

(英語科)

| 本年度の重点目標 | | 具体的方策 | | |
|--|--|--|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> 英語を使うことに興味、関心を持たせ言語運用能力を高めさせる。 基礎学力を身につけさせる 音読指導をより効果的に運用し、基礎・基本の定着をはかる。 言語や文化についての知識理解を深め、国際性を身につけさせる。 質の高いパフォーマンステストを行い、多様な生徒それぞれの表現力を高める。 小学校と連携し、英語活動で生徒が学んだ表現等を活用しながらコミュニカティブな授業を展開する。 | | ア. 教師の授業での発話の半分以上を英語で行う。 イ. 基礎学力充実のための系統的補充学習を実施するとともに、家庭学習の定着をはかる。 ウ. どの活動においても多様な指導法を研究し用いる。 [1年] 話す力と意欲を伸ばす授業の工夫 [2年] 「書く力」をつける授業の工夫 [3年] 「自己表現力」をつける授業の工夫 エ. 様々な国の文化に対する理解を深める。 オ. 少人数、ティームティーチング授業で習熟度別指導を行い、学力を高める。 | | |
| 学年 | 第1学年 | 第2学年 | 第3学年 | |
| | 初歩的な英語表現を身につけさせ、コミュニケーションへの関心を持たせる。 | 少人数授業の特性を生かして、コミュニケーション能力を高め、自らコミュニケーションを図ろうとする意欲を高めさせる。 | 総合的な言語活動を通して、コミュニケーション能力を高め、自己表現力を豊かにする。 | |
| 4月 | 2 (Hi, English1~3/Unit0) | 授業開き (1h) | 1・2年生の復習 (2h) | |
| | 3 アルファベット、フォニックス 4 簡単なあいさつ、自己紹介 身のまわりの英語 (7h) 数字・曜日・月 (3h) へボン式ローマ字 (1h) 英文の書き方・自己紹介文(2h) | Unit0 My spring vacation 1年復習と内容理解 (3h) Let's Read (1年時未履修分) 内容理解・英問英答(1h) Unit1 be動詞過去形 過去進行形 (4h) | Unit0 Countries around the World (3h) Unit1 Pop Culture Then and Now 受動態の導入・練習(2h) 4文型導入・練習 (1h) 内容理解・まとめ (5h) | |
| 5月 | 1 Unit1 I'm~. You are~. 2 Are you~? (2h) 3 内容理解・まとめ (3h) | look+形容詞 (1h) 内容理解・まとめ (5h) Daily Scene1 日記 (1h) | Daily Scene1 食事の会話 (2h) Presentation1 日本文化紹介(2h) Presentation2 修学旅行 (3h) | |
| | 4 Unit2 This(That/It)is~. Is ○○~? (4h) He(She)is~. (2h) 内容・be動詞まとめ(4h) | Unit2 be going to ~ (3h) 4文型・5文型 (3h) | Unit 2 From the Other Side of the Earth 現在完了形[継続] (2h) 内容理解 (5h) | |
| 6月 | 1 Unit3 一般動詞肯定文・疑問文 2 否定文 (4h) 3 内容理解・まとめ (4h) | 内容理解・まとめ (5h) Daily Scene2 先生にお願い (2h) Unit3 不定詞の用法(副詞的・名詞的・形容詞的)の理解と表現 (6h) 内容理解 (3h) | Daily Scene2 手紙 (2h) Unit3 Fair Trade Event 現在完了形[経験・完了] (4h) be + 形容詞 + 不定詞 (1h) 内容理解 (5h) | |
| | 4 Unit4 名詞の複数形 (2h) How many ~? (2h) 命令文 (3h) (Let's/Please/Don'tも) | | | |
| 7月 | 1 内容理解 (3h) 2 まとめと練習 (2h) | Unit3 内容理解・まとめ (3h) Daily Scene3 メール (2h) | Daily Scene3 さそい (2h) | |
| | 3 Presentation 自己紹介 (3h) 辞書の使い方 (1h) | Presentation1 将来の夢 (2h) | Let's Read1 A Mother's Lullaby (3h) | |

