

月 日 ()

1日の時間割

時間	教科/内容	すること	評価基準
1時間目 9:00～9:25	国語 握手 第1段落	①教科書P30～P32 18行目を読む ②「握手1」のプリント問題を解く ③プリントをノートに貼る	ノート A: プリントをノートに貼り答え合わせ間違い直しができていない B: プリントはノートに貼っているが答え合わせ間違い直しできていない、あるいは不十分 C: プリントがノートに貼られていない
2時間目 9:30～9:55	社会 新政府の 成立	めあて 新政府が近代国家をつくるために行った改革について理解する。 ①教科書P160～P161を読む ②資料集(P134～P136)を参考にしながらワークシート(冊子)に記入する	ワークシート A: 解答に説明等が書き加えられている。 B: 解答はうまっている C: 50%以上は埋めている D: 未提出・未記入
3時間目 10:00～10:25	数学 確率とその求め方	①(導入)2年生の教科書P161, P162を読む 動画を見ることが出来る人は見る ②(展開)P162の例1を参考にプリントの問題を解く ③(まとめ)答え合わせをする	A: 問題を解き、きちんと答え合わせをしている B: 問題を解いているが、答え合わせが不十分 C: 問題を解いていない、答え合わせをしていない
4時間目 10:30～10:55	理科 モーターのしくみ①	①(導入)教科書P230～232を読む ②(展開)モーター①の課題を解く ③(まとめ)答え合わせ・やり直し・感想を書く	問題 A: やり直しまでばっちり B: とりあえず答えを書いている C: 答えすらかいていない D: 未提出
5時間目 11:00～11:25	英語 Unit 0	①教科書4ページの語句の意味を確認し、本文を読む ②内容を理解しているかプリントで確認する ③自分の選んだ国について調べる	A: 自分のオリジナル英文を入れながらまとめられている B: 教科書や見本と同じような英文を使い、まとめられている C: 不十分 D: 未提出
昼食・休憩 11:25～13:00			
6時間目 13:00～13:25	体育	男子・女子ごとに教科で配付されている内容を確認してください	
7時間目 13:30～13:55	美術 美を探し求めて	1. 教科書「美術2・3下」表紙、裏表紙、P.2～4を読む。 2. ワークシート「鑑賞学習①」 (教科書「美術2・3下」の掲載作品より)	
8時間目 14:00～14:25			

月 日 ()

1日の時間割

時間	教科/内容	すること	評価基準
1時間目 9:00~9:25	国語 握手 第2段落	①教科書P32 19行目~P35 5行目を読む ②「握手2」のプリント問題を解く ③プリントをノートに貼る	ノート A: プリントをノートに貼り答え合わせ間違い直しができていない B: プリントはノートに貼っているが答え合わせ間違い直しできていない、あるいは不十分 C: プリントがノートに貼られていない
2時間目 9:30~9:55	社会 明治維新の 三大改革	めあて 明治維新の三大改革の内容と、改革において変化した人々の生活について理解する。 ①教科書P162~P163を読む ②資料集(P134/P137~P138)を参考にしながらワークシート(冊子)に記入する	ワークシート A: 解答に説明等が書き加えられている。 B: 解答はうまっている C: 50%以上は埋めている D: 未提出・未記入
3時間目 10:00~10:25	数学 確率とその求め方②	①(導入)2年生の教科書P163, P164を読む ②(展開)P164の例2を参考にプリントの問題を解く ③(まとめ)答え合わせをする	A: 問題を解き、きちんと答え合わせをしている B: 問題を解いているが、答え合わせが不十分 C: 問題を解いていない、答え合わせをしていない
4時間目 10:30~10:55	理科 モーターのしくみ②	①(導入)教科書P232~233を読む ②(展開)モーター②の課題を解く ③(まとめ)答え合わせ・やり直しをしてまとめを書く	問題 A: やり直しまでばっちり B: とりあえず答えを書いている C: 答えすらかいていない D: 未提出
5時間目 11:00~11:25	英語 Unit 1-1	①教科書6ページの語句の意味を確認し、本文を読む ②内容を理解しているか確認しながらノートを書く ③問題をとき、理解を深める	A 問題をとき、指示通りにノートを書けている B 問題をとき、ノートを書けている C 問題、ノートに不十分な箇所がある D 未提出
昼食・休憩 11:25~13:00			
6時間目 13:00~13:25	音楽 教科書2・3 上 P.48~51		レポート A: 調べた内容が細かく十分に書かれていてわかりやすくまとめられている。カルタも工夫をして作成されている。 B: 調べた内容がわかりやすくまとめられている。カルタも工夫をして作成されている。 C: レポートが教科書そのままだったり内容が不十分。 D: 未提出
7時間目 13:30~13:55	音楽 教科書2・3 上 P.48~51	(導入) ①教科書P.48~51を読む。 ②各都道府県の郷土芸能を検索し動画でみる。 (展開) ①動画で見た郷土芸能の中で興味を持ったものに絞り、調べる。 ②動画を見て、関連する資料も調べる。 (まとめ) レポートを作成する	
8時間目 14:00~14:25	音楽 教科書2・3 上 P.48~51		

