

学力向上の取り組みNEWS

～共に学ぼう、共に高め合おう～

SDGsとは

2015年9月の国連サミットで採択されたもので、国連加盟193か国が2016年から2030年の15年間で達成するために掲げた持続可能な開発目標（Sustainable Development Goals）です。

SDGsには各国政府だけでなく、企業なども参加しています。それぞれが自社の持ち味、重要と位置づけた目標に対してのアプローチを行い、目標達成に向けた活動を日々行っています。

YouTubeなどに、分かりやすくまとめられた解説動画などがあります。一度お子様とご覧になっていただけたら幸いです。

学校のグランドデザイン

1中生在獲得したい資質・能力に基づき、1中の目標を定めたものです。6月末に各学年の総合の時間に配布いたしました。ホームページでも公表しています。

このグランドデザインに基づき、授業や取り組みなどを見直し、改善していきます。

活動の予定ついて

新型コロナウイルスの影響により、修学旅行や職業体験、校外学習等に変更が発生し、本年度は4月当初に予定していた通りの実施とはならないものがあります。柔軟に対応し、生徒の資質・能力の育成が止まらないよう努めます。

1中の教育が 深化します

学校のグランドデザインに基づき、本年度から総合学習を進化させました。

SDGsをナビゲーションと

し、各学年が調べ学習を通して、社会で活躍できるよ

う、プレゼンテーションスキルや、資料作成技術、協働的な学びを成立させるコミュニケーション力、実行に移す行動力などの資質・能力を育むことを目標としています。

具体的には、地域社会の環境問題などの比較的小さな視点や、将来就きたい職業、国際社会と平和といった大きな枠組みを、SDGsの視点から調べ、自分の意見を持ち、資料としてまとめあげ、発信する取り組みを3年間かけて実施します。1学期の第1回総合学習では、全校生徒共通の資料で「何をどのように学ぶのか」を共有しました。そして先日の文化祭では各学年の取組成果を体育館に掲示しました。例えば1年生では、平和学習として「アメリカで銃規制が進まないのはなぜだろう？」などの10個の課題から班で1つ課題を選択し、仮説を立てて、改善するための自分達なりの意見を班で協力して作成し、ポスターにまとめて発表する取組をしています。次回号で、各学年の作品を紹介します。



学校のグランドデザインに基づく改善

本校ではこの4月から学校のグランドデザインに基づき、様々な取り組みの見直し・推進を行っています。その取り組みの柱が総合学習の調べ学習です。生徒に主体性を持たせる仕組みを取り入れますので、ご家庭でもお子様の「なんでだろう？」を解決しようとする姿を応援していただきますようお願いいたします。「もっと調べたい！」が知的好奇心を刺激し、自分の力で学び続ける力の基礎を作ります。

また、生徒には「I think（私はこう思うんだ）に間違いなんてない。自信を持って自分の意見を持とう。そして根拠を持とう。」と伝えています。お子様の意見に対して、「こうでしょ！」ではなく「なんでそう思うの？」とお声掛けいただき、その根拠を考える機会を持っていただけると幸いです。

