

楠葉西中学校 2年生 本日(5/12(火))の予定

下の時間割を目安にして、『めあて』を達成できるように意識しながら、毎日課題に取り組みましょう。

時間\曜日		5/12(火)	
1 限目	教科/ めあて	英語③	過去進行形を理解する
	内容	エイゴラボの 1. p. 10の今日の表現、基本文、ポイントをノートに写す。 2. P. 10~12の問題を解いて答え合わせをする。	
	注意事項	1. 色ペンやイラストを使って、見やすく工夫して、まとめる。 文法の解説動画がタブレットドリルにのっています。参考にしてください。(見たいけど見れないという人は登校日に相談してください。) 2. 間違えた問題は、ミニラボと赤シートを使って復習をする。	
2 限目	教科/ めあて	数学②	単項式の乗除が混じった式の計算ができる。
	内容	前回の課題の復習として、教科書16~18ページを振り返り、「フォローアッププリント2」に取り組む。もし、もう少し難しい問題にもチャレンジしたい人は、「チャレンジプリント2」にも挑戦してください。 ※タブレットドリルが使用できる人は、タブレットドリルでも同じプリントを配布していますので、そちらを活用してください。	
	注意事項	ここの内容も、1年生で学習した「正負の数」「文字と式」を振り返りながら、学習を進めてください。 ※この1か月間の自ら学習したことを振り返り、少しでも「できるようになったこと」や「わかったこと」を増やしていこう！	
3 限目	教科/ めあて	社会③	オセアニアの結びつきがどのように変化し、なぜ変化したのかを知る
	内容	ワークシートのとおりに進めてください	
	注意事項	いつもの授業を一人で取り組む形です。できるところからやってみましょう！	
4 限目	教科/ めあて	理科③	地層の観察の仕方を理解する。
	内容	教科書96~98ページを読み、タブレットドリル「地層からわかること」のドリルプリント「地層の広がり」・「地層からわかること」に取り組む。	
	注意事項	特に、観察3の実験器具などをよく読んでおきましょう。	
5 限目	教科/ めあて	美術	現代美術について自分なりに感じたことをまとめる (間違えていた5月7日分です。すみません。)
	内容	美術資料P.158~163を読んで、作家や作品について、「すごい」や、「おもしろい」と感じたものについて、何がすごいと感じたのか、どこがおもしろいと感じたのかを具体的に文章でプリントやノートに書く	
	注意事項	後日、プリント1枚として提出できるようにしておく(ノートを1枚ちぎって使うなどでもよい)	

図 3 次の計算をなさい。

① $12xy^2 \div (-6y) \times 2x$

()

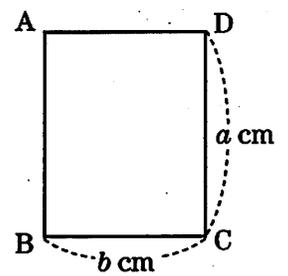
② $3x^2 \times 4xy^2 \div \frac{1}{2}x$

()

図 4 右の図のような長方形を、辺 AB を軸として 1 回転させてできる円柱について、次の問いに答えなさい。

(1) 底面の円周の長さを求めなさい。

() cm



(2) 側面積を求めなさい。

() cm²

(3) 円柱の体積を求めなさい。

() cm³

2	式の計算：式の計算	年 組 番	
	単項式の乗法と除法	名前	/ 21問

① 単項式の乗法

単項式どうしの乗法は、係数の **積** に文字の積をかける。たとえば、

$$(-5x) \times 6y = (-5) \times 6 \times \boxed{x} \times \boxed{y} = \boxed{-30xy}$$

となる。

② 単項式の除法

単項式の除法は、**分数** の形にして、数と文字の **約分** をする。たとえば、

$$6ab \div (-3b) = \frac{6ab}{-3b} = -\frac{\overset{2}{\cancel{6}} \times a \times \overset{1}{\cancel{b}}}{\underset{1}{\cancel{3}} \times \underset{1}{\cancel{b}}} = \boxed{-2a}$$

