

楠葉西中学校 2年生 本日の予定

下の時間割を目安にして、『めあて』を達成できるように意識しながら、毎日課題に取り組みましょう。

時間\曜日		5/21 (木)	
1 限目	教科／めあて	理科	化学の範囲の復習と予習をする。
	内容	課題プリント2枚 (指示薬・染色液について、ガスバーナーについて)	
	注意事項	今回はタブレットドリルではありません。答えもつけていませんが、教科書を見てしっかり取り組みましょう。	
2 限目	教科／めあて	英語	Unit1の文法事項を理解する
	内容	タブレットドリル「読む」be動詞(過去)の 1. たしかめプリント 2. フォローアッププリント、またはチャレンジプリント 3. 間違えた問題の英文をノートに書いて復習する に取り組む。	
	注意事項	プリントはメニューの他、「先生からプリントが届いています」からも選択できます。 紙にする人は22日(金)に提出して下さい。	
3 限目	教科／めあて	音楽	旋律の動きを意識し、情景を思い浮かべながら《夏の思い出》を歌おう
	内容	課題プリント1枚(記入して提出) ※音源の聴き方は5/13のプリントを参照してください。	
	注意事項	課題プリントの2ページ目のみ記入して提出してください。 (印刷できない人は、解答だけ紙にかいて提出。)	
4 限目	教科／めあて		
	内容		
	注意事項		

