

幼稚園・保育所(園)・認定こども園での食育の取り組み状況 アンケート結果

■対象施設数

①保育所(園)	55 箇所 (公立 12、私立 43)
②幼稚園	17 箇所 (公立 7、私立 10)
③認定こども園	10 箇所 (私立 10)
④小規模保育施設	16 箇所 (公立 6、私立 10)
合 計	98 箇所 (公立 25、私立 73)

■回収数

98 票

回答数(人)	保育所 (園)	幼稚園	認定こども園	小規模保 育施設	合計
合計	55	17	10	16	98
構成比 (%)	56.1	17.3	10.2	16.3	100.0
公立	12	7	0	6	25
構成比 (%)	48.0	28.0	0.0	24.0	100.0
私立	43	10	10	10	73
構成比 (%)	58.9	13.7	13.7	13.7	100.0

■回収率

100.0% (98 票/98 票)

目 次

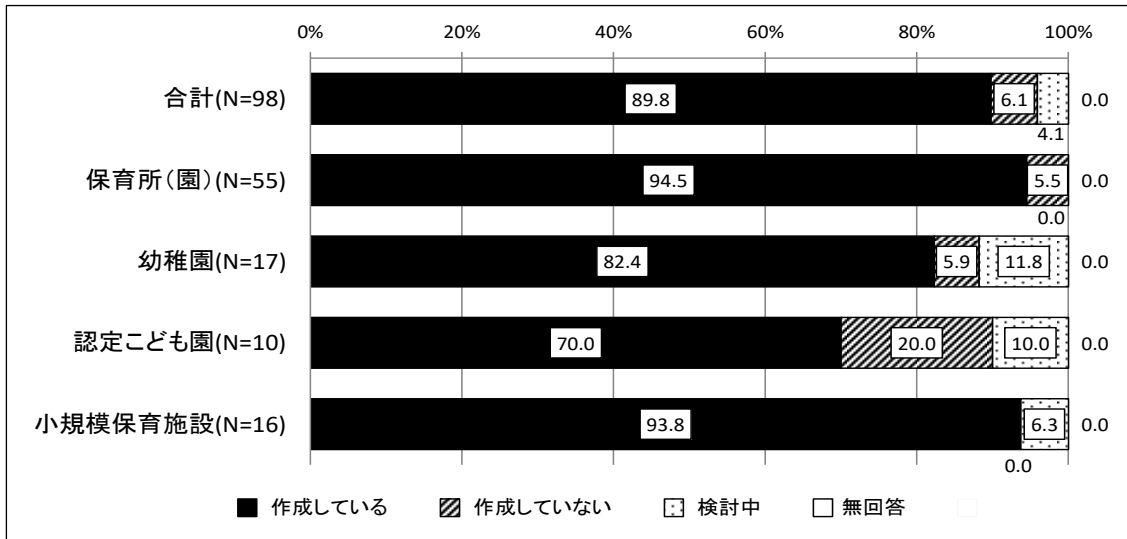
1. 食育に関する計画の作成状況	1
作成の有無	
2. 令和元年度の状況	2
1) 園児を対象とした食育の取り組みの実施状況	
①実施の有無	
②実施した取り組み内容	
③実施方法	
2) 保護者に対する食育の取り組みの実施状況	
①実施の有無	
②実施した取り組み内容	
3) 在宅の親子に対する食育の取り組みの実施状況	
①実施の有無	
②実施した取り組み内容	
3. 令和2年度の食育の取り組みの予定	12
①予定の有無	
②予定している取り組み内容	
4. 新型コロナウイルス感染症拡大後（今まで）の状況	14
発信・啓発した内容	
保護者からの相談内容	
課題	

