

楠葉西中学校 3年生 本日の予定

『めあて』を達成できるように意識しながら、毎日課題に取り組みましょう。

時間\曜日		5/14(木)	
1 限 目	教科/ めあて	数学④	乗法公式②③を利用して、式を展開することができる。
	内容	①教科書P15,16を読む。 ②タブレットドリル→1. 多項式→ドリル (乗法公式2) に取り組む。 ③問題集P13 1,2,5 (1) ~ (4)	
	注意事項	問題集はP9までの1, 2年の復習もやっておきましょう。	
2 限 目	教科/ めあて	理科④	1, 2年の復習をしよう (身の回りの物質 気体の性質)
	内容	3年間の総整理問題集p4~9	
	注意事項	書きこみノートにやって、答えあわせもしよう。 既にやっている人は、2回目に挑戦しよう	
3 限 目	教科/ めあて	音楽	旋律の動きを意識して《花》を歌おう
	内容	《花》を歌い、教科書に書き込みをする。②課題プリントをよく読むこと。	
	注意事項	教育芸術社のホームページで音源を聴くことができます。詳しくは①音源の聴き方プリントを参照してください。	

4	多項式：多項式の計算 乗法公式(2)	年 組 番	名前
			/ 15 問

図 1 次の式の□にあてはまるものを書きなさい。

$$(x+a)^2 = x^2 + \square + \square$$

$$(x-a)^2 = x^2 - \square + a^2$$

図 2 次の式を展開しなさい。

① $(x+2)^2$

()

② $(x-2)^2$

()

③ $(y+3)^2$

()

④ $(a-1)^2$

()

⑤ $(y-8)^2$

()

⑥ $(5+x)^2$

()

⑦ $(4-y)^2$

()

⑧ $(9-x)^2$

()

⑨ $(x + \frac{1}{2})^2$

()

⑩ $(x - \frac{1}{3})^2$

()

⑪ $(-x+6)^2$

()

⑫ $(-a-3)^2$

()

4	多項式：多項式の計算	年 組 番	/ 15問
	乗法公式(2)	名前	

図 1 次式の□にあてはまるものを書きなさい。 **ポイント** 右辺の中央の項は、左辺の2つの項の積の2倍。

$$(x+a)^2 = x^2 + \boxed{2ax} + \boxed{a^2}$$

$$(x-a)^2 = x^2 - \boxed{2ax} + a^2$$

図 2 次式を展開しなさい。

① $(x+2)^2$

(x^2+4x+4)

② $(x-2)^2$

(x^2-4x+4)

③ $(y+3)^2$

(y^2+6y+9)

④ $(a-1)^2$

(a^2-2a+1)

⑤ $(y-8)^2$

($y^2-16y+64$)

⑥ $(5+x)^2$

ポイント 文字の項は、指数の大きい方から並べるとよい。

($x^2+10x+25$)

⑦ $(4-y)^2$

($y^2-8y+16$)

⑧ $(9-x)^2$

($x^2-18x+81$)

⑨ $(x+\frac{1}{2})^2$

($x^2+x+\frac{1}{4}$)

⑩ $(x-\frac{1}{3})^2$

($x^2-\frac{2}{3}x+\frac{1}{9}$)

⑪ $(-x+6)^2$

ポイント $-x^2-12x+36$ としないように。

($x^2-12x+36$)

⑫ $(-a-3)^2$

(a^2+6a+9)

