

枚方市立牧野小学校 第4学年 5月18日(月)～5月22日(金) 家庭学習計画表

	5月18日(月)登校日	5月19日(火)	5月20日(水)	5月21日(木)登校日	5月22日(金)
朝の会・朝学習 8:30～8:45	・検温 ・朝のストレッチ ・朝読書				
1時間目 8:45～9:30	国語 教 p.28～p.31「図書館へ行こう」の音読3回 漢ド 12 13 漢学 p.2, p.3 漢字のたしかめ(答え合わせもする。)	算数 教 p.20～p.22 「グラフや表を使って調べよう」 ・折れ線グラフと棒グラフの似ているところ、ちがうところなど、気付いた事をノートに書こう。	国語 漢ド 17 ①～⑩3回ずつ(1回目読みがなを書く。) 漢学 p.6, p.7 「漢字辞典の使いかた」 NHK for school ひょうたんからコトバ「がんばる」	算数 教 p.24, p.25 グラフや表を使って調べよう」 ・p.24 折れ線グラフの書き方を読んで、折れ線グラフを書いてみよう。 練習 プリント広場かタブレットドリル	理科 教 p.20～p.23を読む。 NHK for school ふしぎ大調査 「お花見大ピンチ」 音楽 教 p.75「子どもの世界」 ・歌詞を覚えよう。
2時間目 9:35～10:20	体育 大阪府教育委員会 めっちゃスマイル体操(動画) 外国語 NHK for school 「エイゴビート2」 第2回「How are you? 気分はどう?」	理科 「春の生き物」 教 p.12～p.13 ・春によく見られる植物や生き物をノートに書こう。 絵をかいてもいいです。	図工 教 p.30～p.31 「遊びとおもちゃ ざいりょうを生かして」↓ p.30, p.31にあるおもちゃを見て、いいなどと思うおもちゃを1つ選びましょう(好きな理由やインターネットで調べる。)	社会 地図帳 ①都道府県を覚えよう。 ②大阪府について学習する(p.30) (1)周りの府県は? (2)大阪府にある川(河川)や山脈を探してみよう!(淀川や和泉山脈など)	国語 読書 漢ド 17 ①～⑩(3回ずつ) (1回目読みがなを書く) 漢学 p.10, p.11
休み時間 10:20 ～ 10:40					
3時間目 10:45～11:30	音楽 教 p.75 子どもの世界 ・絵を見て気付いた事を考えよう。 ・歌詞を覚えよう。 笛星人(リコーダー) ・好きな曲をふく。	国語 教 p.32～p.35「漢字辞典の使い方」 プリントドリル→言葉の学習(1)、たしかめ、ドリル) 漢ド 14 15 16 漢学 p.4, p.5	算数 教 グラフや表を使って調べよう」p.23の□にあてはまる数を書きこもう。 ・(まとめ)をノートに書こう ・計ド 8 (計ドノートにして答え合わせ)	国語 漢ド 17 ①～⑩ 3回ずつ(1回目読みがなを書く) 漢学 p.8, p.9 音楽 笛星人(リコーダー) 好きな曲をふく。	算数 教 p.25「グラフや表を使って調べよう」 神戸とリオデジャネイロの折れ線グラフを見て、気付いた事を考えてみよう。
4時間目 11:35～12:20	算数 教 p.9～p.15を読む。「1億より大きい数を調べよう」 計ド 7 (計ドノートにし、答え合わせもする。) 練習 プリント広場、タブレットドリル	道徳 教 新しいどうとく p.2～p.13「ドッジボール」音読 ↓ p.13 考えよう 1 2 を読んで、学習をふりかえろう。	社会 地図帳 ①都道府県を覚えよう ②p.5, p.6「地図帳のなりたちとやくそくごと」 ③p.7, p.8「地図帳の使い方」	理科 「天気の日1日の気温」 教 p.16～p.22 NHK for school ふしぎがいっぱい「春の日」晴れの日と、くもりや雨の日の気温の変化のちがいは?	社会 地図帳 都道府県を覚えよう 大阪府について学習する。 ①千早赤阪村を探そう。 ②大阪府にある市町村を探そう。 NHK for school 見えるぞ!ニッポン!京都府
終わりの会 12:20～12:25	今日の学習のふりかえりをしましょう				