

3 学年 学習課題（一番下の※をご覧ください。）

	5月11日(月)	5月12日(火)	5月13日(水) 登校日	5月14日(木)	5月15日(金)
1 時間目 8:45~9:30	国語「すいせんのラップ」 ・漢字を書こう 漢ド56 ていねいになぞって読み 方・書き方をおぼえよう 漢ド9①~⑩を三回書こう	理科「チョウを育てよう」 P.22~27 を読もう 9:15~9:25 NHK Eテレ 「ふしぎエンドレス」虫 のたまご ・分かったことは何かな	算数 P.14 を読んで□に当ては まる数字を入れよう P.155 の表の 10 のだんを 書こう 5 をしよう 計ド5③~⑧をノートにし よう	国語「すいせんのラップ」 P.18~19 を読んで音読の くふうを考えよう 漢ド9①~⑩、⑪~⑫を 1 回ずつ書こう	道徳 P.7,8 あなたの考えを書いてみよ う こんな自分になりたいなあ 「本に書きこむ」 9:20~9:30 NHK E テレ「もやモ屋」 北京からきたおじいさん
2 時間目 9:35~10:20	音楽 教育出版 QR コード 「春の小川」P.10,11 明るい声で歌おう 3回 ドレミで歌おう 3回 P.8 指くぐり・指またぎ をしよう	算数 P.12~13 をよく読 んで□の中に数字を入れ よう 3,4 をしよう 計ド4⑨⑩をしよう 計ド5①②をしよう	図工 教科書のうら表紙の“形や 色を楽しもう“に合う色を ぬろう(色えんぴつで) すきな絵を紙にかこう	外国語 NHK E テレ 9:50~9:55 「なに色にぬ りたい」 9:55~10:05「エイゴビート 2」アルファベット 家の中でアルファベット で書かれたものをさがそ う	国語「すいせんのラップ」 P.20~21 を読んで音読のく ふうを考えよう くふうして読んでみよう 漢ド[11]ドリルに書こう 漢ド[12]ていねいに書いて 読み方や書き方をおぼえ よう
3 時間目 10:45~11:30	算数 P.9 九九の表に答 えを書こう(P155 の表 を見てかくにんしよう) P.9~11 をよく読んで□の 中に数字を入れよう 1・2 をしよう 計ド4①~⑧をノートにし よう	国語「すいせんのラップ」 ・漢字を書こう 漢ド78 ていねいになぞって読み 方や書き方をおぼえよう 漢ド9⑪~⑫を三回書こ う	国語「すいせんのラップ」 P.18~25 を読んでおもし ろいと思ったところやふ しぎに思ったところに黒 線を引こう 引けたらもう一度読んで みよう	理科「生き物をさがそう」 P.6~9 を読みましよう 教科書の後ろにある植物 たんけんカードを見て 知っている植物に○を つけ、知らない植物はお ぼえよう	音楽 P.10~11 「春の小川」を音の高さに 気をつけて明るい声で歌 いましよう P.16~17 QR コード 「茶つみ」を歌おう

4 時間目 11:35~12:20	社会 地図帳を見よう P.1~3 世界発見(P.1)をしよう いろいろな国のこんにち はを言ってみよう その国の場所をおぼえよ う	体育 自分で考えて体そを 10 こしよう(くっしん・ 前くつ・手首足首など) なわとびをしよう (エアーなわとびでもい い)	社会 P.4~6 日本をながめて北海道、本 しゅう、四国、九しゅう の言い方を知ろう。大阪 をさがそう。 P.7~8 を読んで P.8 のト ライをしよう	算数 P.15~17 をよく読 んでこうたさん、みさきさ ん、しほさんの考えをせつ 明してみよう 6 をしよう 計ド⑤⑨⑩をしよう	算数 「0 のかけ算」 P.20~21 をよく読みあいて いる表や□にあてはまる 数を入れよう 1 計ド⑥①~⑳をしよう
(昼の会) ふりかえり	～今日一日をふりかえってみよう。～				

※国語・・・漢字ドリルの練習は家にある紙やノートにしましょう。読みがなも書きましょう。

※算数・・・計ドは計ドノートにしましょう。答え合わせもしましょう。

算数の教科書の問題は、計ドノートの P.53~にしましょう。足りなくなったら家にあるノートや紙にしましょう。

※音楽・・・教育出版 コードは教科書の QR コードを読み取ってください。

※テレビが見られない場合は、下記にアクセスするとみることが出来ます。

NHK for school のアドレス・・・<https://www.nhk.or.jp/school/>

※登校日の学習課題は時間通りでなくていいので、できるときにしましょう。