

# 「ひらかた」を 28議員が

6月定例会議では、6月17日・20日・21日・22日の4日間にわたって一般質問が行われ、28人の議員が本市の抱える諸課題について、市の考えをたずねました。質問の内容については、各議員が項目を選定の上、要約して掲載しています(そのため、実際の発言口調とは異なる場合があります)。

### スクールカウンセラー等 配置回数を増やすべき

公明党議員団  
田中優子

【質問】子どもや家庭、学校の課題が複雑化する中、子どもや保護者がスクールカウンセラー等にすぐに相談できる体制が必要である。予約が1か月先となる学校もあると聞くが、学校規模や相談件数を踏まえ、配置回数を増やすべきではないか。

【回答】予約が取れない場合は、教育文化センターの教育相談や、子どもの育ち見守り室を紹介するなどしているが、配置回数の増加も検討する。

### 横断者注意喚起灯 早急に設置を

連合市民の会  
西田政充

【質問】信号のない横断歩道において、歩行者が押しボタン信号のような一定の操作を行うことで運転手に知らせる、簡易な横断者注意喚起灯を早急に設置するよう求めたいが、取組状況を聞く。

【回答】また、4年3月に、逆プロポ(\*4)で、牧野高

### 観光の活性化 民間団体との連携で 地域資源の活用を

大阪維新の会 枚方市議会議員団  
岡市栄次郎

【質問】観光の活性化に向け、他市では地域のDMQ(\*5)が古民家等を活用した様々な活動の例もある。経験豊富な民間団体との連携で様々な地域資源を活用した施策の発案を期待するが、本市の取組について見解を聞く。

【回答】観光の活性化に向け、他市では地域のDMQ(\*5)が古民家等を活用した様々な活動の例もある。経験豊富な民間団体との連携で様々な地域資源を活用した施策の発案を期待するが、本市の取組について見解を聞く。

### 支援教育の方針変更 説明尽くし 実情に合わせた対応を

日本共産党議員団  
広瀬ひとみ

【質問】文科科学省からの支援教育の見直し方針を受け、府教育庁に確認したところ、通常学級で週のうちで支援学級でいることのみで支援学級でいることから通級指導に移行すべきとはならず、子どもの実情と保護者の意向を尊重すべきとの回答を得た。

【回答】文科科学省からの支援教育の見直し方針を受け、府教育庁に確認したところ、通常学級で週のうちで支援学級でいることのみで支援学級でいることから通級指導に移行すべきとはならず、子どもの実情と保護者の意向を尊重すべきとの回答を得た。

### 伊賀賀スポーツセンター グラウンドの人工芝化で 利便性の高い施設へ

公明党議員団  
山口勤

【質問】伊賀賀スポーツセンターのグラウンドは、小石が多く降雨後の土壌の状態が悪いため、利用しにくいなどの声を聞く。

【回答】伊賀賀スポーツセンターのグラウンドは、小石が多く降雨後の土壌の状態が悪いため、利用しにくいなどの声を聞く。

### 市内の大学生で 高ICT活用 高年齢者への取組を

【質問】高年齢者のICT活用促進に向け、市内5大学の学生から協力を得る取組を検討してはどうか。

【回答】高年齢者が健康や買い物などに関する便利な情報を受け取れる専用アプリの導入を要する。高年齢者が楽しみながら学べるよう、若い世代と共にスマホを活用する体験型イベントの実施を考えており、その中で、市内の大学生たちと連携した取組についても検討していく。

### 待機児童ゼロに向け 保育需要の見直しを

大阪維新の会 枚方市議会議員団  
門川紘幸

【質問】4年ぶりに国定義務の待機児童が発生したことが連年の待機児童ゼロに向け、取り組みの方向性を考えるが、見解を聞く。

【回答】待機児童ゼロへの保育需要の見直しと目標、事業量の中間見直しをしっかりと行い、効果的な対策につなげるよう要望する。

### SDGsの推進 プラスチックごみ削減へ 給水機を設置を

公明党議員団  
有山正信

【質問】公共施設や公的スペースで給水機を設置している事例がある。市民が身近に感じることができ、プラスチックごみの削減やマイボトルの普及促進に有効と考えるが、見解を聞く。

【回答】公共施設や公的スペースで給水機を設置している事例がある。市民が身近に感じることができ、プラスチックごみの削減やマイボトルの普及促進に有効と考えるが、見解を聞く。

### 東部地域の活性化に向け 必要な規制緩和を

自由民主党枚方創政会  
長友克由

【質問】市街化調整区域が大部分を占める東部地域は、土地や建物の利用制限があり、活性化に向けた様々なコンテンツ実現のハードルになると考える。これを問題提起し、規制緩和を要望してきたが、進捗を聞く。

【回答】市街化調整区域が大部分を占める東部地域は、土地や建物の利用制限があり、活性化に向けた様々なコンテンツ実現のハードルになると考える。これを問題提起し、規制緩和を要望してきたが、進捗を聞く。

