

臨時休校期間延長に伴う家庭学習や生活習慣の充実に向けた取り組みについて

新緑の候、保護者の皆様におかれましては益々ご清祥のこととお慶び申し上げます。日頃より新型コロナウイルス感染症拡大防止に係る様々な取り組みに対応いただき感謝申し上げます。

さて、この度政府の緊急事態宣言延長の決定を受け、枚方市においては下記の内容で、『臨時休校期間延長に伴う児童の家庭学習や生活習慣の充実に向けた取り組み』を推進していくこととなりました。

子ども達の学習や生活リズムの維持につきましては、これまでも各ご家庭に大きなご負担をかけてまいりました。学校としましては、各ご家庭に対してより一層の支援が行えますよう全教職員で努めてまいります。臨時休校期間中の学習及び生活習慣を、さらには学校再開後の学校生活を保障するために、市全体で取り組みを進めてまいりますので、引き続きご理解ご協力をよろしくお願いいたします。

記

1. 臨時休校延長期間

令和2年5月7日(木)～5月31日(日)

2. 地区別分散登校日

新型コロナウイルス感染予防対策を十分に講じた上で、以下の日程で分散登校を実施し、児童の心身及び生活・学習の状況を確認します。と同時に、課題の配布・回収、学校図書の貸出等を行います。

◆感染予防対策◆

- ・朝の検温を実施し、健康カードに記入して毎回児童に持たせてください。カードは11日に配ります。
- ・発熱や咳等の症状がある場合は登校できません。また、登校後に症状が認められた場合は、すぐにお迎えを要請します。学校からの連絡が取れるようご家庭での体制を整えておいてください。
- ・児童のマスク着用をお願いします。教職員もマスクを着用します。
(最初の登校日に文部科学省から送られてきた布マスクを一人一枚配ります。)
- ・入室前に手指のアルコール消毒を行います。
- ・教室内は常に換気を行い、座席も一つとばしなど人と人の間隔を空けて座ります。
- ・児童の下校後、教職員で教室・廊下・トイレ等のアルコール消毒を行います。

●地区割りと日時

- ①地区【新之栄・新之栄西・甲斐田・甲斐田東・須山北】 *中宮東之町は新之栄1班に入る
- ②地区【都丘・須山南】 *登校班名で書いています

月	火	水	木	金
11	12	13	14	15
①地区 8:30~10:10 ②地区 10:40~12:20 ★課題配布	8:30始業の場合は、通常の時間で集団登校 10:40始業の場合は、10:15集合場所に集合で集団登校			
18	19	20	21	22
①地区 8:30~10:10 ②地区 10:40~12:20 ★課題配布・回収			①地区 8:30~10:20	②地区 8:30~10:20
		この週から2回登校/2日に分けて8:30開始に揃える		
25	26	27	28	29
①地区 8:30~10:20 ★課題配布・回収	②地区 8:30~10:20 ★課題配布・回収		①地区 8:30~10:20	②地区 8:30~10:20

●11日の持ち物 筆記用具・上靴・お道具箱・防災頭巾・1年生のみ課題・水とう・ハンカチ(毎回)
11日は連絡帳に朝の体温を書いてきてください。

●18日の持ち物 筆記用具・課題・体操服・体育館シューズ・健康カード(毎回)

◆その他 登校に際してのお願い・お知らせ◆

- ・PTAによる登校時の見守り立ち番につきましては、P 生指さんと地域の方、教職員で行いますので、当番の方に立っていただくなくて結構です。
- ・下校時も班ごとに集団下校を行います。1年生につきましては、6年生に家の前まで送ってあげてねと伝えています。各ご家庭におかれましても可能な範囲で道路等見守りをお願いいたします。
- ・健康カードには、毎朝の体温に加え、『集団下校』または『緊急的な児童の居場所』に行くかをご記入ください。
- ・『緊急的な児童の居場所』から直接教室へ向かう場合は、登校班の班長さんに集団登校では行かない旨を伝えておいてください。
- ・登校日は授業日数には含まれませんので、お休みの場合は、欠席扱いにはなりません。その際の学習課題はご家庭にお届けします。

3. 家庭学習について

(1) 時間割表・学習(単元)計画表の活用

時間割表…規則正しい生活及び学習習慣の維持のために、一週間ごとの時間割表を配ります。時間の目安を書いていますので、ご家庭の実情に合わせてながら一日のタイムスケジュールを立てて学習を進めてください。

学習(単元)計画表…学習のひとくりである単元の見通し(時間計画、学習展開等)や、その時間のめあてを持って取り組むことが主体的な学びには欠かせません。一時間ごとの学習の流れも示してありますので、この学習計画表を机の上に置いて見ながら学習を進めてください。

(2) 教科書学習の導入 及び 学習評価への反映

今回の学習課題配布からは新学年の教科書の勉強を導入します。また、家庭学習で取り組んだプリントやワークシートなどを回収した際、一人ひとりの学習状況や成果を教職員が確認し、あゆみの評価に反映します。そのみで評価が決まるわけではありません。テストは学校で実施します。

(3) ICT 学習支援コンテンツの活用

これまでに紹介したコンテンツを一覧にまとめました。ご家庭の ICT 機器環境に合わせてご活用ください。(無いと学習が進められないということはありません。)

コンテンツの種類	内容	使用機器
① 東書 Web ライブラリ・映像データベース *QR コード	<input type="checkbox"/> <u>問題の解き方を映像で分かりやすく解説。</u> <input type="checkbox"/> <u>プリント記載の QR コードを読み取る。</u>	・PC ・タブレット ・スマホ 等
② プリントひろば *学校 ID とパスワード (4月に配布済み)	<input type="checkbox"/> 「 <u>きほん・たしかめ・チャレンジ</u> 」の3段階でプリントを掲載。 <u>印刷して使用。</u> <input type="checkbox"/> <u>解説動画も有り。</u>	・PC ・プリンター ・スマホ 等
③ タブレットドリル *個人 ID とパスワード (4月に配布済み)	<input type="checkbox"/> 「 <u>ドリル・たしかめ・チャレンジ・フォローアップ</u> 」の段階別に問題を掲載。画面上で問題を解き進める。 <input type="checkbox"/> <u>学習履歴が蓄積されるので、自信の苦手分野をつかみ、克服問題に挑戦できる。</u>	・タブレット ・PC ・スマホ 等
④ NHK for school	<input type="checkbox"/> <u>各教科 10~15 分の教育番組。</u> わかりやすく、見て学べる。	・PC ・タブレット ・スマホ 等
⑤ 大阪なわとび級判定 チャレンジ・動画付き *大阪府教育センターHP	<input type="checkbox"/> <u>低・中・高学年の3段階のなわとびカードを掲載。</u> 印刷してチャレンジ。 <input type="checkbox"/> <u>動画によるとび方の説明有り。</u>	・PC ・タブレット ・スマホ 等
⑥ 体を楽しく動かすことができる体操・ダンス *大阪府教育庁 HP	<input type="checkbox"/> <u>大阪発!♪めっちゃ WAKUWAKU ダンス♪</u> <input type="checkbox"/> <u>動画有り。絵でかいた動きの説明書有り。</u>	・PC ・タブレット ・スマホ 等

4. 図書カードの配布

5月11日(月)の登校日に配ります。児童の興味のある本の購入等にご活用ください。