

楠葉西中学校 2年生 本日の予定

下の時間割を目安にして、『めあて』を達成できるように意識しながら、毎日課題に取り組みましょう。

時間\曜日		5/27(水)	
1 限目	教科/ めあて	英語	Unit 1 の文法事項を理解する
	内容	タブレットドリル「書く」be動詞（過去）の 1. たしかめプリント 2. フォローアッププリント、またはチャレンジプリント 3. 間違えた問題の英文をノートに書いて復習する に取り組む。	
	注意事項	プリントはメニューの他、「先生からプリントが届いています」からも選択できます。 紙にする人は29日（金）に提出して下さい。	
2 限目	教科/ めあて	社会	日本の気候の特徴について、実際に問題に取り組んでみよう
	内容	タブレットドリル『日本の気候・自然災害』のドリルとたしかめに取り組もう	
	注意事項	振り返りは登校日の取組としてやってもらいます。筆記用具と下じきやバインダーなどプリントの下に敷けるものをもってきてください。	
3 限目	教科/ めあて	美術	線遠近法を使う
	内容	自分で用紙を準備し、用紙の一番上に組番氏名を書き、美術資料P17線遠近法を使った絵を描く。※題材は自由。 ※一点、二点、三点のどれを使ってもよい。※4.画材は自由。5/29（金）に提出	
	注意事項		
4 限目	教科/ めあて		
	内容		
	注意事項		

■ 次のような場合、英語でどのように言いますか。()の語を使って、英文を1つずつ書きましょう。

(1) 相手に「昨日の3時にどこにいましたか。」とたずねる場合。(at / three / were)

						?
--	--	--	--	--	--	---

(2) (1)に答えて、「公園にいました。」と言う場合。(I / in)

--	--	--	--	--

(3) 相手に「そのとき何をしていましたか。」とたずねる場合。(then / doing)

					?
--	--	--	--	--	---

■ 絵を見て、「…はそのとき～をしていました。」という文を書きましょう。



Mike

--	--	--	--	--

Judy

--	--	--	--	--

Shin

--	--	--	--

Ann and Lisa

--	--	--	--	--

■ 次のような場合、英語でどのように言いますか。()の語を使って、英文を1つずつ書きましょう。

(1) 相手に「昨日の3時にどこにいましたか。」とたずねる場合。(at / three / were)

Where were you at three yesterday ?

(2) (1)に答えて、「公園にいました。」と言う場合。(I / in)

I was in the park .

(3) 相手に「そのとき何をしていましたか。」とたずねる場合。(then / doing)

What were you doing then ?

■ 絵を見て、「…はそのとき～をしていました。」という文を書きましょう。



Mike was playing the guitar then .

Judy was reading a book then .

Shin was studying math then .

Ann and Lisa were listening to music then .

フォローアップ か チャレンジ のどちらかに取り組みましょう。

■ 日本語に合う文になるように、 ___ に適切な語を入れましょう。

- (1) あなたは昨日の3時にどこにいましたか。

you at three yesterday?

- (2) わたしは公園にいました。

I in the park.

- (3) あなたはそのとき何をしていましたか。

were you then?

■ 日本語に合う文になるように、[]内の語(句)を並べかえましょう。

- (1) マイクはそのときギターをひいていました。

[Mike / playing / then / the guitar / was]

- (2) 慎はそのとき数学を勉強していました。

[was / math / Shin / studying / then]

- (3) ジュディはそのとき本を読んでいたました。

[a book / was / then / Judy / reading]

- (4) アンとリサはそのとき音楽を聞いていました。

[Ann / Lisa / listening / and / to / were / music / then]

■ 日本語に合う文になるように、___に適切な語を入れましょう。

- (1) あなたは昨日の3時にどこにいましたか。

Where were you at three yesterday?

- (2) わたしは公園にいました。

I was in the park.

- (3) あなたはそのとき何をしていましたか。

What were you doing then?

