

楠葉西中学校 3年生 本日(5/12(火))の予定

下の時間割を目安にして、『めあて』を達成できるように意識しながら、毎日課題に取り組みましょう。

時間\曜日		5/12(火)	
1 限目	教科/ めあて	英語④	「AをBにする」という用法を理解する
	内容	エイゴラボの 1. p.16の今日の表現、基本文、ポイントをノートに写す。 2. P.16~18の問題を解いて答え合わせをする。	
	注意事項	1. 色ペンやイラストを使って、見やすく工夫して、まとめる。 文法の解説動画がタブレットドリルにのっています。参考にしてください。(見たいけど見れないという人は登校日に相談してください。) 2. 間違えた問題は、ミニラボと赤シートを使って復習をする。	
2 限目	教科/ めあて	数学③	乗法公式①を利用して、式を展開することができる。
	内容	①教科書P14,15を読む。 ②タブレットドリル→1. 多項式→ドリル(乗法公式1)に取り組む。 ③問題集P12	
	注意事項	問題集はP9までの1, 2年の復習もやっておきましょう。	
3 限目	教科/ めあて	理科③	細胞分裂のしかた(過程)を説明できる
	内容	①タブレットドリルの届いたプリントをする ②3年間の総整理問題集p110の1を解く(答えあわせもする)	
	注意事項	*忘れた人は、教科書p6~9を再確認しよう	
4 限目	教科/ めあて	技家	情報モラルについて考える
	内容	プリント一枚	
	注意事項	①知っているスマホやインターネット上でのトラブルを3つ書く ②教科書を見て肖像権と著作権について書く。	

<b>3</b>	多項式：多項式の計算	年 組 番	
	<b>乗法公式(1)</b>	名前	/ 14問

図 1 次の式の□にあてはまるものを書きなさい。

$$(x+a)(x+b) = x^2 + (\square)x + \square$$

図 2 次の式を展開しなさい。

①  $(x+2)(x+3)$

( )

②  $(x+2)(x-3)$

( )

③  $(y+6)(y+7)$

( )

④  $(a-4)(a-5)$

( )

⑤  $(x+10)(x-2)$

( )

⑥  $(x-8)(x-12)$

( )

⑦  $(a+5)(a-7)$

( )

⑧  $(x-8)(x-3)$

( )

⑨  $(x-9)(x+10)$

( )

⑩  $(x+\frac{1}{2})(x+\frac{3}{2})$

( )

⑪  $(a-\frac{1}{2})(a+\frac{1}{3})$

( )

⑫  $(a-\frac{1}{3})(a-\frac{2}{3})$

( )

