

# 2年

## 家庭学習の流れ

今日から、2年生の学習内容を、家庭学習で始めてください。

- ・各教科1時間ごとの学習の仕方が書かれているので、説明をよく読んで毎時間の学習をすすめてください。
- ・毎日の時間割を考えて、計画的に取り組みましょう。
- ・提出する課題もあるので、「教科学習チェック表」を見て確認をしましょう。
- ・定期テストの試験範囲に入ります。
- ・大切に保管しましょう。

2年 組 番 氏名



## 2年 教科学習 チェック表

教科	チェック欄	学習内容	提出日
国語	<input type="checkbox"/>	漢字プリント④⑤	学校再開日
	<input type="checkbox"/>	漢字プリント⑥⑦	
	<input type="checkbox"/>	人間は他の星に住むことができるか①	
	<input type="checkbox"/>	人間は他の星に住むことができるか②	
	<input type="checkbox"/>	人間は他の星に住むことができるか③	
	<input type="checkbox"/>	ポテトスープが大好きな猫①	
	<input type="checkbox"/>	ポテトスープが大好きな猫②	
	<input type="checkbox"/>	ポテトスープが大好きな猫③	
	<input type="checkbox"/>	見えないチカラとキセキ①	
	<input type="checkbox"/>	見えないチカラとキセキ②	
	<input type="checkbox"/>	書写2枚	
	<input type="checkbox"/>	書写2枚	
数学	<input type="checkbox"/>	プリントNo. 201	学校再開日
	<input type="checkbox"/>	プリントNo. 202	
	<input type="checkbox"/>	プリントNo. 203	
	<input type="checkbox"/>	プリントNo. 204	
	<input type="checkbox"/>	プリントNo. 205	
	<input type="checkbox"/>	プリントNo. 206	
社会	<input type="checkbox"/>	No. 1 中世ヨーロッパの文化・宗教	学校再開日
	<input type="checkbox"/>	No. 2 大航海時代	
	<input type="checkbox"/>	No. 3 安土桃山時代を生きた武将たち (織田信長編)	
	<input type="checkbox"/>	No. 4 安土桃山時代を生きた武将たち (豊臣秀吉編)	
	<input type="checkbox"/>	No. 5 No. 3・4のまとめレポート	
	<input type="checkbox"/>	No. 6 豪華で壮大な桃山文化	
	<input type="checkbox"/>	No. 7 単元のまとめ	
	<input type="checkbox"/>		
	<input type="checkbox"/>		
	<input type="checkbox"/>		
	<input type="checkbox"/>		
理科	<input type="checkbox"/>	地震による災害	学校再開日
	<input type="checkbox"/>	地層のでき方	
	<input type="checkbox"/>	押し固められてて出来た岩石	
	<input type="checkbox"/>	歴史を語る化石	
	<input type="checkbox"/>	大地の歴史	
	<input type="checkbox"/>	1年生の理科の自主学習 (P32~37、P46~61)	
	<input type="checkbox"/>	細胞のつくり	
	<input type="checkbox"/>	生物の体の成り立ち	
	<input type="checkbox"/>	細胞がいきるために	
	<input type="checkbox"/>	2年生の理科の自主学習 (P2~3)	
	<input type="checkbox"/>		
<input type="checkbox"/>			

英語	<input type="checkbox"/>	Spring Work2019 (緑)	課題ごとに異なります。詳しくは冊子(青)(白)の表紙を確認しましょう。
	<input type="checkbox"/>	1年Step by Step No.77,78,79,80	
	<input type="checkbox"/>	Special Work2020 (青)	
	<input type="checkbox"/>	2年Step by Step No.02~06	
	<input type="checkbox"/>	Special Work2020 (白)	
	<input type="checkbox"/>	2年Step by Step No.07~11	
	<input type="checkbox"/>		
音楽	<input type="checkbox"/>	反復記号のプリント (4月分)	まだ提出していない人は、次回の登校日に提出
	<input type="checkbox"/>	花の街 プリント (4月分)	
	<input type="checkbox"/>	ビンゴゲームとリズムゲーム プリント	学校再開日
	<input type="checkbox"/>	夏の思い出 プリントと歌の練習	
	<input type="checkbox"/>	ラヴァースコンチェルト プリントとリコーダーの練習	
美術	<input type="checkbox"/>	ゼンタングル	まだ提出していない人は、次回の登校日に提出
	<input type="checkbox"/>	立体作品鑑賞レポート	
	<input type="checkbox"/>	日本の伝統工芸 (プリント1枚)	学校再開日
	<input type="checkbox"/>	模写 (プリント2枚※時間がなければどちらか1枚でも可)	
保健・体育	<input type="checkbox"/>	保健プリント B4	5月21日(木)
	<input type="checkbox"/>	体育理論プリント「1.運動やスポーツが心身に及ぼす影響」 B5	
	<input type="checkbox"/>	体育理論プリント「2.運動やスポーツへが社会性の発達に及ぼす効果」 B5	
	<input type="checkbox"/>	体育理論プリント「3.運動やスポーツの安全な行い方」 B5	
	<input type="checkbox"/>	実技プリント 「陸上競技」 B4	5月28日(木)
	<input type="checkbox"/>	実技プリント 「器械運動」 B4	
	<input type="checkbox"/>	実技プリント 「水泳」 B4	
		※登校できないときは、学校再開日に提出してください。	
技術・家庭	<input type="checkbox"/>	スマートフォンや携帯電話の使い方について考えてみよう	学校再開後の最初の技術家庭科の授業
	<input type="checkbox"/>	思い出してみよう	
	<input type="checkbox"/>	家庭学習・家庭科ワークシート【ワーク①②③④⑤】	
	<input type="checkbox"/>	家庭学習・家庭科ワークシート【ワーク⑥⑦⑧⑨】	
	<input type="checkbox"/>	家庭学習・家庭科ワークシート【ワーク⑩⑪】	
	<input type="checkbox"/>	家庭学習・家庭科ワークシート 解答編・ステップアップ!料理に挑戦!	
道徳	<input type="checkbox"/>	①自分の適性を知ろうゲームとP84「小さな工場の大きな仕事」	
	<input type="checkbox"/>	②P138「よみがえれ、えりもの森」	
	<input type="checkbox"/>	③P146「ダシヨー・ニシオカ」	

