

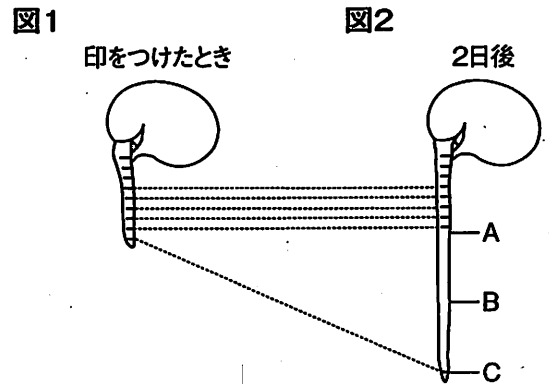
楠葉西中学校 3年生 本日(5/8(金))の予定

下の時間割を目安にして、『めあて』を達成できるように意識しながら、毎日課題に取り組みましょう。

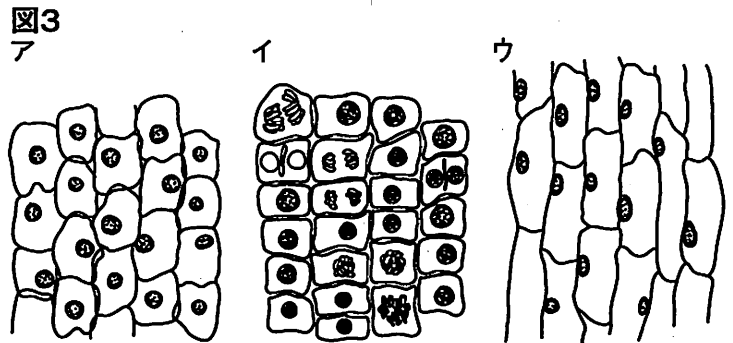
時間\曜日		5/8(金)	
1 限目	教科/ めあて	理科①	生物の成長について、細胞の変化から考える
	内容	①教科書p4,5 前回の課題プリント(2)を読む ②タブレットドリルの届いたプリントをする ③3年間の総整理問題集p109の1を解く	
	注意事項	*NHKforSchool理科クリップの『根の先の方が伸びるのは?』も参考に。 *教科書の太字は漢字で書けるように。	
2 限目	教科/ めあて	社会②	大陸や海洋などの位置を確認し、各気候帯について説明できる
	内容	問題集P.4~5に取り組む自分で丸付けをする	
	注意事項	同じ問題で間違えないようにしっかり復習しておこう	
3 限目	教科/ めあて	数学②	式を展開することの意味を理解し、多項式の乗法ができる。
	内容	①教科書P12,13を読む。 ②タブレットドリル→1. 多項式→ドリル(多項式の乗法)に取り組む。 ③問題集P11	
	注意事項	問題集はP9までの1, 2年の復習もやっておきましょう。	
4 限目	教科/ めあて	英語②	受け身形を理解する①
	内容	エイゴラボの 1. p. 8の今日の表現、基本文、ポイントをノートに写す。 2. P. 8~10の問題を解いて答え合わせをする。	
	注意事項	1. 色ペンやイラストを使って、見やすく工夫して、まとめる。 2. 間違えた問題は、ミニラボと赤シートを使って復習をする。	
5 限目	教科/ めあて		
	内容		
	注意事項		

11	生物の成長と生殖 生物の成長	年 組 番	
		名前	/ 6 同中

図1 ソラマメを発芽させ、図1のように根に等間隔に印をつけ、成長させると、2日後には図2のようになりまし。図2のA~Cの部分を取り、顕微鏡で観察してスケッチすると、図3のようになりまし。



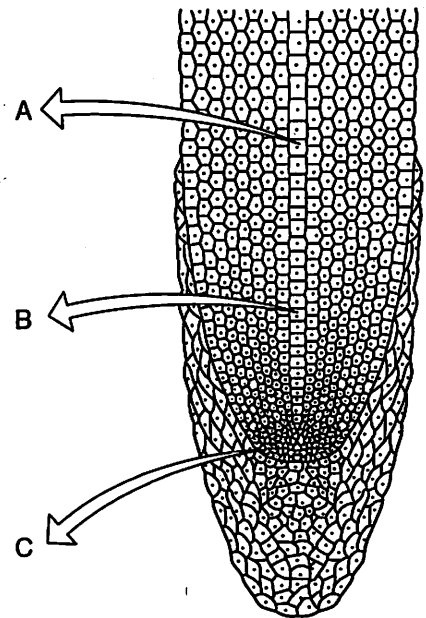
- (1) 根ののび方について正しく述べたものを次のア~ウから選びなさい。 ()
- ア 根はどの部分も同じようにのびる。
 - イ 根は根元の部分がよくのびる。
 - ウ 根は先端に近い部分がよくのびる。



