

「新しい時代を生きる子どもに必要とされる資質・能力」を育むことを支援するツールです。

## その日、そのときの気持ちを 簡単・手軽に記録

心の天気

学びの天気



## 記録と振り返り

学習ノート

生活ノート

子どもたちが日々の思いや活動を記録し、それを振り返ったり、共有したりできます。



## 表現と発信

共有ボード

教室等に設置した大型ディスプレイ等を利用したデジタルサイネージを子どもたち自身で運営し、クラスや委員会、部活動の様子を発信することができます。



### 活用コラム

Q. スクールライフノートについて、どんなことができるソフトなのか、教えてください。

A. スクールライフノートは以下の3つコンセプトでつくられました。

- (1) 子どもたちがICTを日常的に活用するためのツール
- (2) 子どもが自らの育ちに気づき、自己肯定感を高め、「学びの、その先へ」つながるツール
- (3) 先生が、一人ひとりの学びや生活の様子をとらえ、的確に支援するツール

具体的には、「心の天気」「学びの天気」「学習ノート」「生活ノート」は、過去の自分の心の状態を客観的に見ることにより、自分自身を理解し、コントロールするのに必要な「メタ認知力」の向上を支援します。また、「共有ボード」は、身近な情報の発信を通じて、子どもたちが主体的に道具としてICTを活用したり、認めあう環境づくりを支援します。

さらに先生は、子どもの様子、クラスの様子をさまざまな視点でとらえることができる「学校生活ウォッチャー」の情報を活用することで、より多くの先生方で(将来的にはC4th Home & Schoolと連携することで保護者も)子どもたちを見守り、その成長を支援するために、お役立ていただけるものと考えています。



# 子ども自身が、自らの育ちに気づき、 自己肯定感を高め、「学びの、その先へ」つなぐ

EDUCOMスクールライフノートは、  
ICTの日常的な活用支援をバックアップ。

新しい学習指導要領などに記されている、  
子どもたちが未来を幸せに生きていくにあたり必要な力を  
身に付けるためのシステムです。



## 代表的な画面



### ■ホーム画面

子ども用（個人）、子ども用（グループ）、先生用と多彩なホーム画面を用意しています。



### ■心の天気（登録）

子どもが朝や帰りに、今の気持ちを天気  
に例えて登録。選択するだけのか  
んたんな操作です。



### ■心の天気（振り返り）

日々入力した心の天気は子ども自身  
が確認し、客観的に振り返ることが可  
能になります。



### ■学習ノート/生活ノート

登録された情報は単元ごとなどの単  
位で、一覧画面で振り返ることもでき  
ます。



### ■共有ボード

情報発信を通じて、子どもたちが主  
体的にICTを道具として活用できます。



### ■学校生活ウォッチャー

さまざまな単位で子どもの心情の変  
化やクラス全体の状況を確認できま  
す。

## 主な機能

心の天気／学びの天気 (登録／振り返り画面)	4つの天気記号から、もっとも自分の今の気持ちに近い記号を選択するだけのかんたん操作で利用可能です。
学習ノート (登録／振り返り画面)	授業についての「ひとことコメント」、その授業での自分の取り組みについての「評価」などが登録できます。
生活ノート (登録／確認／公開)	部活動や委員会、係活動といった集団活動の様子を自分の気持ちとともに個々の自由帳としても登録できます。
共有ボード	クラスのニュースや学校ホームページなどの情報を、教室や玄関に設置してある大型ディスプレイに表示できます。
学校生活ウォッチャー	登録された記録が期間ごと、シーンごとなどに集約され、それらをひと目で確認することができます。