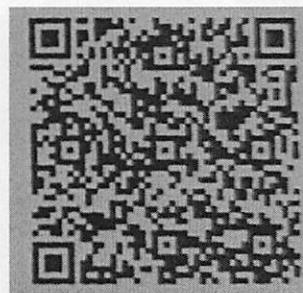
01 3年生音楽科 5月14日① 音源の聴き方

中学生の音楽 2・3 下 p.4-7

旋律の動きを意識して《花》を歌おう♪

☆インターネットで音源を聴くことが難しい人は、学校に電話をかけて相談してください。

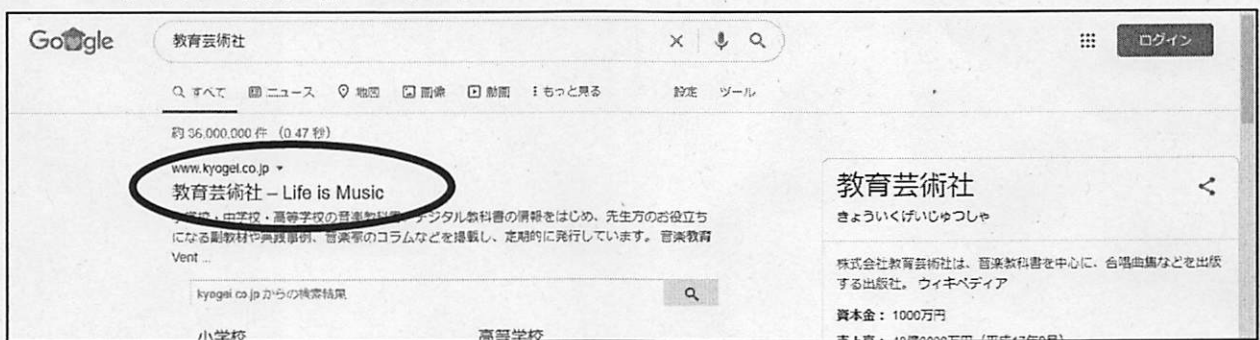
教育芸術社のウェブページで音源を聴くことができます。



バーコードを読み取ると、音源を聴くことができるページにリンクします。
(スマホでも可)

バーコードを読み取れない場合

1. 「教育芸術社」を検索



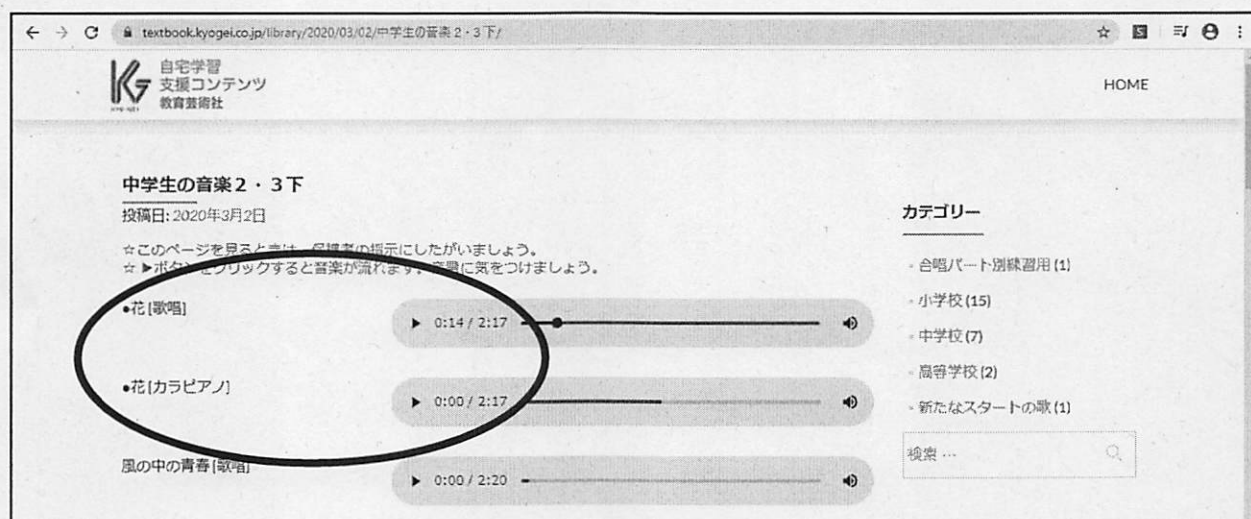
2. 「臨時休校対応メニュー」→「自宅学習支援コンテンツ」を開く



3. 下にスクロールし「中学校」→「中学生の音楽2・3上」を開く



4. “▶”をクリックすると音源を聴くことができます。



02 3年生音楽科 5月14日② 課題プリント

中学生の音楽2・3下 p.4-7

旋律の動きを意識して《花》を歌おう♪

中学生の音楽2・3下
投稿日: 2020年3月2日

☆このページを見るときは、保護者の指示にしましょう。
☆▶ボタンをクリックすると音楽が流れます。音量に気をつけましょう。

●花(歌唱)

▶ 0:14 / 2:17

●花(カラピアノ)

▶ 0:00 / 2:17

インターネットで音源を聴きながら、課題に取り組みましょう。

音源は、[歌唱]と[カラピアノ]の2種類あります。

1. “音源の聴き方” プリントを参照し《花》の[歌唱]の音源を聴きましょう。
2. [歌唱]の音源に合わせて主旋律を何度も歌いましょう。難しいところがあれば、教科書の楽譜中に印を付けておきましょう。
※教科書の楽譜は二部合唱になっていますが、主旋律だけ練習しましょう。
3. ある程度歌えるようになったら、[カラピアノ]に合わせて歌いましょう。途中で分からなくなったら、教科書の楽譜に印を付け、再度[歌唱]の音源を聴いて旋律を確認しましょう。
4. 2や3で印を付けた部分について、旋律の動きがどうなっているか考え、教科書の楽譜に書き込みましょう。(だんだん上がっている、急に下がっているなど)
どこにも印を付けなかった人は、旋律の動きについて気付いたことを書き込みましょう。(似ているところ、違うところ など)
5. 旋律の動きについて気付いたことを意識して、最後に1回[カラピアノ]の音源に合わせて歌ってみましょう。