

# 3年

## 家庭学習の流れ

今日から、3年生の学習内容を、家庭学習で始めてください。

- ・各教科1時間ごとの学習の仕方が書かれているので、説明をよく読んで毎時間の学習をすすめてください。
- ・毎日の時間割を考えて、計画的に取り組みましょう。
- ・提出する課題もあるので、「教科学習チェック表」を見て確認をしましょう。
- ・定期テストの試験範囲に入ります。
- ・大切に保管しましょう。

3年 組 番 氏名

# 3年 教科学習 チェック表

教科	チェック欄	学習内容	提出日
国語	<input type="checkbox"/>	漢字プリント NO3	6月最初の登校日
	<input type="checkbox"/>	漢字プリント NO4	
	<input type="checkbox"/>	漢字プリント NO5	
	<input type="checkbox"/>	漢字プリント NO6	
	<input type="checkbox"/>	「フロン規制」ワークプリント 5枚	
	<input type="checkbox"/>	書写プリント 5枚	
	<input type="checkbox"/>	文法プリント 3枚(大2 小1)	
	<input type="checkbox"/>	*穴が開けられているプリントが提出物です。 国語ファイルに名前を書いて挟んで提出。	
数学	<input type="checkbox"/>	確率とその求め方(プリントI-①)	5月18日(月)
	<input type="checkbox"/>	樹形図と確率(プリントI-②)	
	<input type="checkbox"/>	くじびきとさいころの確率(プリントI-③)	
	<input type="checkbox"/>	取り出す確率(プリントI-④)	
	<input type="checkbox"/>	多項式と単項式の乗除(プリントI-⑤)	5月25日(月)
	<input type="checkbox"/>	多項式の乗法(プリントI-⑥)	
	<input type="checkbox"/>	乗法の公式①(プリントI-⑦)	
	<input type="checkbox"/>	乗法の公式②(プリントI-⑧)	
	<input type="checkbox"/>	乗法の公式③(プリントI-⑨)	
	<input type="checkbox"/>	単項式の置き換え(プリントI-⑩)	
	<input type="checkbox"/>	多項式の置き換え(プリントI-⑪)	
	<input type="checkbox"/>	展開後同類項をまとめる(プリントI-⑫)	
社会	<input type="checkbox"/>	近代革命の時代(冊子p.3~p.6、教p.144~p.147)	最初の社会の授業
	<input type="checkbox"/>	産業革命と19世紀のヨーロッパ(冊子p.7~p.8、教p.148~p.149)	
	<input type="checkbox"/>	ロシアとアメリカの発展(冊子p.9~p.10、教p.150~p.151)	
	<input type="checkbox"/>	ヨーロッパのアジア侵略(冊子p.11~p.12、教p.152~p.153)	
	<input type="checkbox"/>	開国と不平等条約、尊王攘夷運動と開国の影響(冊子p.13~p.14、教p.154~p.157)	
	<input type="checkbox"/>	江戸幕府の滅亡(冊子p.15~p.16、教p.158~p.159)	
	<input type="checkbox"/>	新政府の成立(冊子p.17~p.18、教p.160~p.161)	
	<input type="checkbox"/>	明治維新の三大改革(冊子p.19~p.20、教p.162~p.163)	
	<input type="checkbox"/>	富国強兵と文明開化(冊子p.21~p.22、教p.164~p.165)	
	<input type="checkbox"/>	近代的な国際関係、国境と領土の確定(冊子p.23~p.26、教p.166~p.169)	
	<input type="checkbox"/>	自由民権運動の高まり(冊子p.27~p.28、教p.170~p.171)	
	<input type="checkbox"/>	立憲制国家の成立(冊子p.29~p.30、教p.172~p.173)	
理科	<input type="checkbox"/>	顕微鏡の使い方(プリントNO.1)	6月最初の登校日
	<input type="checkbox"/>	細胞分裂(プリントNO.2)	
	<input type="checkbox"/>	細胞が分裂するときの変化(プリントNO.3)	
	<input type="checkbox"/>	無性生殖(プリントNO.4)	
	<input type="checkbox"/>	動物と植物の有性生殖(プリントNO.5)	
	<input type="checkbox"/>	減数分裂(プリントNO.6)	
	<input type="checkbox"/>	磁石の性質とはたらき(プリントNO.7~NO.8)	
	<input type="checkbox"/>	電流が作る磁界(プリントNO.9~NO.11)	
	<input type="checkbox"/>	モーターのしくみ(プリントNO.11~NO.14)	
	<input type="checkbox"/>	発電機のしくみ(プリントNO.15~NO.17)	
	<input type="checkbox"/>	復習(プリントNO.18~NO.22)	

