

3 学年 学習課題（一番下の※をご覧ください。）

	5月18日(月) 登校日	5月19日(火)	5月20日(水)	5月21日(木) 登校日	5月22日(金)
1 時間目 8:45~9:30	国語「すいせんのラッパ」 p,22~23 を読んで音読の くふうを考えよう。考えた らくふうして音読しよう。 (3回) 漢字の学習 P.2~4 をやり 方を見ながらいてねい にしよう	算数 p,24 たしかめよう (教科書にかきこもう) 計ド 8 をノートにしよ う	社会 地図帳 p,11~12 を 読んで、地図記号をおぼえ よう。 NHK E テレ「コノマチ☆ リサーチ」9:10~20 ”エキ“のまわりを見たい ぞ!	国語 p,34~37「国語じ てんの使い方」を読もう 漢ド[13][14]をていねい になぞって読み方や書き 方をおぼえよう	道徳 「やさしい人大きくせ ん」を読んで、①と②を考え よう。ワークシートにしよう ※NHK E テレ 9:20~9:30 先週のさいほうそう「もやモ 屋」 北京からきたおじいさん
2 時間目 9:35~10:20	社会 地図帳 p,9~10 を よく読み p.10 のトライ! をしてみよう。	理科 p,11 をよく読んで 虫めがねの使い方を知ろ う。QR コードもつかって みよう。 理科 P 14~17 「たね をまこう」を読んで、ホ ウセンカかマリーゴール ドのどちらをうえるかか んがえよう	国語 「すいせんのラッ パ」くふうしながら P.18~25 を音読しよう 漢字の学習 P.7~8 をてい ねいにしよう	外国語 NHK E テレ “えいごでがんこちゃん” 9:50~55「いくつみつけ た」 英語の本のうらにあるカ ードをつくろう★ <u>できたカードはお道具ば こにに入れておこう</u>	国語 p,34~37「国語辞典の 使い方」を読む。 漢ド 15 ①~⑩をやり方を 見ながら2回ノートに書こう
3 時間目 10:45~11:30	算数 p,22「かける数とか けられる数」をよく読んで □の中にあてはまる数を 書こう。△1 をしよう。 計ド 7 をノートにしよ う。	国語 「すいせんのラッ パ」 P,24~25 を読んで音読 のくふうを考えよう。く ふうして音読しよう(3 回) 漢字の学習 P.5~6 をてい ねいにしよう	音楽 「茶つみ」で手あそ びしてみよう。(p,17 を見 ながら) 「春の小川」、「茶つみ」を 歌おう。	算数 プリント「百マス九九」 をしよう	算数 「分数(2年生)」 2年生の算数教科書下の P.83, 84, 85 をしよう くばられたプリントにしよう

4 時間目 11:35~12:20	体育 ねこちゃん体操をしよう。すきな音楽に合わせて体を動かそう。	図工 しゅくだいカードの表紙とうら表紙にすきな絵をかき、色をぬろう(うつしてもいいよ)	算数 プリントひろば「1 かけ算」をしよう。(プリントはわたしていただきます)答えあわせもしましょう	理科 p,14~17「たねをまこう」をよく読んで、たねの絵を紙に書こう。まき方をおぼえよう。	社会 地図帳 p,11~12 と教科書 P.40 を見て、地図記号のプリントをしよう☆ちょっとむずかしいけれどおぼえたかな?
(昼の会) ふりかえり	～今日一日をふりかえってみよう。～				

※国語・・・漢字ドリルの練習はかんじのれんしゅうノートにやり方を見ながらしましょう。読みがなも書きましょう。

※算数・・・計ドは計ドノートにやりましょう。算数の教科書の問題は、計ドノートの P.53～にしましょう。プリントがあるものはプリントにしましょう。

※音楽・・・教育出版 コードは教科書の QR コードを読み取ってください。

★英語・・・Let's Try! の後ろのページのカードを切り取ります。NAME に名前を書いて、ジップの袋に入れます。

3 ページ分(パイナップルまで)作りましょう。

※テレビが見られない場合は、下記にアクセスするとみることが出来ます。

NHK for school のアドレス・・・<https://www.nhk.or.jp/school/>