

2020年度

枚方市立第四中学校
3年1学期シラバス集

進路指導部

1. はじめに

大阪府では、各評価が目標に準拠した評価(絶対評価)で行われています。これに伴い、評価の規準についてもより明確になっています。

2. 通知票及び調査書の評価基準について

各科目(国語・社会・数学・理科・音楽・保健体育・美術・技術家庭科・外国語の9教科)について、観点(国語は5観点、その他は4観点)があります。

各教科のそれぞれの観点について、A,B,Cの評価をつけ、その観点別評価(表1)から、教科として5段階評価(5、4、3、2、1)の評定(表2)をつけます。

それぞれの評価基準については、次の表に記します。なお、この評価は、枚方市内統一の評価基準となります。

表1

観点別評価	目標到達度	
A	十分満足できる	75%以上
B	おおむね満足できる	40%以上
C	努力を要する	40%未満

表2

総合評定	目標到達度	
5	十分満足できるもののうち、特に程度が高い	90%以上
4	十分満足できる	75%以上
3	おおむね満足できる	40%以上
2	努力を要する	20%以上
1	一層努力を要する	20%未満

評価の例(観点4つの場合)

	観点1	観点2	観点3	観点4	評定
〇〇くん	A	A	A	A	5
●●くん	A	A	A	A	4
△△さん	A	A	A	B	5
▲▲さん	A	A	A	B	3

3. 調査書対象学年について

平成30年度入試以降は入学時よりの成績が対象となっています。

入試	対象学年	比率
平成30年度入試以降 (現1~3年生)	第1学年~第3学年	(第1学年:第2学年:第3学年 =1:1:3)

「絶対評価」とは、学習指導要領に示す目標をどの程度達成できたか、達成状況を見るための評価です。個人の努力がそのまま反映されますので、本校では、各教科シラバスを作成し、授業や提出物、テストなどの生徒の日常の頑張りを評価していきます。

毎回の授業を大切に、毎日の学習にしっかり取り組んで、自分の力をどんどん伸ばして欲しいと思います。

※シラバスは、現時点での予定を示したものです。従って、授業の進捗等により、多少変更する場合があります。

国語【3年1学期】

教材の種類・単元名	到達目標
詩：「水のような人」 俳句：「俳句の世界／俳句十句」	<ul style="list-style-type: none"> ことばの効果的な使い方など、表現の工夫に注意して読む。 ことばのもつ意味やイメージの広がりや深まりを捉え、語感を磨き語彙を豊かにしている。 俳句の形式やルールを知り、作品が表現する世界を理解する。 俳句を作り、句会を開いて作品を味わうことができる。
小説：「握手」	<ul style="list-style-type: none"> 人物像を的確に捉えようとしたり、人間関係について自分の意見をもとうとしたりしている。 場面設定の仕方や登場人物の描かれ方を読み取り、その人物像を的確に捉えている。
評論文：「間の文化」	<ul style="list-style-type: none"> 筆者の主張を読み取ろうとしたり、文化の違いについて自分の意見をもとうとしたりしている。
漢文：「論語」	<ul style="list-style-type: none"> 漢文の響きやリズムに注意しながら読み、孔子のものの見方や考え方を捉える。 人間の生き方について自分の考えをもつ。
漢字のしくみ：慣用句・ことわざ 四字熟語	<ul style="list-style-type: none"> 「文字どおりの意味での用法」と「慣用句としての意味と用法」との区別を知る。 ことわざの意味や使い方を知る。 四字熟語の意味や由来を知る。

観点別学習状況の評価対象と内容		
国語への関心・意欲・態度	20%	提出物・ノート・授業態度・小テスト等
話す・聞く能力	20%	定期テスト・発表等
書く能力	20%	定期テスト・作文・作品等
読む能力	20%	定期テスト等
言語についての知識・理解・技能	20%	定期テスト等