月 日 ()

1日の時間割

時間	教科/内容	すること	評価基準
1時間目 9:00～9:25	国語 握手 第3段落	①教科書P35 6行目～P36 13行目を読む ②「握手3」のプリント問題を解く ③プリントをノートに貼る	ノート A: プリントをノートに貼り答え合わせ間違い直しができていない B: プリントはノートに貼っているが答え合わせ間違い直しできていない、あるいは不十分 C: プリントがノートに貼られていない
2時間目 9:30～9:55	社会 まとめ①	映像データベース（新政府の成立）を視聴して、まとめ①（別冊）を作成する。その際、資料集P134～P138を参考にする。	まとめ A: わかりやすく、読める文字でまとめている B: 最低限の語句はまとめに出ている C: 未提出
3時間目 10:00～10:25	数学 いろいろな確率	①（導入）2年生の教科書P165を読む 動画を見ることが出来る人は見る ②（展開）P165の例1を参考にプリントの問題を解く ③（まとめ）答え合わせをする	A: 問題を解き、きちんと答え合わせをしている B: 問題を解いているが、答え合わせが不十分 C: 問題を解いていない、答え合わせをしていない
4時間目 10:30～10:55	理科 発電機 <small>のしくみ</small> ①	①（導入）教科書P234～237を読む ②（展開）ノートに実験8のプリントを貼り、右の動画や「わたしのレポート」を参考に完成させ、結果・考察をかく。ノートにまとめる。 ③（まとめ）ノートに感想を書く https://www2.nhk.or.jp/school/movie/clip.cgi?das_id=D00053012uv_vvvvvv	ノート A: 教科書の内容以上にまとめている B: 教科書をまとめている C: 不十分なまとめ D: 未提出
5時間目 11:00～11:25	英語 Unit1-2	①教科書8ページの語句の意味を確認し、本文を読む ②内容を理解しているか確認しながらノートを書く ③問題をとき、理解を深める	A 問題をとき、指示通りにノートを書けている B 問題をとき、ノートを書けている C 問題、ノートに不十分な箇所がある D 未提出
昼食・休憩 11:25～13:00			
6時間目 13:00～13:25	体育	男子・女子ごとに教科で配付されている内容を確認してください	
7時間目 13:30～13:55	美術 イメージを形で表現しよう	1. 教科書「美術2・3下」P.20～21を読む。 2. ワークシート「鑑賞学習②」～形に込めた思い～（教科書「美術2・3下」, 「美術資料」の掲載作品より）	A: きちんと正しく書いている B: 一部間違いや未記入がある C: 間違いや未記入が多い D: 未提出
8時間目 14:00～14:25			

月 日 ()