- (2) 図2のCの部分の細胞をスケッチしたのは図3のア~ウのどれですか。 ()

図2 図は、根の先端の細胞のようすがわかるように表したものです。

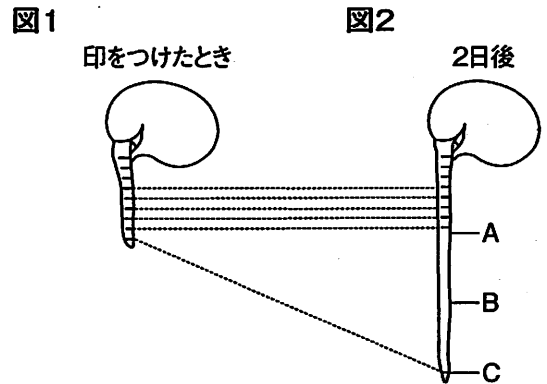
- 図(1) 1個の細胞が分かれて2個の細胞になることを何といいますか。 ()
- 図(2) (1)がさかんに行われているのは図のA~Cのどの部分ですか。 ()
- 図(3) Aの部分の細胞とCの部分の細胞を比べると、細胞1個あたりの大きさが大きいのはどちらですか。 ()



- 図(4) 根ののびるしくみについて、正しく説明しているものを次のア~エから選びなさい。 ()
- ア 細胞の数はあまり変わらないが、細胞が大きくなっていく。
 - イ 細胞の大きさはあまり変わらないが、細胞の数がふえていく。
 - ウ 細胞の数がふえ、細胞の間のすき間が大きくなっていく。
 - エ 細胞の数がふえ、ふえた細胞がそれぞれ大きくなっていく。

<h1>11</h1>	生物の成長と生殖	年 組 番
	<h2>生物の成長</h2>	名前
		/6問中

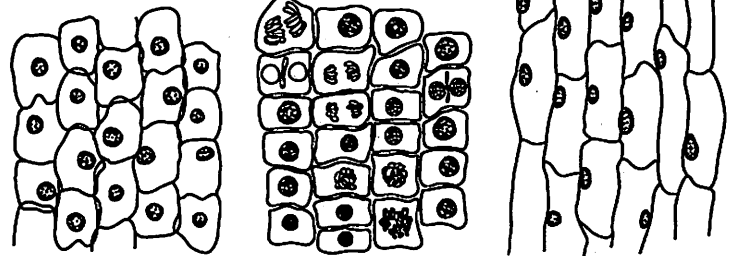
図1 ソラマメを発芽させ、図1のように根に等間隔に印をつけ、成長させると、2日後には図2のようになりまし。図2のA~Cの部分を取り、顕微鏡で観察してスケッチすると、図3のようになりまし。



(1) 根ののび方について正しく述べたものを次のア~ウから選びなさい。 (ウ)

- ア 根はどの部分も同じようにのびる。
- イ 根は根元の部分がよくのびる。
- ウ 根は先端に近い部分がよくのびる。

図3



(2) 図2のCの部分の細胞をスケッチしたのは図3のア~ウのどれですか。 (イ)

解説 根もとに近い部分には大きな細胞が、先端に近い部分には小さな細胞がたくさんある。

図2 図は、根の先端の細胞のようすがわかるように表したものです。

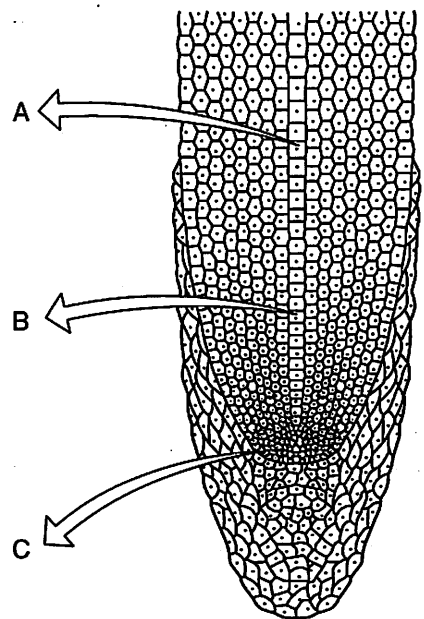
(1) 1個の細胞が分かれて2個の細胞になることを何といいますか。 (細胞分裂)

(2) (1)がさかんに行われているのは図のA~Cのどの部分ですか。 (C)

(3) Aの部分の細胞とCの部分の細胞を比べると、細胞1個あたりの大きさが大きいのはどちらですか。 (A)

