

5-1 指導計画 教科の重点目標と具体的方策及び年間指導計画

(国語科)

本年度の重点目標		具体的方策			
<p>○すべての教科や生活の基盤となる「自ら考え、判断し、表現（発信）できる力」を持った生徒の育成を目指す。</p> <p>○国語の基本的な「読む」「聞く」「話す」「書く」の力を身につけさせる。</p> <p>○定期テストに代わる評価方法を多面的に探る。</p> <p>○デジタル採点への移行について積極的に検討する。</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>・「学び合い（生徒主体の学習活動・ICT活用・発問の工夫・小作文）・授業規律の確立」を焦点に置いた授業改善の研究に、教科部会を活用して取り組む。</li> <li>・ホワイトボードを使ったグループワークを実施し、効果的に伝え合う力の育成を目指す。</li> <li>・家庭学習の効果的なあり方を研究し、学びの連続性を追求する。</li> <li>・授業内において、言語の帯学習を活用するなど低学力層の学力保障のあり方を研究する。</li> <li>・単元テストや諸学習活動の扱い方を吟味し、様々な手法で導入する。</li> <li>・デジタル採点の導入を考慮し、定期テストの出題方法を研究する。</li> </ul>			
学年	第 1 学 年	第 2 学 年	第 3 学 年		
目標	自分の考えを大切にし、話したり書いたりする能力を育てる	言葉を通して、ものの見方や考え方を養い、また適切に表現する能力を高める	ものの見方や考え方を深め、目的や場に応じて適切に表現する能力を身につける		
月	週				
4月	2	・授業開き(1h) ・朝のリレー(4h)	・授業開き(1h) ・名づけられた葉(2h)	・授業開き(1h) ・水のようなひと(2h)	
	3	・オオカミの友だち(4h)	・小さな手袋(5h)	・間の文化(4h)	
	4		・文法(形容詞・形容動詞)(2h) ・類義語、対義語(1h)		
5月	1	・聞き上手・話し上手になるために	・短歌の世界/短歌十首(4h)	・握手(5h)	
	2	・スピーチ(4h)	・人間はほかの星に住むことができるのか(5h)	・和語、漢語、外来語(1h)	
	3	・ペンギンの防寒着(1h)	・文法(副詞・連体詞など)(3h)	・論理の展開を工夫して、説得力をもたせる[小論文](5h)	
	4	・クジラの飲み水(4h) ・文法のまど1(3h)			
6月	1	・調べたことを整理して分かりやすくレポート(6h)	・熟語の構成・熟字訓(1h)	・俳句の世界/俳句十句(5h)	
	2	・漢字のしくみ1(1h)	・枕草子(4h)	・句会をひらこう(2h)	
	3	・空中ブランコ乗りのキキ(6h)	・読みたくなるしくみを工夫する(5h)	・表現につながる文法(2h)	
	4				
7月	1	・ことば発見1(1h)	・資料や機器を効果的に活用する(5h)	・状況に応じて話す力を養う ブックトーク(4h)	
	2	・チームの力を引き出す質問(4h)	・書写(7h)	・花や咲く咲く(2h)	
	3	・字のない葉書(2h) ・書写(6h)		・書写(4h)	

1学期の評価について

観点	第1学年		第2学年		第3学年	
	評価するもの	配点	評価するもの	配点	評価するもの	配点
国語への関心・意欲・態度	授業への取り組み 提出物 等	35点	授業への取り組み 提出物 等	35点	授業への取り組み 提出物 等	30点
話す・聞く能力	放送テスト 提出物・発表 等	35点	放送テスト 提出物・発表 等	35点	放送テスト 提出物・発表 等	30点
書く能力	定期テスト・提出物 ワークシート 等	35点	定期テスト・提出物 ワークシート 等	35点	定期テスト・提出物 ワークシート 等	30点
読む能力	定期テスト 等	60点	定期テスト 等	60点	定期テスト 等	40点
言語についての知識・理解・技能	定期テスト 小テスト 等	70点	定期テスト 小テスト 等	70点	定期テスト 小テスト 等	40点

