

月 日 ()

1日の時間割

時間	教科/内容	すること	評価基準
1時間目 9:00～9:25	国語 『名付けられた葉』	①教科書P14～15を音読する。 ②教科書P14～15の詩をノートに写す。 (すべて1行空けて写す。教科書の通りに改行する。)	
2時間目 9:30～9:55	社会 江戸幕府の 成立と支配 の仕組み	本時の目標 江戸幕府はどのように全国支配をしたのか、教科書の語句を使って説明できる 《やること》 ①教科書のp112, p113を読み、重要語句とその説明のところに線を引く。 ②「幕藩体制(ばくはんたいせい)」「武家諸法度(ぶけしよほつど)」「参勤交代(さんきんこうたい)の制度」について、自分でノートに内容をまとめる。	A: 線引きとノートまとめが丁寧に工夫してできている B: 線引きとノートまとめができている C: あまりできていない D: 全くしていない
3時間目 10:00～10:25	数学 度数分布表 ヒストグラム①	①教科書p. 208～p. 210を読む (東書ライブラリ【度数分布表】を見る) ②確認プリントに取り組む	A: 教科書を見て問題に取り組むことができている問題に取り組むことができている B: 教科書を見て用語をまとめることができている C: 不十分 D: 未提出
4時間目 10:30～10:55	理科 地層と化石・堆積岩	①(導入)教科書P84～95を読む ②(展開)プリント1,2ページをやる ③(まとめ)答え合わせ、間違いなおしをする。 (動画を見なくても教科書を見れば問題は解くことができます。参考に見てください。)	A: やり直しまでばっちり B: とりあえず答えを書いている C: 問題をといていない D: 未提出
5時間目 11:00～11:25	英語 教科書 P.4～5	(導入) ①教科書P. 4～5を読む ②動画を見ながら、教科書の英文を聞く (展開) ①辞書を使いながら、教科書の英文を理解する ②動画を見て、音読練習をする (まとめ) ノートを作成する	ノート A: 自由英作文の内容が素晴らしい B: 自由英作文の内容が教科書通り C: 自由英作文の文法ミスが多い D: 未提出
昼食・休憩 11:25～13:00			
6時間目 13:00～13:25	美術 学びを深めよう 光が生むリアル とドラマ	1. 教科書「美術2・3上」P.2～4, P.20～21を読む。 2. ワークシート「鑑賞学習③」 (教科書「美術2・3上」, 「美術資料」の掲載作品より)	A: きちんと正しく書いている B: 一部間違いや未記入がある C: 間違いや未記入が多い D: 未提出
7時間目 13:30～13:55	体育	男子・女子ごとに教科で配付されている内容を確認してください	
8時間目 14:00～14:25			

月 日 ()

1日の時間割

時間	教科/内容	すること	評価基準
1時間目 9:00～9:25	国語 『名付けられた葉』	① 漢字プリント(1)に取り組む。 ②教科書P14～15を音読する。 ③表現技法プリントをする。 ④表現技法プリントの答え合わせを行う。	A 表現技法を8割理解できている。 B 表現技法を6割理解できている。 C 表現技法プリント未提出
2時間目 9:30～9:55	社会 さまざまな身分と暮らし	本時の目標 江戸幕府はどのようにして人々を支配したのかが、おおまかにわかる。 《やること》 ① 教科書のp114, p115を読み、重要語句とその説明のところを線を引く。 ② 宿題「臨時休校中課題Ⅱ」のプリント1ページ目と2ページ目に取り組み、答え合わせをして正しい答えを書きうつす。	A: 線引きが丁寧にでき、プリント問題も自分で調べてできている B: 線引きとプリント問題ができてい C: あまりできていない D: 全くしていない
3時間目 10:00～10:25	数学 度数分布表 ヒストグラム②	①教科書p.208～p.210を読む (東書ライブラリ【度数分布表】を見る) ②演習プリントに取り組む	A: 教科書を見て問題に取り組むことができている問題に取り組むことができている B: 教科書を見て用語をまとめることができている C: 不十分 D: 未提出
4時間目 10:30～10:55	理科 地層と化石・堆積岩	① (導入)教科書P84～95を読む ② (展開)プリント3.4ページをやる ③ (まとめ)答え合わせ、間違いなおしをする。 (動画を見なくても教科書を見れば問題は解くことができます。参考に見てください。)	A: やり直しまでばっちり B: とりあえず答えを書いている C: 問題をといていない D: 未提出
5時間目 11:00～11:25	英語 教科書 P.6	(導入) 動画を見て、【be動詞の過去形】について知る (展開) 問題を解いてみる (まとめ) ○付けをし、間違えた部分を復習する	問題プリント A: 全部解いて提出 D: 未提出
昼食・休憩 11:25～13:00			
6時間目 13:00～13:25	音楽 教科書2・3上 P.48～51	(導入) ①教科書P.48～51を読む。 ②各都道府県の郷土芸能を検索し動画でみる。 (展開) ①動画で見た郷土芸能の中で興味を持ったものに絞り、調べる。 ②動画を見て、関連する資料も調べる。	レポート A: 調べた内容が細かく十分に書かれていてわかりやすくまとめられている。カルタも工夫をして作成されている。 B: 調べた内容がわかりやすくまとめられている。カルタも工夫をして作成されている。 C: レポートが教科書そのままだったり内容が不十分。 D: 未提出
7時間目 13:30～13:55	音楽 教科書2・3上 P.48～51	(まとめ) レポートを作成する	
8時間目 14:00～14:25			