理科 プリント 指示薬・染色液について

2年（ ）組（ ）番 氏名（ ）

1. 石灰水

（ ）が存在すると（ ）。

2. ヨウ素溶液

（ ）が存在すると（ ）色になる。

3. リトマス紙（変化が無い場合は元の色を書く）

- ・酸性 青色 → （ ）色
赤色 → （ ）色
- ・中性 青色 → （ ）色
赤色 → （ ）色
- ・アルカリ性 青色 → （ ）色
赤色 → （ ）色

4. BTB 溶液（プロモチモールブルー）

- ・酸性 （ ）色
- ・中性 （ ）色
- ・アルカリ性 （ ）色

5. フェノールフタレイン溶液

- ・酸性 （ ）色
- ・中性 （ ）色
- ・アルカリ性 （ ）色

6. 塩化コバルト紙 P130

元々は（ ）色で、（ ）が存在すると（ ）色になる。

7. ベネジクト溶液 P17

デンプンが分解してできた（ ）や（ ）に反応する。

元々は（ ）色で、反応後は（ ）色や（ ）色になる。

8. 酢酸カーミン溶液 P6

細胞の染色液であり、細胞の一部（核）が（ ）色に染まる。

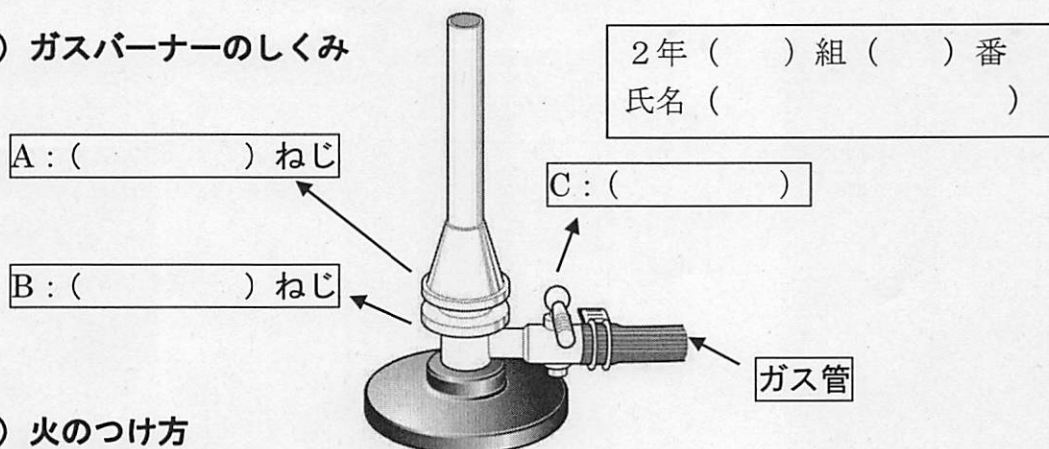
ほかに赤紫色に染まる（ ）溶液や青紫色に染まる

（ ）がある。

答えは教科書、資料集の中に載っています。しっかりと調べて記入しましょう。

理科プリント ガスバーナーの使い方

(1) ガスバーナーのしくみ



(2) 火のつけ方

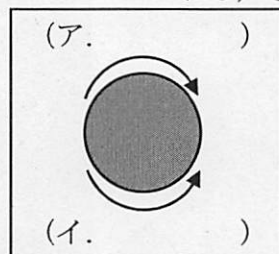
1. A、B のねじが閉まっていることを確認する。
2. 元栓を開く



3. コックを開いて、ななめ下から火を近づけて、B () ねじ) をまわして点火する。

(3) 炎の調節の仕方

- B () ねじ) をまわして、炎の大きさを 10cm くらいにする。
- A () ねじ) をまわして炎を調節する。



調節ねじのまわしかた。

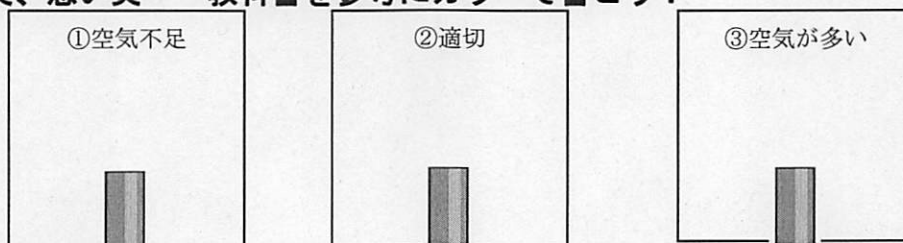
上から見たとき、

時計回り → (ア.)

反時計回り → (イ.)

※空気を入れすぎて火が消えたら ()

● 良い炎、悪い炎 教科書を参考にカラーで書こう！



(4) 火の消し方

A を閉める → B を閉める → コックを閉める → 元栓を閉める → A、B を少しゆるめる

ゆるめる理由

■ 次の英文を読んで、下の質問に答えましょう。

It was Saturday yesterday. It was sunny. Yuji got up early and studied English.

After breakfast he went to the library. He got there at nine.

He met his friend Mary there. She was looking for a book about kabuki. She likes Japanese culture.

Yuji was in the library for two hours.

- (1) 土曜日の天候はどうでしたか。

(1)	
-----	--

- (2) 雄二が図書館に着いたとき、メアリーは何をしていましたか。

(2)	
-----	--

- (3) 雄二は何時に図書館を出ましたか。

(3)		時
-----	--	---

■ 次の対話文を読んで、下の質問に答えましょう。(日本語で)

Shin : Judy, you're late! I was waiting for you. Where were you?

Judy : Sorry, I was at home.

Shin : What were you doing there?

Judy : I was listening to music.

I bought a new CD yesterday.

Shin : Well, come on! The train is coming.

Judy : Oh, really? Let's go.

- (1) Where was Judy?

(1)	
-----	--

- (2) What was Judy doing there?

(2)	
-----	--

- (3) What did Judy buy yesterday?

(3)	
-----	--

■ 次の英文を読んで、下の質問に答えましょう。

It was Saturday yesterday. It was sunny. Yuji got up early and studied English.

After breakfast he went to the library. He got there at nine.

He met his friend Mary there. She was looking for a book about kabuki. She likes Japanese culture.

Yuji was in the library for two hours.

- (1) 土曜日の天候はどうでしたか。

(1) 晴れていた

- (2) 雄二が図書館に着いたとき、メアリーは何をしていましたか。

(2) 本を探していた

- (3) 雄二は何時に図書館を出ましたか。

(3) 11 時

■ 次の対話文を読んで、下の質問に答えましょう。

Shin : Judy, you're late! I was waiting for you. Where were you?

Judy : Sorry, I was at home.

Shin : What were you doing there?

Judy : I was listening to music.

I bought a new CD yesterday.

Shin : Well, come on! The train is coming.

Judy : Oh, really? Let's go.

- (1) Where was Judy?

(1) 家

- (2) What was Judy doing there?

(2) 音楽を聞いていた

- (3) What did Judy buy yesterday?