英語	<input type="checkbox"/>	課題① Let's Read "Cooking with the Sun" (No.47~53)	最初の授業
	<input type="checkbox"/>	課題② "Countries around the World" (No.54~55)	
	<input type="checkbox"/>	課題③ 受け身 文法理解 (No.56~58)	
	<input type="checkbox"/>	課題④ 不規則動詞 Writing Practice (No.59)	
	<input type="checkbox"/>	課題⑤ 受け身 英作文 (No.60)	
	<input type="checkbox"/>	課題⑥ "Pop Culture Then and Now" (No.61~63)	
音楽	<input type="checkbox"/>	音楽のまとめ プリント 音名、音楽用語など	未提出の人は 次回登校日
	<input type="checkbox"/>	「花」まとめプリント	
	<input type="checkbox"/>	ビンゴゲームとリズムゲーム プリント	学校再開日
	<input type="checkbox"/>	「花」写譜と歌の練習 プリント	
	<input type="checkbox"/>	ドラムについてちょっと知ろう プリント	
美術	<input type="checkbox"/>	切り絵「日本の情緒」作品	提出期限が過 ぎています。 次回、学校へ 来たときに提 出してくださ い。
	<input type="checkbox"/>	切り絵「日本の情緒」を作って… 感想プリント	
	<input type="checkbox"/>	点描画練習課題	
	<input type="checkbox"/>	点描画の資料（写真をA4サイズに白黒コピーしたものを2枚） ※家でA4サイズにコピーできない場合は、次回登校日に担任の先生に写真資料を 預けてください。写真資料も用意できない人は早めに相談に来てください。	最初の美術の 授業
	<input type="checkbox"/>	点描画のボード（裏面に記名）転写までは終わらせておく	最初の美術の 授業に必ず！
	<input type="checkbox"/>	点描のための水性ボールペン（学校から配られたもの）	
	<input type="checkbox"/>	詩から絵画へ手順①（詩を書いたプリント）	最初の美術の 授業
<input type="checkbox"/>	詩から絵画へ手順②（アイデアスケッチをしたプリント）		
保健・ 体育	<input type="checkbox"/>	保健プリント B4	5月21日 (木)
	<input type="checkbox"/>	体育理論プリント「1.現代生活におけるスポーツの文化的意義」 B5	
	<input type="checkbox"/>	体育理論プリント「2.国際的なスポーツ大会が果たす文化的な役割」 B5	
	<input type="checkbox"/>	体育理論プリント「3.人々を結びつけるスポーツの文化的な働き」 B5	
	<input type="checkbox"/>	実技プリント「陸上競技」 B4	5月28日 (木)
	<input type="checkbox"/>	実技プリント「器械運動」 B4	
	<input type="checkbox"/>	実技プリント「水泳」 B4	
		※登校できないときは、学校再開日に提出してください。	
技術・ 家庭	<input type="checkbox"/>	スマートフォンや携帯電話の使い方について考えてみよう	学校再開後 の最初の 技術家庭科 の授業
	<input type="checkbox"/>	生活をフローチャートで表そう ・どんなプログラム言語があるか調べてみよう！	
	<input type="checkbox"/>	わたしの成長と周囲の人びと①	
	<input type="checkbox"/>	思い出してみよう	
	<input type="checkbox"/>	プレゼンテーション作品のアイデアスケッチ	
道徳	<input type="checkbox"/>	教科書に記名	学校再開日
	<input type="checkbox"/>	P.80（「稲むらの火」余話）を読んで、渚西中学校 道徳ノートに記入	
	<input type="checkbox"/>	P.130（「川端」のある暮らし）を読んで、渚西中学校 道徳ノートに記入	
	<input type="checkbox"/>	P.134（風景開眼）を読んで、渚西中学校 道徳ノートに記入	
	<input type="checkbox"/>	プリント（「海より広いものは空であり、空より広いものは人の心である」）を 読んで、渚西中学校 道徳ノートに記入	
総合	<input type="checkbox"/>	学校の情報を調べよう！ 【進路】	学校再開日
	<input type="checkbox"/>	学校新聞 【進路】	
	<input type="checkbox"/>	修学旅行事前学習① 『高山』について調べる。	学校再開日
	<input type="checkbox"/>	修学旅行事前学習② 『高山』についてレポートにまとめる。	

令和2年5月13日(水)

時数	教科書	めあて	内容
1	漢字プリント NO3・NO4	新出漢字等を正しく読めて、書けるようになる。	とめ・ハネ・はらいに注意し、丁寧な字を書く。
2	漢字プリント NO5・NO6	新出漢字等を正しく読めて、書けるようになる。	とめ・ハネ・はらいに注意し、丁寧な字を書く。
3	p84~p91 「フロン規制の物語」-<杞憂>と<転ばぬ先の杖>のはざま	文章の展開の仕方や、小見出しのつけ方などについて、その意図や効果を捉える。	<ul style="list-style-type: none"> <li>・本文全体を読む。</li> <li>・ワークプリントp51~p54(Bまで)を仕上げる。</li> <li>・解答をみて、自分で採点する。</li> <li>(分からないところや間違ったところは正しく答えを写しておく。)</li> </ul>
4	p84~p91 「フロン規制の物語」-<杞憂>と<転ばぬ先の杖>のはざま	文章の展開の仕方や、小見出しのつけ方などについて、その意図や効果を捉える。	<ul style="list-style-type: none"> <li>・本文全体を読む。</li> <li>・ワークプリントp54(C)~p56(Dまで)を仕上げる。</li> <li>・解答をみて、自分で採点する。</li> <li>(分からないところや間違ったところは正しく答えを写しておく。)</li> </ul>
5	p84~p91 「フロン規制の物語」-<杞憂>と<転ばぬ先の杖>のはざま	文章の展開の仕方や、小見出しのつけ方などについて、その意図や効果を捉える。	<ul style="list-style-type: none"> <li>・本文全体を読む。</li> <li>・ワークプリントp56(E)~p57を仕上げる。</li> <li>・解答をみて、自分で採点する。</li> <li>(分からないところや間違ったところは正しく答えを写しておく。)</li> </ul>
6	p84~p91 「フロン規制の物語」-<杞憂>と<転ばぬ先の杖>のはざま	文章の展開の仕方や、小見出しのつけ方などについて、その意図や効果を捉える。	<ul style="list-style-type: none"> <li>・本文全体を読む。</li> <li>・ワークプリントp59を仕上げる。</li> <li>・解答をみて、自分で採点する。</li> <li>(分からないところや間違ったところは正しく答えを写しておく。)</li> </ul>

## 【補足】

- ・上記の順番通りにする必要はありません。
- ・必ず1回は自分で考えて書きましょう。
- ・穴が開けられているプリントは、提出物です。国語ファイルに閉じて提出すること。



令和2年5月13日(水)

時数	教科書	めあて	内容
7	書写	文字を整えて書く。	硬筆プリント ・⑧～⑩ ・⑪・⑫ 計5枚
8	文法	1・2年で学習した文法の復習	文法プリント総復習プリント① 問題3枚 解答用紙1枚
9	文法	1・2年で学習した文法の復習	文法プリント④・⑤・⑥

【補足】

- ・上記の順番通りにする必要はありません。
- ・必ず1回は自分で考えて書きましょう。
- ・穴が開けられているプリントは、提出物です。国語ファイルに閉じて提出すること。

※すべてのプリントひろば解説のパスワードは「3940」

<提出物>

- プリント I-①～④ 5月18日(月) ⇒ 丸付け・間違い直しをして提出 (解答あり)  
 プリント I-⑤～⑧ 5月25日(月) ⇒ 丸付け・間違い直しをして提出 (解答あり)  
 プリント I-⑨～⑫ 6月最初の登校日 ⇒ 問題を解いて提出 (解答なし)