3	多項式：多項式の計算	年 組 番	
	乗法公式(1)	名前	/ 14問

図 1 次の式の□にあてはまるものを書きなさい。 **ポイント**  $a, b$  は定数なので、2つの数の和と積を考える。

$$(x+a)(x+b) = x^2 + (\quad a+b \quad)x + \quad ab$$

図 2 次の式を展開しなさい。

①  $(x+2)(x+3)$

$$(\quad x^2 + 5x + 6 \quad)$$

②  $(x+2)(x-3)$  **注意** 符号に注意。

$$(\quad x^2 - x - 6 \quad)$$

③  $(y+6)(y+7)$

$$(\quad y^2 + 13y + 42 \quad)$$

④  $(a-4)(a-5)$

$$(\quad a^2 - 9a + 20 \quad)$$

⑤  $(x+10)(x-2)$

$$(\quad x^2 + 8x - 20 \quad)$$

⑥  $(x-8)(x-12)$

$$(\quad x^2 - 20x + 96 \quad)$$

⑦  $(a+5)(a-7)$

$$(\quad a^2 - 2a - 35 \quad)$$

⑧  $(x-8)(x-3)$

$$(\quad x^2 - 11x + 24 \quad)$$

⑨  $(x-9)(x+10)$

$$(\quad x^2 + x - 90 \quad)$$

⑩  $(x + \frac{1}{2})(x + \frac{3}{2})$

**注意** 数の項が分数でも、公式はそのまま使える。

$$(\quad x^2 + 2x + \frac{3}{4} \quad)$$

⑪  $(a - \frac{1}{2})(a + \frac{1}{3})$

$$(\quad a^2 - \frac{1}{6}a - \frac{1}{6} \quad)$$

⑫  $(a - \frac{1}{3})(a - \frac{2}{3})$

$$(\quad a^2 - a + \frac{2}{9} \quad)$$



生物の成長と生殖  
**生物の成長**

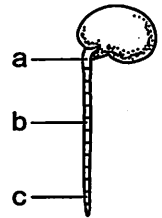
年 組 番  
名前

思考・表現 / 2問  
技能 / 2問  
知識・理解 / 5問  
/ 100点



(1)10点×5, (2)15点×2, (3)(4)10点×2

図1 ソラマメを発芽させ、根が2cmくらいのびたところで、図のように根に等間隔の印を入れ、そのままおきました。



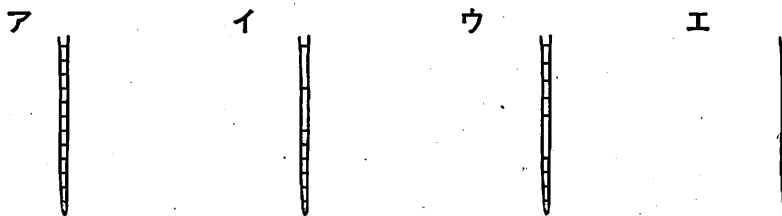
(1) 図のa, cの部分の細胞を顕微鏡で観察したとき、1個1個の細胞が大きいのはどちらですか。

( )

(2) 細胞分裂を観察するとき、a~cのどの部分を調べるのが最も適していますか。

( )

(3) 根の長さが4cmになったとき、印の間隔はどのようになっていますか。次のア~エから選びなさい。

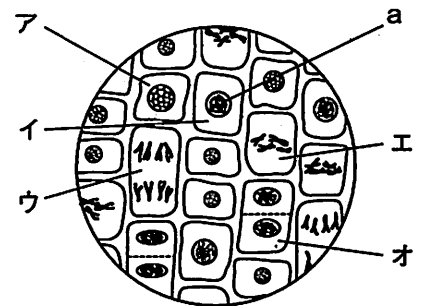


(4) 次の文は、生物の成長について述べています。①, ②の ( ) にあてはまる語句を答えなさい。

①( ) ②( )

生物は、細胞の数が ( ① ), さらにそれぞれの細胞が ( ② ) なることによって、成長する。

図2 タマネギの根の先端を切り、①うすい塩酸に入れ、60℃の湯で1分間あたためたのち、水の中で静かにすすぎ、スライドガラスにのせ、②染色液をかけてプレパラートをつくり、顕微鏡で観察しました。図はそのときのスケッチです。



(1) 下線部①のようにタマネギの根を塩酸に入れてあたためるのはなぜですか。簡潔に書きなさい。

( )

(2) 下線部②のように染色液をかけるのはなぜですか。簡潔に書きなさい。

( )

(3) 図のaは核の中に見えるひものような部分です。名称を答えなさい。

( )

(4) 細胞分裂はどのように進みますか。図のアをはじめりとして細胞分裂が進む順番にイ~オの記号を並べなさい。

( ア → → → → )



生物の成長と生殖  
**生物の成長**

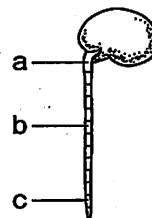
年 組 番  
名前

思考・表現 / 2問  
技能 / 2問  
知識・理解 / 5問  
/ 100点



(■10点×5, □(1)(2)15点×2, (3)(4)10点×2)