1学期の評価について

| 観点 | 第1学年 | | 第2学年 | | 第3学年 | |
|---------------------|------------------------------------|----|---------------|----|------------------------|----|
| | 評価するもの | 配点 | 評価するもの | 配点 | 評価するもの | 配点 |
| コミュニケーションへの関心・意欲・態度 | 授業への取組、提出物 定期テスト パフォーマンステスト等 | 68 | 暗唱、提出物、単元テスト等 | 60 | 授業への取り組み・提出物 単元テスト等 | 49 |

| | | | | | | |
|-----------------|--------------------------------|----|---------------------------------|----|---|----|
| 外国語表現の能力 | パフォーマンステスト 単元テスト 定期テスト 等 | 90 | 定期テスト スピーキングテスト ライティングの課題 | 80 | 定期テスト、単元テスト リーディング、ライティング スピーキング等 | 70 |
| 外国語理解の能力 | 単元テスト、小テスト 定期テスト 等 | 90 | 定期テスト 小テスト | 80 | 定期テスト 単元テスト・スピーキング | 60 |
| 言語や文化についての知識・理解 | 単元テスト、小テスト 定期テスト 等 | 65 | 定期テスト 単元テスト | 80 | 定期テスト 単元テスト | 56 |

| 学年 | 第1学年 | 第2学年 | 第3学年 |
|-----|--|---|--|
| 8月 | 1 宿題チェック (1h) Unit5 What's this?導入 (1h) | 1学期のふり返り (1h) Let's Read 1 単語・表現 (1h) | 宿題チェックと1学期の振り返り (2h) |
| 9月 | 1 Unit5 What's～?練習 (2h) 2 What do you～? (2h) 3 形容詞の使い方 (2h) 4 内容理解・まとめ (4h) Daily Scene1 体調をたずねる (2h) | Let's read 1 The Carpenter's Gift内容理解 (3h) Unit4 have to, don't have to will, mustを用いた文の形・意味・用法の理解 (5h) 内容理解・まとめ (5h) 助動詞復習 (2h) | Unit4 To Our Future Generations 疑問詞+不定詞 (2h) It __for...to～ (2h) want (tell, ask) 人to～ (2h) 内容理解 (5h) 不定詞のまとめ (2h) |
| 10月 | 1 Unit6 3人称単数現在形 (2h) 2 疑問文・否定文 (3h) 3 内容理解・まとめ (5h) 4 Daily Scene2 電話の会話 (2h) Unit7 Who is/are～? Who 動詞～? (2h) | Daily Scene4 電話での会話 (2h) Unit5 接続詞if/that/when because (6h) 内容理解・まとめ (6h) 助動詞・接続詞の復習 (2h) | Daily Scene4 道案内 (2h) Unit5 Living with Robots -For or Against 分詞修飾 (3h) 間接疑問文 (2h) 内容理解 (5h) 賛成反対 (3h) |
| 11月 | 1 What time～? (2h) 2 Which～? (1h) 3 内容理解・まとめ (5h) 4 Daily Scene3 グリーティングカード (2h) Unit8 Where～? /前置詞 Whose～? (1h) | Daily Scene5 道案内 (3h) Unit6 There is (are)～. (疑問文、否定文) (3h) 不定詞の復習 (2h) | Presentatioin5 電話の会話 (2h) Unit6 Striving for a Better World 関係代名詞[主格・目的格省略]導入・練習 (6h) 内容理解・まとめ (5h) |
| 12月 | 1 人称代名詞 (2h) 2 内容理解・まとめ (5h) 3 Daily Seene4 ウェブサイト (2h) | Unit6 動名詞 (3h) 内容理解 (1h) 内容理解・まとめ (5h) | Daily Scene6 レポート (4h) 文法まとめ (5h) |