### 児童に敏感な児童に 配慮した教室環境を 支援学級に

【質問】支援学級を見学した際、教室が不足している学校があり、空気循環器を整備するなど、支援学級で過ごす以上は支援学級の環境を整える必要があるが、見解を聞く。

【回答】支援学級を見学した際、教室が不足している学校があり、空気循環器を整備するなど、支援学級で過ごす以上は支援学級の環境を整える必要があるが、見解を聞く。

### 希望者に手話通訳者を配置します

事前のお申込みを

- ・本会議を傍聴する際、御希望があれば、手話通訳者を配置します。
- ・費用の御負担はありませんが、事前のお申込みが必要です。
- ・お申込みの方法等については、市議会ホームページの「市議会傍聴の案内」を御覧ください。

お申込みはこちらから→

### ともに学び、ともに育つ 支援教育の在り方とは

連合市民の会  
野村生代

【質問】支援教育について、今回、文科科学省の通知を丁寧な説明もな学校や保護者に知らせ、不安を与えたこと、本場に立ち返って見たい。

【回答】文科科学省の通知を丁寧な説明もな学校や保護者に知らせ、不安を与えたこと、本場に立ち返って見たい。

### 消防団の活動 外部の声を取り入れる 機会をつくり反映を

大阪維新の会 枚方市議会議員団  
泉大介

【質問】消防団の活動について、市民や消防団員からの意見を再伝えてきたが、反映されていないと感じる。管理運営の立場の市としての取り組みを聞く。

【回答】消防団の活動について、市民や消防団員からの意見を再伝えてきたが、反映されていないと感じる。管理運営の立場の市としての取り組みを聞く。

### 津田支所での遺物展示 津田トッパ遺跡と併せ 津田城遺跡の展示を

公明党議員団  
藤田幸久

【質問】津田支所では、津田トッパ遺跡の展示が行われたが、津田城遺跡の展示も併せて行うべきではないか。

【回答】津田支所では、津田トッパ遺跡の展示が行われたが、津田城遺跡の展示も併せて行うべきではないか。

### 王仁公園の平和の像 平和と復興の像を

【質問】王仁公園には、核兵器廃絶と恒久平和を念願して建てられた平和の像がある。設置から約35年がたつが、この間、式典が開催されてきたが、建設時の基本理念が風化しないよう、平和の像の下で平和の式典を開催するよう要望する。

【回答】王仁公園には、核兵器廃絶と恒久平和を念願して建てられた平和の像がある。設置から約35年がたつが、この間、式典が開催されてきたが、建設時の基本理念が風化しないよう、平和の像の下で平和の式典を開催するよう要望する。

