

(社会科)

本年度の重点目標		具体的方策		
<ul style="list-style-type: none"> ・学習指導要領に基づく指導法の研究と実践 ・授業の質を高める ・生徒の社会的認識を高める ・教材を精選する ・4人班の活用と研究授業 		ア. 内容や教材を検討し、調べ学習、話し合い活動などを実践していく イ. 授業方法の研究や地図・写真・ビデオ等を使い興味をもって取り組めるようにする ウ. 社会の動きにあわせて適宜時事問題を取り上げ、新聞やニュース番組に関心を持たせる エ. 随時補助プリント等を使用し基本的事項の定着をはかる。		
学年	第1学年	第2学年	第3学年	
目標	地理・歴史的分野における「調べ学習」「問題解決学習」「班活動」を通じて、社会科学習の技能や学び方を習得させる	地理・歴史的分野における「調べ学習」「問題解決学習」「班活動」を通じて、社会科学習の技能や学び方を習得させる	国際社会に生きる民主的・平和的な国家・社会の形成者として必要な基礎的知識、考察力を養う	
月	週			
4月	2 3 4	【地理的分野】 世界の様々な地域 ◎私たちの地球と世界の地域構成(5h) ◎人々の生活と環境(8h)	【地理的分野】 ◎日本の様々な地域 ・世界から見た日本の姿(15h)	【歴史的分野】 ◎二度の世界大戦と日本(20h) ・第1次世界大戦と日本 ・世界恐慌と日本の中国侵略
5月	1 2 3 4	【歴史的分野】 ◎古代までの日本(17h) ・世界の古代文明と宗教のおこり ・日本列島の誕生と大陸との交流 ・古代国家の歩みと東アジア世界	↓ 【地理的分野】 ◎日本の諸地域 ・九州地方(6h)	・第2次世界大戦と日本 ◎現代の日本と世界(20h) ・戦後日本の発展と国際社会 ・新たな時代の日本と世界
6月	1 2 3 4	↓	・中国・四国地方(6h) ・近畿地方(6h) ・中部地方(6h)	↓
7月	1 2 3	【地理的分野】 ◎世界の諸地域 ・アジアの多様性と経済発展(6h)	・関東地方(6h) ・東北地方(6h)	【公民的分野】 ◎現代社会とわたしたちの生活(10h) ◎個人の尊重と日本国憲法(21h) ・人権と日本国憲法

1 学期の評価について

観点	第1学年		第2学年		第3学年	
	評価するもの	配点	評価するもの	配点	評価するもの	配点
社会的事象への 関心・意欲・態度	授業への取り組み 課題	50	授業態度 提出物	50	授業態度 提出物	50
社会的な 思考・判断・表現	定期テスト・単元テ スト・課題	50	定期テスト 課題	50	定期テスト 課題	50
資料活用の技能	定期テスト・単元テ スト・課題	50	定期テスト	60	定期テスト	60
社会的事象につ いての知識・理解	定期テスト・単元テ スト・課題	100	定期テスト	100	定期テスト	100

学年	第1学年	第2学年	第3学年
8 9 月	4 1 2 3 4 ・アフリカの人々の暮らしと変化 (7h) ・統合を強めるヨーロッパの国々 (8h)	・北海道地方 (5h) ◎身近な地域の調査 (4h)	・人権と共生社会 ・これからの人権保障 ◎現代の民主政治と社会 (21h) ・現代の民主政治
10 月	1 2 3 4 ・世界に大きな影響力を持つ北アメ リカ (9h) 【歴史的分野】 ◎中世の日本 (20h) ・武士の台頭と鎌倉幕府 ・東アジア世界とのかかわりと社 会の変動	【歴史的分野】 ◎近世の日本 ・ヨーロッパ人との出会いと 全国統一 (6h)	・国の政治の仕組み ・地方政治と私たち
11 月	1 2 3 4 ↓	・江戸幕府の成立と鎖国 (6h) ・産業の発達と幕府政治の動き (7h)	◎わたしたちの暮らしと経済 (28h) ・消費生活と経済 ・生産と労働
12 月	1 2 3 ◎近世の日本 ヨーロッパ人との出会いと全国 統一 (8h)	↓	・価値の働きと金融 ・政府の役割と国民の福祉 ・これからの経済と社会

2学期の評価について

観点	第1学年		第2学年		第3学年	
	評価するもの	配点	評価するもの	配点	評価するもの	配点
社会的事象への 関心・意欲・態度	授業への取り組み 課題	50	授業態度 提出物	50	授業態度 提出物	50
社会的な 思考・判断・表現	定期テスト・単元テ スト・課題	75	定期テスト 課題	50	定期テスト 課題	50
資料活用の技能	定期テスト・単元テ スト・課題	75	定期テスト	60	定期テスト	60
社会的事象につ いての知識・理解	定期テスト・単元テ スト・課題	100	定期テスト	100	定期テスト	100

学年	第1学年	第2学年	第3学年
1 月 2 3 4	【地理的分野】 ・南アメリカの開発と環境(6h)	【歴史的分野】 ◎開国と近代日本の歩み ・欧米の進出と日本の開国 (10h)	◎地球社会とわたしたち (14h) ・国際社会の仕組み ・さまざまな国際問題 ・これからの地球社会と私たち ・国旗・国家
2 月 1 2 3	・他地域と結びつくオセアニア (6h)	・明治維新(8h)	◎よりよい社会をめざして (6h) ↓
3 月 1 2 3	・世界の様々な地域の調査(5h)	・日清・日露戦争と近代産業 (8h)	↓

3学期の評価について (年間評価)

観点	第1学年		第2学年		第3学年	
	評価するもの	配点	評価するもの	配点	評価するもの	配点
社会的事象への 関心・意欲・態度	授業への取り組み 課題	150	授業態度 提出物	125	授業態度 提出物	125
社会的な 思考・判断・表現	定期テスト・単元テ スト・課題	175	定期テスト 課題	125	定期テスト 課題	125
資料活用の技能	定期テスト・単元テ スト・課題	175	定期テスト	150	定期テスト	150
社会的事象につ いての知識・理解	定期テスト・単元テ スト・課題	300	定期テスト	250	定期テスト	250