(3) 新しいCD

2年生英語 5月21日(木) タブレットドリル「読む」be動詞(過去) フォローアッププリント
2年()組()番 名前()
フォローアップ か チャレンジ のどちらかに取り組みましょう。

■ 次の英文を読んで、その内容に合うように、____に適切な日本語を選びましょう。

It was Saturday yesterday. It was sunny. Yuji got up early and studied English.

After breakfast he went to the library. He got there at nine.

He met his friend Mary there. She was looking for a book about kabuki. She likes Japanese culture.

Yuji was in the library for two hours.

昨日は土曜日でした。① いました。雄二は早く起きて英語を勉強しました。

朝食のあと、彼は図書館へ行きました。そこへは② に着きました。

彼はそこで友達のマリーに会いました。彼女は歌舞伎についての本を

③ 。彼女は日本の文化が好きです。

雄二は図書館に④ いました。

■ 次の対話文を読んで、その内容に合うように、____に適切な日本語を選びましょう。

Shin : Judy, you're late! I was waiting for you. Where were you?

Judy : Sorry, I was at home.

Shin : What were you doing there?

Judy : I was listening to music.

I bought a new CD yesterday.

Shin : Well, come on! The train is coming.

Judy : Oh, really? Let's go.

慎 : ジュディ、遅いよ。きみを待っていたんだよ。どこにいたんだい？

ジュディ : ごめんなさい。① にいたのよ。

慎 : そこで何をしていたんだい？

ジュディ : ② いたの。

昨日③ を買ったのよ。

慎 : さあ、急ごう。電車が来るよ。

ジュディ : あら、ほんとう？ 行きましょう。

■ 次の英文を読んで、その内容に合うように、 に適切な日本語を選びましょう。

It was Saturday yesterday. It was sunny. Yuji got up early and studied English.

After breakfast he went to the library. He got there at nine.

He met his friend Mary there. She was looking for a book about kabuki. She likes Japanese culture.

Yuji was in the library for two hours.

昨日は土曜日でした。① 晴れて いました。雄二は早く起きて英語を勉強しました。
朝食のあと、彼は図書館へ行きました。そこへは② 9時 に着きました。

彼はそこで友達のメアリーに会いました。彼女は歌舞伎についての本を
③ さがしていました。彼女は日本の文化が好きです。

雄二は図書館に④ 2時間 いました。

■ 次の対話文を読んで、その内容に合うように、 に適切な日本語を選びましょう。

Shin : Judy, you're late! I was waiting for you. Where were you?

Judy : Sorry, I was at home.

Shin : What were you doing there?

Judy : I was listening to music.

I bought a new CD yesterday.

Shin : Well, come on! The train is coming.

Judy : Oh, really? Let's go.

慎 : ジュディ、遅いよ。きみを待っていたんだよ。どこにいたんだい？

ジュディ : ごめんなさい。① 家 にいたのよ。

慎 : そこで何をしていたんだい？

ジュディ : ② 音楽を聞いて いたの。

昨日③ 新しいCD を買ったのよ。

慎 : さあ、急ごう。電車が来るよ。

ジュディ : あら、ほんとう？ 行きましょう。

フォローアップ か チャレンジ のどちらかに取り組みましょう。

◆ 次の対話文を読んで、下の問いに答えましょう。

Yuki : We had an *earthquake last night. It was very big.

Bill : Yes. We don't have *such a big earthquake in our country. I was watching TV with my family at that time. We were all *surprised. What were you doing?

Yuki : I was helping my mother in the kitchen.

Bill : Were you all right?

Yuki : Yes, I was. But my sister Kumi was very surprised.

Bill :

Yuki : She was *sleeping on her bed. But she got up and ran into the kitchen.

Bill : *Poor Kumi!

Yuki : We watched the news about the earthquake *for a while. And I went to bed with her at nine.

Bill : Too early. I was doing math homework then.

Yuki : Oh, no! I didn't do it.

*earthquake : 地震 such : そのような surprised : 驚いた

sleep : 眠る poor : かわいそうな for a while : しばらくの間

- (1) にあてはまる文をア～ウから選んで記号で答えましょう。

ア Where are you?

イ What were you doing?

ウ What was she doing?

