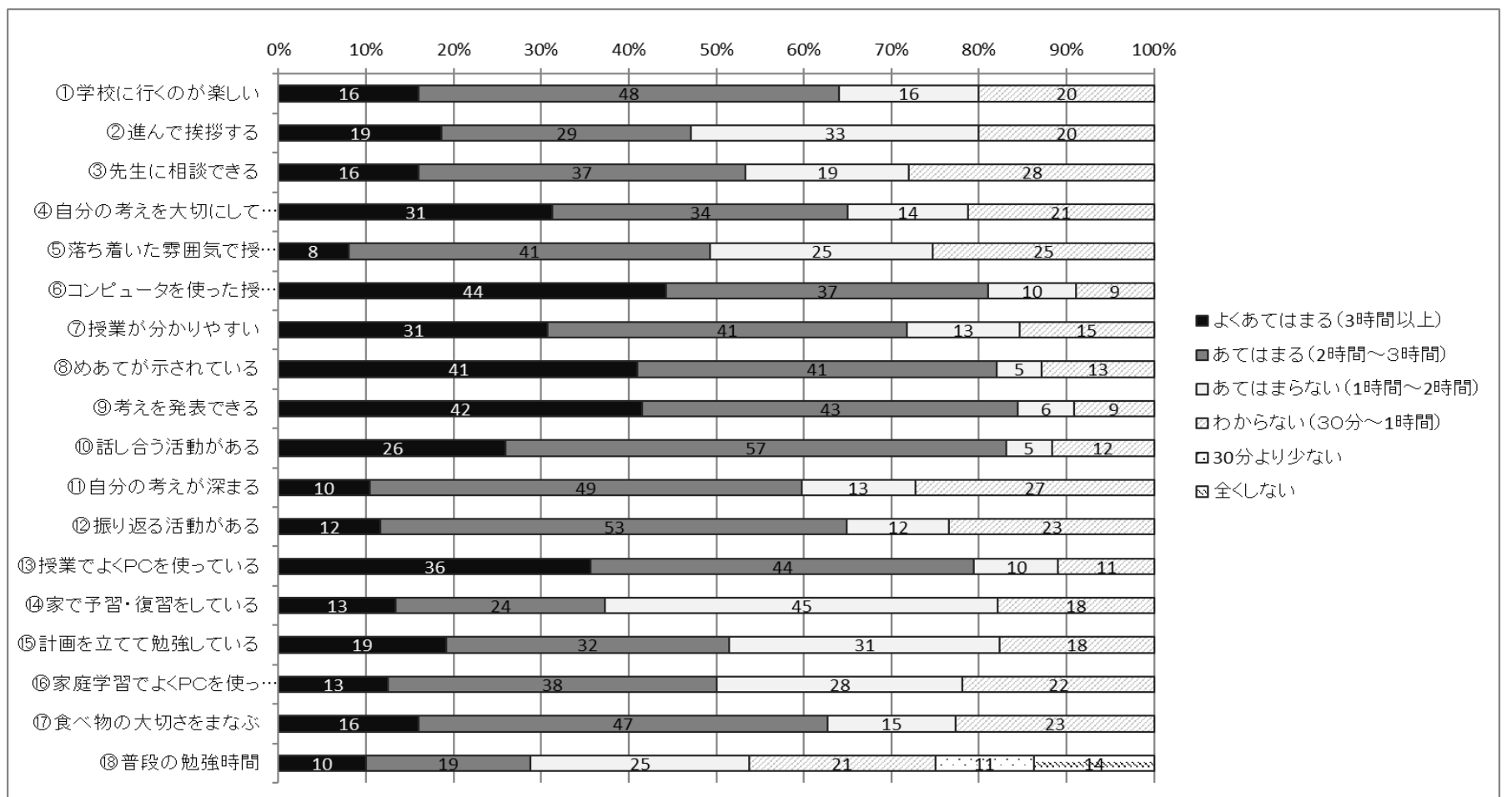
5年	①学校に行くのが楽しい	②進んで挨拶する	③先生に相談できる	④自分の考えを大切にしてくれる	⑤落ち着いた雰囲気です授業を受けられる	⑥コンピュータを使った授業は分かりやすい	⑦授業が分かりやすい	⑧めあてが示されている	⑨考えを発表できる	⑩話し合う活動がある	⑪自分の考えが深まる	⑫振り返る活動がある	⑬授業でよくPCを使っている	⑭家で予習・復習をしている	⑮計画を立てて勉強している	⑯家庭学習でよくPCを使っている	⑰食べ物の大切さをまなぶ	⑱普段の勉強時間
よくあてはまる	22	25	20	35	27	39	32	36	27	21	13	17	22	8	10	7	30	4
あてはまる	29	21	25	22	25	18	26	19	20	19	30	25	28	16	10	11	24	6
あてはまらない	10	13	11	0	7	5	3	6	10	5	7	10	5	20	26	23	2	16
わからない	4	4	7	8	3	3	2	3	6	17	12	10	6	6	5	10	6	10
																		15
																		12



