

楠葉西中学校 1年生 本日(5/7(木))の予定

『めあて』を達成できるように意識しながら、毎日課題に取り組みましょう。

時間\曜日		5/7(木)	
1 限目	教科／めあて	国語①	古典に親しもう 漢字を覚えよう
	内容	・学習プリント「柿山伏」 ・新出漢字プリント「漢字を身につけよう1」	
	注意事項	理解できるまで繰り返し読んでみよう。漢字プリントは前回までと同様に教科書を見て進めること。できたら完璧に覚えよう。	
2 限目	教科／めあて	社会①	小学校で学習した範囲を再確認する。
	内容	前回の宿題をホームページの解答を見て答え合わせ	
	注意事項	間違えたところは必ず復習しておきましょう	
3 限目	教科／めあて	英語①	小学校で学習した範囲を再確認する。
	内容	わくわくWRITINGに入っている冊子「小学校英語ふりかえりBOOK」をやって○付けと直しをする。	
	注意事項	間違ったところは赤で正しい答えを書く。	
4 限目	教科／めあて	数学①	小学校で学習した範囲を再復習する。
	内容	基礎からの問題集(p2～p3) 答え合わせまですること。	
	注意事項	間違えていた箇所は消しゴムで消さずに必ず赤ペンで修正すること。また、途中式も書くこと。答えのみは禁止。	
5 限目	教科／めあて	美術	以前の課題のクオリティをさらに上げよう
	内容	以前に出された宿題の見直し	
	注意事項	お手本のプリントを見ながら、グラデーションが丁寧にできているか、白のままのところがないかなどを確認しよう	

3

読む 古文を読む
柿山伏

名前 年 組 番

/ 100 点

(各20点×5)

◆ 次の文章を読んで答えなさい。

腹が減った山伏が、柿の木に上って柿を食べていたところへ、その柿の木の持ち主が見回りのために現れた。そして、柿の木の上にいる山伏を見つけた。

柿主 やい、やい、やい、やい。

山伏 そりゃ、見つけられたそうな。かくれずはなるまい。(と顔をかくす。)

柿主 さればこそ、顔をかくした。あの柿の木のかげへかくれたを、ようよう見れば、人ではないと見えた。

山伏 まず落ちついた。(安心した) 人ではないと申す。

柿主 あれはからすじゃ。

山伏 やあ、からすじゃと申す。

柿主 からすならば鳴くものじゃが、おのれは鳴かぬか。

山伏 これは鳴かずはなるまい。

柿主 おのれ、鳴かずは人であろう。その弓矢をおこせ、一矢に射殺いてやろう。

山伏 こかあ、こかあ、こかあ、こかあ。

柿主 (笑って) さればこそ、鳴いたり鳴いたり。また、あれをようよう見れば、からすではのうてさるじゃ。

〔 〕^⑤ やあ、今度はさるじゃと申す。

〔柿山伏〕より引用

① 「人ではないと見えた」とありますが、この言葉を聞いた山伏の様子を次から一つ選んで、○を付けなさい。

- () 人ではないと言われて安心した。
- () 人ではないと言われて腹を立てた。
- () 人ではないと言われてとてもあわてた。

② 「これは鳴かずはなるまい」とありますが、こう思ったのは、からすの鳴き声を発しないとどうなるからですか。その理由を次から一つ選んで、○を付けなさい。

- () 柿を食べられなくなってしまふから。
- () さるのまねをさせられてしまふから。
- () 人だと気づかれてしまふから。

③ 「笑って」とありますが、柿主のこの様子から、どんなことに気づいているのが分かりますか。次から一つ選んで、○を付けなさい。

- () 柿の木にいるのはからすであること。
- () 柿の木にいるのは人間であること。
- () 柿の木にいるのはさるであること。

④ 「からすではのうてさるじゃ」とありますが、柿主のこの言葉から、どんなことが分かりますか。() に当てはまる言葉を「古文」の中から書きぬきなさい。

山伏が、次は () のまねをしなけばならないこと。

⑤ 「やあ、今度はさるじゃと申す」は、だれの言葉ですか。文章中の〔 〕に当てはまる人物を書きなさい。

()

3

読む 古文を読む
柿山伏

名前 年 組 番

/ 100 点

(各20点×5)

◆ 次の文章を読んで答えなさい。

腹が減った山伏が、柿の木に上って柿を食べていたところへ、その柿の木の持ち主が見回りのために現れた。そして、柿の木の上にいる山伏を見つけた。

柿主 やい、やい、やい、やい。

山伏 そりゃ、見つけられたそうな。かくれずはなるまい。(と顔をかくす。)