時数	学習内容	教科書・動画	内容
1	確率とその求め方	P.161、162(2年)  ◎プリントひろば解説 「確率とその求め方」	1.教科書(P.161)の内容を読む。(動画も参考にする) 2.例1の問題を解く。解説を見ながら、解き方を確認する。 3.たしかめ2と問1をノートに解く。 4.解答を見て丸付け、間違い直しをする。 5.プリントI-①を解く。解答を見て丸付け、間違い直しをする。 6.「この授業のまとめ」欄に、この授業でわかったことをまとめる。
2	樹形図と確率	P.163、164(2年)	1.教科書(P.163)の内容を読む。 2.例2の問題を解く。解説を見ながら、解き方を確認する。 3.たしかめ3と問2をノートに解く。 4.解答を見て丸付け、間違い直しをする。 5.プリントI-②を解く。解答を見て丸付け、間違い直しをする。 6.「この授業のまとめ」欄に、この授業でわかったことをまとめる。
3	くじびきとさいころの確率	P.165、166(2年)  ◎プリントひろば解説 「いろいろな確率」	1.例1の問題を解く。解説を見ながら、解き方を確認する。(動画も参考にする) 2.例1の(1),(2)とたしかめ1をノートに解く。 3.解答を見て丸付け、間違い直しをする。 4.例2の問題を解く。解説を見ながら、解き方を確認する。 5.たしかめ2と問1をノートに解く。 6.プリントI-③を解く。解答を見て丸付け、間違い直しをする。 7.「この授業のまとめ」欄に、この授業でわかったことをまとめる。
4	取り出す確率	P.167～169(2年)	1.教科書(P.167)の内容を読む。 2.たしかめ3と問2をノートに解く。 3.解答を見て丸付け、間違い直しをする。 4.教科書(P.168)の内容を読む。 5.問1と問2をノートに解く。 6.解答を見て丸付け、間違い直しをする。 7.プリントI-④を解く。解答を見て丸付け、間違い直しをする。 8.「この授業のまとめ」欄に、この授業でわかったことをまとめる。

5	多項式と 単項式の 乗除	P.8~11(3年)	<ol style="list-style-type: none"> <li>教科書(P.8~10)の内容を読む。</li> <li>例1の問題を解く。解説を見ながら、解き方を確認する。</li> <li>たしかめ1と問1をノートに解き、丸付け、間違い直しをする。</li> <li>例2の問題を解く。解説を見ながら、解き方を確認する。</li> <li>問2をノートに解き、丸付け、間違い直しをする。</li> <li>例3の問題を解く。解説を見ながら、解き方を確認する。</li> <li>たしかめ2と問3をノートに解き、丸付け、間違い直しをする。</li> <li>プリントI-5を解く。解答を見て丸付け、間違い直しをする。</li> <li>「この授業のまとめ」欄に、この授業でわかったことをまとめる。</li> </ol>
6	多項式の 乗法	P.12、13(3年)  ◎プリントひろば解説 「多項式の乗法」	<ol style="list-style-type: none"> <li>教科書(P.12)の内容を読む。(動画を参考)</li> <li>問1の問題をノートに解き、丸付け、間違い直しをする。</li> <li>例1の問題を解く。解説を見ながら、解き方を確認する。</li> <li>たしかめ1をノートに解き、丸付け、間違い直しをする。</li> <li>例2の問題を解く。解説を見ながら、解き方を確認する。</li> <li>たしかめ2と問2をノートに解き、丸付け、間違い直しをする。</li> <li>例3の問題を解く。解説を見ながら、解き方を確認する。</li> <li>問3をノートに解き、丸付け、間違い直しをする。</li> <li>プリントI-6を解く。解答を見て丸付け、間違い直しをする。</li> <li>「この授業のまとめ」欄に、この授業でわかったことをまとめる。</li> </ol>
7	乗法の公式 ①	P.14、15(3年)  ◎プリントひろば解説 「乗法公式」	<ol style="list-style-type: none"> <li>教科書(P.14)の内容を読む。(動画を参考)</li> <li>例1の問題を解く。解説を見ながら、解き方を確認する。</li> <li>たしかめ1をノートに解き、丸付け、間違い直しをする。</li> <li>例2の問題を解く。解説を見ながら、解き方を確認する。</li> <li>たしかめ2と問1をノートに解き、丸付け、間違い直しをする。</li> <li>プリントI-7を解く。解答を見て丸付け、間違い直しをする。</li> <li>「この授業のまとめ」欄に、この授業でわかったことをまとめる。</li> </ol>
8	乗法の公式 ②	P.16、17(3年)	<ol style="list-style-type: none"> <li>教科書(P.15)の内容を読む。</li> <li>問2の問題をノートに解き、丸付け、間違い直しをする。</li> <li>例3の問題を解く。解説を見ながら、解き方を確認する。</li> <li>たしかめ3をノートに解き、丸付け、間違い直しをする。</li> <li>例4の問題を解く。解説を見ながら、解き方を確認する。</li> <li>たしかめ4と問3をノートに解き、丸付け、間違い直しをする。</li> <li>プリントI-8を解く。解答を見て丸付け、間違い直しをする。</li> <li>「この授業のまとめ」欄に、この授業でわかったことをまとめる。</li> </ol>
9	乗法の公式 ③	P.17、18(3年)	<ol style="list-style-type: none"> <li>教科書(P.17)の内容を読む。</li> <li>例5の問題を解く。解説を見ながら、解き方を確認する。</li> <li>たしかめ5と問4と問5をノートに解き、丸付け、間違い直しをする。</li> <li>プリントI-9を解く。</li> <li>「この授業のまとめ」欄に、この授業でわかったことをまとめる。</li> </ol>
10	単項式の 置き換え	P.18(3年)	<ol style="list-style-type: none"> <li>教科書(P.18)の内容を読む。</li> <li>問6をノートに解き、丸付け、間違い直しをする。</li> <li>例6の問題を解く。解説を見ながら、解き方を確認する。</li> <li>問7をノートに解き、丸付け、間違い直しをする。</li> <li>プリントI-10を解く。</li> <li>「この授業のまとめ」欄に、この授業でわかったことをまとめる。</li> </ol>
11	多項式の 置き換え	P.19(3年)	<ol style="list-style-type: none"> <li>教科書(P.19)の内容を読む。</li> <li>例7の問題を解く。解説を見ながら、解き方を確認する。</li> <li>問8をノートに解き、丸付け、間違い直しをする。</li> <li>プリントI-11を解く。</li> <li>「この授業のまとめ」欄に、この授業でわかったことをまとめる。</li> </ol>
12	展開後 同類項を まとめる	P.19(3年)	<ol style="list-style-type: none"> <li>教科書(P.19)の内容を読む。</li> <li>例8の問題を解く。解説を見ながら、解き方を確認する。</li> <li>問9をノートに解き、丸付け、間違い直しをする。</li> <li>プリントI-12を解く。</li> <li>「この授業のまとめ」欄に、この授業でわかったことをまとめる。</li> </ol>