社会【3年1学期】

分野	単元	到達目標
歴史	二度の世界大戦と日本	<ul style="list-style-type: none"> ・二度の世界大戦について関心を持ち、なぜこのような戦争を引き起こしてしまったのかについて迫及する態度を身に付ける。 ・日本の政治・経済・外交の動きを世界の動きと関連させながら考え、当時の日本のとるべき道を判断し、自分の意見を述べる。 ・二度の世界大戦とその出来事について、世界の動きと関連させながら概要を理解する。 ・二度の世界大戦のころの日本の政治・経済・社会・文化の動きについて理解し、知識を身に付ける。
	現代の日本と世界	<ul style="list-style-type: none"> ・戦後の日本の歩みについて考え、時代が大きく変わる時期を捉え、自分の意見を述べる。 ・終戦から現在に至るまでの出来事の概要について、世界の動きと関連させて理解し、その知識を身につける。 ・高度経済成長がもたらした国民生活の向上という側面と公害問題などの負の側面とを公正に判断する。 ・東西対立などの揺れ動く国際情勢の中での、日本の歩みを理解する。
観点別学習状況の評価対象と内容		
社会的事象への関心・意欲・態度 (25%)		提出物・授業態度・定期テスト
社会的な思考・判断・表現 (25%)		提出物・定期テスト
資料活用の技能 (25%)		提出物・定期テスト
社会的事象についての知識・理解 (25%)		定期テスト
合計 (100%)		

数学【3年1学期】

数学	単元	到達目標	
	2年生 6章 確率	<ul style="list-style-type: none"> ・ 場合の数をもとにしたり、樹形図や2次元の表などを利用したり、起こりうるすべての場合を求め、確率を求められる。 ・ ことからの起こりやすさを、確率をもとにして説明できる。 	
	3年生 1章 多項式	<ul style="list-style-type: none"> ・ 単項式と多項式の乗法及び多項式を単項式で割る除法の計算ができる。 ・ 簡単な1次式の乗法の計算及び公式を用いる簡単な式の展開や因数分解ができる。 ・ 文字を用いた式で数量及び数量の関係をとらえ説明できる。 	
	2章 平方根	<ul style="list-style-type: none"> ・ 数の平方根の必要性と意味を理解する。 ・ 数の平方根を含む簡単な式の計算ができる。 ・ 具体的な場面で数の平方根を用いて表したり処理ができる。 	
	3章 二次方程式	<ul style="list-style-type: none"> ・ 2次方程式の必要性と意味及びその解の意味を理解できる。 ・ 因数分解したり平方の形に変形したりして2次方程式を解くことができる。 ・ 解の公式を知りそれを用いて2次方程式を解くことができる。 	
	観点別学習状況の評価対象と内容		
数学への関心・意欲・態度	(25%)	提出物	
数学的な見方や考え方	(25%)	定期テスト・小テスト・提出物	
数学的な技能	(25%)	定期テスト・小テスト・提出物	
数量や図形などについての知識理解	(25%)	定期テスト・小テスト・提出物	

理科【3年1学期】

分野	単元	到達目標
1分野	電流と磁界	<ul style="list-style-type: none"> ・電流が磁界から受ける力を調べることにより、電流と磁界の相互作用について理解を深める。 ・直流と交流について理解する。
2分野	生物の成長とふえ方	<ul style="list-style-type: none"> ・細胞分裂の観察を通して、その過程と細胞分裂時の染色体の様子や動植物に共通していることを理解する。 ・有性生殖では、受精によって新しい個体が生じ、受精卵が体細胞分裂を繰り返して複雑な体をつくっていくことを理解する。 ・生物のふえ方には無性生殖と有性生殖の2つがあり、有性生殖でおこなわれる減数分裂について理解する。
	遺伝の規則性と遺伝子	<ul style="list-style-type: none"> ・生物の生殖・発生には染色体にある遺伝子を介して親から子へ形質が伝わること、その伝わり方には規則性があることを理解する。
1分野	水溶液とイオン 酸・アルカリと塩	<ul style="list-style-type: none"> ・電気伝導性の実験から、水溶液には電気を通すものと通さないものがあることを見いだすことができる。 ・電気分解の実験により、イオンの生成と原子の成り立ちについて理解できる。 ・電池では化学エネルギーが電気エネルギーに変換されていることや、イオンのモデルを用いて電池のしくみが説明できる。 ・電池の種類や燃料電池のしくみについて理解できる。 ・酸性やアルカリ性の水溶液の性質を理解する。 ・酸性やアルカリ性の性質を示す物質を理解する。
観点別学習状況の評価対象と内容		
自然事象への関心・意欲・態度	(25%)	定期テスト・提出物・授業への取り組み
科学的な思考・表現	(25%)	定期テスト・レポート課題・ワークシート
観察・実験の技能	(25%)	定期テスト・レポート課題・ワークシート
自然事象についての知識・理解	(25%)	定期テスト・小テスト・提出物・ワークシート