図1 ソラマメを発芽させ、根が2cm くらいのびたところで、図のように根に等間隔の印を入れ、そのままおいておきました。



(1) 図の a, c の部分の細胞を顕微鏡で観察したとき、1個1個の細胞が大きいのはどちらですか。

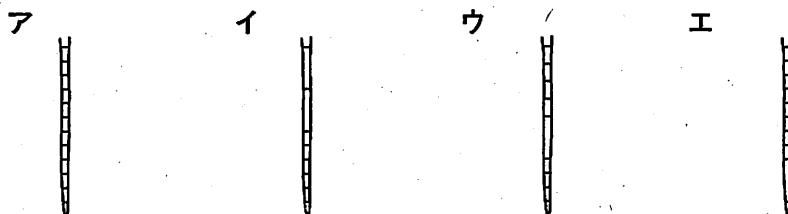
( a )

(2) 細胞分裂を観察するとき、a~cのどの部分を調べるのが最も適していますか。

【解説】 根の先端より少し上の部分で、細胞分裂がさかに行われている。

( c )

(3) 根の長さが4cm になったとき、印の間隔はどのようになっていますか。次のア~エから選びなさい。



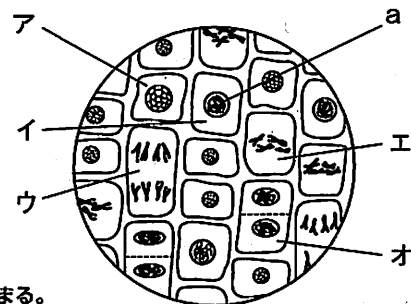
( エ )

(4) 次の文は、生物の成長について述べています。①, ②の ( ) にあてはまる語句を答えなさい。

①( ふえ ) ②( 大きく )

生物は、細胞の数が ( ① ), さらにそれぞれの細胞が ( ② ) なることによって、成長する。

図2 タマネギの根の先端を切り、①うすい塩酸に入れ、60℃の湯で1分間あたためたのち、水の中で静かにすすぎ、スライドガラスにのせ、②染色液をかけてプレパラートをつくり、顕微鏡で観察しました。図はそのときのスケッチです。



(1) 下線部①のようにタマネギの根を塩酸に入れてあたためるのはなぜですか。簡潔に書きなさい。【ポイント】 塩酸処理をすることにより、細胞分裂も止まる。

( 細胞をばらばらにするため。 )

(2) 下線部②のように染色液をかけるのはなぜですか。簡潔に書きなさい。

( 核を染色して細胞分裂を見やすくするため。 )

(3) 図の a は核の中に見えるひものような部分です。名称を答えなさい。

【解説】 染色体はふつう見えないが細胞分裂のときに見える。染色液は染色体を染める。

( 染色体 )

(4) 細胞分裂はどのように進みますか。図のアをはじめりとして細胞分裂が進む順番にイ~オの記号を並べなさい。

( ア → イ → エ → ウ → オ )

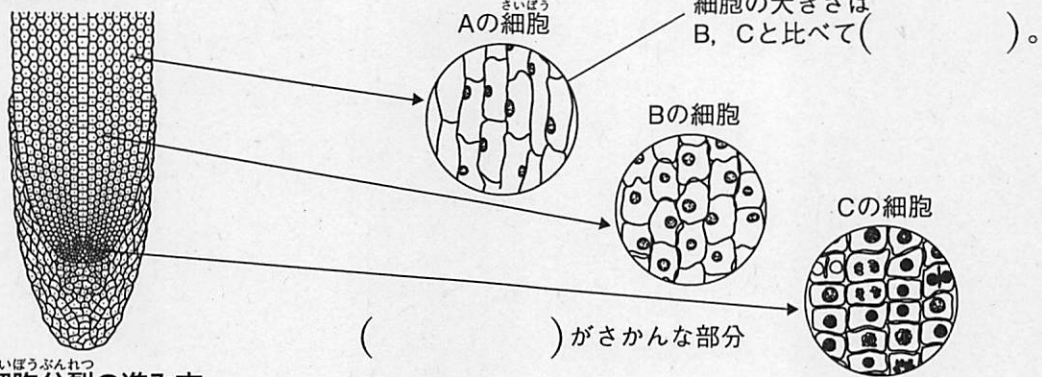
<h1>4</h1>	生物の成長と生殖	年 組 番
	<h1>生物の成長</h1>	名前