第5章 開国と近代日本の歩み

1節 欧米の進出と日本の開国 ～ 2節 明治維新

時数	教科書	めあて	内容
1	1-1. 近代革命の時代 (p.144～p.147)	欧米諸国が近代革命を通して近代国家を形成していった過程を理解する。	1.教科書を読む。 2.歴史の冊子p.3～p.6の空欄に語句を書いていく。 3.記述カード『開国と近代日本の歩み』のテーマ「『イギリス』『アメリカ』『フランス』のいずれかの国の近代革命について説明すると!?!」を書く。
2	1-2. 産業革命と19世紀のヨーロッパ (p.148～p.149)	産業革命を経て、産業や社会の組みが大きく変化したことを理解する。	1.教科書を読む。 2.歴史の冊子p.7～p.8の空欄に語句を書いていく。 3.記述カード『開国と近代日本の歩み』のテーマ「産業革命がもたらした社会の変化とは!?!」を書く。
3	1-3. ロシアとアメリカの発展 (p.150～p.151)	ロシアとアメリカ合衆国が発展する過程で、さまざまな問題を抱えていたことを理解する。	1.教科書を読む。 2.歴史の冊子p.9～p.10の空欄に語句を書いていく。 3.記述カード『開国と近代日本の歩み』のテーマ「南北戦争を説明すると!?!～南部と北部の対立から～」を書く。
4	1-4. ヨーロッパのアジア侵略 (p.152～p.153)	イギリスを中心とするヨーロッパ諸国が、工業製品の市場や原料を供給地を求めてアジア侵略を進めた過程を理解する。	1.教科書を読む。 2.歴史の冊子p.11～p.12の空欄に語句を書いていく。 3.記述カード『開国と近代日本の歩み』のテーマ「アヘン戦争のきっかけと結末は!?!」を書く。
5	1-5. 開国と不平等条約 1-6. 尊王攘夷運動と開国の影響 (p.154～p.157)	ペリー来航から日名修好通商条約の締結に至る過程を調べ、条約の内容を理解する。開国による政治的・社会的な影響について考える。	1.教科書を読む。 2.歴史の冊子p.13～p.14の空欄に語句を書いていく。 3.記述カード『開国と近代日本の歩み』のテーマ「日本がアメリカと結んだ条約で不利な点は何か!?!」「開国後の日本の変化を説明すると!?!～経済面と生活面から～」を書く。
6	1-7. 江戸幕府の滅亡 (p.158～p.159)	倒幕の動きや幕府の対応、外国の動きを知り、開国から江戸幕府滅亡までの経緯を理解する。	1.教科書を読む。 2.歴史の冊子p.15～p.16の空欄に語句を書いていく。 3.記述カード『開国と近代日本の歩み』のテーマ「長州藩と薩摩藩の動きに注目して、倒幕までの過程を説明すると!?!」を書く。 ※参考映像 NHK for School 10min.ボックス日本史[社会 中・高]の中の一覧にある。「幕末の日本」を視聴。 <a href="https://www.nhk.or.jp/syakai/10min_nihonshi/">https://www.nhk.or.jp/syakai/10min_nihonshi/</a>
7	2-1. 新政府の成立 (p.160～p.161)	新政府の方針や諸改革などの内容を知り、中央集権国家の体制が確立していったことを理解する。	1.教科書を読む。 2.歴史の冊子p.17～p.18の空欄に語句を書いていく。 3.記述カード『明治維新』のテーマ「明治維新によって、江戸時代から変化したこととは!?!」を書く。

8	2-2. 明治維新の三大改革 (p.162~p.163)	新政府が行なった学制・兵制・税制の具体的な内容を理解する。	1.教科書を読む。 2.歴史の冊子p.19~p.20の空欄に語句を書いていく。 3.記述カード『明治維新』のテーマ「三大改革とはどのような改革か!?~『学制』『兵制』『税制』のそれぞれについて~」を書く。
9	2-3. 富国強兵と文明開化 (p.164~p.165)	新政府が行なった富国強兵・殖産興業政策の具体的な内容を理解する。 文明開化などで欧米文化が流入したことによって、人々の生活が大きく変化したことに気づく。	1.教科書を読む。 2.歴史の冊子p.21~p.22の空欄に語句を書いていく。 3.記述カード『明治維新』のテーマ「殖産興業や文明開化によって変化したこととは!?!」によってを書く。 ※参考映像 NHK for School 10min.ボックス日本史[社会 中・高]の中の一覧にある。「文明開化~新しい文化~」を視聴。 <a href="https://www.nhk.or.jp/syakai/10min_nihonshi/">https://www.nhk.or.jp/syakai/10min_nihonshi/</a>
10	2-4. 近代的な国際関係 2-5. 国境と領土の確定 (p.166~p.169)	岩倉使節団の目的と帰国後の近代への影響、明治初期の外交政策について理解する。 国境や領土の確定について、諸外国との外交、北海道や沖縄などに行なった政策を理解する。	1.教科書を読む。 2.歴史の冊子p.23~p.26の空欄に語句を書いていく。 3.記述カード『明治維新』のテーマ「岩倉使節団とは!?!」「明治のころの『北海道』もしくは『沖縄』の様子を説明すると!?!」を書く。
11	2-6. 自由民権運動の高まり (p.170~p.171)	自由民権運動が始まった経緯や、改革への不満から士族の反乱が起きた過程を理解する。	1.教科書を読む。 2.歴史の冊子p.27~p.28の空欄に語句を書いていく。 3.記述カード『明治維新』のテーマ「『西郷隆盛』『大久保利通』『板垣退助』『大隈重信』の中から1人選び、国会開設までの流れの中で、どのようなことおこなったのか説明すると!?!」を書く。
12	2-7. 立憲制国家の成立 (p.172~p.173)	政府が主導した憲法制定の過程を調べ、憲法の特徴を理解する。 憲法に基づいて議会政治が始まり、立憲制国家が成立したことを捉える。	1.教科書を読む。 2.歴史の冊子p.29~p.30の空欄に語句を書いていく。 3.記述カード『明治維新』のテーマ「大日本帝国憲法の特徴とは!?!~天皇の権限、国民の権利に着目して~」を書く。 ※参考映像 NHK for School 10min.ボックス日本史[社会 中・高]の中の一覧にある。「近代国家の成立~明治政府~」を視聴。 <a href="https://www.nhk.or.jp/syakai/10min_nihonshi/">https://www.nhk.or.jp/syakai/10min_nihonshi/</a>