柿主 さればこそ、顔をかくいた。あの柿の木のかげへかくれたを、ようよう見れば、人ではないと見えた。

山伏 まず落ちついた。(安心した) 人ではないと申す。

柿主 あれはからすじゃ。

山伏 やあ、からすじやと申す。

柿主 からすならば鳴くものじやが、おのれは鳴かぬか。

山伏 これは鳴かずはなるまい。

柿主 おのれ、鳴かずは人であろう。その弓矢をおこせ、一矢に射殺いてやろう。

山伏 こかあ、こかあ、こかあ、こかあ。

柿主 (笑って) さればこそ、鳴いたり鳴いたり。また、あれをようよう見れば、からすではのうてさるじや。

□ やあ、今度はさるじやと申す。

(「柿山伏」より引用)

1 「人ではないと見えた」とありますが、この言葉を聞いた山伏の様子を次から一つ選んで、○を付けなさい。

- (○) 人ではないと言われて安心した。
- () 人ではないと言われて腹を立てた。
- () 人ではないと言われてとてもあわてた。

2 「これは鳴かずはなるまい」とありますが、こう思ったのは、からすの鳴き声を発しないとどうなるからですか。その理由を次から一つ選んで、○を付けなさい。

- () 柿を食べられなくなってしまふから。
- () さるのまねをさせられてしまふから。
- (○) 人だと気づかれてしまふから。

●次の行で「おのれ、鳴かずは人であろう」と言っている。

3 「笑って」とありますが、柿主のこの様子から、どんなことに気づいているのが分かりますか。次から一つ選んで、○を付けなさい。

- () 柿の木にいるのはからすであること。
- (○) 柿の木にいるのは人間であること。
- () 柿の木にいるのはさるであること。

4 「からすではのうてさるじや」とありますが、柿主のこの言葉から、どんなことが分かりますか。() に当てはまる言葉を「古文」の中から書きぬきなさい。

山伏が、次は () () のまねをしなければならぬこと。

5 「やあ、今度はさるじやと申す」は、だれの言葉ですか。文章中の□に当てはまる人物を書きなさい。

() 山伏 ()

一年（組）番 名前（

[illegible]

社会科1年生宿題解答

- ① [1] (1)①イ②ア(2)中華人民共和国(3)ア(4)ウ [2] (1)ア漢字イ衣料品ウ自動車 (2)エ
[4] (1)人口増加を抑えるため (2)朝鮮民主主義人民共和国 (3)ア (4)①A②B③B④A
[3] ①ウ ② ア ③ ウエ
- ② [1] (1)イウ (2)アメリカ合衆国 (3)エ (4)ア [2] (1)ア貿易 イハンバーガー ウ野球
[3] (1)ハンバーガー (2)大統領 (3)自動車 (4)ベリー [4] (1)イウ (2)ア輸出 イ輸入 ウ 機械類
- ③ [1] (1)縄文 (2)イ (3)ウ [2] (1)イウエ (2)竪穴住居 (3)貝塚
[3] (1)イ (2)エ (3)季節 (4)春、 田植えをしているから
[4] (1)稲刈り (2)コメなどを蓄えていた倉庫 (3)ウ
- ④ [5] (1)①ア ② エ ③ ウ (2)ウ [6]①邪馬台国 ②卑弥呼 [7] (1)①石 ②はにわ (2)ウ
[8] (1) ①大王 ②ウ ③大和政権 (2)前方後円墳、九州
- ⑤ [1] (1)①ア ②ウ ③イ (2)大韓民国 (3)略 (4)イ [2] (1)ア米 イはし (2)ウ
[3] (1)①イ ②A (2)日中は熱さが厳しいため。(ラマダーンがあるため)(3)イ
[4] (1)ア石油(原油) イ39 (2)イ
- ⑥ [1] (1)難民 (2)アメリカ合衆国 [2] (1)①エ ②ア ③ウ (2)イ
[3] ア1945 イ190 ウニューヨーク [4] (1)ウ 、エ、イ、オ (2) イ
- ⑦ [1] (1)①ア ②ウ ③イ (2)ア地球温暖化 イ温室効果 [2] (1)持続可能な社会 (2)イ
[3] (1)NGO (2)ア政府開発援助 イ発展途上国 [4] (1)人的資源 ウ (2)アフリカ ア (3) 1000 イ
- ⑧ [1] (1)話し合い イ平等 (2)①ユニセフ ②ユネスコ [2] (1)①エ ②ア ③ウ (2)イ
[3] (1)あ (2)C (3)南極の氷が解けて海に流れ出し、そのために海面が上昇し、国が水没しそうになっている。
(4)ウ (5)ア日章旗 イきみがよ [4] ウ