

楠葉西中学校 2年生 本日の予定

下の時間割を目安にして、『めあて』を達成できるように意識しながら、毎日課題に取り組みましょう。

時間\曜日		5/20 (水)	
1 限目	教科/ めあて	数学	「2章 連立方程式」をこれから学ぶための土台作りとして、1年生で学習した「方程式」を振り返る。
	内容	1年生の「方程式」の復習として、1年生の教科書82～92ページを振り返り、「方程式フォローアッププリント9・10」に取り組む。もし、もう少し難しい問題にもチャレンジしたい人は、「方程式チャレンジプリント9・10」にも挑戦してください。 ※タブレットドリルが使用できる人は、タブレットドリルでも同じプリントを配布していますので、そちらを活用してください。	
	注意事項	2年生で学習する「連立方程式」は、1年生で学習した「方程式」の知識や技能があつてこそ、「連立方程式」の学習がよりわかりやすくなります。「等式の性質」や「移行」というキーワードをもう一度しっかりと理解しておいてください。	
2 限目	教科/ めあて	社会	日本の気候の特徴を自然条件から説明できる
	内容	ワークシートのとおりに進めてください	
	注意事項	いつもの授業を一人で取り組む形です。できるところからやってみましょう！	
3 限目	教科/ めあて	国語	物語文を読み、内容を理解する。
	内容	<ul style="list-style-type: none"> ・「名作を読む②の2・3・4」プリントに取り組む。→答え合わせ ・時間がある人は「月の異名」プリントをする。 	
	注意事項	<ul style="list-style-type: none"> ・「名作を読む②」プリントは、物語の流れをとらえるためにも、一枚終わることに答え合わせを必ずすること。 なお、課題は国語の授業2時間分です。「名作を読む②」プリントについては、今日は「名作を読む②の2・3」プリント、次の日に「名作を読む②の4」プリントをするというように、分けて取り組むことが理想的。 ・「新出漢字7」プリントは、週の宿題です。 	
4 限目	教科/ めあて	体育	運動不足を解消しよう
	内容	自宅のできる2つのトレーニングを紹介します。チャレンジしよう。	
	注意事項	できる範囲で構いません。	

9	方程式：方程式とその解き方 方程式とその解	年 組 番 名前	/ 20問
---	---------------------------------	-------------	-------

図

①数量の間の関係を等式で表す

a 円の鉛筆^{えんぴつ} 5本の代金と b 円の消しゴム 3個の代金が等しいとき、これらの数量の間の関係は、

$$5a = \boxed{}$$

という式で表すことができ、このように等号を使った式を $\boxed{}$ という。

②等式の性質

等式の両辺に同じ数や式を加えても、等式は成り立つ。 $A=B$ ならば、 $A+C=B+C$

等式の両辺から同じ数や式をひいても、等式は成り立つ。

$$A = \boxed{} \quad \text{ならば、} \quad A - C = B - \boxed{}$$

等式の両辺に同じ数をかけても、等式は成り立つ。 $A=B$ ならば、 $AC = \boxed{}$

等式の両辺を同じ数でわっても、等式は成り立つ。 $A=B$ ならば、 $\frac{A}{C} = \frac{B}{C}$ ただし、

このとき $C \boxed{} 0$ である。

図 1 次の数量の間の関係を、等式で表しなさい。

(1) 20gの金属球 x 個と 50gの木片 2個の重さの合計は 220gである。

()

(2) 毎時 x kmの速さで3時間進んだら、60km進む。

()

(3) 128ページの本を1日に12ページずつ x 日間読んだら、残りが32ページになった。

()

(4) ある数 x に6を加えた数は、もとの数 x の4倍になる。

()

② 次の方程式を、等式の性質を使って解きなさい。

① $x+5=15$

② $x+8=11$

()

()

③ $x-7=12$

④ $x-13=6$

()

()

⑤ $2x=12$

⑥ $6x=36$

()

()

⑦ $5x=-15$

⑧ $-4x=-12$

()

()

⑨ $\frac{2}{3}x=4$

⑩ $\frac{1}{8}x=-3$

()

()

9	方程式：方程式とその解き方	年 組 番	
	方程式とその解	名前	/ 20問

図

①数量の間の関係を等式で表す

a 円の鉛筆^{えんぴつ} 5本の代金と b 円の消しゴム 3個の代金が等しいとき、これらの数量の間の関係は、

$$5a = \boxed{3b}$$

という式で表すことができ、このように等号を使った式を **等式** という。

②等式の性質

等式の両辺に同じ数や式を加えても、等式は成り立つ。 $A=B$ ならば、 $A+C=B+C$

等式の両辺から同じ数や式をひいても、等式は成り立つ。

$$A = \boxed{B} \quad \text{ならば、} \quad A - C = B - \boxed{C}$$

等式の両辺に同じ数をかけても、等式は成り立つ。 $A=B$ ならば、 $AC = \boxed{BC}$

等式の両辺を同じ数でわっても、等式は成り立つ。 $A=B$ ならば、 $\frac{A}{C} = \frac{B}{C}$ ただし、

このとき $C \boxed{\neq} 0$ である。

図 1 次の数量の間の関係を、等式で表しなさい。

(1) 20gの金属球 x 個と 50gの木片 2個の重さの合計は 220gである。

● 20gの金属球 x 個の重さは、 $20 \times x = 20x$ gである。

($20x + 100 = 220$)

(2) 毎時 x kmの速さで3時間進んだら、60km進む。

● 速さ \times 時間 = 道のり である。

$$x \times 3 = 60$$

($3x = 60$)

(3) 128ページの本を1日に12ページずつ x 日間読んだら、残りが32ページになった。

● x 日間に読んだページ数は、 $12 \times x = 12x$ ページ。128ページ

から読んだページ数 $12x$ をひけば、残りのページ数となる。

($128 - 12x = 32$)

(4) ある数 x に6を加えた数は、もとの数 x の4倍になる。

● ある数 x の4倍は、 $4x$ で表される。

($x + 6 = 4x$)

図 2 次の方程式を、等式の性質を使って解きなさい。

① $x+5=15$

●両辺から5をひくと

$$x+5-5=15-5$$

$$x=10$$

ポイント 等式の両辺から同じ数や式をひいても、等式は成り立つ。

($x=10$)

② $x+8=11$

●両辺から8をひくと

$$x+8-8=11-8$$

$$x=3$$

($x=3$)

③ $x-7=12$

●両辺に7を加えると

$$x-7+7=12+7$$

$$x=19$$

($x=19$)

④ $x-13=6$

●両辺に13を加えると

$$x-13+13=6+13$$

$$x=19$$

($x=19$)