■ 日本語に合う文になるように、[]内の語(句)を並べかえましょう。

- (1) マイクはそのときギターをひいていました。

[Mike / playing / then / the guitar / was]

Mike was playing the guitar then .

- (2) ^{しん}慎はそのとき数学を勉強していました。

[was / math / Shin / studying / then]

Shin was studying math then .

- (3) ジュディはそのとき本を読んでいたました。

[a book / was / then / Judy / reading]

Judy was reading a book then .

- (4) アンとリサはそのとき音楽を聞いていました。

[Ann / Lisa / listening / and / to / were / music / then]

Ann and Lisa were listening to music then .

フォローアップ か チャレンジ のどちらかに取り組みましょう。

■ 絵は、絵美、慎、ビルとリサの昨日の様子です。それぞれの人物が、①いつどこにいたか、

②そのとき何をしていたかを説明する英文を1つずつ書きましょう。



(1) ① Emi

② She



(2) ① Shin

② He



(3) ① Bill and Lisa



(3) ② They

■ 絵は、絵美、慎、ビルとリサの昨日の様子です。それぞれの人物が、①いつどこにいたか、
②そのとき何をしていたかを説明する英文を1つずつ書きましょう。



(1) ① Emi was in the park at eight .

② She was playing soccer then .



(2) ① Shin was in the library at three .

② He was reading a book then .



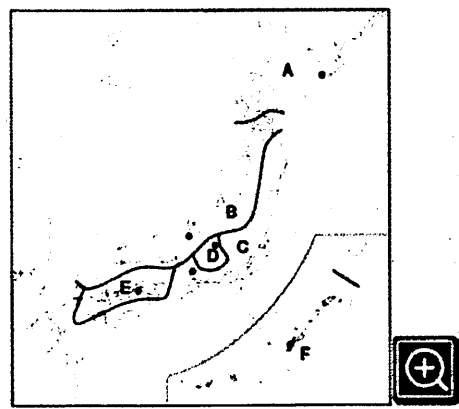
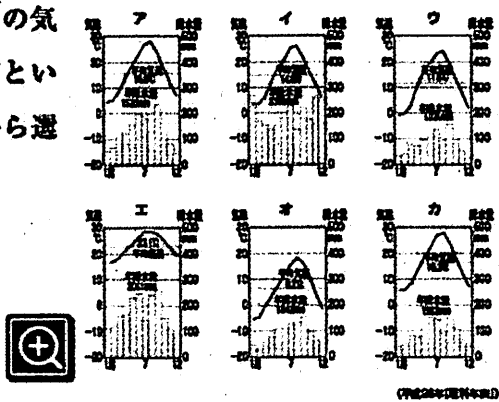
(3) ① Bill and Lisa were in the kitchen at six .



(3) ② They were cooking then .

問題 右の地図とグラフを見て、あとの問いに答えなさい。

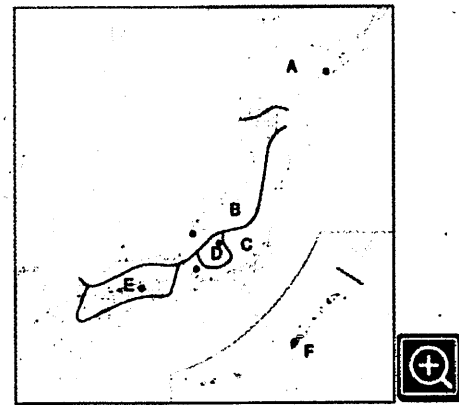
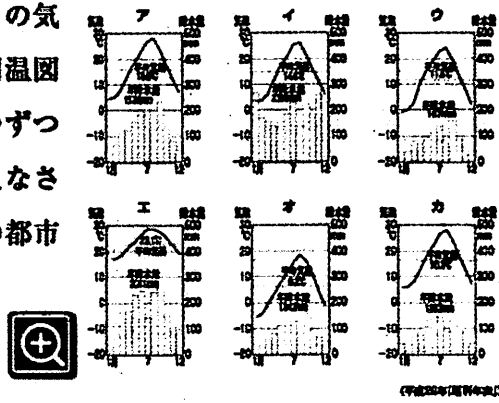
図(1) 地図中のA～Fの気候を、それぞれ何といますか。あとから選びなさい。