1. 食育に関する計画の作成状況

問 1

貴施設では、食育に関する計画を作成されていますか。

作成の有無



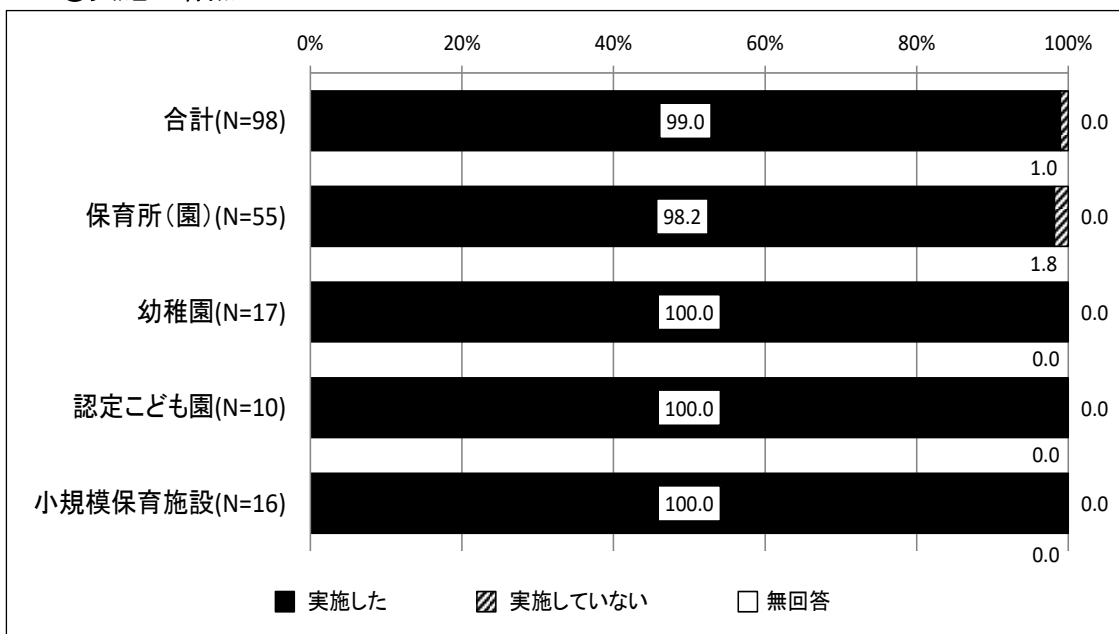
2. 令和元年度の状況

1) 園児を対象とした食育の取り組みの実施状況

問 2

令和元年度、施設利用児を対象に食育の取り組みを実施されましたか。

①実施の有無



問 2 - 1

問 2 で「(1) 実施した」と回答された施設にお尋ねします。(複数回答)
 実施した取り組みについて、あてはまるもの全てにチェックをつけてください。

②実施した取り組み内容

	行事食	野菜の働き	食事マナー	三色栄養バランス	おやつ	地域の伝統的な食事	朝食	偏食	その他	無回答
合計(N=97)	79.4	64.9	64.9	63.9	48.5	37.1	36.1	36.1	17.5	
保育所(園)(N=54)	88.9	70.4	63.0	68.5	55.6	38.9	44.4	42.6	20.4	
幼稚園(N=17)	52.9	35.3	64.7	64.7	29.4	29.4	17.6	11.8	5.9	
認定こども園(N=10)	90.0	80.0	100.0	80.0	40.0	50.0	50.0	50.0		
小規模保育施設(N=16)	68.8	68.8	50.0	37.5	50.0	31.3	18.8	31.3	31.3	

●実施した取り組みで、その他と回答した具体的な内容

【1. 保育所(園)】※一部改変・抜粋

- 野菜の収穫
- 野菜の栽培
- 調理体験
 - ・栽培したものを使う
 - ・野菜の型抜きや皮むき
 - ・野菜ちぎり
 - ・食材に触れる
 - ・食材の変化を五感で体験
 - ・ごんぼ汁を献立に取り入れる
- 日本の伝統行事に合わせて献立表を作成(家庭で馴染みの少ない食材を身近に感じるように工夫)
- 「三角食べ」をすること
- 食事の時の姿勢保持
- 野菜を多く取り入れる(栄養バランスを考慮)