月 日 ()

1日の時間割

時間	教科/内容	すること	評価基準
1時間目 9:00～9:25	国語 『名付けられた葉』	①漢字プリント(2)に取り組む。 ②教科書P14～15を音読する。 ③便覧P176～177を参考に詩の中で表現技法が使われている部分を探し、ノートに記入する。	
2時間目 9:30～9:55	社会 貿易の振興から鎖国へ	本時の目標 江戸時代の対外政策(外国との関係)は、どのように変化したかを説明できる。 《やること》 ①教科書のp116, p117を読み、重要語句とその説明のところに線を引く。 ②宿題「臨時休校中課題II」のプリント3ページ目に取り組む、答え合わせをして、正しい答えを書きうつす	A: 線引きが丁寧にでき、プリント問題も自分で調べてできている B: 線引きとプリント問題ができている C: あまりできていない D: 全くしていない
3時間目 10:00～10:25	数学 相対度数①	①教科書p. 211～212を読む ②確認プリントに取り組む	A: 教科書を見て問題に取り組むことができている問題に取り組むことができている B: 教科書を見て用語をまとめることができている C: 不十分 D: 未提出
4時間目 10:30～10:55	理科 地層と化石・堆積岩	①(導入)教科書P84～95を読む ②(展開)プリント5.6ページをやる ③(まとめ)答え合わせ、間違いなおしをする。 (動画を見なくても教科書を見れば問題は解くことができます。参考に見てください。)	A: やり直しまでばっちり B: とりあえず答えを書いている C: 問題をといていない D: 未提出
5時間目 11:00～11:25	英語 教科書 P.6	(導入) ①教科書P. 6を読む ②動画を見ながら、教科書の英文を聞く (展開) ①辞書を使いながら、教科書の英文を理解する ②動画を見て、音読練習をする (まとめ) ノートを作成する	ノート A: 自由英作文の内容が素晴らしい B: 自由英作文の内容が教科書通り C: 自由英作文の文法ミスが多い D: 未提出
昼食・休憩 11:25～13:00			
6時間目 13:00～13:25	美術 美術がつなぐ人と文化	1. 教科書「美術2・3上」P.24～25を読む。 2. ワークシート「鑑賞学習④」～明暗のドラマ～ (教科書「美術2・3上」, 「美術資料」の掲載作品より)	A: きちんと正しく書いている B: 一部間違いや未記入がある C: 間違いや未記入が多い D: 未提出
7時間目 13:30～13:55	体育	男子・女子ごとに教科で配付されている内容を確認してください	
8時間目 14:00～14:25			

月 日 ()