⑤ $2x=12$

●両辺を2でわると

$$\frac{2x}{2} = \frac{12}{2}$$

$$x=6$$

ポイント 等式の両辺を同じ数でわっても、等式は成り立つ。

(ただし、0でわることはしない。)

($x=6$)

⑥ $6x=36$

●両辺を6でわると

$$x=6$$

($x=6$)

⑦ $5x=-15$

●両辺を5でわると

$$x=-3$$

($x=-3$)

⑧ $-4x=-12$

●両辺を-4でわると

$$x=3$$

($x=3$)

⑨ $\frac{2}{3}x=4$

●両辺に $\frac{3}{2}$ をかけると

$$\frac{2}{3}x \times \frac{3}{2} = 4 \times \frac{3}{2}$$

$$x=6$$

($x=6$)

⑩ $\frac{1}{8}x=-3$

●両辺に8をかけると

$$\frac{1}{8}x \times 8 = -3 \times 8$$

$$x=-24$$

($x=-24$)

解法テクニック 係数の逆数をかける。

⑤ $4x-7=x+2$

()

⑥ $3x+2=-5x-6$

()

⑦ $2x+3=x+4$

()

⑧ $8x-5=5x+7$

()

図 3 次の方程式を解きなさい。

① $4(x-3)=12$

()

② $-9=3(2-x)$

()

③ $2x+3(x-6)=12$

()

④ $2(x-3)+3(2x+2)=-16$

()

⑤ $7x-4(3x+5)=-10$

()

⑥ $12x=-3(24+2x)$

()

図 4 次の方程式を解きなさい。

① $0.3x - 1.2 = -0.6$

② $0.02x = -0.64 + 0.1x$

()

()

③ $0.5(x - 2) = 5$

④ $-0.5(3x + 5) = -11.5$

()

()

図 5 次の方程式を解きなさい。

① $\frac{1}{9}x - 1 = -\frac{2}{3}$

② $\frac{1}{2}x = \frac{1}{3}x + 1$

()

()

③ $\frac{1}{4}x + 2 = \frac{1}{6}x + 3$

④ $\frac{1}{6}(2x + 4) = \frac{16}{3}$

()

()

⑤ $\frac{1}{3}(6x + 2) - 6 = \frac{2}{3}$

⑥ $\frac{x + 1}{4} = \frac{2x + 7}{3}$

()

()

10	方程式：方程式とその解き方 方程式の解き方、 いろいろな方程式	年 組 番	
		名前	/ 36問

①方程式の解き方

$5x+6=x-2$ のような方程式を解く場合は、 x をふくむ項を左辺に、数の項を右辺に移項する。移項するときには、その項の **符号** を変えて他方の辺に移す。

$$5x - \boxed{x} = -2 - \boxed{6}$$

$$4x = -8$$

次に、両辺を x の係数でわって解を求める。

$$x = \boxed{-2}$$

②いろいろな方程式

係数に **小数** をふくむ方程式では、両辺に 10, 100, 1000 などをかけて、係数を整数にしてから解く。また、係数に分数をふくむ方程式では、分母の **(最小)公倍数** を両辺にかける。このように変形することを、分母を **はらう** という。

① $6x+2=9x-7$ を、次のように解きました。() にあてはまる数や式を書き入れなさい。

$$6x+2=9x-7$$

$$\left(\begin{array}{c} 6x-9x \\ -3x \end{array} \right) = \left(\begin{array}{c} -7-2 \\ -9 \end{array} \right)$$

$$x = \left(\begin{array}{c} 3 \end{array} \right)$$

移項する。
 $ax=b$ の形にする。
 両辺を x の係数でわる。

② 次の方程式を解きなさい。

① $3x+4=13$

● +4 を移項すると

$$3x=13-4$$

$$3x=9$$

$$x=3$$

$$\left(\begin{array}{c} x=3 \end{array} \right)$$

② $-2x-6=-16$

● -6 を移項すると

$$-2x=-16+6$$

$$-2x=-10$$

$$x=5$$

$$\left(\begin{array}{c} x=5 \end{array} \right)$$

③ $5x=3x-8$

$$\left(\begin{array}{c} x=-4 \end{array} \right)$$

④ $2x=-5x+14$

$$\left(\begin{array}{c} x=2 \end{array} \right)$$

⑤ $4x-7=x+2$

($x=3$)

⑥ $3x+2=-5x-6$

($x=-1$)

⑦ $2x+3=x+4$

● x をふくむ項を左辺に,
数の項を右辺に移項する。

$2x-x=4-3$

$x=1$

($x=1$)

⑧ $8x-5=5x+7$

● x をふくむ項を左辺に,
数の項を右辺に移項する。

$8x-5x=7+5$

$3x=12$

$x=4$

($x=4$)

図 3 次の方程式を解きなさい。

① $4(x-3)=12$

● かっこをはずすと

$4x-12=12$

$4x=12+12$

$4x=24$

$x=6$

($x=6$)

② $-9=3(2-x)$

● かっこをはずすと

$-9=6-3x$

$3x=6+9$

$3x=15$

$x=5$

($x=5$)

③ $2x+3(x-6)=12$

● かっこをはずすと

$2x+3x-18=12$

$5x=12+18$

$5x=30$

$x=6$

($x=6$)

④ $2(x-3)+3(2x+2)=-16$

● $2x-6+6x+6=-16$

$8x=-16$

$x=-2$

($x=-2$)

⑤ $7x-4(3x+5)=-10$

● $7x-12x-20=-10$

$-5x=-10+20$

$-5x=10$

$x=-2$

($x=-2$)

⑥ $12x=-3(24+2x)$

● $12x=-72-6x$

$12x+6x=-72$

$18x=-72$

$x=-4$

($x=-4$)

