

# 楠葉西中学校 1年生 本日の予定

『めあて』を達成できるように意識しながら、毎日課題に取り組みましょう。

| 時間\曜日 |        | 5/26 (火)                                                                                               |                                 |
|-------|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| 1 限目  | 教科／めあて | 英語                                                                                                     | be動詞の疑問文「あなたは～ですか」を理解する         |
|       | 内容     | エイゴラボの<br>1. P. 8の今日の表現、基本文、ポイントをノートに写す。<br>2. P. 8～9の問題を解いて○付けと赤で直しをする。                               |                                 |
|       | 注意事項   | 1. 色ペンやイラストを使って、見やすく工夫して、まとめる。<br>文法の解説動画がタブレットドリルにのっています。参考にしてください。<br>2. 間違えた問題は、ミニラボと赤シートを使って復習をする。 |                                 |
| 2 限目  | 教科／めあて | 技家                                                                                                     | 掃除をしよう                          |
|       | 内容     | 家の汚れが気になる場所を一つ選び、きれいに掃除をしましょう。                                                                         |                                 |
|       | 注意事項   | 換気扇やエアコンのフィルターなど、毎日掃除は出来ないところを掃除しましょう。(家教科書P154～参考)                                                    |                                 |
| 3 限目  | 教科／めあて | 音楽                                                                                                     | 強弱を意識して《We'll Find The Way》を歌おう |
|       | 内容     | プリント2枚<br>①音源の聴き方(前回と同じ)<br>②課題プリント(記入して提出)                                                            |                                 |
|       | 注意事項   | ②課題プリントの2ページ目のみ記入して提出してください。(印刷できない人は、解答だけ紙にかいて提出。)                                                    |                                 |
| 4 限目  | 教科／めあて |                                                                                                        |                                 |
|       | 内容     |                                                                                                        |                                 |
|       | 注意事項   |                                                                                                        |                                 |

## 1 年生音楽科 5 月 26 日① 音源の聴き方

※前回 (5/13) の課題の音源と同じです。

教科書 (中学生の音楽①) p.4-5

《 We'll Find The Way ～はるかな道へ～ 》

教育芸術社のウェブページで  
音源を聴くことができます。



バーコードを読み取る  
と、音源を聴くことが  
できるページにリンク  
します。

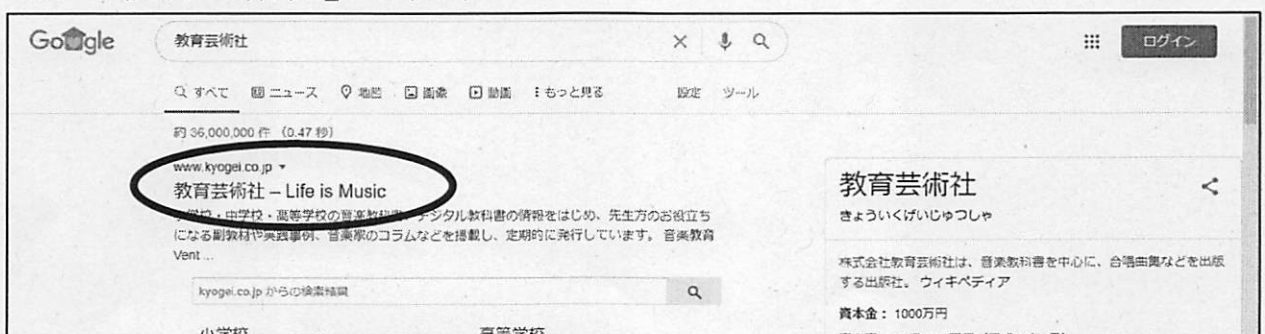
(スマホでも可)

### ○注意事項○

- ・できれば上パート・下パートの両方を練習しましょう。難しければ、上パートだけで構いません。(音源は合唱バージョンのみです。)
- ・歌詞は覚えなくて構いません。
- ・インターネットで音源を聴くことが難しい人は、学校に電話をかけて相談してください。

