

月 日 ()

1日の時間割

時間	教科/内容	すること	評価基準
1時間目 9:00~9:25	国語 『朝のリレー』	① 漢字プリント(5)に取り組む。 ② 教科書P14~15を音読する。 ③ 教科書P14~15の詩をノートに写す。 (すべて1行空けて写す。教科書の通りに改行する。)	
2時間目 9:30~9:55	社会 ①地球、そして世界へ… ▶陸地と海からなる星	1. 教科書P12~13を読む。 2. 重要語句(太字)をノートに書きだして意味を調べて、書く。 3. 教科書P13の上部の①~④の語句を□に書く。 4. ドリルプリント2を解く。	ノート A:教科書の内容以上のものを書いている B:教科書をまとめている C:不十分なまとめ D:未提出
3時間目 10:00~10:25	数学 1符号のついた数	① (導入) QRコードを読み取り動画をみる。 ② (展開) 教科書10ページを読んで、プリントに記入する。 ③ (まとめ) 教科書をもう1度読む。 ④ 数学パズルにチャレンジする。	プリント A:しっかり記入できている B:記入が不十分である。 C:ほとんど記入できていない。 D:未提出
4時間目 10:30~10:55	理科 顕微鏡の操作の基本	≪プリントの目標≫ 顕微鏡のつくりと正しい使い方を説明できる。 ≪内容≫ ① 教科書P.12~13を読んで学ぶ ② 見れる人はQRコードを読み取って動画で学ぶ ③ 学んだことの復習を問題を解いてする ④ ジャンプの課題を解く	A:復習問題をすべて解き、ジャンプの課題に自分の考えや調べたことをわかりやすく書いている B:復習問題・ジャンプの課題をやっている C:復習問題をやっている D:未提出
5時間目 11:00~11:25	英語 一日のあいさつ 教室で使う英語	① 教科書P4,5を開けて内容を確認する。 ② 動画を見て教科書P4 一日の英語のあいさつ、教室で使う英語を確認する ③ プリントに取り組む。 ④ もう一度教科書、動画を見て、確認する	プリント A:すべて取り組み、答え合わせもできている。 B:取り組んでいるが、不十分 C:半分以上書けていない。 D:未提出
昼食・休憩 11:25~13:00			
6時間目 13:00~13:25	音楽 教科書 P.44~45	(導入) ①教科書P.44~45を見る。 ②民謡名を検索し音楽を聴いてみる。 (展開) ①P.44,45の日本地図の中から調べる民謡を決める。(祖母の家の近く、行ったことのある県でもOK) ②動画を検索し、レポートにまとめる。 (まとめ) レポートを作成する。 他の人への紹介文を作成する。 どうしてもおうちで聴けない人は、授業で聴けるので大丈夫です。聴かずにできる範囲で作成してください。	レポート A:レポート内容が十分に調べている内容で素晴らしい。 B:レポート内容が良い C:レポートの内容が教科書通り D:未提出
7時間目 13:30~13:55	体育	男子・女子ごとに教科で配付されている内容を確認してください	
8時間目 14:00~14:25	美術 出会って広げよう	1. 教科書「美術1」を読む。 2. ワークシート「鑑賞学習③」 (教科書「美術1」, 「美術資料」の掲載作品より)	A:きちんと正しく書いている B:一部間違いや未記入がある C:間違いや未記入が多い D:未提出

月 日 ()