- 魚の解体ショー
- 食育クイズのポスター展示

【2. 幼稚園】※一部改変・抜粋

- 毎日の給食の材料を3色栄養バランスに表示（子どもが意識出来るように）
- 季節の野菜を育てる
- 試食体験

【3. 認定こども園】※一部改変・抜粋

- 野菜たべたかな？シールを貼る
- 給食の時に良く噛んで食べる事をテーマにしたオリジナル食育ソングを歌う

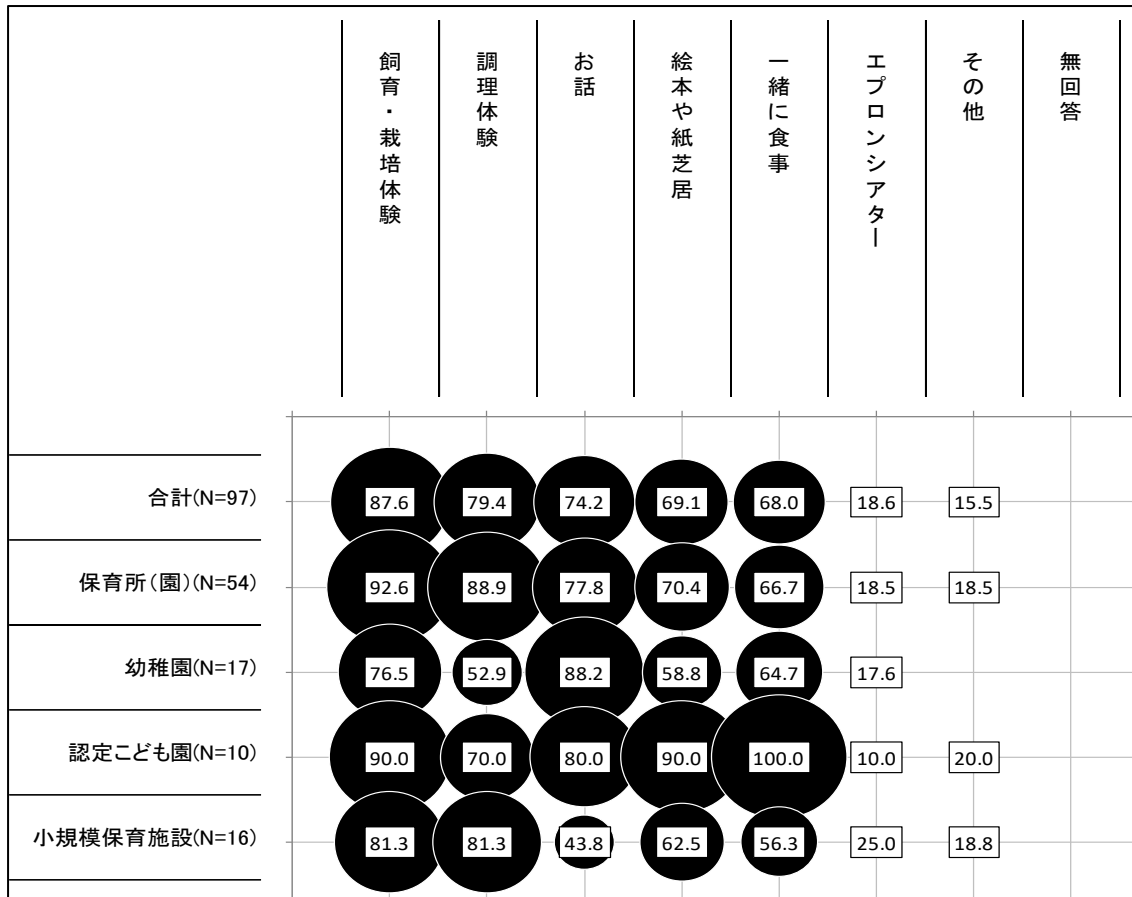
【4. 小規模保育施設】※一部改変・抜粋

- 夏野菜を育て収穫調理
- 野菜などの食材に興味を持つ（食への意欲を高めるために）
- 使用食材をボードに貼り出す
- 給食やおやつ of 食材を見る
- フェルトで食材を職員が作成（給食内容に関心を持つために）
- 夏野菜菜園活動
- 玄米を使用したクッキング（地域で栽培したお米を使用）

問 2 - 2

実施方法について（複数回答）

③実施方法



●実施方法で、その他と回答した具体的な内容

【1. 保育所(園)】※一部改変・抜粋

- 野菜の栽培、収穫体験（じゃがいも、さつまいも、パプリカ、きゅうり、なす、枝豆、ミニかぼちゃ）
- 収穫祭（保健指導と連携）
- 味噌作り
- 干し柿作り
- 米研ぎ当番、野菜の水やり当番
- 収穫した物でのクッキング（お月見団子作り、もちつきマヨネーズの作り方）
- 誕生日会 パーティー食
- レストランごっこ

- ポスター展示
- クイズ
- 食育デーの取り組み

【2. 幼稚園】※一部改変・抜粋

- 野菜の栽培
- 栽培した野菜を使った調理（カレー、サツマイモケーキ）
- 紙芝居やペープサートの実施（食育に興味を持てるように）

【3. 認定こども園】※一部改変・抜粋

- 誕生日会で給食のピカピカ賞やがんばり賞を贈る
- パネルシアター
- 立体模型

【4. 小規模保育施設】※一部改変・抜粋

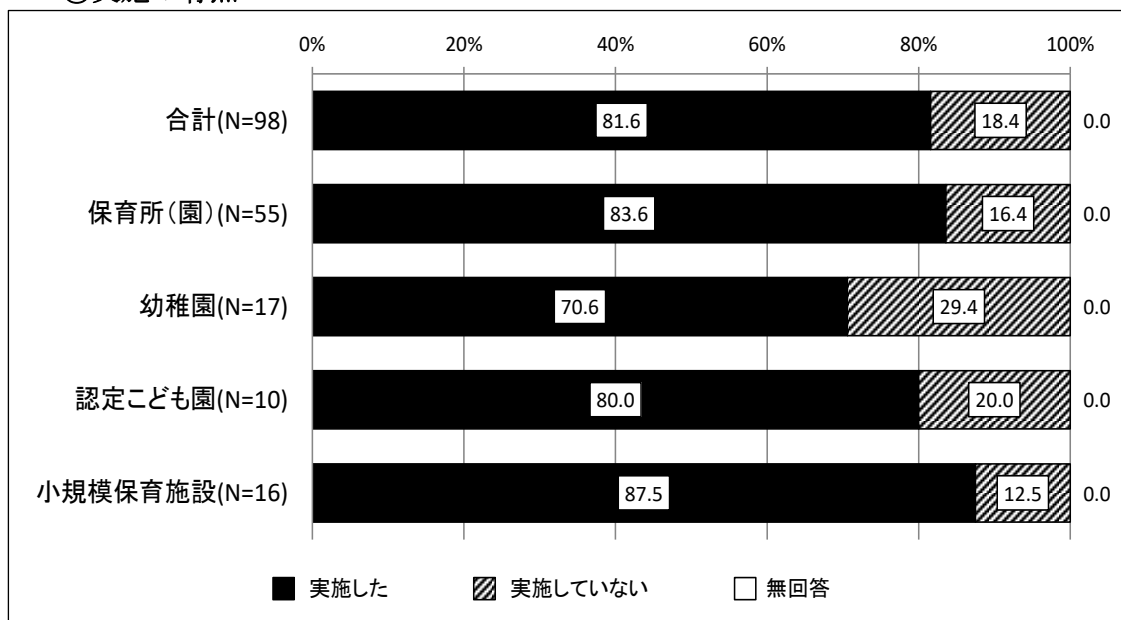
- 献立名と使用食材を毎日貼る
- 菜園の活動
- 手作りのクッキングの手順
- 保護者に向けたレシピの提供