令和2年5月13日(水)

時数	教科書	めあて	内容
1	漢字プリント No.4とNo.5	・新出漢字等を正しく読めて、書けるようになる。	・ていねいな字でAOがもらえるように書く。
2	漢字プリント No.6とNo.7	・新出漢字等を正しく読めて、書けるようになる。	・ていねいな字でAOがもらえるように書く。
3	P34~P40 「人間は他の星に住むことができるか」	・文章の全体と部分との関係に着目して読み、内容を理解する。	・本文全体を読む。 ・ワークプリントP17とP20とP21をしあげる。 ・解答をみて自分で採点する。(わからないところや間違ったところは正しく答えを写しておく。)
4	P34~P40 「人間は他の星に住むことができるか」	・文章の全体と部分との関係に着目して読み、内容を理解する。	・本文全体を読む。 ・ワークプリントP19とP18をしあげる。 ・解答をみて自分で採点する。(わからないところや間違ったところは正しく答えを写しておく。)
5	P34~P40 「人間は他の星に住むことができるか」	・文章の全体と部分との関係に着目して読み、内容を理解する。	・前の学習を振り返り、ワークプリントP22とP23をしあげる。 ※自分で書くのが難しい人は解答を写してもよい。 ただし、自分で書いた人の評価とは成績をかえます。
6	P204~P214 「ポテトスープが大好きな猫」	・場面の展開や登場人物の描写などに注意して、関係や心情を読み取る。	・本文全体を読む。 ・ワークプリントP138とP139をしあげる。 ・解答をみて自分で採点する。(わからないところや間違ったところは正しく答えを写しておく。)

令和2年5月13日(水)

時数	教科書	めあて	内容
7	P204~P214 「ポテトスープが大好きな猫」 プリント	・場面の展開や登場人物の描写などに注意して、関係や心情を読み取る。	・本文全体を読む。 ・ワークプリントP140とP141をしあげる。 ・解答をみて自分で採点する。(わからないところや間違ったところは正しく答えを写しておく。)
8	P204~P214 「ポテトスープが大好きな猫」	・場面の展開や登場人物の描写などに注意して、関係や心情を読み取る。	・前の学習を振り返り、P142をしあげる。 ※自分で書くのが難しい人は解答を写してもよい。 ただし、自分で書いた人の評価とは成績をかえます。
9	P66~P73 「見えないチカラとキセキ」	・筆者のものの見方や考え方をとらえる。	・本文全体を読む。 ・ワークプリントP46とP47をしあげる。 ・解答をみて自分で採点する。(わからないところや間違ったところは正しく答えを写しておく。)
10	P66~P73 「見えないチカラとキセキ」	・筆者のものの見方や考え方をとらえる。	・本文全体を読む。 ・ワークプリントP48とP49をしあげる。 ・解答をみて自分で採点する。(わからないところや間違ったところは正しく答えを写しておく。)
11	書写	・文字を整えて書く。	・硬筆練習プリント①と②をしあげる。
12	書写	・文字を整えて書く。	・硬筆練習プリント③と④をしあげる。

令和2年5月13日(水)

第4章 近世の日本

1節 ヨーロッパ人との出会いと全国統一

時数	教科書	めあて	内容
1	p100~p101	中世ヨーロッパの文化・宗教の流れを知ろう。	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ローマ帝国分裂後のキリスト教の分裂(正教会とカトリック教会)</li> <li>・十字軍の遠征によって起こるルネサンス(文芸復興)</li> <li>・カトリック教会に対する批判から生まれた宗教改革</li> </ul> 教科書を参考にしてプリントの空所を補充し、終われば課題チェックシートに☑つけよう。
2	p102~p105	ヨーロッパ人がアジアを目指した理由を理解しよう。	教科書を参考にしてプリントの空所を補充し、終われば課題チェックシートに☑つけよう。
3	p106~p107	織田信長の全国統一政策を理解しよう。	<ul style="list-style-type: none"> <li>・織田信長の全国統一に向けた戦いの流れ</li> <li>・織田信長の都市に対する政策</li> </ul> 教科書を参考にしてプリントの空所を補充し、終われば課題チェックシートに☑つけよう。
4	p106~p109	豊臣秀吉の全国統一政策を理解しよう。	<ul style="list-style-type: none"> <li>・豊臣秀吉の全国統一政策</li> <li>・豊臣秀吉の外交、朝鮮出兵</li> </ul> 教科書を参考にしてプリントの空所を補充し、終われば課題チェックシートに☑つけよう。
5	p106~p109	織田信長、豊臣秀吉の政策の良しあしを考えよう。	<ul style="list-style-type: none"> <li>・第3・4時にまとめたものを参考に織田信長、豊臣秀吉の政策について考える。</li> </ul> 終われば課題チェックシートに☑つけよう。
6	p110~p111	豪華で壮大な桃山文化を知ろう。	<ul style="list-style-type: none"> <li>・桃山文化における芸術、茶、音楽の大成</li> <li>・南蛮文化の誕生</li> </ul> 教科書を参考にしてプリントの空所を補充し、終われば課題チェックシートに☑つけよう。
7	p100~p111	単元を振り返ろう。	単元のまとめを行い、終われば課題チェックシートに☑つけよう。

