

枚方市立牧野小学校 第6学年 5月18日(月)～5月22日(金) 家庭学習計画表

	5月18日(月) 登校日	5月19日(火)	5月20日(水)	5月21日(木) 登校日	5月22日(金)
朝の会・朝学習 8:30～8:45					
1時間目 8:45～9:30	国語 漢字の学習p2.3 「盛・視・並・砂」	理科 NHK for school 「ふしぎがいっぱい6年」 ①「燃える」動画見る ②教科書p8～14 ③プリント1枚	社会 憲法とわたしたちの暮らし ①教科書p12.13を読む ②社会プリント① ㊦日本国憲法とは、どのようなものなのだろう。	算数 つり合いのとれた図形を調べよう(線対称) ①プリント ②教科書p13をよく読む ㊦線対象な図形のかき方を考えよう。	国語 漢字の学習p6.7 「異・論・磁・尺」
2時間目 9:35～10:20	算数 計ド3 丸付けをして、直しましょう。	国語 「生きる」教科書p22.23 ①音読 ②ノートに試写	体育 ①ねこちゃん体操 ②ソーラン節 (思い出して踊ってみよう)	社会 憲法とわたしたちの暮らし ①教科書p16.17を読む ②社会プリント② ㊦公民権とは、どのようなものなのだろう。	算数 つり合いのとれた図形を調べよう(線対称) 計ド4 丸付けをして、直しましょう。
休み時間 10:20 ～ 10:40					
3時間目 10:45～11:30	家庭科 ①家のそうじ ②洗たく ③料理のお手伝い 3つの中から一つを選んで家のお手伝いをしよう。	算数 つり合いのとれた図形を調べよう(線対称) ①プリント ②教科書p8～11をよく読む ㊦線対象な図形の性質について知ろう。	国語 漢字の学習p4.5 「巻・割・傷・朗」	理科 NHK for school 「ふしぎエンドレス」 ①第1回「燃えると？」 動画見る ②クリップも視聴する ③教科書p15～20	社会 憲法とわたしたちの暮らし ①教科書p18.19を読む ②社会プリント① ㊦基本的人権の尊重とは、どのようなものなのだろう。
4時間目 11:35～12:20	道徳 「あこがれのパティシエ」 教科書p13～ ①じっくり読む ②p17の考えよう①、考えよう②をノートに書く。	図工 日直カード作成 ①習字の準備をする ②小筆を使い、半紙に書いてに名前を書く。	算数 つり合いのとれた図形を調べよう(線対称) ①プリント ②教科書p11をよく読む ㊦線対象な図形の性質をさらに詳しく調べよう。	国語 「生きる」教科書p22.23 ①音読 ②暗唱	外国語 アルファベットに親しもう。 ・プリント1枚
終わりの会 12:20～12:25	今日の学習のふりかえりをしましょう				

～やってみよう～

※国語・・・タブレットドリル→国語→○年→○○○→ 001～004にもチャレンジしよう。(やったひとはもう一度)

※算数・・・タブレットドリル→算数→○年→○○○→001のきほん・たしかめ・チャレンジをやってみよう。

※ふりかえりでは、今日はじめて“わかった”・“知った”ことや、できたことをふりかえったり、うれしかったことやたのしかったことなどを
声に出すようにしましょう。

※NHK for school については次のアドレスから・・・ <https://www.nhk.or.jp/school/>

<理科> 理科のページ→ふしぎエンドレス6年
→6年ふしぎがいっぱい