A の気候 B の気候 C の気候
 D の気候 E の気候 F の気候

問題 右の地図とグラフを見て、あとの問いに答えなさい。

図(2) 地図中のA～Fの気候にあてはまる雨温図をア～カから1つずつ選び、記号で答えなさい。●はそれらの都市を示しています。

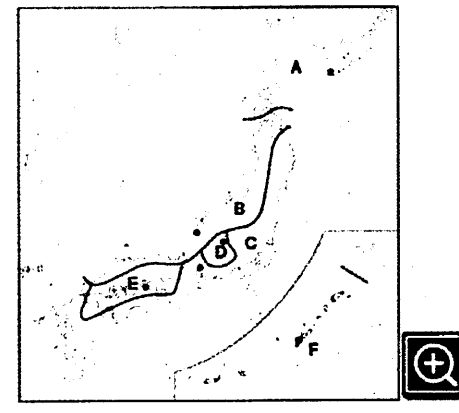
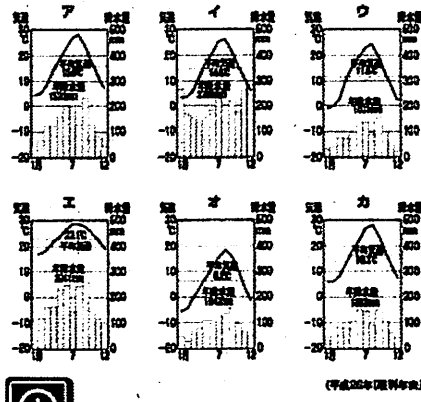


A B C D E F

問題 右の地図とグラフを見て、あとの問いに答えなさい。

図(3) 地図中のAの気候について、次の文中の にあてはまる語句を、それぞれ漢字2字で書きなさい。

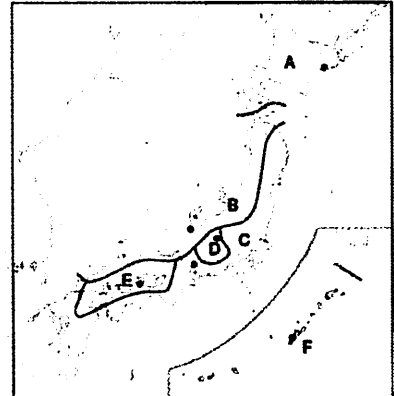
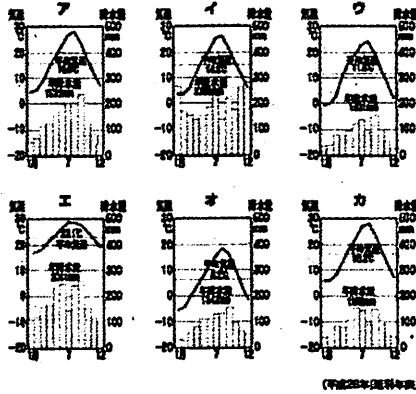
Aの気候は①に属し、冬の気温が低い。日本の他の地域と異なり、②がない。



① ②

問題 ■ 右の地図とグラフを見て、あとの問いに答えなさい。

問(4) 地図中のBの気候の特色について、次の文の□にあてはまる語句を漢字で書きなさい。



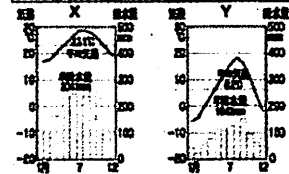
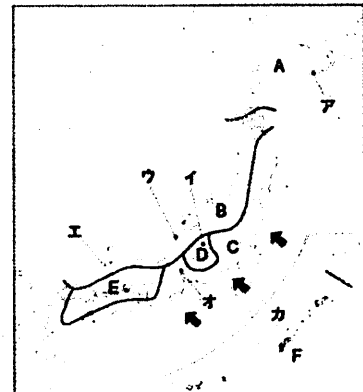
①の影響で、冬に②や雪が多い。