【補足】もっと知りたい人は見てみよう。

NHK for School

10min.ボックス日本史[社会 中・高]の中の一覧にある

「幕末の日本」「文明開化~新しい文化~」「近代国家の成立~明治政府~」を視聴する。

[https://www.nhk.or.jp/syakai/10min\\_nihonshi/](https://www.nhk.or.jp/syakai/10min_nihonshi/)





## 生命の連続性

## 第1章 生物の成長とふえ方

時数	教科書	めあて	内容
1	顕微鏡の使い方	顕微鏡の使い方を復習しよう。	① NHK for School「顕微鏡の使い方」を視聴する。 ② プリントNo.1 をする。 <a href="https://www2.nhk.or.jp/school/movie/clip.cgi?das_id=D0005401531_00000">https://www2.nhk.or.jp/school/movie/clip.cgi?das_id=D0005401531_00000</a> 
2	細胞分裂 p.4~5	細胞分裂について知ろう。	① 教科書 4~5 ページの内容を確認する。 ② 教科書を読んで大切だと思うところに線を引く。 ③ プリントNo.2 をする。
3	細胞が分裂するときの変化 p.6~9	実験の手順や内容を知ろう。	① 教科書 6~7 ページを読み、どのように観察を行うか、実験の注意点を確認する。 ② 7ページの薬品の役割の①、②にマーキングをし、役割を覚える。 ③ プリントNo.3 をする。 ④ NHK for School「タマネギの表皮細胞」を視聴する。 <a href="https://www2.nhk.or.jp/school/movie/clip.cgi?das_id=D0005401544_00000">https://www2.nhk.or.jp/school/movie/clip.cgi?das_id=D0005401544_00000</a> 
4	無性生殖 p.10~11	無性生殖について知ろう。	① 教科書 10~11 ページを読む。 ② 教科書を読んで大切だと思うところに線を引く。 ③ プリントNo.4 をする。 ④ NHK for School「雄と雌の区別がない場合の生殖」を視聴する。 <a href="https://www2.nhk.or.jp/school/movie/clip.cgi?das_id=D0005301492_00000">https://www2.nhk.or.jp/school/movie/clip.cgi?das_id=D0005301492_00000</a> 
5	動物と植物の有性生殖 p.12~15	動物と植物の有性生殖について知ろう。	① 教科書 12~15 ページを読む。 ② 教科書を読んで大切だと思うところに線を引く。 ③ プリントNo.5 をする。 ④ NHK for School「植物の生殖は？」を視聴する。 <a href="https://www2.nhk.or.jp/school/movie/clip.cgi?das_id=D0005301491_00000">https://www2.nhk.or.jp/school/movie/clip.cgi?das_id=D0005301491_00000</a> 
6	減数分裂 p.16	減数分裂について知ろう。	① 教科書 16 ページを読む。 ② 教科書を読んで大切だと思うところに線を引く。 ③ プリントNo.6 をする。 ④ NHK for School「生殖」を視聴する。 <a href="https://www.nhk.or.jp/rika/10min_rika2/?das_id=D0005110134_00000">https://www.nhk.or.jp/rika/10min_rika2/?das_id=D0005110134_00000</a> 
7	磁石の性質とはたらき p.222~225	磁石の性質とはたらきについて知る。	① 教科書(2年生)P222~225の内容を読む。 ② プリントNo.7~No.8 を埋める
8	電流が作る磁界 p.226~229	電流が作る磁界について知る。	① 教科書(2年生)P226~229の内容を読む。 ② プリントNo.9~No.11 を埋める
9	モーターのしくみ p.230~233	モーターのしくみについて知る	① 教科書 P230~233の内容を読む。 ③ プリントNo.11~No.14 を埋める
10	発電機のしくみ p.234~239	発電機のしくみについて知る。	① 教科書 P234~239の内容を読む。 ③ プリントNo.15~No.17 を埋める
11	7~10の復習	これまで学んだことを整理しよう。	①プリントNo.18~No.22 を埋める。

時数	学習内容	教科書・動画	内容
1	<p>課題 ①</p> <p>Let's Read "Cooking with the Sun"</p> <p>内容理解</p>	<p>P.118~121(2年)</p>  <p>パスワード: '16'11 ◎ 映像データベース "Cooking with the Sun" (全編)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教科書本文(P.118~121)の音読(動画を参考)</li> <li>2. 新出単語練習: プリント No.48 「練習」に書き込む。</li> <li>3. 英訳練習: プリント No.48 「英文」に書き込む。</li> <li>4. 新出単語練習: プリント No.49 「練習」に書き込む。</li> <li>5. 英訳練習: プリント No.49 「英文」に書き込む。</li> </ol>
2	<p>課題 ①</p> <p>Let's Read "Cooking with the Sun"</p> <p>内容理解</p>	<p>P.118~121(2年)</p>  <p>パスワード: '16'11 ◎ 映像データベース "Cooking with the Sun" (全編)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教科書本文(P.118~121)の音読(動画を参考)</li> <li>2. 新出単語練習: プリント No.50 「練習」に書き込む。</li> <li>3. 英訳練習: プリント No.50 「英文」に書き込む。</li> <li>4. 新出単語練習: プリント No.51 「練習」に書き込む。</li> <li>5. 英訳練習: プリント No.51 「英文」に書き込む。</li> </ol>
3	<p>課題 ①</p> <p>Let's Read "Cooking with the Sun"</p> <p>まとめ</p>	<p>P.118~121(2年)</p>  <p>パスワード: '16'11 ◎ 映像データベース "Cooking with the Sun" (全編)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教科書本文(P.118~121)の音読(動画を参考)</li> <li>2. 内容理解の確認: プリント No.52 を完成させる。 (No.52 の答え合わせは、しなくてよい。)</li> <li>3. 内容理解の確認: プリント No.53 を完成させる。</li> <li>4. 答え合わせをして、間違いは赤ペンで訂正する。</li> </ol>
4	<p>課題 ②</p> <p>Unit 0 "Countries around the World"</p> <p>内容理解</p>	<p>P.4~5(3年)</p>  <p>パスワード: 7671 ◎ 映像データベース Unit 0 "Countries around the World"</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. プリント No.54 本文の音読(動画を参考)</li> <li>2. 新出単語の確認: プリント No.54 "Let's check New Words"</li> <li>3. 本文の内容理解: 黙読し、内容を的確につかむ。</li> <li>4. 英作文: プリント No.54 "Let's try English Writing" (英文のチェックは授業再開後、先生が行います。)</li> </ol>