6年生 83人

(人)

6年	①学校に行くのが楽しい	②進んで挨拶する	③先生に相談できる	④自分の考えを大切にしてくれる	⑤落ち着いた雰囲気です授業を受けられる	⑥コンピュータを使った授業は分かりやすい	⑦授業が分かりやすい	⑧めあてが示されている	⑨考えを発表できる	⑩話し合う活動がある	⑪自分の考えが深まる	⑫振り返る活動がある	⑬授業でよくPCを使っている	⑭家で予習・復習をしている	⑮計画を立てて勉強している	⑯家庭学習でよくPCを使っている	⑰食べ物の大切さをまなぶ	⑱普段の勉強時間
よくあてはまる	12	13	12	25	6	35	24	32	32	20	8	9	26	9	13	8	12	8
あてはまる	36	20	28	27	31	29	32	32	33	44	38	41	32	16	22	24	35	15
あてはまらない	12	23	14	11	19	8	10	4	5	4	10	9	7	30	21	18	11	20
わからない	15	14	21	17	19	7	12	10	7	9	21	18	8	12	12	14	17	17
																		9
																		11



## ○保護者様からのアンケート内容について（一部の内容を抜粋しています）

今年度は新型コロナウイルス感染症対策のもとでの教育活動となり、昨年度3月からの急な全国一斉の学校休校による授業時間不足の解消と今年度の授業時間の確保、また、3密を避けるため、子どもたちが楽しみにしていた校外学習や運動会、児童会行事など様々な行事や授業参観等の中止または規模や時間を縮小した開催となるなどの状況があり、子どもたちにとっても、大変な1年間だったと感じています。その中で、子どもたちはそれぞれ大変頑張ってくれていました。そしてタブレット端末の配布によるICT教育の推進等、新しい取り組みも始まりました。

このような状況の中、今年度の学校教育自己診断におきまして、20項目中8割にあたる16項目で肯定的な評価（「よくあてはまる」「あてはまる」）が70%を超えていました。偏に本校教育活動へのご理解、ご協力の賜物と保護者の皆様にご感謝申し上げます。特に「教育方針をわかりやすく伝えている」については94%（昨年度比+15ポイント）という高い評価をいただきました。一方、昨年度比で-1~-4ポイントとなったものは「落ち着いた中での授業」「安全対策や危機管理」「わかりやすい授業づくり」「子どもは学校に行くのを楽しみにしている」の4項目でした。

「落ち着いた中での授業」では更なる学習規律の確立や児童相互に相手を尊重する姿勢を育てる人権教育の充実と言葉の使い方、相手を思いやる言葉を丁寧に指導してまいります。

「安全対策や危機管理」では職員による危機管理研修や避難訓練（年4回）において、教職員と子どもたちの双方の危機管理意識を高めてまいります。

「わかりやすい授業づくり」では教職員の校内研修を充実させ、ICT（タブレット）を活用しながら、一人ひとりの学力向上につながる日々の授業の質的な向上を図ります。

「子どもは学校に行くのを楽しみにしている」では、今年度、子ども達は様々な場面で我慢を強いられた状況でした。限られた条件の中でも魅力ある学校づくりに向けて、学校運営の工夫改善を図り、取り組んでまいります。