2) 保護者に対する食育の取り組みの実施状況

問3

令和元年度、保護者を対象に食育の取り組みを実施されていましたか。

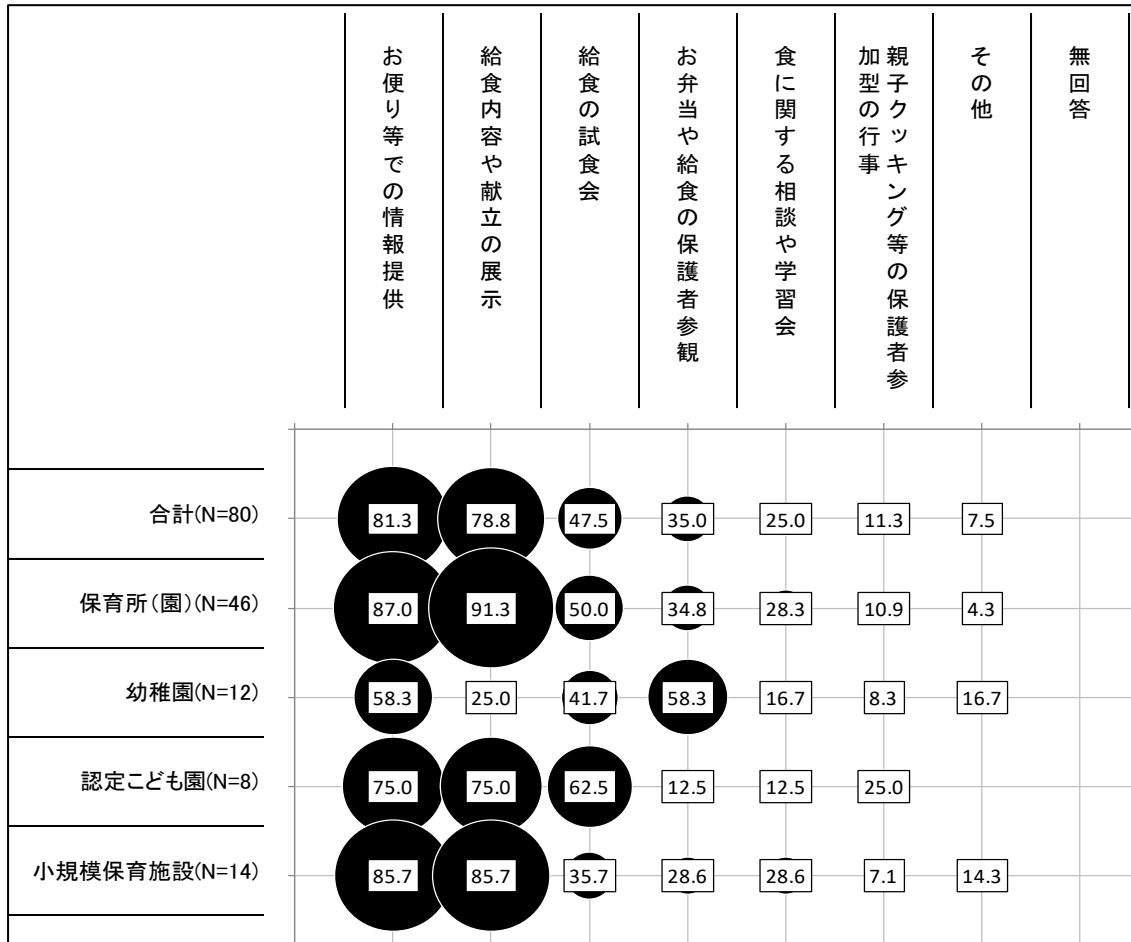
①実施の有無



問3-1

問3で「(1) 実施した」と回答された施設にお尋ねします。
 実施した取り組みについて、あてはまるもの全てにチェックをつけてください。

②実施した取り組み



●実施した取り組みで、その他と回答した具体的な内容

【1. 保育所(園)】※一部改変・抜粋

- 製作展での展示発表会でのお話
- アレルギー懇談会
- 離乳食や食についての相談の受付
- 参観日に給食の試食
- 離乳食の試食
- レシピや給食だよりの配布

