

## 五常小学校第5学年 時間割


高学年では学びが重要です。

自分で考え、新たな課題に取り組んでいく姿こそが最も育てたい部分だと考えています。

今の自分よりも少し上の課題を頑張って取り組んできてくれています。この調子で取り組むよう励ましてあげてください。わかりにくい部分については、登校日に子どもたちと確認するようにしますので、できる範囲で頑張るようにお声かけをよろしくお願いします。

5月28日(木)

|  | 学習内容  |
|--|---|
| 朝読書・お手伝い<br>8:30~8:40  |   |
| 朝の会<br>8:40~8:50   | 1. 検温をします<br>2. 軽い運動、ストレッチをします<br>3. 時間割の確認をします<br>4. 今日のめあてを立てます   |
| 1時間目<br>8:50~9:35<br><br><div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 5px auto;">             絵を清書し、色をつけよう。           </div> ① 絵を色鉛筆、絵の具、クレパス、ペンなどの画材の中から情景に適したものをを選び、色付けしていく。このとき、画材を複数選んでも良い。(例・色鉛筆と絵の具 など)<br>② 枠の中の色付けが完了したら、縁を紫色で濃くぬる。<br>③ 裏面に(工夫)を書く。(下に見本) |   |
| <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 5px auto;"> <b>工</b> </div> ※絵の具を使う時は、周りが汚れないように気をつけましょう。   | (選んだ言葉)<br>光・春の日・しず心ころなく 花の散るらむ<br>(工夫)<br>この百人一首の意味が「日の光が、のどかな春の日にどうして落ち着いた様子もなく桜の花は散るのだろう。」でした。そこで私は、次のような工夫をしました。<br>「のどかな様子」を表現するために、ベンチでくつろいでいる人を描きました。また、春の日差しものどかになるように、黄色くて細い線を描きました。<br>「落ち着いた様子もない桜の花」は、桜の花びらがたくさん散っている様子で表現しました。   |
| 裏面の見本  |   |
| 2時間目<br>9:40~10:25<br><br><div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 5px auto;"> <b>国語</b> </div>  | <b>【学習のゴール】</b><br>お家の人に物語の世界を音読で伝えるために、表現を工夫して音読をすることができる。   |
|  | 学習計画 <div style="border: 1px dashed black; padding: 10px; margin-top: 10px;">             1 学習のゴールを確認し、これまでの音読の学習をふり返る。<br/>             2 「だいじょうぶ だいじょうぶ」にこめられた意味を考える。<br/>             3 物語の世界を伝えるためにどのように工夫して音読するか考える。<br/>             4 物語の世界が伝わるように工夫して音読する。           </div> |