1日の時間割

時間	教科/内容	すること	評価基準
1時間目 9:00～9:25	国語 『名付けられた葉』	①漢字プリント（3）に取り組む。 ②教科書P14～15を音読する。 ③第一連、第二連、第三連それぞれの連に題名をつけ、その理由も一緒にノートに記入する。	A理由に説得力がある。 B理由を書けている。 C未記入
2時間目 9:30～9:55	社会 鎖国下の対 外政策	本時の目標 江戸時代の日本が世界とどのように結ばれていたのかが、おおまかにわかる。 《やること》 ①教科書のp118, p119を読み、重要語句とその説明のところに線を引く。 ②宿題「臨時休校中課題Ⅱ」のプリント4ページ目と5ページ目に取り組む、答え合わせをして正しい答えを書きうつす。	A：線引きが丁寧にでき、プリント問題も自分で調べてできている B：線引きとプリント問題ができている C：あまりできていない D：全くしていない
3時間目 10:00～10:25	数学 相対度数②	①教科書p. 211～212を読む ②演習プリントに取り組む	A：教科書を見て問題に取り組むことができている問題に取り組むことができている B：教科書を見て用語をまとめることができている C：不十分 D：未提出
4時間目 10:30～10:55	理科 地層からわかること	①（導入）教科書P96～105を読む ②（展開）プリント7.8ページをやる ③（まとめ）答え合わせ、間違いなおしをする。 （動画を見なくても教科書を見れば問題は解くことができます。参考に見てください。）	A：やり直しまでばっちり B：とりあえず答えを書いている C：問題をといていない D：未提出
5時間目 11:00～11:25	英語 教科書 P.8	(導入) 動画を見て、【過去形進行形】について知る (展開) 問題を解いてみる (まとめ) ○付けをし、間違えた部分を復習する	問題プリント A：全部解いて提出 D：未提出
昼食・休憩 11:25～13:00			
6時間目 13:00～13:25	技術・家庭科 全領域		
7時間目 13:30～13:55	技術・家庭科 全領域	生物育成に関わる専門用語をまとめた表を完成させる	A: ていねいに見やすくまとめている B: すべての内容をまとめている C: 記入が不十分である D: 未提出
8時間目 14:00～14:25	技術・家庭科 全領域		

月 日 ()

1日の時間割

時間	教科/内容	すること	評価基準
1時間目 9:00～9:25	国語 『名付けられた葉』	①漢字プリント(4)に取り組む。 ②教科書P14～15を音読する。 ③詩を自分なりに学習したまとめをノートに記入する。	A便覧などを用いて詩について調べた内容をふまえたまとめが書けている。 B感想をふまえてまとめが書けている。 C未記入
2時間目 9:30～9:55	社会 農業や諸産業の発達	本時の目標 江戸時代には、どのような産業が発達したのか、いろいろな図の説明ができる。 《やること》 ①教科書のp112, p113を読み、ノートに「唐箕(とうみ)」「千歯こき」「備中ぐわ」の絵を描く。 ②ノートに「江戸時代の特産物」と書き、p121の図5を見ながら、表を作成する。 今の都道府県名(5つ) 江戸時代の特産物	A: ノートまとめが丁寧に工夫してできている B: ノートまとめができている C: あまりできていない D: 全くしていない
3時間目 10:00～10:25	数学 範囲と代表値①	①教科書p. 213～p. 216を読む ②確認プリントに取り組む	A: 教科書を見て問題に取り組むことができている問題に取り組むことができている B: 教科書を見て用語をまとめることができている C: 不十分 D: 未提出
4時間目 10:30～10:55	理科 地層からわかること	①(導入)教科書P96～105を読む ②(展開)プリント9.10ページをやる ③(まとめ)答え合わせ、間違いなおしをする。 (動画を見なくても教科書を見れば問題は解くことができます。参考に見てください。)	A: やり直しまでばっちり B: とりあえず答えを書いている C: 問題をといていない D: 未提出
5時間目 11:00～11:25	英語 教科書 P.8	(導入) ①教科書P. 8を読む ②動画を見ながら、教科書の英文を聞く (展開) ①辞書を使いながら、教科書の英文を理解する ②動画を見て、音読練習をする (まとめ) ノートを作成する	ノート A: 自由英作文の内容が素晴らしい B: 自由英作文の内容が教科書通り C: 自由英作文の文法ミスが多い D: 未提出
昼食・休憩 11:25～13:00			
6時間目 13:00～13:25	美術 レタリングの練習①	1. 「美術資料」P.64～65を読む。 2. ワークシート「レタリングの練習①」文字を拡大して正確に写す。	A: きちんと正しく書いている B: 一部間違いや未記入がある C: 間違いや未記入が多い D: 未提出
7時間目 13:30～13:55	技術・家庭科 全領域	生物育成に関わる専門用語をまとめた表を完成させる	A: ていねいに見やすくまとめている B: すべての内容をまとめている C: 記入が不十分である D: 未提出
8時間目 14:00～14:25	体育	男子・女子ごとに教科で配付されている内容を確認してください	