

楠葉西中学校 1年生 本日(5/8(金))の予定

『めあて』を達成できるように意識しながら、毎日課題に取り組みましょう。

時間\曜日		5/8(金)	
1 限目	教科／めあて	理科①	顕微鏡のつくりや使い方，水中の小さな生物について理解する。
	内容	タブレットドリルで指定された問題に取り組む。	
	注意事項	教科書p11, p13をよく読んでから問題に取り組むこと。	
2 限目	教科／めあて	国語②	古典のおもしろさに気付こう 漢字を覚えよう
	内容	・学習プリント「うつくしきもの」 ・新出漢字プリント「漢字を身につけよう1」	
	注意事項	理解できるまで繰り返し読んでみよう。漢字プリントは前回の続きです。できたら完璧に覚えよう。	
3 限目	教科／めあて	数学②	小学校で学習した範囲を再復習する。
	内容	基礎からの問題集(p4～p5) 答え合わせまですること。	
	注意事項	間違えていた箇所は消しゴムで消さずに必ず赤ペンで修正すること。また、途中式も書くこと。答えのみは禁止。	
4 限目	教科／めあて	英語②	アルファベット大文字を 正しく書ける
	内容	わくわくWRITING P.16～P.23を、ポイントを読みながら正しくていねいに書く。	
	注意事項	A/G/K/M/R/W はよく見よう。	
5 限目	教科／めあて		
	内容		
	注意事項		

1	身近な生物の観察 けん びきょう	年 組 番	/ 13 問中
	顕微鏡のつくりと使い方	名前	

図 1 図のような顕微鏡について、次の問いに答えなさい。

(1) 顕微鏡はどのようなところに置きますか。次のア～ウの文から選びなさい。 ()

- ア 直射日光が当たる明るいところに置く。
イ 直射日光が当たらない明るいところに置く。
ウ まわりから光が入らない暗いところに置く。

(2) 図の①～④の各部の名称を答えなさい。

- ① () ② ()
③ () ④ ()

(3) レンズをとりつけるとき、図の①、③のどちらからとりつけますか。

()

図 2 顕微鏡について、次の問いに答えなさい。

(1) 「15×」と表示されている接眼レンズと、「10」と表示されている対物レンズを使ったとき、顕微鏡の倍率は何倍になりますか。 ()

(2) 観察するときは、低い倍率から始めますか。高い倍率から始めますか。

()

(3) 次の文は顕微鏡の使い方について説明しています。(①)～(④)にあてはまることばを下のア～カから選び、記号で答えなさい。

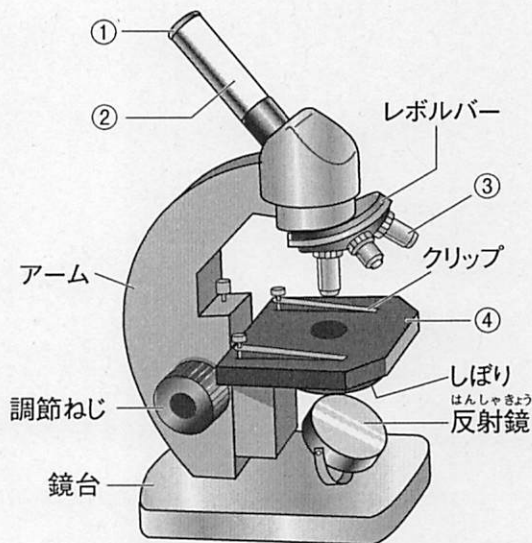
- ① () ② () ③ () ④ ()

- ・接眼レンズをのぞきながら、(①)としほりを調節して、全体が均一に明るく見えるようにする。
- ・プレパラートを(②)にのせ、見たい部分が対物レンズの真下にくるようにクリップでとめる。
- ・真横から見ながら、プレパラートと対物レンズをできるだけ(③)。
- ・接眼レンズをのぞいて、プレパラートと対物レンズを(④)ようにしてピントを合わせる。

- ア ステージ イ 反射鏡 ウ 調整ねじ
エ レボルバー オ 遠ざける カ 近づける

(4) レボルバーを回して、対物レンズを高い倍率のものにかえたとき、見える範囲と視野の明るさはどのように変わりますか。次のア～エから選びなさい。 ()

