

元気づくり・地域づくりコーディネーター (第2層生活支援コーディネーター) の活動方針 (取組内容)



枚方市 長寿社会部
地域包括ケア推進課

平成29年11月

* 平成29年7月24日以降に設置届けが提出された校区の活動方針等を記載しています。

船橋校区（第3圏域）

船橋校区福祉委員会

- 地域課題について検討し、できるところから少しずつ始めていく。
- 地域住民のほか、校区内にある介護保険事業所も参加し、皆が意見を出し合うことで意義ある活動としていく。

山田校区（第5圏域）

山田校区コミュニティ協議会

- 既存の活動は継続しながら、それらの活動内容や地域の課題について情報を共有する。
- 情報を共有し、今後どのような計画を立てていくべきか話し合いをすすめていく。

明倫校区（第6圏域）

宮之阪中央商店街振興組合

- 高齢者向けの「地域いきいき笑顔カフェ」を毎週開催
- 宮ノサポのサポーターによる各種教室（生涯活動の推進）
- 認知症サポーター養成講座の開催（商店街内の会場）
- 子どもいきいき笑顔食堂の開催（多世代間交流）

上記内容の継続に加え、

- ・ちよいサポ サポーター育成講座
- ・地域の高齢者の困りごとと、サポーターのできることのマッチング
- ・みやのさかで朝体操

蹉跎校区（第7圏域）

蹉跎校区コミュニティ協議会

- 地域の課題について検討する。
- 会議が多いと参加が困難になるため、他の会議の前後に行うなどして、参加団体を増やしていく。

蹉跎西校区（第7圏域）

蹉跎西校区福祉委員会

- 地域の課題について検討する。
- ふれあいサロンや一人暮らし懇談会等にてひらかた元気くらわんか体操の実施を検討する。

菅原校区（第11圏域）

菅原元気づくり地域づくり協議体

- 各種行事の時に「ひらかた元気くらわんか体操」を取り入れる等、体操の普及に努める。
- 「いきいきサロン」等の高齢者対象の事業への参加呼びかけ、継続に努める。
- 新旧問わず住民全体が役割・生きがいを持って参加できる居場所づくりや気軽に集える居場所づくりの検討
- ひとり暮らし高齢者や高齢者夫婦世帯等の見守りを継続