【補足】

- ・単元のまとめはいつもの授業と同じように自分でテーマを考えて書きましょう。
- ・教科書、資料集を用いて取り組めばできるようにしたつもりですが、もしわからないところがあれば登校日に柴谷まで質問に来てください。

5月11日(月)

## 第1章 式の計算

## 1節 式の計算

時数	教科書	めあて	内容
1	p.10~11	単項式と多項式, 次数について理解する	<ol style="list-style-type: none"> <li>教科書p.10~11, 板書プリントを見ながら単項式・多項式・次数についての理解を深め, プリントNo.201の問題を解き進める。</li> <li>解答・解説プリントを参照し, 答え合わせや間違い直しをする。</li> <li>プリントNo.201が終了したら, 課題チェック表にチェックをつける。</li> </ol>
2	p.12~13	多項式の同類項をまとめ, 簡単にすることができる	<ol style="list-style-type: none"> <li>教科書p.12~13, 板書プリントを見ながら同類項について理解し, プリントNo.202の問題に取り組む。</li> <li>解答・解説プリントを参照し, 答え合わせや間違い直しをする。</li> <li>プリントNo.202が終了したら, 課題チェック表にチェックをつける。</li> </ol>
3	p.14~15	( )をはずして, 同類項をまとめることができる	<ol style="list-style-type: none"> <li>教科書p.10~11, 板書プリントを見ながら, 分配法則について理解し, プリントNo.203の問題を解き進める。</li> <li>解答・解説プリントを参照し, 答え合わせや間違い直しをする。</li> <li>プリントNo.203が終了したら, 課題チェック表にチェックをつける。</li> </ol>
4	p.15	分数の計算を理解する	<ol style="list-style-type: none"> <li>教科書p.15, 板書プリントを見ながら, プリントNo.204の問題を解き進める。</li> <li>解答・解説プリントを参照し, 答え合わせや間違い直しをする。</li> <li>プリントNo.204が終了したら, 課題チェック表にチェックをつける。</li> </ol>
5	p.16	単項式の乗法を理解する	<ol style="list-style-type: none"> <li>教科書p.16, 板書プリントを見ながら, プリントNo.205の問題のうち, 乗法の計算のみを解き進める。</li> <li>解答・解説プリントを参照し, 答え合わせや間違い直しをする。</li> <li>プリントNo.205の乗法の問題が終了したら, 課題チェック表にチェックをつける。</li> </ol>
6	p.17	単項式の除法を理解する	<ol style="list-style-type: none"> <li>教科書p.17, 板書プリントを見ながら, プリントNo.205の問題の後半を解き進める。</li> <li>解答・解説プリントを参照し, 答え合わせや間違い直しをする。</li> <li>プリントNo.205の除法の問題が終了したら, 課題チェック表にチェックをつける。</li> </ol>
7 8	p.18	乗法と除法が混ざった計算に取り組む	<ol style="list-style-type: none"> <li>教科書p.18, 板書プリントを見ながら, プリントNo.206の問題を解き進める。</li> <li>解答・解説プリントを参照し, 答え合わせや間違い直しをする。</li> <li>プリントNo.206の問題が終了したら, 課題チェック表にチェックをつける。</li> </ol>

【補足】



生きている地球

第1章 大地がゆれる、第3章 大地が語る

時数	教科書	めあて	内容
1	地震による災害 p.70~P71	地震による災害と復興について知る。	① 教科書 P70、P71 の内容を読む。 ② 冊子 P1~2の穴埋めを埋める。 ③ 今までに起きた地震の災害やふっこうについて、調べる。
2	地層のでき方 p.84~88	地層のでき方について知る。	① 教科書 P84~88の内容を読む。 ② 冊子 P3~4の穴埋めを埋める。
3	押し固められて出来た岩石 p.89~91	堆積岩の種類と特徴について知る。	① 教科書 P89~91の内容を読む。 ② 冊子 P5 の穴埋めを埋める。
4	歴史を語る化石 p.92~95	化石について知る。	① 教科書 P92~95の内容を読む。 ② 冊子 P6 の穴埋めを埋める。
5	大地の歴史 p.96~101	地層からわかる大地の変化について知る。	① 教科書 P96~101 を読む。 ② 冊子 P7~8の穴埋めを埋める。
6	1~5までの復習	これまで学んだことを整理しよう。	① 冊子 P9~11の穴埋めを埋める。 ② 理科の自主学習 P32~37、P46~61を学習ノートにする。

動物の生活と生物の進化

第1章 生物の体と細胞

7	細胞のつくり1 p.4~9	生物の細胞のつくりについて知る	① 教科書 P4~9を読む。 ② 冊子 P12の穴埋めを埋める。
8	細胞のつくり2 p.4~9	生物の細胞のつくりについて知る	① 教科書 P4~9を読む。 ② 冊子 P13~14の穴埋めを埋める。
9	生物の体の成り立ち p.10~11	生物の体の成り立ちについて知る。	① 教科書 P10~11を読む。 ② 冊子 P15の穴埋めを埋める。
10	細胞がいきるために p.11~12	細胞がいきるために ついて知る	① 教科書 P11~12ページを読む。 ② 冊子 P16の穴埋めを埋める。
11	7~10までの復習	これまで学んだことを整理しよう。	① 冊子 P17~18の穴埋めを埋める。 ② 理科の自主学習 P2~3を学習ノートにする。