### 多角的な検討を アリーナ整備

【質問】市駅周辺再整備の④・⑤街区(\*1)のアリーナ整備や連棟型のまづくりについて聞く。

【回答】市駅周辺再整備の④・⑤街区(\*1)のアリーナ整備や連棟型のまづくりについて聞く。

### 女性の健康課題 の取組を進め、企業等へ 知識の普及を

【質問】女性の健康課題の取組を進め、企業等へ知識の普及を促すこと、より魅力的なまちの実現を目指す。

【回答】女性の健康課題の取組を進め、企業等へ知識の普及を促すこと、より魅力的なまちの実現を目指す。

### 児童に敏感な児童に 配慮した教室環境を 支援学級に

【質問】児童に敏感な児童に配慮した教室環境を整える必要があるが、見解を聞く。

【回答】児童に敏感な児童に配慮した教室環境を整える必要があるが、見解を聞く。

### 児童に敏感な児童に 配慮した教室環境を 支援学級に

【質問】児童に敏感な児童に配慮した教室環境を整える必要があるが、見解を聞く。

【回答】児童に敏感な児童に配慮した教室環境を整える必要があるが、見解を聞く。

### 児童に敏感な児童に 配慮した教室環境を 支援学級に

【質問】児童に敏感な児童に配慮した教室環境を整える必要があるが、見解を聞く。

【回答】児童に敏感な児童に配慮した教室環境を整える必要があるが、見解を聞く。

### 児童に敏感な児童に 配慮した教室環境を 支援学級に

【質問】児童に敏感な児童に配慮した教室環境を整える必要があるが、見解を聞く。

【回答】児童に敏感な児童に配慮した教室環境を整える必要があるが、見解を聞く。

### 児童に敏感な児童に 配慮した教室環境を 支援学級に

【質問】児童に敏感な児童に配慮した教室環境を整える必要があるが、見解を聞く。

【回答】児童に敏感な児童に配慮した教室環境を整える必要があるが、見解を聞く。

### 児童に敏感な児童に 配慮した教室環境を 支援学級に

【質問】児童に敏感な児童に配慮した教室環境を整える必要があるが、見解を聞く。

【回答】児童に敏感な児童に配慮した教室環境を整える必要があるが、見解を聞く。

### 児童に敏感な児童に 配慮した教室環境を 支援学級に

【質問】児童に敏感な児童に配慮した教室環境を整える必要があるが、見解を聞く。

【回答】児童に敏感な児童に配慮した教室環境を整える必要があるが、見解を聞く。

### 児童に敏感な児童に 配慮した教室環境を 支援学級に

【質問】児童に敏感な児童に配慮した教室環境を整える必要があるが、見解を聞く。

【回答】児童に敏感な児童に配慮した教室環境を整える必要があるが、見解を聞く。

### 子どもや保護者 一人一人に寄り添い 支援につなげる取組を

自由民主党枚方創政会  
前田富枝

【質問】子ども見守りシステムの構築により、各部署が把握する子どもとその家庭の情報を一元的に集約し、迅速に支援等のアプローチができるように、相談等に至るまでに小さな先駆けが必要あり、その時点で周りが気づき支援を届けられたらと考えるが、同システムは、こうしたサインをキャッチするツールとなるのか。

【回答】子ども見守りシステムの構築により、各部署が把握する子どもとその家庭の情報を一元的に集約し、迅速に支援等のアプローチができるように、相談等に至るまでに小さな先駆けが必要あり、その時点で周りが気づき支援を届けられたらと考えるが、同システムは、こうしたサインをキャッチするツールとなるのか。

### 児童に敏感な児童に 配慮した教室環境を 支援学級に

【質問】児童に敏感な児童に配慮した教室環境を整える必要があるが、見解を聞く。

【回答】児童に敏感な児童に配慮した教室環境を整える必要があるが、見解を聞く。

### 児童に敏感な児童に 配慮した教室環境を 支援学級に

【質問】児童に敏感な児童に配慮した教室環境を整える必要があるが、見解を聞く。

【回答】児童に敏感な児童に配慮した教室環境を整える必要があるが、見解を聞く。

### 児童に敏感な児童に 配慮した教室環境を 支援学級に

【質問】児童に敏感な児童に配慮した教室環境を整える必要があるが、見解を聞く。

【回答】児童に敏感な児童に配慮した教室環境を整える必要があるが、見解を聞く。

### 児童に敏感な児童に 配慮した教室環境を 支援学級に

【質問】児童に敏感な児童に配慮した教室環境を整える必要があるが、見解を聞く。

【回答】児童に敏感な児童に配慮した教室環境を整える必要があるが、見解を聞く。

### 児童に敏感な児童に 配慮した教室環境を 支援学級に

【質問】児童に敏感な児童に配慮した教室環境を整える必要があるが、見解を聞く。

【回答】児童に敏感な児童に配慮した教室環境を整える必要があるが、見解を聞く。

### 児童に敏感な児童に 配慮した教室環境を 支援学級に

【質問】児童に敏感な児童に配慮した教室環境を整える必要があるが、見解を聞く。

【回答】児童に敏感な児童に配慮した教室環境を整える必要があるが、見解を聞く。

### 児童に敏感な児童に 配慮した教室環境を 支援学級に

【質問】児童に敏感な児童に配慮した教室環境を整える必要があるが、見解を聞く。

【回答】児童に敏感な児童に配慮した教室環境を整える必要があるが、見解を聞く。

### 児童に敏感な児童に 配慮した教室環境を 支援学級に

【質問】児童に敏感な児童に配慮した教室環境を整える必要があるが、見解を聞く。

【回答】児童に敏感な児童に配慮した教室環境を整える必要があるが、見解を聞く。

### 児童に敏感な児童に 配慮した教室環境を 支援学級に

【質問】児童に敏感な児童に配慮した教室環境を整える必要があるが、見解を聞く。

【回答】児童に敏感な児童に配慮した教室環境を整える必要があるが、見解を聞く。

### 児童に敏感な児童に 配慮した教室環境を 支援学級に

【質問】児童に敏感な児童に配慮した教室環境を整える必要があるが、見解を聞く。

【回答】児童に敏感な児童に配慮した教室環境を整える必要があるが、見解を聞く。

### 児童に敏感な児童に 配慮した教室環境を 支援学級に

【質問】児童に敏感な児童に配慮した教室環境を整える必要があるが、見解を聞く。

【回答】児童に敏感な児童に配慮した教室環境を整える必要があるが、見解を聞く。

### 児童に敏感な児童に 配慮した教室環境を 支援学級に

【質問】児童に敏感な児童に配慮した教室環境を整える必要があるが、見解を聞く。

【回答】児童に敏感な児童に配慮した教室環境を整える必要があるが、見解を聞く。

### 児童に敏感な児童に 配慮した教室環境を 支援学級に

【質問】児童に敏感な児童に配慮した教室環境を整える必要があるが、見解を聞く。

【回答】児童に敏感な児童に配慮した教室環境を整える必要があるが、見解を聞く。