となる。

わる式が分数の場合は、**逆数** にして、除法を乗法になおして計算する。

① 次の計算をなさい。

① $2x \times 9y$

● $2 \times 9 \times x \times y$
 $= 18xy$

($18xy$)

② $(-4a)^2$

● $(-4a) \times (-4a)$
 $= (-4) \times (-4) \times a \times a$
 $= 16a^2$

($16a^2$)

③ $(-x)^2 \times 3y$

● $(-1) \times x \times (-1) \times x \times 3 \times y$
 $= (-1) \times (-1) \times 3 \times x \times x \times y$
 $= 3x^2y$

($3x^2y$)

④ $\frac{1}{2}ab \times (-4b)$

● $\frac{1}{2} \times (-4) \times a \times b \times b$
 $= -2ab^2$

($-2ab^2$)

② 次の計算をなさい。

① $6xy \div x$

($6y$)

② $18xy \div \left(-\frac{1}{3}x\right)$

● $18xy \times \left(-\frac{3}{x}\right)$
 $= -54y$

($-54y$)

③ $12a^2b \div 4ab$

● $\frac{12a^2b}{4ab} = 3a$

($3a$)

④ $\frac{7}{4}x^2y \div \frac{15}{14}xy^2$

● $\frac{7x^2y}{4} \times \frac{14}{15xy^2}$
 $= \frac{49x}{30y}$

($\frac{49x}{30y}$)

図 3 次の計算をなさい。

① $12xy^2 \div (-6y) \times 2x$

● $\frac{12xy^2 \times 2x}{-6y} = -4x^2y$

($-4x^2y$)

② $3x^2 \times 4xy^2 \div \frac{1}{2}x$

● $3x^2 \times 4xy^2 \times \frac{2}{x} = 24x^2y^2$

($24x^2y^2$)

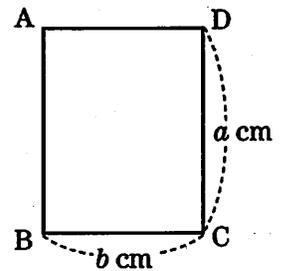
図 4 右の図のような長方形を、辺 AB を軸として 1 回転させてできる円柱について、次の問いに答えなさい。

(1) 底面の円周の長さを求めなさい。

● 底面は半径 b cm の円だから、

$2\pi \times b = 2\pi b$ [cm]

($2\pi b$) cm



(2) 側面積を求めなさい。

($2\pi ab$) cm^2

(3) 円柱の体積を求めなさい。

● 底面積は $\pi b^2 \text{cm}^2$ 、高さは a cm だから、体積は、

$\pi \times b^2 \times a = \pi ab^2$ [cm^3]

(πab^2) cm^3

2	式の計算：式の計算	年 組 番	
	単項式の乗法と除法	名前	/ 12問

図 1 次の計算をなさい。

① $(-a^2c) \times \frac{1}{2}ab^2$

② $(-x)^2 \times (-x)^2$

()

()

③ $8xy^2 \times (-2xy) \times \left(-\frac{1}{2}x^2y\right)$

④ $a^2bc^2 \div 3abc$

()

()

⑤ $(-x^2) \div (-x^2)$

⑥ $12x^2y^2 \div (-2xy) \div \frac{1}{3}x$

()

()

図 2 次の計算をなさい。

① $(-6x)^3 \times y^2 \div (-2xy)$

② $4ax \times 3by \div 2ab$

()

()

③ $3x^2y \div \left(-\frac{1}{2}x\right)^2$

④ $(-x^2y^2z^2) \div xyz \div (-xy)$

()

()

⑤ $\frac{1}{6}xy^2 \div \frac{2}{3}x \times \frac{1}{2}xy$

⑥ $3x^2 \times 2x \times (-x^2)$

()

()

2	式の計算：式の計算	年 組 番	
	単項式の乗法と除法	名前	/ 12問

図 1 次の計算をなさい。

① $(-a^2c) \times \frac{1}{2}ab^2$

($-\frac{1}{2}a^3b^2c$)