令和2年5月13日(水)

時数	教科書	めあて	内容
1	教科書 2・3 年上 P79	音楽の基礎知識の復習	反復記号について (4月の課題)
2	2・3 年下 P12~14	音楽の基礎知識と楽曲の理解	花の街 プリント (4月の課題)
3	2・3 年上 P6,7 P79	音楽の基礎知識の復習 リズム創作	ビンゴゲームとリズムゲーム プリント
4	2・3 年上 P12,13 P79	・音楽の基礎知識の復習 ・楽曲の理解 ・歌練習	夏の思い出 プリントと歌の練習
5	器楽 P52,53	・音楽の基礎知識の復習 ・アルトリコーダーの練習	ラヴァースコンチェルト 譜読みとアルトリコーダーの練習

【補足】

プリントにも QR コードが印刷されています。可能な人は活用して、曲を聴いて練習しましょう。

時数	題材名	めあて	内容
3月の課題	ゼンタングル	パターンの繰り返しによる美しさを感じ取り、独自のパターン構成を考える。	作品用紙(B5ケント紙)に、任意のワクを描いて自由に分割し、指定のペン(0.5ミリの水性ボールペン)を使って、それぞれ違ったパターンの繰り返しによる構成の美しさを表現する。完成させて、裏面に記名して提出する。 ・参考例を見ながら、独自のパターン構成を考える。 ・ペンを使って、線や面の織り成す美しさを表現する。
4月の課題	立体作品鑑賞レポート	立体作品を鑑賞し、作品について調べたことや考えた事をレポートとしてまとめる。	3冊の教科書の中の立体作品を鑑賞し、指定のレポート用紙に以下の手順でレポートを完成させる。 ①立体作品を一つ選び、作品名等、教科書に載っている内容を書き写すとともに、自分でインターネットや書籍などを利用して調べた内容を書く。 ②作品について、感じた事、考えた事をまとめる。 ③作品を丁寧にスケッチする。 ・教科書の中の立体作品を鑑賞し、それぞれの作品の良さを感じ取る。 ・自分の選んだ作品について、さらに深く鑑賞し、その作品に込められた作者の思いや作品から感じたこと、考えた事をレポートにまとめる。 ・作品をスケッチしながら、細部の形まで丁寧に鑑賞する。
1	日本の伝統工芸	それぞれの地域に根差した日本の伝統工芸の機能と美しさを感じ取る。	教科書2・3下P.48~49を見て、それぞれの工芸品の名称、読み方、都道府県名を探し、プリントを完成させる。 ・それぞれの地域に根差した伝統工芸を知り、機能と美しさを感じ取る。 ・知識として覚える。 ・時間があれば、興味を持った工芸品の歴史や作者について調べ、伝統的な技術を守り伝える人々の姿から伝わるものを感じ取ってください。
2	模写練習プリント	名画を模写することで、作品の構図の取り方や表現技術を学ぶ。	ミレーの「鍬を持つ男」及びドニの「トランペットを吹くアコ」の2枚の練習課題をプリントに記載の作業手順に従って、拡大模写する。 ※時間がない場合は、どちらか片方でも構いません。 ・補助線を丁寧に引き、形を正確に拡大模写するための技術を学ぶ。 ・原画を忠実に模写することで、作品の構図の取り方の工夫や表現技術の巧みさを学び、今後の作品制作に生かす。

※5月配布の3枚のプリントは、ホッチキスで綴じたまま、3枚とも提出してください。

## 【補足】

ゼンタングルは1学期の評価に入ります。必ず完成させて、裏面に記名して提出してください。

- ・4月の登校日に無記名で提出した人がたくさんいます。担任の先生に預けてあるので、新しいクラス、番号と名前を書いて、再提出してください。
- ・0.5ミリの水性ボールペンは、3年生になってからも使うので、それまで各自で保管しておいてください。
- ・説明のプリントは提出する必要はありません。これから授業で使うこともありません。

立体作品鑑賞レポートは、各自で調べる部分があります。

- ・インターネットを使って調べる場合は、作者と同姓同名の人が存在する場合があります。内容をよく読んで、本当に自分の調べようとしていることなのか、確認してください。簡単に情報が手に入る時代には、正しく読み取る力がが必要です。
- ・作品のスケッチは立体作品であることが分かるように、鉛筆や色鉛筆で濃淡をつけて、立体的に仕上げてください。
- ・平面作品や生徒作品を選ばないように気を付けてください。

日本の伝統工芸のプリントは、教科書をよく見れば、答えはすべて載っているので、すべて完成させて提出してください。

- ・2学期に、日本の伝統工芸について、さらに学習します。
- ・必要事項を書き写しながら内容を覚えると、2学期のテストで役に立ちます。

模写の練習プリントは、1学期の授業「名画と私」の準備です。

- ・2枚のプリントの内の良く描けた方を1学期の評価に加えます。
- 模写は練習するほどうまくなりますが、時間がない場合は、どちらか1枚でも構いません。
- ・作業手順をよく読んで、補助線を使って模写する方法を覚えてください。今後の授業やテストで役に立ちます。

