

五常小学校第6学年 時間割

5月22日(金) ☆自分で一日の計画を立てて実行しましょう。

	学習内容
健康観察	<ul style="list-style-type: none"> ・検温 ・軽い運動、ストレッチ ・一日の計画を立てる
漢字の学習	<ul style="list-style-type: none"> ・漢字学習、漢字ドリルそれぞれ3文字
国語	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;"> <p>めあて 筆者は説得力ポイントをあげるために、どんなカギを使って論を進めてきたかを確認しよう！</p> </div> <ol style="list-style-type: none"> 1. 筆者の論の進め方について図をもとに整理しよう。(P.43の「おさえる」を参考にして) 2. 事例の出し方や原因の提示など本文から分かる工夫を考える。 3. まとめ、ふりかえり 4. 新出漢字の練習 漢ド21①～⑩をノートに練習する。(ていねいに読み仮名まで)
算数	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;"> <p>めあて 今までに学習した図形が線対称か点对称か調べよう。</p> </div> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教科書 P.19 の1を読んで、めあてをワークシートに書く。 2. 教科書 P.19 の問題①～⑤をワークシートにやる。 3. 今日学んだことをまとめに書く。 4. 今日の学習のふりかえりを書く。 5. 教科書 P.21 の①～④に取り組み、作った図形を1つ、ワークシートに貼る。
社会	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;"> <p>めあて 内閣のはたらきについて知り、クイズに挑戦しよう。</p> </div> <p>配布しているワークシートに今日の課題がのっています。ワークシートに沿って学習を進めましょう。</p>
家庭科	<p>ワークシート【いためてつくろう朝食のおかず③】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. P.72、73 のいためる調理の例を見ながら、ワークシートに書き込む。 2. P.72 のフライパンの使い方、フライパンの後しまつを読んで、ワークシートに書き込む。 3. ふりかえり はじめて知ったこと、分かったこと、感想などを書こう。 <p>参考映像：NHK for School 家庭科「カテイカ」(野菜をいためようじゃなイカ！)</p>
今日の振り返り	<p>今日の一日を振り返ってみましょう。</p>