【2. 幼稚園】※一部改変・抜粋

- 栄養士による腸活についてのお話
- 歯科衛生士による食育指導
- おやつの与え方や栄養のバランスを考えた食事、様々な種類の食材との合わせ方についての指導（保護者向け）

【3. 認定こども園】

- 記載なし

【4. 小規模保育施設】※一部改変・抜粋

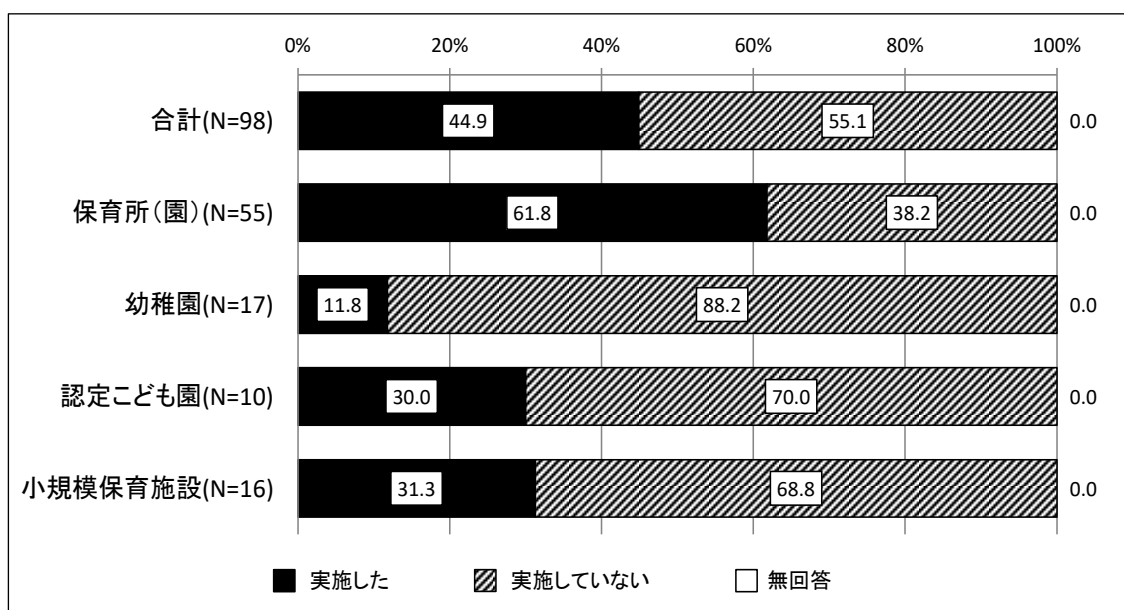
- 食育・生活アンケート
- 農体験
- 手作りみそ作り
- 懇談の実施
- 市主催の食育カーニバル

