

# SanSan

校庭の花壇には色とりどりの花が咲き、木々の緑が日一日と濃さを増してきています。コロナウィルスに関して様々な心配があると思います。学校では手洗いというがいの指導をしっかりとし分散登校を行い三密にならないようにいたします。お子様の体調がすぐれないときは無理せず、家でゆっくり過ごしてください。少しでもはやくコロナウィルスが終息し学校生活を送れるように担任一同願っております。ご協力の方、お願いいたします。

## ○本日（来校1回目）の配付物○

- かんじスキル 漢字ノート 計算ドリル 計算ドリルノート  
国語ノート 算数ノート マスク1枚 時間割  
ホウセンカの種（観察シート）その他 手紙9枚  
図書カード（図書カード受領証）学習コンテンツに係るID・パスワード  
健康管理個人票（昨年記入いただいたもの）  
児童生活環境資料／緊急時連絡カード

## ○ホウセンカについて○

コロナウィルスの影響で学校に来られない日々が続いております。本来、4月にホウセンカの種をまき観察するのですが出来ずにいます。授業では、画像を見て勉強することになると思います。

せっかくの機会なのでホウセンカの種を配り、学校で使用していた青いプランター（別のものでも可）で育て観察できればと考えております。

## ○提出書類について○

- 健康管理個人票 児童生活環境資料／緊急時連絡カード  
図書カード受領証 ICT機器アンケート

締め切りは2回目の来校日になります。

分散登校グループ（詳しくは学校だよりを参照ください）

Aグループ・・・家具町1丁目、2丁目、元町、峠

Bグループ・・・家具町3丁目、4丁目、5丁目

Cグループ・・・北山、荒坂

	活動内容	学習課題
1回目 A:5/13PM B:5/15AM C:5/13AM	学級の決まりごとについて 学習課題の確認 コロナウィルスについて 体づくり	① かん字スキル2（書き込み） ② 計ド2、3（計ドノート） ③ 音読「すいせんのラッパ」 とう場人物にせんを引く
2回目 A:5/18AM B:5/18PM C:5/20AM	国語・かん字スキル3～6書き込み 図書、本の貸し出し 算数・「はこを作ろう」 体づくり	① かん字スキル3～6の残り ② 算プ（はこを作ろう） ③ 音読「すいせんのラッパ」 時、ばしょにせんを引く
3回目 A:5/20PM B:5/22AM C:5/22PM	国語・「すいせんのラッパ」 時、場所、とう場人物の確認 算数・「かけ算」P.8～17 体づくり	① かん字スキル6 ノートに書く ② 計ド4.5 ③ 音読「すいせんのラッパ」 とう場人物のせいかくを考える
4回目 A:5/25AM B:5/25PM C:5/27AM	国語・かん字スキル7～10書き込み 算数・「かけ算」P.20～23 体づくり	① かん字スキル7～10 書き込みの残り ② 算プ（かけ算） ③ 音読「すいせんのラッパ」 性格がわかるところにせんを引く
5回目 A:5/27PM B:5/29AM C:5/29PM	国語・「すいせんのラッパ」 それぞれの登場人物の性格について 算数・「かけ算」P.24～25 体づくり	① かん字スキル6 ノートに書く ② 計ド6.7.8 ③ 音読「すいせんのラッパ」 性格がわかるところにせんを引く
※漢字ノート書き方の例：裏面参照 ※タブレットドリル・プリントひろばも家庭学習の一助としてご活用ください。教員の方でもいつ、どの問題をしたなど頑張りを見ることが出来ます。別紙「学習コンテンツに係るID・パスワードの配付について」参照		

※裏にクラスの名簿と国語辞典、書道セットの購入について記載していますのでご確認ください。

## ◎ 国語辞典、書道セットの購入について◎

例年、国語辞典と書道セットの見本を 5 月に行われる参観の時に展示しています。しかし、コロナウィルスの影響で参観がどうなるか未定になっております。購入される方は国語辞典、書道セットの申し込み用紙(封筒)をお配りしますので 5 月 25～29 日の間に代金を入れお子様に持たせてください。

見本を確認したい方は、申し訳ございませんが学校に見本を置いてありますので来校していただけたらと思います。