

五常小学校第5学年 時間割


5月26日(火)

高学年では学びが重要です。

自分で考え、新たな課題に取り組んでいく姿こそが最も育てたい部分だと考えています。

今の自分よりも少し上の課題を頑張って取り組んできてくれています。この調子で取り組むよう励ましてあげてください。わかりにくい部分については、登校日に子どもたちと確認するようにしますので、できる範囲で頑張るようにお声かけをよろしくお願いします。

	学習内容
朝読書・お手伝い 8:30~8:40	
朝の会 8:40~8:50	1. 検温をします 2. 軽い運動、ストレッチをします 3. 時間割の確認をします 4. 今日のめあてを立てます
1時間目 8:50~9:35 道徳	<p>※2つのお話を学習します。2つとも、最後のところはクラス全員で学習していく予定です。</p> <p>(1)《せいじつに明るい心で》 (教科書を読む前に) 今回のテーマは「せいじつ」です。「誠実」とは、うそやずるをせずに、まじめであるということです。生活の中で「だめだと分かっているけれど、、、ばれなければいいかも、、、」とつい行動してしまったことはありませんか？</p> <div data-bbox="239 1093 1433 1303" style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>これまで「うそやごまかし」をしたことはありますか？という質問に対して、「はい」と答えた人はどれくらいいると思いますか？「はい」と答えた人の回答には、【まだ宿題が終わっていないけれど、見たいテレビ番組があったから「宿題をした」とうそをついてテレビをみた】【答え合わせをしたとき、まちがっていたけれど丸をつけた】などの理由がありました。</p> </div> <p>このアンケートの結果を見てみんなはどう思いますか？自分の生活をふり返ったとき、にたような経験をしたことがありますか？また、どうしてこういった行動をしてしまったのでしょうか？こういったときどうすればいいのでしょうか？今日の学習を通して考えていきましょう。 →教科書 18 ページから 21 ページまでを読んでみましょう。</p> <p>(教科書を読んでから) 道徳のプリントに今回のテーマと自分の名前を書きましょう。</p> <div data-bbox="518 1579 1292 1680" style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>花子はどうして友達の答案を見てしまったのでしょうか。 考えたことをプリントの①に書きましょう。</p> </div> <p>①で考えたことをもとに、クラスで交流していきます。 そして今回のテーマ「せいじつ」についてみんなで考えていきましょう。</p> <p>(2)《自由とせきにん》 (教科書を読む前に) 今回のテーマは「自由とせきにん」です。みなさんは、公共施設でのマナーを知っていますか？マナーとルールは少し違います。「ルールを守る」とは「決まりを守る」ことです。では、「マナーを守る」とはどういうことでしょうか？今回は、「『マナーを守る』とは何か。」を通して「自由とせきにん」について考えていきましょう。→では、教科書22ページから24ページまでを読んでみましょう。</p>

	<p>(教科書を読んでから) では、道徳のプリントに今回のテーマと自分の名前を書きましょう。</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px 0;">教科書24ページの「考えよう①」について、プリントの①に書きましよう。</div> <p>「考えよう①」をもとに、クラスで交流をしていき、今回のテーマ「自由とせきにん」について考えていきたいと思います。楽しみにしてください。</p>
<p>2時間目 9:40~10:25</p> <p style="text-align: center; font-size: 2em; font-weight: bold;">国語</p>	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 5px;">新出漢字について学習し、漢字を使えるようになろう。</div> <p>①ていねいに学習しましょう。 「雑」「銅」「鋳」「版」「脈」</p> <p>②漢字ドリルにていねいに書き込みましょう。 漢ド 16 19</p> <p>③この時間の振り返りをしよう。 ・今回学習した感じで覚えにくそうなものはどれか。それはどうすれば、覚えられると思うか。</p>
<p>3時間目 10:35~11:20</p> <p style="text-align: center; font-size: 2em; font-weight: bold;">算数</p>	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 5px;">①29ページ「ますりん通信」を読み、めあてを確認しましょう。</div> <p>これまでの学習を活かして、直方体や立方体ではない形のかさを求める方法の1つを使えるようになろう。</p> <p>②石の体積の求め方を今回は、知りました。家にある四角い容器(虫かごが最適。ない人はバケツ)を使って、石の体積を求めていきましょう。</p> <p>※そこが丸いバケツを使う場合※</p> <ul style="list-style-type: none"> ・リットルを計ることができる計量カップなどを使って、バケツが満杯になるまで水を入れていく。 ・石を入れると、水があふれる。 ・リットルを計ることができる計量カップなどを使って、バケツに残っている水の量を計測する。 ・あふれた水の量を求める。 ・かさ(リットル)を体積(cm^3)に変換する。 <p>【ふりかえりに書くこと】</p> <p>※ワークシートに書くこと※</p> <ul style="list-style-type: none"> ・今回の学習を活かした部屋の大きさクイズ ・作成したクイズの解説 <p>※ノートに書くこと※</p> <ul style="list-style-type: none"> ・学習したことについて。 <p>☆【タブレットドリルでたしかめよう】</p> <p>[宿題]</p> <p>教科書30ページ「たしかめよう」 教科書31ページ「つないでいこう算数の目」 教科書143ページ「おもしろもんだいにチャレンジ」</p>
<p>4時間目 11:25~12:10</p> <p style="text-align: center; font-size: 2em; font-weight: bold;">社会</p>	<div style="display: flex; align-items: center;">  <div style="width: 600px;"> <p>淡路島など日本には多くの島があります。</p> <p>いくつあると思いますか？</p> <p>じつは……、【6852】もあります。</p> <p>6852ある島のうち、一番はしにあるのはどの島なのでしょう。</p> </div> </div>

① 今日のめあてを確認しよう。

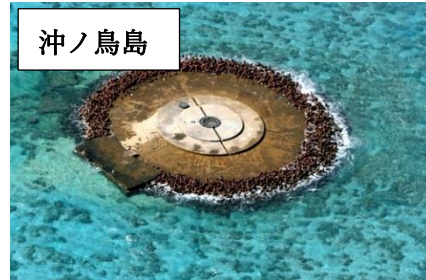
日本のはしはどこなのか知り、周辺の国と起きている問題について知る。

② 日本のはしを調べる。

・地図帳、教科書、資料集を活用して、
(日本の北のはし)(日本の東のはし)(日本の南のはし)(日本の西のはし)
にある島を見つけましょう。



与那国島



沖ノ島



南鳥島



択捉島

③ 択捉島に日本人が自由に行くことができない理由を予想する。

この中で日本人が自由に行くことができない島があります。
じつは、【択捉島】には、日本人が自由に行き来することができません。
どうして、日本の北のはしにある島なのに日本人が自由に行くことができないのでしょうか。予想してみましょう。

☆日本の周辺にある国との位置関係などに注目して予想しましょう。

④ 日本と周辺の国との間で起きている問題を知る。

☆教科書12ページ・13ページの日本とその周辺の国がかかっている地図を
みましょう!

日本の周辺にある国に注目してみましょう。

日本とロシアとの間で択捉島をどちらのものにするかという
問題が起きています。

どうして、このような問題が起きるのでしょうか、、、

どうして、日本もロシアも択捉島を自分たちのものにしたいのでしょうか、、、
次回の学習課題で考えていきましょう。

⑤ まとめ

- ・日本の東西南北のはしにある島は?
- ・日本とロシアとの間でどのような問題が起きていますか?

昼の会
～今日のふりかえり～

1. 今日のめあてをふり返りましょう。
2. 明日の学習の確認をしましょう。

