

(技術家庭科)

本年度の重点目標			具体的方策				
<ul style="list-style-type: none"> <li>● 生活に必要な基礎知識と技術の習得</li> <li>● 生活の自立に向けて課題を見つけ、応用・発展させる力を養う</li> </ul>			ア. 理論と製作を重視した授業 イ. 本人の創意と工夫が生かせる教材の研究				
学年	第1学年		第2学年		第3学年		
目標	生きるために必要な基礎的な知識と技術の習得を目指し、自らの生活にも目を向け、活用できる力を育てる。		生きるために必要な知識と技術の習得を目指し、自らの生活に応用できる力を育てる。		よりよく生きるために必要な知識と技術の習得を目指し、自らの生活を工夫し創造する実践的な態度を養う。		
月	週						
4月	2 3 4	<b>【家庭】</b> 「自立をめざして学ぼう」 ・オリエンテーション(2) 「衣生活と自立」 日常着の活用	<b>【技術】</b> ・ガイダンス(1) 「材料と加工に関する技術」 設計…製図(1)	<b>【家庭】</b> 住生活 ・健康で安全な住まい ・住まいと地域(2)	<b>【技術】</b> ・ガイダンス(1) 生物の育成(2)	<b>【家庭】</b> 「家族・家庭と子どもの成長」 ・幼児の体と心の発達(2)	<b>【技術】</b>
5月	1 2 3 4	↓	製図(3) 構想図 キャビネット図 等角図 第三角法	家族と子どもの成長 ・私たちと家族・家庭と地域(3)	生物の育成(2) 私たちの生活とエネルギー変換(1)	・幼児の心身の発達と家族の役割(3)	
6月	1 2 3 4	日常着の手入れ ↓ 期末テスト	製作品の製作図(2)部品図 材料の特徴(2) 期末テスト	・幼児の生活と遊び(8) 期末テスト	生物育成(2) 私たちの生活とエネルギー変換(2) 期末テスト	・幼児の遊びと発達(2) 期末テスト	
7月	1 2 3	被服実習	実践課題／ジャケット・ポケットスライダ(3)	↓	生物の育成(2) 私たちの生活とエネルギー変換(1)	・子どもの成長と地域(2)	

1学期の評価について

観点		第1学年		第2学年		第3学年	
		評価するもの	配点	評価するもの	配点	評価するもの	配点
生活や技術への関心・意欲・態度	家	・学習への取り組み等	20	・学習への取り組み等	20	・学習への取り組み ・プリント・忘れ物等	20
	技	・プリント	20				
生活を工夫し創造する能力	家	・プリント, レポート	20	・プリント, レポート	20	・プリント, レポート	20
	技	・定期テスト 等	20				
生活の技能	家	・実践課題, 作品	20	・実践課題, 作品	20	・実践課題, 作品	20
	技	・定期テスト 等	20				
生活や技術についての知識・理解	家		40	・定期テスト	40		40
	技	・定期テスト	40				

学年		第 1 学年		第 2 学年		第 3 学年	
8 月	4	【家庭】 被服実習	【技術】 実践課題／シャッターホケットスライダ―(1)	【家庭】 「家族・家庭と子供の成長」 ・幼児の生活と遊び①(3)	【技術】 私たちの生活とエネルギー変換(1)	【家庭】 「身近な消費生活と環境」 ・消費生活のしくみ(3)	【技術】
9 月	1 2 3 4	被服実習 衣服の手入れ ↓	実践課題／シャッターホケットスライダ―(3)	↓ ・幼児とのふれあい ↓		↓ ・よりよい消費生活のために(3)	↓
10 月	1 2 3 4	食生活と自立 健康と食生活 ↓	実践課題／シャッターホケットスライダ―(3)	食生活と自立 食品の選択と保存	私たちの生活とエネルギー変換(3)	↓ ・環境に配慮した消費生活(3)	↓ ・情報モラルと知的財産(3)
11 月	1 2 3 4	↓ [期末テスト]	実践課題／シャッターホケットスライダ―(3) [期末テスト]	・調理の基本 [期末テスト]	ラジオ制(3) ) [期末テスト]	↓ [期末テスト]	
12 月	1 2 3	食品の選択と保存	シャッターホケットスライダ―(2)	調理をしよう ・実践課題／調理実習(3)	ラジオ制作(3)		「情報に関する技術」 ・情報と私たちの生活(3)