時数	教科書	めあて	内容
1	【保健分野】 保健プリント	・教科書を参考にプリントにの挑戦しよう!	1、プリントの内容に沿って、教科書を参考に穴埋めしていく。
2	【体育理論】 1:運動やスポーツが心身に及ぼす効果 (P.94~95)	・体力について ・運動技能について	1、教科書の内容を読む。 2、各問の内容が自分のことに置き換えイメージしてみる。 3、ワークシートに記入する。
3	【体育理論】 2:運動やスポーツが社会性の発達に及ぼす効果 (P.96~97)	・ルールについて ・マナーについて ・社会性について	1、教科書の内容を読む。 2、各問の内容が自分のことに置き換えイメージしてみる。 3、ワークシートに記入する。
4	【体育理論】 3:運動やスポーツの安全な行い方 (P.98~99)	・準備運動 ・水分補給 ・整理運動	1、教科書の内容を読む。 2、各問の内容が自分のことに置き換えイメージしてみる。 3、ワークシートに記入する。
5	【体育分野】 1-1 陸上競技 (P.50~75)	・特性 ・歴史 ・基本用語 ・技術	1、「図解中学体育」の教科書、「陸上競技」の内容を読む。 2、特性や歴史、基本用語、技術を学ぶ。 3、ワークシートに記入する。
6	【体育分野】 1-2 陸上競技 (P.50~75)	・技術の習得方法 ・ルール	1、「図解中学体育」の教科書、「陸上競技」の内容を読む。 2、技術の習得、おもなルールについて学ぶ。 3、ワークシートにポイントや動きをまとめる。
7	【体育分野】 2-1 器械運動 (P.22~49)	・特性 ・歴史 ・基本用語 ・技術	1、「図解中学体育」の教科書、「器械運動」の内容を読む。 2、特性や歴史、基本用語、技術を学ぶ。 3、ワークシートに記入する。
8	【体育分野】 2-2 器械運動 (P.22~49)	・技術の習得方法 ・ルール	1、「図解中学体育」の教科書、「器械運動」の内容を読む。 2、技術の習得、おもなルールについて学ぶ。 3、ワークシートにポイントや動きをまとめる。
9	【体育分野】 3-1 水泳 (P.76~93)	・特性 ・歴史 ・基本用語 ・技術	1、「図解中学体育」の教科書、「水泳」の内容を読む。 2、特性や歴史、基本用語、技術を学ぶ。 3、ワークシートに記入する。
10	【体育分野】 3-2 水泳 (P.76~93)	・技術の習得方法 ・ルール	1、「図解中学体育」の教科書、「水泳」の内容を読む。 2、技術の習得、おもなルールについて学ぶ。 3、ワークシートにポイントや動きをまとめる。

令和2年5月13日(水)

B 食生活と自立  
食生活と健康

<家庭分野>

時数	教科書	めあて	内容
1	技術家庭科 家庭分野 p62~65	食事の役割と重要性を理解し、毎日の食生活を振り返る。	<ol style="list-style-type: none"> <li>教科書p62~65 を読みましょう。</li> <li>ワークシート【ワーク①】に取り組もう。</li> <li>ワークシート【ワーク②】を教科書を参考に空欄を埋めよう。</li> <li>ワークシートの答え合わせをしましょう。</li> <li>ワークシート【ワーク③】に取り組ましましょう。</li> </ol>
2	技術家庭科 家庭分野 p66~67	栄養素の働きを理解する。	<ol style="list-style-type: none"> <li>教科書p66~67 を読みましょう。</li> <li>ワークシート【ワーク④】を教科書p66、67、72 を参考に空欄を埋めよう。</li> <li>ワークシートの答え合わせをしましょう。</li> </ol>
3	技術家庭科 家庭分野 p68~71	6つの基礎食品群など、中学生にひつような栄養について理解する。	<ol style="list-style-type: none"> <li>教科書p66~71 を読みましょう。</li> <li>ワークシート【ワーク⑥】を教科書を参考に空欄を埋めましょう。</li> <li>ワークシート【ワーク⑦】を教科書p72、73 を参考に空欄を埋めましょう。</li> <li>ワークシートの答え合わせをしましょう。</li> <li>QRコードを読み取り、教科書p70、71の内容について、動画から学びを深めよう。</li> </ol> <p>資料動画：食の実験・観察 無機質 資料動画：食の実験・観察 たんぱく質 資料動画：食の実験・観察 ビタミンC 資料動画：食の実験・観察 食物繊維 資料動画：食の実験・観察 脂質 資料動画：食の実験・観察 炭水化物</p> 
4	技術家庭科 家庭分野 p72~74 p142~145	6つの基礎食品群について活用し、理解を深める。	<ol style="list-style-type: none"> <li>これまでの学習した教科書を読み、復習をしましょう。</li> <li>ワークシート【ワーク⑧】を教科書、分類のヒント使い、分類しましょう。</li> <li>ワークシート【ワーク⑨】を教科書を参考に空欄を埋めましょう。</li> <li>ワークシートの答え合わせをしましょう。</li> </ol>
5 6	技術家庭科 家庭分野 p78~81 p104~129	1日分の献立の立て方について理解し、1食分の献立を立てることができる。	<ol style="list-style-type: none"> <li>教科書p78、79 を読みましょう。</li> <li>教科書p78 11 図、記入例にそってワークシート【ワーク⑩】を完成させましょう。 ※献立はインターネットや教科書p104~129などを参考にしながら作成してください。</li> <li>ワークシート【ワーク⑪】を単元を振り返って記入しましょう。</li> <li>この単元で学んだことを活かし、家庭で調理することに取り組んでみましょう。</li> </ol>

