

## 2年生 生徒アンケートの結果 (2学期末実施分の集約)

令和3年2月12日

2学期末に実施しました生徒アンケートの集約です。質問数61のすべての集約結果を掲載しますのでご覧ください。  
結果から見てくることとして、全体を通しては、Q35～41にあたる人間関係・仲間づくりの面では比較的高い肯定感をもっています。またゲームやテレビの時間は1年時に比較し減ったものの、勉強時間や読書時間も同等に下がり、スマホの時間が増加しています。特にQ24～27にあたる宿題や復習をしているという数値が1年の時よりかなり低くなっているのが気になります。土・日曜のゲームやスマホの時間の半分を家庭学習に回すと、かなり解消できると思います。挑戦してみてください。

Q3の自己肯定感は昨年度比で10ポイント上がりましたが、Q5の行動や発言の自信は8ポイント低くなっています。Q6の成功体験は高い数値となっており、これを継続すればさらなる自己肯定感の向上や行動や発言の自信につながると思います。

Q9の将来の夢や目標について昨年度に続き3分の1の生徒が持っていないとの結果が出ており気になるところです。将来の目標がないと学習姿勢が受身になるため学習効果も上がりません。また主体性や自主性も育ちにくくなります。将来の来るべき時代に備え、まずは自分の目標を定めることにより主体性を高めてほしいと思います。学校としてもキャリア教育の改善を進めます。

国・数・英の授業については、各質問項目で昨年度に比べ、上がっている項目もありますが大きく下がっている項目も多く、特に「書く」という項目での下がり率が高くなっています。Q57の授業の振り返りもかなり下がっており、再度枚方授業スタンダードの徹底が必要と考えています。

今年度は、新型コロナウイルス感染予防のために、学校行事や授業の実施形態を含め様々な制約があった中で、よく我慢をし頑張っていたと思います。しかし、この状況はこの先も続く可能性があります。その中で、自分自身がどう過ごしていくのかをしっかりと考え、自分の将来につながる土台作りをしていってほしいと思います。2年生は生徒会中心によく頑張っている学年です。次年度は3年生、学年を上げて生徒が中心となって、学習面でも行事の面でも力を発揮していきましょう。

それでは、以下に各項目ごとの肯定的回答数の割合を掲載します。この学年が1年の2学期のときのデータも比較のために掲載しておきます。

《数値は肯定的回答の割合》

質 問	2年2学期	1年2学期	備考
Q1 朝食を毎日食べていますか	81	80	毎日のみの回答率
Q2 難しいことでも、失敗を恐れなくて挑戦していますか	72	76	
Q3 自分には、よいところがあると思いますか	71	61	
Q4 友達の前で自分の考えや意見を発表することは得意ですか	56	57	
Q5 自分の行動や発言に自信を持っていますか	53	61	
Q6 ものごとを最後までやり遂げて、うれしかったことがありますか	91	92	
Q7 学級の友達との間で話し合う活動では、話し合う内容を理解して、相手の考えを最後まで聞き、自分の考えをしっかりと伝えていると思いますか	85	83	
Q8 一人一人の人間には、考えや性格などに違いがあるということを大切にしていますか	94	95	
Q9 将来の夢や目標を持っていますか	64	67	
Q10 将来何かの職業や仕事に就いて働きたいと思いますか	89	84	
Q11 家の人(兄弟姉妹は含みません)と将来のことについて話すことがありますか	63	51	
Q12 普段(月～金曜日)、1日当たりどれくらいの時間、テレビやビデオ・DVDを見たり聞いたりしますか(テレビゲームをする時間は除きます)	74	87	1時間以上の回答率
Q13 普段(月～金曜日)、1日当たりどれくらいの時間、テレビゲーム(コンピュータゲーム、携帯式のゲーム、携帯電話やスマートフォンを使ったゲームも含みます)をしますか	74	84	1時間以上の回答率
Q14 普段(月～金曜日)、1日当たりどれくらいの時間、携帯電話やスマートフォンで通話やメール、インターネットをしますか	82	78	1時間以上の回答率
Q15 学校の授業時間以外に、普段(月～金曜日)、1日当たりどれくらいの時間、勉強していますか	70	75	1時間以上の回答率
Q16 土曜日や日曜日など学校が休みの日に、1日当たりどれくらいの時間勉強していますか	38	52	1時間以上の回答率
Q17 学習塾(家庭教師の先生に教わっている場合も含みます)で勉強していますか	50	40	
Q18 読書は好きですか	44	54	
Q19 家や図書館で普段(月～金曜日)、1日当たりどれくらいの時間、読書をしますか(教科書や参考書、漫画や雑誌は除きます)	12	19	30分以上の回答率
Q20 昼休みや放課後、学校が休みの日に本を読んだり、借りたりするために学校図書室、地域の図書館にどれくらい行きますか	9	20	月1回以上の回答率
Q21 家の人(兄弟姉妹は含みません)と学校の出来事について話をしますか	63	67	
Q22 家の手伝いをしていますか	72	78	