図 4 次の方程式を解きなさい。

① $0.3x - 1.2 = -0.6$

●両辺に10をかけて係数を整数にする。

$$3x - 12 = -6$$

$$3x = -6 + 12$$

$$3x = 6$$

$$x = 2 \quad (\quad x = 2 \quad)$$

② $0.02x = -0.64 + 0.1x$

●両辺に100をかけて係数を整数にする。

$$2x = -64 + 10x$$

$$2x - 10x = -64$$

$$-8x = -64$$

$$x = 8 \quad (\quad x = 8 \quad)$$

③ $0.5(x - 2) = 5$

●両辺に10をかけて係数を整数にする。

$$5(x - 2) = 50$$

$$5x - 10 = 50$$

$$5x = 50 + 10 \quad (\quad x = 12 \quad)$$

$$x = 12$$

④ $-0.5(3x + 5) = -11.5$

●両辺に10をかけて係数を整数にする。

$$-5(3x + 5) = -115$$

$$-15x - 25 = -115$$

$$-15x = -115 + 25$$

$$-15x = -90 \quad (\quad x = 6 \quad)$$

$$x = 6$$

図 5 次の方程式を解きなさい。

① $\frac{1}{9}x - 1 = -\frac{2}{3}$

●両辺に9をかけて係数を整数にする。

$$x - 9 = -6$$

$$x = -6 + 9$$

$$x = 3 \quad (\quad x = 3 \quad)$$

② $\frac{1}{2}x = \frac{1}{3}x + 1$

●両辺に6をかけると

$$3x = 2x + 6$$

$$3x - 2x = 6$$

$$x = 6 \quad (\quad x = 6 \quad)$$

③ $\frac{1}{4}x + 2 = \frac{1}{6}x + 3$

●両辺に12をかけると

$$3x + 24 = 2x + 36$$

$$3x - 2x = 36 - 24$$

$$x = 12 \quad (\quad x = 12 \quad)$$

④ $\frac{1}{6}(2x + 4) = \frac{16}{3}$

●両辺に6をかけると

$$2x + 4 = 32$$

$$2x = 32 - 4$$

$$x = 14 \quad (\quad x = 14 \quad)$$

⑤ $\frac{1}{3}(6x + 2) - 6 = \frac{2}{3}$

●両辺に3をかけると

$$6x + 2 - 18 = 2$$

$$6x = 2 - 2 + 18$$

$$x = 3 \quad (\quad x = 3 \quad)$$

⑥ $\frac{x + 1}{4} = \frac{2x + 7}{3}$

●両辺に12かけると

$$3(x + 1) = 4(2x + 7)$$

$$3x + 3 = 8x + 28$$

$$3x - 8x = 28 - 3 \quad (\quad x = -5 \quad)$$

$$-5x = 25$$

$$x = -5$$

9	方程式：方程式とその解き方 方程式とその解	年 組 番 名前	/ 11 問
---	---------------------------------	-------------	--------

図 1 次の数量の間の関係を、等式で表しなさい。

(1) 通常価格が a 円の品物を 25%引きで買い、10000 円で支払ったところ、おつりが b 円だった。

()

(2) ある自然数 a から 15 をひき、その数を 3 でわったら、商が b 、余りが 2 になった。

()

(3) 200g のガラスの容器に、1 枚 7g の 500 円硬貨が x 円分入っていて、全体の重さは 795g である。

()

図 2 次の問いに答えなさい。

(1) $-1, 0, 1, 2, 3$ のうち、方程式 $-12x+30=7x-27$ の解はどれですか。

()

(2) $-1, 0, 1, 2, 3$ のうち、方程式 $85+6x=-55x+24$ の解はどれですか。

()

図 3 次の方程式を解きなさい。

① $x+6=\frac{13}{2}$

② $x-7=-11$

()

()

③ $13x=-65$

④ $\frac{1}{9}x=6$

()

()

⑤ $6x+3=15$

⑥ $\frac{2}{3}x-3=3$

()

()

9	方程式：方程式とその解き方	年 組 番	
	方程式とその解	名前	/ 20問

図

①数量の間の関係を等式で表す

a 円の鉛筆^{えんぴつ} 5本の代金と b 円の消しゴム 3個の代金が等しいとき、これらの数量の間の関係は、

$$5a = \boxed{3b}$$

という式で表すことができ、このように等号を使った式を **等式** という。

②等式の性質

等式の両辺に同じ数や式を加えても、等式は成り立つ。 $A=B$ ならば、 $A+C=B+C$
 等式の両辺から同じ数や式をひいても、等式は成り立つ。

$$A = \boxed{B} \quad \text{ならば、} \quad A - C = B - \boxed{C}$$

等式の両辺に同じ数をかけても、等式は成り立つ。 $A=B$ ならば、 $AC = \boxed{BC}$

等式の両辺を同じ数でわっても、等式は成り立つ。 $A=B$ ならば、 $\frac{A}{C} = \frac{B}{C}$ ただし、

このとき $C \boxed{\neq} 0$ である。

図 1 次の数量の間の関係を、等式で表しなさい。

(1) 20gの金属球 x 個と 50gの木片 2個の重さの合計は 220gである。

● 20gの金属球 x 個の重さは、 $20 \times x = 20xg$ である。

($20x + 100 = 220$)

(2) 毎時 xkm の速さで3時間進んだら、60km進む。

● 速さ \times 時間 = 道のり である。

$$x \times 3 = 60$$

($3x = 60$)

(3) 128 ページの本を 1日に12 ページずつ x 日間読んだら、残りが32 ページになった。

● x 日間に読んだページ数は、 $12 \times x = 12x$ ページ。128 ページから読んだページ数 $12x$ をひけば、残りのページ数となる。

($128 - 12x = 32$)

(4) ある数 x に6を加えた数は、もとの数 x の4倍になる。

● ある数 x の4倍は、 $4x$ で表される。

($x + 6 = 4x$)

図 2 次の方程式を、等式の性質を使って解きなさい。

① $x+5=15$

●両辺から5をひくと

$$x+5-5=15-5$$

$$x=10$$

ポイント 等式の両辺から同じ数や式をひいても、等式は成り立つ。

($x=10$)

② $x+8=11$

●両辺から8をひくと

$$x+8-8=11-8$$

$$x=3$$

($x=3$)

③ $x-7=12$

●両辺に7を加えると

$$x-7+7=12+7$$

$$x=19$$

($x=19$)

④ $x-13=6$

●両辺に13を加えると

$$x-13+13=6+13$$

$$x=19$$

($x=19$)

⑤ $2x=12$

●両辺を2でわると

$$\frac{2x}{2} = \frac{12}{2}$$

$$x=6$$

ポイント 等式の両辺を同じ数でわっても、等式は成り立つ。

(ただし、0でわることはしない。)

($x=6$)

⑥ $6x=36$

●両辺を6でわると

$$x=6$$

($x=6$)

⑦ $5x=-15$

●両辺を5でわると

$$x=-3$$

($x=-3$)

⑧ $-4x=-12$

●両辺を-4でわると

$$x=3$$

($x=3$)

⑨ $\frac{2}{3}x=4$

●両辺に $\frac{3}{2}$ をかけると

$$\frac{2}{3}x \times \frac{3}{2} = 4 \times \frac{3}{2}$$

$$x=6$$

($x=6$)