【補足】

ワークシートを答え合わせする際は、間違えたところは赤色で修正しましょう。

令和2年5月13日(水)

## <技術分野>

時数	教科書	めあて	内容
0.5	技術 ガイダンス p.4~5	・振り返り学年が変わってからの学びに見通しを立てる。	○使用プリント「思い出してみよう」  1.教科書 技術・家庭科 技術分野 (p.4~5) を読む。 2.今までの学びを思い出してプリントに取り組む。 3.教科書のほかのページを見てみよう。お家で個人的に取り組んだことなど、学校外でやってみたことがあったら何でも書いてみよう。
1	技術 情報とモラル と知的財産 P.196~ 199	・情報を扱う際ルールやマナーなどのモラルを知る。	○使用プリント「スマートフォンや携帯電話の使い方について考えてみよう」  1.教科書 技術・家庭科 技術分野(P.196~199)を読む。 2.プリントに取り組む。 3.「情報モラル」かるたの一文を考えよう!自由な発想で!

### 【補足】

- ・自分で考えて書くところは、8割以上書きます。(例:4行なら3行以上は書きます)
- ・文字は丁寧に書きます。
- ・何より楽しんで取り組みましょう!
- ・どのプリント課題から取り組んでも構いません。


# 学習の手引き

時数	教科書	めあて	内容
0			<p>Listening Activity 4 “休暇中の出来事” 教 p.125            ※東書ウェブライブラリーに音源がないため、課題にはしません。            学校が再開されたら、授業中に取り組みます。            1年生の英語の教科書(緑色)は大切に保管しておいてください。</p>
1	NEW HORIZON I 教科書 p.126 ~127	Unit 11までに学んだ表現を使って、自分の思い出について3文以上の英文を書くことができる。	<p>New Horizon I Presentation 3 “思い出の行事” 教 p.126~127            1. Word check sheet No. 25で新出単語の意味を確認しましょう。            2. 単語練習プリント No. 47に取り組みましょう。            3. 教科書本文 (p.126) を読みましょう。  <u>「佳奈がこの1年間で思い出に残った行事はどのような行事だったのでしょうか。」</u>            4. 教科書本文 (p.126) の内容を考えながら、本文と日本語を英語のノートに書きましょう。            5. Step by Step No. 77 [課題] TOOL BOX を参考に取り組みましょう。            6. Step by Step No. 77 [Let's make a speech!! --- Draft] に下書きを書きましょう。            ※下書きは提出後に先生が添削します。添削後、返却時に清書します。            そのため、[Let's make a speech!! --- Copy] の欄の記入は必要ありません。            空欄のまま提出してください。記入してしまった人は消しゴムで消してください。</p>
2	NEW HORIZON I 教科書 p.128	物語を読んで、動画などを参考にあらすじや登場人物の気持ちを理解することができる。	<p>New Horizon I Let's Read “The Restaurant with Many Orders” 教 p.128            1. 物語のあらすじや登場人物の気持ちを考えながら、動画を視聴しましょう。</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;">  <p>東書ウェブライブラリー            映像データベース            →The Restaurant with Many Orders (全編)            パスワード→3940</p> </div> <p>2. Word check sheet No. 26 で新出単語の意味を確認しましょう。            3. 単語練習プリント No. 48 に取り組みましょう。            4. Step by Step No. 78 [STEP1~3] 演習問題に取り組みましょう。            5. 模範解答で丸付けをしましょう。間違えた箇所に赤ペンで訂正を入れましょう。            6. もう一度、動画を視聴し、物語を味わいましょう。            7. 教科書本文 (p.128) を3回読みましょう。            8. Step by Step No.78 [STEP4] 要約作成に取り組みましょう。</p>
3	NEW HORIZON I 教科書 p.129	物語を読んで、動画などを参考にあらすじや登場人物の気持ちを理解することができる。	<p>New Horizon I Let's Read “The Restaurant with Many Orders” 教 p.129            1. 物語のあらすじや登場人物の気持ちを考えながら、動画を視聴しましょう。</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;">  <p>東書ウェブライブラリー            映像データベース            →The Restaurant with Many Orders (全編)            パスワード→3940</p> </div> <p>2. Word check sheet No. 26 で新出単語の意味を確認しましょう。            3. 単語練習プリント No. 49 に取り組みましょう。            4. Step by Step No. 79 [STEP1~3] 演習問題に取り組みましょう。            5. 模範解答で丸付けをしましょう。間違えた箇所に赤ペンで訂正を入れましょう。            6. もう一度、動画を視聴し、物語を味わいましょう。            7. 教科書本文 (p.129) を3回読みましょう。            8. Step by Step No.79 [STEP4] 要約作成に取り組みましょう。</p>