1日の時間割

時間	教科/内容	すること	評価基準
1時間目 9:00~9:25	国語 『朝のリレー』	漢字プリント(6)に取り組む ② 教科書P14~15を音読する。 ③ 表現技法プリントをする。 ④ 表現技法プリントの答え合わせを行う。	A 表現技法を8割理解できている。 B 表現技法を6割理解できている。 C 表現技法プリント未提出
2時間目 9:30~9:55	社会 ②200近くの国々からなる世界 ▶人口・面積から世界を比べる	1. 教科書P14~15を読む。 2. 重要語句(太字)をノートに書きだして意味を調べて、書く。 3. ドリルプリント5、6を解く。	ノート A:教科書の内容以上のものを書いて いる B:教科書をまとめている C:不十分なまとめ D:未提出
3時間目 10:00~10:25	数学 2数の大小	①(導入)教科書13ページを読む。 ②(展開)教科書13ページの内容をプリントに記入する。 ③(まとめ)教科書をもう1度読む。 ④数学パズルにチャレンジする。	プリント A:しっかり記入できている B:記入が不十分である。 C:ほとんど記入できていない。 D:未提出
4時間目 10:30~10:55	理科 ルーペ使い方と スケッチの仕方	≪プリントの目標≫ ルーペの正しい使い方と正しいスケッチの方法を説明できる。 ≪内容≫ ①教科書P.6、12を読んで学ぶ ②見れる人はQRコードを読み取って動画で学ぶ ③学んだことの復習を問題を解いてする ④ジャンプの課題を解く	A:復習問題をすべて解き、ジャンプの課題に自分の 考えや調べたことをわかりやすく書いている B:復習問題・ジャンプの課題をやっている C:復習問題をやっている D:未提出
5時間目 11:00~11:25	英語 アルファベッ ト・単語	①教科書P12を見て、アルファベットの大文字・小文字を読む。 ②アルファベットを全て読めるか確認し、プリントに取り組む。 ③教科書P12,13を見ながらサンプルCD(番号8)を聞く。 “apple ~ zoo” までの単語を練習する。 ④もう一度、アルファベットと単語を読んで確認する。	プリント A:すべて取り組み、答え合わせもでき ている。 B:取り組んでいるが、不十分 C:半分以上書けていない。 D:未提出
昼食・休憩 11:25~13:00			
6時間目 13:00~13:25	技術・家庭科 ネットの 信頼性	コロナウイルスに関連するデマについて調べ、レポートを作成する。	A:細かな内容まで調べて深く考察し ている B:一定程度の内容をまとめている C:まとめが不十分である D:未提出
7時間目 13:30~13:55	技術・家庭科 ネットの 信頼性	コロナウイルスに関連するデマについて調べ、レポートを作成する。	A:細かな内容まで調べて深く考察し ている B:一定程度の内容をまとめている C:まとめが不十分である D:未提出
8時間目 14:00~14:25	技術・家庭科 ネットの 信頼性	コロナウイルスに関連するデマについて調べ、レポートを作成する。	A:細かな内容まで調べて深く考察し ている B:一定程度の内容をまとめている C:まとめが不十分である D:未提出

月 日 ()

1日の時間割

時間	教科/内容	すること	評価基準
1時間目 9:00～9:25	国語 『朝のリレー』	① 漢字プリント(6)に取り組む ② 教科書P14～15を音読する。 表現技法のプリントを参考に詩の中で表現技法が使われている部分を探し、ノートに記入する。	
2時間目 9:30～9:55	社会 ③国名や国旗から世界をみると… ▶国のなりたちをみていこう	1. 教科書P16～17を読む。 2. 重要語句(太字)をノートに書きだして意味を調べて、書く。 3. ドリルプリント9を解く。	ノート A:教科書の内容以上のものを書いて いる B:教科書をまとめている C:不十分なまとめ D:未提出
3時間目 10:00～10:25	数学 3加法	①(導入1)QRコードを読み取り動画をみる。 ②(展開1)教科書17ページを読んで、プリントに記入する。 ③(導入2)QRコードを読み取り動画をみる。 ④(展開2)教科書18ページを読んで、プリントに記入する。 ⑤(まとめ)教科書17、18ページをもう1度読む。 ⑥数学パズルにチャレンジする	プリント A:しっかり記入できている B:記入が不十分である。 C:ほとんど記入できていない。 D:未提出
4時間目 10:30～10:55	理科 プレパラートのつくり方と水の中の小さな生物	≪プリントの目標≫ プレパラートの正しい使い方と水の中の小さな生物の種類を説明できる。 ≪内容≫ ①教科書P.11～13を読んで学ぶ ②見れる人はQRコードを読み取って動画を学ぶ ③学んだことの復習を問題を解いてする ④ジャンプの課題を解く	A:復習問題をすべて解き、ジャンプの課題に自分の考えや調べたことをわかりやすく書いている B:復習問題・ジャンプの課題をやっている C:復習問題をやっている D:未提出
5時間目 11:00～11:25	英語 アルファベット・単語	①一日のあいさつ、教室で使う英語の確認をする。 ②教科書P12,13のアルファベットを読む ③サンプルCD(番号8)を聞いて教科書P12,13の単語を言えるようになるまで何度も読む。 ④単語を言いながら、プリントに書いてみる。	プリント A:すべて取り組み、答え合わせもできている。 B:取り組んでいるが、不十分 C:半分以上書けていない。 D:未提出
昼食・休憩 11:25～13:00			
6時間目 13:00～13:25	音楽 1日目の続き		
7時間目 13:30～13:55	体育	男子・女子ごとに教科で配付されている内容を確認してください	
8時間目 14:00～14:25	美術 ゴッホとの出会い	1. 教科書「美術1」P.2～4を読む。 2. ワークシート「鑑賞学習④」 ～フィンセント・ファン・ゴッホ～ (教科書「美術1」,「美術資料」の掲載作品より)	A:きちんと正しく書いている B:一部間違いや未記入がある C:間違いや未記入が多い D:未提出

月 日 ()

