

令和7年度の取組みに関する課題・検討

地域での取組みにおける課題の解決や、地域で今後「やってみたい!」と考えている活動を推進・支援していくため、令和7年度に取組むべき課題について検討します。

地域での取組みにおける課題

取組みの現状

- 校区ごとの取組内容のうち【お助けメイト(ちょっとしたお手伝い)】 【外出支援(いすプロジェクト含む)】【地域元気づくり教室】については、実施している校区が少ない。
- ▶ 活動の活発さにおいて、校区差が大きい。



ギャップを埋めるために、取組みの推進をしていく必要がある。

必要とされている取組み

■「これからやってみたいこと」「あったらいいな」という内容に、 【ちょっとしたお手伝い】【外出支援】が多く挙げられていた。

活動の担い手における課題

現状

- 定期的に担当者が変わる校区がある。
- 本事業開始から約IO年経過し、目的等が曖昧になっている。
- 担い手不足、高齢化。
- この事業について理解している人材不足、または不在。
- ▶ 地域住民に当事者意識がない。私事にならない。

○担当者が変わっても

- ・事業に対する理解を深めることができる
- ・引継ぎが十分にできることで、地域での取組みを継続・発展していくことができる
- ○担当者が頑張るのではなく地域住民を巻き込む

こうしたシステムが必要

課題解決に向けた取組みについて

【交流会の定期開催によるサポート体制の構築】

- ・他校区とつながることで情報共有や広域での取組みを検討できる
- ・情報収集が可能
- ・先行事例や他市事例から事業の進め方を学ぶことができる

【実績報告様式の変更】

・何をどこに書くのかがわかりやすく、記録することで事業のスキームが わかる構成にすることで、次の展開が検討しやすくなる

【本事業のスキームがわかるツールの作成】

- ・引継ぎや地域住民への周知、事業に対する理解を深める際に使用することができる
- ・使うかどうかの選択を含め、各校区それぞれのタイミングで使用できる

取組みの推進

周知・理解の促進