4	NEW HORIZON 1 教科書 p. 130	物語を読んで、動画などを参考にあらすじや登場人物の気持ちを理解することができる。	<p>New Horizon 1 Let's Read "The Restaurant with Many Orders" 教 p.130</p> <p>1. 物語のあらすじや登場人物の気持ちを考えながら、動画を視聴しましょう。</p> <div data-bbox="560 174 727 338" style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;">  </div> <div data-bbox="751 174 1497 338" style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;"> <p>東書ウェブライブラリー 映像データベース →The Restaurant with Many Orders (全編) パスワード→3940</p> </div> <p>2. Step by Step No. 80 [STEP1~3] 演習問題に取り組みましょう。 3. 模範解答で丸付けをしましょう。間違えた箇所に赤ペンで訂正を入れましょう。 4. 東書ウェブライブラリー 映像データベース チャプター: [Let's Read] 資料映像 "Miyazawa Kenji - Japanese Culture around the World" を視聴しましょう。 5. 教科書本文 (p.128~129) の内容を考えながら、本文と日本語を英語のノートに書きましょう。</p>
5	NEW HORIZON 2 教科書 p. 4	咲の発表動画の視聴や原稿を読んだりして、発表内容の概要を理解することができる。	<p>New Horizon 2 Unit 0 Part 1 "My Spring Vacation" 教 p.4</p> <p>1. Word check sheet No. 01で新出単語の意味を確認しましょう。 2. 単語練習プリント No. 01に取り組みましょう。 3. 発表内容を考えながら、教科書本文 (p.4) を視聴しましょう。 ☆咲はいつ、誰と、どこに行き、何をしたのでしょか。また、どのように感じましたか。</p> <div data-bbox="560 763 727 927" style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;">  </div> <div data-bbox="751 763 1497 927" style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;"> <p>東書ウェブライブラリー 映像データベース チャプター: Unit 0 My Spring Vacation 教科書本文 パスワード → 3940</p> </div> <p>4. Step by Step No. 02 [STEP] 演習問題に取り組みましょう。 5. 模範解答で丸付けをしましょう。間違えた箇所に赤ペンで訂正を入れましょう。 6. 教科書本文 (p.4) をもう一度視聴し、発表内容を味わいましょう。 7. 教科書本文 (p.4) を3回読みましょう。</p>
6	NEW HORIZON 2 教科書 p. 5	咲の発表に対する質問や応答を動画視聴や対話文を読んだりして、「何を尋ね、どのように応答しているか」を理解することができる。	<p>New Horizon 2 Unit 0 Part 2 "My Spring Vacation" 教 p.5</p> <p>1. Word check sheet No. 01で新出単語の意味を確認しましょう。 2. 単語練習プリント No. 02に取り組みましょう。 3. 発表内容を考えながら、教科書本文 (p.5) を視聴しましょう。 ☆ディーパ、アレックス、光太は何をたずね、咲はどのように答えていますか。</p> <div data-bbox="560 1279 727 1442" style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;">  </div> <div data-bbox="751 1279 1497 1442" style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;"> <p>東書ウェブライブラリー 映像データベース チャプター: Unit 0 My Spring Vacation パスワード → 3940</p> </div> <p>4. Step by Step No. 03 [STEP1] 演習問題に取り組みましょう。 5. 模範解答で丸付けをしましょう。間違えた箇所に赤ペンで訂正を入れましょう。 6. 教科書本文 (p.5) をもう一度視聴し、発表内容を味わいましょう。 7. 教科書本文 (p.5) を3回読みましょう。 8. 教科書本文 (p.4~5) の内容を考えながら、本文と日本語を英語のノートに書きましょう。 9. Step by Step No. 04 [暗唱マラソン] に取り組みましょう。</p>
7	NEW HORIZON 2 教科書 p. 6~7	be 動詞の過去形 (was, were) の形・意味・使い方を知り、過去のことについて表現することができる。	<p>New Horizon 2 Unit 1 Part 1 "A Friend in a Sister School" 教 p.6~7</p> <p>1. 基本本文の解説動画を視聴し、be 動詞の過去形の意味や使い方を知りましょう。</p> <div data-bbox="560 1805 727 1968" style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;">  </div> <div data-bbox="751 1805 1497 1968" style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;"> <p>東書ウェブライブラリー 映像データベース チャプター: Unit 1 Starting Out 基本本文解説 パスワード → 3940</p> </div> <p>2. Step by Step No. 05のすべての演習問題に取り組みましょう。 3. 模範解答で丸付けをしましょう。間違えた箇所に赤ペンで訂正を入れましょう。 4. 基本本文の解説動画をもう一度視聴し、新出文法のポイントを確認しましょう。</p>