② $(-x)^2 \times (-x)^2$

(x^4)

③ $8xy^2 \times (-2xy) \times (-\frac{1}{2}x^2y)$

($8x^4y^4$)

④ $a^2bc^2 \div 3abc$

($\frac{1}{3}ac$)

⑤ $(-x^2) \div (-x^2)$

(1)

⑥ $12x^3y^2 \div (-2xy) \div \frac{1}{3}x$

● $12x^3y^2 \div (-2xy) \div \frac{1}{3}x$

$= 12x^3y^2 \times (-\frac{1}{2xy}) \times \frac{3}{x}$

$= -18xy$

($-18xy$)

図 2 次の計算をなさい。

① $(-6x)^3 \times y^2 \div (-2xy)$

($108x^2y$)

② $4ax \times 3by \div 2ab$

($6xy$)

③ $3x^2y \div (-\frac{1}{2}x)^2$

($12y$)

④ $(-x^2y^2z^2) \div xyz \div (-xy)$

(z)

⑤ $\frac{1}{6}xy^2 \div \frac{2}{3}x \times \frac{1}{2}xy$

● $\frac{1}{6}xy^2 \div \frac{2}{3}x \times \frac{1}{2}xy$

$= \frac{1}{6}xy^2 \times \frac{3}{2x} \times \frac{1}{2}xy$

$= \frac{1}{6} \times \frac{3}{2} \times \frac{1}{2} \times xy^3$

$= \frac{1}{8}xy^3$

($\frac{1}{8}xy^3$)

⑥ $3x^2 \times 2x \times (-x^2)$

($-6x^5$)

課題1 『オセアニアの輸出相手国の変化を読み取ろう』

() 班

教科書 P.108 ~109 の資料②と③、または資料集 P.98 のワーク1を参考に 1960年~2016年にかけて、相手国がどう変わってきているか、気づいたことを箇条書きでまとめよう

課題2 『課題1のように変化してきた理由をまとめよう』

教科書だけでなく、資料集 P.98 も参考にして、歴史的な背景も含めてまとめよう。

① () を積極的に受け入れるようになった

⇒

② () が () に加盟し、() での結びつきを強めたから

※ ヒントは「〇〇との戦い」

課題3 『近年、オセアニアが抱えている課題をまとめよう』

※ ヒント：観光産業が重要なんだけど…

2年理科 5月12日①	名前	
--------------------	----	--

図 1 地層の観察について、次の問いに答えなさい。

(1) 次の作業にはどのようなものを使いますか。それぞれア～カから選びなさい。

- ① 地層にふくまれている粒の形を調べる。 ()
 - ② ふくまれているものを調べるために岩石を割る。 ()
- ア 岩石用ハンマー イ スケール ウ ルーペ
エ 磁針 オ 移植ごて カ はさみ

(2) 岩石用ハンマーを使うとき、岩石の破片に注意するために、どのようなことをしますか。次のア～エから選びなさい。 ()

- ア がけのすぐそばで行う。 イ サングラスをかける。
ウ ぼうしをかぶる。 エ 保護眼鏡をつける。

図 2 図は、あるがけを観察してスケッチしたものです。

図 (1) 図の a 層は、凝灰岩の層です。これより、この層が堆積した当時、何が起こったことがわかりますか。次のア～エから選びなさい。 ()

- ア 大きな地震 イ 津波
ウ 火山の噴火 エ 川のはんらん

図 (2) 図の b, c, d の各層が堆積したとき、この地域の水深はどうなっていったと考えられますか。次のア～オから選びなさい。 ()

- ア しだいに浅くなっていった。
イ しだいに深くなっていった。
ウ 浅くなったり、深くなったりしていた。
エ ずっと浅いまま、変化しなかった。
オ ずっと深いまま、変化しなかった。

図 (3) 観察した地層のスケッチをもとに、右の図の柱状図をかきなさい。

図 (4) 地層が連続していたとすると、この地域で最も古い地層はどれですか。 ()