／17問中

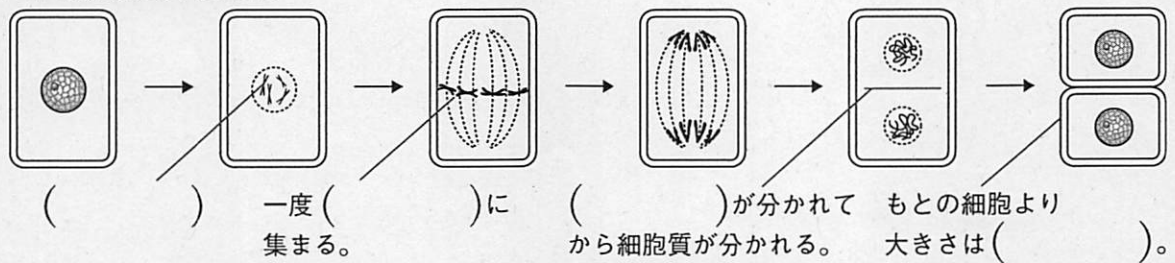
知

●重要図のポイント●

1 根ののびかた



2 細胞分裂の進み方



知

●要点のまとめ● 次のまとめの( )にあてはまる語句を書きなさい。

■生物の成長

- 生物は、細胞の数が( )とともに、それぞれの細胞の大きさが( )なることによって成長していく。

■細胞分裂の観察

- 1個の細胞が分かれて2個の細胞になることを( )という。
- 細胞分裂の観察の手順
  - タマネギの根の( )付近を切りとり、細胞をばらばらにしやすくするために( )に入れて、湯であたためる。
  - 根をスライドガラスにのせ、柄つき針の腹でつぶし、( )を染めるために染色液をかけてカバーガラスをかける。
  - ろ紙をかけて上からおし、顕微鏡で観察する。

■細胞分裂の進み方

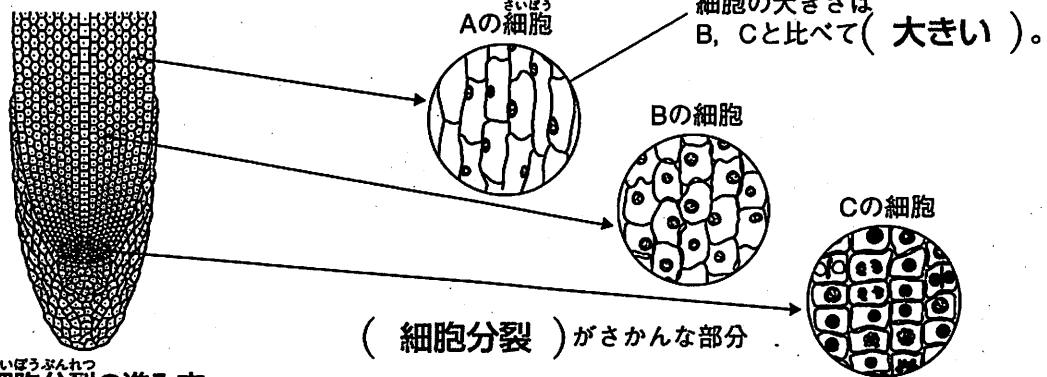
- 細胞分裂が始まると、核の中にひものような( )が見えてくる。これは一度中央に集まってから( )つに分かれ、細胞の両端に移動する。新しい2個の( )ができ、細胞質が2つに分かれ、新しい2個の細胞ができる。
- 生物の形や性質を( )という。染色体にはそれを決めるもとになる( )がふくまれている。