8	NEW HORIZON 2 教科書 p.6~7	be動詞の過去形(was, were)を使ったたずね方や答え方、否定表現を知り、それらを活用して表現することができる。	<p>New Horizon 2 Unit 1 Part 1 “A Friend in a Sister School”教 p.6~7</p> <p>1. 基本文の解説動画を視聴し、新出文法のポイントを知りましょう。</p> <div data-bbox="523 185 694 353" style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;">  </div> <div data-bbox="715 185 1452 353" style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;"> <p>東書ウェブライブラリー 映像データベース チャプター:Unit 1 Starting Out 基本文解説 パスワード → <u>3940</u></p> </div> <p>2. Step by Step No. 06のすべての演習問題に取り組みましょう。 3. 模範解答で丸付けをしましょう。間違えた箇所に赤ペンで訂正を入れましょう。 4. 基本文の解説動画をもう一度視聴し、新出文法のポイントを確認しましょう。</p>
9	NEW HORIZON 2 教科書 p.6~7	<p>動画視聴や英字新聞の記事を読んだりして、記事の概要を読み取ることができる。</p> <p>発展→</p>	<p>New Horizon 2 Unit 1 Part 1 “A Friend in a Sister School”教 p.6~7</p> <p>1. Word check sheet No. 02で新出単語の意味を確認しましょう。 2. 単語練習プリント No. 03に取り組みましょう。 3. 発表内容を考えながら、教科書本文(p.6)を視聴しましょう。 ☆英字新聞に掲載されている広告は、何についての記事でしょうか。</p> <div data-bbox="523 674 694 842" style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;">  </div> <div data-bbox="715 674 1452 842" style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;"> <p>東書ウェブライブラリー 映像データベース チャプター:Unit 1 Starting Out 教科書本文 パスワード → <u>3940</u></p> </div> <p>4. Step by Step No. 07 演習問題に取り組みましょう。 5. 模範解答で丸付けをしましょう。間違えた箇所に赤ペンで訂正を入れましょう。 6. 教科書本文(p.6)をもう一度視聴し、記事の内容を確認しましょう 7. 教科書本文(p.6)を3回読みましょう。 8. 教科書本文(p.6)の内容を考えながら、本文と日本語をノートに書きましょう。 9. 東書ウェブライブラリー 映像データベース チャプター:Starting Outを視聴し、英字新聞(広告)を見る前の場面や状況を知り、話の流れをつかみましょう。</p>
10	NEW HORIZON 2 教科書 p.8~9	過去進行形の形・意味・使い方を知り、過去のある時にしていたことについて表現することができる。	<p>New Horizon 2 Unit 1 Part 2 “A Friend in a Sister School”教 p.8~9</p> <p>1. 基本文の解説動画を視聴し、新出文法のポイントを知りましょう。</p> <div data-bbox="523 1193 694 1361" style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;">  </div> <div data-bbox="715 1193 1452 1361" style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;"> <p>東書ウェブライブラリー 映像データベース チャプター:Unit 1 Dialog 基本文解説 パスワード → <u>3940</u></p> </div> <p>2. Step by Step No. 08の左ページに取り組みましょう。 3. Step by Step No. 09の進行形の作り方(①~③)を蛍光ペンで線を引き、ルールを確認しましょう。また、“ing形の練習”欄に1回ずつ書き練習をしましょう。 4. Step by Step No. 08の右ページの演習問題に取り組みましょう。 5. 模範解答で丸付けをしましょう。間違えた箇所に赤ペンで訂正を入れましょう。 6. 基本文の解説動画をもう一度視聴し、新出文法のポイントを確認しましょう。</p>
11	NEW HORIZON 2 教科書 p.8~9	動画視聴や対話文を読んだりして、過去のある時にしていたことについて理解することができる。	<p>New Horizon 2 Unit 1 Part 2 “A Friend in a Sister School”教 p.8~9</p> <p>1. Word check sheet No. 02で新出単語の意味を確認しましょう。 2. 単語練習プリント No. 04に取り組みましょう。 3. 発表内容を考えながら、教科書本文(p.8)を視聴しましょう。 ☆ディーパはなぜすぐに移動できなかったのでしょうか。</p> <div data-bbox="523 1785 694 1953" style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;">  </div> <div data-bbox="715 1785 1452 1953" style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;"> <p>東書ウェブライブラリー 映像データベース チャプター:Unit 1 Dialog 教科書本文 パスワード → <u>3940</u></p> </div> <p>4. Step by Step No. 10 演習問題に取り組みましょう。 5. 模範解答で丸付けをしましょう。間違えた箇所に赤ペンで訂正を入れましょう。 6. 教科書本文(p.8)をもう一度視聴し、記事の内容を確認しましょう。 7. 教科書本文(p.8)を3回読みましょう。</p>

		☆発展→	8. 東書ウェブライブラリー 映像データベース チャプター:Let's Talk! (Saki)を視聴し、咲のパートを練習しましょう。 9. 東書ウェブライブラリー 映像データベース チャプター:Let's Talk! (Deepa)を視聴し、ディーパのパートを練習しましょう。 10. 教科書本文(p.8)の内容を考えながら、本文と日本語をノートに書きましょう。 11. 東書ウェブライブラリー 映像データベース チャプター:Dialogを視聴し、 その後の展開を楽しみましょう。
12	NEW HORIZON 2 教科書 p.12~13	“look+ 形容詞”の形・意味・使い方を知り、人やものがどのように見えるかについて表現することができ る。	New Horizon 2 Unit 1 Part 4 “A Friend in a Sister School”教 p.12~13 1. 基本文の解説の動画を視聴し、新出文法のポイントを知りましょう。  <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;">         東書ウェブライブラリー          映像データベース          チャプター:Unit 1 Read and Think 2 基本文解説          パスワード → <u>3940</u> </div> 2. Step by Step No. 11の右ページの演習問題に取り組みましょう。 3. 模範解答で丸付けをしましょう。間違えた箇所に赤ペンで訂正を入れましょう。 4. 基本文の解説動画をもう一度視聴し、新出文法のポイントを確認しましょう。

【補足】1年生の範囲(Presentation 3, Let's Read)について

3月に家庭学習課題(Spring Work 2019(緑))として配布しています。学習手順を記入していますが、今回配布する解答での答え合わせや動画視聴等、これまでの学習と合わせて取り組み、理解を深めましょう。

# 道徳 2年

渚西中学校 家庭学習の流れ

令和2年5月13日(水)

時数	教科書	めあて	内容
1	教科書 P84	働くということ	① 自分の適性を知ろうゲーム ② 「あすを生きる」P84 を読んで振り返りシート記入
2	教科書 P138	自然環境を守る	① 「あすを生きる」P138 を読んで振り返りシートを記入
3	教科書 P146	国際理解力 国際協力	① 「あすを生きる」P146 を読んで振り返りシートを記入

【補足】