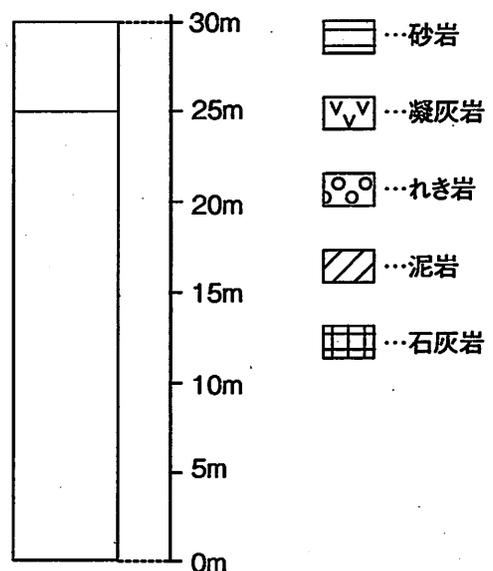
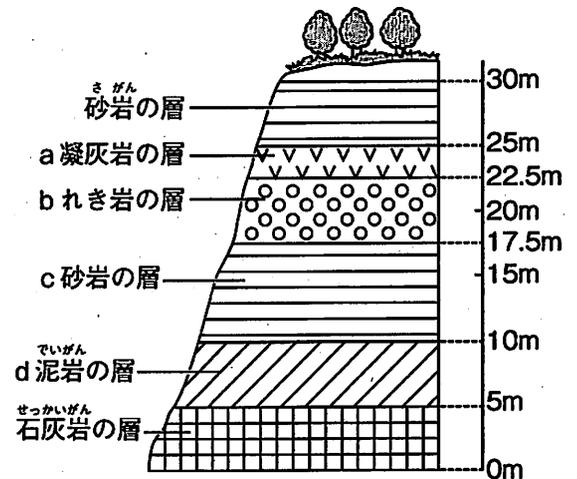


図 1 地層の観察について、次の問いに答えなさい。

(1) 次の作業にはどのようなものを使いますか。それぞれア～カから選びなさい。

- ① 地層にふくまれている粒の形を調べる。 (ウ)
 - ② ふくまれているものを調べるために岩石を割る。 (ア)
- ア 岩石用ハンマー イ スケール ← 大きさをはかる。
 ウ ルーベ
 エ 磁針 ← 方位を調べる。 オ 移植ごて ← カ はさみ
 堆積物を取る。

(2) 岩石用ハンマーを使うとき、岩石の破片に注意するために、どのようなことをしますか。次のア～エから選びなさい。 (エ)

- ア がけのすぐそばで行う。 イ サングラスをかける。
- ウ ぼうしをかぶる。 エ 保護眼鏡をつける。

図 2 図は、あるがけを観察してスケッチしたものです。

図 (1) 図の a 層は、凝灰岩の層です。これより、この層が堆積した当時、何が起こったことがわかりますか。次のア～エから選びなさい。

- ア 大きな地震 イ 津波
- ウ 火山の噴火 エ 川のはんらん

【解説】凝灰岩は火山灰が堆積したものである。

図 (2) 図の b, c, d の各層が堆積したとき、この地域の水深はどうなっていったと考えられますか。次のア～オから選びなさい。

- ア しだいに浅くなっていった。
- イ しだいに深くなっていった。
- ウ 浅くなったり、深くなったりしていた。
- エ ずっと浅いまま、変化しなかった。
- オ ずっと深いまま、変化しなかった。

【解説】泥岩は水深の深いところ、れき岩は水深の浅いところに堆積するので、しだいに浅くなっていったと考えられる。

図 (3) 観察した地層のスケッチをもとに、右の図の柱状図をかきなさい。

図 (4) 地層が連続していたとすると、この地域で最も古い地層はどれですか。

(石灰岩の層)