2学期の評価について

| 観点 | 第1学年 | | 第2学年 | | 第3学年 | |
|---------------------|--------------------------------------|-----|---------------------------------------|----|------------------------------|----|
| | 評価するもの | 配点 | 評価するもの | 配点 | 評価するもの | 配点 |
| コミュニケーションへの関心・意欲・態度 | 授業への取り組み、提出物 定期テスト パフォーマンステスト等 | 83 | 暗唱、提出物、単元テスト等 | 80 | 授業への取り組み・提出物 単元テスト等 | 47 |
| 外国語表現の能力 | パフォーマンステスト 単元テスト 定期テスト 等 | 100 | 定期テスト、単元テスト スピーキングテスト ライティングの課題 | 90 | 定期テスト、単元テスト リーディング、ライティング | 70 |
| 外国語理解の能力 | 単元テスト、小テスト 定期テスト 等 | 70 | 定期テスト 単元テスト | 80 | 定期テスト 単元テスト・スピーキング | 60 |
| 言語や文化についての知識・理解 | 単元テスト、小テスト 定期テスト 等 | 70 | 定期テスト 単元テスト | 80 | 定期テスト、単元テスト | 56 |

| 学年 | 第 1 学年 | 第 2 学年 | 第 3 学年 |
|--------|---|---|---|
| 1 月 | 2 Unit 9 進行形導入・練習 (3h) | Daily Scene6 詩 (1h) | 宿題チェックと2学期振り返り (3h) Let's Read2 The Green Door 内容理解・Q&A (3h) Interview Test (4h) 3年間の復習 (6h) |
| | 3 Part1・2 (2h) | Presentation2 町紹介 (3h) Let's read 2 | |
| | 4 命令文復習・Be～. (1h) Part3 (1h) 内容理解・まとめ (2h) | Try to Be the Only One のReading と内容理解 (6h) | |
| | Daily Scene5 道案内 (2h) Presentation2 1日の生活 (2h) | Unit7 比較の表現-er -est more, the most 比較の表現as～as (6h) | |
| 2 月 | 1 Unit10 can 導入・練習 (3h) | 内容理解とまとめ (6h) | Let's Read3 An Artist in the Arctic 内容理解・Q&A (4h) 自己表現練習 (4h) |
| | 2 When～? (1h) | Daily Scene7 買い物 (2h) | |
| | 3 内容理解・まとめ (5h) | Presentation3 好きなこと・もの (4h) | |
| | 4 Daily Scene6 ちょっとお願い (2h) Unit11 規則動詞の過去形 導入・練習 (2h) 不規則動詞の過去形 導入・練習 (2h) | 比較表現の復習 (1h) | |
| 3 月 | 1 内容理解・まとめ (5h) | Let's read 3 | Presentation3 中学校生活(4h) |
| | 2 Daily Scene7 絵はがき (1h) | Cooking with the Sun (5h) | |
| | 3 Presentation3 思い出の行事 (2h) Let's Read 内容理解・英問英答(2h) | 年間のまとめ (4h) | |

3学期の評価について

| 観点 | 第 1 学年 | | 第 2 学年 | | 第 3 学年 | |
|-------------------------|------------------------------------|-----|---------------------------------------|-----|----------------------------------|-----|
| | 評価するもの | 配点 | 評価するもの | 配点 | 評価するもの | 配点 |
| コミュニケーションへの 関心・意欲・態度 | 授業への取組、提出物 定期テスト パフォーマンステスト等 | 3 8 | 暗唱、提出物、単元テスト 等 | 6 0 | 授業への取り組み・提出物 単元テスト等 | 2 2 |
| 外国語表現の 能力 | パフォーマンステスト 単元テスト 定期テスト 等 | 5 5 | 定期テスト、単元テスト スピーキングテスト ライティングの課題 | 6 0 | 定期テスト、単元テスト リーディング、ライティン グ | 4 9 |
| 外国語理解の 能力 | 単元テスト、小テスト 定期テスト 等 | 5 0 | 定期テスト 単元テスト | 6 0 | 定期テスト 単元テスト・スピーキング | 5 0 |
| 言語や文化につ いての知識・理解 | 単元テスト、小テスト 定期テスト 等 | 5 5 | 定期テスト 単元テスト | 6 0 | 定期テスト、単元テスト | 4 6 |

* 3学期渡される通知票は年間のトータルです。