2 学期の評価について

観点		第 1 学年		第 2 学年		第 3 学年	
		評価するもの	配点	評価するもの	配点	評価するもの	配点
生活や技術への関心・意欲・態度	家	・学習への取組み ・プリント、ノート等	20	・学習への取組み ・プリント、忘れ物等	20	・学習への取組み ・プリント・忘れ物等	20
	技		20		20		
生活を工夫し創造する能力	家	・プリント、レポート、ノート ・定期テスト等	20	・プリント、ノート、レポート ・定期テスト等	20	・プリント、レポート ・定期テスト等	20
	技		20		20		
生活の技能	家	・実践課題、作品 ・定期テスト等	20	・実践課題、作品 ・定期テスト等	20	・実践課題、作品 ・定期テスト等	20
	技		20		20		
生活や技術についての知識・理解	家	・定期テスト	40	・定期テスト	40	・定期テスト	40
	技		40		40		

学年		第 1 学年		第 2 学年		第 3 学年	
1 月	2	【家庭】 食品の選択と保存	【技術】 実践課題／シャッターホケットスライダ <sup>®</sup> -(3)	【家庭】 調理をしよう ・実践課題／調理実習 (3)	【技術】 ラジオ制作 (3)	【家庭】	【技術】 ・情報ネットワークの利用 (2) <b>卒業テスト</b>
	3						
2 月	1	「住生活と自立」 ・気候風土と住まいの外観(1) ・住まいのはたらき(2) ・安全な住まい(1) <b>期末テスト</b>	シャッターホケットスライダ <sup>®</sup> -(3)  <b>期末テスト</b>	地域の食材と食文化  持続可能な社会 <b>期末テスト</b>	制御 (4)  <b>期末テスト</b>	【家庭】	【技術】 ・ネットワークと情報セキュリティ (3)  ・実践課題 (2)
	2						
3 月	1	・快適な住まい(2) ・住生活まとめ(1)  計 3 5 時間	シャッターホケットスライダ <sup>®</sup> -(3) 塗装仕上げ 材料と環境との関わり(1)  計 3 5 時間	・住いと地域(3)  計 3 5 時間	制御 (3)  計 3 5 時間	計 1 8 間	実践課題 (3)  計 1 7 時間
	2						
		技術 + 家庭 = 7 0 時間		技術 + 家庭 = 7 0 時間		技術 + 家庭 = 3 5 時間	

### 3 学期の評価について

観点		第 1 学年		第 2 学年		第 3 学年	
		評価するもの	配点	評価するもの	配点	評価するもの	配点
生活や技術への関心・意欲・態度	家	・学習への取組み ・プリント 等	2 0	・学習への取組み ・プリント・忘れ物 等	2 0	・学習への取組み ・プリント・忘れ物 等	2 0
	技		2 0		2 0		
生活を工夫し創造する能力	家	・プリント, ノート, レポート ・定期テスト 等	2 0	・プリント, ノート, レポート ・定期テスト 等	2 0	・プリント, レポート ・定期テスト 等	2 0
	技		2 0		2 0		
生活の技能	家	・実践課題, 作品 ・定期テスト 等	2 0	・実践課題, 作品 ・定期テスト 等	2 0	・実践課題, 作品 ・定期テスト 等	2 0
	技		2 0		2 0		
生活や技術についての知識・理解	家	・定期テスト	4 0	・定期テスト	4 0	・定期テスト	4 0
	技		4 0		4 0		