時数	学習内容	教科書・動画	内容
5	課題 ② Unit 0 “Countries around the World” まとめ	P. 4~5 (3年)  パスワード: 7671 ◎ 映像データベース Unit 0 “Countries around the World”	1. 内容の復習: プリント No.54 本文の音読をする。(動画を参考) 2. 本文を写す: プリント No.55 Writing Practice に本文を丁寧に写す。 3. 内容理解・まとめ: エイゴラボ P.6~7を完成させる (ミニラボで答え合わせをし、間違いは赤ペンで訂正すること)
6	課題 ③ 受け身	エイゴラボ P.8~10  パスワード: 7671 ◎ 映像データベース 「受け身」	1. 受け身の用法の理解: プリント No.56 受け身の文法説明を読む。 2. 練習問題: プリント No.57 の Step1 と Step2 を完成させる。 (答え合わせをし、間違いは赤ペンで訂正すること) 3. プリント No.57 の不規則動詞変化表を参考にしながら、エイゴラボ P.8~10を完成させる。 (ミニラボで答え合わせをし、間違いは赤ペンで訂正すること)
7	課題 ③ 受け身 疑問文・否定文	エイゴラボ P.12~14  パスワード: 7671 ◎ 映像データベース 「受け身・疑問文」	1. 受け身の疑問文・否定文の用法の理解: プリント No.58 受け身の疑問文・否定文の文法説明を読む。 2. 練習問題: プリント No.58 の Step1~Step3を完成させる。 (答え合わせをし、間違いは赤ペンで訂正すること) 3. プリント No.57 の不規則動詞変化表を参考にしながら、エイゴラボ P.12~14 を完成させる。 (ミニラボで答え合わせをし、間違いは赤ペンで訂正すること)
8	課題 ④ 不規則動詞	P. 138, 139 (3年)	1. プリント No. 57 の変化表を参考にして、動詞の原形、過去形、過去分詞形をそれぞれ書く。 2. Writing Space に何度も書き、スペルを覚える。
9	課題 ⑤ 受け身を使った 英作文		1. 与えられた動詞を使って受け身(～される、～されている、～された)の英文を考え、書いていく。 2. 書いた英文の日本語訳を下に書く。 ※ 日本語訳を考えてから、英文を書いても構いません。

時数	学習内容	教科書・動画	内容
10	課題 ⑥  Unit 1-1 “Pop Culture Then and Now”  内容理解	P.6~7(3年)  パスワード: 7671 © 映像データベース Unit 1 Starting Out	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. プリント No.61 本文の音読 (動画を参考)</li> <li>2. 新出単語の確認: プリント No.61 “Let’s check New Words”</li> <li>3. 本文の和訳: プリント No.61 本文を読み、( )に適切な日本語訳を書き入れる。</li> <li>4. プリント No.61 裏面の練習問題を解く。</li> <li>5. 本文を写す: プリント No.61 裏面 Writing Practice に本文を丁寧に写す。</li> <li>6. エイゴラボ P.11 を完成させる。</li> </ol>
11	課題 ⑥  Unit 1-2 “Pop Culture Then and Now”  内容理解	P.8~9(3年)  パスワード: 7671 © 映像データベース Unit 1 Dialog	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. プリント No.62 本文の音読 (動画を参考)</li> <li>2. 新出単語の確認: プリント No.62 “Let’s check New Words”</li> <li>3. 本文の和訳: プリント No.62 本文を読み、( )に適切な日本語訳を書き入れる。</li> <li>4. プリント No.62 右ページの練習問題を解く。</li> <li>5. 本文を写す: プリント No.62 裏面 Writing Practice に本文を丁寧に写す。</li> <li>6. エイゴラボ P.15 を完成させる。</li> </ol>
12	課題 ⑥  Unit 1-3 “Pop Culture Then and Now”  内容理解	P.10~11(3年)  パスワード: 7671 © 映像データベース Unit 1 Read and Think 1	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. プリント No.63 本文の音読 (動画を参考)</li> <li>2. 新出単語の確認: プリント No.63 “Let’s check New Words”</li> <li>3. 本文の和訳: プリント No.63 本文を読み、( )に適切な日本語訳を書き入れる。</li> <li>4. プリント No.63 右ページの練習問題を解く。</li> <li>5. 本文を写す: プリント No.63 裏面 Writing Practice に本文を丁寧に写す。</li> <li>6. エイゴラボ P.19 を完成させる。</li> </ol>

(補足) ・ 詳しい学習の流れは、英語の課題冊子にも載せています。

- ・ 1時~12時(12時間分)までの内容を順番通りに進めていくこと。(1→2→3→4……10→11→12)
- ・ 冊子の No.47~63全てのプリントと、エイゴラボの指定されたページが完成しているかをチェックして評価をします。やり残し・丸付け忘れのないように気を付けてください。
- ・ 分からないところがあって当然です。自ら調べたり、人に聞いたり、動画を見たりすることで、少しでも理解を深められるように頑張りましょう。
- ・ 1日や2日で終わらせられる量ではありません。1日1時間を目標に計画的に取り組みましょう。

# 音楽科 3年

渚西中学校 家庭学習の流れ

令和2年5月13日(水)

時数	教科書	めあて	内容
1	教科書 2・3 年 下 P73	音楽の基礎知識の 復習	音楽のまとめ 音名、音楽用語などのプリント (4月の課題)
2	2・3 年下 P4~7 P73	音楽の基礎知識と 楽曲の理解	「花」プリント (4月の課題)
3	2・3 年下 P8,9 P73	音楽の基礎知識の 復習 リズム創作	ビンゴゲームとリズムゲーム プrint
4	2・3 年下 P4~7	・音楽の基礎知識の 復習 ・楽曲の理解 ・歌練習	「花」写譜 プrint 歌の練習 自宅学習支援コンテンツ 「中学生の音楽2・3下」はこちらから
5		ドラムについて	ドラムについてちょっと知ってみよう