Q23 携帯電話やスマートフォンの使い方について、家の人と約束したことを守っていますか	64	72	
Q24 家で自分で計画を立てて勉強をしていますか	51	58	
Q25 家で学校の宿題をしていますか	70	84	
Q26 家で授業の予習をしていますか	18	23	
Q27 家で授業の復習をしていますか	32	46	
Q28 学校に行くのは楽しいですか	78	81	
Q29 学校で友達に会うのは楽しいですか	88	94	
Q30 学校で気持ちが沈んだときや、落ち着かないときなどに、保健室の先生のところに相談に行くことはありますか	2	6	
Q31 学校の部活動に参加していますか	80	82	
Q32 今住んでいる地域の行事に参加していますか	37	47	
Q33 地域や社会で起こっている問題や出来事に関心がありますか	61	58	
Q34 学校の規則を守っていますか	87	89	
Q35 友達との約束を守っていますか	90	96	
Q36 人の気持ちがわかる人間になりたいと思いますか	91	92	
Q37 いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思いますか	91	92	
Q38 人の役に立つ人間になりたいと思いますか	89	91	
Q39 人が困っているときは、進んで助けていますか	85	79	
Q40 自分の考えや気持ちを理解してくれる友達がありますか	84	83	
Q41 友達が悪いことをしたときには注意をしますか	83	88	
Q42 国語の勉強は好きですか	65	79	
Q43 国語の授業の内容はよくわかりますか	76	83	
Q44 国語の授業で目的に応じて資料を読み、自分の考えを話したり、書いたりしていますか	72	71	
Q45 国語の授業で自分の考えを書くとき、考えの理由がわかるように気をつけて書いていますか	76	67	
Q46 数学の勉強は好きですか	57	53	
Q47 数学の授業の内容はよくわかりますか	70	62	
Q48 数学の授業で学習したことを、普段の生活の中で活用できないかを考えていますか	38	45	
Q49 数学の授業で問題の解き方や考え方がわかるようにノートなどに書いていますか	47	67	
Q50 数学の授業で公式やきまりを習うとき、そのわけを理解するようにしていますか	82	72	
Q51 英語の勉強は好きですか	59	64	
Q52 英語の授業の内容はよくわかりますか	64	66	
Q53 英語の授業で自分の考えを表現するとき、相手に伝わるように工夫して話したり、書いたりしていますか	62	71	
Q54 普段の授業では、自分の考えを発表する機会がよくあると思いますか	64	68	
Q55 普段の授業では、生徒の間で話し合う活動をよく行っていると思いますか	85	86	
Q56 授業の中で目標(めあて・ねらい)が示されていると思いますか	84	77	
Q57 授業の最後に学習内容を振り返る活動をよく行っていると思いますか	52	69	
Q58 学級やグループの中で自分たちで課題を立てて、その解決に向けて情報を集め、話し合いながら整理して、発表するなどの学習活動に取り組んでいますか	82	78	
Q59 自分の考えを発表する機会では、自分の考えがうまく伝わるよう、資料や文章、話の組み立てなどを工夫して発表していると思いますか	69	66	
Q60 授業などで自分の考えを他の人に説明したり、文章に書いたりすることは難しいと思いますか	76	78	
Q61 普段の生活や学校生活で、何か問題があった時、どうするかを自分で考えて決めて自分で行動して解決を図っていますか	74	67	