3) 在宅の親子に対する食育の取り組みの実施状況

問 4

令和元年度、在宅の親子を対象に食育の取り組みを実施されましたか。

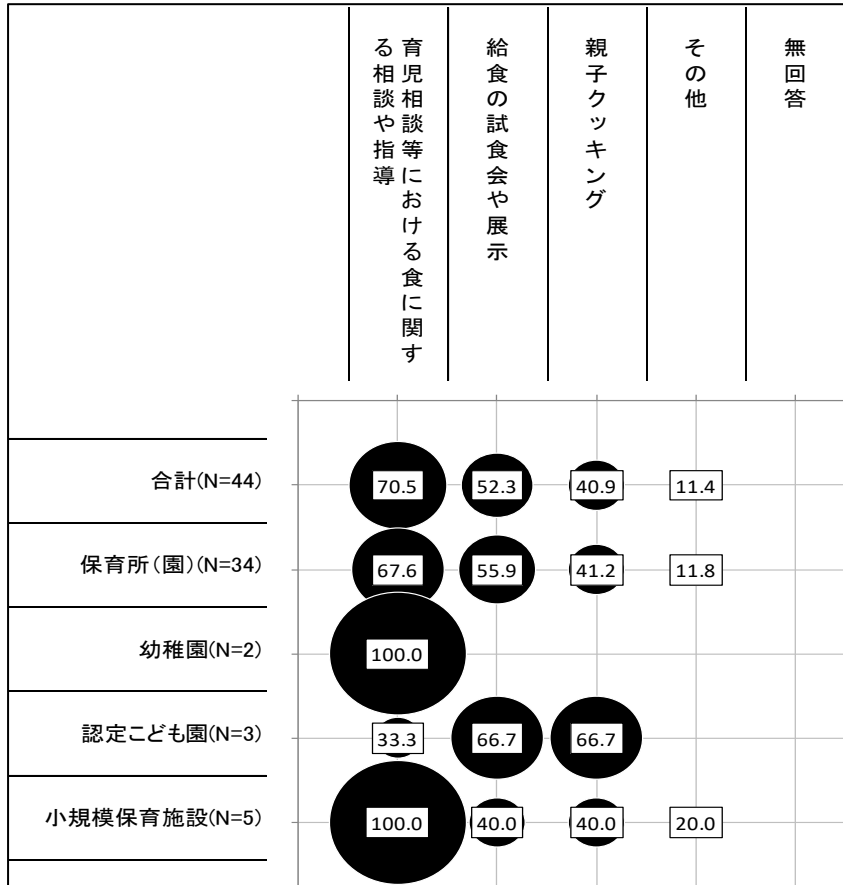
①実施の有無



問4-1

問4で「(1) 実施した」と回答された施設にお尋ねします。
 実施した取り組みについて、あてはまるもの全てにチェックをつけてください。

②実施した取り組み



●実施した取り組みで、その他と回答した具体的な内容

【1. 保育所(園)】※一部改変・抜粋

- 離乳食の指導や講座
- 試食会等(親子で調理含む)
 - ・防災食の試食会
 - ・給食試食会
 - ・離乳食の試食会
 - ・きゅうりの塩もみ
 - ・餅つき体験
 - ・炊飯器で作るリンゴケーキの試食会
 - ・郷土料理「ごんぼ汁」の試食会
 - ・じゃが芋のおやきづくり
 - ・豚汁
- 郷土料理「ごんぼ汁」や離乳食の紹介
- 偏食等の相談受付

【2. 幼稚園】

○記載なし

【3. 認定こども園】

○記載なし

【4. 小規模保育施設】

○農体験

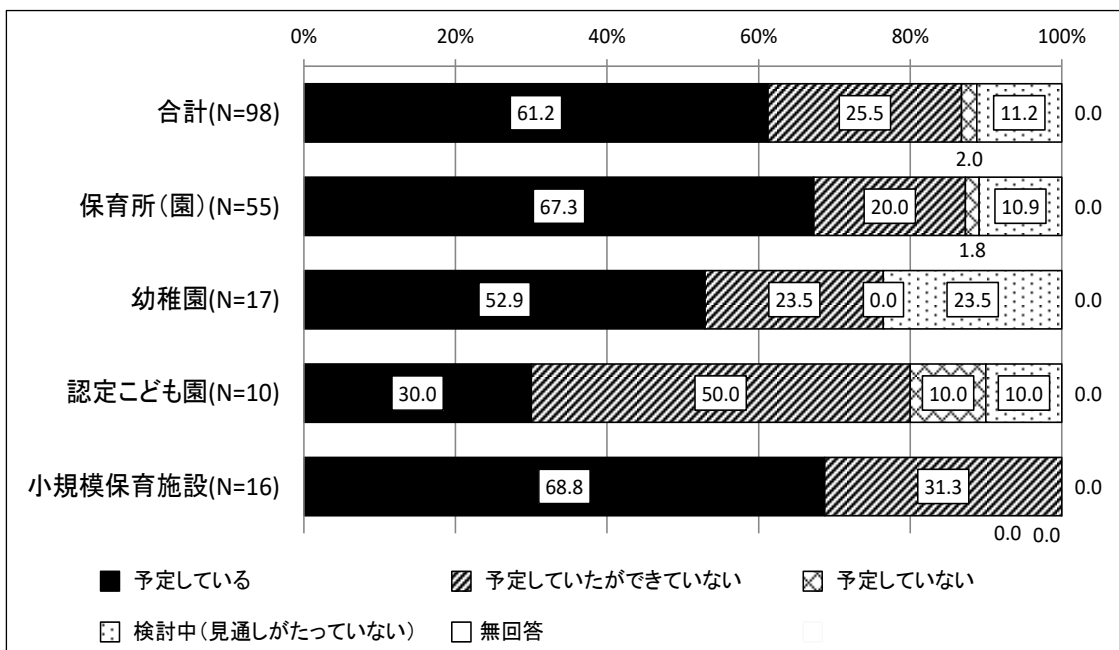
○手作りみそ作り

3. 今年度の食育の取り組みの予定

問5

今年度、食育の取り組みの予定はありますか。

① 予定の有無



② 予定している取り組み内容

【1. 保育所(園)】※一部改変・抜粋

○お話

- ・ 野菜・果物の切り口
- ・ 食事のマナー
- ・ 食べ物の働き
- ・ 食べ物のグループ分けについて
- ・ 三食栄養バランス
- ・ 季節の食材の話
- ・ 色々な園の食事
- ・ 食事と身体づくり