- (2) 地震が起こったときのことについて、次の質問に答えましょう。

(A) ビルはそのとき、何をしていましたか。次から選び、記号で答えましょう。

ア 家族といっしょにテレビを見ていた。

イ 数学の宿題をしていた。

ウ 本を読んでいた。

(B) 由紀はそのとき、どこで何をしていましたか。次から選び、記号で答えましょう。

ア 自分の部屋で寝ていた。

イ 外出していた。

ウ 台所で母親を手伝っていた。

- (3) 対話文の内容に合う文には○を、合わない文には×で答えましょう。

(A) Yuki was on her bed before the earthquake.

(B) Yuki didn't do math homework last night.

(C) Bill was watching the news at nine last night.

◆ 次の対話文を読んで、下の問いに答えましょう。

Yuki : We had an *earthquake last night. It was very big.
Bill: Yes. We don't have *such a big earthquake in our country. I was watching TV with my family at that time. We were all *surprised. What were you doing?
Yuki : I was helping my mother in the kitchen.
Bill: Were you all right?
Yuki : Yes, I was. But my sister Kumi was very surprised.
Bill:
Yuki : She was *sleeping on her bed. But she got up and ran into the kitchen.
Bill: *Poor Kumi!
Yuki : We watched the news about the earthquake *for a while. And I went to bed with her at nine.
Bill: Too early. I was doing math homework then.
Yuki : Oh, no! I didn't do it.
*earthquake : 地震 such : そのような surprised : 驚いた
sleep : 眠る poor : かわいそうな for a while : しばらくの間

- (1) にあてはまる文をア～ウから選んで記号で答えましょう。

ア Where are you?
イ What were you doing?
ウ What was she doing?

ウ

- (2) 地震が起こったときのことについて、次の質問に答えましょう。

(A) ビルはそのとき、何をしていましたか。次から選び、記号で答えましょう。

ア 家族といっしょにテレビを見ていた。
イ 数学の宿題をしていた。
ウ 本を読んでいた。

ア

(B) 由紀はそのとき、どこで何をしていましたか。次から選び、記号で答えましょう。

ア 自分の部屋で寝ていた。
イ 外出していた。
ウ 台所で母親を手伝っていた。

ウ

- (3) 対話文の内容に合う文には○を、合わない文には×で答えましょう。

(A) Yuki was on her bed before the earthquake.

×

(B) Yuki didn't do math homework last night.

○

(C) Bill was watching the news at nine last night.

×

目標：旋律の動きを意識し、

情景を思い浮かべながら《夏の思い出》を歌おう♪

提出：プリント1枚

※前回と同様に、教育芸術社の Web ページで音源を聴きながら取り組んでください。

1. 前回の学習を振り返り、旋律の動きを意識しながら《夏の思い出》を歌いましょう。できれば〔カラピアノ〕で、不安な人は〔歌唱〕の音源に合わせて歌いましょう。

※問題文では指示していませんが、次のページの2～5についても必ず音源を聴いたり自分で歌ったりしながら取り組んでください。

2年 組 番 ()

※このページだけ提出してください。
※家で印刷できない人は、解答だけ紙
に書いて提出しましょう。

2年生音楽科 5月21日課題 提出プリント

2. 1番の歌詞からイメージした情景を、絵や文章に書きましょう。歌詞中の分からない言葉は、教科書や辞書、インターネットを使って調べること。

夏がくれば 思い出す はるかな尾瀬 遠い空	水芭蕉の花が 咲いている 夢みて咲いている 水の辺り
霧のなかに うかびくる やさしい影 野の小径	石楠花色に たそがれる はるかな尾瀬 遠い空

3. 《夏の思い出》の1番の中で、あなたが最もこだわって歌いたいところはどこですか？その部分の歌詞を書きましょう。

--

4. 3で選んだ部分について、旋律の動きがどうなっているか考え、具体的に書きましょう。

(例:急に下がっている、○段目に似ている、隣の音同士で動いている など)

5. 3で選んだ部分はどのような感じ(雰囲気・イメージ)がしますか。旋律の動きと関わらせて書きましょう。

(例:最後に音が下がるから花が可憐で上品な感じ、低い音で動きが少ないから優しくささやいている感じ など)

6. 最後に、2や5で書いた情景を思い浮かべながら《夏の思い出》を通して歌いましょう。