<h1>4</h1>	生物の成長と生殖	年 組 番
	<h1>生物の成長</h1>	名前

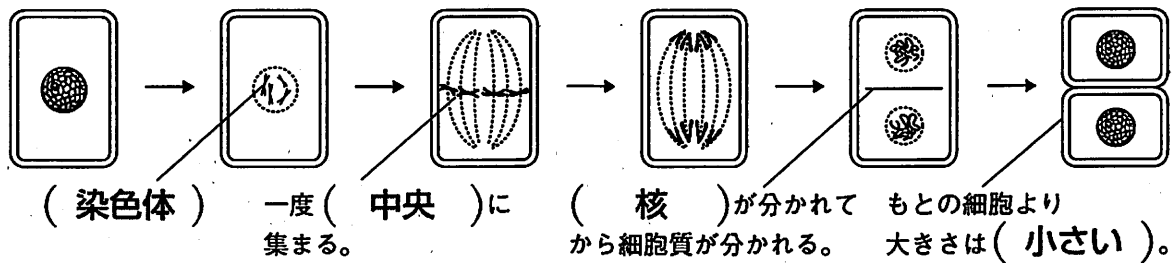
図

●重要図のポイント●

1 根ののびかた



2 細胞分裂の進み方



●要点的まとめ● 次のまとめの( )にあてはまる語句を書きなさい。

■生物の成長

- 生物は、細胞の数が( **ふえる** )とともに、それぞれの細胞の大きさが( **大きく** )なることによって成長していく。  
ポイント 根の先端に近い部分では細胞分裂によって細胞の数がふえている。

■細胞分裂の観察

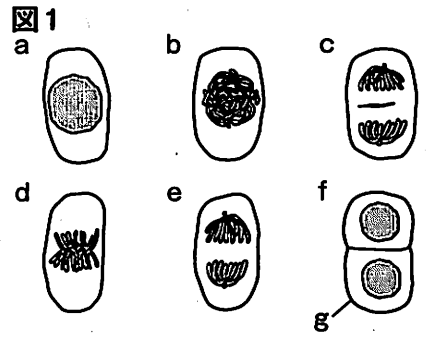
- 1個の細胞が分かれて2個の細胞になることを( **細胞分裂** )という。
- 細胞分裂の観察の手順
  - タマネギの根の( **先端** )付近を切りとり、細胞をばらばらにしやすくするために( **うすい塩酸** )に入れて、湯であたためる。
  - 根をスライドガラスにのせ、柄つき針の腹でつぶし、( **核** )を染めるために染色液をかけてカバーガラスをかける。
  - ろ紙をかけて上からおし、顕微鏡で観察する。  
ポイント 塩酸で処理することで、細胞をばらばらにしやすくとともに細胞分裂を止める。

■細胞分裂の進み方

- 細胞分裂が始まると、核の中にひものような( **染色体** )が見えてくる。これは一度中央に集まってから( **2** )つに分かれ、細胞の両端に移動する。新しい2個の( **核** )ができ、細胞質が2つに分かれ、新しい2個の細胞ができる。
- 生物の形や性質を( **形質** )という。染色体にはそれを決めるもとになる( **遺伝子** )がふくまれている。  
ポイント 細胞分裂によって新しくできた細胞の核には、もとの細胞と全く同じ数と内容の染色体がふくまれることになる。

<h1>4</h1>	生物の成長と生殖 <h2 style="margin: 0;">生物の成長</h2>	年 組 番 _____	名前 _____
			/7問中

- 図1** タマネギの根を使って、次のように細胞分裂を調べました。  
 ①タマネギの根の先端を切りとり、細胞をばらばらにしやすいようにするため、ある薬品につけ、湯でしばらくあたためる。  
 ②①で処理したタマネギの根をスライドガラスにのせ、柄つき針でつぶす。  
 ③染色液をたらし、カバーガラスをかけ、ろ紙をのせておす。  
 ④顕微鏡で観察し、スケッチする。図1はそのスケッチである。