⑩ $\frac{1}{8}x=-3$

●両辺に8をかけると

$$\frac{1}{8}x \times 8 = -3 \times 8$$

$$x=-24$$

($x=-24$)

解法テクニック 係数の逆数をかける。

10	方程式：方程式とその解き方 方程式の解き方、 いろいろな方程式	年 組 番	/10問
		名前	

図 1 次の方程式を解きなさい。

① $7x-8=3x+8$

()

② $35-x=-1-5x$

()

③ $x-160=140-99x$

()

④ $96x-1250=81-25x$

()

図 2 次の方程式を解きなさい。

① $4(3x+6)=-7(x+4)+166$

()

② $-6(2x+3)+3x=3(7-4x)$

()

③ $0.4x-6=2.1-0.5x$

()

④ $-0.57x-4.6=0.23x+0.2$

()

図 3 次の問いに答えなさい。

(1) x についての方程式 $4x+3=x+3a$ の解が $x=3$ であるとき、 a の値を求めなさい。

()

(2) x についての方程式 $-x+4a=2x-5$ の解が $x=7$ であるとき、 a の値を求めなさい。

()

10	方程式：方程式とその解き方 方程式の解き方、 いろいろな方程式	年 組 番	/ 10問
		名前	

図 1 次の方程式を解きなさい。

① $7x-8=3x+8$

($x=4$)

② $35-x=-1-5x$

($x=-9$)

③ $x-160=140-99x$

($x=3$)

④ $96x-1250=81-25x$

($x=11$)

図 2 次の方程式を解きなさい。

① $4(3x+6)=-7(x+4)+166$

($x=6$)

② $-6(2x+3)+3x=3(7-4x)$

($x=13$)

③ $0.4x-6=2.1-0.5x$

($x=9$)

④ $-0.57x-4.6=0.23x+0.2$

($x=-6$)

図 3 次の問いに答えなさい。

(1) x についての方程式 $4x+3=x+3a$ の解が $x=3$ であるとき、 a の値を求めなさい。

ポイント x に 3 を代入してできた式を a についての方程式とみて解く。

● $4x+3=x+3a$ の x に 3 を代入すると

$4 \times 3 + 3 = 3 + 3a$ より、

$3a = 12$

よって、 $a=4$ となる。

($a=4$)

(2) x についての方程式 $-x+4a=2x-5$ の解が $x=7$ であるとき、 a の値を求めなさい。

● $-x+4a=2x-5$ の x に 7 を代入すると

$-7+4a=2 \times 7-5$ より、

$4a=14-5+7$

$4a=16$

よって、 $a=4$ となる。

($a=4$)

第2章 世界からみた日本のすがた

()組()番

4 四季のある気候(P.144~145)

名前()

☆ 本時の目標：日本の気候の特徴を自然条件から説明できる

☆ 本時の流れ：

時間	内容	授業の形
3分	1.導入 本時の目標・本時の流れの確認	1人で
10分	2.復習 『世界の気候帯』について復習しよう！ ヒント 教科書 P.26~35を読み返してみよう	1人で
10分	3.課題1 『雨温図からその地域の気候の特徴を読み取ろう』	1人で
10分	4.課題2 『課題1のような特徴になった要因を考えよう』 ※ 自然地形、風、気団などいろいろな視点から考えてみよう	1人で
7分	8.振り返り	1人で

○ 本日の振り返り ○

今日の授業でわかったことを、簡単に文章でまとめてみよう。自分が特に大事だと思うキーワード(3つ)にはアンダーラインを引いておくこと。 文章でまとめる練習だ！！

復習 『世界の気候帯』について復習しよう

※ 資料集(世界) P.16~25も使えるよ

気候帯名	その特徴と気候区分名

二 活版所

ジヨバンニが学校の門を出るとき、同じ組の七、八人は家へ帰らずカムパネルラをまん中にして校庭の隅の桜の木のとこりに集まっていました。それはこんやの星祭りに青いあかりをこしらえて川へ流す*烏瓜(からすうり)を取りに行く相談らしかったのです。

けれどもジヨバンニは手を大きく振ってどしどし学校の門を出て来ました。すると町の家々ではこんやの銀河の祭りにいちいの葉の玉をつるしたり、ひのきの枝にあかりをつけたり、いろいろしたくをしているのでした。

家へは帰らずジヨバンニが町を三つ曲がってある大きな*活版所^{ハコウイン}にはいつて靴をぬいで上がりますと、突き当たりの大きな扉をあけました。中にはまだ昼なのに電燈(でんとう)がついて、たくさんの輪転機がばたりばたりとまわり、きれで頭をしばったりラムプシェードをかけたたりした人たちが、何か歌うように読んだり数えたりしながらたくさん働いておりました。

ジヨバンニはすぐ入口から三番目の高いテーブルにすわった人の所へ行っておじぎをしました。その人はしばらく棚をさがしてから、

「これだけ拾って行けるかね」と言いながら、一枚の紙切れを渡しました。ジヨバンニはその人のテーブルの足もとから一つの小さな平たい箱をとりだして向こうの電燈のたくさんついた、たてかけてある壁の隅の所へしゃがみ込むと、小さなピンセットでまるで粟粒(あわつぶ)ぐらいの活字を次から次へと拾いはじめました。青い胸あてをした人がジヨバンニのうしろを通りながら、

「よう、虫めがね君、お早う」と言いますと、近くの四、五人の人たちが声もたてずこつちも向かず冷たくわらいました。

ジヨバンニは何べんも眼をぬぐいながら活字をだんだんひろいました。

六時がうってしばらくたったころ、ジヨバンニは拾った活字をいっぱいに入れた平たい箱をもういちど手にもった紙きれと引き合わせてから、さっきのテーブルの人へ持って来ました。その人は黙ってそれを受け取ってかすかにうなずきました。

ジヨバンニはおじぎをすると扉をあけて計算台のところに来ました。すると白服を着た人がやっぱりだまって小さな銀貨を一つジヨバンニに渡しました。ジヨバンニはにわかに顔いろがよくなって威勢よくおじぎをする、台の下に置いた鞆をもっておもてへ飛びだしました。それから元氣よく口笛を吹きながらバン屋へ寄ってパンの塊を一つと角砂糖を一袋買いますといちもくさんに走りだしました。

*烏瓜…十月〜十一月頃に、玉子型で赤みの強いオレンジ色の実をつける植物。ここでは、いわゆる「ハコウイン」のカボチャの「ハコウイン」のようなものを烏瓜の実で作るよう。

*活版所…活版印刷をするところ。「活版印刷」とは、木や金属に文字を刻み込んだ「活字」と呼ばれるブロックを組み合わせて印刷するための「ハコ」(版・はん)を作って、インキを塗りつけ、紙に転写する印刷方法。