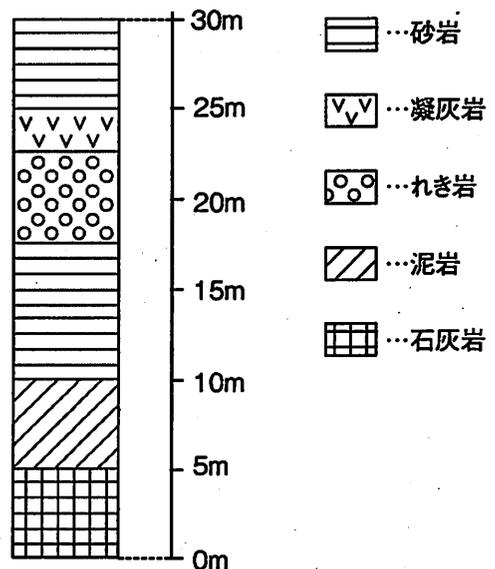
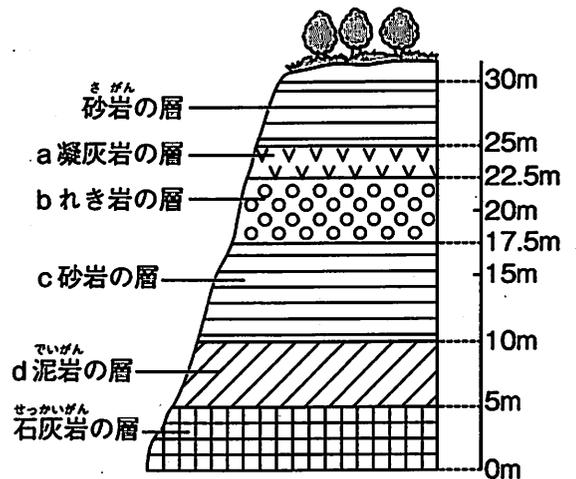
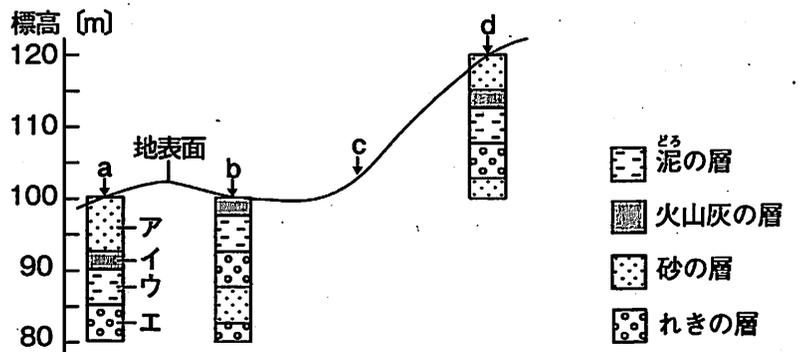


図1 a, b, c, dの4地点で、地下の地層の重なりを調べ、図のように地形の断面図に柱状図で示しました。a地点の柱状図で見られてc地点の柱状図で見られないのはア～エのどの層ですか。すべて選びなさい。ただし、この地域には地層が一定のかたむきで連続して広がっており、断層もないものとして考えなさい。



()

図2 図は、ある露頭を観察し、スケッチしたものです。

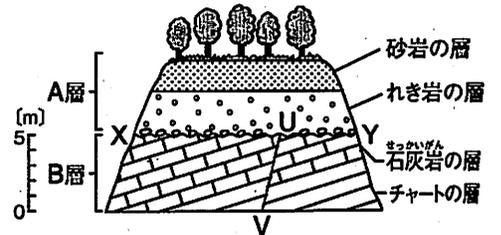
図(1) 砂岩の層の岩石にふくまれる粒のようすを調べるときに使うのは、次のア～ウのどれが最も適していますか。

- ア 顕微鏡
- イ 双眼実体顕微鏡
- ウ ルーペ

()

図(2) 石灰岩の層にアンモナイトの化石がふくまれていました。次の①、②の化石は、この層より上、または下の層のいずれにふくまれている可能性が高いでしょうか。それぞれ上、下で答えなさい。

- ①フズリナ
- ②ビカリア



①() ②()

図(3) A層、B層が堆積する間に何回大きな火山活動がありましたか。回数を答えなさい。ただし、火山活動が起こっていないと考えられるときは、0回と答えなさい。

()