1日の時間割

時間	教科/内容	すること	評価基準
1時間目 9:00~9:25	国語 握手 第4段落 (前半)	①教科書P36 14行目~P39 7行目を読む ②「握手4-a」のプリント問題を解く ③プリントをノートに貼る	ノート A: プリントをノートに貼り答え合わせ間違い直しができていない B: プリントはノートに貼っているが答え合わせ間違い直しできていない、あるいは不十分 C: プリントがノートに貼られていない
2時間目 9:30~9:55	社会 まとめ②	プリントひろば「明治政府の成立」の「きほん」「たしかめ」「チャレンジ」(別冊)に取り組む。	プリントひろば A: 調べてすべて解答している B: 空欄がある C: 未提出・未記入
3時間目 10:00~10:25	数学 いろいろな確率②	①(導入) 2年生の教科書P166, P167を読む ②(展開) P166の例2を参考にプリントの問題を解く ③(まとめ) 答え合わせをする	A: 問題を解き、きちんと答え合わせをしている B: 問題を解いているが、答え合わせが不十分 C: 問題を解いていない、答え合わせをしていない
4時間目 10:30~10:55	理科 発電機のしくみ②	①(導入) 教科書P238~240を読む ②(展開) ノートに右の動画なども参考にして、教科書の内容をまとめる ③(まとめ) ノートに感想を書く https://www2.nhk.or.jp/school/movie/clip.cgi?aas_id=D0005301548_00000	ノート A: 教科書の内容以上にまとめている B: 教科書をまとめている C: 不十分なまとめ D: 未提出
5時間目 11:00~11:25	英語 Unit1-3	①教科書10ページの語句の意味を確認し、本文を読む ②内容を理解しているか確認しながらノートを書く ③問題をとき、理解を深める	A 問題をとき、指示通りにノートを書けている B 問題をとき、ノートを書けている C 問題、ノートに不十分な箇所がある D 未提出
昼食・休憩 11:25~13:00			
6時間目 13:00~13:25	技術・家庭科 ふれあい 体験	幼児が出ているTV番組や動画を視聴して、幼児の体形、運動能力、ことば、情緒、社会性などについて観察し、レポートをまとめる	A: 細かな内容までよく観察して深く考察している B: 一定程度の内容を観察してまとめている C: まとめが不十分である D: 未提出
7時間目 13:30~13:55	技術・家庭科 ふれあい 体験	幼児が出ているTV番組や動画を視聴して、幼児の体形、運動能力、ことば、情緒、社会性などについて観察し、レポートをまとめる	A: 細かな内容までよく観察して深く考察している B: 一定程度の内容を観察してまとめている C: まとめが不十分である D: 未提出
8時間目 14:00~14:25	技術・家庭科 ふれあい 体験	幼児が出ているTV番組や動画を視聴して、幼児の体形、運動能力、ことば、情緒、社会性などについて観察し、レポートをまとめる	A: 細かな内容までよく観察して深く考察している B: 一定程度の内容を観察してまとめている C: まとめが不十分である D: 未提出

月 日 ()

1日の時間割

時間	教科/内容	すること	評価基準
1時間目 9:00~9:25	国語 握手 第4段落 (前半)	①教科書P36 14行目~P39 7行目を読む ②「握手4-b」のプリント問題を解く ③プリントをノートに貼る	ノート A: プリントをノートに貼り答え合わせ間違い直しができている B: プリントはノートに貼っているが答え合わせ間違い直しができている、あるいは不十分 C: プリントがノートに貼られていない
2時間目 9:30~9:55	社会 富国強兵と 文明開化	めあて 欧米諸国に対抗するために、明治政府がとった政策を理解する。欧米からどのような文化・思想が入ってきたのかを理解する。 ①教科書P164~P165を読む ②資料集(P134/P139~P142)を参考にしながらワークシート(冊子)に記入する	ワークシート A: 解答に説明等が書き加えられている。 B: 解答はうまっている C: 50%以上は埋めている D: 未提出・未記入
3時間目 10:00~10:25	数学 問題練習	①(導入) ②(展開)プリントの問題を解く ③(まとめ)答え合わせをする	A: 問題を解き、きちんと答え合わせをしている B: 問題を解いているが、答え合わせが不十分 C: 問題を解いていない、答え合わせをしていない
4時間目 10:30~10:55	理科 発電機のしくみ③		問題 A: やり直しまでばっちり B: とりあえず答えを書いている C: 答えすらかいていない D: 未提出
5時間目 11:00~11:25	英語 Unit1-4	①教科書12ページの語句の意味を確認し、本文を読む ②内容を理解しているか確認しながらノートに書く ③問題をとき、理解を深める	A 問題をとき、指示通りにノートを書けている B 問題をとき、ノートを書けている C 問題、ノートに不十分な箇所がある D 未提出
昼食・休憩 11:25~13:00			
6時間目 13:00~13:25	体育	男子・女子ごとに教科で配付されている内容を確認してください	
7時間目 13:30~13:55	美術 図法の学習	ワークシート「図法の学習④」 ・二点透視図法でL字型の立体を描く。 ・球体を描く。フリーハンドでチャレンジ。	A: きちんと正確に描けている B: 一部正確に描けていない C: 描けていないところが多い D: 未提出
8時間目 14:00~14:25	美術 図法の学習		