- ア 見える範囲は広くなり、視野の明るさは明るくなる。
イ 見える範囲は広くなり、視野の明るさは暗くなる。
ウ 見える範囲はせまくなり、視野の明るさは明るくなる。
エ 見える範囲はせまくなり、視野の明るさは暗くなる。



1

身近な生物の観察

けん び きょう

顕微鏡のつくりと使い方

名前

年 組 番

/ 13 問中

図 1 図のような顕微鏡について、次の問いに答えなさい。

- (1) 顕微鏡はどのようなところに置きますか。次のア～ウの文から選びなさい。 (イ)

ア 直射日光が当たる明るいところに置く。
イ 直射日光が当たらない明るいところに置く。
ウ まわりから光が入らない暗いところに置く。

- (2) 図の①～④の各部の名称を答えなさい。

① (接眼レンズ) ② (鏡筒)
③ (対物レンズ) ④ (ステージ)

ポイント 顕微鏡は、きき手でアームを持ち、もう一方の手を鏡台にそえて運ぶ。

- (3) レンズをとりつけるとき、図の①、③のどちらからとりつけますか。

(①)

図 2 顕微鏡について、次の問いに答えなさい。

- (1) 「15×」と表示されている接眼レンズと、「10」と表示されている対物レンズを使ったとき、顕微鏡の倍率は何倍になりますか。 (150 倍)

- (2) 観察するときは、低い倍率から始めますか。高い倍率から始めますか。

(低い倍率)

解説 低倍率の方が視野が広いため、観察したいものをさがしやすい。

- (3) 次の文は顕微鏡の使い方について説明しています。(①)～(④)にあてはまることばを下のア～カから選び、記号で答えなさい。

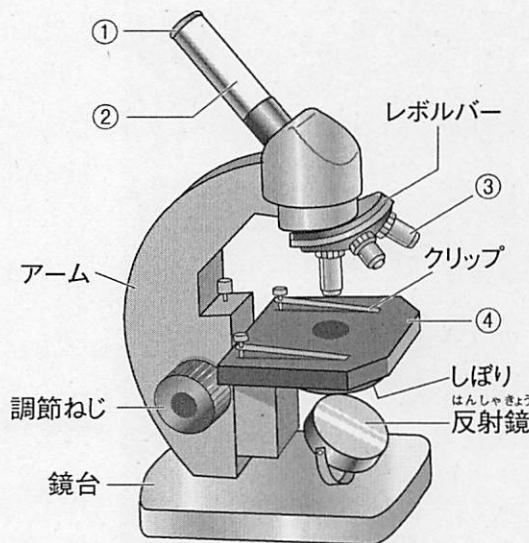
① (イ) ② (ア) ③ (カ) ④ (オ)

- ・接眼レンズをのぞきながら、(①)としぼりを調節して、全体が均一に明るく見えるようにする。
- ・プレパラートを(②)にのせ、見たい部分が対物レンズの真下にくるようにクリップでとめる。
- ・真横から見ながら、プレパラートと対物レンズをできるだけ(③)。
- ・接眼レンズをのぞいて、プレパラートと対物レンズを(④)ようにしてピントを合わせる。

ア ステージ イ 反射鏡 ウ 調整ねじ
エ レボルバー オ 遠ざける カ 近づける

- (4) レボルバーを回して、対物レンズを高い倍率のものにかえたとき、見える範囲と視野の明るさはどのように変わりますか。次のア～エから選びなさい。 (エ)

ア 見える範囲は広くなり、視野の明るさは明るくなる。
イ 見える範囲は広くなり、視野の明るさは暗くなる。
ウ 見える範囲はせまくなり、視野の明るさは明るくなる。
エ 見える範囲はせまくなり、視野の明るさは暗くなる。



3

身近な生物の観察

水中の小さな生物、顕微鏡

けんびきょう

年 組 番

名前

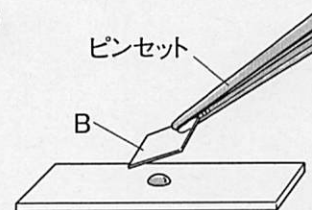
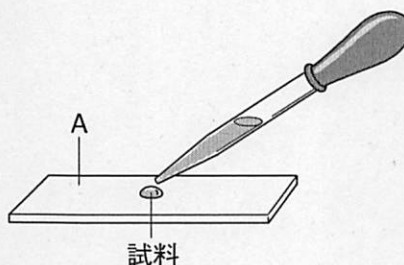
/ 11 問中