## 【補足】

プリントにも QR コードが印刷されています。可能な人は活用して、曲を聴いて練習しましょう。



時数	題材名	めあて	内容
3月の課題	切り絵	日本文化の良さを味わいながら、切り絵の特徴を理解して豊かに表現する。 完成作品を鑑賞する。	2年生の3学期に作っていた切り絵を完成させて、裏面にプリント(切り絵「日本の情緒」を作って…)を貼って提出する。 ・切り絵の制作工程を理解し、イメージを広げながら制作する。 ・切り絵の着色方法を工夫して、自分のイメージに合った表現を追求する。 ・自己の作品を鑑賞し、制作過程を振り返って、成果や課題を見つける。
4月の課題	点描画 練習課題	点の粗密によって、明暗をつくる方法を理解し、立体的に表現する。	1学期に制作する点描画の練習課題を仕上げて提出する。 ①「球」「円柱」「ドーナツ」「リン」を点の粗密によって立体的に表現する。 ②写真に写った茶碗を同じように点描で表現する。 ・点の粗密によって、明暗を作り、立体的に表現する。 ・点の粗密の付け方を工夫して、写真のようにリアルに表現する。
2	点描画 (資料を選んで点描を開始させる。)	写真資料に基づいて、点の粗密によって明暗を作り出し、表現意図に沿って制作する。	①写真資料をA4サイズに白黒コピーしたものを2枚用意する。 ②コピー紙の裏面を鉛筆で黒く塗って、A4ボードに固定し、輪郭をなぞる。 ③もう一枚の資料を見ながら、指定されたペン(0.38の水性ボールペンを基本とする)を用いて点描による表現で立体感、質感をリアルに表現する。 ・点描による表現方法を理解し、自分の表現したい写真資料を用意する。 ・点の粗密によって明暗を作り出し、立体的に表現する。 ・表現意図に沿って、イメージや質感などを表現する。 ※授業再開後に続きをします。完成させる必要はありません。
1	詩から絵画へ ①詩の選択	自分の好きな詩や心に響く言葉を探す。	詩から絵画へ「手順1」のプリントに沿って、自分の好きな詩や歌の歌詞を書き出し、出典と、その詩を選んだ理由、自分が作ろうとする作品のイメージなどを言葉で表現する。 ・詩の選択は、自分自身がイメージを広げることが出来るものを選ぶ。
3	詩から絵画へ ②アイデアスケッチ	詩から受けるイメージを詩と絵の組み合わせによって、表現する。	詩から絵画へ「手順2」のプリントに、自分が作ろうとする作品のイメージをアイデアスケッチする。 ①プリントの枠内にイメージする絵と作品に入れる文字を組み合わせる。 ②色鉛筆で彩色する。 ・詩から受ける自分のイメージの世界を豊かに表現する。 ・イメージの世界を引き立てるような文字の形、色、配置を考え、アイデアスケッチの中に、詩を書き入れる。 ・自分のイメージする世界を表現するために、どのような資料や画材が必要になってくるのかを考えておく。

## 【補足】

切り絵は必ず完成させて、裏面にプリント(切り絵「日本の情緒」を作って…)を貼って提出。1学期の評価に入ります。

・作品とプリントはそれぞれ採点します。必ず両方提出してください。

・作品には題名をつけ、裏面に記入してください。

点描画の練習プリントも1学期の評価に入ります。必ず仕上げて提出してください。

点描画は、学校が再開されてから続きをしますので、家で完成させる必要はありません。

・写真資料が白黒A4サイズにプリントできない人は、次回の登校日に写真を持ってきて、担任の先生に預けてください。

(記名を忘れずに!) 預かった写真は次の登校日まで学校でA4サイズにコピーします。

・点描画は、学校から渡されるA4ボードに、0.38ミリの水性ボールペンを使って制作します。

・ボールペンは、強く打ち付けるとペン先が傷んで使えなくなります。音がしない程度に優しく点を打ってください。

・点を特に密集させたい部分は、ゼンタングルの時に配られた0.5ミリの水性ボールペンを使ってもらえません。

・さらに細い0.28のペンを数本用意しています。授業が再開されたときに美術室で使用できます。

詩から絵画へ「手順1」「手順2」は、卒業制作のための準備です。「手順1」も「手順2」も1学期の評価に入ります。

令和2年5月13日(水)

時数	教科書	めあて	内容
1	【保健分野】 保健プリント	・教科書を参考にプリントに挑戦しよう!	1、プリントの内容に沿って、教科書を参考に穴埋めしていく。
2	【体育理論】 1:現代社会におけるスポーツの文化的意義 (P.156~157)	・健やかな心身 ・自己開発 ・豊かな交流 ・スポーツ基本法 ・スポーツ基本計画	1、教科書の内容を読む。 2、各問の内容が自分のことに置き換えイメージしてみる。 3、ワークシートに記入する。
3	【体育理論】 2:国際的なスポーツ大会が果たす文化的な役割 (P.158~159)	・国際的なスポーツ大会 ・国際親善 ・世界平和	1、教科書の内容を読む。 2、各問の内容が自分のことに置き換えイメージしてみる。 3、ワークシートに記入する。
4	【体育理論】 3:人々を結びつけるスポーツの文化的な動き (P.160~161)	人々を結びつける文化的な働き	1、教科書の内容を読む。 2、各問の内容が自分のことに置き換えイメージしてみる。 3、ワークシートに記入する。
5	【体育分野】 1-1 陸上競技 (P.50~75)	・歴史 ・特性 ・ゲームのあらまし ・基本用語	1、「新しい体育実技」の教科書、「陸上競技」の内容を読む。 2、歴史や特性、ゲームのあらまし、基本用語を学ぶ。 3、ワークシートに記入する。
6	【体育分野】 1-2 陸上競技 (P.50~75)	・技術 ・技術の習得方法 ・おもなルール	1、「新しい体育実技」の教科書、「陸上競技」の内容を読む。 2、技術や技術の習得、おもなルールについて学ぶ。 3、ワークシートにポイントや動きをまとめる。
7	【体育分野】 2-1 器械運動 (P.22~49)	・歴史 ・特性 ・ゲームのあらまし ・基本用語	1、「新しい体育実技」の教科書、「陸上競技」の内容を読む。 2、歴史や特性、ゲームのあらまし、基本用語を学ぶ。 3、ワークシートに記入する。
8	【体育分野】 2-2 器械運動 (P.22~49)	・技術 ・技術の習得方法 ・おもなルール	1、「新しい体育実技」の教科書、「陸上競技」の内容を読む。 2、技術や技術の習得、おもなルールについて学ぶ。 3、ワークシートにポイントや動きをまとめる。
9	【体育分野】 3-1 水泳 (P.76~93)	・歴史 ・特性 ・ゲームのあらまし ・基本用語	1、「新しい体育実技」の教科書、「陸上競技」の内容を読む。 2、歴史や特性、ゲームのあらまし、基本用語を学ぶ。 3、ワークシートに記入する。
10	【体育分野】 3-2 水泳 (P.76~93)	・技術 ・技術の習得方法 ・おもなルール	1、「新しい体育実技」の教科書、「陸上競技」の内容を読む。 2、技術や技術の習得、おもなルールについて学ぶ。 3、ワークシートにポイントや動きをまとめる。