①ジヨバンニと同じ組の人たちは桜の木のとこりで何をしているとジヨバンニは予想しましたか。

②ジヨバンニが学校からそのまま家に帰らず活版所に行きましたが、それは何のためですか。

三家

ジヨバンニが勢いよく帰って来たのは、ある裏町の小さな家でした。その三つならんだ入口のいちばん左側には空箱に紫いろのケールやアスバラカスが植えてあって小さな二つの窓には日覆(ひおお)いがありたままになっていました。

「お母さん、いま帰ったよ。ぐあい悪くなかったの」ジヨバンニは靴をぬぎながら言いました。

「ああ、ジヨバンニ、お仕事がひどかったろう。今日は涼しくてね。わたしはずうとぐあいがいいよ」

ジヨバンニは玄関を上がって行きますとジヨバンニのお母さんがすぐ入口のへやに白いきれをかぶってやすんでいたのです。ジヨバンニは窓をあけました。

「お母さん、今日は角砂糖を買ってきたよ。牛乳に入れてあげようと思って」

「ああ、お前さきにおあがり。あたしはまだほしくないんだから」

「お母さん。姉さんはいつ帰ったの」

「ああ、三時ころ帰ったよ。みんなそこらをしてきてね」

「お母さんの牛乳は来ていないんだらうか」

「来なかつたらうかねえ」

「ぼく行ってとって来よう」

「ああ、あたしはゆっくりでいいんだからお前さきにおあがり、姉さんがね、トマトで何かこしらえてそこへ置いて行ったよ」

「ではぼくたへよう」

ジヨバンニは窓のところからトマトの皿をとってバンといっしょにしばらくむしゃむしゃたへました。

「ねえお母さん。ぼくお父さんはきつとまもなく帰ってくると思うよ」

「ああ、あたしもそう思う。けれどもおまえはどうしてそう思うの」

「だって今朝の新聞に今年は北の方の漁はたいへんよかつたと書いてあったよ」

「ああ、ただねえ、お父さんは漁へ出ていないかもしれない」

「きつと出ているよ。お父さんが監獄(かんごく)へはいるようなそんな悪いことをしたはずがないんだ。この前お父さんが持ってきて学校へ寄贈したおおきな蟹(かに)の甲らだのとなかいの角だの今だってみんな標本室にあるんだ。六年生なんか授業のとき先生がかわるがわる教室へ持って行くよ」

「お父さんはこの次はおまえにラッコの上着をもってくるといったねえ」

「みんながぼくにあうとそれを言うよ。ひやかすように言うんだ」

「おまえに悪口を言うの」

「うん、けれどもカムバネルラなんか決して言わない。カムバネルラはみんながそんなことを言うときはきんどくそうにしているよ」

「カムバネルラのお父さんとうちのお父さんとは、ちょうどおまえたちのように小さいときからのお友達だったそうだよ」

「ああだからお父さんはぼくをつれてカムバネルラのうちへもつれて行ったよ。あのころはよかつたなあ。ぼくは学校から帰る途中たびたびカムバネルラのうちに寄った。カムバネルラのうちにはアルコールランプで走る汽車があつたんだ。レールを七つ組み合わせるとまるくなってそれに電柱や信号標もついていて信号標のあたりは汽車が通るときだけ青くなるようになっていたんだ。いつかアルコールがなくなつたとき石油をつかつたら、缶がすっかりすすけたよ」

「そうかねえ」

「いまも毎朝新聞をまわしに行くよ。けれどもいつでも家じゅうまだしいんとしているからな」

「早いからねえ」

「ザウルという犬がいるよ。しっぽがまるでほうきのような。ぼくが行くと鼻を鳴らしてついてくるよ。ずうっと町の角までついてくる。もっついてくることもあるよ。今夜はみんなで烏瓜(からすうり)のあかりを川へながしに行くんだって。きつと犬もついて行くよ」

「そうだ。今晚は銀河のお祭りだねえ」

「うん。ぼく牛乳をとりながら見てくるよ」

「ああ行っておいで。川へははいらないでね」

「ああぼく岸から見ただけなんだ。一時間で行ってくるよ」

「もつと遊んでおいで。カムパネルラさんといっしょなら心配はないから」

「ああきつといっしょだよ。お母さん、窓をしておこうか」

「ああ、どうか。もう涼しいからね」

ジヨバンニは立って窓をしめ、お皿やパンの袋をかたづけると勢いよく靴をはいて、

「では一時間半で帰ってくるよ」と言いながら暗い戸口を出ました。

①ジヨバンニの家族についてわかったことを説明しなさい。

②ジヨバンニが言われる悪口はどんなものですか。ぬきだしなさい。

()

③ジヨバンニとカンパネルラの関係で新しくわかったことはどんなことですか。二つ答えなさい。

()

()

④ジヨバンニが「銀河のお祭り」を見てくると思ったとき、お母さんがした忠告を九字でぬきだしなさい。

()

四 ケンタウル祭の夜

ジヨバンニは、口笛を吹いているようなさびしい口つきで、楡(ひのき)のまっ黒にならんだ町の坂をおりて来たのでした。

坂の下に大きな一つの街灯が、青白く立派に光って立っていました。ジヨバンニが、ほとんど電灯の方へおりに行きますと、いままでばけもののように、長くぼんやり、うしろへ引いていたジヨバンニの影ぼうしは、だんだん濃く黒くはつきりなって、足をあげたり手を振ったり、ジヨバンニの横の方へまわって来るのでした。

(ぼくは立派な機関車だ。ここは勾配(こうばい)だから速いぞ。ぼくはいまその電灯を通り越す。そうら、こんどはぼくの影法師はコンパスだ。あんなにくるるとまわって、前の方へ来た)

とジヨバンニが思いながら、大股にその街灯の下を通り過ぎたとき、いきなりひるまのザネリが、新しいえりのとがったシャツを着て、電灯の向こう側の暗い小路から出て来て、ひらっとジヨバンニとすれちがいました。

「ザネリ、*鳥瓜(からすうり)ながしに行くの」ジヨバンニがまだそう言ってしまわないうちに、

「ジヨバンニ、お父さんから、ラッコの上着が来るよ」その子が投げつけるようにうしろから叫びました。

ジヨバンニは、ばつと胸が詰めたくなり、そこらじゅうきいと鳴るように思いました。

「なんだい、ザネリ」とジヨバンニは高く叫び返しましたが、もうザネリは向こうのひばの植わった家の中へはいってしまいました。

(ザネリはどうしてぼくがなんにもしないのにあんなことを言うのだろう。走るときはまるで鼠(ねずみ)のようなくせに。ぼくがなんにもしないのにあんなことを言うのはザネリがばかなからだ)