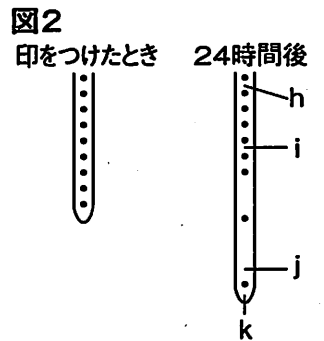


問(1) 手順①のある薬品とは何ですか。  
 ( )

問(2) 手順③で、ろ紙をのせておすのはなぜですか。簡潔に書きなさい。  
 ( )

問(3) 図1のa～fの細胞を細胞分裂が進む順番に並べたとき、3番目になるのはどれですか。ただし、aをはじまりとします。  
 ( )

問(4) 図1のaの細胞とgの細胞を比べたとき、核にふくまれる染色体の数はどうなっていますか。  
 ( )



問(5) 図2はタマネギの根を示しています。細胞分裂の観察に最も適しているのはh～kのどの部分ですか。  
 ( )

**図2** ある植物の細胞を、栄養をふくんだ液体に入れて一定条件におくと、細胞分裂が起こります。これを利用して、24時間ごとに細胞の数を調べ、表のようにまとめました。ただし、温度などの条件はずっと一定にしてあります。

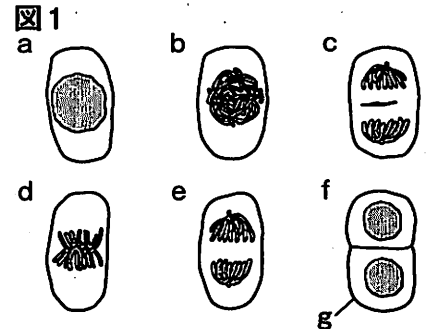
経過時間 [時間]	0	24	48	72	96	120	144
細胞の個数 [個]	900	1200	2000	4000	7000	9500	10000

- (1) 観察していた間に、最も活発に細胞分裂が行われたのはどの時間帯ですか。次のア～カから選びなさい。  
 ア 0～24時間    イ 24～48時間    ウ 48～72時間    ( )  
 エ 72～96時間    オ 96～120時間    カ 120～144時間
- (2) (1)の時間帯で、細胞が1回細胞分裂するのにかかる時間は平均約何時間だと考えられますか。次のア～エから選びなさい。  
 ア 12時間    イ 24時間    ウ 36時間    エ 48時間    ( )



4	生物の成長と生殖 <b>生物の成長</b>	年 組 番	名前
			/7問中

- 図1** タマネギの根を使って、次のように細胞分裂を調べました。  
 ①タマネギの根の先端を切りとり、細胞をばらばらにしやすいようにするため、ある薬品につけ、湯でしばらくあたためる。  
 ②①で処理したタマネギの根をスライドガラスにのせ、柄つき針でつぶす。  
 ③染色液をたらし、カバーガラスをかけ、ろ紙をのせておす。  
 ④顕微鏡で観察し、スケッチする。図1はそのスケッチである。



問(1) 手順①のある薬品とは何ですか。

( (うすい) 塩酸 )

問(2) 手順③で、ろ紙をのせておすのはなぜですか。簡潔に書きなさい。

( 細胞の重なりをなくして観察しやすくするため。 )

問(3) 図1のa～fの細胞を細胞分裂が進む順番に並べたとき、3番目になるのはどれですか。ただし、aをはじまりとします。

【解説】細胞分裂はa→b→d→e→c→fの順に進む。

( d )