学年		第1学年	第2学年	第3学年
8月	4	・食感のオノマトペ(5h)	・壁に残された伝言(5h) ・見えないチカラとキセキ(2h)	・フロン規制の物語(5h)
9月	1 2 3 4	・ことば発見2(1h) ・目的や相手に応じて、 情報を編集する(6h) ・漢字のしくみ2(1h) ・月を思う心(1h) ・竹取物語(5h)	・漢詩の世界(4h) ・熟語の読み ・推論と対話で考えを広げる(7h)	・合意を形成し、課題を解決する 企画会議(5h) ・和歌の世界/万葉集・古今和歌集・ 新古今和歌集(5h)
10月	1 2 3 4	・故事成語、矛盾(3h) ・玄関扉(5h) ・ことば発見3(1h) ・論理で迫るか、感情に 訴えるか(4h)	・動物園でできること(5h) ・表現プラザ①(3h) ・文法(助詞)(3h)	・おくのほそ道(5h) ・論語(2h) ・慣用句・ことわざ・四字熟語 (1h)
11月	1 2 3 4	・表現プラザ①(2h) ・見えないだけ(2h) ・ことば発見4(1h) ・少年の日の思い出(6h) ・文法のまど2(3h)	・走れメロス(6h) ・異なる立場や考えを尊重して (5h)	・メディア・リテラシー(4h) ・敬語の機能と敬意表現(1h) ・観察や分析をとおして、判断する [批評文](6h)
12月	1 2 3	・多角的な視点で作品を 読み解く(4h) ・書写(7h)	・書写(7h) ・文法(助動詞)(3h)	・初恋(2h) ・故郷(5h) ・ことばの現在・過去・未来(1h) ・漢字一字で表現すると(3h) ・書写(3h)

2学期の評価について

観点	第1学年		第2学年		第3学年	
	評価するもの	配点	評価するもの	配点	評価するもの	配点
国語への関心・意欲・態度	授業への取り組み 提出物 等	35点	授業への取り組み 提出物 等	35点	授業への取り組み 提出物 等	30点
話す・聞く能力	放送テスト 提出物・発表 等	35点	放送テスト 提出物・発表 等	35点	放送テスト 提出物・発表 等	30点
書く能力	定期テスト・提出物 ワークシート 等	35点	定期テスト・提出物 ワークシート 等	35点	定期テスト・提出物 ワークシート 等	30点
読む能力	定期テスト 等	60点	定期テスト 等	60点	定期テスト 等	40点
言語についての知識・理解・技能	定期テスト 小テスト 等	70点	定期テスト 小テスト 等	70点	定期テスト 小テスト 等	40点

学年		第1学年	第2学年	第3学年
1月	2	・オリエンテーション(1h)	・平家物語(5h)	・百人一首(1h)
	3	・百人一首(2h)	・百人一首(2h)	・「文殊の知恵」の時代(3h)
	3	・書写(7h)	・書写(6h)	・書写(3h)
2月	1	・この小さな地球の上で(5h)	・大阿蘇(2h)	・問いをもとに語り合う ワールド・カフェ(2h)
	2	・思いや感覚に向き合い、 考えを確かなものに(5h)	・達人のことば(5h)	・中学校生活を振り返って 名言集(7h)
	3	・表現プラザ②(2h)	・表現プラザ②(3h)	
3月	1	・漢字のしくみ3(1h)	・わかりやすく、心をこめて書く (5h)	
	2	・トロッコ(6h)	・ポテトスープが大好きな猫(5h)	・坊ちゃん(3h)
	3	・グループ新聞(7h)	・ふるさつを見つめ直す(9h)	・三年間の文法の総まとめ (1h)
			・敬語の意味と種類(2h)	
			・方言と共通語(1h)	

3学期の評価について

観点	第1学年		第2学年		第3学年	
	評価するもの	配点	評価するもの	配点	評価するもの	配点
国語への関心・意欲・態度	授業への取り組み 提出物 等	25点	授業への取り組み 提出物 等	30点	授業への取り組み 提出物 等	20点
話す・聞く能力	放送テスト 提出物・発表 等	25点	放送テスト 提出物・発表 等	30点	放送テスト 提出物・発表 等	20点
書く能力	定期テスト・提出物 ワークシート 等	25点	定期テスト・提出物 ワークシート 等	30点	定期テスト・提出物 ワークシート 等	20点
読む能力	定期テスト 等	50点	定期テスト 等	60点	定期テスト 等	40点
言語についての知識・理解・技能	定期テスト 小テスト 等	40点	定期テスト 小テスト 等	50点	定期テスト 小テスト 等	40点