1日の時間割

時間	教科/内容	すること	評価基準
1時間目 9:00~9:25	国語 『朝のリレー』	漢字プリント(8)に取り組む ② 教科書P14~15を音読する。 ③ 「リレー」という言葉から連想するものを思いつくだけノートに書く。	A 表現技法を8割理解できている。 B 表現技法を6割理解できている。 C 表現技法プリント未提出
2時間目 9:30~9:55	社会 ④地球儀に引かれた線は... ▶地球儀から学ぶ位置の表し方	1. 教科書P18~19を読む。 2. 重要語句(太字)をノートに書きだして意味を調べて、書く。 3. 教科書P19の上部の都市の緯度と経度を地図帳を使って調べる。 4. ドリルプリント3を解く。	ノート A:教科書の内容以上のものを書いて B:教科書をまとめている C:不十分なまとめ D:未提出
3時間目 10:00~10:25	数学 4乗法	①(導入)QRコードを読み取り動画をみる。 ②(展開)教科書29,30ページを読んで、プリントに記入する。 ③(まとめ)教科書をもう1度読む。 ④数学パズルにチャレンジする。	プリント A:しっかり記入できている B:記入が不十分である。 C:ほとんど記入できていない。 D:未提出
4時間目 10:30~10:55	理科 双眼実体顕微鏡の操作の基本	≪プリントの目標≫ 双眼実体顕微鏡の正しい使い方を説明できる。 ≪内容≫ ①教科書P.12~13を読んで学ぶ ②見れる人はQRコードを読み取って動画で学ぶ ③学んだことの復習を問題を解いてする ④ジャンプの課題を解く	A:復習問題をすべて解き、ジャンプの課題に自分の考えや調べたことをわかりやすく書いている B:復習問題・ジャンプの課題をやっている C:復習問題をやっている D:未提出
5時間目 11:00~11:25	英語 ローマ字	①教科書P12,13のアルファベット・単語を読む。 ②スタートアップペンマンP18~20の注意点をよく読み、取り組む。特に自分の名前と出身、中学校は書けるようにしておく。 ③答え合わせをして見直しておく。	ペンマン Aすべて取り組み、答え合わせもできている。 B取り組んでいるが、不十分 C半分以上書けていない。 D未提出
昼食・休憩 11:25~13:00			
6時間目 13:00~13:25	美術 見て感じて、 描く (スケッチ)		
7時間目 13:30~13:55	美術 見て感じて、 描く (スケッチ)	1. 教科書「美術I」P.8~9,「美術資料」P.22~23を読む。 2. ワークシート「野菜・果物のスケッチをしよう」をよく読み、作品例を参考にして、A4画用紙に制作します。鉛筆で描いて、購入したデザインセット(ポスターカラー)を使って彩色をします。	A:特徴や美しさを感じ取りよく描けている B:きちんと描けている C:まじめに描いていない D:未提出
8時間目 14:00~14:25	美術 見て感じて、 描く (スケッチ)		

月 日 ()

1日の時間割

時間	教科/内容	すること	評価基準
1時間目 9:00～9:25	国語 『朝のリレー』	① 漢字プリント (9) に取り組む ② 教科書P14～15を音読する。 ③ 詩を自分なりにノートにまとめる。	A便覧などを用いて詩について調べた内容をふまえたまとめが書けている。 B感想をふまえてまとめが書けている。 C未記入
2時間目 9:30～9:55	社会 教科書P20～21 ⑤地球儀から世界地図へ ▶地球儀と世界地図の違い	1. 教科書P20～21を読む。 2. 重要語句 (太字) をノートに書きだして意味を調べて、書く。 3. ドリルプリント4を解く。	ノート A:教科書の内容以上のものを書いている B:教科書をまとめている C:不十分なまとめ D:未提出
3時間目 10:00～10:25	数学 5乗法②	① (導入) QRコードを読み取り動画をみる。 ② (展開) 教科書31ページを読んで、プリントに記入する。 ③ (まとめ) 教科書をもう1度読む。 ④ 数学パズルにチャレンジする。	プリント A:しっかり記入できている B:記入が不十分である。 C:ほとんど記入できていない。 D:未提出
4時間目 10:30～10:55	理科 花のつくりと観察	≪プリントの目標≫ アプラナとツツジの花のつくりの違いと共通点を説明できる。 ≪内容≫ ① 教科書P.16～20を読んで学ぶ ② 見れる人はQRコードを読み取って動画で学ぶ ③ 学んだことの復習を問題を解いてする ④ ジャンプの課題を解く	A:復習問題をすべて解き、ジャンプの課題に自分の考えや調べたことをわかりやすく書いている B:復習問題・ジャンプの課題をやっている C:復習問題をやっている D:未提出
5時間目 11:00～11:25	英語 数字	教科書P8, 9 Hi, English! ③ ① 数字0～100の英語を確認する。 ② 数字0～100を英語で数える。サンプルCD (番号2) ③ 動画を見て、数字を一緒に発音する。	1～100までの数字を英語で言えるか、読めるか (後日授業で確認します。)
昼食・休憩 11:25～13:00			
6時間目 13:00～13:25	音楽 3日目の続き		
7時間目 13:30～13:55	体育	男子・女子ごとに教科で配付されている内容を確認してください	
8時間目 14:00～14:25			