図 1 水中の小さな生物を観察するために、図のようにプレパラートをつくりました。これについて、次の問いに答えなさい。

(1) 図の A, B の名称をそれぞれ答えなさい。

A ()

B ()



(2) B をかぶせるときにはどのようにすればよいですか。次のア～ウから選びなさい。

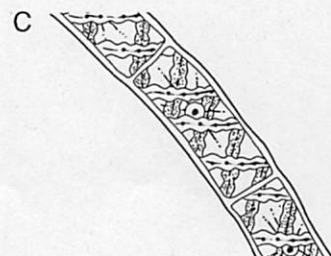
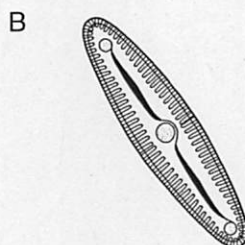
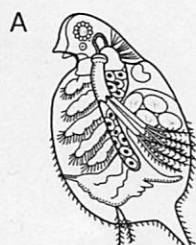
()

ア B を水平に真上からかぶせる。

イ B をゆっくりとはしからかぶせる。

ウ B を横に立ててから一気にたおすようにかぶせる。

図 2 水中の小さな生物を観察しました。図はそのスケッチです。次の問いに答えなさい。



(1) A～C の生物の名称を次のア～エからそれぞれ選びなさい。

A () B () C ()

ア クンショウモ

イ ハネケイソウ

ウ ミジンコ

エ アオミドロ

(2) 観察したとき、活発に動いていたのは A～C のどれですか。

()

(3) からだが緑色をしているのは A～C のどれですか。すべて選びなさい。

()

図 3 次の①～③で、顕微鏡にあてはまる説明には A, 双眼実体顕微鏡にあてはまる説明には B を () に書き入れなさい。

① ゾウリムシやミカヅキモなどの非常に小さな生物を観察することができる。

()

② プレパラートをつくる必要がなく、観察するものをステージに置いてそのまま観察することができる。

()

③ ものを立体的に観察することができる。

()

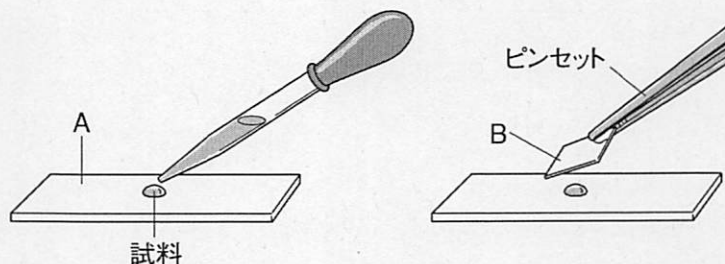
3	身近な生物の観察	けん び きょう	年 組 番	/ 11 問中
	水中の小さな生物, 顕微鏡	名前		

図 1 水中の小さな生物を観察するために、図のようにプレパラートをつくりました。これについて、次の問いに答えなさい。

(1) 図のA, Bの名称をそれぞれ答えなさい。

A (スライドガラス)

B (カバーガラス)



(2) Bをかぶせるときにはどのようにすればよいですか。次のア～ウから選びなさい。

(イ)