ジヨバンニは、せわしくいろいろのことを考えながら、さまざまの灯(あかり)や木の枝で、すっかりきれいに飾られた街を通って行きました。時計屋の店には明るくネオン灯がついて、一秒ごとに石でこきえた(かく)ろうの赤い眼が、くるくるとうごいたり、いろいろな寶石が海のような色をした厚い硝子(がらす)の盤に載って、星のようにゆっくりめぐったり、また向こう側から、銅の人馬がゆっくりこちへまわって来たりするのでした。そのまん中にまるい黒い星座早見が青いアスバラガスの葉で飾ってありました。

ジヨバンニはわれを忘れて、その星座の図に見入りました。

それはひる学校で見たあの図よりはずうっと小さかったのですが、その日と時間に合わせて盤をまわすと、そのとき出ているそらがそのまま楕円形(たえんけい)のなかにめぐってあらわれるようになっており、やはりそのまん中には上から下へかけて銀河がぼつとけむったような帯になって、その下の方ではかすかに爆発して湯げでもあげているように見えるのでした。またそのうしろには三本の脚のついた小さな望遠鏡が黄色に光って立っていましたし、いちばんうしろの壁には空じゅうの星座をふしぎな獣や蛇や魚や瓶の形に書いた大きな図がかかっていました。ほんとうにこんなような蠍(さそり)だの勇士だのそらにぎっしりいるだろうか、ああぼくはその中をどこまでも歩いてみたいと思ったりしてしばらくぼんやり立っていました。

それからにわかにお母さんの牛乳のことを思いだしてジヨバンニはその店をはなれました。そしてきゆうくつな上着の肩を気にしながら、それでもわざと胸を張って大きく手を振って町を通って行きました。

空気は澄みきって、まるで水のように通りや店の中を流れましたし、街灯はみなまっ青なもみや楢(なら)の枝で包まれ、電気会社の前の六本のプラタナスの木などは、中にたくさんの豆電灯がついて、ほんとうにそこらは人魚の都のように見えるのでした。子どもらは、みんな新しい折のついた着物を着て、星めぐりの口

名作を読む②の4続き

() (組) (番号前)

笛を吹いたり、「ケンタウルス、露をふらせ」と叫んで走ったり、青いマグネシヤの花火を燃(も)したりして、たのしそうに遊んでいるのでした。けれどもジョバンニは、いつかまた深く首をたれて、そこらのにぎやかさはまるでちがったことを考えながら、牛乳屋の方へ急ぐのでした。

ジョバンニは、いつか町はずれのポプラの木が幾本も幾本も、高く星ぞらに浮かんでいるところに来ていました。その牛乳屋の黒い門をはいり、牛のにおいのするうすくらしい台所の前に立って、ジョバンニは帽子をぬいで、

「今晚は」と言いましたら、家の中はしんとして誰もいたようではありませんでした。

「今晚は、ごめんなさい」ジョバンニはまっすぐに立ってまた叫びました。するとしばらくたってから、年とった女の人が、どこかぐあいが悪いようにそろそろと出て来て、何か用かと口の中で言いました。

「あの、今日、牛乳が僕とこへ来なかったの、もらいにあがったんです」ジョバンニが一生けん命勢いよく言いました。

「いま誰もいないでわかりません。あしたにしてください」その人は赤い眼の下のところにこすりながら、ジョバンニを見おろして言いました。

「おっかさんが病氣なんですから今晚でないと困るんです」

「ではもう少ししてから来てください」その人はもう行ってしまっそうでした。

「そうですか。ではありますか」ジョバンニは、お辞儀をして台所から出ました。

* 烏瓜ながし：烏瓜は十月～十一月頃に、玉子型で赤みの強いオレンジ色の実をつける植物。ここでは、いわゆる「ハロウインのカボチャのランタン」のようなものを烏瓜の実で作り、それで「灯ろう流し(灯ろうを川などに流す)」をするよう。

①この文章の内容を「ジョバンニは」で始まる三十字以内の四文でまとめなさい。

ジ	ヨ	バ	ン	ニ	は														
---	---	---	---	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

ジ	ヨ	バ	ン	ニ	は														
---	---	---	---	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

ジ	ヨ	バ	ン	ニ	は														
---	---	---	---	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

ジ	ヨ	バ	ン	ニ	は														
---	---	---	---	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

②この場面を色で表すなら、何色ですか。本文をもとに理由もふくめて答えなさい。

【名作を読む②の2 模範解答】

- ①(こんやの星祭りに青いあかりをこしらえて川へ流す烏瓜を取りに行く相談。)
②(働くため。)

【名作を読む②の3 模範解答】

- ① ジョバンニの家族についてわかったことを説明しなさい。

お母さんは、病気をしている。「今日はいつもより具合がよい」というが、休んでいた。
お姉さんが、いる。お母さんの代わりに家事をしている様子。
お父さんは、家にはいない。ジョバンニは、お父さんは漁に出ていると思っている。カムパネルラのお父さんと
ジョバンニのお父さんはおさななじみ。

- ② ジョバンニが言われる悪口はどんなものですか。ぬきだしなさい。
(ラッコの上着をもってくる)

- ③ ジョバンニとカムパネルラの関係で新しくわかったことはどんなことですか。二つ答えなさい。
(カムパネルラは、ジョバンニの悪口を言わないということ。)
(昔は、学校から帰る途中にカムパネルラの家によく寄っていたということ。)

- ④ ジョバンニが「銀河のお祭り」を見てくるといったとき、お母さんがした忠告を九字でぬきだしなさい。
(川へはいらないで)

【名作を読む②の4 模範解答】

- ① 例 ジョバンニはザネリと出会い、悪口を言われる。

ジョバンニは時計屋に飾ってあった星座の図に見入る。

ジョバンニは祭で街がお祭りムードの中、牛乳屋へ急ぐ。

ジョバンニは牛乳を今晩中に届けてほしいと牛乳屋に伝える。

- ② 例(場面は夜であり、光を発しないものは黒く、光を発するものは青く描写されていることが多いから、青色と黒色。)