○情報提供

- ・ お便りの発行
- ・ 給食、おやつ展示
- ・ 保護者向け壁新聞

○体験、試食、調理等

- ・ 野菜などの栽培
- ・ 菜園活動
- ・ 行事食の試食
- ・ 世界の料理の体験
- ・ 自分で作ったものを自分で食べる
- ・ キャンプ

- ・焼いも大会（芋ほり）
- ・バーベキュー
- ・ごますりの様子の見学
- ・調理手伝い（野菜をちぎる・皮むき）
- ・デザート作り
- ・お餅つき
- ・大根汁パーティー
- ・柿とり
- ・カレーライス作り
- ・稲刈り
- ・おにぎり作り
- ・うどん作り
- 献立展示（実物）
- 食育デーの計画（食材に触れる）
- 食育劇
- クイズ
- ぐりぐらレストラン
- 当番（配膳）活動

【2. 幼稚園】※一部改変・抜粋

- 食育グラフの活用
- 食についてのお話
- 夏野菜・さつまいも・大根などの栽培や収穫
- 月1～2回のランチデー
- 小学校への給食体験
- 収穫した野菜を使ってクッキング

【3. 認定こども園】※一部改変・抜粋

- お話
 - ・野菜の働き
 - ・食事マナー
 - ・栄養バランス
- 絵本、紙芝居

【4. 小規模保育施設】※一部改変・抜粋

- 体験、試食、調理など
 - ・野菜の栽培
 - ・クッキング
 - ・行事食の提供
 - ・給食試食会
 - ・保護者の給食参観
 - ・給食食材に触れる
 - ・食材ボードを見る
 - ・手作りみそ作り
 - ・菜園活動
- お話
 - ・3色栄養バランス
 - ・食中毒について（栄養士から）
- キャンプ
- 三色餅のぬり絵工作
- 絵本や紙芝居

4. 新型コロナウイルス感染症拡大後（今まで）の状況

問 6

新型コロナウイルス感染症拡大後（今まで）、保健だよりなどを通して健康維持のための食の大切さについて発信・啓発されたものがありますか。

発信・啓発した内容

【1. 保育所（園）】※一部改変・抜粋

○保健だより等での啓発内容

- ・新型コロナウイルスに負けない「抵抗力や体力をつける食べ物」について
- ・人気の献立紹介、おうちで簡単にできるメニューの紹介
- ・1日3食しっかり食べることや朝ごはんの大切さについて
- ・主食、主菜、副菜、果物、乳製品の5項目をバランスよく摂取することについて
- ・生活リズムや早寝早起きについて
- ・食事の前の手洗いうがいの大切さについて
- ・熱中症を防ぐ食材の紹介
- ・歯を強くする食べ物について
- ・歯とおやつバランスについて（むし歯になりにくい、なりやすいおやつ）
- ・夏バテしない食事の工夫や夏バテ解消メニューの紹介について
- ・体力・運動能力を高める食について、食事とスポーツについて
- ・排泄習慣について
- ・おやつの食べ方のポイント
- ・夏野菜の効果
- ・子どもとのクッキング紹介
- ・減塩のポイント、味付けについて、簡単な出汁の取り方
- ・三角食べについて
- ・食事のマナー
- ・味覚について
- ・小さい頃の食生活について
- ・カルシウムの働き、吸収について
- ・3色食品群について

○お便り以外での啓発方法等

- ・壁新聞に掲載
- ・手洗いの指導を音楽に合わせたもので指導
- ・ホームページに掲載
- ・懇談会

【2. 幼稚園】 ※一部改変・抜粋

○保健だより等での啓発内容

- ・「早寝、早起き、朝ごはん」の大切さ
- ・免疫力を付ける食材の紹介
- ・畑の栽培の様子を掲載

○お便り以外での啓発方法等

- ・ホームページに掲載
- ・ポスターの掲示
- ・エプロンシアター
- ・マグネットシアター

【3. 認定こども園】 ※一部改変・抜粋

○保健だより等での啓発内容

- ・しっかり食べることについて
- ・食の大切さについてや免疫力をつける食材について等を献立表などに記載

○お便り以外での啓発方法等

- ・誕生日の集まりでのお話

【4. 小規模保育施設】 ※一部改変・抜粋

○保健だより等での啓発内容

- ・バランスのとれた食事について
- ・生活リズムについて、早寝早起きについて
- ・免疫力の上がる献立について、体の免疫を高めること
- ・朝ごはんの大切さについて、朝食の簡単メニューの掲載
- ・添加物の多い食品について
- ・良いうちを出すためにどんな食生活が良いかについて
- ・子どもたちの健康を支える「給食」について
- ・給食の人気メニューの紹介、人気のあるメニューの簡単なレシピの紹介
- ・夏野菜の効果について、食材の紹介
- ・子どもとのクッキング紹介
- ・夏バテを防ぐため
- ・減塩のポイント