英語【3年1学期】

	単元	到達目標
英語	Unit 0 Countries around the World	スピーチ原稿を読んで、内容を理解することができる。
	Unit 1 Pop Culture Then and Now	あることやものについて、視点を変えながら説明したり、説明を読み取ったりすることができる。 身のまわりのものについてだれによって書かれた本かどこで作られたものかなどとたずねることができる。 日本文化の特集記事を読んで、現代の日本文化の世界への広がりや、その影響について読み取ることができる。 英文日記を読んで、筆者の気持ちなどを読み取ることができる。
	Daily Scene 1 食事の会話	食事の場で、人にものをすすめたり、それに答えたりすることができる。
	Presentation 1 日本文化紹介	Unit 1 までに学んだ表現を使って、日本文化について6文以上の英文を書いて発表したり、友達の発表を聞いて質問し合ったりすることができる。
	Unit 2 From the Other Side of the Earth	スピーチを聞いて、あることをいつから続けているかを聞き取ることができる。 今住んでいる場所にどのくらい長く住んでいるかをたずねたり、答えたりすることができる。 ブラジルについてのスピーチ原稿を読んで、その内容を読み取ることができる。 アマゾンの環境問題についての紹介スピーチ原稿を読んで、その内容を読み取ることができる。
	Daily Scene 2 手紙	好きな人物へのファンレターを6文以上の英語で書くことができる。
	Unit 3 Fair Trade Event	相手の経験の有無についてたずねたり、自分の経験を答えたりすることができる。 ある行動をすでにし終えたかどうかをたずねたり、答えたりすることができる。 フェアトレードに関する映像のナレーションを読んで、その内容を読み取ることができる。 フェアトレードに関するメールを読んで、書き手の意見や感想などを読み取ることができる。

音楽【3年1学期】

分野	単元	到達目標
表現	日本の歌のよさや美しさを味わい表現を工夫しよう 曲の構成を理解し、リズムアンサンブルに取り組もう	<ul style="list-style-type: none"> ・歌詞の内容と旋律や強弱とのかかわりを感じ取れている。 ・歌詞が表す情景を想像し、声部や伴奏の役割を理解して表現の工夫ができています。 ・曲の構成を理解し、意欲的にリズムアンサンブルに取り組んでいる。
鑑賞	雅楽の特徴を理解して、その魅力を味わおう	<ul style="list-style-type: none"> ・雅楽の音楽を形づくっている楽器の音色・旋律・テクスチャを近くし、その働きが生み出す特質や雰囲気を感じている。 ・知覚・感受したことを、根拠をもって批評している。
創作	曲の構成を感じ取ってリズム伴奏を工夫しよう	<ul style="list-style-type: none"> ・曲の構成を感じとって、リズムパターンの組み合わせを意識し、工夫してリズム伴奏を創作している。 ・リズムパターンを組み合わせた作品を、曲の雰囲気とあわせて意図を持って発表している。
観点別学習状況の評価対象と内容		
関心・意欲・態度 (25%)		忘れ物・提出物・取り組み姿勢・ワークシートなど
表現の創意工夫 (25%)		創作(作品)・定期テスト
表現の技能 (25%)		創作(発表)・定期テスト
鑑賞 (25%)		鑑賞プリント・定期テスト