日本では、明治5年まで月と太陽の動きを元にした太陰太陽暦というこよみ(旧暦)が使われていて、月の呼び名も季節や行事にあった和風の呼び方がありました。

きゅうれき つき なまえ
旧暦の月の名前

旧暦の月の名前は、たいへん古くから伝わるものなので、由来や意味には様々な説があり、どれが正しいのかは不明です。ここでは、主な説を紹介しています。

つき 月	きゅうれき つき なまえ 旧暦の月の名前	ゆらい いみ おも せつ 由来・意味とされる主な説
がつ 1月	むつき 睦月	<ul style="list-style-type: none"> 新年を迎えて親類などが集まり、仲睦まじくする月という意味。 1年の初めの月という意味の「元月」が変化した。
がつ 2月	 きさらぎ 如月 	<ul style="list-style-type: none"> 寒さがまだ残っていて、衣(服)を更に着る「衣更着」。 暖かくなり、陽気が更に来る「気更に来る」という意味。 草木の芽が張り出す月「草木張月」が変化した。
がつ 3月	やよい 弥生	<ul style="list-style-type: none"> 草木がいよいよ生い茂る月「木草弥や生ひ月」が短くなって、「やよひ」となった。
がつ 4月	うづき 卯月	<ul style="list-style-type: none"> 卯の花(ウツギ)が咲く月「卯の花月」が短くなった。 イネの種を植える月「植月」。 
がつ 5月	さつき 皐月	<ul style="list-style-type: none"> 田植えをする月「早苗月」が短くなった。 
がつ 6月	みなづき 水無月 (みなつき)	<ul style="list-style-type: none"> 田に水を入れる月「水の月」。 (「無」は無いことではなく、「～の」を意味している。)
がつ 7月	ふみづき 文月 (ふづき) 	<ul style="list-style-type: none"> 短冊に詩歌を書く七夕の行事にちなんだ「文披月」が変化した。 稲の穂が実る月「穂含月」が短くなった。
がつ 8月	はづき 葉月 (はつき)	<ul style="list-style-type: none"> 木々の葉が落ちる月「葉落ち月」が短くなった。 稲の穂が張る「穂張り月」。 雁が初めて来る「初来月」。 
がつ 9月	ながつき 長月 (ながつき)	<ul style="list-style-type: none"> 夜が長くなる月「夜長月」が短くなった。 稲刈りをする月「稲刈月」が変化した。 
がつ 10月	かなづき 神無月	<ul style="list-style-type: none"> 神を祭る月「神の月」。雷のない月「雷無月」。 出雲大社に全国の神が集まり、各地の神々が留守になる月。
がつ 11月	しもつき 霜月	<ul style="list-style-type: none"> 霜の降る月。 
がつ 12月	しわす 師走	<ul style="list-style-type: none"> 師(僧)が仏事で忙しく走り回る「師走」。 年が終わる「年果つ」。四季が終わる「四極」。

※和風月名は現在でも使用されることがありますが、旧暦は現在の暦より1～2ヶ月遅いため、現在の季節感とは少しずれがあります。



①〜⑥の漢字を練習しましょう。

① 睦 よみ おん音 ボク・モク
くん訓 むつ(まじい) ・むつ(む)
 意味 むつまじい。親しい。
 仲良くする。
 ことば 親睦 睦睦

睦
睦

② 如 よみ おん音 ジョ・ニョ
くん訓 り(し) ・し(じ) ・ゆ(じ)
 意味 りのようだ。
 りのようにする。
 ことば 如才 如才 如実 如才

如
如

③ 弥 よみ おん音 ビ・ミ
くん訓 いやいよ・いや
 意味 ひさしい。ますます。
 広く行きわたる。
 ことば 弥久 弥久 阿弥陀 阿弥陀

弥
弥

④ 卯 よみ おん音 ボウ
くん訓 う
 意味 じゅうにし 十二支の四番目。
 動物ではウサギ。
 ことば 卯木 卯木 卯年 卯年

卯
卯

⑤ 皐 よみ おん音 コウ
くん訓 さつき・さわ
 意味 みずべ 水辺の土地。
 旧暦の五月。
 湿地。
 ことば 九皐 九皐 皐月 皐月

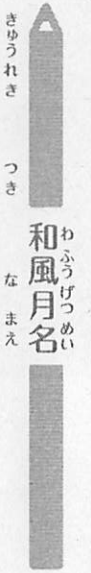
皐
皐

⑥ 霜 よみ おん音 ソウ
くん訓 しも
 意味 すいじき 水蒸気が地面などで凍ったもの。
 年月。
 ことば 星霜 星霜 霜柱 霜柱

霜
霜

② 旧暦の月の名前を漢字で書きましょう。

⑫ 師走	⑪ 霜月	⑩ 神無月	⑨ 長月	⑧ 葉月	⑦ 文月	⑥ 水無月	⑤ 皐月	④ 卯月	③ 弥生	② 如月	① 睦月



旧暦の月の名前・テスト

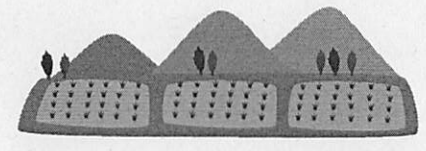
が月 日に
名前

① ①〜⑫の旧暦の月の名前が何月なのか、正しいものを下から選び線で結びましょう。

- ① さつき
 - ② やよい
 - ③ うづき
 - ④ むつき
 - ⑤ きさらぎ
 - ⑥ ふみづき
 - ⑦ しもつき
 - ⑧ ながつき
 - ⑨ しわす
 - ⑩ はづき
 - ⑪ みなづき
 - ⑫ かなづき
-
- 一月
 - 二月
 - 三月
 - 四月
 - 五月
 - 六月
 - 七月
 - 八月
 - 九月
 - 十月
 - 十一月
 - 十二月