図(4) U-V面の地層のずれのことを何といいますか。

()

図(5) 次のように、この露頭に起こったことを古いものから順に並べます。()にあてはまることをア～エからそれぞれ選びなさい。

(①) → (②) → X～Y面の形成 → (③) → (④)

- ア 砂岩の層の堆積
 - イ れき岩の層の堆積
 - ウ B層の堆積
 - エ U-V面の形成
- ①() ②()
③() ④()

2年理科 5月12日②

名前

図1 図1は、ある場所の地層のようすを模式的に示しています。また、図2は、図1の地層の重なりを柱状に表したものです。

(1) 図1の地層a~cの中で、最も古い地層はどれですか。ただし、地層ができてから上下が逆転するような大地の変化はなかったものとします。

(解答) 上下の逆転がなければ、下から上の (C) 順に新しくなる。

(2) 図2のような図を何といいますか。
(柱状図)

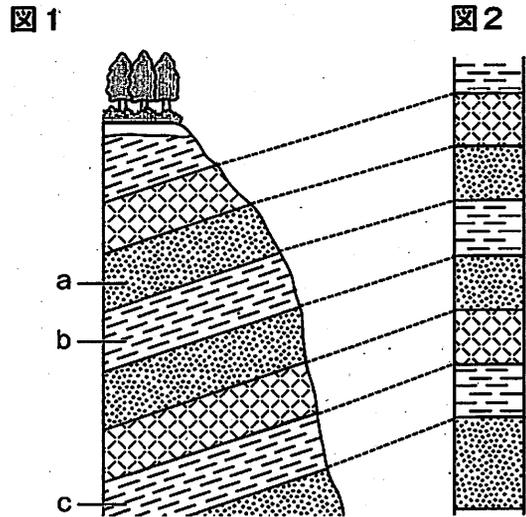


図2 図1は、ある地域の地下のようすと、A~D地点でのボーリング試料によって調べた地層のつくりを表しています。

(1) この結果から地層について、どのようなことがわかりますか。次のA~Eから選びなさい。

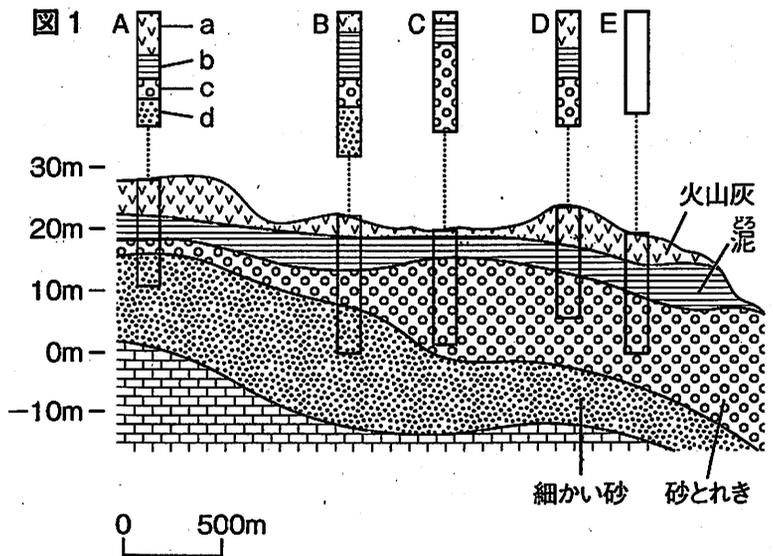
(ウ)

A 地層はせまい範囲のみにあるものである。

I 地層は必ず途中で切れたり、なくなったりしている。

ウ 地層はほぼ水平に広く広がっている。 図2

E 地層が陸上で見られることはない。



(2) 地点Eの地層のようすはどのようになっていますか。図2のA~Eから選びなさい。

(イ)

(3) 図1のAのa~dのうち、堆積したところが浅い海の底だったと考えられるのはどの層ですか。

(C)

(解答) 浅い海にはれきが堆積する。