## バーコードを読み取れない場合

### 1. 「教育芸術社」を検索



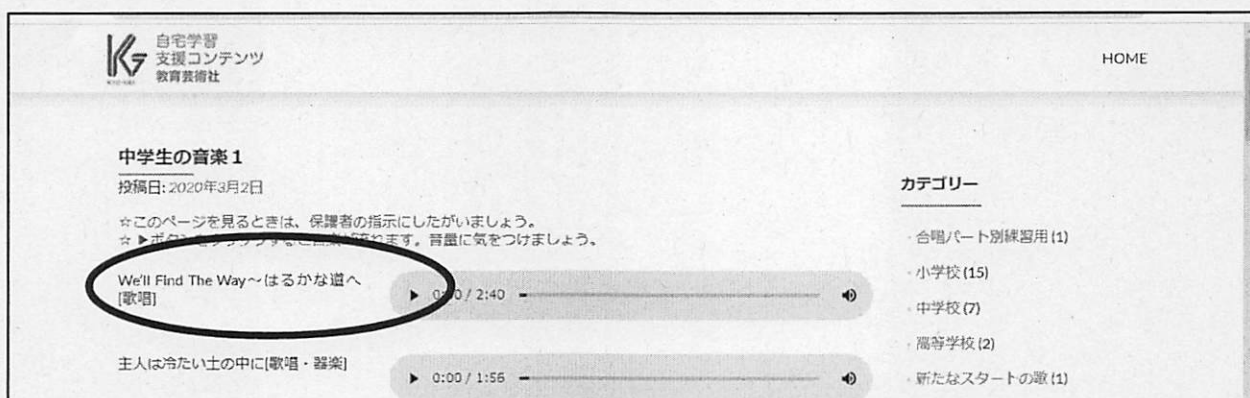
## 2. 「臨時休校対応メニュー」→「自宅学習支援コンテンツ」を開く



## 3. 下にスクロールし「中学校」→「中学生の音楽1」を開く



## 5. “▶”をクリックすると音源を聴くことができます。



目標：強弱を意識して《We'll Find The Way》を歌おう♪

提出物：プリント1枚

※前回と同様に、教育芸術社の Web ページで音源を聴きながら取り組んでください。

1. 教科書 p.8-9 の「My Voice! 自分がもっている歌声を見つけよう!」を読みましょう。書かれている内容を意識して、音源に合わせて《We'll Find The Way》(教科書 p.4-5) の上パートを何度か歌いましょう。
2. この曲の中に出てくる強弱記号 (  の記号) の読み方と意味を調べ (教科書 p.79 参照)、自分の教科書の楽譜 (p.4-5) に書き込みましょう。

涙にのって弱い声で歌おう! 

We'll Find The Way ~はるかな道へ

※歌詞にこめられた思いを伝えるように歌いましょう。



1 い ま ーわたし な もは はろ かなふら そ ふ  
2 い ま ーわたし たらは か ぜ のなかに て じ

う い に ひ か ーつて あ ゆ み に し か な そ  
は う な そ ら へ ま と ぼ う と し て い る

れ ーそれか ら あを ひ ねにいだいて まだみ  
れ ーそれか ら が い は しにたくして あり

な ばしに か らいを はせる  
と あつめ かなめを こえる

Wa, oh, oh, oh ぼくたちの時代は  
Wa, oh, oh, oh まだまだ遠いけど  
We'll find the way めぐり来る季節は  
Wa, oh, oh, oh 駆けぬけるだろう

Wa, oh, oh, oh ぼくたちの時代は  
Wa, oh, oh, oh まだまだ遠いけど  
We'll find the way めぐり来る季節は  
Wa, oh, oh, oh 駆けぬけるだろう



Wa, oh, oh, oh ぼくたちの時代は  
Wa, oh, oh, oh まだまだ遠いけど  
We'll find the way めぐり来る季節は  
Wa, oh, oh, oh 駆けぬけるだろう

Wa, oh, oh, oh ぼくたちの時代は  
Wa, oh, oh, oh まだまだ遠いけど  
We'll find the way めぐり来る季節は  
Wa, oh, oh, oh 駆けぬけるだろう

1. 今わたしたちは はるかな道を 未来にむかって 歩みはじめた  
それぞれの夢を 胸にいだいて まだ見ぬ場所に 思いをはせる
  2. 今わたしたちは 風の中にいて 自由な空へと 翔ぼうとしている  
それぞれの願い 星にたくして 未来を見つめ 夜明けを感える
- Wa, oh, oh, oh ぼくたちの時代は  
Wa, oh, oh, oh まだまだ遠いけど  
We'll find the way めぐり来る季節は  
Wa, oh, oh, oh 駆けぬけるだろう
- Wa, oh, oh, oh ぼくたちの時代は  
Wa, oh, oh, oh まだまだ遠いけど  
We'll find the way めぐり来る季節は  
Wa, oh, oh, oh 駆けぬけるだろう

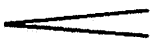
3. 強弱を意識して、上パートを歌ってみましょう。

1年 組 番 ( )

※このページだけ提出してください。  
 ※家で印刷できない人は、解答だけ紙  
 に書いて提出しましょう。

# 1年生音楽科 5月26日課題 提出プリント

4. 強弱を意識して歌うと、それぞれの部分でどのような感じ（雰囲気・イメージ）がしましたか？具体的に書きましょう。

| 部分              | 強弱記号                                                                              | 意味 | どんな感じ・雰囲気・イメージ |
|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------|----|----------------|
| 今わたしたちは～        | <i>mp</i>                                                                         |    |                |
| それぞれの夢を～        | <i>mf</i>                                                                         |    |                |
| 想いをはせる～         | <i>f</i>                                                                          |    |                |
| Wo, oh, oh, oh～ |  |    |                |

5. あなたがこの曲の中で最もこだわって表現したい部分を1か所選びましょう。その部分ではどのような感じ（イメージ）を表現したいですか？歌詞の内容と関わらせて書きましょう。

| 選んだ部分（歌詞を書く） | 表現したい感じ（イメージ）                                   |
|--------------|-------------------------------------------------|
| 例：かけぬけるだろう   | 例：これから明るい未来がずっと続いていく感じ。<br>さわやかな風が吹き抜けていくような感じ。 |
|              |                                                 |

6. 選んだ部分を何度も歌ってみましょう。上に書いたような感じ（イメージ）を表現できるように、強弱・音の長さ・息継ぎの場所・息の量・身体の使い方などを工夫してみましょう。

工夫したこと

（例：ずっと続く感じを出すために、最後の“ろうー”を強いまま長く伸ばす。“かけぬける”の前にしっかり息を吸う。）

7. 工夫したことを意識して、感じやイメージを表現できるように全曲通して歌ってみましょう。最後に、振り返りを書きましょう。

振り返り（できたこと・できなかったこと・分かったこと・分からなかったこと・質問など）