② 旧暦の月の名前を漢字で書きましょう。

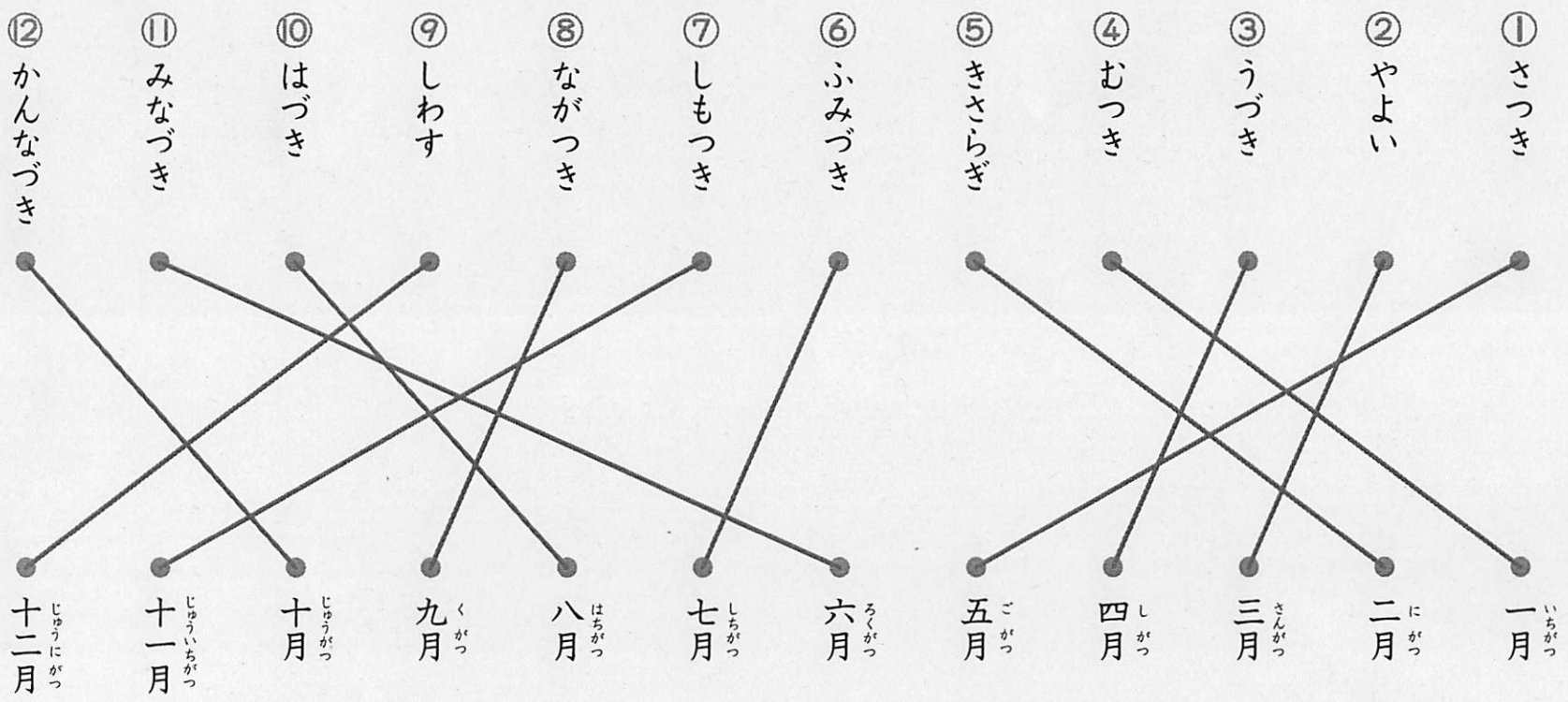
⑫	⑪	⑩	⑨	⑧	⑦	⑥	⑤	④	③	②	①
かん な づき	み な づき	は づ き	し わ す	な が つ き	し も つ き	ふ み づ き	き さ ら ぎ	む つ き	う づ き	や よ い	さ つ き



旧暦の月の名前・テスト

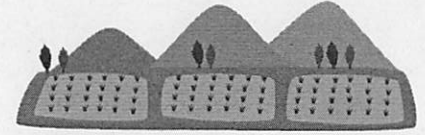
が月 日に
名前

①②の旧暦の月の名前が何月なのか、正しいものを下から選び線で結びましょう。



② 旧暦の月の名前を漢字で書きましょう。

⑫	⑪	⑩	⑨	⑧	⑦	⑥	⑤	④	③	②	①
神	水	葉	師	長	霜	文	如	睦	卯	弥	阜
無	無	月	走	月	月	月	月	月	月	生	月
月	月										



休校中の運動不足解消のために
～自宅でできる簡単トレーニング～

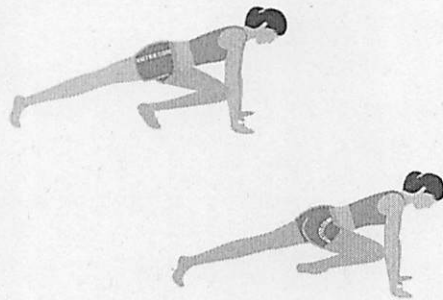
鍛えられる筋肉の名前も記載します。

教科書『新編新しい保健体育』巻末の『筋肉(口絵 10)』で筋肉の場所を確認し、意識しながら行いましょう。

◇マウンテンクライマー◇

○鍛えられる筋肉

- ・腹直筋
- ・大殿筋 …など



参考(<https://dietbu.com/>)

○行い方

- ① 腕立て伏せの準備状態になる
(手は肩幅よりもこぶし2個分、外側に広げて床につくとよい)
- ② お腹に力を入れて引っ込める
- ③ ③①の状態を保ったまま、右足のひざを90度曲げる
- ④ ①の状態に戻る
- ⑤ ⑤①の状態を保ったまま、左足のひざを90度曲げる
- ⑥ ①の状態に戻る
- ⑦ ⑦これをリズムよく繰り返す

○時間、回数

20秒間思いっきり行い、10秒間の休息の30秒サイクルを8回(合計4分)

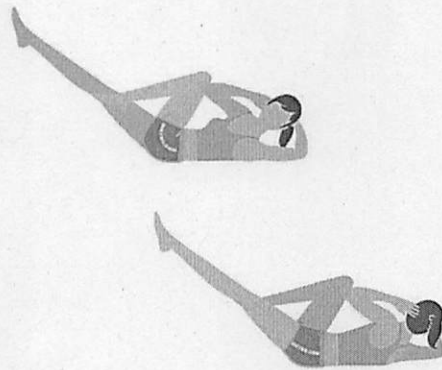
今回は自宅で出来るトレーニングを2つ紹介します。腹部の筋肉を意識したものが中心です。腹部には、体を支える、動かす、調子を整えるためなどに大切な筋肉がたくさんあります。運動不足解消とともに、健康も意識しながら行いましょう。

時間や回数はできる範囲で構いません。

◇バイシクルクランチ◇

○鍛えられる筋肉

- ・腹斜筋
- ・腹直筋 …など



参考(<https://dietbu.com/>)

○行い方

- ① 仰向け(上向き)で寝転がる
- ② 両ひざを90度に曲げて、軽く持ち上げていく
- ③ 頭の後ろに手を持っていき(※手は頭に触れない!), 少しだけ頭を浮かせる
- ④ 左手のひじと右足のひざをくっつけるように動かす
- ⑤ 元の状態に戻していく
- ⑥ 右手のひじと左足のひざをくっつけるように動かす
- ⑦ これを繰り返す

○時間、回数

20回(左右合計)→30秒休憩 を3回(合計60回)