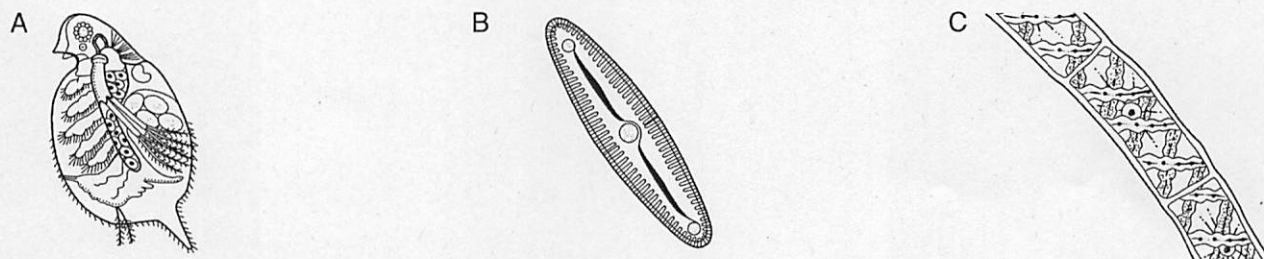
ア Bを水平に真上からかぶせる。

イ Bをゆっくりとはしからかぶせる。

ウ Bを横に立ててから一気にたおすようにかぶせる。

解説 気泡が入ると見にくいので、入らないようにゆっくりとはしからかぶせる。

図 2 水中の小さな生物を観察しました。図はそのスケッチです。次の問いに答えなさい。



(1) A～Cの生物の名称を次のア～エからそれぞれ選びなさい。

A (ウ) B (イ) C (エ)

ア クンショウモ

イ ハネケイソウ

ウ ミジンコ

エ アオミドロ

(2) 観察したとき、活発に動いていたのはA～Cのどれですか。

(A)

解説 からだが緑色をしていない生物が活発に動く。

(3) からだが緑色をしているのはA～Cのどれですか。すべて選びなさい。

(B, C)

図 3 次の①～③で、顕微鏡にあてはまる説明にはA, 双眼実体顕微鏡にあてはまる説明にはBを () に書き入れなさい。

① ゾウリムシやミカヅキモなどの非常に小さな生物を観察することができる。

(A)

② プレパラートをつくる必要がなく、観察するものをステージに置いてそのまま観察することができる。

(B)

③ ものを立体的に観察することができる。

(B)

解説 鏡筒上下式顕微鏡やステージ上下式顕微鏡は、うすくて光を通すものを拡大して観察するのに適している。

4

読む

古文を読む

うつくしきもの

名前

年

組

番

/ 100 点

(各20点×5)

◆ 次の文章を読んで答えなさい。

【古文】

① うつくしきもの。瓜にかきたるちこの顔。
すずめの子の、ねず鳴きするに^②をどり来る。

【枕草子】より引用

【現代語訳】

かわいらしいもの。瓜にかいてある幼児の顔。すずめの子の、ねずみのような鳴き声でチュチュと呼ぶと、おどるようになってやってくる(様子)。

① 「うつくしきもの」について、次の問いに答えなさい。

(1) どういう意味ですか。【現代語訳】中から八字で書きぬきなさい。

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

(2) この文章では、「うつくしきもの」の例がいくつかあげられていますか。漢数字で書きなさい。

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

② 「をどり来る」について、次の問いに答えなさい。

(1) 何が「をどり来る」のですか。【古文】中から五字で書きぬきなさい。

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

(2) 何をするを「をどり来る」のですか。【古文】中から四字で書きぬきなさい。

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

(3) 「をどり来る」のあとに省略されている言葉は何ですか。【現代語訳】中から書きぬきなさい。

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

4

読む

古文を読む

うつくしきもの

名前

年

組

番

/ 100 点

(各20点×5)

◆ 次の文章を読んで答えなさい。

【古文】

① うつくしきもの。瓜にかきたるちこの顔。
すずめの子の、ねず鳴きするにをどり来る。

(「枕草子」より引用)

【現代語訳】

かわいらしいもの。瓜にかいてある幼児の顔。すずめの子の、ねずみのような鳴き声でチュチュと呼ぶと、おどるようになってくる(様子)。

① 「うつくしきもの」について、次の問いに答えなさい。

(1) どういう意味ですか。【現代語訳】中から八字で書きぬきなさい。

の	か	わ	い	ら	し	い	も
---	---	---	---	---	---	---	---

(2) この文章では、「うつくしきもの」の例がいくつあげられていますか。漢数字で書きなさい。

() 二 () っ

【まがえやす】「漢数字で」という条件に注意しよう。

② 「をどり来る」について、次の問いに答えなさい。

(1) 何が「をどり来る」のですか。【古文】中から五字で書きぬきなさい。

す	ず	め	の	子
---	---	---	---	---

(2) 何をするを「をどり来る」のですか。【古文】中から四字で書きぬきなさい。

ね	ず	鳴	き
---	---	---	---

(3) 「をどり来る」のあとに省略されている言葉は何ですか。【現代語訳】中から書きぬきなさい。

() 様子 ()

一年（組）番 名前（

[illegible]