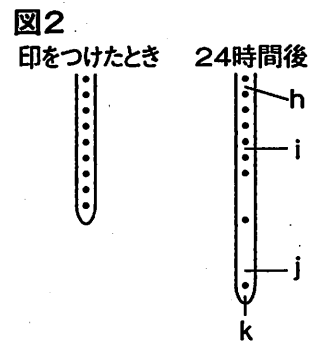
問(4) 図1のaの細胞とgの細胞を比べたとき、核にふくまれる染色体の数はどうなっていますか。

( 等しくなっている。 )

問(5) 図2はタマネギの根を示しています。細胞分裂の観察に最も適しているのはh～kのどの部分ですか。

【解説】根の先端より少し上の部分で細胞分裂がさかに行われている。

( j )



**図2** ある植物の細胞を、栄養をふくんだ液体に入れて一定条件におくと、細胞分裂が起こります。これを利用して、24時間ごとに細胞の数を調べ、表のようにまとめました。ただし、温度などの条件はずっと一定にしてあります。

経過時間 [時間]	0	24	48	72	96	120	144
細胞の個数 [個]	900	1200	2000	4000	7000	9500	10000

(1) 観察していた間に、最も活発に細胞分裂が行われたのはどの時間帯ですか。次のア～カから選びなさい。【解説】個数ではなく何倍になったかを考える。

ア 0～24時間    イ 24～48時間    ウ 48～72時間

( ウ )

エ 72～96時間    オ 96～120時間    カ 120～144時間

(2) (1)の時間帯で、細胞が1回細胞分裂するのにかかる時間は平均約何時間だと考えられますか。次のア～エから選びなさい。【解説】細胞分裂で細胞の個数は2倍になる。2倍になるのに72-48=24[時間]かかっている。

ア 12時間    イ 24時間    ウ 36時間    エ 48時間

( イ )

# 技術・家庭科課題プリント No.4

目標：情報モラルについて考える

- ◆ インターネット上やスマートフォン等でのトラブルで、自分が経験したことのあるものや、ニュース等で知ったもの、聞いたことがあるもの、調べたものを挙げてみよう！  
※ 3つ書くこと

(例)

友達が遊びに行った時の写真を勝手にSNSに投稿してしまった。

①

②

③

○ 教科書P196～201を見てまとめよう！

① 肖像権とは？

[ ]

② 著作権とは？

[ ]

3年 組 番 名前 ( )

## 3年生 5月13日(水)の来校日で提出するもの

### 1. 春休みの宿題

- 国語 熟語プリント
- 社会 提出なし(授業再開後に答え合わせ後集めます)
- 数学 提出なし(授業再開後に集めます)
- 英語 プリント4枚
- 美術 プリント1枚

### 2. 休校中の課題(5月6日までのもの)

- 国語 ①問題プリント6枚 ②漢字プリント4枚
- 社会 プリント3枚
- 数学 提出なし(授業再開後に集めます)
- 理科 ①復習プリント4枚 ②「1章 生命の成長とふえ方」プリント3枚
- 音楽 冊子1冊
- 美術 ①夢をかたちにするデザイン ②コロナ対策
- 技術 プリント3枚
- 英語 チャレンジプリント1~13

### 3. 休校中の課題(5月7日~12日までのもの)

- 国語 握手①~⑥
- 社会 問題集は授業再開後、完ぺきノートのみ提出 第3章2節のPDFについても再開後
- 数学 タブレットドリル右記②の場合のみ提出(ノートや問題集は授業再開後に集めます。)
- 理科 タブレットドリル(問題集は提出なし)
- 美術 「仏像調べ」各自の用紙に書いて提出
- 技家 課題プリントNo.4
- 英語 提出なし

#### タブレットドリル

- ①タブレットドリルで解く
- ②印刷したプリントに記入 → 提出あり
- ③別のノートに記入 → 提出あり

### 4. 4月に配布したもの

- ①保険調査票 確認用紙
- ②家庭連絡票 確認用紙
- ③令和2年度 緊急時引き渡し来校者用 申請書
- ④学年委員・広報委員の選出
- ⑤PTA会費・口数申し込みについて  
(⑥就学援助申請書)