# 技術・家庭科 3年

渚西中学校 家庭学習の流れ

令和2年5月13日(水)

## <技術分野>

時数	教科書	めあて	内容
0.5	技術 ガイダンス p.4~5	・振り返り学年が変わってからの学びに見通しを立てる。	○使用プリント「思い出してみよう」 1.教科書 技術・家庭科 技術分野 (p.4~5) を読む。 2.今までの学びを思い出してプリントに取り組む。 3.教科書のほかのページを見てみよう。お家で個人的に取り組んだことなど、学校外でやってみたことがあったら何でも書いてみよう。
0.5	技術 情報とモラル と知的財産 P.196~199	・情報を扱う際ルールやマナーなどのモラルを知る。	○使用プリント「スマートフォンや携帯電話の使い方について考えてみよう」 1.教科書 技術・家庭科 技術分野(P.196~199)を読む。 2.プリントに取り組む。 3.「情報モラル」かるたの一文を考えよう!自由な発想で!
1	技術 プログラムによる計測・制御 p.226~227	・情報を処理する手順を理解し、目的に合うプログラムを考える。	○使用プリント「生活をフローチャートで表そう・どんなプログラム言語があるか調べてみよう!」 1.教科書 技術・家庭科 技術分野(P.226~227)を読む。 2.プリントに取り組む。 3.1日の生活の場面のどこかを切り取ってフローチャートにしてみよう。 ヒント:体育祭や文化祭のプログラムも順次処理型でフローチャートに描くことができるよ。 ※難しい人は順次処理型を描いてみよう。失敗を恐れず取り組むことがポイントです。
1	技術 デジタル作品 の設計と製作 P.210~P.211	・メディアの特徴をいかしたデジタル作品を、目的や条件を考えて設計する。	○使用プリント「プレゼンテーション作品のアイデアスケッチ」 1.教科書 技術・家庭科 技術分野 (P.210~P.211)を読む。 2.プリントに取り組む。 3.色鉛筆も使ってください(色ペンでも可) ※PowerPointの使い方は授業で学びます。
1	家庭 わたしの成長と 家族・地域 I P.12~P.23	・自分の成長と家族や周囲の人々とのかわりについて考えることができる。	○使用プリント「わたしたちの成長と周囲の人びと①」 1.教科書 技術・家庭科 技術分野 (P.12~P.23)を読む。 2.プリントに取り組む。 3.色鉛筆も使ってください(色ペンでも可) ※自分の小さいころ楽しみながら思い出してください。

### 【補足】

- ・自分で考えて書くところは、8割以上書きます。(例:4行なら3行以上は書きます)
- ・文字は丁寧に書きます。
- ・何より楽しんで取り組みましょう!
- ・どのプリント課題から取り組んでも構いません。

時数	教科書	めあて	内容
1	『あすを生きる 3』P.80～ 「稲むらの火」余話	郷土の為に尽くした先人の生き方に学び、自らも地域社会の一員として何が出来るかを考える。	今から、およそ160年前に起こった安政南海地震の大津波の後、多くの村人を救った濱口儀兵衛の「稲むらの火」の後日談。  教科書の文章を読んで、渚西中学校 道徳ノートに振り返りを記入する。
1	『あすを生きる 3』P.130～ 「川端」のある暮らし	人間は自然の中で生かされていることを自覚し、自然とともにいかに生きるかを考える。	独特の水路システムとその水文化を大切に守り、伝えていくボランティア活動を紹介。郷土の環境を愛する人々の心が描かれている。  教科書の文章を読んで、渚西中学校 道徳ノートに振り返りを記入する。
1	『あすを生きる 3』P.134～ 「風景開眼」	人間の力を超えた自然の神秘について思いを巡らせる。	日本画家の東山魁夷は、四季折々の自然の表情に感動し、自然の力、美しさ、不思議さ、神秘さを感じ、それらを自身の作品に込めていく。  教科書の文章を読んで、渚西中学校 道徳ノートに振り返りを記入する。
1	プリント「海より広いものは空であり、空より広いものは人の心である」	よりよい学校生活、集団生活の充実のためには、どのような心掛けて、いかに生活すべきかを考える。	ゴキブリ駆除剤などの販売をしている「タニサケ」の創業者・松岡浩さんが、洋菓子店を経営する津曲孝さん、ケーキ職人の村上隆二さんとともに、ある中学校へ招かれたときの講演録。  プリントの文章を読んで、渚西中学校 道徳ノートに振り返りを記入する。

## 【補足】

それぞれの資料の「渚西中学校 道徳ノート」に以下のことを記入して、4枚まとめて提出する。

- ①学習した日付
- ②学年、クラス、出席番号、氏名
- ③振り返り
- ④感じたこと、考えたこと

※教科書『あすを生きる 3』に記名して、学校再開日に忘れずに持ってきてください。  
文章のプリントは、提出する必要はありません。

# 進路学習 3年

渚西中学校 家庭学習の流れ

令和2年5月13日(水)

時数	教科書など	内容
1	プリント 学校の情報を調べよう	<p>○使用プリント「学校の情報を調べよう」</p> <p>何となくこの学校(高校)を調べたいなど思っているところで構いません。実際にそこを受験したいとか強い気持ちがなくても構いません(もちろん強い気持ちで調べてもらってもOKです)。情報が無い人は、手元にある高校のチラシとか、登校日に昨年のパンフレットを用意しておきますのでそれらを参考に調べて下さい。また、情報を切り抜いて貼っても構いません(学校用のパンフレットを切り抜きに使用するときは一言担任の先生や中川に声をかけて下さい。)</p>
2	学校新聞作成用紙	<p>○使用プリント「学校新聞作成用紙」</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. プリント「学校の情報を調べよう」に記録した情報をもとに、学校新聞をつくりま</li> <li>2. 新聞の題名も自分で考えます。</li> <li>3. 切り抜きを貼ってもOKです。(コラージュ)</li> <li>4. 色ペンや色鉛筆などを使います。また、文字はペンで書きます。</li> </ol>

# 修学旅行事前学習 3年

時数	教科書など	内容
1	修学旅行事前学習用のプリント	使用プリント「修学旅行事前学習 ~『高山』ってどんなところ!?」を読み、『高山』がどんな場所であるのかを、インターネットや本などを活用して調べる。
2		『高山』がどんな場所であるのかを、インターネットや本などを活用して調べた内容を、プリントにまとめる。