保健体育【3年1学期】

	単元	到達目標	
保健 体育 男子	・体づくり運動 ・陸上競技（高跳び）	<ul style="list-style-type: none"> ・ラジオ体操や集合・整頓・挨拶を理解し、きちんと行動に移す。体力の状況を知り、将来に向けて体力を高めることを考えさせる。 ・走り高跳びの測定方法を理解し、自己の記録を伸ばす。 	
	・保健 (健康な生活と病気の予防)	・健康の成り立ちや生活習慣病、食生活・運動・睡眠について理解する	
	通知票の観点別学習状況の評価対象と内容	<ul style="list-style-type: none"> ・運動の技能……………実技テスト ・関心・意欲・態度・授業態度、忘れ物見学、 出欠状況 ・思考・判断……………ファイル提出 ワーク提出授業の様子 ・知識・理解……………定期テスト 	25% 25% 25% 25%
			計100%

	単元	到達目標	
保健 体育 女子	・体づくり運動 (集団行動・スポーツテスト) ・バスケットボール	<ul style="list-style-type: none"> ・ラジオ体操や集合・整頓・挨拶を理解し、きちんと行動に移す。体力の状況を知り、将来に向けて体力を高めることを考えさせる。 ・その球技の特性に応じ、勝敗を競う楽しさや、喜びを味わい、作戦に応じた技能で仲間と連携したゲームが展開できるようにする。 	
	・保健 (健康な生活と病気の予防)	・健康の成り立ちや生活習慣病、食生活・運動・睡眠について理解する。	
	通知票の観点別学習状況の評価対象と内容	<ul style="list-style-type: none"> ・運動の技能……………実技テスト ・関心・意欲・態度・授業態度、忘れ物 見学、出欠状況 ・思考・判断……………ファイル提出 実技テスト 授業の様子 ・知識・理解……………定期テスト ワーク提出 	25% 25% 25% 25%
			計100%

美術【3年1学期】

分野	単元	到達目標
絵画	私との対話	自分の姿を見つめて考えたことをもとに、今の自分の気持ちや将来の夢を表すなど、表現の構想を練ることができる。
		絵や立体など表現方法を工夫して、今の自分を表すことができる。
		作品に託した思いや意図、表現の工夫について話し合うことができる。
	ここでシャッターを切った理由	空に関心を持ち、表現意図を意識した構想ができる。
作者がどのような意図で作品に生かしているかを感じ取ることができる。		
観点別学習状況の評価対象と内容		
関心・意欲・態度	(25%)	授業態度(提出物、提出期限)、Fシート
発想や構想の能力	(25%)	計画表、写真(花)
創造的な技能	(25%)	作品
鑑賞の能力	(25%)	鑑賞シート、自己評価表

技術家庭【3年1学期】

分野	単元	到達目標
(技術分野) 動力の利用	動力伝達の仕組みと運動を変化させるしくみ	動力を効率よく伝える仕組みを知り、また運動を変化させるための仕組みがわかる。
(技術) 情報に関する技術	情報と私たちの生活	情報に関する技術の利用例や役割について関心を持つ コンピュータの構成やネットワークを伝える仕組みを知る。 情報を取り扱う際のルールとマナーなどのモラルの必要性を知り、情報の適切な利用ができる。 デジタル作品の製作準備及び製作ができる。
	情報通信ネットワークの利用	
	情報セキュリティ	
(家庭分野) 身近な消費生活と環境	家庭生活と消費	消費生活のしくみを理解する。
	商品の選択と購入	○商品選択の際の情報の収集・判断ができる。 ○販売方法・支払い方法について理解する。
	よりよい消費生活のために	消費者の権利と責任と私たちの消費行動のかかわりを理解する。
	環境に配慮した生活	環境に配慮した消費生活について考える。
観点別学習状況の評価対象と内容		
家庭生活・技術への関心、意欲、態度	25 %	提出物・授業態度
生活を創意工夫する能力	25 %	定期テスト・提出物・授業態度・実習製作品
生活の技能	25 %	提出物・授業態度・実習製作品
家庭生活・技能についての知識・理解	25 %	定期テスト