○お便り以外での啓発方法等

- ・食育生活アンケートの実施
- ・壁新聞に掲載

問7

新型コロナウイルス感染症拡大後（今まで）、保護者から食に関する相談がありましたか。

保護者からの相談内容

【1. 保育所（園）】※一部改変・抜粋

- 自粛期間中、自宅での食事が続き、苦手な野菜を食べなくなった
- 朝食を食べない
- 偏食について
- 遊び食べについて
- 緊急事態宣言の中、家で過ごす時間が長く落ち着いて食べられず困った
- 行儀が悪い
- 離乳食の進め方
- 1歳児は食事量が少ない
- 園での食事量について
- アレルギー食の解除について
- 年齢によってどんな内容のクッキングのお手伝いができるかについて
- 食に関してはない

【2. 幼稚園】※一部改変・抜粋

- 偏食があり、就学してからの給食に対する心配について

【3. 認定こども園】※一部改変・抜粋

- 東京の「ぶどう」誤嚥の件について

【4. 小規模保育施設】※一部改変・抜粋

- 偏食について
- 朝ごはんがなかなか食べられない
- 自宅での食事が続いたため、苦手な野菜を食べなくなってしまった
- 離乳食のすすめ方について
- アレルギーについて
- 幼児食への移行時期について
- 食事の内容（調理方法・献立）について
- しつけについて

問 8

新型コロナウイルス感染症拡大後（今まで）、園児や保護者と接する中で食に関して課題と感じていることがあればご記入ください。

- （例）・家庭保育の協力により、3回の食事をとる事が難しくなる園児がいた。
・登園再開後、生活リズムの乱れやストレスにより食事量が減ってしまった園児がいた。 など

課題

【1. 保育所（園）】※一部改変・抜粋

○家庭保育協力期間の影響による課題

- ・買い物にも制限がかかり栄養バランスを考慮した献立を朝、昼、夕と常に子どもに食べさせるのは困難。
- ・家庭では好き嫌いが顕著に表れ、野菜をなかなか食べようとしない。
- ・家庭では食べ物が子どもの手に届く範囲にあり、食べたくなれば口にでき、ダラダラ食べになりがち。
- ・日ごろから家庭の事情で子どもの食事バランスや食材の種類などに偏りある家庭への対応。
- ・登園再開後、体重が増えた園児やスナック類のお菓子の摂取が増えた園児、偏食が強くなった園児への対応。
- ・登園再開後、食事量が減った園児、朝ご飯を食べなくなった園児への対応。
- ・登園再開後、生活リズムを乱した園児、食事時の姿勢保持が難しくなった園児、体力低下した園児、虫歯が増えた園児、自分で食べようとしない園児への対応。
- ・乳児の離乳食が全く進んでおらず、4月の受け入れ時のような保育に戻った。
- ・スプーンの持ち方や箸の持ち方などの指導が不十分な状態で登園自粛になったため、例年より発達の遅れがある子とそうでない子の差が大きい。
- ・おいしいなど食への関心が薄いように感じる。
- ・ながら食べや行儀が悪い子が増えた。
- ・保護者の負担、保護者のストレスについて

○新型コロナウイルス感染症予防についての課題

- ・できる限り和やかな雰囲気ですり、おやつをとる（アクリル板を使って感染予防）
- ・園児の調理体験をどのように進めていけば安全か。
- ・配膳などの手伝いなどを行う経験ができない。

○その他

- ・園での食品添加物の使用について。
- ・離乳食の作り方がわからない。

- ・夕飯を作ることができない（宅配になる）

【2. 幼稚園】※一部改変・抜粋

○家庭保育協力期間の影響による課題

- ・体重が増加した園児への対応。
- ・生活リズムが乱れ。（保護者自身も生活リズムが乱れている）
- ・朝ご飯を食べない。
- ・偏食について。
- ・家庭ではなかなか野菜を食べない。

○その他

- ・栄養バランスを考える以前の課題が多い。
- ・保護者が野菜を食べさせられないため、幼稚園でのフォローを求めている。

【3. 認定こども園】※一部改変・抜粋

○偏食のある子どもには、無理に食べさせないでよいという保護者の対応。

○見た目判断で、口にしない子どもが増えている。

○栄養バランス以前の問題がある。

【4. 小規模保育施設】※一部改変・抜粋

○家庭保育協力期間の影響による課題

- ・日頃から家庭の事情で食事バランス等に偏りがある家庭への対応。
- ・偏食になってしまった園児への対応。
- ・夕飯を作れない家庭への対応。（宅配になる）
- ・離乳食の作り方が分からない家庭への対応。
- ・子どもが好む食べ物しか与えない家庭への対応。
- ・1歳児の離乳食から幼児食への移行ができない家庭への対応。
- ・生活リズムの乱れ。

○新型コロナウイルス感染症予防についての課題

- ・ソーシャルディスタンス確保のため、食を通しての友達との関係づくり。
- ・調理体験ができず、直接匂いを嗅ぐことや調理する様子を感じる機会の減少。
- ・アクリル板を使った中で、和やかな雰囲気です食事等をとる工夫。

○その他

- ・比較的正しい生活リズムで生活されている家庭がほとんどで、特に課題はない。
- ・よく食べており、苦手な野菜にも興味関心が出てきているので特に課題はない。