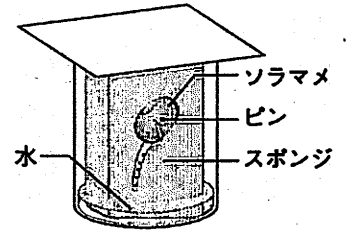
(4) 根ののびるしくみについて、正しく説明しているものを次のア~エから選びなさい。 (エ)

- ア 細胞の数はあまり変わらないが、細胞が大きくなっていく。
- イ 細胞の大きさはあまり変わらないが、細胞の数がふえていく。
- ウ 細胞の数がふえ、細胞の間のすき間が大きくなっていく。
- エ 細胞の数がふえ、ふえた細胞がそれぞれ大きくなっていく。

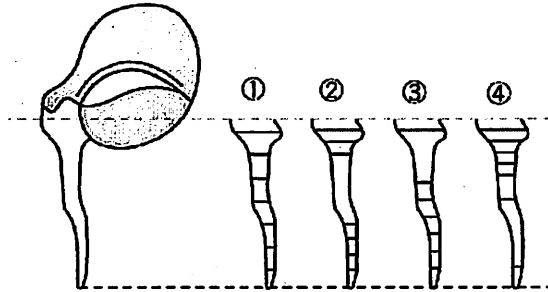


解説 先端に近い部分で細胞分裂が起こり、その細胞が大きくなることで根はのびる。

1cm ぐらいに発芽したソラマメの根に、等間隔に印をつけた。
次に、右の図のような装置をつくり、ピンでソラマメをスポンジにとめ、
2～3日間成長のようすを調べ、次のようにまとめた。



(1) 2～3日後の根のようすはどれか。次の①～④から1つ選びなさい。



【根の成長のようす】

根は、(A) 近くで細胞が分かれて数をふやし、さらにそれらの細胞が(B)を大きくすることによって成長する。

(2) 根の成長について説明した上の文章のAにあてはまる語句を①～④から1つ選びなさい。

- ① つけ根 ② 中央 ③ 先端 ④ 表面

(3) 根の成長について説明した上の文章のBにあてはまる語句を①～③から1つ選びなさい。

- ① 面積 ② 体積 ③ 密度

(4) 根の成長について説明した上の文章中の下線部について、
1つの細胞が2つに分かれることを何といいますか。①～③から選びなさい。

- ① 細胞分解 ② 細胞分裂 ③ 細胞分離

(5) 根の成長について説明した上の文章中の下線部について、
細胞が分かれることが
さかんに行われている部分を何といいますか。①～③から選びなさい。

- ① 成長点 ② 分解点 ③ 根冠

2	多項式：多項式の計算	年 組 番	/12問
	多項式の乗法	名前	

図 1 次の式を展開しなさい。

① $(x+2)(y+3)$

()

② $(3x-4)(2y+3)$

()

③ $(a+1)(a-3)$

()

④ $(x-2)(x-6)$

()

⑤ $(2x+3)(3x-2)$

()

⑥ $(x+a)(x+b)$

()

図 2 次の式を展開しなさい。

① $(x+2)(x-2y+1)$

()

② $(2x+3y)(2y-x+2)$

()

③ $(3a+b-1)(a-1)$

()

④ $(2x+y-3)(4x-2y)$

()

⑤ $(2a-3b)(3a-b+2)$

()

⑥ $(4x-3y+2)(2x+3y)$

()

2	多項式：多項式の計算 多項式の乗法	年 組 番 _____	名前 _____
			/ 12問

図 1 次の式を展開しなさい。 **ポイント** 分配法則を使い、単項式の和の形にする。

① $(x+2)(y+3)$

② $(3x-4)(2y+3)$

注意 符号に注意。

($xy+3x+2y+6$)

($6xy+9x-8y-12$)

③ $(a+1)(a-3)$

④ $(x-2)(x-6)$

(a^2-2a-3)

($x^2-8x+12$)

⑤ $(2x+3)(3x-2)$

⑥ $(x+a)(x+b)$

($6x^2+5x-6$)

($x^2+ax+bx+ab$)

図 2 次の式を展開しなさい。

① $(x+2)(x-2y+1)$

② $(2x+3y)(2y-x+2)$

注意 同類項はまとめる。

($x^2-2xy+3x-4y+2$)

($-2x^2+xy+4x+6y^2+6y$)

③ $(3a+b-1)(a-1)$

④ $(2x+y-3)(4x-2y)$

($3a^2+ab-4a-b+1$)

($8x^2-12x-2y^2+6y$)

⑤ $(2a-3b)(3a-b+2)$

⑥ $(4x-3y+2)(2x+3y)$

($6a^2-11ab+4a+3b^2-6b$)

($8x^2+6xy-9y^2+4x+6y$)