① ②

問題 ■ 右の地図を見て、あとの問いに答えなさい。

問(1) 右下のグラフは、日本のある都市の気温と降水量を示しています。あてはまる都市を地図中のア～カからそれぞれ1つずつ選び、記号で答えなさい。

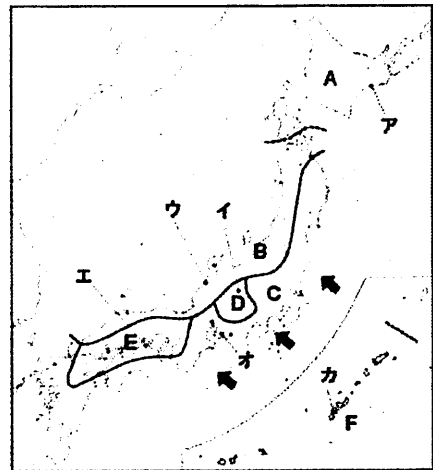
X Y



問(2) 次の①～③は、地図中のA～Fのうちの3つの気候について述べたものです。あてはまるものを1つずつ選び、記号で答えなさい。

- ① 山地によって季節風がさえぎられるため、年間を通して降水量が少ない。
- ② 標高が高く、山に囲まれているため、年間を通して気温が低く、雨があまり降らない。夏と冬の気温差が大きい。
- ③ はっきりした梅雨がなく、1年を通しての降水量も少ない。また、冬の気温がとても低い。

① ② ③



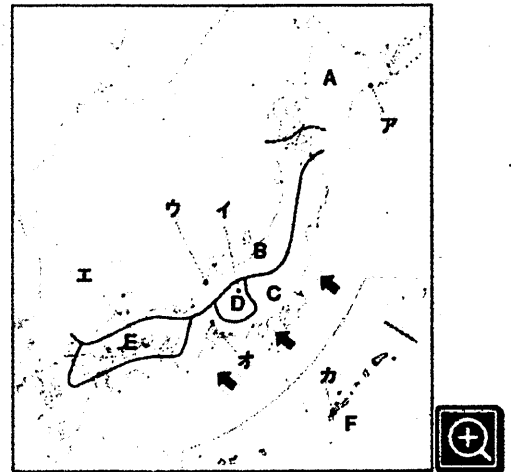
問題 右の地図を見て、あとの問いに答えなさい。

(3) 地図中の①は、夏と冬どちらの季節風ですか。あとから選びなさい。

(4) 日本海側の地域で冬に雪が多く降る理由について、次の文の□にあてはまる語句を漢字で書きなさい。

冬に北西の①風が②海をわたるときに大量の水蒸気をふくむため。

① ②



問題 次の文の□にあてはまる語句を書きなさい。

地震は土砂くずれや海辺での①、集中豪雨は②のはんらんや土石流などを引き起こすことがある。北日本では、夏の低温により農作物の生育が悪くなる③も起こる。

① ② ③

2年美術 5/15 (金)、5/27 (水) 課題

5/29 (金) に提出

自分で用紙を準備し、用紙の一番上に組番氏名を書き、美術資料 P17 線遠近法を使った絵を描く。

※1.用紙はノートを1枚ちぎるなどでもよい。※2.題材は自由。家にある風景写真を見て描いても、家の部屋の様子や、絵画作品の模写でもよい。※3.一点透視、二点透視、三点透視のどれを使ってもよい。※4.画材は自由。色鉛筆等で色を塗っても、鉛筆・シャーペンで白黒で表現してもよいが明暗・グラデーションなどをしっかりつけること。