

楠葉西中学校 3年生 本日(5/7(木))の予定

下の時間割を目安にして、『めあて』を達成できるように意識しながら、毎日課題に取り組みましょう。

時間\曜日		5/7(木)	
1 限目	教科／めあて	国語①	物語「握手」を読んで意見・感想をまとめる
	内容	①教科書P30～40「握手」を読む。②ワークシート①を完成させる。	
	注意事項	分からないところがあれば、何度でも教科書を読み返しましょう。	
2 限目	教科／めあて	英語①	2年の基本事項の復習等
	内容	エイゴラボ (p. 2～6)	
	注意事項	丸付けをする。間違えた問題の英文をノートに書いて復習をする。	
3 限目	教科／めあて	社会①	大陸や海洋などの位置を確認し、各気候帯について確認する
	内容	問題集P.2を読む 問題集P.3に取り組み自分で丸付けをする	
	注意事項	間違えたところは必ず復習しておきましょう	
4 限目	教科／めあて	数学①	多項式と単項式の乗除ができる。
	内容	①教科書P10,11を読む。 ②タブレットドリル→1. 多項式→ドリル(多項式と単項式の乗除)に取り組む。 ③問題集P10	
	注意事項	問題集はP9までの1, 2年の復習もやっておきましょう。	
5 限目	教科／めあて	美術	京都・奈良の仏像について調べる
	内容	教科書や美術資料P167を参考に、①自分が実際に見るなら、どこどの仏像を見るのかをノートやプリントに書く。②その仏像の特徴について書く。図を入れてもよい。	
	注意事項	1、美術の教科書・資料に載っていないものから選んでもよい。 2、仏像は如来・菩薩・明王・天部(教科書下P55)の中から選ぶこと。 3、後日提出できるようにしておく。(ノートを一枚ちぎる等でもよい)	

握手①

3年 組 名前)

①あなたにとってこの物語は) おもしろい ・ しまらない)

その理由は何だろうか

--

②あなたの印象に残ったシーンや話の中で起こった出来事、その理由

P

「

」

例

P30

「

天使園に存在するべからず集の存在

」 など

印象に残った理由

--

※ここだけしっかりかけているならOK！

③教科書P30) P40までを読んで感想をまとめて書いてみてください！

--

感想のすゝめ（ちょっとだけ物語が楽しくなるかも？）

大したことは書いていませんのでワークシートをスラスラかけたひと一読み飛ばしてOK！

・感想ってなに？

映画や、漫画、ゲーム、音楽。私たちは日々多くのメディア、作品と触れ合っています。その中で、特に強く心を動かされたもの。つまり、「お気に入り」の作品がある人もいるかもしれません。では、あなたは「なぜ」その作品を気に入っているのか。それを他者に向かって言葉で説明をすることができますか。一時間あっても足りない！なんて人もいるかもしれません。そこ、そこなんです。そこにこそ、作者の思いや作品の重要な部分が隠されているんです。逆につまらない。と感じた人も、何故つまらないのか。「もったいなくすべし」「なんて考えることができれば素晴らしい！それぞれの作品のどんな部分から人は心を動かされるか。「要点」に近づくためのヒントとなります。

例えば、「桃太郎」で印象に残ったシーンを一つ挙げてみよう！

【 】の中身はその理由、役割

・桃が流れてくる　桃太郎が生まれてくるシーン。【まさかーな設定で興味を引く。】

・きびだんごを犬、猿、きじに与え仲間となるシーン。【不思議アイテム仲間と冒險わくわく感！】

・鬼と戦い、平和を取り戻すシーン。【まさに勧善懲悪。物語にこめられたメッセージと推察できます。】

恐らく、この3つのシーンになるかなと思います。（主観です）まさか、おじいさんの芝刈り上げることはないですね。要するに、各作品の中で人の心を動かせるシーンというのはある程度決まっている（はず）なんです。

思い切り泣きたいーというときにあなたが選ぶのは「ワンホーム」「君のOは」それとも「ドラゴンボール」？これらの物語がどんなタイプの作品か分かっているなら、選ぶ、逆に絶対選はないものが出てきますよね。よって、「握手」はどんなタイプの物語なんだろう。どのシーンが注目されるんだろう？そんなことを気にしながら、感想を書いてもらえると幸いですー

結論！

ある程度感想を書けた時点で話の80%は理解できているー胸を張ろう！

1	多項式：多項式の計算	年 組 番	/ 14 問
	多項式と単項式の乗除	名前	

図 1 次の計算をしなさい。

① $a(a+b)$

()

② $6x(5x-3y)$

()

③ $2ab(a+2b-3)$

()

④ $(2x-3y-9) \times (-x)$

()

⑤ $(4a^2+6a) \div 2a$

()

⑥ $(12x^2y-9xy^2) \div (-3y)$

()

図 2 次の計算をしなさい。

① $(10a^2b+6ab-8b) \div 2b$

()

② $(2x^3+3x^2+5x) \div \frac{1}{3}x$

()

③ $2x(x-1)+4x(2x+3)$

()

④ $a(2a-b)-2a(a-3b)$

()

⑤ $(x-4y) \times \left(-\frac{1}{2}x\right) + 3x(x+2y)$

()

⑥ $(-6x^2+4x) \div 2x + 3x(x-4)$

()

⑦ $3x(2x-4y)-x(5x-6y)$

()

⑧ $(6xy-3y) \div 3y - 2x(x+1)$

()

1	多項式：多項式の計算	年 組 番	/ 14 問
	多項式と単項式の乗除	名前	

図 1 次の計算をしなさい。

① $a(a+b)$

② $6x(5x-3y)$

ポイント 単項式を多項式の各項にかける。

(a^2+ab)

($30x^2-18xy$)

③ $2ab(a+2b-3)$

④ $(2x-3y-9) \times (-x)$

($2a^2b+4ab^2-6ab$)

($-2x^2+3xy+9x$)

⑤ $(4a^2+6a) \div 2a$

⑥ $(12x^2y-9xy^2) \div (-3y)$

ポイント $4a^2$, $6a$ をそれぞれ $2a$ でわる。

($2a+3$)

($-4x^2+3xy$)

図 2 次の計算をしなさい。

① $(10a^2b+6ab-8b) \div 2b$

② $(2x^3+3x^2+5x) \div \frac{1}{3}x$

ポイント 単項式で多項式の各項をわる。

注意 $\bigcirc \div \frac{1}{3}x$ は $\bigcirc \times \frac{3}{x}$ と同じ。

($5a^2+3a-4$)

($6x^2+9x+15$)

③ $2x(x-1)+4x(2x+3)$

④ $a(2a-b)-2a(a-3b)$

($10x^2+10x$)

($5ab$)

⑤ $(x-4y) \times \left(-\frac{1}{2}x\right) + 3x(x+2y)$

⑥ $(-6x^2+4x) \div 2x + 3x(x-4)$

($\frac{5}{2}x^2+8xy$)

($3x^2-15x+2$)

⑦ $3x(2x-4y)-x(5x-6y)$

⑧ $(6xy-3y) \div 3y - 2x(x+1)$

(x^2-6xy)

($-2x^2-1$)