「家庭学習の取り組み」においては、「自学自習ノート」の活用や各教科の宿題（タブレットも含む）の適切な質・適切な量・適切な時期をさらに検討してまいります。

自由記述欄の保護者様からの主なご意見は次の通りです。ご要望を中心としてお答えいたします。ご要望以外にも、ご意見、励ましの言葉などもいただき感謝申し上げます。

(1)「今年度は持ち物を少なくするために、教科書を学校に置いて帰るようになっていますが、自学自習や復習等で教科書やノート等、必要な場合は持ち帰るようしていただくとありがたいです。」

【各学年の学習の進捗状況や時期により使用する教科書や教材も変わります。各学年からの丁寧な情報発信に努めます】

(2)「連絡帳以外での学校との連絡手段を考えてもらいたいです。配付プリントも電子化できませんか。」

【今後、タブレットを使った連絡手段やアンケートや配付プリントのペーパーレス化を検討していく予定です】

(3)「タブレットを活用した学習だけでなく、基礎学習や応用問題等にも力を入れてほしいです。」

【一人ひとりの学力向上には、これまでの「読み・書き・計算」の基礎学習と応用力が重要です。45分の授業の全てをタブレットで学習するのではなく、学習のツール（手段）としての活用を図ります】

(4)「学校のスクールカウンセラーは曜日や時間が限られており、子どもたちや保護者が気軽に相談できる場所があるとありがたいです。」

【現在、月3回（午前中）程度に「心の教室相談員」の渡邊先生に来ていただいております。更に来ていただける回数を増やせるように教育委員会に働きかけていきます。また、本校では「保健室」がけがや病気の対応だけでなく、心を休めたい時や悩みや相談できる場所となっています】

(5)「登下校時、通学路に広がって歩いていてとても危険です。」

【今後も定期的に班長会や年に3回の地区児童会を開き、登下校のルールを再確認していきます。交通専従員」「交通ボランティア」「安全見守り隊」の方々連携を図りながら、子ども達の安全を確保して参ります】

(6)「授業参観等がなかったので、「学校ブログ」で学校の様子が変わるようになりました。引き続き発信してほしいです。」

(7)「コロナ感染症対策の中、工夫しながら授業を行ってくださり、本当にありがたいです。毎日、楽しそうに学校から帰ってくる様子を見て、学校で学べることや友達、先生と遊べることの素晴らしさを感じる日々です。」

(8)「担任の先生が休み時間や給食の時間に関わってくれるだけで、子どもたちは楽しく学校に行っています。ありがとうございます。」

(9)「今年度は例年通りにいかないことが多く、先生方も大変だったと思います。こんな状況の中でできる限りの事をさせてあげようという気持ちが見えたのが何よりありがたかったです。」

(10)「学校の行事やPTA活動は子ども達の為のものだと思うので、「何でもなくしてしまう」でなく、工夫して実施してほしいです。」

学力向上の取り組みについて、次の14項目について重点的に取り組んでいます。

1	学校の教育目標やその達成に向けた方策について、全教職員の間で共有し、取組にあたる。
2	普段の授業では、自分の考えを発表する機会を設ける。
3	普段の授業では、学級の友達(児童)との間で話し合う活動を行う。
4	普段の授業では、本やICT(タブレット)を使い、グループで調べる活動を行う。
5	普段の授業では、分かったことなどの振り返りを書かせる。
6	国語の授業で自分の考えを書くとき、考えの理由が分かるように気を付けて書かせる。
7	算数の授業で問題の解き方や考え方が分かるようにノートに書かせる。
8	私語が少なく、落ち着いている授業を行う。
9	家庭で、学校の授業の復習をする学習習慣をつける。
10	学校の授業時間以外に、普段(月～金曜日)、30分以上勉強する学習習慣をつける。
11	家庭では自分で計画を立てて勉強する学習習慣をつける。
12	週1回、朝学習の時間で「読書する時間」を設け、読書する習慣をつける。
13	「毎日読書」など読書が好きな児童を増やす取組を行う。
14	週1回、朝学習の時間で「計算タイム」を設け、習った単元を翌月に復習し、計算力をつける。