|                                       |   |
|---------------------------------------|---|
|                                       | <p>① 今日のめあてを確認しましょう。</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px 0;"> <p>学習のゴールを確認し、これまでどのようなことに気を付けて音読をしたか振り返ることができる。</p> </div> <p>② 聞き手に物語の世界を音読で伝えるためにこれまでどのように工夫してきたか考えよう。</p> <p>③ 「だいじょうぶ だいじょうぶ」を音読しましょう。</p> <p>④ わからない言葉は辞書で調べましょう。</p> <p>⑤ 教科書 25 ページの「言葉」を読み、意味を確認しましょう。</p> <p>⑥ 「だいじょうぶ だいじょうぶ」を読んだ感想を書きましょう。</p> <p>⑦ ふりかえり<br/>・これまで音読の学習でどのような工夫をしましたか？</p> <p>⑧ 漢字の学習<br/>「識」をていねいに学習しましょう。</p>   |
| <p>3時間目<br/>10:35~11:20</p> <p>算数</p> | <p>※前回と同じで、間違えた課題・解らなかった課題に印をつけ、どんな考え方(手順)で解いて間違えてしまったのか分析しておこう!</p> <p>① 34 ページ②を読み、今日のめあてを確認しよう。</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px 0;"> <p>表と式を使って、変わり方について説明できるようになろう。</p> </div> <p>② 34 ページ②を解いてみよう。</p> <p>③ なぜ、そのような答えになったのか、説明を書こう。</p> <p>④ 35 ページの①の課題を解こう。</p> <p>⑤ 35 ページに載っている補充問題を解こう。</p> <p>⑥ 「表と式を使って、比例関係を説明する良さ」について、自分の言葉で「まとめ」を書きましょう。</p> <p>※まとめに使ってほしい算数の言葉※<br/>比例・2つの量・分かっている値・2倍、3倍、…</p> <p>⑦ 「ふりかえり」と書こう。<br/>【ふりかえりに書くこと】<br/>・水そうに水を入れるときの変わり方について説明するときに、必要な条件について、自分の考えを書く。</p> |
| <p>4時間目<br/>11:25~12:10</p> <p>社会</p> | <p>前回、日本のはしにある島について知り、日本と周辺の国との間で起きている問題について調べました。</p>  <p>とても小さな島なので、沖ノ鳥島がはずまないように日本は工事を行いました。さて、だれも住むことができないこの小さな島を守るためにどれくらいのお金をかけたのでしょうか。予想してみてください。</p>  |

|                           |  |
|---------------------------|--|
|                           | <p>なんと、、、、300億円もかけて工事を行いました。</p> <p>① 今日のめあてを確認しよう。</p> <div data-bbox="518 280 1332 347" style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>日本が300億円もかけて、沖ノ鳥島を守りたかった理由を考える。</p> </div> <p>② 日本が沖ノ鳥島を守りたかった理由を予想する。</p> <p>③ 領土・領海・排他的経済水域について知る。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・教科書14ページのイの地図に注目し、日本の周りの色で囲まれているのが何を表しているのかまとめましょう。</li> <li>・教科書14ページ【領土】【領海】【排他的経済水域】の説明を読み、沖ノ鳥島を守ることで「日本の排他的経済水域」がどのように変化するかまとめましょう。</li> </ul> <p>☆沖ノ鳥島を守ることによって、沖ノ鳥島から370kmの範囲が日本の排他的経済水域になります。「日本の排他的経済水域」を確保することがどうして大切なのでしょうか。</p> <p>④ 自分の生活と海がどのように関係しているのか考える。</p> <div data-bbox="518 851 1316 1108" style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>生活と海から確保されている資源や水産業がどのように関係していますか？</p> <p>自由に資源を確保することができる排他的経済水域の確保は私たちの生活を豊かにするためにとても重要です。自分の生活をふり返り、海から得られるものにはどんなものがあるか考えましょう。</p> </div> <p>⑤ 日本の排他的経済水域が広い理由を考える。</p> <div data-bbox="518 1164 1348 1366" style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>日本の国土の面積の大きさは世界第61位です。一方、排他的経済水域の大きさは世界第6位です。どうして国土の面積は小さいのに、排他的経済水域は広いのでしょうか。日本の国土の広がり、日本の領土の島に注目して考えましょう。</p> </div> <p>⑥ 各国が「自分の国の島だ!」と島をほしががる理由を考える。</p> <div data-bbox="518 1444 1348 1691" style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>前回、日本と周辺国との間で島を取り合っている問題が起きているという学習をしました。今日の学びを生かし、どうして各国が島をほしががるのか、どうしてこういった問題が起きてしまうのか考えてみましょう。またどのようにすると問題を解決することができるのでしょうか。解決策を考えてみましょう。</p> </div> <p>⑦ まとめ</p> <p>【領海・領土・排他的経済水域】の言葉を使い、今日の学習でわかったことをまとめましょう。</p> |
| <p>昼の会<br/>～今日のふりかえり～</p> | <p>1. 今日のめあてをふり返りましょう。</p> <p>2. 明日の学習の確認をしましょう。</p>   |